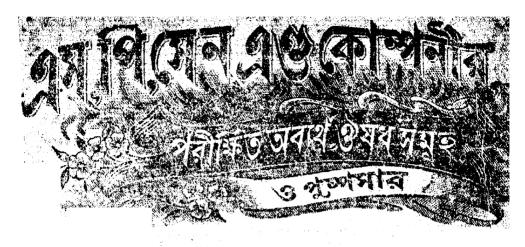
SL NO J 010641



পুরুমার নৌভাগ্য!

নহিলে. এত তেল থাকিতে গুধু স্ব্যারই এত নাম ভাক. এত আদর কেন ।

দকলের মুপেই শুনিতে পাই,—"স্ব্যা বড় স্নর টল্টলে, বাবহারে কথনও চুল
চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনলে" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ
দুক্ততিল তৈল ইহার মূল উপাদান। ফ্রেমার স্বাস মধুর, মিগ্র আরু বহুক্দশহারী।
ভাজাড়ুলের মত এমন টাট্ক। গোরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থানমার ভগক
অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাগার উপকারী, সাপ্তোরও বিশেষ হিউকর।
স্বামা মাথিলে সভ্যা সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার খুন্দি, মরামাস, টাক, চুল
পড়া ও অসমতে চুল পাকা প্রভৃতি বোষ অতি শীল্ল নিধারিত হয়। মাথা ইণ্ডা
রাঝিতে স্বামাই সর্কোৎকৃত। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রমা শস্তা। ৮০ বার
জানা দানের একটী শিশিতে অক্তান্ত ভৈলব বিশ্বণ তৈল থাকে। ভাকে লাইলে
ভি আনা মাঞ্জল লাগে। দশের কথার যদি আপনার বিশাস না হয়, তবে ৯০ ছই
আনার টিকিট পাঠাইরা স্বাম্পর নমুনা পরীক্ষা ক্রন। সেই সঙ্গে একথানি নুত্রম

বড় এক শিশির মূল্য মাত্লাদি পরও একল তিন শিশির মূল্য ডাকমাক্লাদি ৮০ বার জানা মাজ।

১০ গাত আনা।

২ তই টাকা।

৪/০ তের আনা।

এস, প্রি, সেন, এও কোম্পানি,

मार्काक्ताक्ताक्रि (क्यिकेन, ३३ । २ मा लाश्य विश्वेष क्या मार्काश

STATE OF THE STATE OF

কবিরাজি-শিক্ষা।

खातन गरकन्य।

্ৰাত্ৰীৰ কোৰে কৰিবলজি বিকাৰ বাবশ্চি সংস্কাৰ হাইছা, হাাছ কিশি হাৰাৰ পুত্ৰক কোনীৰ ছুইনাছো - বলিবল কি, এই বিশে হ'ছাৰ পুতাৰ আশি হাৰাৰটি কৰিয়াল কৈনিৰ জুইনাছে - কৰিবলিবলিখন প্ৰিচন ইহাৰ স্থিক সংগ কি দিবণু

किनिहोति । स्वतः अक्टिक, किनिशिक किनिश्च कर अथा दिवान श्रूपरकत्त भृष्टित्य आनक्षक है। हिस्ब कृषी प्रथा, श्रीकाश पृथ्य भृषा श्रूपत – सार आकृष्टि होत्री भाष्ट्र। भाष्ट्रशांति ४० दात्र श्रीका। वाकान पृष्ठक भाग गाँउ किने

जारमी इत र हिंक।

ি অংশব্রোধের ভিজন ও পানা জনপান গানা বান গান্দোহর স্টিকো সেবেদে অন্সংক বিদিশের ঘাললাভ কলিলাকেন। প্রতিমের স্থিতি ব্যবস্থানক এই বটিকা সেবেন করিলে, অংশবর্গীয়ে ও ব্যক্তিবিভিত্ত স্কলিগাতে শর্শ বিবং ভাস্থাতিত বেলিলা, আলো, উন্ট্রানি, প্রেটীব্যেব্য স্থানা ও যজাধুবিভিত্ত লাভ শীলা নিবারিভি হ্যে।

্ আৰ্শ্ভির স্থিতি এক কৌটাৰ ৪০ চলিশ্ডি গালেং , মুলা ২০০ এনে টাকা চাকি আনি), ভাৰমত্বন ও প্ৰকিং এ০ ডিল কাল্ডি কিছু প্ৰেৰ জন্ম বৰেংৰ কৰিবিংক আন্ধোক্ন হইকে, একেবালে এক জন্ম গঠনে, কিছু ক্ষে প্ৰভিন্ন কৰি

मञ्जीवन तमाहन।

ইহা বলবর্ত্ত নেলবর্ত্ত ও প্রতিবর্ত্ত সংগ্রাধান প্রতিক ওর্ণজ্ঞার জন্ম ইয়াহানের উল্লেখন উল্লেখন কিন্তু ও প্রতিক বিন্তু ওচরাছে, অদ্যাণ অভিযাশন আকৃতি মানিকর উপদ্রব উল্লেখ ধর্ম ক্রাধান বিশ্বত ইয়াহাল, বাল্লেক প্রকল্পার ক্রাধান বিশ্বত ইয়াহাল বনন বনবেজ্য উল্লেখন ক্রাধান বিশ্বতি হার্থিক (বল্লিক) ও প্রতিক্রিক ক্রাধান বিশ্বতি হার্থিক হার্

ত্রীনগোলুক।থ গেন শুপ্ত কবিরাজ,

ু ওমুধাশার, ১৮৮১ ও ১৯ নং লোয়ার চিংপুর রোড, কলিকাছা :

जानकं मश्राम।

লিনি ফার্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গুহিন, কলা ও ভগ্নীর হড়ে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার !



गातायुति (महिंदन अञ्च ।

রাধাপুরি নেটেল কি ? পিতৃল, ছাত্র, সংশির দংশি এটি প্রস্তেত ।

विक त्रभव नावशास्त्र शति ३०० हो का भरतत वार्ता छात्र वर श्रीकरन।

क्षे पृष्टित तर जिल स्माना कारणका हेक्सम । करान देर वाताल क्य ना।

क्षेत्रीतिन कार्तिक्तो छ किस्तिविकि कता। शितक्ती धन पन कृतिया कासकारद

क्षेत्रीत कार्य, श्रीकरक थारक। विक रहत्या, शतिरक क्षेत्र नाहे, पृष्ठा--- शाक

क्षेत्रीत कार्य, श्रीकरक थारक। विक रहत्या, शतिरक क्षेत्र नाहे, पृष्ठा--- शाक

क्षेत्रीत कार्य कार्य किस्तिक थारक वाना। बहे पृष्टित बाकाय शक्तित काण्याना

हाक्ष विनाभ्रामा विकतिक थानर व्यामारस्त कार्यस्त शाक्र क्षेत्र वाना।

বিনা মূল্যো ১৩১৯ সালের ব্লহৎ পঞ্জিক। পত্র লিখলে,পাইবেন।

> भागाणांत त्याहेत्तत स्थानिकांवक क्रिके नामास्था किल क्रांच द्वारे, क्रम व्यागवायः क्रिके क्रांच नाम्य



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোষণ ও মন্ত্ৰ করিতে কে শরপ্তানা ভাষ বিতীয় উপাদান আৰু নাই। কেন্দের্ভিয়তি, উজ্জনতা বৃদ্ধি ও মন্ত্ৰতা দাধন ক বিতেই কেশ্রভানের আনির্ভান ও নামের সার্থকতা। টাক নিবারণে ও অফালে কেশ্বকতা নিবারণে, ইতা অবিতীয়।

দিনরাত ক্সান্ধে বিভোর রাখিতে কেশরগ্রনের প্রতিহন্দী আর কিছুই নাই। কেশপ্তন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কড শত চামেলি, কড শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র গন্ধ বিভারণ করিতেছে।

নক্তিৰ শিরপৌড়া নিবারণে ইছা অধিতীয়। হাছাদের মালা দলে, নাণা ঘোরে, আলাম্ব ভিত্তের দপ্দপ্ করে, হাত, পা, চফু, জালা করে জাহারা কেশকপ্রন ব্যবহারে বিশেষ উপ্তার পাইবেন।

্রেশরজনই অতুগনীর – কারণ, হিতকর গুণের গুভ ভারতগাদীর নিকট ইয়ার। বিশেষ আদর। এমণীগণের চিক্ররাজির পৌন্দর্যা তুলি করণে ইয়া ক্ষতিগ্র।

এক শিশি ২ এক টাকা; মাণ্ডণাদি।/০ পাঁচ আন।।

ভাগোকারিফ ।

আন্ত্রাদের অংশাকারিষ্ট উত্তিজ্ঞ উপাদানে গুপ্ততা। অশোকছাল ইহার প্রধান উপাদ্ধরণ। কট্টকর ও দোষজনক ঋত্র সহজ্ঞাব করানই অশোকারিটের প্রধান করেব। ক সংখ্যে ইহা অনোদ ও অবাধা। ইহার সেবনে বাদক, রলঃ অনির্গা, উদরে দেদনা, শারীরিক দোর্মলা ও গভ্তাহণে অক্ষতা প্রভৃতি বাষ্ডীর জীরোগ প্রশ্মিক হয়া, ছরার পরিশোধিত হয়া, থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা সেবন করিলো, ছরারোগা ভীষণ প্রকারের আক্ষেত্র ইহা সকালে আপেরিনাশের আশস্কা

এক নিনি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূলা সাত দেড় টাকা। আগুল ও প্যাকিং।ইত সাত সানা।

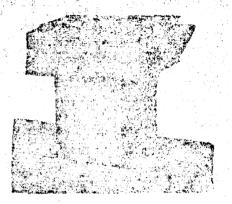
शक्षनिक स्मिष्टिक्न फिल्लामा शाल

ত্রীনগেন্দ্রথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

्रजातुरक्षिमीय धर्मानम्, ३४।५ छ ३क न्र ल्याकाच हरण्या स्वाध, क्रिकांच

मछल क्लु है।

सिक्षितिशाक व्याक्षी, महाद्वाक्षी, वाण्य-महिष्ठ, शरक्षवाद्य शास्त्रक श्रांता शहीक क क अभारतिक—(मनीस द्वर किन्द्रभानी श्रुद्ध गाम कहा राज्य सिक्षित्रक व स्माद्ध श श्रुद्ध गाम कहा राज्य सिक्ष श्रांता के स्माद्ध श भू मुद्दे गित्रक भूतमा क स्माद्ध श्री श्रुष्ठ श्री श्री श भिक्ष गाय श्री श्री श्री का किस्स श्री श्री शिक्ष श्री श्री श स्त्र श्री श्री श्री का किस्स श्री श्री श्री श



कारकेल, ज हरा जरू, के एक काल कहा ४०८ है। की। हो धर्म (माह ही) स् 8 हेगा

भ छल अछ (कृष्टि । वर देतीसमात क्रिपे, कृषिकाछ।

नाहिष्ड अध दनान्यानि,

হোমিওগাংথিক উমণ ও প্রত্তক বিক্রেন্ডা

्रभाग देमगानंत---०४ गर् करनम जिल्ले, कनिकाला। नामा देयगानग्रम्य्--(১) प्रस्ताकात माथा, रार ग्राकिन्द्रम् (भग्न, नक्ष्ताकात्र, किष्मिकाल); (२) भागाताकात्र
माथा, राज्या केश्वात (हरस्त रहाई, कनिकाला; (६) ख्रामीस्त गाया, व्यवसादि,
क्ष्तामीस्त, कानकाला; (६) वैकिश्ति भाषा, वाकास्त ; (६) व्यवित भाषा, वाकाद्वाद;
(७) मध्या भाषा, मध्या (युक्त श्रह्मा; ।

(श्वित्वाणिक देवत न्डक ६ हिक्दिमर्कत चान्छोत्र जनः विक्रश्नीर्थ व्यक्षके बारक देवता कर्मक देवता कर्मक क्षिक क्षिक क्षिक क्षिक क्षिक क्षिक क्षिक क्षेत्र क्षिक क्षेत्र क्ष

ভাজার अगरीणहळ जाविको अन्छ शुरुतिल्या, भ्या be. (श्राहिमार्थि विकासिन बिह्नामिताच येक विदेशक । जाती श्रीक महण ६ अमार्थ।

बा, द्वां, विकाशना

मासन शीर्भ माथा हिन बाशिनात अक्सोक डिलाय

জ্বাকুসুম তৈল।



क्रितंक्ष्म देखल श्विषा त्राम कवित्य भवीत ही छ। छ। छ। छ। स्वास मगप्र श्राम्य क्रिकेट हम न । अवस्थित है हिंदालय त्राम भाषी। अक्रयात माथित्वाहे त्रात्य क्रिके मृत क्षाः प्रशासिक हिंदाल दिव्छ दाकि व्याख नकत्वहें ख्याक्ष्य विद्या क्रिकेट मिका मुखा। महिलातन दकत्वत द्योक्षा त्रिकेट क्रिका क्षांक्ष्य क्षांचिक विद्या खालाव्य क्रिकेट सिका खालाक्ष्य क्रिकेट विद्या खालाक्ष्य क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्षा क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट क्षा क्रिकेट क्षा क्रिकेट क्रिके

এক শিশির মুলা ১, এক টাকা। তি পিতে ১৮০ জানা। তিন শিশির মুক্তা বাং জানা। ভি পিতে ২৮৮০ জানা।

मूत्रविह्यो वन्यारा।

(মৃত্যঞ্জীবনী সাল্যা)

এই দেশীর সাল্যা ব্যবহারে স্ক্রিকার কড়, বাত, দক্ত প্রভৃতি হাবতীয় আৰু এই জানিত বোগ হবাগ দ্নীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্ষে বিলাডী সাল্যা আৰু এই বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। হাবধলী ক্ষায় দেশন করিকো বর্ণ ক্ষুক্রেল এবং দেহ কাছিবিশিষ্ট হয়। সাধারণ, হাছেয়ের উর্জি করিতে ইহার প্রণ্

্রিক শিক্ষা স্থা সাহ লেক টাক। তাকসাঞ্চলালি ।/ স্থানা। তিন শিশির শ্রুলা জন্ম ন্মর শিকা। তাক্ষাওগালি ৮০ - পুনর স্থানা।

্রিবেশীয় লোগিরণ নিজ বিজ রোগ্রির বুলছ পতা শিকিলে আন্তা বিনাম্বা ব্রহারি এবার্ড ক্রিন শাকি।

> ক্ষিত্রক নাথ সেন কলিয়াল জ্ঞীউপেরানাথ পেন কবিয়াল। ২০ নং করটোপা টাই কনিকালন

असामारनाधनी शेखक।

No. 585.

May, mca.

* कम्यात्र्येवं पालनीया शिचणीयातियक्षतः।"

65 7ई। abre मध्यहा।	বৈশাখ, ১৩১৯ া	(১০ম কল চ ১ম ভাষ
(18 可不可及可以 (21 可可以 (21 可可以 (21 可可以 (21 可可以 (21 14 14 15 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	সংক্রিপ্ত নৃত্তন প্রেক।। ক্রেন্ডা ১০১৯ সালা। ক্রেন্ডা ১০১৯—২০। হিল্লি ১৯১২—১০। লকাল ১৯১২—১০। সংবং ১৯৯৯—৭৯। সংবং ৮০—৮১। আক্রিম্বংবং ৮০—৮১। বিশ্বিধ ১৯১২ ১৯	का क (ल) सा को के आ: दु में (गों में ते के (मा के के से के के अ द (मा दू दे के O N D J I का 17 16 16 14 19 कि आ: म अ ते दू में अ: म अ ते दू में (अ: 36 30 31 11 28 16 दू में म अ अ अशो
सी दू प्रश्न प्रभ प्रश्न प्रभ प्रश्न प्रभ प्रश्न प्रस्म प्रश्न प्रश्न प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प	4 70 27 54 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	न तमा त् द्र विकास स म द्र व के क्षामा तमा द्र व व के क्षामा म द्र व व के क्षामा म द्र व के क्षामा के क्षामा
%: এ:, ১৪ ১৪ ১১ ৮ ৭ ৬ %: এ:, ১৪ ১৪ ১১ ৮ ৭ ৬ %: ১৮ ১৭ ১৫ ১০ ১১ ১০ %: এ:, ৬০ ২৯ ২৬ ২৪ ২৫ ১১ আ:, 6 ৩১ ৩১ ২৭ ২৬ ২৪ আ:— আজি । শো—— শোষ। আ: আ:— শোল । শোলা । শোলা ।	के देन-देनभाभ वितात कावण क अला देवभाव देर अध्ये अदला । म A अदलाक कात्रस मामगान, ट्रांस के रन सक्तान । १ १८६ अदला अला देवभाव, अध्ये देवभाव, स्वादिकाल, देवी	प्राची। प्राची के क्षेत्र के क्ष
** ১০ই কৈপাৰ প্ৰিবাৰ ও ১ ই নোই নোহবাৰ, ব চ একাৰণী ১৯০ই বলানে ব্ৰুবাৰ ও ১৭২ ১৯০ই বলানে ব্ৰুবাৰ ও ১৭২ ১৯৪৯ ব্ৰুবালিখাৰ প্ৰণিমান ১ কৈ ব্ৰুবাৰ সাম্ভ্ৰাত জ্বাত ১৯৯১ স্কুবাৰ বৃদ্ধ অবাধিনা ১৪ ব্ৰুবাৰ ব্যুবাৰ ও কৰা ব্যোহ ব্যুবাৰ ব্যুবাৰ ভাৰত হবানিয়া	त्मान् इकारतः प्रभा देवावे ज्ञानस्तान् स्वा देव के व्याप्ति देवावे संक्षात्रीय क्षात्रे स्व	ace unfae acerta. The acerta a

नववर्ष।

न्तवपर्य समार्थात्य भागः वत्रांभरम क्रज्ञ नव ভাবের উদয় হয়। **्हें** नमस्य दिशक বংসরের সমস্ত অবদাদ, নৈরাশ্য, ছর্ম্মলভা, ক্ষণেকের জন্ম জ্বাহন ভ্রিছে সরে প্রায়ন करता (य छित्र मित्रिया, सनवर्ग छोत्र অবস্থান পরিবর্তন হইতে গানে এই আশান **ে উ**ৎসাহিত হয়। যে চিরক্লর, এথন হইতে সে বাছোর উর্জির জাশা করে। থে বার বার সকল কর্মে বিফল্মনোর্থ ভ্ট্মাছে, দে মলে করে আগামী বংগরে হয়ত ভাহার আশা পুর্ব ইইবে। বে শোকে काटन रुष्टे को उन्न, दम नवतः म् भाकि-তির আশা করে। **ंहेक्टम सदवर्ष** भन यांगात यांनी छनाईग्रा তাহাকে উৎসাহের সহিত কর্ত্তনা কর্মে প্রবৃত্ত করে 📞 যদি নবনর্গের আরছ चानरदत मधुरथ के हे चानात शकीं न सा स्थानिक, छाहा इंडिंग त्याम इस मानत्यत ক্ত আশা, কত বিশেষ চির দিনের মত ঘতন জনে ভূতি। যাইত। কত প্রাণ कारात विक्रि रहेता शहर, कठ ही बन भके विशेष हिरोग मध्यात छ कारजब महा व्यमिष्टिम / रहकू इहेशा डेठिक। आमाहे जिल्हा थान, पानाह, कीवनमावरमब ত্র উপ্রক্রাণাই একমার সকল मिकि। कर पामाह मिनिशंदक छान कतिहा वित्रीय नेक्टम नव्यर्थक es aprincia municipali pera la CI arres

শাদির প্রাণে এইরতে দকল নিষ্মে শক্তির দক্ষার করিয়া আমাদিগতেক আশাদ্ধ উংগৃহিত করে, ভারতেক কেনা দর্বাস্তঃকরণে আদিবের সভিত বরণ করিয়া লইতে বার্গ্রহণ করে আদিবের সভিত বরণ করিয়া লইতে বার্গ্রহণ করে হার্গ্রহণ এক নবর্ষ। আল তুমি আমাদের শত নৈরাশা, শত জ্বলতা, সহস্ম হৃথ্য, ভাগ, ও দারিদ্রা, হৃদয়ভেদী শোকের ভীর জালা দুর করিয়া দিরা সাজনার হস্ত গুলাইয়া ও আশার বানী ওনাইয়া আমাদের প্রাণে ও জগদ্বাসীর প্রাণে অসীম শক্তির স্থার করিয়া দার। আল আমারা জানলের সহিত আশাপুর্ণস্পত্য তোমাকে বরণ করিতেছি, আমালের

আগ যেঁগন এক দিকে তোমাকে আমা-Cपत्र गर्था वंत्रण कितियां महेवाब क्छ छ। न रहेट उट्ड, अनुत्र निटक পুরাতন বর্তকে বিদায় দিতে প্রাণ তেম্বি: আকুল হইতেছে। এই পুরাতন বংস্র अक मिन अभिन न्त्र क्षण भातन कतिया আমাদের সন্মুখে वानिशाहिन, আশার दानी कुनारेशहिल, का जीनत्त्वत भूशः Cमथारेगाहिल, क्लरव ঢালিয়াছিল, কত স্থান্ত কলনায় প্রাণকে মাতাইমাছিল, কতল্প নৰ ভাব প্ৰাঞ্চে ৰাখাইপ্লছিল, ভাহার रेपड़ा कता यात्र ना। आक्र कावात कहे वश्मेत्र कुछ ছৰ ছাবের ছাতি বংক ধারণ করিয়া, কড় आवर्ष्ट्रिकारक हान कतिमा, कक श्रीरनव

क्रव । अभावि क्रिके की वटनक करेंग विनाम कतिया व्यामादमद निक्छ इटेट विमाय र्ट् नववर्ष ! जुमि अकिपटक 🕨 इटेएउए । বেমন নব আশায় ও নব আকাজ্জানয় প্রাণকে আ্কুট্ট করিতেছ, অপর দিকে প্রাতন বর্ষ দেইরপ কত স্থ হঃথের স্থতি জাগ্রত করিয়া দিয়া প্রাণকে আকুল করিতেছে। আৰু কাহাকে ধরিব, কাহাকে পরিত্যাস করিব আমাদিগকে এই কুঠিন সমস্ভার মীমাংলা করিতে হইবে। পুরাতনকে আজ विमात्र मिर्छ इहेरव कितान गणि कित-দিনই এই ব্যবস্থা করিয়া আদিতেছে ও

ভাৰা এইরপই চলিক্লো ভেবে আজ আই वृथा ममग्रदेश कतिया देशा दिक क्रिम क्ति मा । नदेवर्ष ! 'ज्म, आब शान ভরিয়া তোমাকে বরণ করিয়া লই ও বিশ্বপিতার চরণে প্রাণেয় আকাজ্ঞা निर्वमन कति।

তৃষিত হৃদয়ে নাথ বিতর প্রেম-বারি। निवात পाপ, मञ्चाপ, मीनकः धरात्री । নবঁপ্ৰীতি নব আঁশা জাগাও হে জাঁগে, সঞ্চার নব শক্তি তব কর্ম্মদাধ্যে। ুনুশ সকল বিল্ল (ভব) ক্লপা বিভক্ষি।

শুক্ত নববর্ষ আগদনে প্রার্থনা।

হে ভবেশ ! আলি নব বৰ্ষ আগমনে, আসিয়াছি মোরা সবৈ তোমার চরণে। **७८** इ. (मात्रा अंकि मीन ध्रवन, धृिक्राता, व्यविशामी, हिड व्यनिर्मन, मःविष विश्व जव ७७ हेळा नाधु ! বুঝিতে পারি না কিছু, ভ্রমি দিন রাত। বর্ষ গত মোকে ভাপে, বিক্রিপ্ত ছদয়, रहेन ना दर्कान व कास शक् प्रामय !

যাক দে অতীত, ভাহা তুলে কাজ নাই नवीन वत्रस विज् । श्राप्त वन हारे। ভোমার মঙ্গল কার্যা মঙ্গল নিয়ম माधिवादत पि ७, (पव ! आदि भक्ति मम । কি মোরা বলিব আর তব ইচ্ছামত আমাদের করু নাথ জীবকু গঠিত। শ্রীহরিপ্রসাদ মলিক, পানিহাটী — "অক্ষ কুটীরু'"।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

क्षित्र नार्गारमर हेत शक मिसाइरम निस्ति हिल्ली मारहन। निकाहिक रहेरक शास्त्रन नाहे, गर्छाक राज्येनचिक मधानावाकी कि का डेकारना परी। वर्षात्रानी विवासीवात्र

পুর্লেষেণ্টের নূতন সভ্য-সার সমক্ষ স্কালিত করিয়া তিনি क्रिका-किंगात्व

বে প্রস্তরনিশিত শুদ্ধমূর্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাই। ভূমিনাং ছইর। ভারিরা গিয়াছে। পঞ্জাবৈ লোকস-খ্যা গণনার ফল — পঞ্চাবের কোকসংখ্যা গণনায় কান। शियाटक (य, ज्थाम नात्री अर्थका भूक्ष २ ८ मक व्यक्ति । भूरति भूक्त २२ नक श्विक हिन।

জাহাজ নিরুদ্দেশ—সম্প্রতি টাই-টানিকনামক একথানি প্রকাত জাহাজ বর্ফস্তুপে লাগিয়া জলমন হইয়া গিয়াছে, তাহাতে প্রায় ১৬ শত লোকের প্রাণ नष्टे रहेबाटह। निष्टि अव शामरणा नामकै আর একথানি জাহাল হ্যালিফক্ল হইতে भागरमा याका कतिशाहिन। है जोशंदन भेण यांकी अन्न अन नाविक हिल, কিন্ত সেই জাহালখুনির আর কোন 🖑 🕏 ৩৭ জন। ইউক্সাওটতে হাজার পুক্ষে मः चान পा छग्न। या हेट उट्ट ना। **अ**रन दक् ष्ययूमान कतिरङह्म (य. এই ख्रांशक्रथानि ९ व्यक्ष स्तुर्भ वाशिष्ठा स्वनम्य रहेबार ह।

পৃথিবীর পুরুষ ও জ্রীলেটিকর সংখ্যা — স্পান পণ্ডিত হারগুলিস চ্যামারক গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, পৃথিবীতে ১৭০ কোটী লোকের বাসু। তুন্মধ্যে ১০৩ কোটী ৮০ লক্ষ লোকের তত্ত্ব অনুসন্ধান कतिया जिनि खानियाट्टन (य, हेहारनत मट्या ६२, ५१,००,००० जन श्रुवय ५९ ৫५, ७७,००,००० खन जीलाक। প্ৰতি সহস্ৰ পুরুষে ৯৯• क्रुन खीलांक। ইউরোপ ও আফ্রিকাতে? পুরুষ অপেক্ষ। স্ত্রীলোকের সঞ্জা অধিক। "প্রতি সহস্র পুরুষে ইউরোপে ১,•২৭ জনও আফ্রিকাতে ১,•৪৫ জন স্ত্রীলোক। এসিয়াতে প্রতি गह्य श्रृक्त औरनारकत्र मःथा। ৯৬১ जुन, আমেরিকাতে ৯৬৪ জন ও অষ্ট্রেলিয়টিউ _ खीरनारकत मःथा। ⇒>,८७१, व्यानासारङ राकात श्रक्राय खीरगारकत मःथा ८करग মাত্র ৩৯১ এবং মালয় টেটে ০৮৯ জন।

প্রায়শ্চিত।

'পুর্বাপ্রকাশিতের পরী).

অফ্টম পরিচেছদ 🎩 বৈকালে মোহিত शत्र मिम ভাবিল "विमनावाव जामारक যাইতে ব লিয়া দিয়াছেন, মাইলে ভাল হয়, কিন্তু আছ ৰাজ্ব তি কিছুকৰ বাটারা নিকটন্থ गाङ्गात्र किए (वशहेमा नकाकात মাটী আদিবা নিব্ল ককে পড়িতে বদিন।

এই চিঠिबाना এर्गिष्ड, हों वार् निरमन।" . মোহিত পতা লইয়া পিতার হতাকর, ক্ষেবামাত্র খুলিয়া পাঠ করিল। "অক্টাস্ত मःवात्मैत (भारव जाहात भिजा विश्विद्धारक में "আমি এক্টা স্ন্নরী স্বং**শক**াতা ক্**তা** হিন করিতেচি, ইচ্চা বে আধামী অগ্ৰাৰ মানেই তোমার বিবাহ দিব এবং ক্ষিতাই আসিমা বলিল "আপনার আমানি করি যে, তুমি এবার আমার "

বাক্য লভ্যন •করিবে না। তোমাকে আরের জন্ত কথন চিন্তা করিতে হইবে না, ভতথাপি কেন যে তোমার বিবাহে অমত, আমি ব্রিত্ত পারি না, বিবাহ করিলে কি পড়া ভনা হয় না । যাহাই হউক, ভামি আশা করি যে, ত্মি অন্তান্ত বারের মত এবারে আর আমাকে মন:কুল করিবে না।"

মোহিত প্রথানা বাধ বার পড়িল, ভাহার পর টেবিলের উপরে মাথ। রাধিয়া •পিতাকে কি লিথিবে ভাবিতে লাগিল।

বহুক্ষণ পরে উত্তর স্থির করিয়া কল্য উত্তর লিখিব ভাবিয়া শ্যায় আসিয়া শ্যন করিল। কিন্তু সহসা ভাহার মনে হইল "না এথনি লিখি।" তথনি মোহিত উঠিয়া পতা লিখিতে বসিল।

অভাভ কথার পরে লিখিল "আপনি
এত দিন যখন আমাকে ক্ষনা করিয়াছেন,
তথন আর একটা বংসর ক্ষমা করিবেন।
বি, এল, পরীক্ষাটা দিয়া আপনার আদেশ
পালন করিব। আমায় ক্ষমা করিবেন।"
তথনি নিতাইকে ডাকিয়া পত্রখানা ডাকে
দিতে বলুল। পরে আলোক নির্বাপিত
করিয়া শ্যায় শ্রন করিল। পত্রখানা
নিতাই সেই য়াত্রিতেই ডাকে দেয় নাই।
মোহিত কিন্তু চাকরের হত্তে দির্মানী
বিন করিল ডাকে দেওয়া হইল, তাই
নিশ্চিত্র মনে ভইল। এ দিকে নিভাইও
পত্রখালা বালিশের নীচে রাধিয়া আরামে
নির্দ্রা গেল।

ী ছই দিন পরে মোহিত সন্ধ্যাকালে

বিমলাচরণ বাব্র বাজীতে উপস্থিত হইল। চাকর বলিল "বাবু বাজী ন্যুই, উপঙ্গের ঘরে একটু বস্থন, এখনি তিনি আসিবেন।"

মোহিত, ভাবিল ফিরিয়া ষাই। বলিল "কাল আদ্ব, আমি এগেছিলাম বিমলা বাব্কে বলো"। চাকরটা বাব্র থান্দামা, আদব কায়দা স্পনেকটা জানিত, সে বলিল "একটু বস্থন, বাবু এই এলেন বলে।" থান্দামা ছাড়িল না, অগ্রে অথ্যে উপরে উঠিল, অগত্যা মোহিত ও তাহার সঙ্গে চলিল।

মোহিতকে বিমলাবাব্র বাহিরের কক্ষেবদাইয়া থান্সামা বলিল "তামাক ইক্ছা কর্বেন কিছে" মোহিত একটু হাসিয়া বলিল "না আমি তামাক থাই না।" খান্সামা চলিয়া ুগেল। মোহিত টেবেল হইতে একথানা পুন্তক লইয়া দেখিতে লাগিল।

পশ্চাৎ হইতে একটা অফুট শব্দ শুনিয়া মোহিত ফিরিয়া দেখিল নীরজা। মোহিত হাদিয়া বলিল "নিরো ভয় পেয়েছ নাকি ?" নীরলা অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "না, আপনি কথুক" এলেন ?"

্ৰতিক টু ক্ৰীজাগে, বিমলা বাবু কথন আস্বেন ?"

"আর বেশী দেরি নাই। আপনি এতকণ একা বনে আছেন ?''

"কি করিব," তারপরে একটু হারিরা বলিল "এইতো তুমি এসেছ, এক**ি**মার কই ?"

नीयका गन्जिं रहेशी अकट्टे रात्रिश

ৰণিল "বাবার আস্তে আর বেশী দেরি
নাই"। "কিরে নিরো, তোর বাবার কাজ
তুই কর্ছিদ্ না কি" ? বলিতে বলিতে
বিমলাচরণ আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"তাহার পর, মোহিত বাবু অনেককণ এসেছেন নাকি?"

"মাজে না, এই একটু আগে।"

"ছদিন আদেন' নাই, আমি ভাবিলাম বুঝি ভুলেই গেলেন,"

. মোহিত অংকুট স্বরে ব**ণিল** "পড়িতে হয়, সময় অল্ল" ইত্যাদি

নীরজ। চলিয়া গেল। বিমলা বাবু মোহিতের সহিত নানাবিষয়ক কথোপকথন করিতে লাগিলেন। শেষে নীরজার কথা উঠিল, মোহিত ভাহার অপুর্ব দয়ার কথা উল্লেখ করিলে বিমলা ঝাবু বলিলেন "পড়ায়ও ভাহার যঞ্জেই মন, খুব চমংকার পিয়েনো বাজাইতে পারে" ইভাদি। শেষে আনন্দের আধিকো বলিলেন "চলুন, আপনাকে ভাহার বাজনা শোনাই"।

নীরনা কিন্ত বড়ই বিপদে পড়িল।

সে অনেক অপরিচিত লোকের সমুথে
পিরেনো বাজাইরা প্রশংসা লুইরাছে, কিন্ত
এই অপরিচিতের চকু তাহাকে বিনা যকে
এইটা অধিক' প্রশংসা দের যে, সে তাহা
সামলাই টুটিডে পারে না, তাই সে বড়ই
কোনে কালা পিতার প্র: প্র:
অইরেরর অগতা পিরেনোর কাছে বসির।
বিলাইল, কিন্তু মোহিত বাবু বাঙ্কিন্তু করিকেন না। বিষকা বাবু

জিজাসা করিলেন "মেটিত বাবু, নিরোঁ কেমন বাজাইল ?"

"অতি স্থার।"

নীরজার কিন্তু মনে হটুল সে আজ ভাল বাজাইতে পারে নাই, আঙ্গুলুগুলি আজ তেমন চুঠীতে পারে নাই, তাল আজ তেমন ঠিক হয় নাই, তথাপি মোহিত ভাল বলিল। নীরজা ভাবিল, মোহিত বাবু তাহার অ্যথা প্রশংসা করিলেল।

(महे मिन इहें:छ (माहिछ श्राप्त श्रीडाहहैं देवकारन जानिङ ब्रवर विमना वावू, नीत्रका ও স্থরেন্দ্রের সহিত কত গল করিত। নীর কার শজ্জার ব্যবধানটা ক্রেমে স্রিয়া গেল,সে মোহিত বাবুর নিকটে বসিয়া কত দেশের কত গল গুনিত, কত সমাদ গুনিত, কোন দিন কাৰ্য্যগতিকে না আগিলে অহুযোগ করিত ও না আসার কারণ জিজাসা করিত। অবেজ্ঞও তাহার সহিত খুব মিশিয়া গেল, ক্রমে বিমলাচরণ বাবুও ভাহাকে অভান্ত ক্ষেহ করিতে লালিলেন। মানবের অভাবই এই বে. ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্নেহ জ্বে, আত্মীয়তা रुहेरनहे **कान**नामा **कर**ना। • विमनाहत्रग তাহাকে আপনি ছাড়িয়া ভুমি বলা ক্রমে পিছিরালা দেবী এ **४**त्रिष्णन । বাহির হইভেন, **শাক্ষাতে** শ্বে হিতের সম্বুধি বসিয়া খাঁওয়াইতেন এবং কভ সন্থাবণ করিতেন। কেহস্চক

তাঁহারা সকলে মিলিকা^ত নধ্যে মধ্যে ইত্রেক পার্ডনে বেড়াইতে যাইতেন ও ধার্লের উপর বোটে চড়িকা বেড়াইতেল ? নীরজা মে ইতিতর সমূপে পান করিত, হার্মোনিয়ম "বালাইত। এইরপে চারি স্মান মাস অতিবাহিত হইলা রেশ।

একদিন সন্ধানিলে বিমলা বাবু
মোহিতকে বুলিলেন "মোহিত, তোমাকে
আমি একটা গুরুতর বিষয়ে প্রামর্শ
জিজ্ঞানা করিব, সেটা বড় গোণনীয় কথা,
যার কথা সেও এখনও জানে না"। মোহিত
বিমিত হইমা বলিল "কি ? বলুন।" একটু
ইতন্তত: করিয়া বিমলাচরণ খীরে ধীরে
নীরজার বালাজীবনের কাহিনী বিবৃত
করিলেন। কিন্ধা বল্পনে নীরজার বিবাহ
হইয়াছিল, কভলিন পরে বিধবা হয়, এবং
সে নিতান্ত শিশু বলিয়া তাহার নিকট সে
কথা গোপন করিয়া রাশা হইয়াছে, সমন্ত
বলিলেন। মোহিতও বিমিত ও স্তম্ভিত
হইল, তাহার মুখ দিয়া একটাও কথা
বাহির হইল না।

"এখন ভূমি কি পরামর্শ দাও ?"
মোহিত যেন দংজ্ঞা লাভ করিয়া বলিল
"কোন বিষয়ে পরামর্শের কথা বল্ছেন ?"
"আমি মনে করিতেছি তাহার পুনর্বার
বিবাহ দিব। ভূমি কি মত দাও ?" "বিবাহ
দেবেন ঃ" কপালের ঘর্ম মুছিয়া মোহিত
বলিলেন "হিন্দু সমাজে এ বিবাহ চল্বে
কি ?" "হিল্মু সমাজ প্রেরাজন ? এক
গাছি হতা এখনও বাপের ভয়ে আছে,
বৈ দিল নীরজার বিবাহ দিব, সে দিন
সেই পুছিও কেলিয়া দিব।"

"এরপ বিবাহ কি কেহ করিবে ?"

জ কুঞ্ডিত করিয়া বিমলা বাবু বলিলেন

"ভট্টাটার্ষ্টোর তনর না করিতে পারে, কিন্তু তদপেকা। সংস্র গুণে শ্রেষ্ঠ, স্থাকিত পাত্র হুপ্রাপ্য হইবে না"।

नैकेत प्रथियाः মোহিতকে বছকণ "তু মই विभवाচता विवादान वित्वहना कतिया (मथ ना, धारक कि (माय ? (य वाणविधवा चामात्र नाम जातन नारे, शांत्र हत्क उ त्मत्थ नारे, जांत्र विवास **(म ७ मा कि जाधात्रण विधवाविवाद्य मर्या** তুলনীয় হইতে পারে 🕈 যে সময়ে তার অভি শৈশবকাল, একটা কুসংস্কারের তাহার আন্থ্যীয়রপী শত্রুতে যদি সেই অজ্ঞানাবস্থায় তাহার বিবাহ দিয়া দেয়. সে স্বামীর মৃত্যু হইলে কি সে বালিকাকে বিধবা বলেঞ না তাহাকে ৰিবাহ করিলে পাপ স্পর্শে ? স্বামী বলে যথন তার বোধ পर्याञ्च कत्म नारे, किरमद क्य रम हिद्र-कीवद्भाव देवारा उठी इरेरव ?"

বিমলা বাবু মোহিতকে কোন উত্তর
দিতে না দেখিয়া বলিলেন "তবে আজ এ প্রদক্ষ থাক্, অন্ত দিন হবে।" ুমোহিত বলিল "আজা হাঁা, আমি আজ আদি।"

"সে কি, তেমিার যে আল এথানে নিমন্ত্রণ ? আহার করিয়া যাও।"

"আজ ধাক্, কাল হবে।" বলিতে ঘলিতে মে¦হিত সম্বর সেই কক্ষ হইতে বাহির হইল।

বিমল। বাবু কিয়ংকণ বিষয় ভাবে বৃদ্ধির রহিলেন। মোহিতের কাছে ভিনি এরূপ ভাব আশা করেন নাই। নীরক্ষা একমনে বসিরা পড়িতেছিল,
সাদশকে চাহিরা দেখিল মোহিত চলিয়া
যাইতৈছে পুস আদিয়া বলিল "মোহিত
বাবু আমার এ অকটা একটু ব্ঝিয়ে দিন্
না"। মোহিত হিরনেত্রে নীরকার ন
মুখের দিকে চাহিয়াছিল। সে ভাবিতেছিল "নীরকা বিধবা সতা, কিন্তু তাহার
তাহাতে দোষ কি ?" এ তাহার আগ্রীয়
দিগের দোষ, তাহার পিতামহের দোষ।
দর্বোপরি আমার ভাগোর দোষ, তাহার
দোষ কি ?"

নীরজা বলিল "বস্তুন না"। মোহিত বলিল "আজ থাক্ কাল"—

নীরজা হাসিয়া বলিল, "কাল ৰস্বেন? আজ সমস্ত রাফ্টো বুঝি দীড়িয়ে থাক্বেন?"

"হাঁ,—না, নীরজুা—নীরজা, তোমার দোষ কি ?"

বিশুণ হাসিয়ানীরজা বলিল. "কি দোষ আমার ? স্থা দেখ্ছেন ব্ঝি ? কল্পন'।

"আজ নয় কাল।" এই বলিগা মোহিত জ্রুতপদে চলিয়া গেণ।

নীরজা বিশ্বিত হইল। অভিমানে তাহার চোথে এক ফোঁটা জলও আসিল।

न वम शतिरुहित।

মোহিত সাত আট দিন বিমলাচরণ বাব্র বা তে গেল না। এত দিনের মটো কটা কথাও হির করিতে পারিল না। বিমলা বাবু তাহাকে একটা পরামর্শের কথা বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন মাত্র, তথাপি মোহিতের মনে । ইহতেছিল

যে, তিনি তাহার মন্তকে • এক মহাভার
চাপাইয়া দিয়াছেন। নীরক্ষা স্থলনী,
স্থালা, শিক্ষিতা, ধনীর ক্লা, তাহার
বিবাহের জন্ম পাত্রের ভাবনা নাই।
মোহিত সে ভাবনা ভাবে নাই, সে
তাহার নিজের ভাবনা ভাবিতেছিল।

त्म कि कतिरव **१ कान् भर्थ ह**िल्द ? কেহ তাহাকে কোন আশা দেয় নাই, छ।। शि तम वह मिन इहेर छ यन कि छू আশা করিয়া বদিয়া আছে। সে এখন তাহাবেশ বুঝিতে পারিল, ভাহা না इटेटन विभनातात् भीत्रकात्र विवाद्यत কথা উত্থাপন করাতে তাহার আপনার ভাবনা আসিয়া জুটিবে কেন গ मनत्क (छ। य छि भिरम छ निर्व ना, की तरनत সমস্ত গতিটা ভাল করিয়া বুঝিয়া একটা পথ ধরিয়া চলিতে হইবে। মেটিত নিজে ব্ঝিতেছে যে, বিমলাবাবুর এ বিবাহ দেওয়া কিছুই অভায় নয়, নীরজারও ইহাতে কোন পাপ নাই, সে স্বামীর ব कि हूरे कात्न ना। य छ। हात्क विवाह করিবে, সেও সোভাগ্যশালী, তবু ভাহার মনের মধ্যে পিতার মলিন মুখু, সমাল, বিষয় জাগিতেছিল। মোহিত অস্থির रुरेषा উठिन।

কাছে ব্ঝি আঁত্র সুমন্ত কিছুই নয়। পিতার অসংস্থান, সমাজ, নিন্দা, অর্থ, কলহ, সমন্ত এক কোণে ক্রমশঃ ক্রাকার হইয়া গেল, মোহিত উঠিয়া বদিল।

নীরন্ধ। এঁ কর দিন মনে মনে খুব
রাগ° করিয়া রহিল। "মোহিত বাবু
আদিলে আর কথা কহিব না, পিরানো
বালাইব না, গান গাহিব না"। ক্রমে যত
দিন যাইতে লাগিল, তত রাগটাও মন হইতে
একটু একটু করিয়া চলিয়া যাইতে
লাগিল। মোহিত বাবু সাত আট দিন
আদিলেন না, অস্থু হয় নাই তে। ?
নীরন্ধার রাগ ভয়ে পরিগত হইল। দে
স্বরেন্দ্রকে খোঁল লইতে বলিল। স্বরেন্দ্র
বলিল "আজ রশভায় আমার সলে দেখা
হয়েছিল, ভাল আছেন, বল্লেন কাল
যাব।" নীরন্ধা আশা করিয়া রহিল
"কাল নিশ্চয় আসিবেন।"

কল্য আদিল এবং চলিয়া গেল্।
নাহিত আদিল না। নীরজার মনে
আবার তাহার উপর অভিমান হইল।
তথন তাহার মনে হইল "আমার উপর
রাগ করেকুনাই তো"। তারপরে মনে
পড়িল, দে দিন তিনি কি দোষের কথা
বুলিভেছিলেন, "হয়ত আমি কোন দোষ
করেছি" এ নীরজা ব্যাকুলা হইল।

করেকু দিন পরে মে।হিত আদিয়া ধীরে ধীরে একথানি চেয়ারে বসিল। নীরজা অবীক্ষ্যে চাহিয়া দ্বেথিল, বেশ

প্রাফ্ল মুখ, সেহোংজ্ল নয়ন, শরীরে কোন মানির চিক্ত নাই, তথ্ন গজীর মুখে নীরজা রাগ করিয়া রহিল। মোহিত তাহার অভিমান ব্ঝিতে পারিয়া সেহপূর্ণ কঠে কহিল "নিরো, রাগ করেছ ব্ঝি? এতদিন আমার মনটা বড় খারাপ ছিল, তাই আদতে পারি নাই।" নিরজা দেখিল হাস্তপূর্ণ মুখ, তব্ও চোখের কোলে কে যেন কালা ঢালিয়া দিয়াছে। নীরজা বলিল "মন থারাপ ছিল, কোনো অহুখ করেছিল কি ?" মোহিত পুর্কের মত হাসিয়া বলিল "নিরো! অহুখ না হ'লে ব্ঝি মন থারাপ হয় না ?" "তা কয়, তবে আপনার মন থারাপ হয়েছিল কেন, মোহিত বার্?"

"তুমি গুনে কি কর্রে?"

"छत् आवाद कि कैंद्रव, अमि छन्व, वन्द्रवन ना १."

মোহিত কম্পিতকঠে বলিল "আজ থাক্, আর এক দিন বল্ব।"

"সে দিন কি বল্ছিলেন 'নীরজা ভোমার দোষ কি ?' সে কথাটাও বল্বেন না ?''

"এक मिन व'न्व, खरव आंकं नग्न, निम्ठम व'न्व, तांश करता ना निरता"।

নীরজা রাগ করিত, কিন্তু মোহিতের সঙ্গেহ স্থারে রাগটা তেমন যোগাইল না। (ক্রমশঃ)

ত্রীমতী অমুদ্ধপা দেবী।

मर्वानन्तर्गाश्नि ।

মাতৃরপা নারী তুমি হল ভ জগতে
ভারত পবিত্র গেছে কর অধিষ্ঠান।
ভগিনীরপিণী ভূমি ধলা এ মহীতে
ভূলিতে পারে কে তব সেহের সে দান ?
পত্নীরপে হে রমণি ! বিরাজিত যবে,

পোমের কিরণে দীপ্ত আধার সংসার।
কা'ভে নিরমল শান্তি অশার্ডফানবে,
ছহিত্রপেতে তুমি প্রীতিপ্রদায়িনী,
শান্তি, স্বথ, দাও যবে আনন্দদায়িনি !
গানিহাটী "অক্ষয়কুটীর,"

শ্রীহরি প্রসাদ মলিক।

৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

অনুসন্ধানে জানা গেল সুল্বস্হের ডে: ইনম্পেক্টর জগৎ বাবুর পুঁত্র পুলিদের ইনপেক্টর। জগং বাবু আমাকে খুব ল্লেহ করিতেন এবং আমাদিগের কার্যো তাঁহার অতান্ত দহাতৃভূতি ছিল। তিনি পুত্রকে ডাকাইয়া আমাকে তাঁহার পরি-চিত করিয়া দিলেন এবং আমাদিপকে সহায়তা করিতে বিশেষ করিয়া ঘলিলেন। शूर्ग रात् वक मिन निर्फिष्ठ कतिया आया-দিগকে হরিনাভিতে থাকিতে বলিলেন **এ** वः भ्य हिन তিনি ইনস্পেক্শনে আসিবেন জানাইলেন। আমরা সেই দিন ত্মানিয়া দেখি গ্রামে হলতুল পড়িয়াছে এবং স লোক ও প্রশ্লিদের ি আয় হোথায় দশবদ্ধ রহিয়াছে।

গ্রামের সূর লোকের জমীলারের রারে রার. খানীর পুলিসও উৎকোচ ধার্ রলিল — ব্রাহ্মদ্যাজ ত এথানে কথ্নও ছিল না, এ গৃহ পাড়ার রক্ষাকালী পুজার গৃহ।

ইনপ্টের উত্য পক্ষের জ্বানবন্দী লইগা প্লিদের উপর খুব শাসাইরা গেলেন। পরে আমরা সাক্ষাৎ করিলে বলিলেন, দেখ আমি সকলই বুঝিতেছি। কিন্তু যাহার দখল আছে. তাহা রক্ষা করাই আমাদের কার্যা, আমরা স্বতাস্বন্ধ মীমাংসা করিতে পারি না। তু আপনামা মাজিট্রেটের নিকট অভিযোগ ক্রেন, আমি যতদ্র সাধ্য সহায়তা করিব। আরু যাহারা আঞানাদের ধর্মে আঘাত ক্রমিরাছে. তাহারা সহজে এড়াইতে পারিবে না।

আমাদের না আছে সহান্ধ, না আছে
সম্বন । ঈশব্দ্ধের উপর নির্ভর শবিদ্ধা, তাঁহার
কার্যো লাগিলাম। আদালতে ২০১টা
বন্ধুও পাইলাম। যাহাদের নাম আসামী-

চুল্রণীভুক্ত করা হইয়াছিল, তাঁহাদের নামে ममन (शक्।

্নালিসের পুর্বের গ্রামে মহা জনরব হইয়া-ছিল যে আমরা গ্রামে পদার্পণ করিলে প্রহারিত হইব. মাণা কাটা যাইবে। মোক দুমার দিন আদালতে গিয়া দেখি জমীদারের সহিত গ্রামের প্রধান প্রধান সেথানে উপস্থিত। জমীদার আমাকে দেখিবামাত হাত যোড় করিয়া ঝলিলেন "আপনি রক্ষ। করেন ত রক্ষা-ত্মাপনাকে রক্ষা করিতেই হইবে"। আমি এ অবস্থা দেখিয়া কি বলিব ভাবিয়া পাইলাম না। আমি বলিলাম "আপনাদের কোন ও অনিষ্ট হয় সে ইচ্ছা আমার কিছ-মাত্রী নাই। আমেরা নিরাশ্র গরিব লোক—একটী ঈশ্বরোপাসনার করিয়াছি, আপনারা তাহাতে কেন হন্তা হন। তাহাতে আমাদের উপাদনা করিতে দিলেই সব গোল মিটিয়া য়ায়। অসমীদার তথন আমার অনেক গুণস্ততি করিয়া विशिष्टम "(प्रथून जाशिन गव तूर्यन इ. আপনারা যে স্থানে উপাসনার করিয়াছেন সে পাড়ার মধ্যন্থলে, মেয়েরাও তাহার চাঁরি দিকে যায় আদে। আমি श्राप्तत्र श्राप्त ज्ञ क थ्य कमी त्मोत्री পাঁট্রা করিয়া আপনাকে দিতেছি, তথায়

উপাসনাগৃহ নির্মাণ কর্দন। আরে যত দিন গৃহ না হয়, তত দিন ₃আমার[া] ু অধিকারে ' উন্সানবাটী আপনাদের আদিয়া शंकित्व, व्यापनाता चळ्या उणीव डेशामनामि कतिरान। জামি আপনাদের উপাসনার পক্ষ বই বিপক্ষ नहि " এই विषया डिनि नालिम जुलिया শইবার জন্ম কাকৃতি মিনতি করিতে লাগিলেন। জমীদার যে কি অতার কার্য। कतिशाहित्वन छारा आत्र तुत्यन नारे, পরে উকীলদের মত লইয়া ব্যিয়াছিলেন বে ধর্মবিদ্বেষীর কার্গের অতি গুরুতর मख, ভাষাতেই ভন্ন পাইয়াছিলেন।

व्यामता पर्यम क्लिनाम "व्यामारतत्रे নিজের একটু স্থান পাওয়াই আবিশ্রক। **जाहा करव किक्रां**श हहेरक ? जाहा ना হুইলেড মোকৰ্দ্ম। তুলিটে পারি না।''তিনি বলিলেন "এখানে ইহার সব প্রস্তুত"। এই विविद्या दिक्तात वातूत शुष्ठा ७ देवमारक क ভাতা দলে ছিলেন, তাঁহাদের বারা তাঁহাদের একথানি জমীর পাটা লেখাইলেন এবং সেইথানেই তাহা রেজিপ্তারী হইল। व्यामता स्माकक्षमा जूलिया वहनाम अभीकात স্থানৰ আমাকে অন্তরেব সহিত ধ্যাবাদ দিয়া গৃহে প্রস্থান করিলেন।

(ক্রমশঃ)

মার্দি মারভিল।

ষষ্ঠ পরিচেছন।

তুষারপাতে লগুনের রাজপথ অতিশয় ुफिरमधत मान, ভीषण भीक, नमछ मिन रेक किमाउन वहेबारह। यन नमछ नाउन

নগরী ঘন কুয়াষার আবরণে বিষয় ও মুলিন হুইয়াছে। দেদিন অন্ত দিন অপেক। मक्तांत्र कि है शृत्र्व भातिम कार्या इरेट অবদর প্রাপ্ত হইয়াছিল। দে বাটীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া অত্য কোন বিষ্ণো মনোনিবেশ না করিয়া এক বাতায়ন সলিধানে উপবেশন করিয়া একখানি পুত্তকপাঠে রত হইল। সে দিন অভ দিন অপেকা ভাহার মন কেন অধিক-তররূপে নিষ্ণেজ ও হুর্ভাবনাগ্রস্ত হইয়া উঠিয়াছিল, মার্সি নিজেই তাহা ব্ঝিতে পারিশ না। দে পুস্তকপাঠে মনোনিবেশ कतिशा मानिम् व्यवमान पृत कतिवात **(58) क**त्रिक लागिन। 🚜 निरंक मन्त्रात অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া আঁদিলে যথন লগুনের রাজপথ বৈচ্যতিক আলোকে আলোকিত হইল, ভখন সোপানশ্রেণীতে কাহার দ্রুতপদবিক্ষেপ ধ্রনিধ্বনিত হইল। পরকণেই কে এক খন মারদির গৃহের ছারে করাঘাত করিতে লাগিল। বাটীর চাকরাণী কোন কার্যাহেতু গৃহে প্রবেশ প্রার্থনা করিতেছে ভাবিয়া অন্ত মনস্কভাবে মার্সি বলিল ---

"ভিতরে আইন"। মারসির এই কথা উচ্চারিত হইবামাত্র শহসা দার উদ্যাটিত হইল। লর্ড মার্ভিল 🗽 রয়ং মার্সির नच्रांच प्रधास्थान इरेलन। मात्रि वर्ष মার ি ব্রুকে সা । সমুখে দর্শন করিয়। विश्वति ज्ञानत्म অর্ক্যুচ্ছিতাবস্থায় চীংকার করিয়া বলিল--

লর্ড মারভিল স্বেহপূর্ণ ভবরে উত্তর করিলেন-

٣٤١. **থিয়ত** ম মারসি. আমি তোমার নিকটে পুনরায় ফিরিয়া আসিয়াছি"।

এই कथा विषया नर्ज मात्रिन कि हुकन নীরবে মারসির সম্বে দুগু। খুমান মহিলেন। মার্সিও কিছুক্ষণ একটিও কথা কহিতে পারিল না। গভীর व्यानत्म উভয়ের হাদয় সবেগে लेभिक হইতে লাগিল। অবশেষে মার্সি আর নীরব থাকিতে না পারিয়া কম্পিত স্বরে জিজাসা করিলেন--

"ষ্টিফেন, ষ্টিফেন, তুমি কি বিবাহিত इरेब्राइ ?"

वर्ष मात्रिक छैछत कतिरमन--

"না। প্রিয়তম মারসি, আমি আজিও विवाहिक हरे नारे। अप्राधिक स अत्नाहेन আমাকে বাগদান-বন্ধন হইতে করিয়াছে। মারসি, মারসি, আমাকে ভর্মনা করিও না। কারণ তুমি ভংসনার ভাবে ত্রুকুটি করিতেছ। আমি শ্বরং व्यागात्मत वालाग-वक्षन छक्ष-कृति नाई। **এলোইন সমং ইহা ভঙ্গ করিয়াছি। বেই** माज এলোইস আমাকে বালান वन्नन হইতে মুক্তু করিল, সেই মুহুর্তে আর্মি তোয়ার নিকট দ্রৌডিয়া আসিয়াছি। একণে বল প্রিয় মারসি, তুমি আমাকে কৰে ব্ৰিবাহ করিবে?"

नई मात्रिन এই कथा वनिम्ना मात्रिनद "ষ্টিফেন, ষ্টিংফন। একি ? এ। তুমি ?" মানিক কণা জানিবার অন্ত তাহার নমনের প্রতি দৃষ্টিপীত করিয়া রহিলেন। মার্নি সলজ্জভাবে উত্তর করিলেন—

শিষ্ট ফেন, যে দিন তুমি বলিবেও সেই
দিনই আমি তোমাকে বিবাহ করিব।
কিন্ত এরপে শুভ সংবাদ সহসা বিখাস
হিইপ্তেছে না। আমি সম্পূর্ণ বিস্মিত
হইয়া গিগাছি"।

লর্ড মারভিল বলিলেন--

"তোমাকে অতাস্ত শীর্ণ দেথাইতেছে।
কিন্তু অল্লদিনের মধোই আমি ভোমার
মান গণ্ডদেশে লোহিত গোলাপ ফুটাইয়।
তুলিতে দক্ষম হইব"। মারসি বলিল—

"ষ্টিফেন, কিন্তু আমি কিছুই ভালরপ ব্বিতে পারিতেছি না। কেন এলোইস তোঁমাকে বিবাহ করিতে অধীকত হইল ? কেন সে তোমাকে বাগান-বন্ধন হইতে মুক্ত করিল ? আমি কিছুই ব্বিতে পারিতেছিকা"। িলর্ড মারভিল মৃত্ **হাস্ত ক**রিয়া বলিলেন— •

"সমন্ত বিবরণ শ্রবণ করিলে তোমার ও মন বদলাই গা যাইবে। আমি আর লর্ড উপাধিগারী বাক্তি নাই। আমি লর্ড উপাধি হইতে বঞ্চিত হইয়াছি। বল, প্রিয় মারসি আমি আর লর্ড উপাধিগারী বাক্তি নহি, সেজতা কি আমি তোমারও প্রেমগাতে বঞ্চিত হইব ?"

"মারদি উত্তর করিল—

আমি শুনিয়া স্থী হইলাম যে, তৃমি এক্ষণে আর লর্ড উপাধিধারী নহ। তোমার লর্ড বকুরা আর বলিতে পারিবেন না যে, তৃমি উচ্চ শ্রেণীস্থ লোক হইয়া একজন সামাস্ত নগতা বালিকাকে বিবাহ করিয়াছ। এক্ষণে আমরা হই জনেই; সামাস্ত লোক।"

(জ্ঞমশঃ)

মহালমুদ্রে ছুর্ঘটনা। জাহাজ ভঙ্গ।

'১৫৯৫ জন আরোহী জলমগা।

করেক মাস হইল, ইংলপ্তে "টাইটানিক"
নামক একথানা জাহালু নির্মিত
হইয়াছিল। ইংলঞ্চেম্বরী মহারাণী নেরী
এই জীহাজ ভাসান ক্রিয়া সম্পাদন
করিয়াছিলেন। তথন এই জ্বাহাজের
নির্মাণপ্রণালী দেখিয়া লোকে বলিয়া
ছিল, "লোলা জলে ভ্বিতে পারে, কিন্ত

এই জাহাজ কখন প্রত্তি পারে না।"
বিগত ১০ই এথিল বুধবার এই জাহাজ
ইংল্ট হুইতে আমেরিকা অভিমুখে প্রথম
যাত্রা করে, এবং ১৫ই রাত্রিকালে
আটলালিক মহাসাগরে ভাসমান ররকস্থাপের সংঘর্ষণে ইহা খোলার কুচির স্থার
ভূবিরা যায়। মাহাষের গাঁকের এই মূল্য।

শাইমের বুদ্ধিতে যাহা হইতে পারে তাহা সমস্ভই কুরা হইয়াছিল। আহাজখানা ৫৮৮ হাত দীর্ঘ ও ৬০ হাত প্রশন্ত, যাত্রী ও মাল্লাতে ৩৫০০ জন লোক এই জাহাজে বাস করিতে পারিত। েশ্রনীর ৫৫০. দিতীয় শ্রেণীর ৪০০ ৩ তৃতীয় শ্রেণীর ৫০০ যাত্রী একই সময়ে আহারে বদিতে পারিতেন, জাহাজে এমন স্থান ছিল। জাহাজের এক তলাও গুই তলাতে ভ্ৰমণের হুই মাইল দীর্ঘ পথ ছিল। रय दकान याजी व्यवाद्य এই छूट माह्ने পথ ভ্রমণ করিতে পারিতেন্। জাহাজের वाशिम कविवाद कर्ज के के वृह्द चत्र हिन। এहे-चुद्ध नाम्नारमत्र छेशरपानी সর্ব প্রকার সর্জাম ছিল। এত্রাতীত স্বোয়াস থেলিবার জন্ম আর এক ঘর हिल। आशास्त्रत मेरीया आत्नत विविध वत्नावस्य हिन्। त्कर है। ब्रिक्म आन. কেহ ভাডিত সান, কেহবা সম্বরণের পর স্নান করিতেন। স হরণের জাহাজের মধ্যে এক সরোবর ছিল। টারকিস স্নানের জক্ত উষ্ণ ও শীতর करनत ভिन्न ভिन्न अनः धात हिन। এই স্থানে পর্ম রম্ণীয় মর্মারপ্রস্তরনির্দিত প্রস্রবণ ইইতে অবিরত জলধারা পতিত হইত।

মানাত্তে ফুলিগণ আহার-গৃহে যাইভিন। সে কুলিং, সন্দর, ও নানা সাজ্ঞ সজ্জায় অবস্থুত

্ভূমওবের বধার যত উৎকৃষ্ট ফল ও অফ্রাফ্ট আহার্যান্তবা পার্ভিয়া বার, সমস্তই যাত্রীদের জন্ম সংগৃহীত হইত্র আহারের পর জনক ধারী তামাক সেবনের গৃহে প্রবেশ করিতেন। সে ঘর মেহগিনি কার্চে নির্মিত। ইহার পর ঘাত্রিদক্ষ জাহাজের বারন্দার ঘাইরা শুমুদ্রৈর অনপ্ত নীলামুর শোভা সম্ভোগ করিতের্দ। বারান্দার রেলিং নানাজাতীয় স্থন্দর শতায় আছোদিত। তাহাতে কেমন স্থন্দর ফুল ফুটিয়া থাকিত।

ইহার পর থাত্রীর। বৃহং বৈঠকখানায় যাইয়া পরস্পারের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেন।

ষাত্রীদের জন্ত পড়িবার ও লিথিবার ঘর ছিল, পাঠগৃহে কত পুস্তক, কত সংবাদশীত্র ছিল। বিনা তারে শ্বেথিবার নানা দেশের সংবাদ সংগ্রহ করিয়া জাহাজের মধ্যে সংবাদপত্র প্রকাশ করা হইত। পাঠের ও লিথিবার ঘশ্লেবড় বড় জানালাছিল, সে জানালার মধ্য দিয়া নীলাম্বর গন্তীর সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া প্রাণ প্রক্তিত হইয়া উঠিত।

ভাষাজের শয়ন, দরবার ও পোষাক ঘর
প্রভৃতি পৃথিবীর মধ্যে অতুলনীয়! ফে
দেশের বাক্টেউৎক্ট, তাহারই অনুকরণে
এই সকল নির্মিত হইয়াছে। জাহাজের
মধ্যে গৃহের স্থাব সন্তোগ আর কোথাও
সক্তব হিল না। মাহুষ ভাবিয়াছিল, তাহার
জ্ঞান ব্রিকে কেহ পরাস্ত করিতে
পারিবে না। স্লাতি ১০ টারকসময় এই
ভীমন্তার অহিতীর জাহাজের তলদেশে
বর্ষতীর সংহর্ষণ হয়, আর য়াতি

ইটার সময় আ টুলান্টিক মহাসাগরের বারিরাশির তলে ১৫৯৫ জন ধাত্রী ও নাবিক
সহ জাহাজখানি নিমজ্জিত হয়। এমন
বৃহং, এমন ফ্রন্ডগামী, এমন স্থাধর্যাপূর্ণ
জাহাজ ভূমগুলে জার হয় নাই। আশা
ভিন্ত ১৭ই তারিথ এই জাহাজ আমেরিকায়
প্রভূহিবে, কিন্তু ১৫ই তারিথেই জলময়
চুলা।

স্থান ও সময়ের দূরত্ব দূর করিবার জন্ম আকুলতা দেখা ভাই হলে রাম্বা, রেল পথ য|ইতেছে। প্রভৃতি, জলপথে অসংখ্য অব্বয়ান এবং আকাশমার্গে বায়ুয়ান নির্শ্বিত হইতেছে। इ উরোপ এবং আমেরিকা পৃথিবীর মধ্যে मर्सीरलका उद्घार, किंद्ध এই इहे महा-(मर्गत मर्था এक विभाग महामम्ख थाकांत्र পরস্পরের মধ্যে অনেক ব্যবধান রহিয়াছে। এই ব্যবধান এবং ুদ্রত হ্রাস করিবার ঞ্জু প্তিনিয়ত কত নূতন নূতন উন্ত প্রণালীর জাহান্দ প্রস্তত হইতেছে এবং নুতন নুতন জলপথও আবিষ্কৃত হইতে ছে। मक (नत्र हे आन्यन (हड़े। এई (४, कांश्र আহাজ স্কারো যাইতে পারে। বংসরের मार्था अर्थिंग स्म ७ जून अरे जिन मारम क्यर्था९ वमञ्चकारम इक्तिताथ अव्यादमितिकात ° সানেক লোক দেশভাগণে ৰহিৰ্গত হন, ·এবং এই সময় জাতুগামী জাহাল স্পূল नीय बैहिरात क्या आहेगान्टिक्त उउन প্রাত্তের প্রথ দিয়া যাতায়ত করে। উত্তর भেক্তি যে সকল বর্ফ পুঞ্চীভূত হয়, সেই পুক্ল বরফ্ততুপ এই সময় ভাঙ্গিয়া উত্তর

মহাসাগরে পতিত হর এবং ক্রমশ: দক্ষিণ দিগে ভাসিরা গিরা অবশেষে উক্ল মঞ্জেল উপনীত হয় ও তথায় গলিয়ী যায়।

গত ৪টা এপ্রিল তারিলে টাইট্যানিক
যথন প্রথম বাহির হইর। সাউথাম্টনের
বলরে আসিয়া দাঁড়াইল, তথন সহস্র সহস্র
লোক এই কাহাজ দেখিবার জন্ম তীরে
সমবেত হইরাছিল। কে তথন জামিত
যে ঠিক এক পক্ষ পরেই এত বড় জাহাজ
পৃথিবীর এতগুলি ধন কুবেরকে বক্ষে
ধারুণ করিয়া আটিলান্টিকের মধ্যে চিরদিনের জন্ম অনুভা হইরা যাইবে ?

টাইটা শিক্ষি বিন্দরে আসিলে ইউলরাপ ও অনিমেরিকার বহুসংখ্যক লোক এই জাহাজে বেড়াইয়া আদিতে চড়িয়া আমেরিক। বাগ্র হইয়া উঠিলেন। আমেরিকার বহ ধনকুবের ত অনেক ঝাগে হইতেই এই জাহাজে অভিয়া বাড়ী যাইবার জার্ট ইংলওে विभिन्ना हित्नन। मक त्नतहे आत्नत हेन्हा अहे (य, পृथिवीत এই অদিতীয় आशास्त्र श्रथम যাত্রাভেট তাঁহারা ভাহাতে আরোহণ করেন। এই আ্যাথসাদের জ্ঞ लाक कहे काहारअत याकी हहेगाहिरनन। বদস্কলে আটলাণ্টিক মহাদাগরের উত্তর দিয়া সকল প্রাসিদ্ধ যাত্রী জাহাজ যাতায়াত ভালায় যেমন কাহার कतिया थारक। খোজি আগে যাইতে পারে ইহা শইয়া সেইরূপ আটলাণ্টিক (च। फ्रांके इम्र. মহাসাগরেও এই সময় অনেক প্রসিদ কোম্পানীর জাহাজপদ্হের মধ্যেরীতি-मक "मोड़ वाकी" नाशिक्ष वाक्ष। य नकन

প্রসিদ্ধ জাহাল কোম্পানী এই দৌড় বান্ধীতে পালা দিয়া থাকেন, ভাহাদিগের मर्था "कानार्ड." "(शत्राहे हे होत्र" धरः "हामनार्ग आमित्रिका लाहेन"हे अधान। ইঃগদিগের প্রত্যেকেরই এই পথের জন্ম ছই থানা করিয়া জাহার আছে—কিন্তু হোয়াইট প্লারের অণিম্পিক ও টাইট্যানিক করিখাছে। मक न (क পরাস্ত টাইট্যানিকের ব্তাস্ত পড়িয়া সকলেই करे माश्रक याका रहेत्र। इंलग्नाहिरलन्। दशग्राहे है होत नाहरनत (हग्रात्मान मि: हेनरमं अपन था अपन याजात्र वह काशास्त्र राजी हिल्ले किन्नि निर्देश উপস্থিত থাকিয়া জাহাজের তত্ত্বাবধনি क त्रि एक हिल्ल । मक ल्ल रे मर्दे त्र व्यान ल्ल रेखपूती मनुग এर विभाग खाशास्त्र नि इं इर्क्त अञ्मिल याजा कतितान। (कहरे कहाना कतिएक भारतनक्नाहे दर् ভবিতবা তাঁহাদিগের জভা কি ভীষণ বাবস্থা করিয়া রাখিয়াছিলেন। ইংল্ঞ এবং স্কটল্যাপ্তের সীমা **ভাডাই**য়া ष्यां है ला कि ता का किया किया का का का का উত্তর পথ দিয়া যাইতেইুলাগিল। এ পর্য্যন্ত क्थन अ व भए । दिनान अ विभन इस नाहे বলিয়া কাহারও প্রাণে বিপদের কোন চিস্তারও উদ্রেক হয় নাই। তাহা ছাড়া আকাশেকানও হুর্যোগের লক্ষণ ছিল না। ল**্ভি**লা**তি**ত আকাশের নীচে মহা-मार्शस्त्र क्राना नीन वम्रानत ন্তাম প দিয়াছিল। প্রকৃতিতে প্রলম্বের কোন हिल् ७ मृत्यम कथा, काथाम ९ वक्रू

প্রবল বায়ু পর্যান্ত ছিল নাট। সমুদ্রের নীরব. ैनिष्ट्रान, श्वित. বঞ্চ কোথায়ও উর্দ্মির লেশ ছিল না। এক জন याकी विविधाद्य तथ. ठिक श्रक्रातत सालत ভাগ সমুদ্রের বারিরাশি ,নির্হ⊌ত নিক্ষপা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আর মাথার উপর অনম আকাশ ব্যাপিয়া অগ্যা তারকা-রাজি যেন দীপমালা জালিয়া রাখিয়াছিল। এমতাবস্থায় কেহ কল্লনাও করিতে পারে नाहे (य, • जाहामिरगत जामस विश्रम উপস্থিত হইয়াছে। রাত্রির আহারাদির भटत याखीनिरात कात्मरक है या याहात कत्क ठिलिया शियाছित्लन, ८क ह्वा ध्रमान-কক্ষে ব্যিয়া ধুমপান ক্রিভেছিলেন, কেহ किर वा मन वैं। थिया जान (श्रीवाउक्तिमन, কেহ কেহ বা সঙ্গীতে নিযুক্ত ছিণেন। এইরপে দকলেই আপন আপন ইচ্ছামুযায়ী আমোদে কাল কাটাইতেছিলেন। এদিকে জাহাল জ্রুতবেগে নালামুরাশি ভেদ করিয়া আপনার চলিতেছিল। মি: ই্র্যমে ও জাহাজের কাপ্তেন মি: স্মিথ পরামর্শ করিয়াছিলেন যে, ১৭ই এপ্রিল রাত্রিকালে তাঁহার। নিউইয়র্কে জাহাল পৌছাইয়া দিবেন, এইজক্তই জাহাজ খুব জ্বেগতিতে চলিতেছিল। আক্সিক विशा इहेट शास्त्र, अकथा काड्राव्रक मत्न प्रेमय रम नारे। यारा ठउक काराक চলিতে চলিতে রাত্রি প্রায় সাড়ে দশটার সমর হঠাৎ क्लिट्স यन এक के धाका লাগ্রিল। যাজীয়া সকলেই প্রায় ভথন পাঁসিয়।ছিলেন, কিন্তু ধাকা এত মুদ্ধ

্বোধ হটল যে কেহ ভাহা অমুভবই করিতে পারেন নাই। তাহার প্রমূহর্তিই আবার একটা ধাকা একটু জোরে লাগিল। এবারও অনেকে মনে করিলেন যে হয়ত ভাসমান বরীফজাপৌর সহিত জাহাজের নহে মনে করিয়া কেহ কোন শকা कतित्वन ना । किन्छ देशत श्राप्त प्रभागिनिष्ठ পবে হঠাং জাধাজের ইঞ্জিন প্রভৃতি সব বন্দ হইয়া গেল। তথন যাত্রী দিগের মধ্যে ুমি: বার্ড নামক জনৈক ভদ্রল্লোক ব্যাপার কি জানিবার জন্ম উপরে গেলেন। বলা বাছলা, তিনি তখন কল্পনাও করিতে পারেন নাই যে তাঁহাদিগের আগদ্ধকাল উপস্থিত। চলিতে চলিতে হঠাং জাহাজের গতিরোধ হওয়ায় তিনি ভাবিলেন যে নি*চয়ই কোনও গুরুতর ব্যাপার উপস্থিত হুইয়াছে এবং সেই জ্ঞুই জাহাজ চুশা বন্ধ ছইয়াছে। মি: বার্ড তথন কোতৃহল পরবশ ুহুইয়া প্রকৃত ঘটনা জানিবার জ্বল্য তাড়া-ত।ড়ি ক্যাবিন হইতে বাহির হইঁয়া জাহাজের উপরিভাগে গেলেন, কিন্ত কোথায় ৪ একোন প্রকার জনতা বা আতক্ষের চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না। छिनि (कवल पिथिलन (य खाहारजत ডেকের উপর কাপ্তেন ও নাবিকগণ মিলিয়। ভট্ল। কীরতেছে, বাহিকে আকাশ ও জল, কোণায়ও কোন চাঞ্চ-(नात किल नाह, दक्वन काहारकत परे পাুৰে বরকন্তুপ ভাকিয়া বাইতেছে। তীই দেখিয়া মি: বার্ড ভাবিলেন যে হয়ত

এই বরফন্ত পের সঁহিত জাহাজের সংঘর্ষণ হওয়ায় কাপ্তেন সভর্কতা অবলম্বন করিবার জন্ম জাহাল থামাইয়া দিয়াছৈন। এই মনে করিয়া তিনি পুনরায় আপনার चरत कितिया आगिरनम । आगिवात ममन অন্ত কোনও যাতীর সহিত তাঁহার দেখা इहेश ना, मकरण मरनत जानरन्त य धात घत आयाम श्राम कति उहिलान। একদণ লোক থেলিবার ঘরে বদিয়া ভাস খেলিতে ছিলেন, মিঃ বার্ড তাহাদগকে জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনারা জানেন কি, জাহাল হঠাৎ থামিল কেন ?" ভাহারা থেলিতে থেলিতেই উত্তর করিল "কি জানি কেন থামিল, আমগা কেবল একটু ধারা টের পাইয়াছি।" মার কোলে भिल (यमन व्यापनाटक निवापन मत्न करत जाहारजत गकर्णहे वाशनानिगरक তেমনি নিরাপদ মনে করিতেছিলেন। মি: বার্ড সব দেখিয়া গুনিয়া নিজের कारित कित्रिया आमित्नन, किन्छ কিছুক্ষণ পরেই জাহাজে বিপদের ঘণ্টা-ধ্বনি বাজিয়া উঠিল। বিনা মেঘে বজাঘাত হইলে মানুষ যেমন স্তম্ভিত ও হতবুদ্ধি হইয়। যায়, জাহাজের যাতিগণ হঠাৎ এই ঘণ্টাধ্বনি শুনিয়া বিশ্বিত ও হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িল। আর একটু পরেই কাপ্রেনের গম্ভীর স্বর গুনা গেল। विलास-"यादिशन ! कीवन वै। हारेवान কোমর বন্ধ পরিয়া ডেকের উপরে এই। তথন বে যেখানে যে ভাবে ছিল সকলেই नाहेक ८वन्छ शतियां कारश्रत्वत भारतम मण

केंहिटिकंत ८७८कं व्यक्तित्रा मधात्रमान हेहिंदीन १ उपने नकत्म वृश्चित्त भावित्नन বে তাঁহারা কি বিষম বিপদে পভিত ইইয়াছেন। বর্ষস্থাপের সহিত জাহাজের সংঘর্ষণ হওয়ার ভাহার তলদেশ ফাটিয়া র্জন জাহাতে প্রবেশ করিতেছে। বৈজ্ঞানিক डिनारम वर्खमान नगरम अमन नकन कन আ বিষ্ণুত ইইয়াছে যে জাহাজের তল্দেশ कार्षित्र। (शत्न वे काहाटकंत्र कार्विन श्वित्र मर्सा कानगंदछ । जन धारवभ कतिर्छ পারে না। ট্যাইট্যানিক জাহাজেরও केरेक्र यावडा हिन। करे वावडांत्र करन জাহাল কোনমতেই সমুদ্রে ভূবিতে পারে ना। किन्न इडीगाक्तरम এই बाहारकत उनाम मन शार्वभ कतिया स्मर्टे नीजन कन है क्षिरनत वज्ञनाद्वत मः म्लार्ट वामारक नम्मन वर्गात ७ है। इवाहन छनि काहिना গেল এবং ভাহার ফলে জাহাল খানি তই ৰত হইয়া গেল। তথন আর জলের গতিরোধ করে কাহার সাধা? এই ভীষণ অবস্থা উপল্কি করিবা মাত্র কাপেন विभएन पणी वाजाहेबा नित्नम अवः मृद्र्षमाण नमत्र नष्टे मा कतित्रा विशत ষাত্রীদিগের প্রাণ বাচাইবার ব্যবস্থা ক্রিতে ভারম্ভ ক্রিলেন। তিনি মার্কনি र कि निर्देश मम्द्रिक **ठात्रि**नित्क विनेटि। आर्थनानिरंगत विशत अवश्वत ক্রিতে नांशित्वम । विश्वपत्र मर्गर्भ भाष्ट्रस्य काजीव हतित्वत শিক্ষী এবং মহতের পরিচর পাইবার বেমন

श्रुरात ७ श्रुविधा इहेग्रा शास्त्र, ध्रम আর কোন অবস্থাতেই হয় না। এই ভীষণ विशासत मगत है। है है। निरंकत नाविक. कारश्चन ध्वरः कर्यात्रज्ञीश्वर य अमाञ्चिक বীরত্ব, সাহস, ধীরতা এবং নিভীকতার পরিচয় দিয়াছেন, পৃথিবীর ইতিহাঁদে চিরকাল তাহা স্থাক্ষরে মুদ্রিত হুইয়া पाकित्व। कार्श्वन चिन यथन विश्वन यं चात्र किছुटंडे बाहां व तका हरेगात উপায় নাই এবং কখন সাহায্য উপস্থিত" हरेंदि अवेर स्त्र छ हरेदि कि ना छाहात छ। कान ठिकीना नारे, उथन जिनि नियन (रात मार्थ) ज्यानमात कर्खिया ज्यवशातन क्रिया गेर्टेलम जवर मकरनेत्र चार्श हित्र করিলেন বে নিজের মৃত্যী অবগুড়াবী। বিনি নিজের মৃত্যু অবশ্রভাবী জানিয়া আপনার দায়ীও এবং কর্তব্য ধীর ও স্থির हिट्ड मन्नामनं कतिए नार्यम. डिनि नकरनते भूजा ७ नमेखा । ७५ कि कार्सन শ্বিথ এইরপ করিয়াছিলেন 🕈 তাঁহার 🔊 জার্টাজের অশিক্ষিত নাবিকেরা পর্যাত্ত रि माहम अवेर चीब्रेट्डब श्रीव्रहत मित्राट्ड. তাহা পাঠ করিতে করিতে পার্ব পরীর (त्राम।किंड वरेंन्रा डेटर्ट ।

জাহাজের এই বিপন্ন অবস্থার কথা,
মার্কনি বদ্ধের সাহায়ে চারিদিকে পাঠান
হইতে লাগিশ এবং জাহাজ হুটতে জন
ঘন হাউই ছোড়া হুইতে লাগিল। আশা
এই বে, যদি কোনও প্রমুজগামী জাহাজ
বি, গান পার অথবা হাউই দেখিতে
পার, তাহা হুইলে উহা উহার ক্রিতে

वांत्रित । अमितक काश्रास्त्र मत्था अवन বেগে জন উঠিতে আরম্ভ করিল। লাহাপের ডেক সমুদ্র হইতে ৪৬ হাত উচ্চ ছिল, काश्विन नाविक्रिशस्य এक এক করিলা ভালিবোটগুলি নামাইতে विकास का काराज वाजी अ नाविक मर्वाक्षक २०४ • जन लाक हिन, किंदु रव পরিমাণ বোট ছিল তাহাতে ৯০০ শত অনের অধিক লোক ধরিবার স্থান ছিল না, ক্ষুতরাং ইহা শ্বির হুইল থে সকলের জাণ রক্ষা হইবে না। এই সুময় কি ভয়া-नक । अथन आद्याशीतक मत्या दक मतिदव धात काहारक वाहिएक मिश्री हहेरत. ভাগ ভির করিতে হইবে। ২৯৪০ জন লোকের মধের কেবলমাতা ৯০০ শত লোক বাঁচিতে পারে. এই ৯০০ সনের নির্বাচন কেমন করিয়া হইবে ? জগতের লোক আম গুরু হইয়া গুনিতেছে যে এই মহাস্হুর্তে, এই জীবন মরণের সন্ধিত্তল, ঘাত্রীর মধ্যে একজনও আপনার জীবন বাঁচাইবার জন্ম লজ্জাজনক রাাকুল্ডা লৈখা यात्र नारे। खाशास्त्र वह धनकूरवत्र हिल्लन, পৃথিবীর অন্বিতীয় ধনী কর্ণেল আছির প্রামুথ আমৈরিকার অনেক ধনীলোক এই আহাতে ছিলেন, ইচ্ছা করিলে অগণিত ধনরত দিয়া তাঁহারা আপন আপন জীবন রক্ষা করিতে পারিজেন। কিন্তু ধন্ত কাঁহা-দিগের শিক্ষা,সভাতা এবং মত্যাব,মৃত্যুকে সন্থীক দেবিয়াও কেই বিচলিত ইইলেন না—কেহ আপনার প্রাণ বাঁচাইবার ষ্ট্রস্তু ঘুণা উপায় অবস্থন করিলেন না,

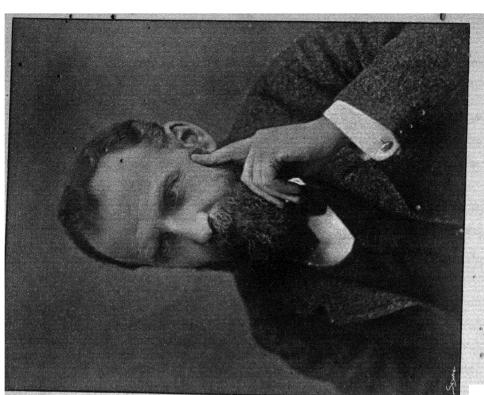
কিলা বাাকুলতা দেখাইলেন না।—বেই
ভীনণ বিপদে বাহার যেথানে কুল ছিল
সে সেই থানে দাঁড়াইরা কার্টেনের আলেশ
শালন করিরাছে এবং আপনার কর্তব্য
সাধন করিরা মহাসাগরের লবনাত্রাশির
মধ্যে অনন্ত কালের জন্ত বিশ্রমি কাল
করিরাছে। আজ সমগ্র সভ্য করিয়াছে। আজ সমগ্র সভ্য করিয়া তাবং
ভাগের এই অন্ত করিবাপরান্ধণতা এবং
ভাগেরীকারের বুরাক্ত পাঠ করিরা জন্
জলের সহিত ভাহাদিগের উদ্দেশ্যে
ক্রভক্ত ভা অর্পণ করিতেছে।

मकरम् (७१कत উপतः ममरविक स्ट्रेग कारक्षन खना शंखीत चरत बनिरमन. যাত্ৰী:দংগ্ৰ মধ্যে যাঁহারা পুরুষ তাঁহারা পিছাইয়াৰান আগে স্তালোক এবং শিশু দিগের প্রাণ রক্ষা করিতে হইবে। व्यातम् अनिवादे भूकत्यता 🎳 श्रेष्टादेवा र्शामन । তथन खौरमाक এवः भिश्वनिशस्क তাড়াতাড়ি কিছু খাওয়াইরা দেওয়া হইল देशका कांगरनाट अनिर्फिल्ले कावन कारला इस खा व्यक्त ममूद्ध छामिरव । কোথায় যাইবে, তাহার শ্বিতা নাই। মহাসাগরের তরঙ্গরাশি যে দিকে ভাগাইয়া नहेमा याहेत्व दमहे बिटक हे हेहात्रा छानिएड ভाসিতে याहेर्त । जाहारनत्र व्यामा এहे द्य, যদি দুমুন্ত্ৰগামী কোনও জাহাজ তাহাদিগকে मिथिए शाम जाहा इट्टा जाहा मिराम উদার হইবে। বোটে मासूरवत याकेवान হান নাই স্তর্থ আহার্যা ও ধানীর কোথার রাধিবে? এই গল্প সকলকে ভাড়া-जाफि (भेष्ठे कतियां वा क्यादेवा दम क्या स्ट्रेका वागारवाधिनौ शजिका। / (১०म क-)म छात्र

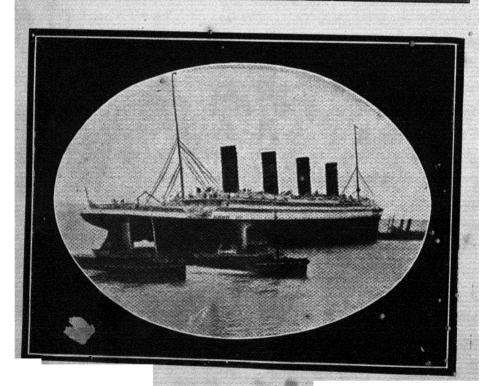
তথন একথানি জলিবোটে স্ত্রীলোক এবং ্রিশুদিপ্রকে পুরিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইল। **এই সময়কীর জদা বিদারক দৃশ্য বর্ণনা** করা যায় না। স্বামীর বক্ষ হইতে স্ত্রীকে ছিনাইয়া লওয়া হইল, পিতার কোল হইতে ক্সাকে কাড়িয়া ল্ওয়া চ্টল এবং এইরূপে বলপ্রয়োগ করিয়া স্ত্রীলোকদিগকে বোটে পাঠান হইতে লাগিল। অনেক স্ত্রীলোক কিছুতেই আপন স্বামীকে ফেলিয়া বোটে গেণেন না. তাঁহারা খামীর সঙ্গে মৃত্যুকে আলি-লন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া রহিলেন। नावित्कता किছू তেই সেই স্ত্রীলোকদিগকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারিল না। সীমাহীন আকাশ যেমন গীমাহীন বান্ধিদিকে সেই অদীমের মধ্যে আলিক্সন করিয়া দাঁডাইয়া চিল ভেমনি এই সকল কলাণী সাধ্বী রমণী আপন আপন স্বামীর বক্ষে মাণা রাথিয়া অনন্ত কালের মত দেই অদীদের মধ্যে ভুবিয়া য।ইবার জন্ম ব্যাকুণত! প্রকাশ করিশেন। মানুবের যুক্তি তর্ক তাঁহাদিগকে স্বামীর আলিজন হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পারিল না। রমণী। তোমার এই প্রেমের প্রাকাষ্ঠা, স্তীত্তের কাহিনী চিরদিন ইতিহাদের পৃষ্ঠ। অলক্ত করিয়ারাখিবে। যে সকল অন্ধ তার্কিক বলে কেই পম ও সতীয়ে গুধু দেশ বিভীৰর প্রাপত্তি, আজ তাহারা চকু काम धरः शास आवक्ष नहर हैश गमश विष्यंत भोत्र विद: त्रांगी शनत्त्रत (दांश निवाद: कन्न मि: एष्टें के हैं काहाँ क

गर्जाय, देश गक्न (नर्म प्रेवः गक्न-স্থানেই সমানভাবে স্থগন্ধ বিতরণ করে **u**वः uই তাপদদ পৃথিবীতে **य**र्भन সঙ্গীত শুনায়।

আমেরিকার ধনকুবৈদ্ধ কর্ণেল আছির এবং যুক্তরাজ্যের সভাপতি মি: টার্কটের ডিকং মেজর বাট, এই ছইজনে অনেক স্ত্রীলোককে বোটে উঠাইয়া দিতে সাহায্ করিতে লাগিলেন। অগাষ্টর আপনার স্ত্রীকে ও অনেক কর্ম ও ভয়বিহবলা রমণীকে বোটে উঠাইয়া দিলেন এবং শেষ পর্যান্ত অধীম উৎসাহের সহিত এই উদ্ধার কার্য্যে বাাপত রহিলেন, কিন্তু একবার ভ্রমেও निष्करक वांठ।हेवात रहें। कतिर्वन ना। কি মহান স্বাৰ্থ ত্যাগ 🏲 এই জাহাজে আর এক মহাপ্রাণ বড্লোক ছিলেন। কাউণ্ট টলপ্রয়ের পর সমগ্র ইউরোপ মহাদেশে এমন মহাপাণ বাক্তি আর দিতীয় ছিলেন না। ইনি স্থবিখাত রিভিট অব রিভিট পতিকায় প্রাণিত নামী সম্পাদক মি: ষ্টেড। জগতের रम्थारन इःथ. এবং অবিচার-ধেথানে ত্ব বিশের উপর 🛦 অভাচার कतियाटक, त्महेथात्महे महामि द्वेष জাতিবর্ণ নির্বিশেষে অত্যাচার করিবার জন্ম উঠিয়া 🔭 পড়িয়া শাগিয়া यांहे एक । मीन इस्थीत अमन वृद्ध व्यात क्टिनाहे। **अहे महा था**न मुक्की के बहे काशास्त्र यात्रीं हिल्लन । स्थितिकाम 🎒 কংগ্রেদ ইইতে ছিল, সেই কংগ্রেদে



विभाविरे ग्री , महाजा अतिहे. 6, रकेड ।



টা টাানিক জাহাজ ৷

• আমেরিকা ধীাইতেছিলেন, তাঁথের মৃত্যুর विस्मय विवत्रण किंडूरे वाहित हम नाहै। क्क बन नाविक त्मरे जीवन त्र बनीटक ष्ट्रिफ एक आशास्त्र (त्रिशः धतित्रा धकवात् দাঁড়াইতে ধদিয়াছিল। আবার কেহ क्च राजन रय रहेख् यथन रिम थिर्जन रय বাঁচিবার আর কোন উপায় নাই তথন धीरत धीरत जाशनात कार्तित गहेश **দরঙ্গা বন্ধ করিলেন,** সেই হইতে আর , কেহ তাঁহাকে দেখে নাই। আবার কেহ **८कर वरणन रय जाशाज यथन फुविया राजण** তথন কর্ণেশ আছির এবং স্টেড্ উভয়ে সাঁতার দিয়া একটা কাঠের ভেলা ধরিয়া-ছিলেন, কিন্তু শেষে বরফ জলে একেবারে व्यवभाक इरेक्क धीरत धीरत व्यक्तकरम ডুবিয়া গিয়াছেন। এইরূপে জগতের ছইজন অদিতীয় লোক মানবলীলা সম্বরণ कत्रिशां एक । हैं हार्रित मर्था धक जन অবিতীয় ধনী। ইনি বিশাসিতার ক্রোড়ে লালিত পালিত হইলেও এই ভীষণ হর্দিনে মৃত্যু অবধারিত জানিয়াও কিজের প্রাণকে তুচ্ছ করিয়া অসংখ্য রমণীর প্রাণ বাচাইয়াছেন এবং শেষে व्यश्निगत जीटक त्याटि डेर्टाइमा निमा नित्क नाविकितिराद महिल ममुख्य यौभ निश প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। আর একজন আজীবন গরীব হংখীর জভ সংগ্রাম कतिया त्मारा कीवतनत्र त्मारा मृह्द विश्वन सिथ्रिंगैन दिय निर्ण की वन मान कतिरण আর একটা অসহায় গরীবের প্রাণ ককা ইইতে পারে তথন তিনি সেই নিজন

রজনীতে ধীরে ধীরে অপরের অলাক্ষতে আপনার কক্ষে যাইয়া ধার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। পাছে সেই মরণীেয়্ব যাত্রী-দিগের ভীষণ আছিনাদ শুনিয়া বীরের হৃদ্ধ বিচলিত হয়, তাই বোধহয় মহামতি ইেড্ শকলের অজ্ঞাক্তে আয়গোপন করিয়া নিজের কক্ষে যাইয়া বার রুদ্ধ করিলেন এবং পলকে পলকে যাইয়া বার রুদ্ধ করিলেন এবং পলকে পলকে গলকে যুত্রার জন্ত প্রস্তুত্র স্থাতির হৈর বাবি ক্ষেত্র হুইতে লাগিলেন। শেষে ধ্বন ব্রিলেন যে সব শেষ হইয়া গিয়াছে তথন আরের সহিত নিজের সমুদ্রে ঝাপ দিলেন।

আর একটা প্রাণস্পর্শী দৃশু এই:—
এক নারী স্বামীকে ছাড়িয়া কিছুতেই
যাইবেন না স্বামী বলিলেন "প্রিয়তমে!
বাড়ীতে. আমাদের অসহায় সস্তানগুলি
রহিয়াছে। তাহাদের মুধ স্বরণ করিয়া
তুমি আপনার প্রাণ রক্ষা কর।" সন্তানের
কথা স্বরণ করিয়া দে নারী কালিতে
কালিতে তথ্য নৌকায় উঠিলেন।

৭০ জন নারী স্বামীর আদেশ গুভ্যন করিতে না পারিয়া নৌকার উঠিলেন। তাঁহাদের স্বামিগণ জাহাজের সহিত জাল-মর হইলেন। যে নারী স্বামীর আছু সনারাদে প্রাণ বিস্ক্রেন করিতে পারে, সেই নারীর চক্ষের সন্মুখে স্বামী জালে ভূবিয়া প্রাণতাাগ করিলেন। ৭০ জন নারী বিধবা হইলেন।

আর এক অভুত কাহিনী বাহির হই-রাছে, ইহা মার্কনি বল্লে যে কর্ত্তবাশ্রারণ যুবক তারহীন সংবাদ গেরণ করিতেছিল তাহার। আহাত ডুবিতে আরম্ভ করিণে

কাপ্তেন স্থিপ ইছাকে ক্রমাগত চারিদিকে বিপদের বার্তা গেরণ করিতে আগদ্ধ বসিয়া তার পাঠাইতেছিল। বাহিরে বাঁচিবার কত আয়োজন হইতেছে, বোটে উঠিয়া মার্থ আয়ুর্ক। করিতেছে - কিন্তু ব্ৰকের সে দিকে জক্ষেপ নাই, একাগ্ৰ-মনে কাপ্তেনের আদেশ পালন করিভেচে। काराक करम करन शाम पुरिना कानिन, এই সময় বছদুর হইতে কার্পেথিয়া নামক काहाक मःवान भाठाहित्यन त्य छत्र नाहे. তোমাদের বিপদের সংবাদ পাইয়াছি. উদ্ধারের জন্ম রওনা হইলাম। এই সম্বন্ধে युवरकत्र मूथ व्यानत्म छे एकूल हैरे मा छे हिन, किञ्ज यञ्ज छाड़िया गाइवात जात्मण छिलना, স্থভরাং যুবক দেখানে বসিয়া আগনার কর্ত্তবা করিতে লাগিল। ক্রমে বুবকের कारित्नत्र मत्था कल आंगिल, छिडेरयुत्र পর চেউ আসিয়া যুবকের পাদমূল ধৌত করিতে বাগিল। এই সময় কাপ্তেন আসিয়া বলিলেন "বুৰক ৷ তুমি ভোমার कर्ज्य गण्लाब कत्रियां ह, अथन निरंभत्र श्राण . चौहा ७ "। ইহার নাম মিঃ ফিলিপ, - इः देव विषय, हे हात अला त्रिका हम नाहे। বছদিৰ পুৰেই ইংরাছ বালক ক্যায়া-বিয়ায়া কর্ত্বন্যপরায়ণ্ডার কাহিনী किनाम अदः मत्न आह् भिष्ठ পড়িতে হয় অশ্ৰস ক হই রাছিব ! আৰ আবার কৃতকাল পরে আর এক ক্যাসা-विवासात काहिनी शिक्षा **ठ**८कथ क्य

কাপ্তেন মিপ ইহাকে ক্রমাগত চারিদিকে রাখিতে পারিতেছি না। ধুকী সেই ফাতি, বিপদের বার্তা গোরণ করিতে আগদশ্ধ বুজাতির মধ্যে বিপদের সমন্ত্র শত্ত, করিয়াছিলেন। যুবক অনিচলিত ধৈর্যা ও নিজ্ঞা সহস্র ক্যাসাবিয়ার। দেখা দেয় এবং অধ্যবসায় সহকারে আপনার ক্যাবিনেই আপনার ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া কর্তব্য পালন বসিয়া তার পাঠাইতেছিল। বাহিরে করিত করিতে হাসি মুশ্লে স্কৃত্তকে আলি-বাঁচিবার কত আল্লেক্সন হইতেছে, বোরে ক্ষান করে। এ জ্ঞাতি বড় হইবে ক্ষাত্র, উঠিয়া মাইব আয়ব্রকা করিতেছে—কিন্তু

खाराजधाना पुविवात भरत खात এक অভুচ দৃশ্র দেখা গিয়াছিল। সে দৃশ্র অতি ভরাবহ; যাহারা সাতার জানিত সাঁভার দিয়া বোটের নিকট ভাহারা আপিন বাহারা বোটে ছিল ভাহার। श्रागिथा घटनकरक है।निम्ना जुलिन अदः বতক্ষণ মাত্ৰ ধরে তত্কণ মজনান ব্যক্তি षिशदक दाटि উঠाইट ≊गाशिम। **८**4ट्स यथन यात (बार्ड शान नारे छथन मुख्यान ব্যক্তিরা হাত তুলিয়া বলিল "আরু না, আর না. আমরা আর ভোষাদিগকে বিপদ্ধ করিব না-ভগণান ভোষাদিগকে तका ककन, आयांक्शिक विलाय मां छ।" कि व्याग्धरी ुभिक्का उ मरवस । कि भाकावक मुर्च क्रिंद्रवाटि **अवर द**छनात উপর যাহারা ভাসিতেছিল তাতারা সকলে ঠেষাঠেদি করিয়া পিঠে পিঠ ঠেকটিয়া বসিরাছিল। এখন কি একটু জোরে পড়িলে ঃ निःसाम নৌকা ডুবিয়াঁ गरेका स्रावि धार्मक स्थन कार्णिका काशक देशकिशक छेतात कतिएछ व्यानिन कथन क्रिक् मूथ खिलाहेब। ता अक्षादकतः निरक् छाविद्याः स्मर्थिए अ পারে ন ই, পাছে মুণ ফিরাইতে প্রেঠি

তাহার পর কাপ্তেন खिर लंब कुला। हैं शंब माहम, वीवय हैं। কর্ত্তবারপরায়ণভার কথা চিরদিন সকলের बर्न काशक विकित्ते। अधन कामा वाहर्टिहा स्व अहै विश्रम परिवात किछ भूर सहै है है है। निर्क्त (हैनिशाफ कर्य-চারী রাত্রিতে হঠাং এক ভার পাইবেন र्य निकटिए धाका ७ इटेंगे वेत्रक छ भ क्षांत्रिया कातिएउएह । है। हेहें। निरकत অগ্রগামী কোন ৭ জ্ঞাহাজকে সত্র করিয়া দিবার জন্ম বিনা ভারে এই সংবাদ পঠাইরা ছলেন। এই मःवाह माहेवामात्र दहेनिशाक कर्माठाती काहारवात कारश्चनक है। कानावैशाहि-(नेन वर कार्शिन अक्षम (नाकरक মাজবের উপর হইতে সভর্ক দৃষ্টি রাথিতে विवाहित्वन। किंश्व त्रहे त्वकि यथम ব্রুফ প্র প্রতি পাইণ তখন জাহাজ थामाइवात आत नमद हिन न। तिथिए त्मिकि विभागकात्र काहीक शूर्गरवर्ग बद्दक वृत्कत्रे उभन्न जानितः शिक्त वैवः ভাহার পর যে কার্ট্টিউটা নিমেষের मर्था अक्षाना इहैना পড़िन छोहा शुर्तिहै खेल इहेबाएड । त्रियं येथन छहे विषम विभागत श्राप्त छेभगकि कतिर्देशन ध्वरः (मिथिटिनेन (य काहाज वाहाहियात जात কোন ও উপার নাই, উখন মার্থার বাহা भाषा छारा कतिए धात्र इंटरने। काह्यक अरमक कात्रशिक हिलम. है कि कतिएंग कार्थिन निरंत्रत की रेन नाहारित्व नात्रित्वम, कारी सीका हरे वक

জন ক্রোরপতির জীবন বকা কবিয়া मिरण व হইতে পারিতের। লক্ষণতি * বিপদের ममन्य সহজে বাহির হইয়া পড়ে এমন আর कान मगरबरे रब ना कि विहेम क्रिक्त कार्थिन श्रिर्धित चाहत्र्व (पश्चिम हेश्वाक চরিত্রের মহতে ও প'রপুর্ণ হইয়া এবং বিশ্বয়ে তিনি নিমেবের মধ্যে কর্তব্য ন্তির করিয়া ল্টকেন। মার্কনি বঙ্গের श्रीकानकरक महानम्राप्तत हातिपित्क अहे विभागत वार्ख। बानाहेवात बर्छ नियुक्त কর্মচারী ও माविकशंगटकं नहेवा याबीनितात वाँ हारे वांत्र के किया वांत्र के किया वांत्र वांत् সকল যাত্রী যথন ডেকের উপরে সমবেত क्ट्रेन उथन धनी एति ए निर्वित भारत जिलि कर्छ मकनरक कहिर्दिन "পুরুষেরা পিছাইয়া যাও আগে স্ত্রীপৌর্ক 9 भिक्षपिरशत था। तका कतिर्छ इंदर्श ! हेहारतत्र अधिकाः मह नितिलं, जात यहा-त्वत शिष्ट्र मतारेशा नित्नन छार्रोती व्यर्गा क् क्षेत्रात विकाती. किंद्र डॉलेट्ड कि इटरव ?-- जाहारलब कियांबन बी जि बेकी করিতে হইবে হর্মনকৈ আগে বাচা-क्टिंक इहेर्द - निर्द्धत आण नियानात्रीरक क्रका क्रिक्ट इरेट्ट- व मि नी जि ने ৰে নীতিতে বলিয়াছে,

আয়ানং সভতং রক্ষেৎ ধনৈরণি দাঁটরর্মণি।

ভার পর ধীরে ধীরে জাঙাল ভুবিতে লাগিল। ু স্মিণ তখনও জাহাজের দেতৃর मां श्रीरेया हातिनिक्तत বাবস্থ। कतिए वाशित्वन धारः नारिकिमिगरक कर्खना भागत उरमार मिटल गागित्नन। এমন সময় দুরে দে বিকেন যে একথানি বোটে করেক জন स्वीती ভয়ানক জনত। করিতেছে। এরপ করিংল হয়ত এখনই উছা জশমগ্र इहेर्त, ऋ उताः তाहा निगरक দত্তক করিবার জ্বর্ট তিনি বাাকুল হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বোট তথন দুরে চলিয়া গিয়াছে, এত দুরে তাঁহার কণ্ঠ স্বর পৌছাইবে না, কি শু তাই শ্মিথ প্রয়োজন. মেগাফোন যন্ত্রের সাহায্যে তাহাদিগকে বলিলেন তিরস্বার ক বিয়া ইংরাজের ভাগ আহিবণ কর-স্থার হইও না''। স্মিথের আর এক জন সহ-कर्मा हो दी दिलाक निगरक (भव निगर) বোঝাই করিয়া দিয়া সেই নৌকার নাবিকের হাত ধরিয়া বলিয়া দিলেন— "আমার স্ত্রীকে, যাইয়া বলিও আমি অমার কর্ত্তব্যপালন করিয়া, মরিয়াছি"। এইবার স্মিথ দেখিলেন যে মামুষের যাহা সাধ্য ভাষা তিনি ও তাঁখার সহক্ষীগণ করিয়াছেন, আর কিছুই করিবার নাই। তথ্ন 🌉 তাঁথাই অমূরক্ত নাবিক-ি কুত্র করিরা শেষ মৃহত্তির জন্ম প্রস্ত ইইলেন। মাস্ত্রণের নিকটস্থ সেতুর উপন্ন দাড়াইয়া কাপ্তেন বিধাতার নিকট তাহার শেষ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন—

न।विकशन वाद्य यन व्यानिहा सूत्र दांधितन। সকুলে উচ্চ কঠে গাহিতে লাগিলেন warer to thee O God" ((2 ভগবান আমাদিগকে তোমার निक ए वहेशा या 9)। + এक जन या औ এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন — আমরা কেটে বিসিয়া দেখিলাম দুরে সাগর জুড়িয়া विश्राणकात्र है। इंडेग्रानिक शीरत शीरत खण्य-বক্ষে ডুবিয়া যাইতেছে। কাপ্তেন জাহাঞ্জের ममूलय व्यारेमा ज्यामारेया निया हित्नत. সেই আলোকমালা সমুদ্র জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া দ্র হইতে সমগ্র জাহাজখানিকে একটা মায়াপুরীর ভায় দেখাইতে ছিল। আর দেই জাহাজের উপরে কাপ্তেন শ্বিথ নীরব নিস্তক হইয়া মৃত্যুর জন্ম করিতেছিলেন। প্ৰতীক্ষা উপর হইতে উপাদনা দঙ্গীত ব্যাঞ্জের স্থ্যে মিলিত হইয়া আকাশ বায়ুকে কাঁপাইয়া তুলিয়াছিল-জ্রে দেই সঙ্গীত ক্ষীণ হইতে ক্ষাণ্ডর হইয়। আসিল— त्म क्यात्नाकम्ला क्यात्क এत्क निविधा গেণ-তাহারপর 🚉 তাহারপর পৃথিবীর অবিতীয় জাহাজ তাহার ক্লাপ্তেনকে আপনার চুড়ার উপর বদাইয়া সাগ্রগতে धीत भीत भिनाहेश (शन"।

১৪ই এপ্রিল রবিবার রাত্তি প্রায় দাড়ে দশ লৈর সময় টাইটানিক জাহাজের সহিত তুষার পর্বতের সংঘর্ষণ হই সাছিল, রাত্তি ২টার সময় ১৫৯৫ কা বাত্তী ও ২১০ জন নাবিক, কেই

নৌকার কেহ ভেলায়, কেছ বা জলের মধ্যে ভাসিতে লাগিল। বিনা তারের এই চুর্ঘটনার সংবাদ পাইয়া কার্পেণিয় দি জাহাজ রাতি ৪ টার সময় তথার পঁত্ছিয়া অক্ল সমুদ্রে ভাসমান লোকদিগকে, নিজ বক্তিক আশ্রয় দান করিল।

(সঞ্জীবনী হইতে গৃহীত।)

ঋरधरम ऋर्गत विखीर्ग वर्गन।।

১১৩ ফুক্ত, ৭-১১ ঋক্।

৭। যে ভ্বনে সর্পাদা আলোক, গৈ স্থানে স্বর্গলোক সংস্থাপিত আছে। হৈ ক্ষরণশীল। সেই অমৃত ও অক্ষয় ধামে আমাকে লইয়া চল। ইক্রের জন্ত ক্ষরিত হও।

চা যে স্থানে বৈবস্বত রাজা আছেন. যে স্থানে স্বর্গের বার আছে, যে স্থানে এই সমস্ত প্রকাণ্ড নদী আছে, তথার আমাকে লইরা গিরা অমর কর। ইজের জাসাকিত হও।

১। সেই যে তৃতীয় নাগলেকে,
তৃতীয় দিবালোক, যাহা নভোমগুলের
উদ্ধে আছে, যথায় ইন্টাস্কারে বিচরণ
করা যায়, যে স্থান স্কান। আলোকময়,
তথায় আফোকে লইয়া গিয়া অমর কর।
ইন্দের জন্ম করিত হও।

• ১০। ষ্পায় দকল কামনা নিঃশেষে পূর্ণ হয়, ব্যায় প্রাধানক দেবভার ধাম আছে, মুগায় যথেষ্ট আহার ও তৃথি লাভ হয়, তথাক আমাকে লইয়া গিয়া অমর কর। ইংক্রের জন্ম করিত হও।

ু ১১। বথায় বিবিধপ্রকার আমোদ, জীহলাদ, আনন্দ বিরাদ ক্রিতেছে, যথায় অভিলাষী ব্যক্তির তাবং কামনা পূর্ণ হয়, তথায় আমাকে লইয়া গিয়া পূর্ণকাম ও অমর কর। ইল্রের জন্ম ক্রিত হও।

১০ম মণ্ডল—৫৬ স্কু।

১। এই (অগ্নি) তোমার এক অংশ আর এই (ব্রুয়ু) তোমার এক অংশ, তোমার এক অংশ, তোমার এক অংশ, তোমার তির্মার (আ্রা) স্বরূপ। এই তিন অংশলারা তুমি (অগ্নি, বারু ও স্থা্) মধ্যে প্রবেশ কর। তোমার শরীরের প্রবেশ কালে তুমি কল্যাণমূর্ত্তি ধারণ কর এবং দেবতাদিগেয় দেই সর্বশ্রেষ্ঠ পিতা স্বরূপ (স্থ্যাের) ভ্বনে তুমি প্রিয়হও।

২। হে বাজিন (জনৈক ঋষিক্মার)!
পূপিবী তোমার শরীর গ্রহণ করিতেছেন,
তিনি আমাদিগের প্রীতিজনক হউন,
তোমারও কল্যাণ কর্মন। তুমি স্থান
ল্রন্থ না হইয়া জ্যোতিঃ ধারণ করিবার জন্ত দেবতাদিগের সহিত এবং আকাশের
সুর্য্যের সহিত ভোমার আত্মাকে মিশাইয়া
দাঙ।

৩। হে পূতা! তুমি বিলক্ষণ বলে বলী ও ক্ষুত্ৰী ছিলে। যেরূপ উত্তম তব

করিয়াছিলে, তদ্রপ উত্তম বর্গে যাও। তুনি উদ্ভম ধর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছ, ভাহার উত্তম ফল প্রাপ্ত হও। উত্তম দেবত। ও উওম হর্যোর সহিত একীভূত হও।

৪। আমাদিগের পিতৃপুরুষগণ দেবতার भठ महिमात कार्यिकाती इहेब्राइछन। তাঁহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হইরা দেবতাদিগের স্থিত ক্রিয়া কলাপ করিতেছেন। সকল জ্যোতিৰ্মন্ত পদাৰ্থ দীপ্তি পাইয়া থাকে, তাঁহারা উহাদিগের সহিত একী ভূত হইয়াছেন, তাঁহারা দেবতাদিগের শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন।

এ। তাঁহারা নিজ ক্ষমতাবলে: সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডে বিচরণ করিয়াছেন ৷ যে সকল প্রাচীন ভুবনে কেহ যায় নাই: তাঁহারা ভথায় গিয়াছেন। ূতাঁহারা নিজ শরীর ধারা সমস্ত ভুবন আয়ত্ত করিয়াছেন। তাঁহারা প্রজাবর্গের উপরে নানা প্রকারে নিজ নিজ প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন।

न। लाटक देवज्ञभ दनोकारवादश जन পার হয়, যেরূপ স্থলপথে পৃথিবীর ভিন ভিন্ন দিক্ অভিক্রাম করে, যেরূপ স্বস্তি দারা বিপদ্হইতে উদার হয়, তজ্ঞণ বৃহত্ক্থ ঋৰি নিজ ক্ষতাবলে অপন মৃত পুতকে আমি প্রভৃতি পার্থিব পদার্থ ও স্থা প্রভৃতি দুরবর্তী পদার্থের সহিত একীভূত ্রবিয়া

৯০ হয়।

১ বি সকল দেবতা অতি দ্র দেশ হইতে আসিরা মুফ্রাদিপের সহিত বন্ধুত্ব 🗪 📆 তির্মাতির্মন তাহাই দেবভাদিণের করেন, তাঁহারা বিবস্বতের পুর মনুর

সম্ভানদিগের প্রতি অতি সম্ভষ্ট হইয়া ভাহা-দিগকে আশ্রয় দান করেন। তাঁহারা নত্য -পুতা য্যাতির ষ্তের অধিষ্ঠান হয়েন এবং তাঁথারা আমাদিগের মধাল করেন।

र। হে দেবত । তোমাদিগের সকল न। महे नमकात कतिवात (यागा, वन्नेनीत এবং যজ্ঞে উচ্চারণ যোগা। অদিতির গর্ভে জনিয়াছেন, কিংবা **জলে** কিংবা পৃথিবী হইতে জানায়াছেন, তাঁহারা गकरन आमात এই আহ্বান প্রবণ করুন।

০। সকলের জননীভূতা পৃথিবী याशां निरात क्र मधुमय १ १ वर्ष वशह या (एन. এবং সমাকীৰ্ণ, অবিনাশী, আকাশ অমৃত করেন, সেই मक्न अभिक्रि সস্তান দেবতাদিগকে স্তব করেন, তাহাতে মঙ্গল হইবে, তাঁহাদিগের ক্ষমতা অতি थाभः मनीय, **डाँशां त्रि आश्त्रण करत्रन**, এবং তাঁহাদিগের কার্য্য অতি স্থন্দর।

৪। সেই সকল প্রাক্রান্ত দেবতা লোকের নিকট পূজা পাইবার : অমরত্ব **ীলা**ভ করিয়াছেন। তাঁগারা অনিমেষ নয়নে মহুষ্যদিগকে দর্শন, অর্থাৎ তত্ত্বাবধান করেন**্। তাঁহা-**দিগের রথ জ্যোতির্মন্ন *, তাঁহাদিগের कार्यात्र विच नाहे, छाहाता निष्णाभ, তাঁহোর। লোকের মঙ্গলের জক্ত শ্বর্ণের डेमड आदिए वाम केंद्रन।

त्वरम भूनः भूनः फैक्ट इहेबाएइ स्वै यादा

৫। মহু ক্ষয়ি প্রজ্ঞানিত করিয়া শ্রহ্মান্
ফুক্ত চিত্তে সাত জন বোতা লইয়া যে
সকল দেবতার উদ্দেশে অতি উৎকৃষ্ট হোমের দ্রব্য উৎসর্গ করিয়াছেন, সেই
সমস্ত দেবতা আমাদিগকে অভয় দান
কর্মণ এবং অংখী করণ, আমাদিগের সকল
বিষয়ে হুস্থিবিধা করিয়া দিন এবং সর্ক্তির
কল্যাণ বিতরণ করণ। ৮। বাঁহাদিগের বৃদ্ধি উৎকৃষ্ট এবং জ্ঞান স্থান্দর, বাঁহারা স্থাবর জ্বাস্থান স্থান্থ জ্ঞানতের অধীখার, হে ভাদৃশ দেবভাগণা। এক্ষণে আমাদিগকে অভীত ও ভ্রবিষ্যুৎ্ম সকল পাপ হইতে উদ্ধার করুন। এবং আমাদিগকে ক্রল্যাণ বিভর্গ করুন।

পাঁচন ও মুফিযোগ।

রক্ত আমাশার অব্যর্থ ঔষধ 🖟

রক্ত আমাশার প্রথম অবস্থার পেরারা পাত্রার রস অতি উপকারী। ইহাতে পেটের মল সমুদায় পরিকার হইয়া বাহির হইয়। ধার ও অল সমরের মধ্যে আরাম হয়।

কাল জামের পাতার রস ও ছাগল ত্থ রক্ত আমাশার মহৌষধ। ইহাতে অতি সল সময়ের মধ্যে রক্ত বন্ধ হয় ও ক্সিয়া আসে। •তিন চার দিন প্রাতে একবার ক্রিয়া ধালি পেটে উহা সেবন ক্রার বিধি। পুরাতন ও নৃতন উভয় রক্ত আমাশা অবের পক্ষেই পুরাতন তেঁতুল ও ইসবগুল: ও মিশ্রি এক আ ভিজাইয়া প্রাতে ও হপুরে সেবন করিলে অভি অল্ল সমরের মধ্যে আশ্চর্যা উপকার পাওয়া যায়।

যাঁহারা গ্রীষ্ম ও বর্ষাকালে ছোট শিশু-দের এই অস্থথের জন্ম অত্যস্ত কন্ত পান তাঁহারা এই ঔষধটি পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন।

ন্তন সংবাদ।

কুমারী কর্ণেলিয়া সরোবজী বন্ধ, বিহার, উড়িবাা ও আসামের কোর্ট অব ওয়ার্ড সমূহের অষ্টায়ী পরামর্শ দাঁতী ছিলেন, এখন হইতে তিনি এই পদে স্থায়ীরাপ্তে নিযুক্ত হইলেন।

্ব ওলন্দাক বণিক" নামক লার্ড কিবার-গাঁধীয়র বেগত্রাটের অভিত একথা ন ছবি ছিল, উহা তিনি ৭॥ গাড়ে সাত লক টাকা মূল্যে নিউইরকের মিঃ ফ্রিনের নিকট বিক্রয় করিয়াছেন।

লগুনে ভারতীয় ছাত্রগণের তত্বা-বধানের জন্ম যে কমিটি হইয়াছে, তাহারই শংশ্রবে ক্রেম গুয়েল রোডে একটি কাড়ী আছে। এ বাড়ীতে ভারতীয় জাইন পাঠার্থী ছাত্রগণের স্থবিধার জ্বন্ত এক
লাইবেনী প্রতিষ্ঠিত হইবেটা সার টমাদ্
র্যালে এই লাইবেরীতে অনেক গুলিটুপুস্তক
দান করিতে খীরত হইরাছেন। লাইবেরী
গৃহের আসবাবাদির জন্ত ২২৫০ টাকা ও
পুস্তক কিনিবার জ্বন্ত কতক টাকা
দিরাছেন এবং লাইবেরী রক্ষার জ্বন্ত ও
বংসরে ১৫০০ টাকা দিবেন।

করেক বংসর হইতে কতিপর স্কটলণ্ডের জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত ভূমি কম্পের কারণ অফুসন্ধান করিতেছিলেন। তাঁহারা ৭০০ ভূমিকম্প পরীক্ষা করিয়া বলিতেছেন পৃথিবীর অক্ষ পরিবর্ত্তনের সময়ই প্রায় ভূমিকম্প হইয়া থাকে।

মোকাম। ঘাটে ৣগঙ্গার ৣউপর দেতু নির্মাণের প্রস্তাব হইতেছে।

শুনা যাইতেছে, টাইটাানিক জাহাজের ছস্থ যাতীদিগের সাহাযোর নিমিত্ত এ পর্যান্ত ৪২ লক্ষ টাকা সংগ্রহ হইয়াছে।

পানিহাটী অক্ষ কুটীর নিবাসী প্রতিভা-भागी नदीन ऋरमथक धीयुक्त इति शतान মলিক মহাশর ছইটি রৌপা পদক ও এক থানি মূল্যবান পুস্তক প্রদান করিবার করিয়াছেন । বামাবে।ধিনীর গ্রাহকগণের মধ্যে যে গ্রাহক মহাশয় "মাদকতা নিবারণের উপায়'' ও গ্রাহিকা মহোদয়াগণের মধ্যে যিনি "পলিতামে স্ত্রী-প্রসারের প্রয়োজন ও তাহার প্রকৃষ্ট উপায়" मयरक গবেষণ। সর্বোৎকৃষ্ট প্রাবন্ধ প্রেরণ ত। हात्राहे शामक दम् आश्र इहेरवन । उक्त ঠিকানায় ভাদ্রের প্রথম সপ্তাহ মধ্যে প্রবন্ধ প্রেরণ করিতে হইবে। পরীক্ষান্তে পুজার পর পুরস্কার দৈওয়া যাইবে। তবে উপযুক্ত প্রবন্ধ শীঘ্র প্রাপ্ত ও মনো-নীত হইলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারে। হরিপ্রসাদ বাবুর সাধু উদ্দেশ্রের ব্দু তাই। কে ধ্যুবাদ।

সতী শৈবলিনী ;।

প্রশন্ত কক্ষের মাথে ধবল শ্বাার
শায়িত যুবক এক রোগণীণ কার
পার্যে বিসি চিন্তাকুল আত্মীয় স্বজন
কাক্ষেরেমাদীনা শোক।কুলা জায়া
সৌল্যা প্রতিমা যেন মৃর্তিম লী মায়া
অনস্ত অমিয়দিক পুত প্রেম পালে।
বাঁধিয়া রাখিতে চায় স্থান বিলালে।

 নিরাশ অভিত্র সেই দৃষ্টি সকরণ विधिन मजीत करन स्थल निमात्रण বুঝিল দে স্বামী তার মাগিছে কাতরে অনন্ত বিদায় হায় চিরদিন তরে। পতি প্রাণা দৃষ্টিমাত পারিলা বুঝিতে শ্বীমীর পর্মা পাখী চাহে না তাজিতে হৃদয় পিঞ্জর হায়। তাহার কারণ মুত্যুসনে প্রাণপণে করিতেছে রণ। ব্ঝিলা সে সতী আর নাহিক উপায় বিফল যতন, পতি পরাণরক্ষায় ধীরে ধীরে উঠে বালা ত। জি দীর্ঘখাস সহসা ফুটিল ভার মুখে মুহ হাস। ভাজিয়া স্বামীর পাশ চলিলা ভামিনী অম্বর ত্যজিয়া যেন উজলা দঃমিনী: যতনে পরি⇔সতী অমান অন্বর যাপিতে পতির পাশে অনন্ত বাস্র। চরণে অলক্ত রাগ সীমস্তে সিন্দুর ধরিল হাসির রেখা আনন বিধুর চারি বৎসরের শিশু লয়ে ভায় কোলে भूछ्यू छ हुन्न (नग्न वनन कमत्न। পুন: আসি বদে সতী পতির চরণে সহসা ভবন খানি ভরিলা কিরণে (कह न1 वृक्षिना' हाम ! खांशारित खांव সকলেই মুহ্মান শোকেতে নীরব। ক্ষণ পরে পুন: সতী দেবতার ঘরে চলিলা সহাভামুথে প্রফুর্ল অন্তরে ভক্তি ভরে ভিক্লাঞ্চরে পতির মঙ্গল কাতর পরাণ তার রুক আঁথি লগ। উঠিল ছিতল কক্ষে মহা গণ্ড গোল আত্মীর প্রস্থন কঠে রোদনের রোল যুবার পরাণ পাথী যায় বুঝি চলি

হৃদয় পিঞ্জর থানি চিরতরে ভূলি। চমকি উঠিশ সতী আকুল পরাণ্ যেন চারি ভিতে কিছু করে অবেশণ গোপনে আধার হ'তে দ্রবন্ধ সুরা ঢালিল মন্তকে নিজ পতি শোকাতুরা। निक इटड क्यां क्यांनि श्रमानिन छात्र সহসাহাসিল ককা আলোক মালায় হাসিলা আছতি পেয়ে দেব হতাশন ভীম তেজে সতীদেহ করিল। বেইন। অনল মণ্ডিত দেহ উর্দ্ধ যুক্ত করে ধরিয়া পবিত্র 'গীতা' ধায় বেগভরে 🖁 হাশ্রমুখী হেরিবারে পতির চরণ পুরাতে প্রাণের তার শেষ আকিফন। সহস। খণ্ডর তার আসি নিমতলে, দেখিলা সে বধুমাতা মণ্ডিতা অনলে সভারে সকলে ডাকে উচ্চ কণ্ঠ স্বরে অমনি প্রতিমা ধানি পড়ে ভূমি পরে। হায়! হায়! সর্বনাশ দেখে সবে আসি ধরাতলে বিলুক্তি 5 শরতের শনী সেবিতে অন্তধামে পতির চরণ व्यन्ति मत्रमा वामा ङाक्षिम कीवन। মামাবলি কুদ্র শিশুকরিলা ক্রন্দন বালকের আর্ত্তনাদে পুরিল ভবন উঠিল শোকের রোল কাঁদে সর্বজন তারি মাঝে ধুবা এবে ত্যঞ্জিল পরাণ। স্তম্ভিত দৰ্শক বুন্দ বিশ্মিত নয়ন হেরি হেন অপরপ যুগল মরণ मत्व कट्ट थक्क । थक्च ! ! मर्जी माध्यो तांगी অৰ্জিলে অক্ষ কীৰ্ত্তি নিজ প্ৰাৰ্থ দানি। স্বৰ্গ হতে দেবগৰ দেখিল চাহিয়া সতীর এ আত্মদান পতির লাগিয়া

দিনমণি ভীমতেজে কর প্রসারিয়া চাহে दुवन গ্রাণিবারে ক্লভাত্তে ধরিয়া। শোক তপ্ত হৈদে রবি গেলা অন্তাচলে, উত্তপ্ত দীগদ খাস তাকি ধরাতলৈ. নেমে এল সন্ধ্যা সভী বিষাদ আননে হেরিতে সতীর মৃত্যু পতির মরণে। তরা করি নিশারাণী আসিল। ধ্রায় আবরিয়া নিজদেহ মলিন ভ্যায় আত্মীয় স্বজন এবে হরি ধ্বনি করি **চ**िल्ला भागात्न छठी भव ऋस्त ध्रि। রমণীর আর্ত্তনাদে কাঁদিল গগন काँ मिन अवग्रधारम अवग्रानाग्र মিলিত সে অশ্রাশি পাবল ধারায় বৃষ্টি রূপে দেখা দিল তাপিত ধরায়। मत्नात्रम हिन्छ। त्रहि त्राथिण एकत्न তত্পরি বিভূষিয়া কুস্থম চলনে মৃত্মুছ হরিধ্বনি কাঁপিল গগণ. সবার হাদয় আজি বিশ্বরে মগন। উঠিল চিতার ধুম আবরি গগন স্বৰ্গ হ'তে দেৰগণ করে বরিষণ পারিজাত ফুলমালা দম্পতির শিরে সমবেত দবে সতীসম্মানের তরে। ত্রিদিব আসন হ'তে দেব স্কুরপতি আদেশিলা সার্থিকে "যাও ক্রত্রগুতি

ল'মে এগ স্বতনে ইইটা এতনে তালেছে जीवन गठी चिक्रिक कान्नर्ग"। সহস। উন্মুক্ত হ'ল সরগ তোরণ मत्ना भू भू भारथ किन कर्मन वातिक भागान ज्ञा किक वादन किस লয়ে গেল পতি পত্নী হজনে তুলিয়া ৮ या अभी श्री श्री मत्त व्यम अ वृत्त অনও শান্তির মাঝে ভ্রম হুই কলে সেথা কভু পশিবেনা বিক্রপের হাকি नाहि त्रिथा क्रेसी दिवस व्यमास्त्रित त्रामि। ষে কীর্ত্তি পশ্চাতে বাখি করিল। গমন শভিবে মাতায় তুমি অক্ষয় জীবন অন্ত এগাথা তব গাহিবে সকলে পতি তরে সতী প্রাণ তাজিল অনলে। হেররে নয়ন মেলি হিলুর সন্তান কল্ষিত কাৰ্ণ্যে তোৱা সদা নিমগ্ন আর ওই গৃহ কে:ণে সতী পভিব্রভা তোদের মঙ্গল তরে পুণ্য কার্য্যে রভা। হিন্দুর অন্তিত্ব লুপ্ত হ'ত এত দিন यिन ना त्रहिल दृशा माध्वी नात्री गण ডুবে ফেত নদীগর্ভে ধর্ম সনাত্তন, घुनी का जिनादि मत्व दिल्ला निक शान ॥ चीनी तन भनी (चार ৪১ নং চড়কডাকা রোড্ (वट्णवाहै।।



< বামার্চন**্ত**

नव वर्ष।

এস নব বর্য, লব্দে প্রীতি হর্ষ এগ ভাই, এস প্রস্কুল মনে।

নবীন-শুংকাহে অস নব বর্ষ,
নবীন আন্তেল মাতির। যাও।
তব আগমনে, মানবের মলে,
প্রীতির প্রবাহ ঢালিয়া লাও।
মুছে লাও ছ:২, শোক, বাথা, যত
প্রোম প্রীতি বিষা প্রাপ্ত প্রাণ।
প্রণ্যের হারে বাধ আজি সবে
নব প্রাণ সবে কর গোলান।
এস নব বর্ষ লয়ে নব হর্ষ
মব ভাবে কর প্রফল্ল সবে।
হাসিতে হাসিতে এসংক্রেন্তন

কাও কো বিদায় অতীতে তবে।
অতীতের কথা, অতীতের বাশা
কি কাজ তালধা ভ্লিয়া যাও।
মনের হরষে নৃতন বরষে
আদরে সবাই বরিয়া লও।
ক্ষম জলদীশ! চির প্রেমময়!
প্রেণমি সদাই চরণে তব।
নৃতন আনন্দে জগত তোমার
থাক্ সদা নাথ, নিতুই নব।

এী, মতী চারুশীলা মিতা।

কভ দূরে ?

(শ্রীযুক্ত অবিনাশ চন্দ্র সেন বি, এ, দাদ। মহাশ্রের মৃত্যু উপলক্ষে)*

অকে একে হায়
কত দিন কলে যায়
কৈত দিন কলে যায়
কৈত দিন কলে যায়
কৈত দিন কলে যায়
কৈত্ব সংসার রাথি
হ'বে কার-অন্তরাগী
ভূলিয়াছ প্রাণাধিক! আপনার জনী।
সরাবে কুহেলি রাশি
হেণার নীরবে বসি
মরমের ব্যাকুলভা ভোমারে জানাই।
ক্রিপি ভন্নী ছিল্ল করে
সংগে আছ কোন্ পুরে
ভানিনা সে দেশ ভেনিলা, কত দ্রে ভাই।
মরভের মৃত্ গানে

(छ। यात्र व्यवध यत इत्र ना इक्त ।

মরতের স্থিত্ব আলে।
আর নাহি লাগে ভাল
স্থরগের বংশী রবে রগেছ বিহবল।
তাই নাহি কাছে এদ
আর নাহি ভাল বাদ,
পশেণা শ্রবণে তব মূহ আলাপন।
অজানিত দেশে গিরে
কেমন স্থভাব পেরে
ভূলিয়াই জননীর আদের যতন।
বালিকা দরিতা তব
বিসর্জন দিয়ে দব
তব স্থতি বুকে ধরে
এ সংসার কারাগারে
বোরনে যোগিনী প্রার বাশিতে জীবদা

অসীম যাতন। স্থারে

শৈষ্ঠু হিয়া ভেজে পড়ে

এ দীর্ঘ বিরহ তাপ সবে কতকাল।

সংসারের প্রতি ঘায়

শুপায়ে ঝারবে হায়
হায়রে কঠিন বিধি, কি পোড়া কপাল।

মা তব পাগল শোকে
হায়র ভেজেছে হাবে

স্থারি মলিন মুথ কি ভীয়ণ হায়।

তব শোকে আহা মীর ।
পিতা যে এ ধরা ছাজি
গিয়াছেন তব পাশে শাস্তির আশায়।
মূহর্তে করিলে ভাই
সোনার সংসার ছাই
ভ্বাইরে হঃধময় অকুল পাথারে।
বাল বনিতার বুকে
হুটী কচি মেয়ে রেখে
কোথায় রয়েছ তুমি, হায় কত দ্রে।

মধুরার লেন, ই বিন্তুলে প্রিকলিল চট্টোপাধীর কর্ত মুজিত ও বিজ্ঞোবকুমার দত কর্ত্ত ৯ নং আউনিবাগান্তেন হইতে প্রকাশিত।

সরোজিনী দেবী প্রণীত

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"—সর্মজন প্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, জাতি কাগজে উৎকৃতি ছাপা, মৃল্য ১ টাকা।

"আদৃশ-জীবনী"—মূলা। জানা। ক্সন্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ
ধক্ষ পর্যান্ত ধোল জন সাহিত্যদেনীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষায় এরূপ
সংক্ষিপ্ত ভাবে ক্ষলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তকখানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগ্য। এই প্রত্থানি ঘরে ঘরে আদৃত হইলে
ভাষরা বড়ই ক্ষণী হইব।—নুবাভারত, মাঘ ও কল্পিন ১০১৬।

मार्व अक्नाम वाव वर्णन-

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নুতন প্রাষ্ঠ, বঙ্গ-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

সারে জ্রুদাস বাবুর মন্তবা---

এই পুস্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অতি স্থাদর ভাষায় এবং স্বতি উদ্ধিল ভাবে প্রদৰ্শিত হইয়াছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষ তঃ প্রত্যেক সমান্দ্রগরকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কন্তা বা ভগিনীর হত্তে দিরার উপগোগী এমন উৎক্র গ্রন্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুস্তক্থানি মহিলাদমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাজ্নীয়।

তিন খানি গ্রন্থ কলিকাভার ২৯ নং কর্ণন্যালিস্ ট্রাট, হরিমোহন লাইত্রেরিতে প্রাপ্তব্য।

ৰাহুল্যভয়ে অস্তান্ত প্ৰশংসাপত্ৰগুলি ছাপা হইল না।

	विवग्न ।	পৃষ্ঠা।	विवत्र।	পদ্ধ।
31	ग িন্থ ন্তন পঞ্জিকা	>	। । मशमगृद्ध इर्घरिश—	5011
٦ ا	नरवर्ष	२	জাহাজ ভগ (স্চিত্র)	>o •
0.1	গুভ নববৰ্গ আগমনে প্রার্থনা	•	১০। ঋথেদে সর্গের বিস্তীর্ম বর্ণনা	• ૨ ૯
	(भूग)	9	३५ । शाहन ३ मृष्टिराश	ं • २१ ⊘
18	সাময়িক প্রাস্ত	9	>२ न् न म्बान	२ १
e	প্রায়শ্চিত্ত	8	১৩। সতী শৈবলিনী (পঞ্চ)	? b
01	नकाननपात्रिनी (भक्ष)	20	১৪। বামারচনা	See a
9 1	४ है स्माहल पड बरामरवर्त		নক্বৰ্গ	್ರಂ
÷	আয়জীবনী	>•	কত দূরে	٠,
b 1	মাদী মার্ভিল	>>	•`	ï

মূল্যপ্রাপ্তি।

(স্ঞামি) ੈ .		শীসতী রার তর কিণী মজুমভার, রাধানগ	• 'র
কাল রাধাণোবিক রাল সাহেব বাহাত্র		পাৰ্মা	ર ૄા ન/ •
দি না জপুর	٠ ١١٦	ডাক্তাব আনন্দলাল বফু, বহরমপুর	
সাবেক।		मू निम। वाष	ره
मा पुत्र कार्तासनाथ (११ ४७) १	57/•	लाइर्जित्रान धम लाइरजित, विल्हात्रहास	
201F	31/0	ু রাজদাহী	રાજ•
শীমতী কুল্বালা দেবী, কলিকাতা	≥ R• √ •	আযুক্ত সভোজনাপ ঠাকুর সি, এস,	
জীয়ুজ যোগে <u>কা</u> নাথ বাহা, ক্র	31/0	• বালীগ ঞ	₹1√•
্র আশুভোষ চট্টোপাধ্যার, এ	2 11 0 €	মিস্কলিভা ভাৱা	श्रान'•
व्योग की उपाणिनी (परी, (अनुभूत।		মাজু শক্তি কাইবেরি, মাজু, হাওুঢ়া	رد
रवनात्रम मिष्ठि ১৩১৮	214.	শীমতী সরব্বালা সেল গুপু, রাজসীহী	7H-/-
वात क्यूनिमीकाछ यत्नाल्यामा बाहाइत,		🕮 যুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র বিশারদ "	2100
नासभाषी	8WJ.	উক্তিরি নিয়ীশুলে যে, ভবানীপুর কলিকাড়া	27×
विषकी मध्याद्यमधी (पर्वी, छ।क।	२।४०	শীবুক পতুলকৃষ্ণ সরকার	.
ें कुलावाना विक, यर्भ 🐔	:1/•	Hon'ble রাসবিধারী খোব 🖁 🍟	₹ ₩•
क विश्व वयसाय ज	100.	त्रोत्र (भागामध्यः ६८होशाशात्र वाहाह्यः	4:4.
महादास मनिक हक्ष ननी बाहाइड		জীমতী লাবণ্যপ্রভা সরকরে 📍	
कानिमराकात, मूर्निमावार	रा√∙	कांत्रमाकात्रका हि	3//•
न्हीरन्त्र ए अवतात, सामीन्त मूर्नवाताव	f	विवृक्त रकामानाय भूरवाधायाम	
3931 @ 3939	410	वामागाशक	31/ •
TEIR CON ARIN NO OFFICE	1		44

"वागाटवाधिनी"त निव्यमावली।

- ১। বাধীবোধিনীর মাগ্রাম বার্ষিক মূলা থাকার, অগ্রিম বাঝাসিক মূল্য ১।৴০,
 পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য তে, গতেরক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ভাকমান্তল অভ্যা লাগেনা: মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হটবে লাঃ নমুনা দেখিতে চাহিলে।০ আনা মূল্য বা ঐ মূলের টি কট পাঠাইতে হটবে।
- २। वामारविधिनी कार्यानास किया भन्नकानिरात्र निकृष्टे "वामारविधिनी"त
- ত। কেছ বলি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসের শেষ ভারিথের মধ্যে আমানিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য পাকিলৈ তিনি বেন অত্তাহপূর্বক রিপ্লাই পোইকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উদ্ভর না পাইবার সন্তাবনা।
- . ৫। আহকণণ কেহ সংনামরিত হইলে অনুগ্রস্থ জানাইবেন, নতুবা প্রিকানা পাইলে আমরা তাহার জন্ম দায়ী হইব না।
- ভ। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অতএব পুনরার নামুবিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষনতাপত ক্রদর্শন না করিলে একেন্টের নিকট কেছ মূল্যাদি দিবেন গাঁ, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মফালেণ হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিট বা অক্স উপারে বাহারা বামাবোদিনীর মূলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না গাঠীইয়া কার্যাধাকের নামে, ৯ নং আন্টান বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নির্মমত বামাবোদিনীতে মুখা পাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। যদি

 কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ৯। বাসাবোধিনীর জাঞ্চ প্রবন্ধ ও বামান্চনা প্রভৃতি কার্যাধ্যকের নামে উপরি-উজ্জ ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিল্ল অপর জীলোকের গেখার বিশাস্বোপ্য সাটিফিকেট্র চাই। কোন প্রবন্ধ সনোনীত নাহইকে ফেরত দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়,

১ সং আণ্টনিবাগান লেন,

ুকলিকাভাক

১শা হৈছ, ১৩১৮

निध्यक्ष श्रीमद्रष्ठायकुमात क्य, कार्याभाषाः।

वापादवाधिनी कार्यानदः विटक्तं भूखक ।

নারীশিকা ১ ৰ ভাগ (৪র্থ সংস্করণ)	11 •	স্মীলোক দিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুক্তাত্
ঐ ২য় ভাগ	4 •	Christ's Sermon on the
কানা কুহুমিকা (নীতিগৰ্ক্ত ঐতিহাসি	不	Mount (वानाना अञ्चीन मह) /•
উপস্থাস)	ه ادوا	Theistic Compilations
(विनिधा वालिका (२म्र मध्यम) खे	./•	বামায়চনাবনী (কাপড়ে বাধা)
কুষ্ক্ৰালা (পঞ্জু)	#•	वे (काशरक दीक्षा) ॥०
बीभारवासिनी পलिका (वांधान) ১००		নিত্যকৃত্য ১ম ভাগ ১১০
हरेट ७ थाट) क वर्षत 🔫	R◆	ঐ ংর ভাপ
व्याचा महिना-रेगवा।	۰ در	वनवांत्रिनी /১०
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	10	মুক্তা বিভূবালা 🕠 .
ু ঐ ২য় ভাগ	./•	সরলা (কয়েকখানি অবশিষ্ট বিনামূল্যে)
* * ६ ् वा उम्धिक व्यक्ति	লই	লে শতকরা ২৫ টাকা হিদাবে ক্রিণ্ন
८म ७ मा चाहरव।		
		70 X

বিজ্ঞাপনের হার।

> নিয়	। কভার, কভারের সমুপত্ত পেল মাবলীর সমুপত্তপেল,এবং পতিং	, বামাবো	ধিনীর স্	गा शासि च	নীকারের পেঞ্জের ও
এ ব) সন্মুধ্য পেলের প্রত্যেক পে ল	দায় আবেশ মাসিক			-
	২৷ ৩ ডিয় এ তেয়ক শেজ অর্দ্ধ শেজ				
	পেঞ্জের চভূথাংশ		, n .		, , ,

নিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের অন্ধ হারী হইলে মুন্তা নিরূপণ অন্ধ নিয়নিয়ন নিকট আং । ইন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের স্বা অগ্রিম ও নগদ দেই।

क विशेषाक

a कर चार्चिमीशांशन कान, क्रिक्खाः।

্মণিলাল এণ্ড কোং।

জুয়েলার্স এগু ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্

৪০ নং গন্নানহাটা, জ্পান চিৎপুর রোড, ক্লিকাতা।

সাবিত্রী শাখা।



আংসল টাদি রূপা আইভরি শাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুল ললনার হত্তে শাঁথা এয়োতি ও মঞ্চলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংসা-পঞ্জ পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ ৷

শুনিবার জন্ত বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ সতঃই আগ্রহ প্রস্তাপ করিয়া পাকেন।
কলিকাতার বিধাতি জুরেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রজীন কালীতে ছাপা রহং
জুরেণারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বল্লহ। সাইজ ররেল ৮ পেলী
২০ কর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার পূর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজহারী
করিবেন তাঁহারা ১ দামেই প্রাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হউন। ৪০০ নুতন গহনার ডিজাইনস্কু জ্ঞা
ক্যাট্লগু ১০ আনা ভি: পিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে ১০ প্রশা।

मिनान এও कार,

अस्मित त्रांका, महात्रांका, नवाव, कक, वातिहीत कर्क्क शृहेत्याविष्ठ अक्षेत्रांक जानम् क्रांत्रगार्थः।

৪০ নং পরানহাটা, অপার চিৎপুর ব্যেড, কলিকাতা।

ञ्लक मृला।

শ্রীমতী নিস্তারিণি দেবী প্রণীত।

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনৰ প্ৰায়

ক্রপ্রিদ্ধ মহামান্ত ব্যক্তিগণ যথা জ্ঞার গুরুদাস,রমেশচক্র দত্ত, পণ্ডিত ভারাকুমার, উমেশচক্র দত্ত, দীনেশচক্র সেন প্রভৃতি দারা প্রশংসিত—

মনোজব।—সরণ কাব্যগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হত্তেই দেওয়া বার। মার্জিজকটিপূর্ণ কবিতাগুলি বেন স্তুবিকশিত কুন্মদল তুলা দৌরভিত। মূলা ৮০ আনা স্বৰ্ণে ॥০ আনা।

রেণুকণা—অভাশ্চণা শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মফলেক বৈচিত্রলীলা সমন্তিত, মৃত্য । আনা স্থান। ব

সতীশীলা— মতি মনোহারিণী উপজ্ঞান। অলীণভাবজ্জিত, সতীধর্মের আন্ধর্ম অরপ। সত্যবটনা আনগখনে শিখিত। নে/• হলে।• আনা।

েক শবলোতি — ক রূণরসাত্মক শোকোচ্ছ্যুসপূর্ণ কাব্য। বাপিত প্রাণের সান্থনা।

• আনা হলে। তথানা।

প্রাপ্তিম্বান—ভেলুপুরা, নিটি বেনারস।

त्रकाञ्जनि।

ইংতে "হরিভলি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে স্ইটা গল্প আছে। ইংরাজী বাদিনা অনেক সংবাদপত্রে স্থাশংসিত। বহুবাসী বনেন—"পড়িয়া কাঁদিরাছি"। দ্লা আট আনা। ডাক্মাস্থলাদি পৃথক। কলিকাভা ২০১ নং কর্ণভন্নালেশ খ্রীট শ্রীষ্ট গল্পান চটোপানায় মহশবের লোকানে ও ১৪।২ বিদ্ধন খ্রীটে আমার নিকট পাওয়া বায়। শ্রীজদিনা চরণ শুপ্ত।

ज्ञम्बा छक व भाजा ५ क्या मार्गतं २व माजा

কলিকাতা পাথুবেঘাটার স্বনামপ্রসিদ্ধ কৰিবাজ মহামহোণাধার ৮ • জারকামাধ সেন কৰিবন্ধ মহোদধের অভিমত—'অস্ত্রশুলাত্তক সেবনে অগ্ন ও পূল রোপের ভীত্র বেলনা তৎুক্ষণাথ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবৰ্দ্ধ ব ইহাতে অজীর্ণ, পেট-বুবদনা ও অস্ত্র ট্রদার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অগ্নিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।''

্ জীবনিয়কণ্প।

কভলিভার হইতে সহল গুণে শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর পড়তিগণে পারত ; হুতরাং এদেশবাদীর পারত উপকারক ; ধাইতে অতি সুমিষ্ট ; ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা ; পুক্ষোচিত শক্তিসামধ্যবদ্ধিক এবং কাল, করে ও সাযুত্র্বলভার একমাত্র মহোবধ। ধুলা ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

ক্ৰিরাজ শ্রীমধ্বানাপ সজ্মদার, কাৰাজীর্থ,
১০০১ নং বালাধানা খ্রীট (গ্রেড্রীট).
পো: আফিস হাটখোলা,
ক্ৰিকাভাঃ

"জীবন সংগ্রাম" "সংসার চিত্র" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতার

"মানব চিত্ৰ"

্পড়িছাছেন কি ? যদি নানারপ মানবের চিব দেখিয়া সংসার সংগ্রামে জয়লাত করিতে চান "মানব চিত্র" পাঠ করণ। আমার কাছে পাইবেন। মূলা ১। বিকা

প্রজন্মত চটোপাধার ২০১ নং কর্ণবোলিস ব্রীট, কলিকাতা।

উৎকৃষ্ট ব্রেজিলা পাথরের চদুমা



শঞ্জীবনী বলেন যে, "অনেকেই আমালিগকে ভাল পেনলের চসমা কোথার বিক্রন্ত্র জ্বালি জিলাসা করেন; আমরা রাল মিত্র কোংকেই নিশেষরতে জানি। তাঁহাদের কণাও জিলা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা থবিদ করিতে হুইলে উক্ত বিশাসবোগ্য কোংকে ক্রিলে করিয়া থাকি।"

মক্ষণ আহক্রণ ভাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অকর কিরুপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা শাঠান হয়। সরকার হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্ষু-গরীক্ষার বন্ধও পাঠান ক্ষু। সচিত্র মুল্য-ভালিক। চাহিলেই ডাকে খেরিত হয়।

ু রায় মিত্র এশু কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ স্থাট, কলিকভা। আঞ্চ দোকান--পটুদাটুণী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শাল্রের চর্চার
আঙিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁইরে
প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভৃত ও ভবিষাৎ
কলাকল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভৃত ও ভবিষাৎ প্রধান
প্রায়ান ঘ্রান্তির অনুসারের) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর
ইটা প্রায়াসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎস্রিক
সূক্ষম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. 2. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপা

আন্তর্গ ও ওগঞের সিরাপে—বার্, পিন্ত ও কার্ম প্রকৃতির ক্রির।
আহারে কচি, ক্র্যার্কি, কেন্দ্র ও শোণিত পরিকার করির। ধাতৃদ্র্হির বলস্কার্ম
ত সর্ম বরের ক্রিয়াবিধান কর্মতঃ স্বাধারক্রিণী পক্তি ধারা পীড়ামাক্রই কারোগ্য
করে। ইন্যারির ও সর্ম পরীরে সন্থ হয়। একক দেবাস্থা, ক্র্যােডিবী, সংসারভাগেরী
ক্রীরামানক্র সর্ম ও মর্ম প্র, বি, এল, ব্রং বাবহার করিয়া লিখিরাছেন,—অন্তর্মুণ
ও শুলকের সিরাপের ফ্রায় নির্দোষ বলকায়ক রক্তাশোধক ঔবধ কারতে আরু
নাই। প্রাপাদ ৮ দেবেক্স নাথ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশাসালক লিখিরা
সিরাছেন। সর্মাকার দৌর্মবান্সনিত পীড়া, অন্থিমজ্ঞাপত জর, পিত্রবিক্রায়
(লিভার), অর, অর্শ, কাল, রক্তাণিত্ত সর্ম্বপ্রকার জর ও প্রাস্তর, জরাত্তে
দৌর্মবা, পাবদ, ক্রনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, ক্রেরিকারিস্ত, শিরপৌড়া,
প্রদর্ম স্বরণশক্তিহীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্মপ্রকার প্রাতন পীড়াত্ব
সর্মাবন্ধ প্রাতে গুলক ও বৈকাণে অনপ্রমূলের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ
শিশি মৃণ্য দুও; উতরে একমানের বোগ্য ১॥০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাক্সি

কালমেঘের সিরাপ

ইহা বালজ লিবার, জুর ও ক্রিনির মহৌষণ

শিশু ও বালক্দিগকে ইতা নিজা সেবন করাইলে ক্ষ্মা বৃদ্ধি তথ, দাত সাক্ষ রাখে, কুমি নট তথ, সদি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শনীরের লাবণা বৃদ্ধি, পার। শরীর বৃণিষ্ঠিও রক্ত পরিকারি হয় এবং চর্মারোগ মাজ দ্ব হয়। চর্মারোগে নিম্পুজ্ঞ ও কাঁচা হয়িলা শনীরে মর্দ্ধন ক্রিবে।

মাঞ্জা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুপ্তৰি কালসহ 6স্বাঃ মুব্যাক'০; ০ টা ১১; ডজন আলে।

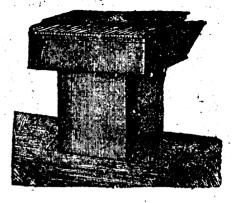
প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট পস্তত হওয়ার আয়ুর্বেদীর ঔষণ বাবভারের বিশেষ স্থাৰিধা ইইয়াছে। সর্বপ্রকার কাশের জন্ত বাসক্ষ্যের সিরাপ ৮০ ও চবাপ-. প্রাথ স্বায় ১৮০ টাকা; শিলাবঁরাদি সিরাপ স্বায় ১২ এক টাকা ইডাাদি।

সর্বাহ্যর স্ত্রীরোগে অনুশাকাদি সিরাপ অনোষ ঔষণ। অনুশাকাদি সিরাপৌ
আশোকাদি মৃত্য বা অরিষ্ট অপেকা বিশেষ কল পাওৱা বাইতেছে। বন্ধবন্ধঃ, চুইক্লঃ
ক্রিবাল ক্রিকার বারের আয়ুর্বেদীয় ঔষণালয়

b. तः शाहित्व (दांक, क्विकाका।

मखल कृ लु हे

দ্েশবিধাতে রাজা, মহারাজা, বাাণ্ডমাইার, প্রফোর প্রভৃতি হারা পরা ক্ষিত
প্র প্রাণিসত—দেশীয় এবং হিন্দুখানী
স্থারে গান এবং গত বাজাইবার অভাব
ক্রেই বল পাচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ক্লুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্টী সহ
বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভাত্রাগী
প্রত্যেকেরই প্রীক্ষা একাত প্রার্থনীয়া
আন্ত্রপ্রশংসা নি প্রায়েজন। মূল্য ও্



भाःके ह ् ७ हेन् ७८८, ये एक काम कता ४०८ টाका। ये इहे लिए की छ ४ हेन ७०८ व्यवसंवद हाका।

্মগুল এণ্ড কোং, ও নং বৌৰান্ধার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাণিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেড।

প্রধান ঔষ্ধাণ্য-তের নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাধা প্রধাণয়সমূহ—
(১) বড়নাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজার
শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাত।; (০) ভবানীপুর শাধা, ১৮ রসারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পটিনা শাধা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুবা (যুক্তপ্রদেশ)।

हिनि देशां कि से विष्ण के विकास के कि देश कि देश कि कि कि कि कि देश कि कि कि देश कि कि देश कि कि देश कि कि देश कि देश कि कि देश कि देश

क्षाक्षक व्यक्तीनात्वक नाहिको क्षक श्रुविकित्या, पूर्वा के — स्वादिनागित-चिक्काविनी परिनामित्यस सञ्ज निविका क्षांस्य क्षित्रहेत क स्वत्रहरू দারুণ গ্রীম্মে মাখা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুত্বম তৈল মাথিয়া সান কবিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সময় গলদ্বত্ত্বি হইতে হয় না। জবাকুত্বম তৈলের গদ্ধ স্থায়া। একবার মাথিলেই গালের হুর্গদ্ধ দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিতা বাজি পর্যাক্ত সকলেই আবাকুত্বমের ওবে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌল্ধা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদ্রের সহিত নিভা আকুত্বম ক্রিল বাবহার করেন।

এক শিশির মুগা ১ এক টাকা। ভি পি তে ১।/• আনা। তিন শিশির মুগা ২।• আনা। ভি পিতে ২॥/• আনা।

সুরবল্পী কষায়।

(মৃত্যঞ্জিবনী সালসা)

এই দেশীর সাল্সা ব্যবহারে সর্বপ্রকার কণু, বাত, দক্ত প্রতৃতি বাষ্ঠীর রক্তব্ধী জনিত রোগ ধরায় দ্রীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্ষে বিলাভী সাল্সা অপেকা ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থারকারী ক্যার সেবন ক্রিলে বর্ণ সমুজ্জন এবং দেহ কাভিবিশিষ্ট হয়। সাধায়ণ সাস্থোর উরতি ক্রিভে ইহার অপ

ু এক শিশির মূল্য ১৪০ দেউ টাকা। ভাক্ষাগুলাদি ৪/০ আন্তা। তিন শিশির মূল্য ৩৮০ পদর শিকা। ভাক্ষাগুলাদি ৮৮/০ পদর আনা।

् विष्णाच त्यातिश्रम निक निक द्यात्र विवयण-त्रह शक निविष्ण कामत्रा विना मृद्धाः व्यवस्थानि क्षणान कवित्रां थाकि ।

্রীদেবেজনাথ শেন কবিরাজ ও জীউপেজানার গেন কবিরাজ ক্ষেত্র প্রটোলা ব্লীট, প্রিকাডা।



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় তাদ্বিতীয়।

কৈশ কোমল ও মত্থ করিতে কেশরঞ্জনের ভাষে বিথীয় উপাদার আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি ও মত্থপতা সাধন করিতেই কেশরগুলের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক নিবারণে ও অকালে কেশপক্তা নিবারণে, ইতা অদিতীয়।

দিনরাত স্থাকে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিদ্বনী আর কিছুই নাই।
কেশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত্ত গোলাপ. ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিতরণ করিতেছে।

সক্ষবিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইহা অন্বিতীয়। যাঁহাদের মাথা ধরে মাথা ঘোরে মাথার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাত, পা, চকু, জালা করে জাহার। কেশহঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরঞ্জনই অতুলনীয় — কারণ হিতকর গুণের জন্ম ভারওবাসীর নিকট ইংলয় বিশেষ আদর। রমণীগণেম চিকুররাজির সৌল্ধা বৃদ্ধি করণে ইহা স্কুম্বিতীয়।

এক শিশি ১, এক টাকা; মাগুলাদি ।/ • পাঁচ আন।।

অশোকারিফ।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিক্ষ উপাদানে প্রস্তুত। অশোকভাল ইহার প্রধান উপকরণ। কটুকর ও দোবজনক ঋতুর সহজ্ঞাব করানই অশোকারিষ্টের প্রধান কর্ত্তবা। এ সমন্দে ইহা অমোদ ও অবার্থ ৮ ইহার সেবনে বাধকা, রক্ষ: অনির্বাধ, উদরে বেদনা, শারীরিক দৌর্কলা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমতা। প্রভৃতি ধারতীয় স্ত্রীরোগ প্রশমিত হইয়া, জরায়ু পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বাক্তে ইহা স্বেন করিলে, ছ্রারোগা ভীষণ স্তিকারোগে আক্রাস্ত হইয়া জ্বালে প্রাণবিনাশের আশহা বিদ্বিত হয়।

এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূলা ১৫০ টোড় টাকা। আনুমাণ্ডল ও প্যাকিং শু•াসাত আনা।

गर्जायके मिखिक्न फिल्लामा शास

শ্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

षावृत्स्मीव धेवशामव, अन्न व अक्र मार द्याचाव कर्युव द्वाष, यानिकाकी।

Section 15 Country

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

वामभ मः अत्या

প্রকাবংকালে কৰিবাজি-শিক্ষার গাদশটি সংস্কংগ চইরা, পাষ ক্রিশ চাজার পুত্তক বিক্রীত চইরাছে। বলিঙে কি, এই ক্রিশ হাজার পুত্তক বিশে চাজানটি কৰিবাজ প্রস্তুত ক্ষরিয়াছে। করিবাজিশিকার প্রিচয় ইহার অধিক আব কি দিব ?

কৰিবাজি-শিক্ষা পড়িলে, কৰিবাজি কৰিবাৰ জক্ত অপৰ কোন পৃথকের সাহাযোৰ আৰক্ষক হয় না। ইতার ভাষা দবল, আকাৰ বৃতং মুগ্র ফুল্ড — ২।। • আড়াই টাকা মাত্র। মান্ত্রালি ৮০ বাব আনা। বান্ধান পৃথক আও সাড়ে তিন টাকা।

তার্শোহর বটিকা।

অর্শবোগের তক্ষণ ও পরল অবভায় আমাদের অন্থোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশৈষ ফললাজু করিবাছেন। অনির্মের স্থিত ব্যবস্থান্ত এই বটিকা সেবন করিলে অঞ্জালি ও বহিন্দ্রিকাত সর্কাপকার অর্শ এবং ডক্জনিত বেদনা, জালা, টনটনানি প্রীধেধবং যন্ত্রণা ও রক্ষেপুঁধাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আৰ্শোহর বটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশটী গাকে ইনুলা ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাকমাশুল ও পাথকিং ১০ তিন আনা। কিছুকালের জন্ম ব্যবহার করিবার প্রায়োজন হইলে, একেবারে এক ডজন লইলে, কিছু কমে পাওয়া বার।

সঞ্জীবন রসায়ন।

ইহা বলবৰ্দ্ধক, মেধাবৰ্দ্ধক ও স্থৃতিবৰ্দ্ধক মহৌদ্য। স্নায়বিক তৰ্ধলতার অক্ত বালাদের টুক্তম-উৎসাহশক্তি-ফৃঠি ও স্থৃতিশক্তি বিনষ্ট হইরাছে, অনীর্ণ অন্নিমান্দ্য প্রভৃতি গ্লানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইরাছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন অমৃতের লায় উপকারী। বিশেষতঃ ইহাঘারা বমন, বমনেজা, উল্গার, হিকা আত্মনি (পেটফাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগরমের উপদ্রব সমূহ অচিরে নিবাক্তি হইরা থাকে। এক শিশির মূল্য•>্ এক টাকা মাত্র। মাণ্ডলাদি। ১০।

জীনগেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজ,

আৰুর্বেদীর ঔষধালর, ১৮/১ ও ১৯ নং লোয়ার চিংপুর রোভ, কলিকাতা।



স্থরমার দৌভাগ্য!

নহিলে, এত তেল থাকিতে শুধু স্থানারই এত নাম ঢ়াক, এত আদার কেন ? সকলের মুপেই শুনিতে পাই,—"স্থানা বড় স্থানার টিকিট পাঠাইয়া স্থানার নমুনা প্রীক্ষা কক্ষন। সেই সঙ্গে আকা নি । তাল প্রায় নমুনা প্রায় ক্ষানার মুল উপাদানা। স্থানার স্থানার মুল্য এবং ক্ষান্তক্ষণস্থায়ী। তালাক্ষ্ণের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। স্থানার শুণাও আনেক। ইহা চুর্লের উপকারী, মাথার উপকারী, স্বাহ্যেরও বিশেষ হিতকর। স্থানা মাখিলে সত্য সত্যাই চুলের শোভা বাড়ে: মাথার খুন্ধি, মরামান, টাক, চুল পড়া ও অসমরে চুল পাকা প্রভৃতি দোষ অতি শীঘ্র নিবারিত হয়। মাথা ঠাণ্ডা রাখিতে স্থানাই সর্কোৎকৃষ্ট। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রেয়া শস্তা। ৮০ বার স্থানা দামের একটী শিশিতে অন্যান্ত তৈলের দিমও আশ্রেয়া লাক্ষা। ৮০ বার স্থানা মাশুল লাগে। দশের কথার যুদ্ধি শ্রাপনার বিশ্বাস না হয়, তবে ৵০ ছই আনার টিকিট পাঠাইয়া স্থানার নমুনা প্রীক্ষা কক্ষন। সেই সঙ্গে এক্ষানি ন্তন প্রিকাও বিনাম্ণে পাইবেন।

বড় এক শিশির মৃলাদ• বার আনা মাত্র।

মাওলাদি ধরচা

তুক্ত তিন শিশির মূলা ২ তুই টাকা।

ডাকমাণ্ডলাদি ৮/০ তের আনা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

माञ्काक्ठातीः क्मिकेन, ১৯। २ मेर लोबाब हिर्भूब लोख, क्रिकाका।

वागादाधिनी পতिको।

*June, 191%

Ja. 586.

"কল্মান্ত্রই মালনীয়া গিরেমীয়ানিয়নন:।" কলাকেওপালন করিবেকও বরের সহিত শিক্ষা বিবেক। অগীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত বি. এ. কর্তৃক প্রায়তিত।

४७ वर्ष । ४৮५ मःभाः । देवाचे, ५७५२ ।

১০স করা। ১ম ভাগা।

সাময়িক প্রশঙ্গ।

ভারত স্মাটের জনাদিন—
আগামী এরা জ্ন ভারত স্মাটের লন্দদিন উপলক্ষেত উপাধি বিতরণ বাতীত
আর কোন উংসব ধইবে না এইরূপ তনা
মাইতেছে।

কংত্রাস—আগামী ডিসেরর মাসে
বাঁকিপুরে কংগ্রেসের অধিবেশন হইবে,
এখন হইতেই তাহার আয়োজন হইতেছে।
মিঃ মোলাহরল হকু সন্তব্তঃ অভাবনা
ক্মিটির সভাপতি হইবেন।

ন্তৰ দীয়ি—বৈ সানে দীয়িব ।
রাজধানী হইবে তাহা এবং তাহার পার্থবর্তী আনক স্থান সাক্ষাংভাবে প্রবর্গর
ক্ষেনীরোগর সাগনাধীনে থাকিবে। এই
সানের শাসন প্রবাধী কিরাগ হর্তে তাহা
ক্রেনী স্থাপিত হর্তে । কোন স্থানে
রাজ্যানী স্থাপিত হর্তে স্থিব হ্রুলেই
ভাগত প্রস্থেন্ট পাসন ভার প্রস্থা
ক্রিবেন। এই ইংল্ডে বিনাত হুইতে

বে সকল ইঞ্জিনিখার আসিয়াছেন তাহার। শীজই সিম্লা যাইয়া ভান সভকে লাড হাডিজের সাঁহিত প্রামশ করিবেন।

কুমারী রক্ষার্থ বিল্ল— দাকিলাভোর
অনেক দেবালয়ে অনু বধ্যা কুমারীবিলনে
দেবভার নামে উৎসর্গ করা হয়। ভারারী
দেবদারী হইয়া অভি গুলিত জীবন যাপন
করে। এই গুলিত পুথ হইতে বালিকা
দিগকে রক্ষা করিবার জন্ত আনেক চেইট ও আনোলন হইয়াছে। গুলা ঘাইতেছে
যে নিঃ দালা ভাই শীলই এই স্থান্য
ভারতীয় বাব্যাপক সভাব এক বিশ উপ্থিত ক্রিবেন। এক্ষারা ২৬ বংশরের
নিয় বল্লা বাব্যাপক দেবলানী করা
যাইতে পারিবে না, এবং ভারাদিগকে
সম্যা প্রকাতে ও উৎপীতন করা ধ্যাক্রতে

পারস্থারট নাবের গলের পার প্রের ভূতপুর মাধের পক্ষ হট্যা এবন ব গোলযোগ বাঁধাইতেছেন, তাঁহাকে পারস্থ হইতে কলিয়া যাইবার জন্য বলা হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাতে কর্ণপাত করিছেছেন না। সম্প্রতি প্রিক্ষ কার্মান ক্রসা হামাদানে সালেরএদ্দৌলা কর্ত্ব প্রাজিত হইয়া অস্ত্রশস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া প্লায়ন করিয়াছেন। ইহাতে পারস্থে মহা আতক উপস্থিত হইয়াছে।

মিঃ ষ্টেডের স্মৃতি রক্ষা - শ্রীযুক্ত ক্রেন্দ নাথ বন্দ্যোপাধাায় মহাশয় সক্রজন প্রিয় উদারচরিত্র মহাত্মা ষ্টেডের স্মৃতি রক্ষার নিমিত্র উদ্যোগ করিতেছেন। মহৎ চরিত্রের পোক সর্বাদেশেই পুজনীয়।

ম্যাট্রিকুলেসন পরীক্ষার ফল। শুখম বিভাগ।

- ১। বেকার গ্রেস--লরেটো হাউস।
- ২। নিনীবালা বহু—আলেক্জেণ্ডু1
 গালঁদ স্কুল, ময়মনসিং।
- ৩। স্থজাতা ৰস্থ—এান্ধ বালিক। শিক্ষালয়।
- ৪। নিশামরী বিখাস—ক্রাইট চার্চ কুল।
- শীতা চট্টোপাধাায়—বেথুন সুল।
 । ইন্দুমতী দত্ত— প্লাইভেট।
- ৭। বিজবালা বাপানিয়া—গাডনার মেমোরিয়াল বুল।
- চা ইন্দুপ্রকৃতি খোষ—আলেকজাণ্ডা হাইপুল সরমননিং।
- वात्रिमी (चाय खे ।
- नीत्रधा ७४ आहेरङ ।

- ১১। স্থাপ্রভাগিত্তী—প্রাহ্মণাগিকা শিক্ষালয়।
- ১২। ভটিনী গুপ্ত—বেথুন স্কুল।
- ১৩। প্রামীলা হাজ্রা—ভাইওসিদন। ক বিভীয় বিভাগ।
 - ১। বলিতা মিশ—এব্, এম্, এম্, বালিকা বিভালয়।
 - ২। সরোজাকী মল্লিক গার্ডনার মেনোরিয়াল কুল।
 - ৩। শীলাবতী মণ্ডল—ঐ ।
 - 8। কিরণবালা সেন—ইডেন হাই
 কুল ঢাকা।

তৃতীয় বিভাগ।

- ১। লেনা বারাক্- এল এম্, এস্, স্কুল।
- २। कमना मध्य-- शाहर ७ छ।
- ৩। প্রতীভা প্তহ—ইডেন হাইসুল। ঢাকা।

জাই, এস, সি ও আই, এ পরীকা।।

এবার আই, এন, নি, পদ্মীক্ষার প্রথম ।
বিভাঁগে ২০৫ জন, দ্বিতীয় বিভাগে ০০৪
জন ৩ ড্তীর বিভাগে ৪৫ জন, মোট
১৯৫৪ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। ইয়ার মধ্যে
ছই জন পরীক্ষার্থিনী অতি উচ্চ য়ান অধিকার ক্রিয়াছে।

আই, এ, (ইণ্টারমিডিয়েট আর্টিন)
পরীক্ষার প্রথম বিভাগে ৪৬৯ জন বিভীর
বিভাগে ১২•৯ জন ও তৃতীর বিভাগে ৩১৩
জন, মোট ১৯৯১ জন উত্তীর্ণ হইরাছে।
ইহালের মধ্যে ২০ জন ছাত্রী উত্তীর্ণ
হইরাছে। প্রথম বিভাগে ৯ জন, বিভীর্ণ

বিভাগে ১১ জন। নিমে উর্ত্তীর্ণ ছাত্রী-দিগের নামের তালিকা পদত হইল।

আই, এস, সি।

্রাপম বিভাগ।

১। নলিনী সরকার - সিটি কলেজ।

र। শ্রীতি মিত্র—সিটি কলেজ।

আই এ।

প্রথম বিভাগ।

১। কর্ণেলিয়া সেদিল—প্রাইভেট।

र। कन्मछिन बाउन - ..।

ু । বিভাবতী মিত্র—বেগুন কলেজ।

8 । भाषा हरद्वाशायात्र—""।

ে। কিরণবালা চাটা জ্রী-ডা ওসিদন

ক শাসে।

৬। ডেদি শহ-প্রাইভেট।

৭। লিলিজন ডোভেরিয়া ু।

৮। হেনরি এটা অবলা সরকার— ভাইওসিসন কলেজ। না নীহার সরকার বেখুন কলেজ। বিতীয় বিভাগ।

১। ইন্পুপ্ত বিশ্বাস—বৈথুন কলেন।

शत्रक्षकमा চট্টোপাধার —
 ভাই ওসিদন কলেল।

৩। সুপ্রভাদাস—বেপুন কলে।

8। जिल्डमा (न ...

e। कानिकन—शाहरভिष्ठ।

७। जुलिया (भागम्-,

৭। শাঙ্ডে গারটুড কনকলতা— ডাইওিদিন কণে**ল**।

৮। মোহিতবালা মজুমদার— বেপুন কলেজ।

৯। শোভা মুখোপাধ্যায়-__।

> । নিকোনাস ডোরা -- প্রাইডেট।

১১। কুন্তম কুমারী সন্নকার—বেপুন কলেজ।

প্রায়শ্চিত।

দশম পরিচেছদ।

অনেক দিন নবকিশোর বাব্র কথা বলা হয়, নাই। চারি বংগর হইরা গিরাছে, নবকিশোর বাব্ একা সেই বিপুণ পুরীর মধো বাদ করিতেছেন। দাদ, দাদী, লোক জনের অভাব নাই, তথাপি তিনি একী। প্রাতে উঠিয়া নির্মিত স্থান করেন, পুলা করেন, পরে বহিক্লাটিতে বিদরা বৈধ্রিক কার্যাদি দেখা ভনা করেন। যথা সময়ে আহার করিয়া এক থানি শ্রীমন্তঃগ্রত হতে লইরা

শন্ন করেন। পড়িবার অনেক চেই করেন, কিন্তু অবসর চকু ছটা ধীরে ধীরে মুদিয়া যার। পুত্তক হস্ত হইতে খালিত হইয়া নীচে পড়িয়া যায়।

বৈকালে ও বাহিরে গিথা বদেন।
উত্থানে ৰাইতে আরু ইছো হর না।
দেখানে গিরা বদিলে চারিদিকে বড়
বিশৃত্যালা বোধ হর। চক্ষে কোপা হইতে
কি গোঁটা জল আদিরা পড়ে। বুদ্ধ
বর্ষের অকারণ রোদনে নবকিশোর
অ্যাপনার কাছে আপনি শক্ষিত হইরা

পড়েন। পঞাশ বংসর বয়সে ছঃথে ভিচলিত্ হওয়াকে নবকিশোর বাবুছেলে মাছ্যির মধোঁ গণ্য করেন।

নবকিশোর বাব্ যথন বহিককে বসিয়া আছেন একজন প্রোচ্বয়স্ক ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসিলেন। লোকটা কায়ন্থ, নবকিশোর বাব্ আশীর্কাদ করিয়া বগিলেন "তবে মথুর বাবু কবে কল্কাতা থেকে এলে ?"

"আজে এই কাল এগেছি"

"যে কাজের জন্তে গিয়েছিলে তা সিদ্ধ হ'ল তো ? মকৰ্দমার কি হ'ল ?"

"আজে হা। আপনার আশীর্কাদে সমস্ত মঞ্ল"। তাহার প্রমণুর বাব্ रा कट तुकि था। हो । इसा मकक्त्रा कि छिन्ना-ছেন বহুক্ণ বৃদিয়া আড়ম্বরে সহিত তাহার গল করিলেন। ছই জনে অনেক কথা रुहेंग, घरनक जामाकू रमवन रुहेन, ज्यन "মথুর বাবুবলিলেন তবে আমি যাই, বেল। হয়েছে"। নবকিশোর বাবু অনেকক্ষণ হইতে একটা কণা জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম **উ**९ञ्चक इटेटिकिशन, একটু থামিয়া ঞ্জিজাস। করিলেন, "তাদের থবর কিছু জান ? তারা কেমন আছে"? মপুর ৰাবু মন্তক অবনত করিলেন, নবকিশোর বাবু কম্পিত স্বরে বলিলেন "বৌমার প্রর আরেত র সকলে কেমন মণুর বাবু মাথা তুলিগেন ন:। নববিঁশোর বাবু তাঁহার হাত ছটী ধরিয়া তে ! আণে বেচে আছে তে।" ! মণ্র বাবু নবকিশোর বাবুর হস্ত শ্লবিয়া বলিলেন : "দে কি কথা, প্রাণে বেচে আছে বই কি, দুকলে ভাল আছে ।"

নিখাস ফেলিয়া নবকিশোর বাবু বলি-লেন "তবে কি ?"

"নীরজার বিবাহ," "নীরজার বিবাহ, কোন নীরজা'' ? "আপনার পৌতী নীরজা।" शीरत शीरत नव-কিশোর বাবু হুই হস্তে মুখ ঢাকিলেন। क्रा ७३ मा १ फ्रिंग । তথনি পরি-চারকেরা আসিয়া কেহ মাথায় জল দিভে লাগিল, ফেহ বাতাস করিতে লাগিল। মথুর বাবু বেচার: অপ্রস্তুত ও হতভম্ব হইয়া বসিয়া রহিলেন। সহসা নবকিশোর বাবু **हि९कात्र क**तिया विशासन "मीरता पिषि আমার''! মথুর বাবু সাস্থনা করিতে লাগিলেন। নবকিশোর উঠিয়া বদিলেন। "চুপুকর, কথা কয়োনা। আমার দিদিকে সেই কুলান্সারটা জোর করে বিয়ে দিচেচ। শীঘ গাড়ী আন, আমি এখনি কলিকাতায়ত যাবঁ"।

গাড়ী আসিল। নৰকিশোর বাবু কলিকাভায় যাত্ৰা করিলেন।-,

জান ? তারা কেমন আছে" ? মথুর বাবু মন্তক অবনত করিলেন, নবকিশোর সম্মুপত্ত ফুটপাতের উপরে চেয়ার পাতিয়া বাবু কম্পিত মরে বলিলেন "বৌমার থবর বিস্না ছিলেন। সহসা শুনিলেন "বিমলাল্য কানি। আর ক র সকলে কেমন চরণ," চাহিয়া দেখিলেন সম্মুণে উন্মন্ত করিছা বাবু কার্য মাথা তুলিগেন না। মৃতি নবকিশোর বাবু। চমকিত হইয়া নববিশোর বাবু তাঁহার হাত হুটী ধরিয়া উয়িয়া দাঁড়াইলেন "একি, ধাবা" য় নব্চিংকার করিয়া বলিলেন "আমি তোর পিডা নই।

কুণালার একি গুলি ?'' বিমলাচরণ পিতার উন্মত্তের মত চক্লু দেখিরা ভর পাইলেন, তথাপি সাহদ করিয়া বলিলেন "আমি কুলালার কিলে ?''

"কুলাঙ্গার নাঁ হলে বিধবা কন্তার বিবাহ দিতে বাদ্''! কুলাঙ্গার ন'স ?"

বিমলাচরণের এবার মর্মান্তিক রাগ হইল। त्रिक्षिम ल्याहरन विश्वान "छ। छ वरहेहे. ছম্মপোষ্য কন্তার বিবাহ দিয়া সর্বানাশ কর লেন আপনি, আর কুলালার হলুম আমি? • (य, विवाह इत्युष्ट किना खात्नना, ८ मह বালিকা কন্তাকে আজীবন বৈধ্যবান্তে অগানই ত কুলাম্বারের কার্য্য। বাপের কর্ত্তব্য সম্ভানকে স্থা করা''। "কেন বিবাহ দেওয়া[®]ভিন্ন কি ক্সাকে সুখী করিবার অভা উপায় নাই ? ক্ছাকে मः भथ (मश्रिद्य (म, (म मान कक्क, धर्म কর্মক, হংখীর হংখ মোচন কর্মক. অনাথকে আশ্রয় দিক, এই তে! সুথ, সুধ জাবার কি ? বাপ হ'রে কভাকে শিকা मिटि कांनिम् नां" १ विम्लाहबर्गव और छ মা পড়িল। সে পুত্র কভাকে শিকা निष्ठ **स्**रिन ना ? "दिनी कथात्र शासा-জন নীই, আমার কন্তা, আমি আমার .বিখাদ মত ভাহাকে শিকা দিরাছি. व्यार्थनात्र এ विषय विवास निर्श्वाद्यन, ইছা "করেন, অদীলত খোলা আছে। किस मान बाथावन नोत्रका क्छ।"। विमनाहत्रम क्टेंटकत मृत्या आतम -করিষা গেট টানিয়া দিলেন। মন্ত্রাহত नेविक्रामात्र बाव् डेक्ड कर्ड विनामन-

"নীরজা, নীরজা, দিদি, কোণায় আছিল, আমার কাছে পালিয়ে আর" 📍 . . .

রক্ষের উচ্চ কণ্ঠ সেই কঠিন প্রাসাদেশ আন্তঃস্থল ভেদ করিয়। ত নীরজার কর্ণে প্রবেশ করিল না। বিমলাবার ফটক খুলিয়া বাহিরে আসিয়াধীরভাবে বলিলেন "নীরজা স্ব ইচ্ছার মোহিতকে বিবাহ করতে মত দিয়েছে"।

"नीता मछ निष्मष्ट १ जामात नीता १ अ तम छ जातन ना त्य तम विश्वां । "जातन, जाहात्क तम कथा वना हत्य-हिन"।"

মৃহর্ত্তের মধ্যে নবকিশোর বাবু অদৃগ্র হইলেন। বিমলাচরণ চারিদিকে চাহির। দেখিলেন কেহ নাই। কেবল একটা কঠোর, অস্পাই শব্দ মুাম্ম কর্ণে আদিল।

ন্তুপন্নে মহা অশান্তি লইরা বিমলাচরণ উপরে গেলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল "কি হইবে, কি জানি, হে ভগবন্! হে ভগবন্! নীরজা ও অরেণকে অণী করিও, যদি আমি শোন ভূল করিয়া পাকি তাহার ফল যেন তাহাদের স্পর্দে না।" উপরে উঠিয়া দেখিলেন আলোকিত কক্ষেনীরজা বসিয়া কতকগুলি পোষাক ঠিক্ করিয়া রাখিতেছে। পিতাকে দেখিয়া নীরজা অন্ত হইরা বারালায় আদিল। তাহার সলজ্জ রক্তিম মুখ খানি দেখিয়া বিমলাচরণ সমস্ত ভূলিয়া গেলেন। কাল নীরজার বিবাহ।

সেই কাল আসিল। বাটীনর ক্ত আলোক অলিল, সুলের ছড়াছড়ি, সুগরের

ছড়াছড়ি হইল। কত নিমন্ত্রিত অভ্যাগত আনুভাগিতায় গৃহ পূর্ণ হইল। কত মঙ্গল 🖿ত হইল। [®] ভারপরে আচার্যা মোহিত কুমারের দহিত ব্রাহ্মমতে নীরজার বিবাহ সম্পার করিলেন। অঙ্গীকার মন্ত্র গুলা নীরজা বড় অস্পঠ্রীভাবে বলিয়াছিল, কি ব্দানি কেন তাহার মনে একটা ভীতির मक्षात इहेरङ्कित । ক্রীর জন্ম যঞ্ন বিমলাবাবুর চক্ অঞ্পূর্ণ হইল তথন नीत्रका 3 कैं। निश्र द्विक्ति । विभना वात् ভাহাকে ক্রোড়ে টানিয়া লইয়া শাস্ত করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ শাস্ত হইয়া নীরশা একবার মোহিতের মুখের দিকে চাহিল, মোহিতের প্রফুল হাভামর মুধ এবং অরুরাগ ও স্বেহ পূর্ণ চকু দেখিয়া নীরজার গে অজ্ঞাত ভয়টো দূর হইল। নবকিশোর বাবু ট্রেণে চড়িয়া হরিশপুরে

कितियां ठिल्टलन, दिश्लिन आत अक्रो সম্ভ্রাম্ভ ভদ্রবেশী লোক তাঁহার সংস্কৃ **ए**ए डिडिएन। क दशक हो। दहें भन हिम्मा त्रांत, क्रथानि

কেহ কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিলেন না। চুগ করিয়া বসিয়া থাকিতে থাকিতে নবকিশোর বাবুর মন্তিক্ট। বড় গরম বোধ হইতে লাগিল। একটু অভ্যমনাহইবার জন্ত বলিলেন "মহাশয়ের নাম" ? ভদ্র লোকটা विकास "नमनाम बरमां भीशात्र"।

^{জি}ৰ্মাণয় কি নিজ কলিকাতা হতেই আগছেন" 🔊

মাগনিও কলিকাতা হইতে জ্বাসছেন ?'' আমিই দিছে আনি, ভগবানকে

আজাই৷ আমিও আপাতত: ভাই"। তথন ক্রমশ: চুই বুদ্ধে নানা বিষয় কথাবার্ত্ত। হইতে লাগিল। সুখ জুংখের কণা পড়িল। নব কিশোর বাবু বলিলেন "হ্বপ হ:প ভেগৰ মাতুষির কামনার বিকার মাঞা"। गन्तवात् विलिदंगन "মহাশয় তা যথার্থ কিন্তু এমনি বিকার যে তাহাতে বড় কট্ট সহা কর্তে হয়। হতভাগাকে মাতুষ কর্লুম, লেখাপড়া শিথালুম, সব কেবল ভক্ষে মৃতাভৃতি হইল"। নবকিশোর বাবু ভাবিলেন এ. कात कथा बिलाउटह, कीन कर्छ बिलानन "কথাটা কি বলচেন মহাশয়" ?

"কি আর বলব মহাশয়, ছেলেটা বি. এক পাশ দিল, লোকে বলত এমন ছেলে হয় না। শেষে কিনা দে একটা বিধবা বিবাহ হরি হে দীনবন্ধ। তুমিই সতা, ष्यात मन भिथा।" এই निवा नम्नवान मीर्च খাস ত্যাগ করিলেন। নবকিশোর বাবু ও वह करहे अकरे। निधान रक्तिया विल्लान. কা'র কন্তা বিবাহ কর্লে •"

"সেও এক কুলালার। বিমলাচরণ পকোপাধ্যায়, উকিল, তারি কল্পা"। উভয়ে বছকণ নীনবে রহিলেন। ভাহার-পর নন্দ বাবু একটু নড়িয়া চড়িয়া হাই कुनिया वनितन "तम त्यमन व्यामायं कहे मिन, आमि । ठिक उठ कहे जारक मिन। তাকে এক পর্যাও দিবনা সমস্ত ছোট ছেলেকে দেব। উপযুক্ত প্রতিশাধ নর আজু "ইন, আপাতত ভাই ষটে। 🚁 কি, মহাশন্ত প্ৰিচের পাপের শান্তি

কট করিতে হলে না ।" নবকিশোর বাবু কোন উত্তর দিলেন না । নন্দ গাবু বলিলেন "আমি ডেমন বাপ নই যে মায়া মমতার দোহাই দিতে যাব ! দেখা করে বলিলাম 'বিধবা বিরে কর্বি, বেশ, কর কিন্তু জেনে রাখিদ আমার এক প্রসাপ তোর নয়, তুই আমার তাজা'। হতভাগা কোন উত্তর দিল না । শুনেছি আজ রাত্রেই বিবাহ ।" "দ্র হে'ক্, মহাশয় ! ডটো ভগবানের নাম করুণ। হরি হে ভুমিই সভা' । তখন নন্দবাবু গান ধরি লেন "ভুমি কার, কে ভোমার, কারে বল রে আপন, মোহমায়া নি দাবশে হেরিছ প্রপ্ন"। নব কিশোর বাবু প্রস্তর মৃত্রির মত বিদিয়া রহিলন।

একাদশ পরিচেছদ।

নীরজা ও মোহিতের বিবাহের পর
তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে।
মে'হিত এখন আলিপুর কোটে ওকালতি
করে। পসারও এক রকম হইয়াছে,
তবে বাবসার কার্যো সে ফুদু ফ হয় নাই
ইহা নিন্চিত, কেননা অস্তাপ্ত উকিলের
স্তার সে, সকলের নিকট হইতে অর্থ
আদায় করিত না, অনেক অর্থ হীন
দরিদ্র বিনা অর্থ মোহিত বাবুকে
উকীল করিয়া মোকর্দমা চালাইত।
অক্ষম এ ছর্দ্দশাপল্লবালি দেখিলে মোহিত
আপনি সাধিয়া ভাহার উকীল হইয়া
ভাহার মেক্দিমা জিত ইয়া দিও। তাই
মোহিত বাবু উকীলের নাম বতটা ছিল
কর্প্তভটা আসিত না।

ইহাতে নীরজা অস্থী ছিল না। সে

শিশুকাল হইতে প্রতঃথ কাত্রা ছিল, শে

জানিত তাহার মত স্বামী সকলের ভারে

ঘটে না। তাই যথন স্বামীর বুকে মাণা
রাখিয়া স্বামীর দৈনন্দিন কার্গাকলাপ
শুনিত, স্বামী খপন নিজের কথা বলিতে

গিয়া লজ্জিত হইতেন, তপন নীরজা

স্থে আয়হারা হইত। তাহার পর ?

আর একথানি শুর কোমল এক বংসরের

কতিমুণ, চুগন করিতে করিতে যথন
মোহিত, বারান্দায় পদচারণা করিয়া
বেডাইত তখন নীরজা ভাবিত আমি

ঐ স্থানের মাটা হই না কেন, তাহা

হইলে স্বামী, আমার উপর দিয়া অমনি
করিয়া বেডাইয়া বেডান।"

দেড় বংসর হইলু বিমলাচরণ বাবুর মৃত্য হইয়াছে। নীরজার বিবা**হের** भारत्रहे विमनाहत्रण स्थातास्य हेश्नार्ध পाठाहेब्राह्मिता । त्यथात तम भिविण সার্শ্বিশ পরীক্ষা দিবার ৰুৱা প্ৰান্তত বিশ্লাচরণ মৃত্র इरेट इहि । পুত্ৰকে শুভাণীৰ্মাদ পূৰ্ণ পত্ৰ লিখাইয়া, ক্লাও জামাতাকে আশীর্নাদ করিয়া ইহলোক ভাগে করিয়াছেন। স্ঞিত পঞ্চাশ হাজার টাকার স্থা এখন শগুনে হুরেক্সর নিকট যায়। বাটীয় ভাড়াও তাহাই হয়। পিতার মৃত্যু সংবাদ ওনিয়া সুরেক্ত মে!হিতকে ও নীরজাকে ২ছ আক্ষেপ করিয়া প্র লি খিয়াছি। মোহিতও ডাছাকে সাবনা षित्रा छेउत्र गिथिशाहित्यन । (जनमः)

৺'উমেশচনদ দত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

(পূর্ব প্রক।শিতের পর।)

ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তের কয়েক পৃষ্ঠা।

আমাদের বাস-क्रिकांडा हरेएड গ্রাম মঞ্জিলপুর প্রায় ১৫-১৬ ফ্রোশ দুরে। ইহ। ভদ্রগোকের বাসভূমি ও একটি গণ্ড প্রাম। এক সময় এই গ্রামেয় মধ্যেই ৪.৫টা সংস্কৃত চতুজ্গাঠা ছিল এবং অনু।ন থানি হুর্গা প্রতিমা পূজা হইত। क्षियामी क्रिटात व्यक्षिकाश्यरे छ। ऋग अ কারত। কারত দত জমীদার প্রামের প্রায় একাধিপতি, কারণ অধিকাংশ লোক হয় তাঁহাদের সরকারে কাজ करत्रन, नम्र छ। हारान्त्र व्यक्षिकारत्र समी জ্মাদারদের সংকীর্ত্তি चारनक এবং छाहात्रा मान, ছर्शायन, भाग, भारत्व ও भातिवातिक अञ्चल এবং যাত্রা, মহোৎসব, ভোজ প্রভৃতি ধারা आमक लाक निगरक जारमानि छ अति-ভূপ্ত করিয়া বশীভূত করিয়া রাথিতেন।

ব্রাকাধর্ম চর্চার প্রথম সূচনা— আষরা ১৮৫২/৫০ দালে আমস্থ হার্ডিঞ স্থাপিত বিপ্তালয়ের ছাত। উচ্চত্তম ্ৰুষ্ট্ৰতে "ৰাহ্য বন্ধর সঞ্জিচ মানৰ প্ৰাক্ত তির সংদ্ধবিচার" পুস্তক পাঠ করি। खारमंत्र कानी व विष्णादमारी विनम् পাৰি ভাৰায় গ্ৰণীত পুঞ্চ নক্ষ TF I

আমার বাঙ্গণা লেখা পরিকার বলিয়া তিনি পছন্দ করিয়। সেই কাজের ভার আমাকে দেন। এই বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র শিবকুষ্ট ভবানীপুরে থাকিয়া বিভা শিক্ষা করিতেন এবং মধ্যে মধ্যে বাটীতে আসিলে আমার প্রতি ক্ষেত্র দেখাইতেন। ঘটনাক্রমে তাঁহাকে পাঠ পরিত্যাগ করিয়া ৰাটীতেই থাকিতে হইল। তিনি তত্ত্ব-বোধিনীর নিয়মিত পাঠক ছিলেন, ভবানী পুর ত্রাহ্মদমাজের সহিত তাঁহার যোগ ছিল এবং সকল সাধু বিষয়ে তাঁহার উৎসাহ দেখা যাইত। তিনি আমাকে বলিতেন "ভন্ধবোধিনী পজিকাতে" যাহা লেখ। থাকে সব সত্য এবং সেই পঞিক। পাঠ করিতে দিতেন। তাঁহার নিকট রাজনারারণ বস্থর বজুত। ছিল, ভাহাও আমাকে পাঠ করিতে দেন। পরে আমা-**भिगारक गरेबा जलारवाधिनो म**ञाब क्यार्थ এक मछ। मःशर्वन करवन, जिनि তাহার সম্পাদক,আমি সহকারী সম্পাদক। रेजिशुर्व्य वनविद्यार्गीत्य हाजातव , ब्रह्मानि শিক্ষার উন্নতির জন্ত "বিভাবিলাসিনী" নামে এক সভা স্থাপিত হইয়াছিল, ভাহাই অংশিক বাবু অজনাথ দত্ত মহাশ্ৰের বাটীতে 🙀 তিনি উন্নত ও বিশ্বত আৰুবে গঠন क (द्रम ।

এই সভার অধিবেশনে সর্ক প্রথমে রাজনারায়ণ বাবুর বজৃতার মধ্য হইতে একটী পঠিত হইত। তংপরে সভা দিগের নিদিষ্ট রচনা পাঠ ও তদিষয়ে তর্ক বিতর্ক ₹ইত। সর্বশেষে সভাপতির মীমাংসা নির্দারিত হইত। সভায় সম্পাদকই সভাপতির এই সভার আলোচনার কবিতেন । ফলে মাদক দেবন ও আমিষ ভোজন পরিত্যাগ, স্ত্রীশিক্ষার প্রচার, ঝাণাবিবাহ ও বিধৰা বিবাহের মহায়তা বিধান ইত্যাদি বিষয়ে সংস্কার সভাগণের মনে বদ্ধুণ হইয়াছিল। প্রথম ছ্ইটী অনেকে কার্যোতেও পরিণত করিলেন। এই সঙ্গে একেখ্রের উপাগনাতেও অনে-কের অনুরাগ হইল।

জমীদার স্থান হ--বাবু ভবানীপুরে থাকিয়া হিল্কলেজে পড়িতেন এবং ভবানী পুর আক্ষাসমাজেও যাতায়াত করিতেন। তিনি দেশে আসিলে কথনও কথনও উহার উপ্তান বাটীতে ব্রক্ষোপাসনা হইত। "নমন্তে সভে", "ব্রক্ষাবাদিনোবদন্তি" এই সকলের ছাপা কাগজ আনিয়া তিনি আমাদিনকে অভাাস করিতে দিতেন, শিবক্ষা বাবুও নেতৃ স্থানীয় ছিলেন। তিনি প্রাত্তা বিক তিপাসনা পুতক অবলম্বনে আমাদিক প্রতিদিন উপাশনা করিতে শিধাই-

তেন এবং ত্রাক্ষ ধর্ম্বের উপদেশ দিতেন। একদিন তাঁহার মনে হইল দেখের সকল লোককে আহ্বান করিয়া আমাদের সভার এক উংসব করা যাউক। বন্ধ বিভালয় গৃহ ছবি, পুষ্প, পল্লব, দ্বারা স্থ-সজ্জিত হইল এবং আলোকমালায় গৃহটী উज्जल इहेल। कगीनात्रवानित यूवरकता अ সাজ সজা দিয়া অনেক সাহাযা করেন। CACMS अभाग दशांक चार्त्मक मुख्या স্মাগ্ত হন। জ্যুনগ্রের এক স্থ্রায়ক কয়েকটা এক দঙ্গীত গান করেন, আমি "ধর্মের আবশুকতা" বিষয়ে এক প্রাবদ পড়ি, সভার কার্যা বেশ উংসাজের সহিত সম্পন্ন হয়। কিন্তু প্রদিন প্রভাৱ হইল যুনকেরা জুটিয়া বাংগাসমান্ত করিয়াছে, ভাহাদিগকে মমাগড়াত করিতে হইবে। প্রামে মহা হুলসূপ প[®]ভূমা গেল। জনী मारतन्त्री रमञ्च गरेया छन्न रणाक मिनरक ডাকাইয়া সকলকে প্রতিক্ষা বন্ধ ইলেন –এ সভাতে যাহার সন্তান হটক, মাইলেই ভাষাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। শিবকৃষ্ণ বাবুর উপর সকলের क्यिक (जानिक वित्रांश इटेंग। देशंत कन এই হইল কয়েক্টী যুৱক গোপনে গোপনে শিবক্ষবাবুর সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিয়া আদাধর্মের অনুশীলন করিতে প্রাবুত্ত হইল।

চৈত্য।

कि नाम शाहित्य, शात्न तमाहिल त्य তমুপ্রাণ, ধন্ম হ'ল পাপীর শ্রবণ। দরে গেল পাপ তাপ মিথা। হ'ল অপলাপ মহাসতা লভিল জীবন ॥ পাতকের পথে হায় "জগাই'' "মাধাই''

धाम

আরো যায় কৈত শত জন। ধর্মলোপে বস্তুদ্ধরা যথন পাগল পারা আসি প্রভু ফিরাইলে মন॥ অংহিদা অধর্ম নাশি প্রেমানন্ত দিলে আসি.

घ्ठाहेश विद्याध विवास । কেবল আনন্দ নাম হ'রে কৃষ্ণ রাধা শ্রাম

ধন্ত তুমি মহাপ্রভু পাদ।। "তৃণাদ্পি স্থনিচেন" কি স্থন্র? 'কি মহান?

অহ্যিকা শৃত্য মন প্রাণ। স্ক্রি জীবে সম দৃষ্টি বাক্য কি স্রল মিষ্টি করুণায় দ্রবিত পরাণ॥ দয়াময় আমি যেন লভি তব শিক্ষাধন, জীগনের কর্তবো আমার-নাহি করি অবহেলা, নাম গাইব সারা বেলা

> মাঁঝে ফিরি গৃহে আপনার। শীহরি প্রসাদ মল্লিক। পানিহাটি অক্ষয় কুটীর।

মহাজন বাক্যা

আমার তৃষিত প্রাণ নীরবে ঈশবের অপেকা করিতেছে। তাঁহা হইতেই আমার পরিতাণ। তিনিই আমার নিরাপদ ছুর্ন। তিনিই আমাকে রক্ষা করিবেন। হেমানব ! জুমি সকল আশা ভরসা তাঁহাতে নিবদ্ধ কর, কিছুতে বিচলিত হইও না। নিশ্চর জানিও প্রভূপরমেশ্রই আমাদের পরিবাতা। তাঁহাকে লইয়াই মা<u>ন</u>ৰ জীবনের গৌরব।

্ৰীৰাদ আছে যত হাসি তত কালা, ঈপর ব্রুশেন যত কালা তত হাসি। শেষে

শেষ করি, তারণর হাসির পালা আসিবে, তাহা আর শেষ হইবে না। বিধাতার विधारन हत्राम काता नाहे, श्लाकांत्र काता की वत्नत्र लक्ष्ण। भिकु क्रिताशा ना कै। नितन ভয় হয় জীবিত নাই। কিন্তু দয়াম য়ের অঙ্গীকার বাকা এই, যে সময় আসিতেছে ज्थन आत कांनिष्ठ रूप ना। भीवन সংগ্রামে বিখাস ও আশা লইয়া প্রভুর আগমন প্রতীকা কর+ দ্রাময় বলিতেছেন "দম্বান আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিব न।"। आहा এই স্থমিষ্ট আখালে বাণী कि হাসি সেই ভো ভাল, তবে কাঁদি, আরো 👤 আশাপ্রদ নর। প্রভু ভো অন্তঃসার শৃক্ত 🖣।দি, কাঁদিতেই থাকি। কালার উৎস 🗍 প্রবোধ দিবার পাত্র নহেন, ভবে কেন

আমরা অহির হই। প্রভু ষয়ং বলিভে- ∫ দিতেছে। সম্ভান বাাকুল হইও না বিখাস ছেন ''ঞ্চান না কি কে তোমাকে সান্তনা | করু, শান্ত হও"।

श्रीमञी बाधाबानी नाहिकी।

কথা রাখা।

সিংহ গড়ের নিবিড বন রাজির পার্য मित्रा পार्का जीत्र नमी हिंखा वश्ति । यहिता याहेर्ड ছিল।

সে দিন দশহারা, ভাই ঘাটে খুব মেলা হইয়াছিল। চ্তুম্পার্শবর্ত্তী অনেক গ্রামের লোক সিংহগড়ে স্থান করিতে আসিয়া-ছিল। অরুণাও পিতামহীর সহিত বিজয়-পুর ভটতে দশহারার স্নান করিতে আসিয়াছিল 🖁

নদীর ঘাটে সিংহগড়ের রাজা মৃত রামসি:হের পত্নী অরুণাকে দেখিয়া একে বারে মোহিত হইয়া গেলেন। অরুণার অনিনারপ মাধুরি দেখিয়া তাঁহার বড় ইচ্ছা হইশ যে পুত্র অলয় সিংধের সহিত ভাহার বিবাহ দেন। ভাই সে দিন মধ্যাক কালে অরুণার পি ভামগীকে **डाकारेबा• आनिबा** বিবাংহর পাডিলেন।

চিতার পর পারে অরুণার পিতামহীর বাড়ি, তাঁহার আর কেহ ছিল না, এক भाख (श्रोको अञ्चलाई उँ। हात्र वृक्ष वर्ष्यरमञ वका यथन छनित्वन अक्रगात বিবাহু রাজী পুজের সহিত হইবে, তখন তাঁহার আর আনন্দ রাখিবার স্থান রহিল नै।, अक कथारछ्डे मन ठिक हहेन्रा रमन । वत अबः कछ। (निधिन, धूव शतमा इहेन। এমন রূপদা সিংহগড়ে আর বিতীয় ছিল ना।

ইতি পুর্বে খ্যামার দঙ্গে অজয়ের বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হইগা গিয়াছিল। শ্রামা সিংহ-গড়ের রঘু সিংহের কতা, সেও খুব স্থানরী, কিন্তু অরণার কাছে দে ক্ছুই নছে। র্মু সিংহ বুড় দ্রিদ্র, মেয়েটার রূপ দেখিয়া রাণী তাহাকে পুত্রবধু করিতে মনস্থ করিয়া ছিলেন, তারণর অুজনাকে দেখিয়া সে मध्य जाभिया निरमन ।

ছ:খী রমু সিংহ বড় মর্মাহত হইণ। এক मिन मक्ता (वना त्नोका कतिया तम हिजा-পারে অরুণাদের বাড়ি গিয়া ভারার পিতা-मशैक ध्रिया शिला। विलेश "मा आभि বড দরিদ্র, এমন সঙ্গতি নাই যে মেয়ে-টিকে ভাল ঘরে দিতে পারি, ভোমার হ পর্যা আছে আর মেরেটাও খুব রূপদী, ইচ্ছা করিলে ভূমি অন্তঞ্জ বড় ঘরে দিতে পার। কিন্তুমা আমার আর উপায় নাই. স্থামাকে ঐ ঘরে দিতে পারিশে আমার পরিবারবর্গের অন্নবস্ত্রের সকল কণ্ট পুচিত। এখন ভূমি ধদি দয়া কর তবেই দরিজের প্রাণ রক্ষা হর"।

वृद्धा कि द द्वाकि इहेग ना। त्रवृ खरनक

কাঁদা কাটা করিল, বুড়ি তথাপি অটল রহিকা। ৫

যে সময় র্ঘুর সহিত পিতামহীর কথা वार्ता इटेटिছिल, अक्ता शार्ष अरकार्छ इरेट गम उरे अनिया हिला। यथन अप সিংহ ভগ্ননোরণ হইয়া উঠিয়া যাইতেছিল তখন যে সম্মধে আসিয়া রহকে প্রণাম তাহারপর সে দয়ার্দ্র চিত্তে ক হিল "সিংহ তুমি হতাশ হইও না, আমি ঐ বিবাহ করিব না, রাজপুত্রের সহিত তোমার ক্সারেই বিবাহ হইবে''।

রণ কহিল "দে কি প্রকারে হইতে পারে, তোমার পিতামহী ত দশ্মত হইলেন না"।

অরণা কহিল "ভূমি যদি কোন উপায় করিতে পার ত হয়। আমার বিবাহে এক জনের ক্ষতি হইবে, এ কার্য্যে আমার কচিনাই''। ক্ষাকাল চিষ্ণা ক্রিয়া র্যু কহিল "ইংার এক উপায় আছে ২৮শে क जिन विवाद्ध किन छित इरेगा छ , के किन খ্যামাকে এই বাড়িতে আনিতে পারিলেই তার পর রঘু আহার য(হ) বলিল হয়''! দে সমস্ত কথা চুপে চুপে হইল। আরুণা সমতি স্চক মাথা নাড়িল, রবুর মুখ উজ্জ্বণ হইয়া উঠিল, যেন মেঘ কাটিয়া সুধা রিশা দেখা দিল। সে হর্যোংফুল ি হাড়ি ফিরিয়া গেল

পিতামহী কহিলেন "অরুণা ভোষার না, এ কাজ কলাচ করিও না''। তথন পুরী কুর হইয়া উঠিল, মহা গণ্ড গোল

ঠাকুর মা সমুদয় বলিলেন, অরুণা হাসিতে হাসিতে কহিল "ঠাকুর মা সব শুনিয়া ফেলিয়াছে"।

বুদ্ধা কহিলেন "এ বোকামি কেন করিতেছ ? হাতের লক্ষী কথনও পায়ে ঠেণিও না''। অরণা কহিল "ঠাকুর মা বাবার কথা ভূলিয়া গেছ ? বাবা বলিতেন প্রাণ দিয়া পরের উপকার করিবে। এ পৃথিবী হ দিনের জন্ম, কখন আছে কখন নাই''। ঠাকুরমা কিন্তু এ কথায় কাণ ित्तान ना, व्यात्र । त्रात्र कतित्रा, वित्तान ना, व्यात्र । त्रात्र कतित्रा, वित्तान ना, व्यात्र । वित्तान ना, "সে হইবে না, আমামি রাণীকে সব বলিয়া मिव।"

অরণা কহিল "আমার বিবাহ ওখানে হইলে এক জনের আশা ভর্ম হইবে: এমন कारक आगात मध्रग इंटरव ना. आमि বিবাহ করিব না"। ঠাকুর মা সে কথায়ও কর্ণপাত করিলেন না। তথ্ন অরুণ্ কহিল "যদি তুমি এমন কর তা হলে আমি মরিব''। বুদ্ধা নিরস্ত হইলেন।

यथे। कारत ७७ नित्न ७७ नार्ध . व्यवस

সিংহের সহিত অরুণার পরিণয় হইয়া रान, वत नव वधु गहेशा वाहि शिहितन। महिसी वधु ब्लाइ नहेशा अव ७ % न খুলিয়া বধুব মুথ দেখিলেন, কিন্তু একি। একেবারে বিশ্বয়বিহ্বল কণ্ঠে চিৎকার कतियां डिठितन, कहितन "ह त्यादन अ কাহাকে আনিয়াছিদ্, এক সে সোণার প্রতিমানহে, এ যে রঘুর ক্সা, 🥱 মা এ কি রূপ বৃদ্ধি, নিজের ভাগ মন্দ বোঝ 🏁 একি কাও 🕍 তথন বর সমেত সমগ্র • বাধিল। অফটোর দ্র সম্পর্কীয় মাতৃল মোহন দিংহ একেবারে হতবুদি হইয়া মাধায় হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিলেন "তাই ত ভারি ঠকিয়েছে ত, অজয়ও কি কিছুটের পায় নাই"? অজয় : দিংহকেও ডাকা হইল দে মুখ নিচু করিয়া বদিয়। রহিল, অনেক গুলি প্রশ্নের একটারও উত্তর দিল না।

তথন মাতার সেই কোণানল নব পরিণীতা নিরীহ বালিকার উপর গিয়া শজিল।

বধু অবগুঠনের ভিতর ফু'পি'য়া ফু'পিয়া কাঁদিতেছিল। অরশেষে রঘুসিংহের ডাক পজ়িল।

রঘুকে ধরিয়া মহিষীর নিকট হাজির করা হইল, রঘুসিংহ নতমুখে কর ঘোড়ে দাঁড়াইয়া রহিল।

রাণী কহিলেন "রাজপুত এ চালাকি কেন করিলে? তুমি আমার প্রজা, *তোমার ভিটায় ঘুবু চরাইয়া ছাড়িব''।

রঘু পূর্ববং করবোড়ে গুই গণ্ডে অল্লধারা বহাইয়া কহিল "ঠাকুরাণী আনায়
মাপ করুল, আমি বছ দরিদ্র, আমার মেরে
অংপনার গৃচে দাণী হইয়া থাকিবে।"
রাণী জোধে কাঁপিতে লাগিলেন, কহিলেন
"ডোমার মত জ্রাচোরের মেরেকে আমি
বাটীতে হান দিব না, দাসী হওয়া তো
ভাগ্যের কথা, যাও মেরে লইয়া আমার
দেশ ছাড়িয়ী যাও, এখনি আমার সমুধ
হুইতে মেরে সরাইয়া লও, নচেং ভোমার
মলল হুইবে নাল রঘু নির্ভীক চিত্তে অথ্

কঠ খনে বিগুণ কোমলতা ঢালিয়া পূর্ববং
কর যোড়ে কহিল"মা! শ্রামা আরংকাথায়
যাইবে, বিবাহ রীতি মত হইয়া গেছে,
হিন্দুর ঘরে আর কোন উপায় নাই মা,
আপনার পূত্রবধু রাখিতে হয় রাখুন মারিতে
হয় মারুন ওর উপর আমার যে আর
কোন অধিকার নাই মা"। রাণী তখন
সপ্তমে উঠিয়া চিংকার করিয়া কহিলেন
মোহন! বেটাকে মেয়ে সমেত জুতা মারিয়া
বাহির করিয়া দে আর মহা হয় না। রঘু
গতিক মন্দ দেখিয়া পলায়ন করিল।
যাইতে যাইতে সে উচৈচস্বরে কহিয়া গেল
"হিন্দুর ঘরে শাস্ত্র মত বিবাহ হইয়া
গেছে. এখন,আর কোন কথা থাটিবে না
ঠাকুরাণী !"

(૭)

পর দিন আর বৌভাত হইল না। রাণী.কহিলেন "আমি সেই মেয়ের সহিত অজয়ের আবার বিবাহ দিব, তখন বৌ ভাত হইবে, এ বৌ ভাত এখন স্থগিত থাক''।

রথু সদাদ পাইল অজয়ের অরণার সহিও পুনরায় বিবাহ হুইনে, বিবাহের দিন স্থির হুইয়া গেছে, কিন্তু এবারে বিবাহ কনের বাটীতে হুইনে না,অরণাতে সিংহগড়ে আনা হুইনে, স্বয়ং অরণার পিতামহী রাজবাটীতে আসিয়া এই রূপ বন্দোবস্ত করিয়াছেন।

রঘু সিংহ বিজর পূরে অরুণার সহিত সাক্ষাৎ করিল, কাঁদিরা কহিলু, "মাগো আমার ভাষার স্বপন্নী হইতে ভোষার

ভাক আসিবে, আমার খ্যামা মাতৃহীনা, স্থপত্নী হুইলে সে একদিনও বাঁচিবে না" এই বলিয়া রঘু অরুণার পদতলে পড়িয়া গেল। অরুণা ভাহাকে উঠাইয়া কহিল "তমি কাঁদিও না আমা হইতে খ্রামার কোন ভয় নাই"।

রঘুনাথ কহিল "অজ্ঞাের মাতা প্রতিজ্ঞ। বন্ধা ধ্ইয়াছেন তোমার সহিত পুলের विवाद मित्वन जाहात अन्नर्थ। इट्टेंब नो. এখন মা! তুমি যদি অভয় দাও ত আমার মাতৃহীন। ভামারকাপায়'।

অরুণ। কহিল "কি করিলে তোমার বিখাদ হয় বল আমি তাহাই করিব''। রঘু কহিল "তুমি এ দেশে থাকিলে আমার ভয় ঘুচিবে ন।"।

অরুণা কহিল "তুমি আমাকে দেশ ত্যাগ করিতে বলিতেছ ?"

त्रपू क रिल "हैं। भा"।

অরুণা কহিল "অন্তত্ত কোণাও আমার যাইবার ভান নাই, আমার আর কোন আত্মীয় নাই, আমার কথায় তোমার বিখাদ হয় না ১"

রঘু কহিল "ভোমার কণায় বিখাস হয় मा, किन्न स्थामात मक अत्नक'।

অরুণা কহিল "তবে আমি শপ্ত कतिरिं । जामि । प्रतिभ थाकिय ना, ভোমার ক্রান্ত র জন্ম নিশ্চিত হও⁸।

त्रण किता विलाश लहेता।

8)

ফাস্ত্রের অপরাহ্ন, দক্ষিণে বাতাস

রবির স্বর্ণকিরণ মালা চিতার তরঙ্গশীরে তরল স্বর্ণ স্রোতের মত ঝিক মিক করিতেছিল, আকাশে দুরে দুরে হেমাভ মেঘ শ্রেণী বড় পুন্দর ও উজ্জ্ব দেখাইতেছিল।

সেই সময় এক থানি গুলু বজরা সিংচ গড় অভিমুখে ষাইতেছিল, তর্ণীতে অরুণা ছিল,ভাহাকে সিংহগড়ে আনা হইতেছিল। আজ রাজে তাহার বিবাহ হইবে তাই মোহন সিংহ ও অজ্যের জননী স্বয়ং তাহাকে আনিতে বিজয় পুরে গিয়া हिर्दान।

নৌকায় বিবাহের বাজনা ঝাঞ্জিতে ছিল।

অরুণ। কহিল "মা এ বিবাহ হইতে शातिरव ना," तागौ कहिरलन "दकन मा ?" অরুণা কহিল "আমি প্রতিক্রা করি-য়াছি বিবাহ করিব না, তাহার অভ্যথা रहेरव ना।"

রাণী বিরক্ত হইয়া কহিলেন "তোমরাত আমার প্রজা, আমার আজা পালন করিতে হইবে, আমি কোন আপত্তি গুনিতে চাহি না ?

অরণ। চুপ করিয়া রহিল।

তরণী ক্রমে গভীর জলরাশীর উপর দিয়া ভাসিয়া চগিল, অক্সাং একটা শক্ हरेन कि एम करन पैंडिया शन। मकरन ছটিখা আসিয়া দেথিলেন অফণা কলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে, বজরা ওখিন স্থানেক দ্র 🕬 রা গেছে, তাহার আলতা মাধা মুহ মৃহ বহিতে ছিল্, অভোমুধ বাসত্ত বিজ্ঞাত চরণ হটা চিতার হির নির্মণ থেত

জলপ্রবাহের উপর পায়র পদ্ম ফ্লের ভাষেভাসিতে ছিল।

মোহন সিংহ চিৎকার করিয়া কহিলেন "মাঝি মাঝি ধর ধর—''

उजकात-अकृता जन मध स्टेश (शन,

দীনাস্থের শেষ রবিরশার সহিত তাহার স্বর্ণ দেহের শেষ কান্তিটুকু চিনাব্ধ অসমধ বারিরাশির মধে। মিলাইর। গেঁল। "শেফালিগুড্ছ" রচমিনী কর্ণেল গঞ্জ, এলাহাবাদ।

শিবপুর রাজকীয় উদ্ভিজ্ঞ উত্তানের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

১৭৬৭ গ্রীষ্টাব্দের জুন মাদে কর্ণেল রবার্ট 🕆 একটা উন্তিজ ক লিক।তায় কিড. উত্থান প্রাস্ত করিবার নিমিত্ত গবর্ণ-মেণ্টের নিকট আবেদন করেন। তিনি তংকালে খিদিরপুরস্থ ডকের জাহাজ স্থানের তত্ত্বাবধায়ক ছিলেন। গ্রণর জেনেরল এই প্রস্তাবে সম্মত হুইলেন, এবং লগুনের স্থ্রীম বোর্ডও অনতিবিশ্যে ঐ প্রস্তাব অন্থমোদন করি-এই প্রস্তাব ্কার্যো পরিণ্ড ক্রিবার নিমিত্ত পরবৎসরে কর্ণেল কিডের আপুন সালিমার্ড উভানের অবাব্ছিত দক্ষিণ ভাগে যে প্রশন্ত ভূমিখণ্ড ছিল, ভাহাই মনে। নীত করা হইয়াছল। এই ভূমি থতের পরিমাণ প্রায় ১৭৫ বিঘা। তাহাই একণে উদ্ভিজ সম্দীয় উত্থানও বর্ত্তমান ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের প্রাঙ্গণ রূপে পরিণত হইরাছে। কর্ণেল কিড্ উদ্ভিদ্ বিভায় পারদর্শী ও অমুরাগী ছিলেন। "তিনি আপনার সালিমারত্ব উন্তাৰ হইতে নানা প্রকার বৃক্ষ আনিরা উন্থানে রোপণ করিলেন।

১৭৯৩ অক অর্থাং উাহার মৃত্যু কাল প্র্যাস্ত তিনি এই উত্থানের তত্ত্বাবধায়কের कार्य। উত্তমরূপে निष्पन्न कतियाहितन। কর্ণেল কিডের মৃত্যুর পর গবর্ণমেণ্ট এক জন সভন্ন কথাচারীর হত্তে উত্থানের ভার অর্পণ করিতে অনুণতি দেন। এই কোম্পানির উদ্ভিদ নিমিত্ত মাল্লালয় বিভাবিদ পণ্ডিত ডাকার রক্সবর্গ তথা হইতে এথানে আসিয়া नरवन्नत्र मार्ग निवभूतप् উष्डिम् উञ्चारनत्र তত্ত্বাবধায়ক পদে অভিধিক্ত হন। তাঁহার বঙ্গে আগমনের পুর্দেষ ডাক্তার রক্সবর্গ মাস্ত্রিভাগন্থ উত্তর সরকারের রুক সকলের তত্তামুসদানে প্রারুত্ত ছিলেন। তিনি উদ্ভিদ্ বিভা বিষয়ে অত্যন্ত উৎসাহী ও ১৮১৪ अस পर्गाष्ठ অহুরাগী ছিলেন এই মহাত্মা শিবপুরের উভানের ততাব-ধারক ছিলেন। তংপরে তিনি শারীরিক অস্ত্তা নিবন্ধন কুমারীকা অন্তরীপে ষাত্রা করেন ও তথা হইতে সেণ্ট **ংগেনা** चील क्ट्रेश हेश्यक शमन करतन धारा তাহার পরবংদরে মৃত্যু মুখে পতিত হন।

ভাক্তার র বর্গ: দর্ব প্রথমে ভারতবর্ষের বৃক্ষ সমূহের দেশী নামসহ ফ্রোরা ইণ্ডিক। নামকন্ত্র-একথানি পুস্তক সলম্বন করেন।

ভারতবর্ষে নানাবিধ কার্গ্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও তিনি ফোরা ইণ্ডিকা নামক প্রস্তুত করিয়া তাহাতে নানা প্রকার দেশীয় বৃক্ষ এবং কলিকাভার নিক্টস্উভান সমূহে রোপিত বিদেশীয় বুক্ষ সকলোর বিশেষ বিবরণ লিণিয়া-বাদ কালে এই हे स्वर छ ছিলেন। পুস্তক সেইখানে প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া তিনি ভারতবর্গ পরিতাাগের সময় ঐ পুস্তকের পাতৃ'লপিথানি সঙ্গে লইয়া যান। কিন্তু হায় ! অককাং মৃত্যু হওয়াতে তাঁহার গেই কল্পনা স্থাসির হয় নাই। ১৮২০ অন্দে ডা: ওয়ালিড এবং ক্যারি কর্তি সং-শোধিত ও সংবর্জিত হইয়া এই পুস্তকের প্রেথম থণ্ড মুদ্রিত হয়। অবশিষ্ঠাংশ ১৮৩২ অবদ প্র্যান্ত অসম্পূর্ণ ছিল। শেযোক বংদরে তাঁহার পুতাহয় কাপ্তেন জেমদ্ রক্সবর্গ এবং ক্রম রক্সবর্গ এই পুস্তক যণায়ণ মুদ্রিত করেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহই উদ্ভিদ্বিস্থায় নিপুণ ছিলেন না। এই পুত্তকথানি পশ্চাল্লিথিত ভারতবর্ষীয় সমস্ত উদ্ভিদ বিভা বিষয়ক পুত্তকের মূল। ইছার রচনা অতি প্রশংসনীয় এবং ইহার বর্ণনা পুরু বিশুদ্ধ এবং উত্তম্প্রপে লিখিত। ইছ্ লৈখক রক্সবর্গকে "ভারতবর্ষীয় উদ্ভিদ্ শাস্ত্রের পিতা" বলিলে অত্যক্তি रुप्र ना।

্১৮৭২ অক পৰ্যান্ত কৰোৎ বিখ্যাত

উদ্ভিদ্বিভাবিং দার জোরেফ লুকারের "ফ্লোরা অবু ব্রিটিদ ইণ্ডিয়া" পুস্তক মুদ্রিত হইবার পূর্ম পর্যান্ত, রক্স-বর্গের পুস্তকই ভারতব্ধীয় বৃক্ষাঃসকলের জ্ঞান লাভের একমাত্র উপায় ছিল। ১৮৭৪ औष्ट्रीरिक त्रि. वि. क्रार्क मार्गमग्र **प**तिप्र वालकश्रावत स्विधात सञ्ज পুস্তক দ্বিতীয় বার মুদ্রিত করিয়া স্বল্ল মূল্যে বিক্রয় করেন। রক্সবর্গ, কেবল যে "ফ্লোর। ইণ্ডিক।" নামক পুত্তক প্রাণয়ন করিয়াছিলেন এমন নছে। তিনি কোম্পানীর ব্যয়ে তিন ভাগে সম্পূর্ণ প্লানটি করমেন ডিলিয়ানি" নামে এক বুহদাকার পুস্তক ও প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তিনি করমণ্ডল উপকৃশস্থিত ৩=ে আ।*চর্য্য বুক্ষের বর্ণনা ও চিত্র-সহ এই পুস্তক থানি মুদ্রিত ফ্রান্সিদ ডাকার বুগানন কোম্পানীর বাগানের অধ্যক্তা কার্য্যে ডাঃ রক্মবর্গ সাহেবের উত্তরাধিকারী হইমা-ছিলেন ইনি পরে হামিলটন নাম গ্রহণ করেন তিনি সেই সময়ে ভারতবর্ষের ক্রষি विष्ठात विश्मिषक्ष प्रमुमकारन अवं रम्भ विरमणीय উদ্ভिरमंत्र विवत्न भूव अकथानि গেলেটিয়ার গ্রন্থ সংক্ষলনে অতিশর বাস্ত ছিলেন। ডাক্তার হামিলটন উদ্ভিদ্বিপ্তা এবং প্রাণিবিভার বিশারদ ছিলেন। তিনি নানা প্রকার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া সেই গ্রন্থের কিয়দংশ আপন নামে মুদ্রিত অবশিষ্টাংশ অনেক বংসর করেন। ডাক্তার বুনানন প্রের মুদ্রিত হয়। হামিলটন অল্লকাল মাত্রই বাগানেম

তত্বাবধায়ক 'ছিলেন। 3639 পরে খুষ্ঠান্দে ডাক্তার ভাগানিয়াল ওয়ালিক उांशात छे छत्राधिकाती इन। हेनि हे छि-পূর্বে শীরামপুরস্থিত দিনেমারদিগের উপনিবেশের অস্ত্র চিকিংসক ছিলেন। ডাকার ওয়ালিক্ উদ্ভিব্ বিভায় নিপুণ ও তিনি উरमाशै ছिलान। রাজকীয় উদ্ভিদ্ উত্থানের কর্ম করিতে আরম্ভ করিয়হি দূরস্থ ও অজ্ঞাত কুমায়ুন, নেপাল, শ্রী৽টু, তেনাসারম, পেগ্রাঙ্গ, থাবং দিংগাপ্র প্রভৃতি প্রদেশের উদ্ভিদ্ मभूह म आरब डिल्लाशी इवेशी छिल्लन। বাস্তবিক ডাক্টার ওয়াণিক্ ভারতবর্ষের व्यक्तिश्य द्यात डेडिन गरकोत्र असू-সন্ধান করিয়াছিলেন। ইনি অনেক ওবি डे इत नम्ना স্ক্রপ লইয়া গিয়াভিলেন। তিনি নিজে এবং অতা অতা উদ্ভিদ্ বিভাবিদগণ 🔄 সকল ভিল ভিল গাছের নাম 'দি ইউরোপের প্রধান প্রধান উদ্ভিব্ বিভাশয়ে ভায়ার আনেক গুলি গোরণ করিয় ছিলেন। এই বিতরণের সময়ে ওয়ালিক্ অক্সান্ত উদ্বিদ্ বিভাবিদ্ প্রভিতগণ কর্ত্ত সংগৃহীত এবং বিভরণের জন্ম প্রেরিত উদ্দিদ্দকণ ও বিতরণ করিয়াছিলেন। এই দকল রক্ষ এত অধিক পরিমাণে বিতরণ করা হইয়া-**ছिल (सम्)৮**८० খুঠीक्तित्र উञ्चान मर्त्यीय রিপোর্টে আমরা দেখিতে পাই যে ডাকার বিকিছ (যিনি ইংলণ্ডে ডাকার ওয়ালিকের অমুপস্থিতির সময়ে তাঁহার কর্মে নিব্ক হইরাছিলেন) এই বলিয়া আক্ষেপ করিয়া

ट्टिन र्य ४० वःमरत निवश्रत উভাবে বে সকল বুক লতাদি সংগ্রহ কুরী হইয়াঁ-ছিল তাহার সমস্তই বিতরণ করা হইয়াছে। ইহা বাতীত ডাকার ওয়ালিক মহামান্ত কেম্প্রনীর বদাগুতায় স্থ ন্দর রঞ্জিত চিত্র বিশিষ্ট "প্লাণ্টি আসিয়াটক বেরিয়ৄ" নামক তিন গও বুহং পুস্তকও প্রণায়ন করিয়াছিলেন। ডাক্তার ওয়ালিক কর্মা পরিত্যাগ করেন এবং ১৮৫৪ অন্দে মৃত্যুৰে পতিত্**হন**। ইউরোপে ডাক্তার ওয়ালিকের দীর্ঘকাল অনুপশ্বিতি কালে ডাকার গ্রিফিং তাঁহার কর্মে নিযুক্ত হন। ডাক্তার গ্রিকিতের অকাল মৃত্যুতে উদ্ভিদ্ শাস্ত তাহার একটা সম্বিক পার্দশী ও যুদ্ধীল ছাৰ হইতে ব্রিত ভইয়াছিল। ভাকার গ্রিকিতের মৃত্যুর পর গ্রথমেণ্ট তাঁহায় লিখিত िका हिश्रमी खबर अभग्र हिलावनी नम খণ্ডে প্রকাশ করেন। ডাক্টার ওয়ালিকের পর ডাক্তার হিউ ফ্যালকনার ঐ কর্মে निगुक इहेग्राছिलान । हेनि अक अन अलि-ভত্তবিং ছিলেন এবং প্রবাল প্রের ময়-সরণের জনা বিখাতি হইয়াছিলেন। ১৮৫৫ অন্দে ভাক্তার হিউ ফ্যালকনার শরীরের অস্ত্তা নিবন্ধন শিবপুর রাজকীয় উদ্বিজ ভত্ববধায়কের উভানের ক্রিলে ডাকার থ্নাস থ্মসন তাঁহার कर्ष्य निगुक इरेग्राहित्यन । ट्रेनि ও উদ্ভিদ শাঙ্গে একজন পরিব্রাজক বিশেষ নিপুণ ছিলেন। ইনি ভারতবর্ষীয় বুক্ষ লতাদির বিরাট বিতরণের সময়

ভোদেফ হুকারের সহার হুইরাছিলেন এবং
নৃত্তন 'ফ্লোরা ইণ্ডিকা' নামক পুস্তকের
প্রথম থণ্ডের গ্রন্থকর্তা ছিলেন। ১৮৬১
আবদ ডাক্টার থমসন বিলাত যাত্রা
ক্রিলেন এবং ডাক্টার থমাস আন্ডারসন
তাঁহার কর্মে নিযুক্ত হুইরাছিলেন। ডাক্টার
থমাস আগ্রারসন লিকিমস্থ হিমালয়
পর্বতে সিকোনা বুক্তের প্রথম চাবের
সমর প্রভুত চেষ্টা ও বহু পরিশ্রম ক্লনিত

পীড়ার আক্রান্ত হইয়া ১৮१০ অবেল মৃত্যুমুখে পতিত হন। ভাক্তার সি, বি ক্লাক
মহোদর আগ্রেরসনের কার্য্যে ছই
বংসরের জন্ম নিধ্ক্ত হইক্লাছিলেন।
মি: ক্লার্ক, তাহার কার্য্যকালে কতকগুলি উদ্ভিজ্জ বিষয়ক বিবরণ মৃত্রিত
করিয়া প্রভৃত যশ উপার্জ্জন করিয়াছিলেন।

@ 4 * 1

ভারত রত্নমালা ।

ভরতের ভাতৃভক্তি।

মচাকবি বালীকি কি শুভকণেই রামা-শ্বণের অবতারণা ক্রিয়াছিলেন! তাঁহার রামারণের মধুর ভাব ভারতবাদীর অহি-মজ্জার সঞ্চারিত হইয়া, তাহাদের মধ্যে স্বর্গীর ভাব আনয়ন করিয়াছে। পিড়গাত ভক্তির অনস্ত প্রস্রবণ ; ভ্রাত প্রেম, পত্নী প্রেম এবং স্বামী প্রেমের আক্ষা ভাভার এবং স্থারস, করণ রস, ও বাৎসন্য রসের অগাধ জলধি। এরপ উপদেশপূর্ণ এবং রসপূর্ণ মহাকাব্য আর नाहे बिगटन ९५ चड़ा कि इस ना। महा-ভারতেও এই সকল মহাভাবের সমাবেশ আ ্ ্রীক্ষা পর্য জান্ 🖟 এবং পর্ম পণ্ডিত ক্লফ হৈপান্তন, বছচেটাতেও उँखाँ कावड कावा ज धाकात नत्रन, শুলা খুবং বিভদ। ভাবপুণ করিছে अवि । जिनि भरनक दरण ८५व

রক্ষা করিতে না পারিয়া তাবের পূর্ণতা সাধনে অক্ষম ইইয়াছেন।

আমরা অত রামারণোক্ত রামার্জ ভরতের অসাধারণ ভাতৃভক্তি প্রদর্শন করিরা, এই ক্রেমের পরিসমাপ্তি করিব। ইংা পাঠকবর্গের কচিকর এবং আনন্দর জনক হইরাছে ব্বিতে পারিলে, ধারা বাহিক রূপে রামারণ এবং মহাভারত প্রভৃতি অম্লা ও অভূলা গ্রন্থবর্গিত উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট চরিত্র সমূহের অনোহন চিত্রগুলি অকিত করিরা তাঁহাদের সম্পূর্ণে ধারণ করিবার ইছো করি।

রামচরিত বালীকির অমৃশাদ এবং অপুর্ব স্টি। এমন প্রেমমর এবং গুণমর চরিত্র ইতিহাসে অতি বিরুল। তাই অনার্কা ক্রিল জাতির অধিপতি গুরুক রামচরপ্রেক্ ক্রিটারা পঞ্জিরাছিল। স্বাস, জাতি, বর্ণ

বিচার না ক্রিয়া, ভাহাকে স্থা সংখাধন ক্রিয়াছিলেন। সেও তাহাতে স্বর্গস্থ উপভোগ করিয়াছিল। আবার ঐ অভাই व्यम्बा न्यान क्रान्त व्यक्ताना व्यक्तीत. ह्यूमान, व्यंत्रम, श्राञ्जि ज्ञारमत्रे अञ् জীবনান্ত পণ করিয়া রাবণের সহিত যুদ্ধে थावृञ्ज इरेग्राहिन। किन्नु ब श्राकात वह-জ্ঞানের আধার এবং শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ রাম-**চন্দ্রেরও অনিষ্ট করিবার জন্ম শত্রু উপস্থিত** इटेशां हिन। (न नक व्याप्त (कह नहरू, •তাঁহারই বিমাতা ভরত জননী কৈকেয়ী। ইহা ও মহাকবির অপূর্ব্ধ কৌশলের উদ্ভাবন। কৈকেয়ী শক্রতাচরণ না করিলে, রাম-চব্লিত প্রক্টিত হইত না। আর ভাহা না हरेल, ब्रायत शिकृ माकृ खिल, निमन्नत्थन বাংসলা এবং দীতার পাতিব্রতা স্বর্ণাক্ষরে ममुब्दल इटेफ ना। कंगठ: टेहांबरे अश्र রামের বল বিক্রমের বিকাশ, পিড় ভক্তির পরাকাঠা প্রাক্তি গুরুত্বের ও মহত্ত্বের বিস্তার, ভাতৃংগ্রেমর, পত্নী প্রেমের এবং প্রজারঞ্জনের পূর্ণতা প্রকাশ। देकरकत्री भक्तका माधन ना कतिरम, আমরা রাক্তরিতে এই সকল অপূর্বা গুণ সরিবেশ দেখিতে পাইডাম না। আর মহামতি ভরতের ও অদাধারণ বার্থত্যাগ এবং অমাসুবিক মহামুভাবকতা প্রাক্ষা रहेक स्था

ভরত মাতৃশালর হইতে অবোধ্যা প্রাক্ত্যাগ্রন করিরা, বধন ওনিলেন বে, বারচন্দ্র শিভূগত্য পালনার্ব তাঁহাকে বা্লা বাধান করিয়া, গীড়া ও লক্ষণের

শহিত চতুর্দশ বংসরের **জন্ত** যোগীবেশে: বনগমন করিয়াছেন এবং পিতা অহারাছ। मनवर्ष, त्रामानात्क शत कीवन इहेबात्कन. তখন জননীকে বলিতে লাগিলেন,--"মা । তুৰ্ব পি পরিচালিভা করিয়াছ কি 🕈 इट्रेश व्यद्यांशाक मर्खनान कतियाह १ আমাকে সহায়শুক্ত এবং আশ্রয় বিহীন করিয়াছ ? আর নিজের পরলোকের পথ কটেকিত করিয়াছ ? কুদ্র আমি, অতি শামাক্ত আমি, কি শাস্ত, দাস্ত, বীর, विकास बामहास्त्र निःशामान छेशवूक १ সিংহের আদন কি শৃগালের উপভোগ্য इटेटव १ ना, छाहा कथनटे इदेटव ना। এখনই রামচন্দ্রকে আনম্বন করিতে বনে গ্ৰমন করিব। "আমি তাঁহাকে বলিব,---'আর্যা 🕈 স্ত্রীলোকের কুপ'র অবোধারে সর্বান नान कतिरवन ना, जननी दक्तीनगारक निमांक्ग द्यम्मा आमान क्त्रिट्यन मा. নিরাশ্রয এবং আমাদিগকে निकामा मागरव निमय कविरवन ना'। রাম, যদি আমার কথার কর্ণ পাত না **नित्रवर**€ क(त्रग. তবে চতুর্দশ বংসবের জ্ঞ करें। बक्रम পরিধান করিয়া, আমি রাম ও সীতার শুজাবার নিবৃক্ত থাকিব। হা হতভাগিনী खननि । ভূমি যে খোর গুকর্ম সাধন ক্রিরাছ, ভাহাতে চির্দিনের ক্স ভোমার नात्व कन्द्र त्वायना त्वाविक हरेत्व, व्याव তোমার পুত্র বলিয়া, লোকে আমাকেও चुनात हकूल पर्नन कतिरव"।

७३७, कृष्टम मृतिक स्टेश्रिकेट आकार

বিলাপ করিতে লাগিলেন। কৌশল্যা প্রভৃতি মুহিধীগণ মনে করিয়াছিলেন যে, রাজ্য প্রাপ্তির সম্বাদে ভরত আনন্দে অধীর হইবে, কিন্তু তাঁহারা যথন **(मिथिएन). (भाक मञ्जूष्ट),** विश्वक এवः বিমলিন ভরত, রোদন করিতে করিতে কৌশল্যার চরণে পতিত হইয়া বলিতে लाशित्वन, "अन्ति। এই পাপিষ্ঠের জন্মই সক্ষিত্ৰ সম্পান মহামতি রাম-চন্দ্রকে নিদারণ ক্লেশ ভোগ করিতে হইতেছে. তথন তাঁহাদের হইল। কৌশলা, ভরতকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া, সাম্বনা প্রদান করিতে লাগিলেন। কিন্তু রামগত প্রাণ ভরতের শোকের শান্তি হইল না। অবশেষে কুল-পুরোহিত বশিষ্ঠ দেব ও জাবালী প্রাভৃতি মহ্যিগণের উপদেশ অনুসারে পিতার অত্যেষ্টিক্রিয়া স্মাধান করিয়া, ভরত রামচন্দ্রকে আনয়নার্থ বনগমনের উল্লোগ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া বশিষ্ঠ कहित्शन,—"वरम। तामहल्यक आन-য়নের চেষ্টা বুণা। সভ্যবাদী জিভেঞ্জির রাম, পিতৃণতা পরিপালন না করিয়া, কোন মতে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন না। পিতার আদেশ অনুসারে তুমি অযোধ্যা রাজ্যের সিংহাদনে আরোহণ ক্রিক প্রজাপালন কাটো ইবতী হও। বৰ্মী রাজ্য অরাজক হইলে দেশের সমূহ * ক্তি হইয়া থাকে ! উপস্থিত ক্ষেত্রে রাজিসিংহাসনে আরোহণ ভোমার ক রা भर अ সর্বতোভাবে

কর্ত্তব্য । তুমি, রাজকার্য্য পরিচালনা না করিলে, মহামতি রামচক্রত্তে তোমার প্রতি অসম্ভই হইবেন''।

বশিষ্ঠের বাক্য প্রবণ করিছা ভরত कहित्नन,—"ভগবन । आर्थि कि कतिया রাজ কার্য্য পরিচালনা করিব ? আমি যে मर्मा छन मन्भन तामहत्स्त हत्न (तन्तु সমত্লা নহি। আমার বল, বুদ্ধি, ধাান, জ্ঞান, সমস্তই দেই রামচন্দ্রের এচিরণ। তিনি বাতীত এ বিশাল কোশল রাজ্য কেছই পালন করিতে পারিবে না। দেব। তিনি শ্রেষ্ঠাদিণি শ্রেষ্ঠ আর আমি ক্ষুদ্র হইতেও কুদ্র। এরূপ স্থলে আমি সেই দর্বজনপূজা প্রমপুরুষের সিংহাদণে উপবেশন করিয়া কলক্ষের ভাগী হইতে পারিব না"। রাম জননী কৌশলা দেবী ও রাজকার্য্য চালনার জন্ম ভরতকে অনেক অমুরোধ করিতে লা<u>গি</u>লেন। ভরতের সেই একই উত্তর,—"জননি ! সিংহের আসন , শুগালের শোভা পায় না"। কৈকেয়ী এক্ষণে প্রকৃতিভা হইয়াছেন। তিনি নিজ দোষ বুঝিতে পারিয়া এমত্তাপের অনলে দগ্ধী ভূত। হইতেছেন।

শক্রমণ্ড যারপরনাই সন্থাপিত হইমা ভরতের চিত্র বিনোদনের নিমিত্ত ছায়ার স্থায় তাঁহার পার্মে বিচরণ করিতে লাগিলেন। রাজপুরী যেন শোক পুরীতে পরিণত হইয়াছে। সকলেই নিরানন্দ এবং ক্রিকংসাহে নিমগ্র। কিন্তু ভরতের বিশেষ ভূম্প এই যে, তাঁহার জন্তই রামের এই

রাজ্য নাশ এবঃ বনবাদের ব্যবস্থা। হার तास्त्रभुळ इहेश्रा, तामहस्त्र कित्ररण ५ ५हे নিদারণ বনবাস ক্লেশ সহ করিবেন ? সীতা 🔐 লক্ষণের যারপর নাই ক্লেশ হইবে। এই দকল চিন্তা করিয়া, ভরতের যাতনার অবধি রহিল না। কি করিয়া রামকে ফিরাইতে পারিবেন, ইহাই তাঁহার অভোরহ: চিম্বা হইল। পরিশেষে বন গমন্ট স্থিরীকৃত হইল। বন্যাতার সংবাদে বহুসংখ্যক লোক রাম দর্শনে ব্যগ্র হুইয়া, সঙ্গী হুইবার প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভরত কাহাকেও নিবারণ করিলেন না। অধিকয় পাত্র মিত্র অম্ভা এবং দৈত সামন্ত দিগকেও সজ্জিত হইতে আদেশ প্রদান করিণেন। मान कतिरामन (य. चालन मःकूम गहन वत्न मिक मुलाब श्रेषा श्रम ना क्रिल, বিপদের সম্ভাবনা। আর নিতাম্ত নির্বাদ-ভাতেও যগুপি আর্য্য প্রত্যাগমন না करत्न. তবে এই मकन लाक अमनर्भन স্থুখ লাভ করিয়া চরিভার্থ হইবেন ডিনি রামের সংবাদ অবগত হইবার নিমিত্ত मर्कार्ध अङ्क छ्छोरलं प्रता भगन করিলেন। গুহক, দৈতা গামন্ত কারতে দেখিয়া ভরতকে অগ্রেমন क्लाप्प व्यथीत इट्डा, विविध इन्सिका প্রয়োগু করিতে আরম্ভ করিল। 'কিম্ব রোদন পরায়ণ ভরত, যথন তাহাকে স্থা সংখ্যাৰন পূৰ্বাক আলিখন করিয়া রামের দংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন দৈ আর আত্ম সম্বরণ করিতে না পারিয়া

উচ্চৈ: यदा कल्पन कतिया कि हन,—"ভाই আমাকে ক্ষমা কর ভাষি ভরত। তোমাকে আমার স্থার শত্রুমনে করিয়া কত নিষ্ঠর কথা বলিয় ছি। তোমার গ্রদম এত উচ্চ. स्वात त्रात्मत शांकि स्व তোমার এত অনুরাগ, ইহা আমি ব্রিতে না পারিয়া, যারপর নাই অভায় কার্য্য করিয়াছি। এতকণে বুঝিলাম, ভূমি রামের উপযুক্ত ভাতা. সূর্যাবংশের স্থোগা সন্থান। আমি অধম চঙাল, আমি মুর্থ। তোমাকে বুঝিবার আমার ক্ষমতা কোণায় গুমাহাইক আমিও গৈতা দেনাপতি সম্ভিব্যাহারে তোমার সহিত শুভ যাত্রা করিয়া, রাম দর্শনে জীবন সফল করিব। তাঁচারা উভয়ে একতা হইয়া চিত্রকৃট অভিমুখে গম্ন করিলেন। চণ্ডাল গণ অর্ণা প্রের সমন্ত বিবর্ণ অবগত ছিল, স্থতরাং চিতাক্ট গমনে তাঁথাদের विश्निय क्लिभाञ्च क किट्ड इहेन न।। डिड्य रेमरमात रकामाहन भक्त खेरण ক্যিয়া, রামচন্দ্র, কারণ অন্তসন্ধানের করিবেন। নিমিত্র লক্ষণকে প্রেরণ আগন্তকদিগের গতিবিধি নিরূপণ করি-বার নিনিত্ত লক্ষণ একটা উচ্চ বুক্ষে व्यारताहर कतिया (मिथिर्णन (ग.- हेखान मत्म मिलिक क्रेग्रा, देभका गामक गमकिवार-হারে ভরত, তাঁহাদের কুটিরাভিমুখে আগ্রমন করিতেছেন। লক্ষণ, ভাহা मिश्रिवार द्वायाक्त रनत्व बारमव निक्ष कतिया कहिरलन,—"आर्गा? গমন কৈকেয়ী পুত্র ভরত, নিষ্টকে রাজ্য

করিবার অন্থ সমর সজ্জার সজ্জিত হইরা আপাসিতেছে। আনার্য্য চণ্ডাল জাতিও ভাহার সহিত মিলিত হইয়াছে। আপানি আদেশ প্রাদান করুন, আমি একাকী গমন করিয়া, উহাদিগকে পরাজিত এবং দ্রীভূত করিরা দিই"।

লোক চরিকাভিজ রামচকা, ভরতের চরিতা সম্যকরপে অবগত ছিলেন। তিনি লক্ষণের বাকে৷ যারপরনাট অসভোষ প্রকাশ করিয়া ক'হলেন,—"ভাই ? তুমি निट्मायोटक (मायी विट्याना कतियां, অতিশয় অভায় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছ। রাজা লাভে ভরতের অনুমাত্র ইচ্ছা নাই। **নে রাজকার্যোর অ**সহ্য অফুভার পরিজ্ঞার করিবার জন্মই আমার নিকট আসিতেছে। আর সৈক্ত সামস্তও চ্ণুক্তগণ ৰীফু-রাগের বশবর্তী হইয়া, আমাদিগের দর্শন লালদায় এস্থানে আগ্রমণ করিভেছে।" উভয়ের এই প্রকার কণোপকথন হই-তেছে, এমন সময়ে দীন হীন কালাল বেশে ভরত আগমন করিলেন। ভিনি कैं। मिर्ड कें मिर्ड विश्व नाशितन.-"আগা ? আপনাদিগের সকল ক্লেশের মুণীভূত কৈকেয়ী পুল্ল চ্রায়া ভরত, আপনার চরণতলে শরণাগত হইতেছে। রাম, অশ্রপূর্ণ নয়নে ভরতকে ক্রোডে ক্রীজনা দিতে লাগিলেন। বলি-त्नन, "ভाই। विशालात निर्मक याहा ছিল, তাহাই হইরাছে। ইহার জন্ত তোমার স্থবা অননী কৈকেরীর কোন মণরাধ নাই। রাম, যত সাত্মা এদান

করেন, ভরতের শোকের উদ্ধান ওতই ব প্রবল হইতে লাগিল। অবশেষে অতি ক্রেশে শোকাবেগ প্রশমিত করিয়া, ভরত, কহিলেন, আর্বা! শাপনাকে অযোধ্যায় প্রতিগমন করিয়া, সিংহাসন গ্রহণ করিতে হইবে। তাহানা করিলৈ, রাজ্য অরাজক, ছিয় ভিন্ন এবং ছার ক্লার হইয়া যাইবে।

যদি নিতান্তই চতুর্দশ বৎসর বনবাসে যাপন করা বিধি সঙ্গত হয়, তবে আমি আপনার প্রতিনিধি হইয়া, সেই ব্রক্ত পালন করিব"। রাম, কহিলেন "ভাই। তাহা কি হইতে পারে ? পিতার আদেশ অত্নসারে আমি সত্য পালন ত্রতে ব্রতী হইয়া, বনবাস স্বীকার করিয়াছি, একণে কিরূপে প্রতাগমন করিয়া, রাজ্য গ্রহণ করিব গ পিতার আদেশ এবং আমার সম্মতি অফুসারে সিংহাসনে স্থায়তঃ অভএব ভাই। ভোমারই অধিকার। আর কাল বিশ্ব ন। করিয়া, অযোধ্যায়। থাতি গ্ৰন পূৰ্বক অনাধ এবং অয়ালক রাজ্যের ভার গ্রহণ কর। তোমার শাসন कार्या श्राकाशन ऋथी इटेरन, आपि भन्नम সুথ অহুভব করিব''। ভরত কহিলেন.— "(एव १ (कार्छ वर्खमान कनिर्छत्र द्वाबा গ্রহণ কোন শাল্তে আছে ? বিশেষতঃ আমার রাজ্য শাসন করিবার হকি বা क्रम् जा नाहे। व्यामिक निर्ह हरेबा, जना গ্রহণ করিবাছি, স্থতরাং টির শীবন 🖏 টের চরণ সেব। করিব, ইহাই আমার্ দ্বাগ্য লিপি, আর তাহাই আমার

আনুরিক বাস্থা। এদ্ধপ অবস্থায় রাজ্য শাসনের গুরুভার আমার স্থায় অংযাগ্য পাতে সমর্পণ করিলে, প্রকাপণ কোন প্রকংক্রেপ্রথী হইতে পারিবেনা। আপনি ষক্তপি নিভাগ্তই অযোধ্যা প্রতিগমন ন। করেন, তবে লক্ষণকে রাজাভার প্রদান कतित्रा, आमारक हत्रण त्मवात्र व्यक्तिकाती कक्रण''। त्राम कहित्तन,- "छाहे ? खाहां ছইতে পারে ন।। তুমি লক্ষণের জ্যেষ্ঠ এই কারণে সিংহাসনে ধর্ম সল্পত ভোমারই অধিকার। অতএৰ তোমারই সিংহাসন গ্রহণ করা কর্ত্তবা। ভাহা না করিলে, আমি তোমার প্রতি অতিশর অবভট্ট হইব"। রামের এই গুরু গন্তীর আদেশ বাণী শ্রবণ করিয়া ভরত, রাক্য গ্রহণে আর অসমতি প্রকাশ করিতে পারিলেন না। কিন্তু রামের চরণে পতিত হইয়া বিন্তু বচনে কহিলেন,---"আর্যা। আমি রাজ

বচনে কহিলেন,—"আর্য্য! আমি রাল কার্য্য পরিচালনা ক্রিব বটে, কিন্তু সিংহাসনে উপবেশন করিতে পারিব না। আপনার পবিত্র পারিব না। আপনার পবিত্র পারিক না। আপনার পবিত্র পারিক লার্য্য পরিচালন করিব, আরু চতুর্দেশ বংসরকাল জটা বহুল ধারণ এবং কল মূল ভক্ষণ করিয়া, বনবাস ব্রভ সাধন করিব। চতুর্দিশ বর্ষ বিগত হুইলে, আপনার রাজ্য আপনাকে প্রত্যপণ করিয়া, বনবাস ব্রভের পরিসমাপ্তি করিব। আপনি অমুগ্রহ করিয়া, আর্শীর এই সংক্রম সাধনের অমুম্তি শীলাৰ কর্মণ।" শক্রম্ম ও রামের নিকট

ঐ প্রকারে বনবাস, এত সাধনের অনুমতি ।
প্রার্থনা করিপেন। রামচন্ত্র, প্রান্ত চিত্রে
তাঁহাদের প্রার্থনার সম্মতি প্রদান পূর্বক
পাহকা যুগল অর্পন করিলেন।

কি মহান্ অবদান! কি আশ্চর্যা তাগা স্বীকার!! ভরত, এই প্রাকার ক্রেশ সহ ও তাগা স্বীকার না করিলে, তাঁহার পক্ষে কোন দোবের কারণ হইন্ত না। কিন্তু ধর্মনীলের অগ্রগণা ভ্রাতৃভক্ত ভরত কি তাহা না করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারেন? না, তাহাতে তিনি ভৃপ্তি লাভ করিতে পারেন না।

কি বেন তাঁহার অসম্পূর্ণ এবং অসমাপ্ত রহিয়া গেল, যেন তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য অঞ্ হীৰ হটল। তাঁহার জীবন সর্বাহ রামের অস্ত্র করিলে তাঁহার মাতৃত্বত হুছার্যার প্রায়ণ্চিত্ত হয় তিনি তাহাই অবেষণ कतिएक छिएमन। यनि व्यान निरमक তिनि त्रामत्क कारमाधात्र गहेना योहेत्छ পারিতেন তবে তাহাতে ও তিনি কাতর হইতেন না। কিন্তু রামের প্রত্যাবর্তন অসম্ভব, তাই ভরত বিষয়বাসনা বিসর্জ্জন भूक्तक शृद्ध ृथाकिया (याशी क्रेश ছিলেন। যেমন তেমন যোগী নহে. মহাযোগী, মহাসর্যাসী। য়াজ-এখর্য্য অবহেলা ক্রিয়া, তিনি কামনা বাসনা বিস্কুল দিয়াছিলেন এবং অপরিমিত ভোগ বিশাস সমুৰে রাধিয়া বাসনা विहीन बनवातीत्र विकक्ष आहत्र भविनयन क्तिश्रोहित्यम ।

শ্ৰীতারা প্রদন্ধ ৰন্দ্যোপাধ্যার।

ভূতন সংবাদ।

১। ২৫এ জৈছি মহারাণী মেরীর জন্ম তিথি উপলক্ষে কলিকাতায় তোপ হইয়াছিল। আমরা জগণীখরের নিকট প্রার্থনা করি রাজ্ঞীকে চিরায়্শতি করন।

- ২। উদরপুরের মহারাজা প্রস্তাবিত হিন্দু বিশ্ব-বিভালয়ের ফণ্ডে দেড় লক্ষ টাকাদান করিয়াছেন।
- ৩। আসামের শিশং হইতে গৌগাটী পর্যান্ত বৈহাতিক রেলগাড়ী চালাইবার প্রান্তাব হইয়াছে।
- ৪। জ্ন মাদের রিভিট অর রিক্টিপতে মিষ্টার ষ্টেড নাকি তাহার সংগিতি জীবনী প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই জীবনী পাঠে মহাত্মা ষ্টেডের সম্বন্ধ অনেক কণা জানা যাইতে পারিবে।
- ৫। বোধায়ে সার জর্জ ক্লার্ক টেক্নিকেল লেবরেটরীর সংস্রবে চীনা মাটীর
 বাসন প্রস্তুত করিবার এক কারথানা
 ও এই সঙ্গে ছাত্রগণের শিক্ষার জন্ম এক
 স্কল স্থাপন করিয়াছেন।
- ৫। কার্পেথিয়া জাহাজ, টাইটানি জাহাজের আরোহীদিগের উর্নার করিতে যাও নিমিত্ত, যুক্ত প্রদেশ্রের সেনেট কার্টেশিবরার কাপ্তেনকে ধ্যুবাদ প্রদান করিয়াছেন এবং কংগ্রেদ তাঁহাকে তিন হাজার টাকা মূল্যের এক পদক দিবার সমল করিয়াছে।

পূর্বে প্রকাশ করা হইয়াছে। এবার
মাট্রিকুলেশন পরীক্ষার প্রথম বিভাগে
২৯১৬ জন বিভীয় বিভাগে ২৮৮৭ জন
ও তৃতীয় বিভাগে ০৯৫ জন উত্তীর্ণ
হইয়াছে। বি, এদ, দি পরীক্ষায় মোট
১৬৪ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। তন্ম দো
গণিতে প্রথম বিভাগে একজন, বিভীয়,
বিভাগে ৮ জন, ফিজিয় প্রথম বিভাগে
ছই জন, বিভীয় বিভাগে ছয় জন
কেমেপ্রিতে প্রথম বিভাগে ছয় জন
বিভীয় বিভাগে নয় জন, ফিজিয়লজিতে
বিভীয় বিভাগে একজন এবং জিয়লজিতে
বিভীয় বিভাগে একজন এবং জিয়লজিতে

৮। বি, এ পরীক্ষার ফল।

ইংরাজী অনার।

প্রথম বিভাগ।

जतिश्रा, हे, न्हेम—शाहर छ।

সন্মানের সহিত উত্তীর্।

হি, কে, মারগারেট — প্রাইভেট। লুসি, নাইট--

পাশ কোদে।

প্রীতিবালা ঘোষাল — বেথুন কলে**জ**্লা নির্দ্বলাবালা রায় — ু স্পীলা সেন ু e

जिय अतीकांत्र एवं कर हाती उँछीन

 रहेबारह।
 उँ

 रहेबारह।
 उँ

 रहेवारह।
 उँ

 रहे

্ ৯। কুমারী যামিনী সেন বিখ্যাত বন্ধীয় সাহিত্যিক ৮ চণ্ডীচরণ সেন মহাশ্রের কন্তা। ইনি সম্প্রতি গ্রাস্থ্যো রয়্যাশ ফ্যাক্নটি অব্ ফিলিসিয়ান্ এণ্ড

मार्क्षत्वत रक्ष्या इहेशास्त्र । हेलिपूर्व -এ পদ এদেশীয় কোন জীলোকে है, खार्थ इन नाहे। हेनि निभालत महात्रागीत महिना जाकात हिल्यन।

ज्ञाि ममारलाहना।

আমরা সমালোচনার জন্ত কথেক থানি
মাসিক পত্রিকা ও নৃতন পুপ্তক প্রাপ্ত

হুইয়াছি। নিমে দেগুলির সংক্ষিপ্ত
বিবরণ ও সমালোচনা অবস্ত হইল।
আমরা স্কান্ত:করণে পত্রিকাগুলির
দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

১। স্বাস্থ্য • দমচোর-১ম বর্ষ ও ১ম সংখ্যা, বৈশাথ ১০১৯। স্থবিখ্যাত ডাক্তার কার্ত্তিক চন্দ্র বস্থা, এম, বি, কর্ত্তক সম্পাদিত। ইহাতে 'রোগ কি ?' 'ডাবের **ज**न,' 'न छ,' 'नि:चात्र প্রাথাস,' 'ব্যাথাম' ও भगारनितिया। नीर्यक करमक है। ध्वेतक छन्त्र न রূপে লিখিত হইয়াছে। সেগুলি পাঠে माधात्रावत विटमय डेशकात इहेरव व्याना করা যায়। এদেশে লোকের স্বাস্থ্য একণে (यक्रभ मांड्रोहेबार्ड, जाहारक अ मयरफ যেখান হইতে ষত উপায় ও উপদেশ শাভ कत्रा शैत्र, ७७३ मणन। প্रक्रिकाथान मीर्चकी दिनी इहेबा कनरमवाबङ्गानान त्र आकृक, এই आमात्मत्र आर्थना। इंश्रंत काशिय वार्षिक मूना > ् এक छ।का, ठिक्ता ८८ नः भामहाष्टे हीते, क्लिकांछ।। विकाम-निश्न, कृषि ও विकात বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। ভাক্তার অমুত-नाम भत्रकात्र, अष्, भि, अम, कईक সম্পাদিত। এই প্রিকায় নামা বিজ্ঞানবিদ্যুণের লেখা প্রকাশিত হইতেছে। ১ম বর্ষের ৪র্থ সংখ্যা (এপ্রিল ১৯১২) व्यामालित रुप्तगढ रहेबाट्या ভার্থতৈ 'ভড়িং,' 'রসায়ন শাস্ত্র,' 'তাপ', 'তাপীমাজা',' আপোক চিত্রণ,' ও 'মানবের ভবিষাৎ অবস্থা' এই কয়টি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ সরিবেশিত হইয়াছে। প্রবন্ধ গুলি সরল ভাষায় লিখিত চিবাকর্যক ছ্ইয়াছে। আশা করা যায় বে, পত্রিকা-धानि शार्क शार्ककशार्किकाभरपत्र विस्तव কল্যাণ হইবে। ইহার অগ্রিম বার্ষিক भूगा २ इहे छे। का, क्रिकाना ७० नः শাঁথারীটোলা, কলিকাতা।

৩। পতাকা—১ম বর্য, ১২শ সংখ্যা
(এপ্রিল ১৯১২), আহরিচরণ দাস কর্তৃক
সম্পাদিত। সাহিত্য, সমাজ, শিল, ক্রষি
ও ধর্মাদি বিষয়ক এই মাসিক পত্রিকার
অগ্রিম বার্ষিক মুশ্য ১॥০ দেড় টাকা,
ও প্রতি সংখ্যার মুশ্য ১০ আনা, ঠিকানা
৩৫ নং প্টলভালা বীট, ক্লিকাতা।

ত্রশ্বিষ্ঠা – মাসিক পত্ৰিকা. (১ম বর্ষ, ২য় সংখ্যা, জৈয়ন্ত ১৩১৯)। ইহার সম্পাদক রায় এীযুক্ত পূর্ণেন্দুনারায়ণ िमः ह वाहाइत, अभ, अ, वि, ल उ औयूक हीरतसनाथ मछ, अम, अ, वि, अन अवः क्षकाभक और नाग (माइन वस्र, এम, এ, ৮१ नः व्यामहार्ट द्वींहै, कलिकांछ। এই পত্রিকাতে স্থবিধাত লেথকদিগের ধর্ম-বিষয়ক ও শাস্ত্রীয় প্রাবন্ধ সকল প্রাকাশিত হইতেছে। পত্রিকাথানির আকার রয়েশ ৮ পেজি ৬ ফরমা। ইহার অগ্রিম বার্ষিক মলাস্কতিত ২, ছুই টাকা। ইহাতে যে সকল শাস্ত্রীয় বিষয়ের আলোচনা হইতেছে ভদ্মারা অনেকের ধর্মজীবনের महाग्रजा हहेत्व।

ব্যধর্ণ — নৃতন পুস্তক, শ্রীক্ষেত্র
 নাথ বন্দোলাধ্যার কাব্যকণ্ঠ প্রাণীত।
 এই গ্রন্থে প্রাচীন ও নব যুগের ধর্ম কি,

ও যুগ কাহাকে বলে, ভাহার আলোচনা করা হইরাছে। সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি এই চারি যুগের ধর্ম সহদ্ধে মহাভারত, রামারণ, শ্রীমন্তাগবত, মনুসংহিতা, উপনিষদ ও ভগবদগীতা প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ সকল হইতে শ্রোক উদ্ধৃত ও ভাহার ব্যাধার করিয়া কোন্ যুগে, কোন্ ধর্মের পথ অবলম্বন করা হইরাছে, তাহা প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। পুস্তক-থানি অপাঠা, মূলা ৵ আনা মাত্র । 'দেবাল্ম,' বৌদ্ধান্মন্ত্র সভা,' 'মহাবোদ্ধি-সভা' ও 'প্রধান প্রধান প্রকাশদ্ধে প্রাপ্তবাশদ্ধে

৬। নিমতা সনাতন-ধর্ম-সাধিনী সতার ১৩১৭ সালের কার্যা-বিবরণী। নিমতা ও নিকটবর্ত্তী গ্রামসমূহের স্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধন করা সভার উদ্দেশ্য।

রাজপ্রাসাদ না পান্থশালা ?

কড দেশ, খিরি, নদী, প্রান্তর, কানন ক্লান্তদেহ দরবেশ করিয়া ভ্রমণ, নগর বলক্ নাম

্যেন অমরের ধানু ভারেশে এক রাজার ভবনে, পাহুশালা ভাবি ভাহা আপনার মনে।

₹

স্থােভিড গৃহ এক করি দরশন

আপন দ্রবাদি তথা করিল স্থাপন,
কলল বিস্তৃত করি,
দরবেশ তত্পরি,
পর্ম স্থাবেতে যবে করিল শরন,
কেহ্না জানিল তাহা প্রাসাদের জুন।

পর্ম হংশতে তথা শর্ন করিরা শিল্পণের হঃখ যত গেল সে ভূলিরা, মনে নাহি শঙালেশ, চিন্দ্রশ্র দরবেশ আপন শরনকক্ষে যেন নিজালয়ে, দেখে ভায় রক্ষী এক এমন সময়ে।

শ্বাসিলেক কোথা হতে কেবা এই জন, কেন বা এখানে আসি করিল শয়ন," ভাবি ইহা নিজ মনে চলিলেক ততক্ষণে ষথান্ত্র পথিক ছিল শ্যান্ত্র শুনান, রাগদেষ্থশ্যা, শুনা, প্রবিত্রপরাণ।

্উচ্চ কঠে রক্ষ খরে কহিল প্রহরী, "কেবা তুমি ? হেথায় বা আদিলে কি করি ? রাঞ্চার ভবন ইহা, জাননা কি তুমি তাহা,

রাঞ্চার ভবন ইহা, জাননা কি তুমি তাহা, দরিদ্র ভিক্ক একি সাহস তোমার, হয় না হৃদয়ে তব ভয়ের সঞ্চার ফু'

ধীর ভাবে দরবেশ কহিল তথন,

"প্রান্ত, ক্রান্ত, দেহ মম করিয়া প্রমণ,

এ পাছনিবাসে তাই ভাবিদ্নাছি মনে ভাই

শগনে রজনী আজি করিব যাপন,
প্রভাতে পন্তবা পথে করিব গমন।"

জ্মারে কি নির্বোধ তুই ় একি কথা তোর গ

ভনিয়া অনিয়া উঠে অন্থিমজ্জা নোর, রাজার প্রাসাদ ইহা, একি পরমাদ আঁহা। পান্থশালা বলি ভোর ভাতে ভ্রম হয়, দূর হু, তুর্মন্তি! কেন মরিবি নিশ্চয়।

ু গুনি গুৰুৱীর এই রক্ষ উচ্চ ভাষ, আসিল অনেক লোক পণিকের পাশ।
নূপতি আসেন তথা, গুনিয়া কৌডুক-কথা,
দরবেশ এহরীর মধ্যে যা হইল,
ছিলেন অদূরে তিনি যথা পাছ ছিল।

ভাকিয়া নৃপতি তবে কহে দরবেশে,
"পশুর অধম হেন নাহি কোন দেশে রাজালয় স্থালোভন, কোথা পথিক, ভবন, উভয়ের ভেদাভেদ না বুষে যে ধন, ভার সম বুদ্ধিন না দেখি কথন।"

١.

ভানি রাজার বচন পাস্থ স্থানীত উত্তর করিল তবে না হয়ে ব্যাপত, "ষ্টি হয় অসুমতি, অধ্যাপনিক প্রতি, লিজ্ঞাসি ছ এক কথা, করিলে উত্তর, অনুগ্রহণাণে বন্ধ হইবুল অন্তর।''

۲ د

''জিজাদ যা হয় তব জানিতে বাদনা,
পাইনে উত্তর ভার নাহিক ভাবনা।''
কহে তবে দ্রবেশ, —''কহ মোরে হে
নরেশ।

কেবা বল এ আসাদ করিল নির্মাণ,
ধরার মাঝারে যার নাহিক সমান ?''
"পূরব পুরুষ মোর করি অর্থ বারু
করিল নির্মাণ ইহা নাহিক সংশ্র ।''
শুনিয়া রাজার বাণী, বোড় করি হুটী পাণি,
কহে পুন: দরবেশ বিনম্র বচন,
"ভার পরে কেবা ভোগ করে এ ভবন ?"

"তাঁহার মৃত্যুর পর,'' কহিল রাণুনু, ভোগ করে এ গ্রাসাদ উাহার নকন।'' "ততঃপর কোন জন ভূঞ্জিয়াছে এ ভবন ?"
পথিকেঁর এ কথার কহে নরপতি,—
"মোর পিতা এবে যার স্বরণে বদতি।"
> ৪
"বসতি করেন কেবা এখন হেথার?"
ইহার উত্তরে রাজা কহে প্নরায়,
"ভাষ্যা পুত্রকল্যাচয়
লয়ে থাকি এ আলয়।"
সবিনয়ে কহে পান্ত,—"কহ্, নরবর।

কার ভোগ্য ইহা, তব হলে লোকাম্বর গ্"

>¢

"আমার তনয় যেই ভাষী নরপতি, আমার পরেতে হেথা করিবে বস্তি"। ছাড়ি খাস দীর্ঘতর ধীরে কহে পান্থবর, "এক যায়, আর আসে, থাকে না যথায় সে স্থান কি নয় তবে পান্থশালা হায়?"

বামার চনা 1

ভগরতী ও মহাদেবের কথে।পক্থন।

ছ। মহাদেব কজনাথ ওহে শূলপাণি। কিশেতে সম্ভোষকতব বল নাপ ভনি॥ ম। পার্ব্বতি পরমেশ্বরি, পর্ব্বতবাসিনি। আমার সভোষ কিনে শুন হররাণি ম छ। वन वन वन नाथ कतिव अवग। শুনিতে বাসনা বড় হুইয়াছে মন।। ম। প্ৰিতাগদার জল তাহে বিল্লাল। আমার মাথায় যদি দেয় গোকেবল। ছ। গঙ্গার শুনিয়া নাম কহেন ভবানী। পবিতা গঙ্গা তোমার কিলে সভ্যোধিণী॥ म। शकाम कतिमा जान ययता इति वरण। मुरश्चारम छ। मित्रा शका नम् जादत दकारम ॥ 🍇 📆 হরি কিসেতে তবে ইয়েন সম্বোষ। কুপা করি সেই কথা বল আগুডোষ॥ म । प्रत्नागंटल्टर त्यवा त्रांत्य मित्रा आन । विवा निर्म इति दात करतन कला। ॥ ছ। তৰ মুখে ডনে স্থী হইলাম অভি।

আর কে শোনাবে শাস্ত্র বিনা পঞ্চপতি ॥ ম। ছুৰ্গভিন।শিনি ছুৰ্গে ভববিলাগিনি। তোমার সম্ভোষ কিলে গণেশজননি॥ ছ। দয়াবতী মম নাম জান মহেশর। দয়াতে সম্মোধে আমি থাকি প্রাৎপর॥ ম। দয়াতে কি ধর্ম হয় বল প্রিয়া শুনি। ' তুমিও ত শাস্ত্র জ্ঞান মহেশমে!হিনী।। ত। দয়াতে উৎপত্তি ধর্ম জানে সর্মঞ্জন। দয়ার দেহেতে থাকি ছায়ার্থ তেন॥ ম। আরে ধর্ম কিনে হয় বল গুণবতি। কালভয়নিবারিণি পরমপ্রকৃতি॥ ছ। পরম ধর্মের কপা ভন দিগম্র। পর উপকার যেবা করে নিরম্বর ॥ তাহার সমান ধর্ম নাহি এ ধরার। **ह** जुर्सर्ग कन दमहे खनाबादमें शाहा। **बीक्कोमिन (मर्वे)**।

नव विश्वा।

>

একি দেখি বস্থরা,
মহাশৃত্তার ভরা,
বে দিকে ফিরাই আঁথি আঁধার কেবল,
কেন আমি হেন দীন,
আগ্রের-আখাস-হীন,
করণা-মুমত হীন কেন ভূম ওল ?
২

এই যে ছিলাম হায়, °
স্থান্ত্রা—সমাজী প্রায়,
এই তো অবনী ছিল কত আপনার,
শাঁথা লোহা ছিল হাতে,
উল্লে সিঁদ্র মাথে,
এই যে সে তুমি ছিলো -- কেবলি আমার!

প্ৰকে হারাস্থ স'বি
নিজে গেল শশী রবি,
ঢাকিল বিশাল বিশ্ব ভ্রানক ভয়, *
মহা দৈন্ত, মহা পাপ,
বৃজ্ঞানল, ব্রহ্মশাপ,
চমকিছে, গর্ফিছে, কোথা প্রেম্ময় ?

ত্মি যে গো নাহি খরে,
তাই এ ভীষণ ঝড়ে,
ভক তৃণ সম আমি ষেতেছি উড়িয়া,
আম সে কঙ্গণা মাধি,
শত অপরাধ ঢাকি,
কে সুকাবে সেহ বৃকে সোহাগ মাধিয়া?

এরা

শাঁখা লোখা নিল খুলি,
সিঁথিতে মাথালে খুলি —
ভূমি সে বিবাংদিনে, ভূচ ক্ষণে যবে,
অসুরীয় ধরি হাতে,
যে গিণুর দিলে মাণে,
বাড়ী ঘর ভবি গেল ছলু শৃত্যারবে —

তাই আজি দিল মৃছি,

সকল সোভাগা ঘুচি,
তাজিলাম রাঙা শাড়ী দর্ক আভরণ,
শুধু হাত থানু প'রা,
একি বিভীধিকা ভরা,
আর বুঝি তব সনে হবে না মিশন ?

সভাই আমারে ফেলে,
তুমি নাথ! চলে গেলে,
জীবন্ত আখাদ আশাদগ্ম চিতানলে,
এ "বিদায়" প্রাণাধিক!
জনমেরি তরে ঠিক,
একেলা রহিব আমি শৃহ্য ধ্রাতলে ?

চির-পরিচিত যারা, সেই রবি, চক্স, তারা, তক্ত লতা, নদী গিরি, বার তিথি মাস, সকলি তেমনি রবে, আবার সকলি হবে, আমারি আমারি শুধু হেন সর্বনাশ!

তীষণা যামিনী আনে,
বিষবহ্নি প্রতি খানে,
চির অমসলমাথা নয় অন্ধকার,
নীরব রসালশাথে,
কুরবে পেচক ভাকে,
বাতানে বাতাদে ছোটে মৌন হাহাকার!

ক্ষবিব কাহার কাছে:
বিধে কি পো প্রাণ আছে,
কে করে বিদ্রুপভরা এ নিঠুর থেগা,
জীবনের সরবস্ব,
তাই শ্মশানের জন্ম,
অশরণ আর্ত্ত রবে রক্ষ অবহেলা ?
লেখিকা শ্রীমা—

প্রেমের জয়।

শৈলজা সভত মলিন আননে নীরবে একাকী চাহিয়ে রয় স্থাল আকাশে ভারকার দিকে শশাক্ষ অযুত্ত কিরণ্ময়। সংসারের প্রথ নাহি তার কিছু বেড়েষ বছরে ছ: থিনী সে যে. নয়নের জল চির সহচরী. অথ হাসি সব ফুরাম্বে গেছে। কিছু সে বুঝে না, বালিকা আজিও সর্বভাষয় কোমল জদি, চাহে শুধু ভার স্নেহ একটুকু नम्रत (पथिएक श्रमग्रनिधि । কিন্তু গে নিঠুর কোমল লভিকা **চর**ণে पिश्वाटक महादय पृत्य, ৰুষে না ষে হায় এ কঠিন বাথা ু 🗗 প্রাণটুকু সহিতে কি পারে 🤊 শিকা সভত দেবভার ভায় श्रीकाडा हारत क्षत्र मारन, **ठत्ररथ** ७ इंशत विवादक छानिएक

বেং, প্রীভি প্রেম যা ছিল প্রাণে।

আছিল তাহার জ্পমালা ভুধু 'অমর' কথাটী রজনী দিবা. আনত আননে রাক্ষ কেশরাশি সিন্দুরবিন্দুতে শোভিত কিবা। অমত রূপর।শি পারিল না হায়। বাধিয়া রাখিতে স্বামীরে ভার. व्यनाम्दत्र ভाद्र दर्भव मिल शास ছিভিল সবলে কুস্থমহার। উছ্ডাল হ'য়ে একদিন হায় বন্ধুপৰ সহ গিয়াছে কোথা গ রজনী আসিল, ফিরিল নাতবু ভিজিল শৈলের আঁথির পাডা। সারাটী রজনী নীরবে বসিয়ে काष्टान वानिका वााकून मन, প্রভাত হইণ গাইণ বিহগ কে। লাহল করে জগতজুন। देशनका উठिएव गहेन मःबाह ष्मारम नाहे वामी, ममनगैरक ভিলিছে কপোল, ডাকিছে মীরবৈ क्षनार्थंत्र नार्थं समग्र करत्र।

দিন চলে ৰায় শ্রোতের মতন,
আনে নাই স্থানী, শাশান গৃছে
তঃখিনী শৈশজা কাটাইছে দিন
মশান আনন, বিশুপ দেহে।
নাই পিতা, মাতা, খণ্ডর শাশুড়ী,
ভাই, ভগ্নী, তারে করিতে সেহ,
এ বিশ্ব সংসারে ডাকি শ্র কাছে
এমন ভাহার নাহিক কেহ।

নয়নে সলিল, স্থানয়ে বেলনা,
আনাহারে দিন কাটিয়ে যায়,
আনিদ্রায় বসি কাটায় রজনী

কিছুতেই প্রাণে শান্তি না পায়।

জাবশেষে ঝুলা, দ্র বনমাঝে রচিল কৃটীর নীরব স্থানে, স্বহিবে দেখানে একাকিনী সে যে,

- ক্ষাটীৰে সময় ঈশের ধাানে।

কৃষ্ণিটী বছর হয়ে গৈছে লর

শান্তিমাথা বন গাহিছে পাথী—
কুম্ম কুটেছে স্তুপে, স্তুপে, স্তুপে

ফলভরে নত হরেছে শাখী।

ভাগসী যতনে আনিছে তুলিরে

কুটর কুম্ম ভরিরে সালি,

নিরঝর ঝরে ঝর ঝর করি,

নাচিছে সমীরে শতিকারালি।

নরনে করুণা, সেহে পূর্ণ বুক,
ভাগসী কাননে দেবীর বেশে,
কুরক শাবক হরবে ধেশার

ড়াছে লাগি কড় কোলেতে বস্তে।

এক দিন সন্ধা, আকাশে তারকা
উঠিল অসংখ্য ছড়ায়ে হাসি,
শশাক অপ্পাল পুরিয়ে পুরিন্ধে
বর্ষিতে লাগিল জোহনা রাশি।
মালতী ফুটিল দিক্ আলো করি,
সেফালী হর্ষে ঝ্রিয়ে পড়ে,
কিশলয় দেহে জ্যোছনা মাথিরে
ফুলিছে স্মীরে সোহাগভরে।
সারাটী দিবস রহি উপবাসে
ফল আনিবারে লইয়ে ডালি,
তাপসী কুটারবাহিরে আসিল
চাহিল আকাশে নম্বন তুলি।
দেখিল ক্ষণেক আকাশের শোভা,
'চলিল কাননে আনিতে ফ্ল,
পড়িয়াছে মনে একটুকু কথা,

কি একটু স্বতি ব্যথিল অন্তর,
একটি নিঃখাদ পড়িল ধীরে,
চমকি উঠিল, একি ? কোথা আমি,
সহরে চলিল কুটারে ফিরে।

जीहाज नश्राम करमाह वन ।

কিন্তু কি ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে চলিয়ে এসেছে অনেক দ্বে, অচেনা এ পথ, কোপা সে যাইবে, কেনবা আসিল কুটার ছেড়ে।

সহসা হুৱার গুনিল নিকটে,
হেন কালে দক্ষ্য আসিল ছুটে,
বুলিল বা' আছে দে শীম নোদিগে
না' হলে এখনি লইৰ লুটে।

कै। निषा कहिल देशनका छः थिनी • अनाथिनी आमि जुधारीना, কি নিৰে তোমগা, কি আছে আমার, সধবার এই চিহ্নটী বিনা। करह अग्र करन हाहि ना शहना পরমা স্থানরী রমণী এ যে, हेशाद नित्महे हत्व थूव ना छ গ্ৰনা কি ছাত্ত ইহার কাছে? छ्कारत मकरन धानित छूটिस रेनववरण भिक्ति विचरत्र वाना कहिन "केंग्रत आगात गराय, 'অমর' নামটা জপের মাল।''। ঈষৎ হাসিয়ে কটা হতে অগি लहरत विभिन कार्यन वृत्क, **লুটায়ে প**ড়িল ধরণীর কোলে বছদিন পরে ঘুমাতে স্থাও। বিত্যুতের মত আসি দলপতি যতনে ভাষারে নইল কোলে ভাকিল যতনে "শৈল! একি?" শৈল **চাহিল ऋधीरत नम्रन** शूरल। "रेमन! वामि तञ्जा, नज्ञासम व्यामि, তব স্বামী নাম অংযোগ্য মোর, जूमि (मदी, जूमि পবিত্রহৃদয়। ষ্মামি স্বামী তব পিশাচ চোর''। (महे मान दिए वह मिन भरत नीन हाति दब्धा छेनिन हाम।

"ম্রিব এখন ভোমার চরুণে এ পরাণ আর কিছু না চার্ত। "टेमन ! टेनन ! व्यामि श्रुगा क्यनामद्व किनिया अमिहि हत्रान परन, কেন তুমি এই দক্ষা নরাধমে পূলিয়ে এসেছ দেবতা বলে। অর্থনাল্যায় আমি এই কাজে দেখিলাম হায় নাহিক স্থ্ৰ, শান্তিপূর্ণ সেই ছোট গৃহ্থানি रेनल्डा। তোমার मनिन भूथ সতত খামারে দৈহিত নীরবে কিন্তু অ'মি ঘুণা পিশাচ সম, দেবী সমা তুমি, তোমার নিকটে याहेट माहम इयनि मम। কিন্তু আমি মোর পাপ প্রাণটুকু তোমারি চিম্বায় দিয়েছি ফেলে ভাবি নাই কভু পাইব তোমায় এরপ দশায় মৃত্যুর কোলে।" व्यक्तारम है। निमा वहविर छिन नियं कदत्रीणि अञ्चलि शूरत्र, তারকা বর্ষিছে কনক কুরুম कून्नम कृष्टिष्ट इत्रम एरत्। অন্ত দক্ষা সব চলি গেল দূরে मुख (मर्गीक गरेश क्लांग, 'कामत' विगरत नित्रम नौनिर्ष कारक जानिजता यत्नव पहना। श्रिमकी चूक्विवाला (नम्

२०१८ मः नधुनात स्मन, देखितान् (शास अनमान्यान द्वाराणावादि कर्वक वृद्धिक अ अगरकाय क्यात पर्व कर्वक » नः आके क्यात्राम स्मन द्वार क्यातिक ।

সরোজিনী দেবী প্রণীত

তিন খানি গ্রন্থ।

"आट्रिश"—मर्स्यन श्रेमः मिड काराधह, यूमन कार्याष्ट्र वाष्ट्रे, चार्ड कांत्रद्य देशके हांगा, मृगा २ होका ।

"আদৰ্শ-জীবনী"-- মৃশা ॥ আনা। ফুডিবাস হইতে আরম্ভ করির। রাজনারারণ বসু পর্যান্ত বোল জন সাহিত্যগেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এরপ লংকিপ্ত ভাবে স্থলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুত্তক-খানি বিস্তালয়ে অধীত চ্ইবার যোগা। এই গ্রন্থানি খরে খরে আদৃত হইখে আমর। বড়ই সুধী হটৰ।—নব্যভারত, মাঘ ও ফাস্কুন, ১৩১৬।

मात्र अक्रमात्र यांत् वरनन--

"I have had time only to glance over portions of the book, From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নৃতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধ্বা—মূল্য ॥• আনা।

लाांत्र अक्लांन वांत्र भवता---

এই পুস্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধব্যের গৌরব অতি পুন্দর ভাষার এবং অতি किक्षण छात्व अन्निंठ इहेमारह। , এই अध्वानि अञ्चाक हिन्सून, हिन्सू विध्याम, बिर्म्यकः आर्फाक नमासनःश्वातरकत्र भाठ कत्र। छेठिछ ।

विथन। कला वा कतिनीत रूप मिनात छन्दाती अमन छरकह अह जात धानानिक হয় নাই। এই পুত্তকথানি সহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাছনীয়।

किन थानि अपने कनिकाकात्र २० नः कर्ने इस्तित्त्र होते, इतिस्माहन गारेखितिरक वाद्या ।

বাহনঃভারে অভাত প্রাণংগাগজভান হাণা হইন মা।

সূচীপত্ৰ ধ

् विषय ।	्रश्वी ।	विषयं। १ % ।
১। সাময়িক প্রসঙ্গ	၁၁	৮। ভারত রক্সালা ৫০
্হণ প্রায়শ্চিত্ত	. ૭૯	a। न्छनं करवान
্। 🗸 উদেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্রে	র	> । গ্রন্থাদি সমালোচনা ধ্ব
व्यायकी वृत्ती .	8•	১১। त्राकशामान ना शास्त्राना
ও। চৈতক (পথ)	83	১২। বামারচনা—
ে। মহাজনবাক্য	83	ভগবতी ও गहास्तर्वत
क्षा क्षाचार्या	8.9	• কথে।পকথন ৬৮
	ষ্ট জ	मव विधवा 💮 😘
উভানের দংশিপু ইতি	হাস ৪৭	. ८थरमञ्जूष * * * * * *

. মূল্যপ্রাপ্তি ।

	,	7
পাবেক।		র
শ্ৰীযুক্ত গোবিন্দ লাল দহ, কলিকাডা	2114 -	
अपडी विटनांकिनी (पर्वी, अलाहांवाप	21%0	3
विवृक्त तरवस नाथ पछ, मुताप्यूत, वैकि	পুর থা•	
बीवूक जागक्क विवास वि, अल, भामव		I
कविकास	5114 ·	
कीर्क मर्गक मांव भावित, कविकादा	2114.	
শীমতী বদভকুষারী বহু, কলিকাত।	4100	1
विष्क उपमाश बाह, वि. a, Dy M	lag.,	1
र्वाका		1
मिनकी मीनजानिय मुर्मानापान जानन	भूव क्राम्न	1
विद्यास द्वाप, कठक	• •	
कि ब्रिश्नमा शती, कलिकामा ३०५१		
300 - 100 -	M 2	. -
Honfble Justice etaleless at	न्याशायांच	
arite(B)	- 144	
pipit nie i gna nicht, begege	1.54.2	

ার কালীদাস চৌধুরী বাহাত্রয় উकील, हारमकानाच निजी वैवूक कृष्ण्डल त्यांव, हर्क्रुवात्रा त्वांक, # निकाल Mrs. Pal'Chowdhury मरइनगळ, नहीता **এইতা ক্ষলকুমারী দেবী, স্থমার উহি, নদীয়া হাত** 🖣 বুক্ত প্রাফুলচন্দ্র বাগতি, স্লিভার ভিক্রেগড়, ি আসমি 📄 ে 🗇 🚓 🔻 अम् हरिक्षक द्वारात्र, महमाहत ्रकार का अधिम। विवडी वस्त्राणि क्ष्मक्रात्री, अध्यादे श्रह बाबनाठी, (अविमीপूब नी पुक्र गर्द्राकाण अञ्चल एवि, गर्द्रास्त्रीय अर्थन मैर्गात्रहति स्वय, क्लिकाका হাঁহ বিশিষকৃষ হছ বাৰাহুহ, ক্ষিতাত শীৰ্ক শীৰোৰ চল্ল মেৰ কৰিবাৰা

"वामादवाविनी"त निव्याविनी।

- त्रा विश्वादिगित अधिम विविध मूला शाल । अधिम विश्वामिक मूला भान प्रति निकास विश्वामिक मूला भान प्रति निकास विश्व मूला का प्रति निकास विश्व मूला का प्रति निकास विश्व मूला का प्रति निकास का प्रति का विश्व का विश्
- ्र रा वामारवाधिनी कार्याागरत्र किया मत्रकातिराशत निक्छ "वामारवाधिनी"क मूना तिरम खाङ्कशन छाणां अभित्र थाইरवर ।
- ত। কেই ধ্রি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসেক শেষ,তারিখের মধ্যে আসাদিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা ণাকিলে তিনি যেন অমুগ্রহপূর্বক বিশাই
 - গাহকগণ কেহ ভানায়িরিত হইলে অমুগ্রিক লানাইবেন, নতুবা
 পিঞিকানা পাইলে আমরা ভাহার অভ দায়ী হইব না।
 - ৬। আপাতত: বামাবেঃধিনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত প্রদর্শন না করিলে একেন্টের নিকট কেছ মুন্ত্যাদ্রি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। ময় বিশ হইতে মণি অভার, রেজেটারি চিটি বা অস্ত উপায়ে থাঁহারা আমাবোধিনীর মুগাণি পাঠাইবেন, ভাঁহারা অন্ত নামে না পাঠাইয়া কার্যাণাক্ষেক্ষ নামে, ৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
 - ৮। আমনা নিরম্মত বাসাবোধনীতে মুলাপাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। যদি
 কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ন। বামানোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধ্যকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানায় পাঠাইনেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীলোকের গেখার বিখাদ্যোপঞ্চ সার্টিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরড দেওয়া হয় না।

बाभारवाधिनी कार्धालय, भार जान्धिनवाभाग रगग, जानकाजा। नित्यक जीमाखायकूमात पर,

वा, (वा, विकासना

वागादवाधिनी कार्यानदम् विद्याम शूखक।

ী নাৰীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ)	p.	ত্রীলোকদিপের বিদ্যাশিকার আবস্তকতাং	
ক্র ২য় ভা গ	Ŋ.		
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐতিহাসিক		Mount (योजाना अञ्चल मह) /•	
	19	Theistic Compilations	
(विनिम्ना वानिका (२म्र मः अत्र । ध	å	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) 🐆 🚧	
কুষ্ক্ৰালা (পম্ছ)	₩•	ঐ (কাগ জে বাঁধা) ॥•	
वामा(वाधिनी भिक्का (वाधान) > > • •		নিত্যক্ষত্য ১ম ভাগ ২১৫ .	
	ર∥•	ঐ ২য় ভাগ	
আৰ্থ্য মহিলা—শৈশ্যা	ر ، • ر	वनवातिनी />*	
ধূৰ্ম্মাধন ১ম ভাগ	1.	পুক্সা বিভূবালা 🛷	
ঐ ২য় ভাগ	10/0		
• * ৫ বা তদ্ধিক টাকার পুস্তব	इंग्	हेरन भडकता २६ होका हिमादक क्षिमन	
Cम बग्ना या रू टव ।	•		

বিজ্ঞাপনের হার।

া কভার, কভারের সমুধ্য পেল, বামাবোধিনীর ম্লা প্রাপ্তি স্বীকারের পেলের ও নিরমাবলীর সমুধ্য পেল,এবং পত্তিকার প্রথম ও শেব পেলের (Reading Matter এর) সমুধ্য পেলের প্রত্যেক পেল মাসিক ১ ভিত্তির প্রত্যেক পেল অর্দ্ধ পেল প্রত্যেক ক্রিক

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের জঞ্চ হারী হইলে সুন্য নিরূপণ জঞ্চ নিয়-আক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মুন্য অগ্রিম ও নুগদ দের্মন

> कार्याश्रक्तः > नः जान्द्रनीयात्राम् त्यनः, क्रिकाकाः।

अस्थाना उक २० माजा ५ क्यां माने ३० मोजा

कृतिकाछ। भाषूरवद्यागित चनामक्षतिष कृतिताक महामरहाभाक्षीत ४ वातकानाक राम कृतिवृद्ध मरहामरद्वत अञ्चल-"अञ्चल्याक राम्बरम्। अञ्चल अन्य राम्बरम् जीख रामना छ०क्षणां प्रमित्र हिन कृषामागत अञ्चल कृषावर्षक । देशरक अभीन, राक-रामना ७ अञ्चलेश कृति अञ्चल निवादिक ७ अञ्चल अधिवृद्धि हहेन्न बारक।"

जीवनीयकुल्म।

কওলিভার ইইতে সহল্পগণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ব দ্বার্থাং এদেশবাদীর প্রকৃত উপকারক; থাইতে অতি ক্ষমিষ্ঠ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা; পুরুষোচিত শক্তিসামধ্যবর্জক এবং কাশ, ক্ষম্ন ও পায়ুহ্র্মালভায় একমাত্র মহৌবধ। মূল্য ১৫ দিন সেব্য ১॥০ এবং এক মাস সেব্য ২॥০ টাকা।

ক্ৰিয়াজ শ্ৰীমণুৱানাথ মন্ত্ৰণার, কাবাডীৰ্থ, _
১০)১ নং বালাথানা ব্লীট (গ্ৰে ব্লীট).
পো: আফিস হাটথোলা,
ক্ৰিকাতা।

যুরের কথা।

প্রী ভুবনমোহন ঘোষ প্রণী ও। মূল্য বার জানা মার্য। ইহা একথানি বালালীর স্থানির গৃহতির। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতক্রখানি কলিকাডা হাইকেট্রের সাননীর জল প্রীযুক্ত সার গুরুলাস বলোগিখারে, প্রীযুক্ত সাবদাতরক মিত্র, প্রীযুক্ত নিগম্বর চট্টোপাধারে, প্রীযুক্ত নিলানীরঞ্জন চট্টোপাধার এবং অবসর-প্রাপ্ত সব জল প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধার মহাশর্মনিগের ঘারা এবং বেললী, অমৃতবালার প্রভৃতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রশংসিত। পুতক্রখানি বলমহিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রদ ও পাঠা।

ক্রাপ্তিয়ান—ক্লিকাতা, ২০১নং কর্ণরয়ালিক্ খ্রীট, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যার সহাশয়ের পুঞ্জলায় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্দ্র নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

बौतकूमात-वध-कावा

কাবাকুস্মাঞ্জলি-কচরিত্রী শ্রীমতী মানকুমানী প্রাণীত। বঙ্গভাষার অমিত্রাকরে ইহা অভিনব, অতুশনীর মহাকাব্য। অতি মুক্তররূপে ছাপা ও বাধা মূল্য সাত টাকা, ভাকমাশুল প্র আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভ্রালিসঃ খ্রীট, শ্রীষুক্ত গুরুদাক চট্টোপাধ্যাহের পুস্তাকাল্যে প্রাপ্রশ্য

কেশবজ্যোত বিতরণ।

যদি হংথের করুণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিত।রূপী প্রাণের উচ্ছাুক পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন—

> "এ ছঃঝের ভূমগুলে, 'শোক পরিপূর্ণ ছলে মধুর সঙ্গীত আবো মধুর গুনায়''।

কাগতে বাধা মূলা ॥ আনা ও কাপতে বাধা স্থলর মস্প পুরু কার্ডেল চাপা,
রূপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বলিত, মূল্য ১ টাকা।
বিনি মনোজবা একখণ্ড ৮ আনা, আর সতীলীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥
আনা, এই তিনথানি পুশুক একতে লইবেন, তাহাকে বিনাম্ল্যে উপরিলিখিত কাগজে
শ্রাপুত্রক একখানি প্রুল ঘাইবে, আর বিনি 'ছই সেট পুত্রক একতে চুইবেন,
বিনিকে কাপতে বাধা একথানি পুত্রক কেওয়া হইবে।

প্রাপ্তিয়ান—শুমতী নিজারণী দেকী, । কেশবধান, শিবানা, বেনায়ন নিটা।

या, द्वा, विकाशन ।

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুরেলাস এও ডারমত মার্চেট্ন, "

৪০ নং গরানহাটা, অধার চিৎপুর রোড, ক্রিকাডা।

া সাবিত্রী শাখা।

जिति स्यामाञ्ज



मडीद बामटत्रद्र सन ।

আসল টাদি রূপা আইভরি শাধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললমার হতেও শাধা এলোভি ও সকলের চিহ্না শাধার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পজ শাহুয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাজ।

নৃতন সংবাদ

ভনিবার অন্ত বামাবোধনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাতার বিধাতি জুমেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বৃহৎ
জুয়েলারী ক্যাট্লর প্রকাশিত হইতেছে। ইহা যন্ত । সাইজ রয়েল ৮ পেজী
২৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত ইইবার পুর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
করিবেল, তাঁহারা ১ দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামারেক্স্থিনীর" গ্রাহিকাগণ স্বর হইন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনবৃক্ত অন্ত
ক্যাট্লর ১০ আনা জি: পিঃতে পাঠান হইডেছে। হাতে লইলে ১০ পর্সা।

प्रांगलाल এও कार,

বলের রাজা; ন্যারাজা, ন্যাব, জ্বর, বাারিটার কর্তৃক পৃঠপোধিত একমাত্র আন্দর্ভিত্রপাদ,

तर नदास्वाहो, जनाव हिन्द्य (वाष, क्विकाछो।

क्ष, (वा, विकाशन।

পুলভ মূল্য।

ত্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিথিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

ত্থাসিত্ধ মহামাতা ব্যক্তিগণ ষণা ভারে শুরুদাস,রমেশচন্ত দত্ত, পণ্ডিত তারাকুমান্ত্র, উমেশচন্ত্র দত্ত, দীনেশচন্ত্র গেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত—

মনোজব।—সর্দ কাব্যগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কল্পা ভগিনী সকলের হস্তেই দেওরা যায়। মার্জিভরুচিপূর্ণ কবিতাগুলি বেন সম্ভবিকশিত কুম্মদল তুলা সৌর্ভিত। মুলা ৮০ আনা স্থানা।

রেণুকণা—অভ্যাশ্চর্যা শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সমন্বিত, মূল্য ॥• জ্ঞানা স্থলে।• 1

সভীলীলা— অভি মনোহারিণী উপভাস। অলীলতাবজ্জিত, সভীধর্মের আদর্শ স্কুপ। সত্য ঘটনা অবলয়নে লিখিত।। ৮০ ছলে। আনা। 👍,

কেশবলোতি — করুণরসাত্মক শোকেচ্ছে নস্পূর্ণ কাব্য। ব্যথিত জাণের সাম্বনা।

खाशिशान—(ज्यूभूता, मिष्ठि (वनात्रम ।

রত্বাঞ্জলি।

ইংতে "হরিভজি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে তুইটা পল্ল আছে। ইংরাজী বাসণা অনেক সংবাদপত্তে সংগ্রাশংসিত। বঙ্গবাদী বলেন—"পড়িয়া কাঁদিয়াছি"। মুলা আট আনা। ভাকুমাস্থলাদি পৃথক। কলিকাতা ২০১ নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট ক্ষেদাদ চট্টোপাধ্যায় মহশনের দোকানে ও ১৪।২ বিভন খ্রীটে আমায় নিকট পাওনা যায়। শ্রীসুধিকা চরণ ওপ্ত।

क्रिंग् स्थान विका

কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মত্ত্ব করিতে কেশরগ্রনের তার বিতীর উপাদান আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্বতা বৃদ্ধি ও মত্ত্তা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবিষ্ঠাব ও নামের সার্থকতা। টাক ও অকালে কেশপকতা নিবারণে ইহা অবিতীয়।

দিনরাত স্থান্ধে বিভোগ রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিষ্দী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিভরণ করিতেছে।

সর্কবিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইহা অধিতীয়। বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা খোরে, মাথার ভিতরে দপ্দপ্ করে, হাত, পা, চক্ষ্, জালা করে, ঠাহারা কেশরঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরপ্রনই অত্লনীয় – কারণ হিতকর গুণের জন্ম ভারতবাসীর নিকট ইথার বিশেষ আদর্শ রুমণীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অবিতীয়। এক শিশি > এক টাকা; মাশুণাদি । পাঁচ আনা।

অশোক।রিষ্ট।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিক্ত-উপাদানে প্রস্তুত। অশোকহাল ইহার প্রধান
উপকরণ। কটকর ও দোষজনক পাতৃর সহজ্ঞান করানই অশোকারিষ্টের প্রধান
কর্ত্তবা। এ স্থকে ইহা, অনোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রঞ্জ: অনির্গষ্
উদরে বেছনা, শারীরিক দৌর্রলা ও গভ্তাহণে অক্ষমতা প্রভৃতি বারতীয় স্ত্রীরোক
প্রশানিত, ইইয়া, অরায় পরিশোধিত হটয়া থাকে, এবং প্রস্বাধ্যে ইহা স্বেন করিলে,
প্রস্তুত্বা, জরায় পরিশোধিত হটয়া থাকে, এবং প্রস্বাধ্যে ইহা স্বেন করিলে,
প্রশানিত্বালা জীবণ স্তিকারোকে আক্রান্ত হইয়া, অকালে আশিবনাশের আশিষা
বিদ্বিত হয়।

ু এক নিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূল্য সাত দেড় টাকা। ডাকসাওল ও প্যাকিং।১০ নাত জানা।

গভর্ণমেন্ট মেডিকেল ডিল্লোমাপ্রাপ্ত

ত্রী নগেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজু,

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

वामनं मध्यवन्।

এতাবংকালে কবিরাজি-শিক্ষার হাদশটি সংখ্যাপ হইয়া, প্রায় ত্রিশ হাজার পুত্তক বিক্রীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই ত্রিশ হাজার পুতত ত্রিশ হাজারটি কবিরাজ প্রেত করিয়াছে। করিরাজিশিকার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব।

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর টুকোন পুত্তকর দাহায্যের আবিশ্রক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ, মূলা ত্বভ—২।।• আড়াই টাকা মাত্র। মাত্রগাদি ৮০ বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ৷• সাড়ে তিন্ টাকা]

অর্শোহর বটিকা।

অর্শরোগের তরুণ ও প্রবল অবস্থার আমানের আর্শোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফললাভ করিয়াছেন। অনিয়নের সহিত ব্যবস্থানত এই বটিকা সেবন করিলে, ক্ষাক্ষালি ও বহির্কালিজাত সূর্বপ্রকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেগনা, জ্বালা, টনটনানি, ত্তীবেধবৎ যন্ত্রণা ও রক্তপূষ্ণালি আব শীভ নিবারিত হয়।

আনোহর বট্টিকা এক কেটার ৪০ চল্লিশটা থাকে; মূল্য ১।০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মাণ্ডল ও প্যাকিং এ০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আরোজন হইলে, একেবারে এক উজন শইলে, কিছু কমে পাওয়া যার।

मक्षीवन तमायन।

ইহা বলবর্জক, মেধাবর্জক ও শ্বৃতিবর্জক মহোবধ। সারবিক হর্মলতার জন্ত বাঁহাদের উপ্তম-উৎসাহশক্তি কুর্তি ও শ্বৃতিশক্তি বিনষ্ট হইয়াছে, অজীন অগ্নিমাল্য প্রভৃতি মানিকর উপত্রব উপন্থিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীনন রসারন অমৃতের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাছারা ব্যমন, বমনেজা, উল্লার, হিকা আখান (পেটকাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগরমের উপত্রব সমূহ অভিরেনিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশির মূল্য ১ শুক্তি টাকা মাত্র। মাত্রগাদি। ১০।

গভর্ণদেউ মেডিকেল ডিপ্লোমা প্লাপ্ত।

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

। छेवगानव, २४:३ ७ ३३ मर लाबाब विश्लेष द्वाछ, कनिकाछ।।



সুরমার দৌভাগ্য!

শিক্তিল, এত তেল থাকিতে. গুধু স্থাবনারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন প্রকালের মুখেই শুনিতে পাই,—স্থানা বড় স্থানার টাণ্টলে, বাবহারে কথনও চুল্
চট্চটে হর না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "সিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ
ক্ষেতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থানার স্থাস মধুর, রিগ্ধ, এবং বহক্ষণস্থায়ী।
ডাজাল্লের মত এমন টাট্কা সোরভ আর কোন তৈলে নাই এ স্থানার শুণাও
অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাধার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর।
স্থানা মাধিলে সভ্যা সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাধার খুরি, মরামাস, টাক, চুলপড়াও অসমরে চুল পাকা গ্রভ্তি দোব অতি শীল্প নিবারিত হর। মাধা ঠাণ্ডা
রাখিতে স্থানাই সংক্ষাংরই। এত ভাল তৈলের দামও আশ্চর্যা শন্তা। ৮০ বার
আনা দামের একটা লিশিতে অন্তান্ত তৈলের বিশুণ তৈল পাকে। ভাকে লইলে
। আনা মান্তল লাগে। দশের কথার যদি আপনার বিশ্বাস না হর, ভবে পত ছই
আনার টিক্টি পাঠাইরা স্থানার নমুনা পরীক্ষা কর্মন। সেই সঙ্গে একখানি নুতন
পঞ্জিও বিনাম্লো পাইবেন।

বড় এক শিশির স্বা মাঞ্চাদি পরচ একর তিন শিশির স্বা ডাকসাঞ্চাদি ৮০ বার আনা মাজ। । ১০ সাত আনা।

২০ চুই টাকা।

১০ ১০ কেক আনা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

्राष्ट्रका क्रांबीर क्विकिन, ३३। २ तः लाशक विश्वत छाए, क्लिकाका ।

অনন্তমূল ও গ্রেলঞ্চের সিরাপ।

অগ্রম্ব ও শুল্ফের সিরাপে—বায়ু, ণিত ও কফ প্রকৃতিস্থ করিয়া আহারে ক্রি, কুধা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া ধাতুসমূহের বলসঞ্চায় ও সর্ক বজের ক্রিয়াবিধান করতঃ স্বাস্থারক্রিণী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা মিগ্র ও সর্ক শরীরে সহ্ হয়। এজয় দেবায়া, জ্যোতিরী, সংসারত্যাগী শ্রীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিখিয়াছেন,—অনন্তমূল ও গুল্ফের সিরাপের ভার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔষধ জগতে আর নাই। পূজাপাদ ৬ দেবেক্র নাপ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়াছেন। সর্বপ্রকার দৌর্বল্যজনিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জর, পিত্রবিকার (লিভার), অয়, অর্শ, কাশ, রক্তণিত্ত, সর্বপ্রকার জর ও প্রদর, জরাক্তে দৌর্বল্য, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিয়া, শিরংলীড়া, প্রাদর, স্মরণশক্তিতীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্বপ্রকার পুরাতন পীড়ার সর্বাবিত্যার প্রাতে গুল্ফ ও বৈকালে অনন্তম্বলের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ শিশি মূল্য ৮০; উভয়ে একমানের যোগ্য ১॥• টাকা। ভিঃ পূিঃ ও প্যাকিং সমেত ২০• আনা।

কালমেঘের দিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশুও বালকদিগকে ইং। নিতা সেবন করাইলে কুধ। বুদ্ধি হয়, দান্ত সাফ রাখে, কুমি নট্ট হয়, সদি, কাশি বাজরে নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বুদ্ধি। পায়। শরীর বলিষ্ঠ ও রক্ত পরিষ্কার হয় এবং চর্মারোগ মাতা দ্ব হয়। চর্মারোগ নিষ্পঞ্জ ও কাঁচা হরিদো শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুর্শুলৈ জাগসহ সেবা। মুগ্যান/০;০টা ১<u>;</u> ডজন আ০।

প্রভোক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গ্রন্থত হওরায় আয়ুর্কেদীর ঔষ্ধ বাবহারের বিশেষ হুবিধা হইয়াছে। সুর্বপ্রকাণ কালের জন্তু বাসক্ষ্লের সিহাপ ৮০ ও চব্যণ-

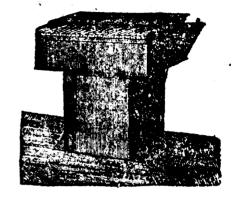
ষর্ব প্রকার জীরোগে তাশোকাদি সিরাপ অংশাম ঔষধ। তাশোকাদি সিরাপে অংশাকাদি রত বা অনিট অপেকা বিশেষ ফুল পাওয়া বাইতেছে। বদ্ধরক্তঃ, ত্ইরকঃ, শেষিত রজাধিক্যের মধ্যেষ্। আহারাধে ত্থস্থ ধ্বার থাইতে হয় মাজ। স্বাধ্দক।

कविताल श्रीकारतमाथ तारतत भागूर्त्वभीत खेवशानग्र.

৮ । नः यात्रियन (बाफ, क्शिकाणा।

মণ্ডল ফুলুট।

দেশবিধাত রাজা, মহারাজা, ব্যক্তিমান্তার,প্রফেশার গ্রন্থতি বারা পরীকিত
ও প্রশংসিত— দেশীর এবং হিন্দুখানী
স্থরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্ট বছগুচলিত মনোমুগ্রকর "মণ্ডল
কুলুট" উপযুক্ত মূল্যে ও গ্যারান্টীংসহ
বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে। সলীতাহুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আত্রপ্রশংসা নিপ্রব্যালন। মূল্য ত্



আক্রেভ ্ ও ইপ্ ৩৫১, ঐ স্ক্র কাজ করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীভ্ ৪ ইপ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মগুল এশু কোং, ৩ নং বৌৰাজার খ্রীট, কলিকাজা।

লাহিড়ি এগু কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

, প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাধা ঔষধালয়সমূহ—
(১) বজ্বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডদ শুলন, বজ্বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজার
শাধা, ২৯৫।১ জ্বপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রুলারোড,
ভবানীপুরুক্ কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুরা (ব্রুক্থাদেশ)।

হোমিওপাথিক ঔবধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের বাবতীয় দ্রব্য বিক্রয়ার্থে প্রস্তুত্ত থাকে। ঔবধের অক্তুত্তিমন্তা রক্ষার্থ সহরের করেকলন স্থানিকতি চিকিৎসকের ভ্রাবধানে ঔবধানি প্রস্তুত্ত হইরা থাকে। নিনি, কর্ক, থার্মনিটায়, চীথসকোপ, দ্রাবিউল, পিলুল, ঔবধপূর্ণ বাল্ল ইত্যানি বিশেব স্থবিধানরে বিক্রীত হইরা থাকে। কোন গীড়া বা হোমিওপাথী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সম্বর্গ উত্তর দেওয়া হয় গিলা লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বালালা ক্যাটাল্য প্রেষ্তিত হয়।

काव्याद सम्मोनव्य माहिको । क्व गृहिकिरमा, भूगा ५० — हाजिगारिक

Company of the Compan

দারূণ গ্রীখে মাথা ঠিক কাখিবার একমাত্র উপাস্থ

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্থম তৈল মাধিয়া স্থান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সময় গলদ্ধক প্রতিত হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গল ভায়ী। একবার মাধিলেই গায়ের ছর্গন্ধ স্থান মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজে বাজি পর্ণান্ত সকলেই জবাকুস্থমের ওংগ্রাম্বান মহিলাগণ কেশের স্বৌল্পন্ত বৃদ্ধি করিবার জ্ঞা আদরের সহিত নিতাল জবাকুস্থম তৈল বাবহার করেন।

্ এক শিশির মৃশ্য ১৯ এক টাকা। ভি পি ভে ১৮ আনা। ভিন শিশির মৃশ্য ২।• আনা। ভি পিতে ২॥১ • আনা।

সুরবল্পী ক্যায়।

(মৃত্যঞ্জীবনী সাল্যা)

এই দেশ্রীর সালসা ব্যবহারে সর্ব্ধ প্রকার কণ্ড, বাত, দক্র প্রভৃতি ব্যবহীয় সক্ষেত্রিকনিত রোগ দ্বার দ্বীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্রে বিলাভী সালসা আপেকা ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থারবাদী ক্যার সেবন করিলে বর্ণ সমুক্ত্রণ এবং দেহ কারিবিশিষ্ট হয়। সাধারণ সাহেয়ের উন্নতি করিতে ইহার গুণ অব্যর্থ।

্রীশশির মূল্য ১৮০ দেউ টাকা। ভাক্যাওলাদি॥৴০ আনা। তিন শিশির মূল্য ৩৬০ প্রস্কৃতিকা। ভাক্ষাওলাদি ৮৮০ প্রর আনা।

विष्णभीव (क्राणिश्रेष निक्य निक्य द्याश्रविक्ष्यून ग्रह शख निविष्ण ज्यामन्ना विना म्राज्य क्राव्य अस्ति।

अप्तित्यक्षनाथ त्मन कवित्राम ७ अप्तित्यक्षनाथ तमन कवित्राम,

মণিলাল এণ্ড কোৎ,

क्रित्मार्ग এछ छात्रम् मार्छिन्,

80 नः भवानशारी, ष्रभाव हि९भूव द्याष्ठ, कशिकाछ।।

गाविजी गाथा।



আসল চাঁদি রূপা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়। কুশ্শুলনার হত্তে শাঁধা এয়েতি ও মঙ্গণের দ্বিহু। শাঁথার পাশিশে রাজা মহারাজার প্রশংসা-প্র পাইয়াছি। মুশা ১ বোড়া ১৪ টাকা মারা।

নৃতন সংবাদ ়

ভনিবার জন্য বামাবোধনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাভার বিখ্যাত জ্রেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা রহৎ
জ্রেলারী কাট্লর প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বল্লস্থা, সাইজ রয়েল ৮ পেনী
২৫ ফর্মা। বাহারা প্রকাশিত হইবার পুর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
ক্রিবেন, তাঁহারা ১ লামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকারণ সম্বর ইউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনযুক্ত অল্ল
ক্যাট্লর ১০ ক্ষানা ভিঃ পিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রসা।

মণিলাল এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজা, নবাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোবিত একমাজ আদর্শ জ্বেলাস',

৪• নং পরামহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কণিকাতা।

ঘরের ক্রা।

প্রিত্রনমোহন ছোর প্রবিত্র। মৃশ্য বার আনা মাত্র। ইহা একথানি বাঙ্গালীর, প্রকরণ পৃহতিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকথানি কলিকাতা হাইকোটের মাননীর জল প্রিযুক্ত সার শুক্তলাস বন্দোপাধ্যার, প্রিযুক্ত সাবদাচরপ মিত্র, প্রীযুক্ত নিগম্বর চট্টোপাধ্যার, প্রীযুক্ত নিলনীরপ্রন চট্টোপাধ্যার এবং অবসর-প্রাপ্ত সব জল প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যার মহাশর্মিগের ছারা এবং বেজলী, আমৃতবালার প্রভৃতি কংবাকপত্তে বিশেষ আশংসিত। প্রকথানি বঙ্গমহিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রদ ও পাঠা।

প্রাপ্তিশান—কণিকাতা, ২০১ন্ং কর্ণভয়ালিস্ খ্রীট, প্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যার
মহাশ্রের পুত্তকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্ত নাথের দোকান।

ন্তন পুস্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাৰাকুম্মাঞ্জলি-রচরিতী এমতী মানকুমারী প্রণীত। বলভাষার অমিত্রাকরে । ইহা অভিনব, অতুশনীর মহাকাৰা। অভি সুন্দররূপে ছাপা ও বাঁধা মুলা ১॥ • টাকা, ভাক্ষাঙল ১০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং ক্রপ্রাণিস্ট্রীট, শীষ্ক ওফ্লাস

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি চ্ছুপের ক্রণাগাণা দেখিতে চাহেন, তবে এই ক্বিক্তারাপী প্রাণের উচ্ছুগ্র পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বলিয়াছেন—

ু "এ ছঃথের ভূমগুলে, শোক পরিপূর্ণ ছলে । মধুর সঙ্গীত আবো মধুর ওন্ড়'।

কাগনে বাধা মূলা। আনা ও কি সিড়ে বার্ত্তা মতে প্র কাগনে চাপা,
ক্লপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালাক্লণসম চিত্র সম্বলিত, মূল্য ১ টাকা।
বিনি মনোলবা একখণ্ড ৮০ আনা, আর সভীলীলা। আনা ও রেণুকণা একখণ্ড খা০
বিনা, এই তিনধানি পুত্তক একজে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূল্যে উপরিলিভিড কাগনে
বাগ্রা পুত্তক একগ্রানি বেওরা বাইবে, আর বিনি তুই সেট পুত্তক একজে লইবেন,
তাঁহাক্রে কাগড়ে বাধা একখানি পুত্তক দেওরা হইবে।

ल्यार्डियान-क्रिमडी निष्ठातिया (पर्वी) क्रिमडीमडी निष्ठातिया (पर्वाप्त विमि)

ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 387

July, 1921.

"क्रमायेवं पालनीया शिचणीयातियवतः।" क्रमारक ९ भागन क्रित्वक ९ यरक्रत गृहिङ भिक्रा निरंदक।

স্বৰ্গীয় মহাত্ৰা উদেশচন্দ্ৰ দত্ত বি, এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৪৯ বর্ষ। ৫৮৭ সংখ্যা।

আয়াঢ় ১৩১৯ ৷

১০ম কর**ী** ১ম ভাগ**ী**

সাময়িক প্রাসঙ্গ।

ইংলণ্ডের মন্তিসভার পরিবর্ত্তন—
লুর্ড লোরবার্গ মিল্লিসভার চ্যান্দেলারের
পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন, তিনি অমুস্ত।
নিবন্ধন এই পদ ত্যাগ করাতে সমরদচিব
মি: হালডেন তাঁহার স্থানে চ্যান্দেলার
নিষ্ক হইরাছেন এবং সমরদ্চিবের পদ
কর্ণেন দিলি প্রাপ্ত হইরাছেন।

भिः स्टिएंद मुल्लि — विजय क्रिंग विद्या है है जिल्ला क्रिंग है है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला है है जिल्ला ह

ভাকার এলিলাবেণ খোন চেদার এম, বি চেলী ুজনিকেল নামক পত্তে ভারত-वर्ष, श्लात ।श्लात • मश्ला প্রয়োগনীয়তা প্রতিপন করিয়া এক প্রাৰ লিখিয়াছেন ৷ ব্রিটিশ প্রণমেণ্ট অনে দাত্রা চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন তাহাতে পুরুষদিগের চিৰিংসার স্থাবিশ হইয়াছে, কিন্তু স্ত্ৰীলোকদিংগৰ ভাষাৰে বিশেষ স্থবিধা নাই, এজন্য অতি প্র जीत्गाकहे उथाय गाय। जीत्गाकित्ति জন্ম সভন্ন বে সকল চিকিৎসাল**ৰ আ**ৰু তাহাতেও অধিকাংশ পুরুষ চিকিৎসক कार्य। कतिया थारकन, এकस व्यत्नक মহিলারা তথায় বাইতে ইইাদের চিকিৎসার জন্ত মহিলা ভার निर्द्शादभन्न वावष्टा कता छेतिछ । সম্প্ৰতি এই বিষয় বিবেচনা

বংসরে আড়াই লক টাকা মঞ্র করিয়া
মহিলা ডুকোর নিয়োগ করিবার প্রস্তাব
হুইয়াছে। কিন্তু এখনও কোন স্থির

মিফার তিলকের পজীবিয়োগ—
গত ৬ই জুন পুনা নগরে মি: বালগলাধর
তিলকের পত্নী সতাভামা বাই ৫০ বংসর
বরসে রন্ধ পতি, তিনটী কভা ও ছইটা
পুত্র রাথিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন।
নুত্রন খাম—বিলাত হইতে এক প্রকার
নুত্রন রেজিপ্তারীর খাম আনীত হইয়াছে,
ইহার মুল্লা দশ পর্যা। ভারতস্মাট পঞ্চম
অর্কের মুখারিত ছই পর্যা দামের ছোট

খামও আনীত হইয়াছে। ১লা জ্লাই হইতে ভাইতের পোট আফিসসমূহে ইহা-বিক্রয় হইতে থাকিবে।

নূতন দিল্লী— দিলীর যে স্থানে দরবার হইয়াছিল সেই স্থানে নূতন দিল্লী নির্মিত হইবে না; বর্ত্তমান দিল্লীর দক্ষিণে শৈলমালা ও কুতব রোডের মধ্যবর্ত্তী স্থানে উহা নির্মিত হইবে।

র্যাংলার পরীক্ষা—এবার ইংশগুর র্যাংলার পরীক্ষায় ভারতবর্ষের চুইটী ছাত্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন। মান্দ্রাকের মিং রামমূর্ত্তি ও ঢাকার মিংভূপতিমোহন সেন রাাংলার পরীক্ষায় উচ্চ স্থান শাভ করিয়াছেন।

প্রায়শ্চিত।

(পূর্ব্ব প্রক। শিতের পর।

এক বংসর হইল মোচিত ও নীরজার একটা কলা হৈই রাছে। কলাটার নাম লীলা। কুল লীলাকে লই রা স্থামী স্লীতে অনেক মধর মহা তর্ক বাধিরা যাইত। নীরজা বলিত "লীলা দেখিতে ভোমার মত হই রাছে", মোহিত বলিত "আহা ভোমার কি গৌলর্যাজ্ঞান! লীলা ঠিক ভোমার মত হবে।" ক্রমশ: বিবাদ খেখিরা কুল লীলা বড় মৃদ্ধিলে পড়িত। সে তখন পিতামাতার মধাস্থকে দাঁড়াইরা উত্তরের মুখ হুই হাতে ধরিরা

ভাহার উপর ছই দিক হইতে চুম্বন বৃষ্টির হন্ধহড়ি পড়িয়া যাইত।

মোহিত অপরাহে আদালত হইতে আসিয়া বেশ পরিবর্তন করিলু। নীর্জা নিকটে দাঁড়াইয়া পাখা লইগা বাতাস করিতে লাগিল। মোহিত বলিল "নীলা কই ?"

"ত্বাকে ঝি বেড়াতে নিমে গেছে"।
মোহিত একটু হাসিয়া বলিল্ আমার
গকেটে একথানা কাগল আছে, আন
তো, তোমাকে একটা খণর শোনাই।"
আছে। খণর শোনা শেষে হবে, এখন

তো আগে জল থেতে চল''। "अन्त ধাইবার আঞ্তত ইছে। নাই, কাগল ধানা আন না"।

नीतुका एकिंग ना. थावादतत द्रकावी হাতে করিয়া আনিয়া সমুখে ধরিয়া ববিল "न्रून थवत रमथ्य क्रिं क्षा क्षा উড়ে যায় ? এক টু খা ৭, আমি তো আর পালাচিছনা, কাগজখানাও পালাবে না"। মোহিত হাসিতে হাসিতে বলিল "কি জানি, আমার সব সময়ে মে বিখাদটা थाटक नां, कार्शक्याना (यमन दाखा निष्य আি মিতে আসিতে অক্লেশে গকেট থেকে পড়ে যেতে পারে, ভোমার বিষয়েও আমার তেমনি একটু ভয় আছে। তবে জলথাবারটা যুখন হাতের কাছেই এনে ধরেছ, তথন আর ভেবে চিম্নে কাজ নাই, কি বল''? নীরজাহাসিয়াবলিল "সেই ভাল কথা"।

মে।হিত জলমোগ শেষ করিয়া মুথে পান, পুরিয়া একগানা চেয়ার টানিয়া বিসিয়া পড়িল। নীরজা ভাহার পাকেট हरेट এकथाना रेस्त्राकी मरनाम्भव আনিয়া তাহার হাতে দিয়া বলিল "এই-वांत्र कि गैरवान वल? अथन निन्तिष्ठ रुष শোনা যাবে;" মোহিত হাবিয়া বলিল "ভূমুই পড় ন।"।

"व्यव्य काम नाहे, व्यामि প्रकृति कानि ना, कनाटि है एक हम टिंग कना 9" वित्रा नीरका अकरे। त्यनि वहेमा त्यवाहे কবিতে বিশিশ। মোহিত পড়িশ--্ত্রিশপুরের অফিদার নৰকিশোর বাবু নীর্জাউত্তর দিল্লা। মেহিত নিক্<u>টে</u>

গম্প্রতি বিগ্রহের মন্দির স্থাপন উপশক্ষে অজস্র দানী করিয়াছেন। শত শত কাঙালীকে অৰ্থ, আন, বস্তাদি দান ক্রিয়াছেন। তিনি কতক্টা অমিদারী দেবত্ব করিয়া দিয়াছেনা, একটি পাঠশালা স্থাপন করিয়াছেন, ছই তিনটা অলাশয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং এইরূপ সংকর্ম मर्त्तनारे कतिरण्डिन। नविष्टात्र वार् श्नित्र कामनंश्रम।"

নিরজা নীরবে বৃহিন্না রহিল। মোহিত विविध "निर्द्रा कर्ण क्रष्ठ ना (य" १ निःयान ফেলিয়া নীরজা বলিল "তবে ব্রাধ হয় नानाटक किछूरे त्नरवन ना, छाटक व छा। १ কর্বেন"। "দে তো কবে বোঝা গেছে। তে।মার ুধীবা মৃত্যুর পুরের 'আমার অপরাধ মাপ্করুন' বলে ছ্থানা প্র লিখ্লে ভার উত্তরে তিনি শিখেছিলেন 'তুই, তোর পুত্র, ক্তা, দ্ব আমার তাক্য'। তথনইংবুঝা গিয়াছিল এ রাগ छात यादन मा।'' मौतका व्यत्मककन भदत দীৰ্ঘ নি:খাদ ফেলিয়া বলিল "আমিই গবারি মনকটের মূল"। "আর একটা अन्त कार्र्ड, (मन्ने'।

নীবজা সংবাদপত লইয়া দেখিক "शिभिक समिनात्र मन्ननान वत्नाभाषात्र সমস্ত বিষয় কনিষ্ঠ পুত্র সভীশক্ষারকে उँहेन कतिया मिया कानीवान कतिएछ গেলেন"।

 মোহিত নীরজাকে বছকণ বতমুধে थ। किट्ड प्रथित्रा विश्व "निर्द्धा"।

আসিয়া তাহার মূথ তুলিয়া দেখিল নারজা কাদিতেছে। মোহিত আদর করিয়া তাহার চকু মুছাইয়া দিয়া বলিল, "কাদো কেন নিরো, ইহাতে এমন হঃথ কি ?" "আমার জন্ম তুমি এত দইলো" নীরজা তাহার বক্ষের মধ্যে মূথ লুকাইল। মোহিত তাহার মুথথানি তুলিয়া ধরিয়া চুয়ন করিয়া বলিল "তুমিও তো আনেক সয়েছ। তোমার দাদা বাবুও তো তোমার উপর রাগ করেছেন। আমি তোমার জন্ম সয়েছে, তুমি আমার জন্ম সয়েছ, এ কঞ্জাটা আর এখন নৃতন কথা কি নিরো?"

তবুও নীরজা কিয়ংকণ কাঁদিল।
মোহিত তাহার জভা কেন এত সহিল
ভাবিয়া কাঁদিল। তাহার জভা কেহ এত
সহু করিতে পারে এমন গুণ তাহাতে কি
আছে ভাবিয়া কাঁদিল। ভার পর
লীলা বেড়াইয়া আসিল। লীলার সহিত
মোহিতের ক্রীড়া দেখিয়া নীরজা ক্রমে
ক্রমে প্রফুল্ল হইয়া উঠিল।

धामभ পরিচেছদ।

ইহার পর আরও তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল। লীলা এখন
আর দাসীর অঙ্কে বেড়ায় না। সে এখন
চারি বংসরের হইয়াছে। বৈকালে সিজের
ঝাউন ও জুতা মোজা পরিয়া কোঁকড়া
কড়া চুলগুলি কলে ফেলিয়া পিতার
হাত ধরিয়া বেড়াইয়া বেড়ায়। সে মাঞ্জর
কাছে স্কারে আলোকে প্রথম ভাগ লইয়া
বিজার অফ্রার আলোকে প্রথম ভাগ লইয়া

বলে। পিতার মাথা আঁচেড়াইরা দের, খাবার আানিরা দমুথে ধরার ভারটাও
মাতার নিকট হইতে কাড়িরা লইরাছে।
মোহিত হাদিরা বলিত "লীলা মার একটু
বড় হলে দেখ্ছি, ও আমাকে এ ঘর, ও ঘর
কর্তে দেবে না।" লীলা মৃত্ হ্রাদিরা
বলিত "আমি তো তোমার কলে কল্তে
পালিনে বাবা"। মোহিত অত্যন্ত হাদিরা
উঠিত। মোহিতের এখন পুর্বাপেকা
প্রার বৃদ্ধি হইয়াছে, তবে দানশীলতার
জ্ঞাহাতে কিছু জ্মাতে পারিত না।

্রি ক-১ম ভাগ।

পুর্ণিম্ব দিন সন্ধ্যার পর মোহিত ও
নীরজা ছাতে বদিয়া অতীত কালের
কথা আলোচনা করিতেছিল। মোহিত
তাহার দেই সুলে যাওয়ার কথা, দানের
কথা, নিজের দাঁড়াইয়া দেখার কথা গল
করিতেছিল। নীরজা শুনিয়া হাসিতেছিল, আর দেই সময়ের স্থময় জীবনের
কথা ভাবিতেছিল। দেই সেহময় পিতা
মাতার কথা মনে পড়িয়া মাঝে মাঝে
চলুতে জল আদিয়া পড়িতেছিল। চারি
দিক চল্লকিরণে হাসিতেছিল।

ত্মন সময়ে দাসী আসিয়া একথানা
পত্ত আনিয়া মোহিতের হাতে দিল।
মোহিত থুলিয়া দেখিল লওন হইতে
স্করেক্স লিথিয়াছে। এক বংসর হইল
স্কেক্স লিথিয়াছে। এক বংসর হাল
ইয়াছে। মোহিত পত্ত পড়িয়া হাসিয়া
বলিল নিরো স্ক্রমংবাদ।" "ক্রি স্ক্রমংবাদ?"
"আরে সন্দেশ ধাওয়াও, তবে ক্র্র।"
"এমন কি কথা?" "নয় কেন? তোমার

ভাজ হয়েছে, সুসংবাদ নয়)" "দে কি ? माना स्मम विदेश करत्र हि वृति" ? "छ। নাত আর বিলাতে হিন্দুর মেয়ে পাবে কোথায়'' ? "ছি: ছি:, শেষে মেম বিয়ে কর্লে"। "যেমন দেশে বাদ তেমনি टिंडा क्रिक्ट हरव। यित्रन् दिन येन। हाइ:। আজ যদি তোমার বাবা বেঁচে থাকতেন তো এ বিবাহ হ'তে পারতে। না।'' সঙ্গে मक्त्र निष्मत्र कथा मत्न পড়িয়া পেল, মোহিত অধোবদন হইল, নীরজা অত লক্ষ্য क्त्रिल ना। नीत्रका भीचं निः याग स्क्लिया বিশিল "দাদার ছোট বেলা থেকে অমনি সাহেবী পছন্দ, মা থাক্লে ভোঁ বিলাতী বৌ নিয়ে একদিনও খরকয়। করতে পাঁর্তেন না"়। নিজেকে সাম্লাইয়া মোহিত বলিল "এখন যা হবার হ'য়ে গেছে, আনন্দ প্রকাশ করে একটা টেলি-গ্রাম করিগে চল। আর ছাতে বদে থাক্ব না, আজ শরীরটা ভাল নাই। এখন কেমন একটু শীতও কর্ছে"। নীরকা উঠিয়া বলিল "ভবে এতক্ষণ ছাতে वरम शंक्रन (कन, नीव नीरह हन"।

রাত্তিতে মোহিত বলিল "নীরো গারের একটা কাঁপড় দাও, বড় শীত কচ্ছে"। নীরজা সোহিতের কপালে হাত দিরা বলিল "একি, গাবে গ্রম"। "তবে ব্ঝি অর হ'ল" বলিয়া মোহিত আপাদুমত্তক

ঢাকিয়া শরন করিল। অই রাজে
নীরজা ধীরে ধীরে মোহিতের পলাট
স্পর্শ করিয়া দেখিল কপালটা একটু বেশী
গরম হইয়াছে। মোহিত তথন ঘুমাইতেছে,
নীরজার মনটা আরু কেমন করিতেছিল,
মোহিতের পুর্বে এরপ জর কতবার
হইয়াছে, কিন্তু কোন দিন ত এমন মন
খারাপ হয় নাই। নীরজা মনকে
বুঝাইল "এমন জর ত কত দিন হয়"।
নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নীরজা
ঘুমাইয়া পড়িল।

সকালে মোহিত স্থরেক্তর নিকট
টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বলিল "অরটা বেশই
হয়েছে"। নীরজা থার্মোমিটার - লাগাইয়া
দেখিল অরের উত্তাপ একশ ছই ডিগ্রী
হইয়াছে। নীরজার সমস্ত দিন কাজে
হাত পা উঠিতেছিল লা। নীলা পিতার
কপালে ক্র হাতথানি ব্লাইতে ব্লাইতে
বলিল "বাবা তোমার অমুধ করেছে ?"

মোহিত বলিল "হাঁ মা, তুমি একটু
আমার গায়ে হাত বুলিয়ে দাও, ভাল হয়ে
যাবে"। বৈকালে নীরজা বলিল "এখনও
অর তেমনি আছে, ডাক্তার আন্তে
পাঠাও"। "আজ পাক্, কাল ডাক্ব,
অর্থ হতে হতেই ওঁষণ খেলে কোন
ফল হয় না।"

(ক্রমশঃ)

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

আজকাল অন্তান্ত পরিবর্ত্তনের দলে সদ্দে স্ত্রীলোকের। যে সংসারে নিজেদের অধিকার রুকির জন্ত চেষ্টা করিতেছেন—ইংা সভা জগতের একটি স্থণক্ষণ। কুসংস্কার ও গোঁডামি সকল সমাজেই দেখা যার, বিশে ত উহার প্রভাবে আনা-দের নারীগণের সীমাবক জীবন অধিক-তর অপ্রশন্ত হইয়া উঠে। সেই কারণে তাঁহারা ঐ অভ্যাচার দ্র করিবার জন্ত যত বেশী বাত্র হন ও আপনাদিগকে সমাজের প্রয়োজনীয় কার্যাের উপযুক্ত করিবার নিমিত্ত যত অধিক উৎস্কে হন, ভতেই সংসারের পক্ষে মগণা।

र्य नकन लाक क्षीलाक निगरक मः मारतत छ। या व्यक्षिकात निर्क्त **व्य**निष्ठक. তাঁহারা উহার স্বপক্ষে এরূপ যুক্তি দেখান ধে, ভাহা অনিবেচক ও অনভিজ্ঞ বাক্তির উক্তি বলিয়া বোধ হয়। তাঁহাদিগের প্রথম আপত্তি এই বে—"যদি সকল সাধারণ काटल नात्री जालिटक त्याग क्वितात कार्य-কার দেওয়া যায়, ভাহা হইলে ভাহারা গৃহকর্মে সম্ভানপালনে অব্ভেল করিবে।" কিন্তু স্ত্রীঙ্গাতির স্থাভাবিক জ্ঞান এত প্রথর যে, তাহা উহা দারা ্ৰিশ্ৰ পাইবার কোন 'শিভাবনা নাই। প্রিক্তি জীজাভিকে যে জীবনের উপ্র বোগী করিয়া নির্শাণ করিয়াছেন, তাহারা मिर भीवत्मद्भेर श्रमात ७ **डे**ग्रड स्रवक्षा লাভের নিমিত্ত উংস্ক। ঐ প্রকার সাধীনতা কথন তাঁহাদের সংস্করপ্রেমর অপকার করিতে পারে না, কিয়া জননীর পবিত্র কর্তব্যের প্রতি অবহেলা জনাইতে পারে না। সেই কারণে, সংসারে প্রক্ষের ভায়ে স্ত্রীলোকদিগের ও জ্ঞানচর্চ্চা, বৃদ্ধিবিকাশ ও চরিত্রগঠন করা আমাদের এখন প্রধান কাজ। আশা করি, বর্ত্তনান কালের জ্ঞানত্ব্যা ও উন্নতি লাভের বাসনা আমাদের ঐ মহং কার্গ্যের সহায় স্বরূপ হটবে।

এইরূপে স্ত্রীজাতি ুহইতে করিয়া আমরা এখন আমাদের প্রকৃত প্রাপ্তাবে আ সিলাম। ভই বিংশ শতाकीट मर्मवरे अभन्न छ। नहर्छ। বিস্তার গৌরব দেখা ঘাইতেছে, এবং ঐ আক।জ্ঞাতৃপ্রির জ্ঞা অভান্ত স্থানের ভার আমাদের দেশেও সকল বিভার্গে নানা সুৰ, কলেজ ও শিক্ষালয় স্থাপিত रुरेशारह । युवरकता छेरा वाता निरक्रामत উন্নতি সাধন করিয়া উচ্চ পদ ও উচ্চ অধিকার প্রাপ্তির व्याभाष्ट নি যক্ত রহিয়াছে।

কিন্ত ঐ যুবকদিপের শিক্ষকগণ যে ভূমিতে জ্ঞানাছ্র রোপণ করিধীর জ্ঞা বাস্ত, সে ভূমি কি পিত।মাতার ধারা-সবজে কর্ষিত ও শিক্ষার বীল বপনের উপ-বাগী করিয়া পাস্তত করা হইয়া পাকে ৪

এ প্রশ্নের উত্তর অনেকের নিকট অপির বৈধ হইলেও বালকদিগের ভবিষাৎ মুক্লের আশায় আমর৷ ভাহা করিতে 'वाधा इहेलाम। (य भिका वालकवालिका-भिश्वत खीवत्मत्र धातत्स्वहे (भव हम्, त्य অসম্পূর্ণ বিভা ভাগাদগকে প্রাক্ত জ্ঞানের পথ পর্যান্তও দেখাইতে পারে না এবং যাহা ভাহাদিগকে প্রাপ্ত বয়দের উপযুক্ত বুদ্ধি ও বিবেক দিতে অপারগ, সে শিকা निम्हश्र युवकिमिरगत शक्क अञ्चलयुक्क अ সংসাবের ক্ষতিকারক। ঐরপ অপকারী বিভা শিক্ষাই আমাদের সমাজের শোচনীয় ষ্মবস্থা ও বিপদের প্রধান কারণ। নীতি-জ্ঞানশৃত্য হুরাক।জ্ঞা ব্যক্তিগণই অর্দ্ধিকিত যুবকীদিগের মন্তক বিগ্ডোইয়া দিয়া দেশের · সর্বনাশ করিতেছে, জ্ঞানী e সাধু লোক-मिरशत উপদেশ পাথরে **अ**न्याहानत छ। ঐ অপক মন্তিকে লাগিয়া ছিটুকাইয়। পড়িতে। अधिकाः म मिला ये প্রকার সামাজিক ভ্রম এই অর্ক্লিকা ইইতে জ্যায়। থাকে। বৃদ্ধিমান, অভিজ্ঞা, মহৎ বাজিদিগের হিতকর বাকা @ উপদেশ যথার্থ ব্রিয়া কাজ করিলে কোন জাতিই শারীরিক শানসিক ও নৈতিক শ্রীরাদ্ধ সাধনে অকৃত কাৰ্য্য হয় না। কিন্ত प्राथाश लाकिया के मकल खेत्रक वाका ও ভাব লইয়া প্রচার করিতে আরম্ভ कतिरा" डेहा. अर्फ्ता किंठ लाकिनिगरक এরণ ভয়কর অবস্থার উপনীত করে বে, অনেক ষষ্ট ব্যতিরেকে ভাষা-ুদিগকৈ ভাষা হইতে উদ্ধার করা একরণ

প্ৰসম্ভব হইয়া উঠে। দেই শিশুদিগের জন্ম इहे एक ভাহাদিগের মন প্রাণ উল্লভ করিবার চেষ্টা করার **তায় উৎকট শিভ্**শিকার উপায় আর কিছুই নাই। স্বতরাং ঐ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সংসারে জীলোকের কাজ যে কত মহৎ ও কঠিন, আর মানবঞ্চাতির মুখ সঞ্জলতা বুনির জ্বতা ভাহাদিগকে मक्न विषय एवं क उनुत छान्या निनी ও শিক্ষিতা করা উচিত, তাহা বলা যায় না। ইহাকে অস্বাকার করিতে পারেন যে, নারাজাতির অবস্থা আরও উন্নত ও তাহাদের জীবন আরও অধিক প্রাণপ্ত হইলে তাহারা জননার কর্ত্তরে বিমুখ হওয়ার পরিবর্তে অধিক্তর যত আগ্রহের গৃহিত উহাতে প্রবেশ করিবে? অতি শিশুকাল হইতে সম্বান্দিগকে রীতিমত শিক্ষা দিয়া তাহাদিগকে মাত্র্য করার পক্ষে দাধারণ গোকের বড় আপত্তি (मथा याय-शावि (कन. এ क्यांत्र উল্লেখ করিলে প্রাচীন মাতা ও দিদিমারা व्यामातक वाजून विश्वा दिश्र कतिरवन। ভাঁচাদের মতে বালিকা মাতারা ঘতই কেন অৱব্যুত্ত অন্ডিজ ১ উক্লা-স্থানের জনোর সঙ্গে সংক্ষা তাহারা শিশুপাশনের উপযক্ত জ্ঞান ও শিক্ষা আপনা হইভেই

লাভ ক্রিয়া পাকে। জননীর অসীম প্রেম ও

ম্বান্তাবিক জ্ঞানের উপর তাঁহাদের একান্ত

নির্ভর, শিশুকে প্রকৃতরূপে শিক্ষা দিয়া

লালন করিতে হইলে ঐ অপরিসীম সেহ

ও যতের উপর আরও বে কোন শিক্ষার

আবিশ্রক তা উচ্চারা ধারণা করিতে পারেন না। স্কুতরাং সাধারণ লোকের ঐ কুদংস্কার্থ মানবদমালের, বিশেষতঃ আমা-দের দেশের উন্নতিলাভের পকে মহা প্রতিবন্ধক।

শিক্ষার আরম্ভ।

व्यत्नदक कात्नन, উপযুক्ত भातीतिक যন্ত্রের অভাবে কত হাজার হাঙ্গার শিশু এক বংসরের পুর্বেই মারা যায়। কিন্তু যাহারা ঐ অকাল মৃত্যুর হাত হইতে রকা পায়, তাহারা নীতিজ্ঞান শিক্ষার অভাবে পর জীবনে কিরূপ চিরুরুগ্ন থাকে, তাহার मित्क ष्यामत्रा এक छे । पृष्टि ताथि ना। মানবদমাজে যে দকল অপকারী ও বিপদ-জনক রীতি নীতি দেখা যায়, তাহা কেবল অশিক্ষিত বা অশাসিত বাণ্যাবস্থা হইতেই करना।

সেজভা আমরা সকল দিক পর্যালোচনা ও পরীক্ষা করিয়া আগে দেখিব, পরে বিচার করিব। সংখ্যাজাত মানবশিশুর ভায় এ সংসারে অসহায় ও দয়ার পাত্র আর কি আছে? অঞু কোন জন্তুকে জন্ম-कारन अक्रभ व्यमशेष त्याध रम ना वा यन्ना-ভাবে উহা বিনাশ পায় না। তথাচ ঐ इर्वन भिक्षकीयन कि मिट्टे उ क्रमश्र-কর্ষক। ঐ স্থান্দর দৃশ্য দেখিতে দেখিতে श्रम स त्मरह छतिया है र्छ। कछ यर में छेश ্ৰীত শিষা শইবার জন্ত আৰু ব্যগ্র হয়। কিউটে কোমৰ জীবকে বাঁচাইয়া মাহুষের উপযুক্ত করিতে মাভূমেহের দক্ষে আরও

বংসরে শিশু তিন গুণ বাড়ে, আরু বোল বংসরে এরপ বাছ বাডে না। কিন্ত শারীরিক স্বাস্থ্যবিধানের অজ্ঞ । ও পিতামাতার অনবধানতা বশত: ঐ প্রথম বংসরেই অধিকাংশ শিশু বিনাশ পার।

মাতার প্রেম শিশুর জীবনধারণে বাতাসের স্থার, উহা বাতীত শিশু:এক দণ্ড বাঁচিতে পারে না। স্থাপর বিষয়, এ জগতে মাত্রেহের কোন্ত্রপ্রত্থ নাই। कि छ भिक्षत शानधातरगत क क निःचान গ্রহণের সঙ্গে যেমন আরও অন্সান্ত দ্বোর আবশুক, দেইরূপ উহার সম্পূর্ণ স্থ-থোমের সঙ্গে আরও সক্তন্ত্রে জগ্র ব্যাতা শিকার প্রয়োজন। मिक्ति यञ्ज ७४ (अक्षाता व्हेल् र्वित्व না, বুদ্ধির ঘারাও হওয়া। উচিত। বালিকা মাতার স্বাভাবিক বুদ্ধির অপেক্ষা অধিক-তর জ্ঞানী ও বিবেচক ব্যক্তিদিগের উপদেশমতে। উহাদিগের শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক পুষ্টি সাধন করা একান্ত কর্ত্তন। সকলেই জ্ঞাত আছেন, যে, আমাদের দেশের বালিকাদিগের প্রথম সম্বান মাতামহী ব। পিতামহীদিগের বারাই প্রায় প্রতিপালিত হইয়া থাকে। মাতার সন্তানপাশনে অক্ষমতা বশত:ই যে এই প্রাণার প্রাচুর্গ্য দেখা যায়, দে বিষয়ে मत्मर कि १ छ। उनारत्रता महत्राहत वरनन যে, শিওকালের ভারে মানবজীবনে আর कान कारा अंछ मःशंडिक शीषा इम्र ना, বা মৃত্যুর আশহা থাকে না ে শিশুদিগের কত ক্লানের আবশ্রক ৷ 🔑 জীবনের প্রাথমঞ্চ দেহ সভাবতঃ অতি কোমল এবং সাধারণ

লোকে কিছুতেই ব্ঝিতে পারে না যে, অবোগ্য থাত ও অবিশ্বন বাতাস কচি ছেলের জীবনে সর্বাণা বিষের কাজ করে।
শিশুজীবনের প্রথম বংসর কাটিয়া যাইলে জীবননাশের সন্থাবনা কিছু ক্মিয়া আসে, কিন্তু পাঁচি বংসকের পুর্বে সন্থানিলিগকে কথন একেবারে নিরাপদ মনে করা যাইতে পারে না।

এখন শিশুদিগের এই প্রথম পাঁচ
বংগর কাল তাহাদের শারীরিক, মানুসিক
ও নৈতিক শিক্ষা ও পুট সাধনের বিষয়
বিবেচনা করিয়া দেখা আমাদের উচিত।
জীবনের আর কোন কালে তাহারা এত
অধিক জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে না।
(জনশঃ)

শ্রীক্ষভাবিনী দাশ।

জলপ্লাবন।

मकन (मर्भवरे প्रावर खन्द्रा गटनव প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাইবেলে উল্লিখিত বিবরণ অমুসারে ঐ জলগাবন .পৃষ্টির ২০৪৯ বংসর পরে সংঘটিত হইয়া-ছিল। পৃথিবী পাপাত্মায় পরিপূর্ণ হওয়াতে প্রমেশ্বর ধার্মিকবর নোয়াকে নিজের ও পরিবারবর্গের রক্ষার্থ একখানি তর্ণী निर्द्याण कत्रियांत्र व्यार्टिंग करत्रन, त्मरे তৰাীর আয়তন ৩০০ হস্ত দীর্ঘ, ৫০ হস্ত প্রস্ত ও ৩ • হন্ত গভীর। তর ীধানি নির্মিত হটলে, ঈর্র পুণামা নোয়াকে ত্রাণো সকল প্রাণীর স্থী পুরুষ এবং তাহাদিগের আহারীয় দ্রবা গ্রহণ করিতে আগু৷ ক্রিলেন। তংপরে যে ক্ললাবন হয়, ভাহাতে চলিব দিন এবং চলিব রাত্রি অবি-প্রায় বৃষ্টি হইয়াছিল। এইরূপ বর্ণিত चार्ह्स (य, यडिनिन ना मर्स्साठ পर्सर उद শিশ্রদেশ জলে প্লাবিত হইয়াছিল তভদিন वर्षाना व्यवसान व्य नाहै। श्रु(वाश्रा

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন যে, হিমালয়ের উচ্চতম শৃংক্ষ যে সকল জলগান্তর কিকাল প্রাপু হওয়া যায়, এরূপ একটা জালগাবন না হইলে তাহাস্তব হইত না।

অস আমি যে অলালাবনের রুরান্ত পাঠিক। দিগকে উপহার দিব, তাহা বেদের শতপ্য প্রাক্ষণ হইতে গৃহীত। যে সকল পাঠিকা সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ, তাঁহারা মহাভারতের বনপর্কের ১৮৭ অধ্যায়ে ঐ অলালাবনের বিবরণ দেখিতে পাইবেন। আমরা সংক্ষেণ তাহা নিমে উক্ত করিতেছি। বৈবস্তু মন্ত্র সর্মে এই আধ্যামিকা প্রচারিত হইয়াছিল।

তকদা বৈবস্থত মন্ত্র চিরিণী নদীর তীরে
আর্দ্র বস্ত্রে তপতা করিতেছিলেন, এমন
সমরে একটা মংক্ত আসির। তাঁহাকে
বিল্লি "মহর্ষে বিধাতার নিরম অনুসুরে
প্রবল প্রাণিগণ ত্র্মলিদিগকে বিনাশ
করে। আমি ত্র্মণ মংত, আপনি

আমাকে এইরূপ বিনাশ হইতে বক করন, সুযোগ উপস্থিত হইলে আমি আপনার প্রভাপকার করিব''। মনি এই বাক্য শুনিয়া মংস্টীকে আপনার ছত্তে লইয়া গ্রে আগমন করিলেন। তিনি তাহাকে অঞ্জলি-পরিমিত জল-পুর্ণ এক পাত্রে রক্ষা করিলেন। মংস্ত সমুর লেহে ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে সাগিল। কিন্তু তাহার শরীর ক্রমে এরপ দীর্ঘ হইল যে, সেই কক পাতে আর ভাহা সঞ্চালন করিবার স্থান হইল না। তখন মংস্ত আবার মনুকে বলিল "প্রভো ৷ আমাকে অভ্য এক বৃহং পালে স্থাপন করন"। বৈবহাত মন্তু তদনুসারে তাহাকে চুই যোজন দীর্ঘ ও এক যোজন প্রস্ত এক বাপীতে রক্ষা করিলেন। দেখানেও মংভের সীয় অঞ্চ সঞালনের স্থানাভাব বোধ হইতে লাগিল এবং মংল মহুকে আবার বলিল "মহর্ষে আমাকে সমুদ্রের প্রিয়মহিধী গঙ্গাতে রক্ষা করুন।" মমু তাহাই করিলেন, কিন্তু গঙ্গাতেও স্বীয় मक्षां नात्न त ত্বিধা না হওয়ায় মংস্থা মহুকে বলিল "মহাৰ্য আপনি चामारक এখন সমুদ্রে নিকেপ করন। এখন ভয়কর সময় উপস্থিত হইতেছে. আপনি একখানি স্বদৃঢ় পোত নিৰ্মাণ করুন এবং সপ্তর্ষিদিগের সহিত ভাহাতে ্রীহণ করুন। এখন সকল ভানের मम्बाम कीत भ्रतः म इटेर्टर । शृथियी ज्वा-मध इट्टन टक्वन मश्रविंगन अवः व्यापनि । हालात व्यावे मं इ क्रे।

জীবিত থাকিবেন। আমি শৃঙ্গ ধারণ করিয়া আপনার নিকট "উপস্থিত হইব, • আমার শুদ্ধে আপনি ঐ নৌকা আবন্ধ করিবেন''। অতঃপর রুষ্টি আরম্ভ হইণ ्वरः नकल निक कलमध इहेल। मृनि ক রিভে দেই সময় মংশুকে স্মুরণ লাগিলেন এবং মংশুও মুনির আন্তরিক ভাব জানিতে পারিয়া তংসমীপে উপস্থিত হইল। বৈবস্বত মূনি মংদ্যের শুঙ্গে স্বীয় তরণী আবদ্ধ করিলেন এবং জলরাশির বক্ষে ভাসিতে ভাসিতে হিমালয়ের অতৃচ্চ শুঙ্গে উপনীত হইয়া তথায় স্বীয় পোত वक्रम क्षित्लम। हिमान्दल के द्वान এখনও নৌবন্ধন বলিয়া সাধারণ্যে বিদিত আছে।

মংস্ত এফণে আপনার প্রকৃত স্বরূপ মনির নিক্ট বাক্ত করিল। বলিল "আমি প্রজাপতি ব্রহ্মা, মংস্থারূপ ধারণ করিয়া তোমাদিগকে এই ভয় হইতে পরিত্রাণ করিলাম"। পরে মহু পুনর্মার প্রজা সৃষ্টি করিলেন।

বাইবেল গ্রন্থেও এইরূপ বর্ণিত আছে বে, নোয়া তাঁহার স্ত্রী, তিন পুত্র ও পুত্রবধু **এवः मर्त्तविध कीवश्व गरेमा हत्री ला**त्र আবারাট (Ararat)নামক তৎকালীন সর্কোচ্চ পর্কতের শৃঙ্গে উপনীত হন। পরে তাঁহাদিগের দারাই প্রাঞ্চাস্টি হয়।

এরারাট্ পর্বতের উচ্চতা ৽・▲● ফুট ও হিমালয়ের ধবলগিরির উচ্চতা ছাবিবশ

ষ্বর্গীয় উমেশচন্দ্র দত্ত।

খৃ: ১৮৮৯ সালে উন্মেশ বাব্র সদাবহারে
মোহিত হইরা আমি প্রেসিডেন্সি কলেজে
পড়া শেষ করিয়া, গিটি কলেজ হইতে
উপাধি গরীকা দি।

১৮৮৫ সালে এন্ট্রান্স পাস করিয়া আমি কলিকাতার পড়িতে আসি।
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ছাত্রসমাজি যোগ
দেওয়াতে উমেশ বাবু, শিবনাথ বাবু,
বিজয় বাবু নগেক্স বাবু, ও রামকুমার বাবু
গুভৃতি কয়্টী সজ্জনের সহিত আমার
যোগ হয়।

উমেশ বাবু সিটি কলেজের প্রধান
অধ্যাপক ছিলেন। কিন্তু ঠাহার শারীরিক
রূপ বা অধ্যাপনার গুণে যে লোকে
মোহিত হইত তাহা সচে। আমি কখনও
তাঁহার নিকট পড়ি নাই। আমি বি,
জুল পাঠ প্রেসিডেন্সিতে সাক্ষ করিয়া, ফু
দাখিল করি উমেশ বাবুর কলেজে।

অকার ছাত্রদিগের মূপে শুনিতাম উমেশ বাব্র পড়ান অতি সাধারণ রক্ষের, অথ্চ মন্দ নহে।

তাঁহার মহত্ব দেহের বল বা গৌলার্যা ছিল না। তাঁহার গৌরব বিস্থা বুদ্ধির বলে নটে।

উমেশ বাবু একজন অকণট, সাধু, পরোপকারী, নিষ্ঠাবান্ গৃহী ও কর্ম-

দেবেক্সনাথ আমাকে বলিতেন যে, প্রাক্ষ সমাজে উমেশচক্সই সকলের চেয়ে ভাল লোক। মহর্ষির এ কপারী বুরিতে আমার অনেক দিন লাগিয়াছিল। মহর্ষির উমেশ বাবুর সম্বন্ধে মত যৌবনকালে বুঝিতে পারি নাই, কেবল মানিয়া লইয়াছিলাম।

যৌবন অপগত হইলে, জীবনের
সংগ্রামে পড়িয়া, বিশেষ অভিজ হইরা
দেখিলাম যে, গ্রীশ্বকালে তপনতাপে
তাপিত পণিক যেমন সহফানয়নে কুপের
দিকে, বট হারার দিকে, ও নিজের সঙ্গীর
দিকে দৃষ্টিপাত করে,—আনিও তেমনি
সংগার মকর মাঝে ভ্রমণ করিতে করিতে
ক্রান্ত হটয়া, মাঝে মাঝে উমেশ বারুর
অ্সপুর ও নিজ সহবাসের জন্ম লালায়িত
হইতাম।

আমার সঙ্গে তাঁহার বন্ধ: ক্রমের অস্বতঃ
২০ বংসর প্রভেদ। আমার মতের সঙ্গে
তাঁহার সকল মতের নিল ছিল না। অব্দ দেখার পর্নিন হইতেই তাঁহার সহিত্ অকপট বস্কুটা অনিয়াছিল। তাহার মূলে কোন প্রকার স্বার্থ ছিল না।

১৮৮৯ সালে আমি "প্রেম" নামক গ্রুন্থ রচনা করি। আমার সহধর্মিণীও উমেশ বাবুর অনুরোধে বামাবোধিনীতে লিধিতে আরম্ভ করেন। উমেশ বাবু

বলিতেন যে, আমা অপেকা তিনি ভাল রচনা করিতেন। আমারও ঐ মত। রচনা[®]ও ধর্মসাধন সমুক্তে তিনি আমার উত্তরসাধক। কিন্তু সন্থান হওয়ার পর হইতেই তিনি মান্সিক সন্তানগণের প্রতি উদাগীনা হইলেন। উমেশ বাবু তাঁহাকে ২৪ প্রগণ। ইউনিয়নের প্রীক্ষা দেওয়াইয়াছিলেন ৷ ভাহাতে ভিনি সর্কা-প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত হন। উমেশ বাবকে তিনি অতাম ভক্তি করিতেন ও करतन । উत्माभ वावु मःमाद्रित कार्यातक ধর্মসাধনক্রপে मण्यामन कदिए इन । সংসার তাঁহার পক্ষে ধর্মের অন্তরায় ছিল সংসারই তাঁহার ধর্মসাধনের ক্ষেত্র ছিল। সংগারই তাঁহার ধর্মদাধনের উপায় তিনি কলেজের চাকুরী যেমন নিষ্ঠার সহিত করিতেন, বামাবোধিনী মুক ও বধির বিভাগ্য, সঙ্গভা প্রভৃতি নানা জনহিতকর কার্যা তেমনি ঘড়ির কাটার মত ঠিক সময়ে ও ঠিক নিয়মে সম্পন্ন করিতেন। এত কার্ণ্য তিনি কি প্রকারে করিতেন, আমরা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতাম না। তিনি অসাধারণশক্তি-সম্পন্ন গোক না হইলেও, সাধারণ অনেক-खिन कांक यशानियरम वहकान धित्रश নিম্পন্ন করা তাঁহার অসাধারণ শৃত্যলা ও কার্যাঞ্চালীর, ধৈর্যা ও সহিফ্রতার, প্রেচায়ক। ৰ্বিকাংশ কৰ্মই তিনি নি:মাৰ্থ ভাবে করিতেন।

বিন্ধী, নত্ৰ, আড়ম্বরশুক্ত বাজি সংসা नम्बर्धाहत इम्र ना ।

উমেশ বাবুকে দেখিলেই বুঝা ঘাইত যে, দংস্কৃত ভাষায় কেন যোগীকে "ধীর" বলিয়াছে। এটিচভন্তদেব উপদেশ করিয়া-ছেন. --

"তৃণাদপি স্থনীচেন, তরোরিব সহিষ্ণুনা, ष्यमानिन। मानतनन, कौर्छनीयः नृता इतिः॥" হরিনাম লইবার অধিকারী হইতে হইলে যে সব গুণ থাকা আবশ্যক, তাহা উনেশ কাবুর ছিল। যে কোন সমাজে अकात (गाक थारकन, त्महे मपाधहे ধতা হয়।

উদেশ বাবু शिलुमगाल अगिया, शिनु जात अ गायनात मधा निया ज्यानर्भ গুখী, কন্মী ও মাধকরপে ব্রাহ্মমমাজকে कतियाहित्त्रना অণ্ডত ব্রাহ্মসমাজে সাধকের বড়ই অভাব,--কথকের অভাব नाई। উমেশ বাবু নীরব ক শ্র্বীর ছিলেন, বাচাল ছিলেন না,--ধর্মোপদেশ হইলেও কথকতার প্রকৃতি ও প্রতিভা তাঁহার ছিল না।

উমেশ বাব বাকো ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন না, - প্রকৃত ব্রমজ্ঞানী ছিলেনি তাই তিনি কাহাকেও ঘুণ। করিতেন না, সকলকেই ভাল বাসিতেন। গত্যে, পত্তে, বাক্যে, বিভা জাহির করা অনায়াদেই হয়, ব্ৰহ্ম-विशादक कीवान कति कता के किता উমেশ বাবু ভাষা স্থানররূপে করিতে भातिबाहित्सन।

এমন ধীর, বৃদ্ধিমান্, সহিষ্ণু, সাবধান, 🗯 বাঁহাকে দেখিলে হরিনাম ক্ষুর্ত্তি পার,

তাঁহাকেই বৈশুব প্রধান বলিয়া গণ। করিতে পারা যায়। কবিরাজ গোস্থামী শ্রীটেভন্ত-চিবিতামৃত গ্রন্থে এই কথা বলিয়াছেন। উনেশ বাবুকে দেখিলে, তাঁর সঙ্গে আলাণ করিলে হরিভক্তি ফুর্ত্তি পাইত। অত এব তাঁহাকেই আমি ব্রাহ্ম বলি। যাঁহার সহবাসে থাকিলে, ব্রন্ধের শাস্তি সন্তোগ করা যায় ও ব্রন্ধনিংখাস অমুভব করা যায়, তিনিই আমার মতে ব্রাহ্ম। এই প্রকার ব্রাহ্মই প্রকৃত ব্রাহ্ম, আর সব জাতিব্রাহ্ম,—নানা কারণে,—নানা রকম ব্রাহ্ম,

কথনই ব্রন্ধন্ত নানা বকম ব্রাহ্ম,

কথনই ব্রন্ধন্ত নানা রকম ব্রাহ্ম,

উদেশ বাবু সম্পাংসময়েও ঘেঁমন আমার থোঁজ খবর লইতেন, আপংগ্ৰায়েও ভদ্দপ খোঁজ শইতেন,—বরং বিপং-क। त्व (विभि (शैंकि विहेरजन। স্বামি জুড়িগাড়িতে হাওয়া খাই ও ত্রিতল-शृद्ध विषया मःमात्र-छवलाय हाछि मात्रि, তথন অনেকেই হাসিমুণে সর্বদাই আমার খোঁল ধবর লইতে ও লুচি মণ্ডার " তত্ত্ব শইতে ব্যস্ত হন। কিন্তু যথন পদ-্রজে ধরণীর ধূলি আকাশে উড়াইয়া ভব-ঘুরে বেশে ভূপ্রদক্ষিণ করি, তথন বস্থু-বান্ধবের তথার খন খন আমার খারে ভাসেন না। তথন আর আমার গোঁজ ল ওয়া তাঁহারা বিহিত মনে করেন না,---ष्मामाटक मिन (वर्ष (पिवरण, কিরাইশা রাস্তার অপর পার্শ দিয়া চলিয়া यान । विकामागत महानत, महर्षि (मरवन्त লাথ, রাজনারারণ বাবু, রামভতু বাবু, উদেশ বাবু সে ৰাতীয় বন্ধ ছিলেন না।

খবর না দিলেও, উমেশ বাবু স্বয়ং আমাকে খুঁলিয়া লইতেন সকলের প্রতিই তাঁহার এমনই প্রেমের বাবহার ছিল। একদা আমি আমা আমাম ও রংপুর বাস-জনত জ্বরোগে তিশে মংস ভুনি,—
সকল চিকিৎসক ও জ্ঞাতিবর্গ আমার আশা ছাড়িয়াছিলেন। ছাড়িনাই কেবল আমি।

ভাকার, কবিরাজ, আত্মীয়, বন্ধু আমাকে ও আমার আশাকে ত্যাগ করিলেও, আমি প্রতিক্রা করিলাম যে "আমি বাঁচিবই বাঁচিব,—না বাচিলে আমার চলিবে না,—আমার এথানকার কাজ যে বাকি রহিয়াছে " সম্ভবতঃ যে ডাক্রার ও কবিরাজ, সংশ্রমারী হইয়াও, আমাকে শেষ করিতে পারেন নাই, হয় তো আমিই তাঁহাদের মৃত্তে শোক প্রকাশ করিবার জন্ত কত বর্ষ জীবিত থাকিব, কে জানে?

এই দীর্ঘকালবাপী রোগশ্যার পার্শে কোন বন্ধকেই দেখিতে পাই নাই। কেবল উমেশ বাবু পুব প্রাক্তাবে, এটেনী বাগান হইতে ৩ জনং জ্ঞামবালারে স্থামার বাগার থারে যাইয়া কড়া নাড়িতেন ও সেই তাঁহার ক্ষুত্র ও স্থামিঠ কঠে "হেমেক্স" বলিয়া ভাকিতেন।

উদেশ বাবুই সেই মৃত্যুশব্যাতে আমাকে দেখিতে যাইতেন।

্ হঠাং হারভালার দহারাণা সেই অবহাতেই আয়াকে এক কর্ম প্রেদান করিলেন। সে১ু১০৬, অস্টোবর। কি করি ? এ অবস্থায় বিছান। ইইতে উঠিয়া অন্ত বরে যাওয়া কেশকর, কি করিয়া একলা দারভাগা যাই। তথনও বাতে পঙ্গু, প্রতাহ রোজ ওটার সময়ে জর আনে, রাত্রি ১টায় ছাড়ে।

উমেশ বাবু বলিলেন.—"ভোমার কেই ছাই বন্ধু সহায় নাই,—থাকিয়াও নাই। বেশ, এ অবভার ভারভাঙ্গার যদি নিতাগ্রই যাও, তো আমি একজন লোক ঠিক করে দিব, নচেং নিজের ছেলেকে পাঠাব, না হয় তো নিজেই যাবো"।

অভালোক স্থির হইল না। তাঁহার বড় ছেলে স্কুমারের তথন শিবপুর কলেজে কৃষিবিজ্ঞার শেষ পরীক্ষা। তিমেশ বাবু বলিলেন "পরীক্ষা পরে হইবে,— দে ভোমাকে দারভালার রাণিয়া আহক। আর ১৫ দিন বাদ পরীক্ষা। না হয় ভোমার বছর দিবে।'

এ কথা ভানিয়া আমি অবাক্ !

ছেলে শেষ পরীক্ষায় পাস্ থেকি বা না থেকি, আর একজন রুগ লোকের সঙ্গে ঘর হইতে প্রায় ৪০০ মাইল দ্রে, ভাহাকে পঁত্হাইতে যাক্, এ কেবল উমেশ বাবুর মহাপ্রাণই বলিতে পারে, আর পারিভেন আমার পিতা, পিতামহ ও উপরি উক্ত করেক জন মহাপুরুষ।

তারে পর, সেই মহার্যার "পুপ্র অক্ষা আমাকে দকে এইরা, অংশব বাধা বিশ্ব অতিক্রমপুর্কক বারভালার লইয়া সিরা, বাসার বিভু, করিয়া দিরা আদিলেন। ভগৰৎক্লপায় তিনি পাদ্ হইয়া কর্মের উপযুক্ত হইলেন।

কে 1ল সম্বানকে পরীক্ষা ফেলিয়া সক্ষে যাইতে দিলেন, তাহাই নহে।

একদিন কাছারীতে বসিয়া পায়ে শেক্
লইতেছি, মহারাজার এক সিপাহি বলিল,
— 'হস্ব ? কল্কাতাসে এক বারু
আয়া।'' আমি অম্নি তাড়াতাড়ি
গাড়ি আনিয়া, বাসায় ঘাইয়া দেখি, সেই
বামাবোধিনীর কপি ও প্রুফের ব্যাগ্,
সেই সোয়াং ও গেই পৃথিবীপ্রবাসী
স্বর্গের দেবতা উমেশচন্দ্র!

আমি জিজাদা করিলাম, —" আপনি কি প্রকারে এখানে এলেন 🕫

উমেশ বাবু - "তুমি অসম্ভব রোগে ভূগিলা, মৃতবং দেহ লইয়া এলে, —তাই ভোমাকে দেখতে এলাম্, কেমন আছা"

আমি— "আপনি র্দ্ধ। এত দ্র দেশে আমাকে দেখিতে এলেন । ইহাও কি কি কেংকরে।"

উনেশ বাব্—"তোমাকে দেখিবার জ্বন্ত প্রাণটা ব্যাকুণ হলো, ভাই এলাম, বলি একবার দেখে যাই।" ".

হায়! কে জানিত বে, দেই শেষ দেখা! মৃত্যুর অবাবহিত পূর্কেই আমাকে দেখিতে ও দেখা দিতে এতদ্র, এত কট ও এত বায় করিয়া, পরে কি ক্রখনও দেখিতে বায় ?

তবে, তিনি পর ছিলেন পা।—তিনি আক্রার আয়ার আয়ীয়,—হদয়ের 'বক্স ছিলেন। আমি তাঁহার শোণিতের সম্পর্কীর

নিহি,—পড়ো, শিল্প, সমবন্ধস্ক বা অবুগত
লোক নহি। বরং অনেক বিষয়ে তাঁহার
মতের বিরোধী ছিলাম।

আমাকে ১৯.৬ নবেশরে ব'রভাকার
দেখিয়া বলিলেন — "হেমু! Thy faith has
made thee whole ৷" দারভাকা হইতে
কলিকাভার ফিরিয়া এক পেটিকার্ডেও
ঐ কথা লিখিয়াছিলেন ৷ তিনি সর্মানাই
বলিতেন— "তুমি বিখাসের বলে বাঁচিলে ৷"
উাহার যাভায়াতের খবচ দিতে গেলে
লইলেন না, বলিলেন "তোমার অনেক
খবচ, বরং আমি কিছু দিয়৷ যাই ৷"

তাঁহার শেষ পতা পাইবার দিন কতক পরেই ইণ্ডিয়ান মেদেপ্তারে পড়িলাম যে, এই নরকপা দেবতা ভ্রধাম পরিতাগি-পূর্পাক লোকাত্তরে, কর্মান্তরে, সাধনাস্ভরে গ্রমন করিয়াছেন।

এখনও বেন দেই স্বিমল প্রেমময় মুখধানি দেখিতেছি. তাঁহার স্থেকবাণী শুলবণ করিতেছি ও ক্ষুদ্র সঙ্গেহ কুঠে "হেম্'ব'লয়া ডাক্ শুনিতেছি।

আনমি মৃত্তে বিখাদ করি না।

মৃত্যু আহি, যাহা আছে, তাহা এক, অনম্ভ জীবন। সেই অনম্ভ জীবন সাগরে, আমি ও তিনি সেই পূর্বকালের মত, অন্তান্ত প্রির জনসংগর দহিত, এক নিতা প্রেম-কহরী-লীলার নিযুক্ত রহিয়াছি। সেই ক্ষণিকের, বর জীবনেল দেব পরিজ্যু ও রশম্পে সমাপ্ত

হইর। যবনিকার পতন হইলেও,—ন্তন পরিছেল ও ন্তন পত্র থ্লিরাছে, ও ন্তন আকাশে, ন্তন স্থোর সেই দৃষ্টিতে নিতা প্রাতন, ন্তন লীলা করিতেছেন, ইহাই অম্ভব করিতেছি।

তাঁহার বিষয় ভাবিতে ভাবিতে চকু
মেহা শ্রুকণাসিক হইয়া আসি লও ভাবি
বে, এ অঞ্ তাঁহার জন্ত নহে, ইহা আমার
বজ্হীনতার জন্ত ও সমাজের বর্ত্তমান
দারিদ্রোর জন্ত বামাবোধিনী, মুকবিধির বিভালয়, সিটি কলেজ প্রভৃতি জনহিতক্ব কীর্তিকলাপ সাধু উনেশচন্দ্র
দত্রের নামকে চিরশ্লরণীয় করিয়া রাখিবে।
ব্রাক্ষনাজ ও সঙ্গত সভা এই দেবভার
নীরব সাধনার স্মৃতিমন্দির হইয়া চিরদিন
আমাদিগকে মানব আয়ার অবিনধ্রত্ব ও
চিরবর্ত্তমানতার সাক্ষ্য দিবে।

কোনও একটা অভ্তশক্তি তাঁহার না থাকিবেও ক্ল ক্র ওলোর ও সাধ্তার এমন অসাধারণ ধনাবেশ কোনও লোকে সহসা দেখা হায় না। যদিও কোন মুগ-ধর্মের প্রথতিক ও অবভার হইবার যোগ্য সনোভাব তাঁহাতে হিল না, তথাপি তিনি যে মহাভাব ও মহাপুদ্রের একজন নিভাও অভ্যত ও নিঠাবান্ ভক ছিলেন, ভাহাতে আরু সদ্দেহ নাই।

ঁচাহার স্থৃতি আমাদের জীবনকে মধুমরও অনুতমর করকঃ।

প্রতিষেক্সনাথ গিংহ। ৭১ ১ গুমুলা খ্রীট, কলিকাচা।

٠.

আমার ভগিনী।

আমাৰ ভগিনী সেকেলে মেয়ে নংগ্ৰ। তিনি বঙ্গের যে সময়ে জন্ম গ্রহণ করিয়া ছেন, সে সময়ে জীলোক শিক্ষা লাভ कतिरगरे व्यकारण विभवा रुरम्म, এरे কুদ'স্বারটা একটু নিম্প্রভ হইয়াছিল। তাই বলিয়া তথনও পলিগ্রামে মেয়েদের জন্ম কোন বিভাগর স্থাপিত হয় নাই, এবং षायः पूत्र जी भिकात । अहमन इस नाहै। তিনি গৃহে বসিয়াই বর্ণ পরিচয়ের পর সহজ সহজ বই পড়িতে শিথিয়াছিলেন। উঁহার নিকটই আমার প্রথম বর্ণ পরিচয় হয়। তিনি সামাত্র শিকালাভ করিয়াছিলেন वर्षे, किन्न मन डेब्रड क्रिंडि शास्त्रंन नाहै। শিক্ষাতে কৃচি মার্জিত হইতে পারে, কিছ উহা সকল সময় শিক্ষিত ব।ক্রির চরিত্র আমুণ পরিবর্ত্তিত করিতে পারে না। কত স্থাশকিত পুক্ষ ও মহিলা অতি অপরস্থ চরিতের নিদর্শন অরপ হট্যা সাধারণ লোকের অশ্রাভাজন হইতে-ছেন। যাক, এ অবাস্তব কথায় আর কাজ নাই। আমি বজুতা করিতে পারিতাম ৷ আমার গ্রামের ও চভুস্পার্থের লোক ভাহা কানিতেন। আনুমি এক সময়ে ব্রিদেশ হইতে আমে উপস্থিত ইই: কান গ্রাম্য বিভালতের বালকগণ সংবাদ পাইয়া 🖟 আমাকে তাঁহাদের 🖓 ছালবে বক্তা **367**71 দিবার জন্ত অমুরোধ **व्य**[भि

তাহাদের অমুরোধক্রমে তাঁহাদের গ্রামে যাইতে উত্তত হইলাম। তথন হুগ্য প্রচ্ঞ তাপে তপ্ত করিতেছিল। আমি এই প্রচ্ঞ রোলের মধ্যে দূরবর্ত্তী গ্রামে ঘাইতে প্রস্তুত হইতেছি দেখিয়া ভগিনী প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, ভাল তোমায় ক্রিজ্ঞানা করি, এঁরা কি তোমায় কিছু দিবেন ? তবে তুমি এই বিষম রোদের মধ্যে কেন বাদীর বাহির হতেছ" ? আমি একটু হাদিয়া বলিলাম "পরের উপকার কর্তে যেয়ে কি আবার কিছু প্রত্যাশা রাথ্তে হবে ? পরের জন্ম খাটতে গেলেই একটু ক্ট সীকার কর্ত্তে হয়। একটু স্বাৰ্থ ভাগে না কৰ্তে পালে কিব্ৰূপে প্ৰেৰ উপকার কর্মো ?'' আমার ভগিনী এ কথার মর্ম ব্ঝিতে পারিলেন না, গাটতে হইণেই ভাহার পরিবর্তে কিছু ধরিবার ছুইবার মত জিনিষ পাইতে হয়, ইহাই 🛫 তংহার বৃদ্ধুল সংস্থার। জ্ঞানাভাবই তাঁহার এ সংস্কারের ভিত্তি। তিনি একটু विष्ठात कतिराहे वृक्षित्त शातिराजन (य, यि व्यानम्बाडर कीवरनत बका रह, তাহা হইলে নি:স্বার্থ ভাবে পরোপকার করিতে পারিলে ভাহাতে যে বিমল আনন্দ অনুভব করা যায়, লক কোট টাকার দে আনন্দ ক্রন্ত করিতে পারা বীর না। অ।র এক সময় আমি গ্রামে গিয়াছি,

লে সময় একদিন আমার জানৈক পিত্রা °আসিয়া আমাকেঁ তাঁহার বাড়ীতে আহার করিতে অন্তরোধ করিলেন। আমি সপ্তত ভটলাম। আমার ভগিনী আমাকে ঘাইতে নিষেধ করিলেন। তিনি বলিলেন "ইচারা ष्मार्मात्र जिल्ला प्रताक, "हेहाँ एपत বাড়ীতে যাইয়া আমরা সামাজিক ভাবে আছার করিতে পারি না। ওরূপ করিলে चामालित मत्नत त्नारकता चामानिगरक পরিত্যাগ করিবে।" আমি প্রত্যত্তরে বলিলাম "আপনাকেত যাইতে বলা হয় নাই, তবে আপনার ভয়ের কারণ কি আছে গ' ভিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন "ভূমি যে আমাদের লোক, ভূমি খাইলেই चार्मात्वत था १ श्री इहेन, मभाज हेशा छ • রাগ্বে"। আমি সম্প্রদায়ের বন্ধন ছিঁড়িয়া ফেলিরাছিলাম, তথাপি দেখিতে পাইলাম আত্মীয়বর্গ আমায় ভুল বুঝিতে দেন। ভাঁহারা আরও মনে করিতেন যে, আমি ভাঁচাদের হুইয়া বিক্র দলের ঘৃতিত মিশিব না। আমার ভগিনীর এই ভ্রমায়ক শৃংস্থার ব্ঝাইয়া দিবার জভ বলিলাম "आबि द्यम्पा लाक, दकान मरगब्रहे नि । शुज्राः विनि श्रामादक छाकितन. चामि डांशाईर बाड़ी बाहेत। हेशाउ चिम प्याणनाता विभवाशन मत्न करतन, ভবে আমার সরে বাওরাই ভাল"।

ভগিনী নিঙ্গণার ভাবিয়া স্থার বাঙ্-নিস্তান্ত করিলেন না।

আর এক সময় বাড়ী যাইলে পর তিনি এক্ষিন কথোপক্থন করিতে

করিতে বলিলেন "তোমাদের সকলই ভাল, তবে যে জাতটা মান না, সকল জাতের হাতে খাও, এটাই তেমিাদের মন্দ"। আমি বলিলাম "কেন আপনারাও ত খেরে থাকেন"। অমনি তিনি বাধা भिष्रा विलित्न "हि हि अमन कथा वन ना, আমরা হিন্দু হয়ে, বামুন হয়ে, সব জাতের হাতে খেয়ে থাকি. এ মিথো কথা।" আমি একট হাসিয়া বলিলাম "মিথাা কথা নয় ? আপনি পুরীতে জগলাথ কেতের কথা জানেন না কি ? গুনেছি তথায় वामुर्न होङ्खि (उन नारे। वाकारत अम. বিক্র হয়, স্কল জাতিই তাহা ছুঁইতে नहेट चना ভাহা এ কণা সভা নয় কলে পাপ হয় ? কি।" তিনি ভক্তিরদমিশ্রিত স্বরে देवित कविरमन "मिलारन रम सर्गमार्थ প্রয়ং রয়েছেন, স্থাতরাং সেটা ধর্মকেতা। সেধানে দ্ব জাতির ছোঁয়া অন থেলে পাপ নাই, তাই বলে কি যেথানে দেখানে খাওয়া যেতে পারে"? আমি সুযোগ বুঝিয়া জাতিভেদের অসারতা তাঁহাকে বুঝাইতে লাগিলাম ; বলিলাম, "আপনার জগগাণ কেবল পুরী কেতেই আবক, व्यामात्र क्राताथ क्रशन्याभी, मर्कश्रात्रे আছেন, এই জ্ঞুই তাঁহার নাম জগরাপ হয়েছে। তিনি যে স্থানে, সে স্থানে यनि षाण्डिक ना थारक, छाहा हहेरन मश्रउत्र কোন খানেই জাতিভেদ পাক্তে পারে না"। তিনি আমার যুক্তির সাঁরবতা বুঝিতে পারিয়া নির্মাক রহিলেন।

🖱 উপরি উক্ত কয়টি ঘটনাই আনার ভগিনীর স্কীর্ দ্ববের পরিচায়ক, কিংবা ·তাঁহার গভীর ভবুজানের **অ**ভাব প্রকাশ कतिएउटि । याहात काम जिमात हरेगाए . ্রে ব্যক্তিয়াত্রকেই আপনার স্থায় ভাল -বাসিবে। সে আপনাকে কই দিতে বেমন প্রস্তুত হয় না. অপরকে কোন রূপ বাথা দিতেও ভাহার মন অগ্রসর হইবে না। প্রসিদ্ধ চাণক্য পণ্ডিভ বলিয়াছেন "আ্যাবৎ সর্বভিতেষু য়: পশুতি পণ্ডিত:"-বৈ আপনার ন্থায় সর্বাদীবকে দর্শন করে অর্থাৎ প্রেম করে, সেই পণ্ডিত অৰ্থাৎ জ্ঞানী। যীও খ্ৰীষ্টত ঠিক দেই কথা ৰিলয় গিয়াছেন "Love thy neighbour as thyself"--তেমার প্রতিবেশী অর্থাৎ অপর বাক্তিকে আপনার লায় ভাল বাসিবে। এইটি তিনি ধর্ম্মের একটি ্শ্রেষ্ঠ উপদেশ মনে করিতেম। "উলার-क्तिजामाञ्च वञ्चरेवध कूड्रेशकः"-- डेन।त-চরিত বাজিদিগের নিকট বস্থধাই কুটুম। পরকে আপনার মত দেখা মাফুষের স্ব।ভাবিক ধর্ম নহে। সামুধের সভাব জানিতে হইলে বালক ও অসভা জাতির স্বভাব পরীকা করিতে হয়। ভাহাদের মধ্যে আমরা আত্মপ্রেমের বোল আনা (थना मिथिएक शाहे, खाहाता चार्यत्कहे वड़ (मूर्च, भरत्रत्र कछ चार्श्वरक विनाब शिक्त भीवत्न येक प्रशिद्ध পাওঁয়া যার না। হুতরাং হুদরকে প্রদারিত করিয়া বিশ্বক্রীন প্রেমের আবাসভূমি হ**ইলে সংশিক্ষা ও** বিধিমত

অফুশীলনের বিশেষ প্রান্তেন দেখা যায়। কেহ মাতৃণঠোর হইতে ভূমি**ঠ হই**য়াই° উদারপ্রেমিক হইতে পারে না। व्याभात छात्रशीत कारतत (मोर्नागाता अक ঘটনা কয়টি প্রকাশ করিলেও ৰ্ত্তাহাকে তজ্জন্ত দে!ষী মনে করি না। উপযুক্ত অবস্থায় পড়িয়া ক্ষয়ের উৎকর্ষ সাধনের স্থবিধা পাইলে তাঁহারও সংকীৰ্ণতা অপনোদিত হইত। তাঁছার সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থা তাঁহার ভাদশ विद्राधी हिल। প্রেমান্ত্রণীলনের পরিবারে স্বার্থের যোল জানা বিকশি, যে সমাজে সংকীৰ্তা এবং দলাদলিত রাজন্ব, সেপরিবারে ও সে সমাজে বর্দ্ধিত বালক বালিকা উদার চরিত্র লাভ করিতে পারে না । স্কুতরাং যদি কাহাকেও বিশ্বজনীন থেমের দীক্ষায় দী ক্ষিত করিতে হয়, তাহা হইলে অভোপরিবার ও সমাজের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা উদার লোকদিগের সংসর্থে পড়িলে লোক উদার হয়, ভরিপরীউ শংসর্গে গোকে তরিপরীত **স্বভা**ব প্রাপ্ত रिय नमारक छेमान लाटकत मः भा कम এवः मःकौर्ग लाहकत्र मरंब्हा दवनी, दम সমাব্দে উদারচরিত্র লোকদিগকেও আত্ম-রক্ষার জন্ম বিষম সংগ্রাম করিতে হয়। তুর্বাল ও সংকীৰ্ণ প্ৰকৃতির লোকদিগের সমধৰ্মী-দিপের সহিত মিবিবার অক্সই আক।ক।ক। ব্দুমো, স্বতরাং স্থাক্ত উদারতার দিকে আকর্ষণ করিয়া লইবার व्यायम मारे अथवा अञ्चल कत्रिया विरमूव

আকর্ষণ করিতে হইলে পরিবারগুলি সংশোধিত করিতে हर्दे । কারণ সমাজের শ্বতম্ব কোন অন্তিত্ব নাই, পরি-कावनमष्टिहे नमाञ्ज । ऋजताः वाष्टिजाद পরিবারের লোক সকল উদার:প্রেমিক

ফল পাইবার সম্ভাবনা নাই। সমাজকে । না হইলে সমষ্টিভাবে সমাজে ১৮ है है পাকিতে भातिरव मा । ভাই বলি चामारतदः পরিবারই এই সংস্থারের প্রথম সোপান, ভাহা হুইতেই সংস্থায় করিতে হয়।

শ্রীচণ্ডীকিশোর কুশারি।

ঈশ্ব নানারূপে কম্পিত।

क्रेश्रंत कार्गाराज्यम এই জগতে বছतार ওঁ বহু গুণে কলিত হইয়াছেন। ঈপরের রূপকল্পনাভেদে যে সকল দেবসূর্তি জগতে প্রকাশিত হইরাছে, তংসমস্তই ঐপরিক গুণ ও ক্রিয়াদি অমুধ্যান ও পূজা করণের তাৎপ্র্যা, কেবলই সাধকদিগের ধারণার উন্নতি মাতা। শাক্ত, শৈব ও বৈঞ্ব প্রভৃতির সাধনমতে ঈশ্বর সাধনার ধন क्रेया कशरक नानाकाल चार्किक स्टेटक ह्म। প্রাক্তাক মর্ত্তিকলনার ভাব বোধ হয় অভান্ন লোকেই অবগত व्याद्धन । প্রত্যেক মৃত্তির যে এক একটা নিগৃত ভাব আছে, তাহা সাধারণের হৃদয়শম অনুত এই পেলে ছই চারিটী কিঞ্চিনাত্র ঐখরিক ভাব প্রকাশ করা बाहेर्ज्ज्ञाह । मत्न कत्न, डिशानक विन শাক্ত হন, তাহা হইলে ডিনি ছগা-মৃর্ত্তি ভাবনা করিলেই ভাষার পর बस्बत कर्कना इस। 'इर्गा' এই नामजी खेळावन कवित्वहे मनकूमा, (श्रोतात्री, ত্রিনমুনা, সিংহার্ডা, ও অস্তাণিহতা

একটা প্রকৃতমূর্ত্তি বশিয়া ব্ঝিতে হইবে। বস্তুত: ঐ তুর্গাণুর্ত্তি ঈশবের মায়া-শব্দির রূপান্তর মাত্র। ঈশ্বর এই অব্যতের স্থষ্টি কলনা করিয়া আপনার চৈত্র ঐ মারা-শক্তিতে আবোপ করিয়াছিলেন। মায়া. চৈত্য প্রাপ্ত হয়। বিহা ও শবিহাভাবে कत्रिया शानन এই সংগার প্রকাশ ঈশ্ব অপেনার স্বরূপ করিতেছেন। মায়াতে আরোপ করিয়াছেন भावा जीकरल किं हा इटेबाएएन । अग्र उत् त्र निरुक्ट भाषा **अन्छान क्रिया स**गर माम्स ଓ डेग्रावन कदिएडहिन। माधात ভाব शामनीनकत्रनार्थ छ्नानाधी ষ্ঠির জগতে প্রকাশ। প্রগার দশ্ভিত मन मिक्, मनदग्रहिङ व्यक्तनशामि कोवाशात উপকরণ অরপ দশ ইক্সির, জিনরন সর, রকং ও তমঃ এই তিন গুণ, অংইর तिथू, मिरइ नम्, ध्वर मर्भ देइ छ छ- युक्रभ । क्रेपटबर मार्था खगट किवरण विद्वासिन আছে, ভাহা এই ছগামুৰ্জিত মনাল্লাসেই প্রতাক হয়। ছর্গাপুলায়

স্ধিকের সাধনার উপদেশ মাত্র। যে নিত্যা, অধিতীয়া, তেজোরূপা, সমানা-কারা প্রাকৃতি প্রভূত প্রজা,স্ষ্টি করিতেছেন, নিতা বিজ্ঞানাত্মা সেই প্রাকৃতির সেবা করিয়া অজ্ঞানরপ অন্ধকার পরিত্যাগ করেন। আ্যা প্রকৃতির আশ্রে ভোগা বস্তু ভোজা করিয়া

আচার্যাদির উপদেশবাক্রে কাম্যকর্মাদি পরিত্যাগপুর্বক ভগবদভক্তি লাভ করেন। অধুনা কলমাহায্যো যে তামদিক ভাবে দেই প্রকৃতির হুর্গামুর্দ্ধি সকল অর্ক্তি হয়, তাহার পুৰ্বোক সুগাভাব বিভাষান সকল রহিয়াছে।

কালী রহস্য।

উপাসকদিগের কার্যাদাধনার্থ অণ ও ক্রিয়ামুদারে দেই ভগবতীর বছবিধ রূপ কলিত হইয়াছে। খেত, পীতাদি বৰ্ণ मक्न (यमन कुम्ब्वर्स विनीन इम्र, त्महेक्र थ স্প্ৰিত্তই (কালশক্তি)কালীতে প্ৰবিষ্ট হয়। এই নিমিত্ত যোগিগণের হিত-कांत्रिमी मिट्टे निर्श्वमा नित्राकाता काल-শক্তির বর্ণ ক্লফ বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। তিনি নিতাা, কাল্রপা, অবায়া ও কলাাণ স্বরূপা। তাঁহার ললাটে চন্দ্রকলা-চিহ্ন অমৃত প্রাযুক্ত কল্পিত হইয়াছে। যেহেতু তিনি নিত্য স্বরূপ চন্দ্র, স্থা ও অগ্নি খারা কালদভূত নিধিল জগং সন্দর্শন कात्रम, এই জন্ম তাঁহার নয়ন ময় কলি ভ হইয়াছে। তিনি যাবতীয় প্রাণীকে গ্রাস करतन । कालमध श्राता ठर्वन करतन

विषया नर्वत शागीत ऋधित्रमभृह त्नहे মহেশরীর রক্তবদনরূপে কল্লিত হইয়াছে ৷ সময়ে সময়ে জীবগণকে বিপদ হইতে রক্ষা এবং ভাহাদিগকে নিজ নিজ কার্যো প্রেরণ করা তাঁহার বর ও অভয় রূপে ক্থিত হইয়াছে। তিনিং র্জোগুণ্দনিত विषय अधिकान कतिर उटहन, এই निमिछ তিনি রক্তকমলাসনম্ভিতা রূপে কল্লিত रहेशां हिन। छान-त्रक्रभां, मर्वज्ञतन्त्र माकि-यक्ति । त्रहे (नवी साहमग्री ख्रुवाशानम कतिया क्री ज़ाकाती काल कर्ज़क ममुद्र इ এই স্বগংকে দর্শন করিতেছেন। অল্প বুদ্দি ভক্তগণের হিতামুগ্রানের নিমিত্ত উক্ত প্রকার গুণান্নদারে দেই ভগবতীর বহুবিধ রূপ কল্লিত হুইয়াছে।

কালী মূর্ত্তির আর একটা নিগৃত অর্থ।

অভিযারে ভগবানের সক্ষ্যাপক নাই। যত্তিছু ক্রিয়া, যত কিছু ঋণ, চৈতত্য আংশ বা পুরুষাংশটা নিতাও সমস্তই তাঁহার প্রকৃতি বা মুখা আংশের। নিজ্ঞিয় ও নিগুণ, তাহার কোন প্রকার ট্রাহার সেই নিজ্ঞির চৈতন্তাংশের বকে किया नारे এবং কোন প্রকার গুণ্ড मिए। देवा उँ। हात्र नर्सवानिनी

অনস্ত জগতের নির্মাণাদি কার্যা দারা সর্বাদা ক্রীড়া করিতেছেন। শিবের বক্ষেকালী এই গৃঢ় রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিতেছেন। শিব তাঁহার টেততেলর প্রতিমৃর্ত্তি, আর কালী তাঁহার মায়াংশের প্রতিমৃর্ত্তি। তাঁহার প্রক্ষাংশ বা চৈতলাংশ শববৎ নিক্ষিয়ভাবে পড়িয়া আছেন। মায়া সমস্ত গুণসম্পন্ন ও সক্রিয়, তাই তিনি সাধকের নিকট সক্রিয় ও সপ্তণভাবে নৃত্য করিতেছেন।

ু চৈতন্ত স্থাকাশ স্বরূপ, স্থতরাং নিতান্ত স্থাছ ও নির্মাণ, তাই কালী স্থিতির পদতলবর্ত্তী শিবও নিতান্ত নির্মাণ, শ্বেতবর্ণ,
শুদ্ধ স্ফটিকসন্নিত। মহামায়া স্বধং
প্রকাশ স্বরূপ নহেন, চৈতন্তের সাহাবে।ই
তিনি প্রকাশ পাইয়া পাকেন, তাই তিনি
চৈতন্তের নিক্টে অন্ধকার কালিমবর্ণা,
তাই কালী ক্রফবর্ণা সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন।

শবশিব এবং মহামায়া দিগম্বরীবেশে থাকিয়া দেখাইভেছেন বে, তিনি সর্প্র-বাপক বস্তু, অনস্ত কোটি ত্রন্ধাণ্ড তাঁহারই গর্ভে অবস্থিতি করিতেছে, স্কৃতরাং আর তাঁহাকে কিদের বারা আর্ত করা বাইতে পারে ? তাঁহা হইতে বৃহং বস্তু না হইলে তাঁহাকে আর্ত্ত করা বার না, স্কৃতরাং তাঁহার দেহের আবরক অরপ অন্তাদি কিছুই নাই। কালী উলঙ্গিনী, কেবল ইহাই নহে, তিনি এই বেশ্ধারিণী হইয়াও দেখাইভেছেন বে, তিনিই একমাত্র শ্বিতীয় বস্তু, তাঁহা হইতে অতিরিক্ত আর

কিছুই নাই, তিনিই সমন্ত স্বরূপা, স্বতরাং আর কজা হইবে কাহাকে দ্বেধিয়া? নিজেকে দেখিয়া, কি নিজের কজা হইতে পারে, স্বতরাং তাহার কজা নাই, কজা রক্ষার নিমিত্তই বস্ত্র পরিধান করিতে হয়, স্বতরাং তাহার বস্ত্র নাই।

তৃতীয়তঃ, কাণী এই বেশে সাজিয়া,
ইহাও দেখাইতেছেন যে, তাঁহার কোনও
প্রকার অজ্ঞানতা নাই, সর্মদাই তাঁহাতে
পরিপূর্ণ বিবেক জ্যোতিঃ বিরাজ করিতেছে।
লজ্ঞাদি গুণ বিকৃত জ্ঞানের ফল,
যাঁহার পূর্ণ মাআয় বিবেক থাকে, তাঁহার
লজ্ঞা আসিতে পারে না, দেহাভিমান এবং
স্ত্রীত পুক্বভাদি বিকৃত জ্ঞান হইতেই
লজ্ঞা বোধ হইয়া থাকে, তাঁহার এইরূপ
বিকৃত জ্ঞান নাই, ল্জ্ঞাও নাই, স্কুতরাং
বস্ত্র পরিধানও করেন না।

মহামায়। সামাবিভাপর জিওগম্পী। मब, त्रज: ९ उम: এই जिला उँ। शांउ व्यविक्रुष्ठ ভাবে বিরাপ করে, ভাহাই তিনি এই कानिक! मूर्खिएक (प्रशाहेरकहान) मक्तिन कत्रप्रात्मत षात्रा বর এবং উাহার মধ্যে অভর প্রদানের ছারা যে স্বস্মুত্তা অতৃণ শারি ও অক্লিম कक्रगा विवास कविटिंह, डाड्रा मिथाहेर्ड-ছেন। আরবাম হতে বিধৃত অসি प्रश्ने वात्रा (प्रशाहेटक्ट्न (व, डाँशांक সঙ্গে তগৈভাৰ ব্রভোভাব প্রকাশের ના. मञ्च(व शक्क ममछहे मस्य स्टेरम् । जामात्मव

বৃষিবার পক্ষে ভাষা সম্ভবে না। ভাই
কালিকা রূপের মধ্যে তমোভাবপ্রকাশক
কোন চিহ্ন ধারণু করেন নাই, কিন্ত
বাস্তবিক ইহার মধ্যে তমোগুণ ও পূর্ণ
মাত্রায় আন্তে: এইরূপে তিনি সমভাষাপ্রা।

কাণীস্ঠির শোল জিহব। ও করাণ দংষ্ট্র মুখভলিমা বারা প্রবল রজোগুণের ভাব প্রকাশ পাইতেছে, আবার হাজ-ভাবযুক্ত অধর পল্লক বার। অতুন সক্তুণ সমুদ্ত শাস্থি ও সংখাবের ভাক বিরাজ করে।

তিনি ব্রহ্মাণ্ড্ররূপ বিরাটদেংধারিণী,
এবং সেই দেহে এই দৃগুমান চক্স, স্থা।
এবং অগ্নিই তাঁহার নেত্রস্বরূপে গণা,
ভাই তাঁহার তিন প্রকার জোতিধ্ক ভিনটী নম্নন । একটী নয়ন চক্সের স্থায়
শীতল কিরণ বিকার্ণ করিতেছে, আর একটী নয়ন স্থোর স্থায় তীক্ষ জ্যোতিঃ ছুলাইতেছে। আর একটী নয়ন অগ্নির স্থায় পাঞ্র তীক্ষ জ্যোতিঃ প্রকাশ করিতেছে।

কালী পূর্ণমাতার বিবেকিনী, তাঁহার ভান্তি জ্ঞানের শেশও নাই, তাই ভান্তি জ্ঞান বিজুম্ভিত কেশ বিভাগ নালগা বিহীনা, অতরাং তাঁহার কেশে বিভাগাদি কিন্তু নাই, তিনি মুককেন্ট্র।

্ৰ এক কথা বটে বে, ভক্ত উপা-

সকের নিকটে পাদপদ্মযুগলুধান করিজে পারিলেই ভক্তগণ ক্বভার্য হইতে পারেলঃ, বোগী ঋষিগণ তাহারই ধ্যানারাধনা করিয়া ঝাকেন। কালীর আপাদতল্যবিলম্বিভ কেশপাশ এই উপদেশ প্রদান করিছিল ভেছে। কেশকলাপ মন্তক হইতে পদ্দ ভলে আসিয়া বেন দেখাইতেছে যে, তাঁহার স্বাধ্য অংপকা পদ্যুগলের খ্লা অধিকভর, ভাই ভিনি মুক্তকেনী।

মৃত্তমালা হারা এই ভাব প্রকাশ পারু বে, সমস্ত ভাষার মৃশ কারণ বা মন্ত্রুক স্বরূপ অঞ্ারাদি পঞাশং বর্ণ (মাতৃক। বর্ণ) তাঁহার এক একটা মন্ত্র বা নাম স্বরূপ। মন্ত্র কাম তাঁহার নিতান্ত প্রিয়া সামগ্রী, তাই তিনি সেই সাঞ্চাশং-বর্ণান্ত্রক পঞ্চাশং মৃত্তের মালা কঠে ধারণ করিয়া এই ভাবটা প্রকাশ করিতেছেন যে, কত শঙ্রহ্মা অতীত হইয়া যান, কিন্তু জগং-প্রস্তি মহামারা ভাহার সাক্ষী স্বরূপ অবস্থিতি করিতেছেন।

কাণী শ্মশানে বাস করিয়া ইহাই দেখাইতেছেন দে, অনন্ত জগংপ্রস্তি সেই পরমেধরই কেবল একমাত্র আমাদের ক্ষের বন্ধু, এবং তিনি সর্বাত্তি করেন, আর শ্মশানই সমস্ত বিকারর হিত স্থান, পরমেধর জ্রান্তি বিজ্ঞিত জ্ঞানিকা ডোগাদি-লাল্যা পরিশ্তা, তাই তিনি শ্মশানে বিচরণ করেন।

কত কাছে।

লয়াময় ! পেয়য়য় ! জীবনবলত !

ললবের কত কাছে করিছ বিরাজ
নীরবে গোপনে তুমি ! সপুলকে আজ
করিতেছি মর্ম্মে মর্মে যেন অমুভব !
তপনের ধর রশ্মি, চাঁলের জোছনা,
ভারকার ক্ষীণ প্রভা, মলর মাধুরী,
কুমুমের ভাকে হাসি, কাকলি-চাতুরী,
কৃত কাছে আছ তুমি ক্রিছে স্চনা।

শাস্তির আলয় তৃমি তব এ ধর্ণী
কত শাস্তি, কত ড়প্তি করিছে প্রদান !
কেহ-পেম-দরা প্রীতি দিবস র্থনী
ডুমি আছ কত কাছে দিতেছে সন্ধান !
জন্ম-জন্মায়র ৰদি কর্মে অসুসরি
সম্পে সঙ্গে রহ তুমি কত কাছে ছবি !!

बिकीर्दळ क्मात्र नह।

৺উমেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

ঠাকুর মাতা।

ঠাকুরমাতা অগীয়া শশিস্থী ২৪ পরগণার काठीरवरण आमि वस्त्रवर्ग समा छार्य করেন। তাঁছার মাতা করঞ্জনীর প্রদিদ্ধ খোববংশের কন্তা। এই কাটাবেশে গ্রামে আমার পুর্বপুরুবের। বাস করিতেন। শিতামহ ধটাচরণ দত্ত শৈশবে পিতৃহীন হ্টরা ভাহার কুটুম মজিলপুরের দত্ত জ্মীলারলিগের সরকারে আজীবন কর্ম করেন। •ডিনি উক্ত শশিম্থীকে বিবাহ করিয়া আত্মীয় বসুপরিবারের বাটীর এক অংশে বাস করেন। ইই।দিগের করেকটা পুত্র করা হয়, তলাধ্যে আমার পিতা ৺হরমোহন দত্ত ৰাজীত আর সকলে বাল্যকালেই, প্রলোক গ্রন করেন। পিতামছ বিখাদী, কর্মনিষ্ঠ ও ধর্মভীক हिर्णिन । अनीमात्रमित्रत भविषात्र आवारम

কাল করিতে করিতে একদিন ভাকাইত-निर्शत कर्डक व्यक्तिष्ठ हन। তথাপি তহবিলাদি পরিতাগ না করিয়া সাহদের সহিত তাহা রক্ষা করেন। এক্স ডাকাইতদিগের কর্তৃক প্রহারিত ও ৰিশেষ নিগৃহীত হন। পিতামহী অনেক শোকতাপে পাগদের মত হইয়াছিলেন. আবার স্বামীর এই তুর্ঘটনার উন্মত্ত-প্রায় হন। স্বমীদারেরা উহিাকে সাস্ত্রা करत्रम ७ भतिवादत्रत्र तथात्र दभारवत जन्म करतक विचा सभी मान करतन । शिठामही স্ক্রিটে ব্লিভেন "৪ রে আমার অর্থ বলে বোধ ছিল না"। স্বামীর উপার্চ্ছিত ্বৰ্গ তিনি দক্লই বায় ক্রিয়া কেলিতেন, কলা কি থাইবেন তাহার সংখ্যান ব্ৰাৰিভেন না।

ভাঁহার একমাত্র পুত্র আমার পিতাও বাল্কালে পিতৃহীন হন। পাঠশালের শিক্ষালাভ করিয়া লত জমীলারের সরকারে গোমস্তাগিরী কর্ম লাভ করেন। পিতা অতি নম, ধীর, মিতাচারী, পরোপকারী ও ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি প্রথম যে সংগ্রে করেন, তাহা গত হয়। পরে আমার মাতা স্ক্মিল্লাকে বিবাহ করিয়া ঘরসংসার করেন । বস্থদিগের বাটীতে অবস্থিতিকালে সর্ব্বপ্রথমে আমার একটী ভগিনী হইয়াই মূত হয়। পরে জোষ্ঠ সহোদর অভরাচরণ করেন। তিনি পি গামহীর বড় আদরের ধন ছইলেন এবং তাঁহাকে "চণ্ডীর পুথী" বলিয়া কোলে করিয়া থাকিতেন। আমার অন্মের পূর্বে পিতা আমাদিগের বর্তমান ভদ্রাদন ক্রম্ম করিয়া তথার গৃহ নির্মাণ-পুর্বাক স্বাধীন ভাবে থাকিবার ব্যবস্থা ক্রেন। মাতা লক্ষীর অবতারবিশেষ ছिলেন এবং এই গৃংল নীর গুণে দিন দিন তাঁহার সংসারের শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রেম আমি ও আমার কনিষ্ঠ সংহাদর এবং কনিষ্ঠা ছুই ভগিনীর জন্ম হইল। পিতা তিন পুলের জন্ম বহু পরিশ্রম ও ক্রেশ স্বীকার করিয়া ক্রমে ভিনথানি চক করিলেন আবাদ সকল হইতে আমাদের বাটীতে বিহুর ধারা ও মংস্থাদি আসিত, অতিথি অভাগতেরও অভাব ছিল না। আমাদের জ্ঞাতি ও অধিকাংশ আত্মীয় কুট্মের বাস গলাহীন মুডাগাছা ष्यक्षरम् । তঁহোরা গঙ্গালানে, দোল তৰ্গোৎসৰে ও অভাত পাল্পাৰ্কণে আসিয়া আমাদের বাটীতে বাস করিতেন ত দ্রির ঐ অঞ্লের যাহার মারাত্মক পীড়া হইত. গন্ধাতীরস্থা করিবার জন্ম আমাদের বাটীতেই আনা হইত ৷ আমার মাতা প্রাণপণে ইহাদিগের সেবা গুঞাষাদি করিংতন। পিতামহী থাকায় কথনও ভাল মনে আছেন. সকলকে আদর যত্ন করিতেছেন, কথন ও মেঞাজ থারাপ হইলে কেবল বকুনি ও লোকের উপর ঝাল ঝাডা। তিনি হইয়াচিলেন শ্যনদ গু প্রতিদিন তাঁহা ধারা মাতা অগ্নিপরীক্ষায় পরীক্ষিত হইতেন।

(ক্রমশ:)

পাচন ও মুষ্টিযোগ।

ছ্যা ও চিনির সহিত সংযুক্ত করির। পানু বায়ু অপথগামী হর। অতিধলা চূর্ণ করিয়া হ্রম ও চিনির সহিত পান 🗪 মেহ আবেগা হয়।

ষ্বলা মূলের ছাল[†] চুৰ্করিয়া| করিলেম্তক্তের শাস্তি এবং বিপথগামী করিলে মুরাতিদার বিনট হয়। মহাবলা কিরিরা ছগ্প ও চিনির সহিত পান করিলে ২। ধৃত্রা পাতার রদের সহিত অধবা
পানের রদের সহিত পারদ মিশ্রিত করতঃ
লেপন করিলে থুকা (উকুন) বিনষ্ট
হয়।

৩। দাড়িম-পুজোর রস, আমের আঁঠির রস কিলা ছর্কার রস কিলা পলাণ্ডুর (পৌয়াজের) রসের নম্ভ লইলে নাসিকা ছইতে রক্তশ্রাব নিবারিত হয়।

৪। কণ্টকারীর কাথ প্রস্তুত করত:
পিপুলচূর্ণ সহযোগে পান করিলে সর্ব্ব প্রকার কফ বিনষ্ট হয়। মধু সহযোগে পান করিবে।

৫। অশ্বথ বৃক্ষের ছাল গুদ্ধ করত:
অগ্নিতে পোড়াইবে, পরে উহা জলে
নিক্ষেপ্ রিয়া সেই জল পান করিলে
অভি ত্:সাধ্য বমি রোগ নিবারিত হয়।

৬। ত্রিফলা, দারুহরিদ্রা, রাধালকাশা, ও মৃস্তফা ইহাদের কাথ করত: তাহাতে হরিদ্রাচুর্ণ ও মধু প্রক্ষেপ দিরা পান করিলে সর্ব্ধ প্রকার প্রমেহ নষ্ট হয়।

ি । করবীর মূল জল সহযোগে পেষণ করত: প্রেলেপ দিলে অসাধ্য উপদংশও আবোগ্য হয়।

৮। সংক্রীর (গভোৎপ্রের) মূল মন্তকে (ধারণ) বন্ধন করিলে জ্বর নট হয়।

৯। সজিনার বছণ ● পত্ত বেদ্না প্রশমনের পক্ষে শ্রেষ্ঠ। সজিনার বীলের মস্ত লইলে শিরোরোগ নই হয়।

 >। নারিকেল পাতলা করিয়া কাটিয় তাহাকে বত বত করিবে, পরে

গোত্থা, চিনি ও গব্য ঘৃত সহ এক আ
মিলিত করিয়া মৃহ অগ্রির উত্তাপে পাক
করিবে। ইহাকে নারিকেল-ক্ষীর বলে।
ইহা স্থিয়, শীতল, অভিশন্ন পৃষ্টিকারক,
এফ, মধুর-রদ, শুক্রবর্দ্ধক, এবং রক্ত পিত্ত
ও বায়ুনাশক।

১১। ভাজা-সিদ্ধি চূর্ণ মধুর সহিত রাত্রিতে ভক্ষণ করিলে অনিদ্রা, অভিসার, গ্রহণী, ও অগ্নিমান্দা রোগ নষ্ট হয়।

১২। পিপনীচূর্ণ মধুর সহিত সেবন করিলে খাস, কাস, জর, প্রীহা, ও হিক্কা নষ্ট হয়। ইহা বালকদিগের পক্ষেও প্রশন্ত।

১০। রসোন ৰাটিয়া তিলতিল ও দৈশ্বব সহযোগে প্রাতে দেবন করিলে বিষম জার এবং নানা প্রকার বাত রোগ নষ্ট হয়।

১৪। তুঠ, কৃষ্ণদীরা, এবং তাড় সমভাগে পেষণ করত: উষ্ণ দলে, প্রাতন মৃত্য বা তাকের সহিত পান ক্রিণে তীব তর শীত অর বিন্ট হয়।

১৫। গুলঞ্চুণ বস্ত্র দারা ছাঁকিয়া উহার যোল ভাগ, গুড় বোল ভাগ, মধু যোল ভাগ এবং ত্বত বোল ভাগ সমস্ত একতা মিশ্রিত করতঃ অনির বলাবল বিবেচনা করিয়া বুণা মাত্রার সেবন করিবে। ইহাতে মেধার্কি ও ত্রিলোম নষ্ট হয়, ক্থন ও ব্যাধি, বার্কক্য, বিব্য-জয়ৣ মেহ, বাতরক্ত, নেত্ররোপ উপক্রিত হয় না, এবং দীর্ঘ কীবন লাভ হয়।

১৬। রবিবারে অপাকের মূল সাত



প।ছি লাল রঙ্গের হৃত্তের দ্বারা কটিদেশে ব্যন্ধন করিলে ভূতীয়ক অনুনত্ত হয়।

১৭। সৈদ্ধব অতি স্ক্ষ করিয়া জলের সহিত নশু লইলে নিশ্চয়ই ছিকা নষ্ট হয়। শুঠ চূর্ণ চিনির সহিত মিলিত করিয়া নশু কাইলে অথবা হিক্স ধূপ দিলেও হিকা নষ্ট হয়। বাসক পাতার রস মধুর সহিত সেখন করিলে হিকা নিবারিত হয়। ১৮। কৃষ্ণতিলের ১ ভাগ, চিনি ৪ ভাগ, ছাগহুগ্নের সহিত সেবন করিলে সন্তই রক্তাতিসার নিবারিত হয়।

গিরিধি ত্রান্মিকা-সমাজে প্রদত্ত উপদেশ।

রাঞ্চরি দায়্দের গীতের কোন স্থানে "ক্রন্দন" মাংস বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।
এটি বড় ভাবিবার কথা। মাংস যেমন
শরীরের পুষ্টিসাধন করে, চিন্তা করিলে
দেখিতে পাই প্রকৃতভাবে সরল প্রাণের
ক্রন্দনও আব্যার পক্ষে তেমনি পুষ্টকর।
কাঁদিতে পারিলে ভো হয়।

যত সেই পরম গ্রভ্র চরণতলে কাঁদিতে পারিব, তত আয়ার তেজ ও শক্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। বে কেছ প্রকৃতরূপে কাঁদিতে শিবিরাছে, তাহার আর ভাবনা কিনের প পৃথিবীর লোকমাতেই কাঁদে। ধনী ধনক্ষয়ে চক্র জল ফেলিগা আকুল হরেন। স্বার্থপর মান্ত্র আমরা, স্বার্থের মূলে, বাসনাম মূলে আঘাত পড়িলে আমরা কাঁদিয়া থাকি। আনীয় স্বস্থান বিজেদে গ্রাণ আশাশ্ত ও শোকে মূহুমান ক্রদেরের ধন সন্থান হারাইয়া কত শতি জননী দিনরাত হাহাকার করিছেলতা। বৈধবের যাতনার কত নারী চির অঞ্চতে বুক ভাগাইতেছেন। মৃত্যু-

জনিত শোকের ক্রন্দনে প্রাণ অন্তির হয়
নাই বা বুক ভাদে নাই এমন তো কেই
জগতে নাই। কিন্তু রাজর্ষি দায়্দ দে
পার্থিব ক্রন্দনের কথা বলেন নাই।
তাঁহার অন্টেল ভক্তি ও গভীর ভাবপূর্ণ
গীতের "ক্রন্দন" পার্থিব মান্নামমভাজনিত ক্রন্দন নয়।

"সীর রত অপরাধে বঞ্চিত তব প্রদাদে, গভীর বিবাদে তাই জীবন হারাই।"
এই অবস্থার পরে প্রাণের ব্যাকুণ কুন্দন।
মান্থব নিজেকে অসহায় অনাথ জেনে,
পাপ যন্ত্রণায় অন্ধকার দেখে। যথন পতিত্রপাবন প্রভুর উদ্দেশে কেঁদে আকুণ হয়,
তথনই মানবের চকুর জল ফেল। স্বার্থক
হয়। দেখ দেখি, কে কি ভাবে দিন
কাটিয়েছি। ব্যাকুল ক্রন্দন কাকে বলে
তাকি ভেবেছি? ভেবে দেখ, অনুতাপের
অগ্নিতে কি হুদয়নিহিত গুপু পাপ বাসনাগুলিকে নিক্ষিপ্ত করিতে পেরেছি?
প্রাণে ভক্তির অভাব, হুদ্দের গুছ ভাব,

করে খীয় অধ্যোগাতা অফুডক করে •কি গোপনে চকুর জল ফেলেছি • কলঙ্কিত জীবনের পাপভারে অবসর প্রায় পণিক আমরা, আমরা কি প্রাকৃত কারার মর্ম বঝি ৮ হান্ধ তা ফদি বঞিব তো আজ মলিন হয়ে থাকবো কেন । এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে পুণাধামের যাত্রী याहाता. जाहारमत कन्मनह मन्या। शान থুলে পিতার চরণে কাঁদিতে পারিলে আর তো ভয় থাকে না। **জহুতা**পের অশ্রতে সেই চরণ ধোয়াইতে পারিলে আর অংমাদের কিসের ভাবনা গ পাপরোগে জর্জারিত, সংসার-মরুতে ত্রিওঁ, শোক ভয়ে অবসর আমরা। এদো বোন. আমরা ভাল করে রাজর্ষির বাকোর মর্ম বুঝিতে চেষ্টা করি।

রাজর্ষি দায়ুদ প্রাচীন কালের এক মহাপ্রতাপশালী রাজা ছিলেন। জগতে य। किছ मानरवत्र वाक्ष्मीय 9 काम। वस्र, তাঁহার ভো দে নকলের কিছুরই অভাব ছিল না। ধন, ঐথর্যো তাঁহার ভাগুার পূর্ণ ছিল, বিশ্ববাপী যশোমানে তাঁহার নাম উচ্চারিত হইত, কিন্ত পৃথিবীন রাজসিংহাসুকৌ বদিয়া স্থ্যম্পদের ক্রোড়ে অবিশ্বিত পাকিয়াও তাঁর মন ভূপ্তি ম।নিল না। তিনি ফকিরের মত বীণাষোগে আমার স্থল"। পাছিলেন "ক্ৰম্নই কোথার তাঁহার অস্ত্র শস্ত্র, কোথায় °তাঁর রণভেরী, কোথার তাঁর দৈও সাম্ভঃ महात्रवी, बदाबीत, मीगरवरण, नामान छःवी कांड्रिशन व मक. त्रवानित्व शत्रव अञ्ब

हेत्रव डिक्स्ट है है अपने देश कार्या है औ विशासन "প্राप्त जन्मनहे आमात्र भव।" তর্দমনীয় প্রবৃত্তিকুলকে কিনাশ করিতে इटेटा थिडांत्र निक्षे कांत्रिक इटेटा। সকলেরই জানা আছে গ্রন্থ শিশুর क्रन्तनरे मध्या। कॅ। निया (म अपनीक्र প্রাণকে আরুষ্ট করে। আমরা তর্মক প্রেরাপে ক্লিষ্ট সন্থান, তেমনি কেঁছে किंग आभारतत चर्तीय अननीत कारफ ভান পাব। শিশুর কালায় মার প্রাণ অন্তির হয়, তিনি ছুটে এসে কোলে তুলে সন্তানকৈ স্থানিক করেন। যা অভাবে চোখে জল, মাতা নিজে বঝে তার প্রতি-পর্ম- মাতা काक करवन । আমাদের পার্থির মাতা অপেকাও বড়ে আমাদের ৰ্ত্তার চরণে कान्ना ७८नन. ८वारवान । কালা মানবের একমাত্ত মুক্তির সোপান ৷ मानत्वत व्याधाशिक हक्तत डेनिनत्न. প্রাণের ব্যাকুলভায়, স্বীয় ক্বত পাপের या जनाय (य (ठारथेत क्ला প जिल्ड इस, एव वाकित निर्देशक जात चारम, भवम सननी ভাষা ক ধন ই প্রকৃত কথা, যে বাজি বিধাদপূর্ণ ছর্মণ क्षत्य क्रेक्टब्र भवनागठ हम. डिनि जाहाटक कानन ९ माडि शहान करवन। শীর শক্তিতে উঠিব, শীর চেপ্তার নাধুতা লাভ করিব, এ সব ভাছরারের কথা। পোপনে আয়পরীকা করিয়া দেখিকে ম্পাট বুঝিতে পারি কি ত্র্বল আমরা। প্রস্তুতিগত দুর্মণতার, প্রাবৃতিকৃশের উত্তেজনায়, মাত্র কি না অক্তায় করিয়া

কিন্তু এত ল্যোগ্যতা সত্ত্বেও থাকে। বিশেষ আমরা পরমদেবের ক কণা য ব্ঝিতে পারি যে, আমারা নিজের রক্ষক निक्न नहि, व्यामारमत डेकान्न निक्क दश না। ষেই এই ভাব প্রাণে উদিত হয়, अभिन अहकाती काम गड्जाय ने हस, জ্ঞানাভিমান দুরে পলার। কি করে তথন বল পাই, কি উপায়ে মোহমায়ার বন্ধন ছেদন করি, পাণশৃত্থল মোচন করি, কিলে নবজীবন পাইব, হৃদলে কেবল এই চিন্তা আসিয়া আমাদিগকে অন্তির করিয়া তোলে. চক্তে আপনা হতে জল আদে। কাঁদিয়া তথনি আমরাবলি "আমার কি হবে উপায় দয়াময়"। যত ঐ কথা ভাবিব. তত্ই এই পাপ সংগ্রামে প্রবৃত্ত আত্মা পাপ বাাধি অর্জরিত হৃদর কাঁদিয়া আকুল হবে। অনেহায় কাঙাল জ্ঞানে আমরা পিতার চরণ ধরিবার জভ্য ব্যাকুল **इ**व।

* এসো সকলে মিলে বলি, ভক্তিভরে বলি "মা আমি ছাড়ব না তোমায়, ঐ

छत्रत्वत्र ह्यंत्रांत्र निवास भवन, व्यथमकावन আমার তার দ্যাময়"। বলি এস প্রভু कैं। निवात मंख्यि मां आमानिशतक, राज्यात খারে হত্যা দিতে শিখাও আমাদিগকে"। এ দেশের লোকের বিখাস ঠাকুরের কাছে হত্যা দিলে মনোভিষ্ট সিদ্ধ হয়। আমাদের ঠাকুর যে স্কাশকিমান ম্রুক্সময় প্রভু প্রমেশ্ব । এস কেঁদে তাঁর দারে স্বাই হত্যা দিয়ে প্রি. তিনি সিদ্ধিদাতা. সম্ভানের অভাব মোচন করিবেনই कतिर्वन। दय कानाम नवकोवन नाछ इस. সেই অশ্রতে পিতার চরণ ধৌত করিতে रत्। कंशरङक क्राकाधिकांक विनातन "প্রভু কারাই আমার অর্পান," অভ্রব नकरन एकरव प्रथम এ काझा कि ? त्रांक-সিংহাসনে বসে পরমধার্মিক রাজা, জগতে যার কোন অভাব নাই, অতুল যশ, অতুল ঐখর্যা, তিনি কিনা সব ছেড়ে বীণাযন্ত্র যোগে গাহিলেন "প্রভু কারাই আমার স্ব"। তবে আমাদের এ বিষয় কত গভীর ভাবে ভাবা উচিত তাহা বলা বাছল্য 🖡 🧓

নূতন সংবাদ।

১। বজের লাট লর্ড কার্মাইকেলের নিমিন্ত ৫০টা অখের প্রয়োজন। সম্প্রতি ৩০ মিন্দ্রম করা হইকে, পত্তে আর ২০টা ক্রম্মিন্দ্রী হইকে। ইহা ব্যতীত লাট সাহেকের নিমিশ্র ৯ খানি মোটর গাড়ীর ব্যবহা হইরাছে।

২। সম্প্রতি ডিক্টোগ্রাফ নামে একটা
ন্তন যত্র আবিষ্ণত হইরাছে। এই
যত্রটি একপ কৌশলে নির্মিত যে, ইহা
বাটার যে কোন গুপু ছানে রাধিয়া,
ভারযোগে ইহার সহিত সকল গৃহের
সংবাগ করিয়া দিয়া কল টিপিলে প্রের

ভিতরকার সকল কথাবার্ত্তা গ্রামেনের জ্ঞার গুনিতে পাঁওয়া বায়। ে

ত। কিলিকাতার প্রাসিক ভ্রমধিকারী

শীষ্ট্রক অনাথনাথ দেব কলিকাতা বিখবিস্থালয়ের হত্তে ৫০০০ হাজার টাকা
ক্রেমান করিয়াছেন। ঐ টাকার হ্রদ হইতে
প্রাক্তির্মান্ত্র ছইটা করিয়া হ্র্যপদক বঙ্গ
ভাষার উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ রচনার জন্ত প্রাপত্ত হইবে। প্রবন্ধরচনার জন্ত প্রাপত্ত করিতে কেবল মহিলাদিগের অধিকার
থাকিবে।

• ৪ শা শংশের গভর্ব পর্ড কার্মাইকেল কলিকাতার সাহিত্য সভার অভিভাবক (Patron) পদ গ্রহণ করিতে সম্মত হুইরাছেন।

৫। মাননীর শ্রীষ্ক দেবপ্রসাদ সর্পাধিকারী মহাশয়কে এবর্ডিন বিশ্ব ব্রিস্থালয় ডি, এল উপাধি দানে সন্মানিত করিয়াছেন।

৬। গ্রণমেণ্ট স্থাসিদ্ধ বিজ্ঞানাচার্য্য

শীযুক্ত প্রাক্তর রার মহাশরকে মি,
আই, ই উপাধি দান করিসাছেন; এবং
ভারহাম বিশ্ববিস্থালয় ভাক্তার রারকে
ভি, এস, সি উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

৭। স্বর্গীয় কবিরাজ স্বারকানাথ সেন
মহামহোপাধ্যার মহাশরের প্রস্তরনির্দ্ধিত
প্রতিমূর্তি বিভনস্বোগারে প্রতিষ্ঠিত করা
হইগাছে। হ্লাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি ভার লরেল জেকিল এই প্রতিষ্ঠাকার্যা সম্পালন করিয়াছেন।

ভ। হাইকোটের ভূতপুর্ব বারিপ্তার

মিঃ টি পালিত মহাশয় ক্লিকাতা বিখ-বিভালয়ের হুতে নগদ চারি লক্ষ্ বাট হাক্রার টাকা ও তাঁহার পার্শি বাগানের বাড়ী আদান করিয়াছেন। বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃপক্ষ এই বাড়ীতে এক বিজ্ঞান-কলেজের প্রতিষ্ঠা করিবেন। ইহার ভ্রাবধারক-পদে ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিতে হইবে এই দর্প্তে সম্পত্তি প্রদান করা হইয়াছে।

৯। এইরপ শুনা ঘাইডেছে বে,
জাপানেও চাউলের দাম দিন দিন
বৃদ্ধি হইতেছে। জাপান হইতে
ক্রেস্নের চাউলের অভাব পরিশক্ষিত
হইতেছে।

১০। বিশাতের ভোটপার্থিনী ২১ জন রমণী জেলে আহার করিতে অবীকার क्त्रात्र उँ।हानिशक्क भूकि त्र ७ हो इहे सार्छ। हेड्डारमञ्ज मरशा अकलन त्रमणी अरबडे-मिनिहोरत्रत (मण्डेष्टिकन करणत जानाणा ভাকিয়াছেন বলিয়া ধুত হইয়াছেন। '২ওঁছ জুন রাজা ও রাণী স্থাসাস্থাল কেৰিডুালে याहेरछिहातन, मत्त्र भिः मार्केरकहाँ क्षम ममग्र क्षम চিলেন. চিংকার করিতে ক বিভে সন্মৰে উপস্থিত হন। তিনি রাজা ও वानीत्क बाक्टेनिक अधिकात्रधार्थिनी রুমণীদিগকে সাহায্য করিতে অমুরোধ करतन। हैनि अ शुक्र हरेशाहन। छाउँ-প্রার্থনীগণ বিলাতে বিষম কাও লারস্ত ইহারা कविशास्त्रत् । कत्रिएएएन. মন্ত্ৰীকে প্ৰহাৰ

भागात्मर के महा ग्रहत प्रका कानाना निकामिश्रक কখন ও শ্মন্ত্রিসভার দিতেটেন ভাঙ্গিতেছেন,

বামারচনা ।

চতুর্থী। *

.কেহ্মরি মাগো হার !

ভোমার চতুর্থী আজা!

অকৃতি তনয়া আমি.

কারতেছি 🗐 ত-কাল।

অঙ্গরের অভান্তরে

विवान कुट्हिन (चात्र।

চোখে অঞ্. মনে স্বৃতি,

অবদর ততু মোর।

আটেশশব পিতৃহীনা,

তাই কভ মোরে নিতি.

পিতা-মাতা একাধারে

করিতে মমত। প্রীভি।

करत्रह (य स्मर-यक्र.

क्षमञ्ज कत्रि विमीर्ग, --

पुरक्त कथित्र निरम् . -

मिश्यानि कित्र भीर्ग।

অপার্থিব সে ক্লেছের

এই कि मां। विनिमन्न १

नटेडबन-चन्नकन.

- कन जिन सुप्रांग !

হীনা!আমি, অজ্ঞ আমি, कानि ना वृद्धि ना कि हू। এ বস্ত দেহাত জীব

পায় কি না পান্ধ-শিছু 🛚

कीरवज मन्न नाहे.

জীব ঞ্ব সতা মূল।

বিয়োগাল্ডে মিশে পুনঃ,

হ্ৰে হেল, সুলে সুল।

ভবে ভো আছ.মা! ভূমি

অসীম অনন্ত রূপে।

उषु व विद्यांश वाथा.

স্মীমের মান্না-কুপে !

মাতৃহীন হ'লে মোরা

ছটি বোন, এক ভাই।

—করিতেছি হাহাকার

माञ्चनवत् मृताहै।

সাধের--ক্ষেত্রে ভব--

'রবি "রাণী' প্রাণ-প্রিদ্ধ

- त्रोहिज त्रोहिजी इंडि

कै। पिट्ड अमृह्नीय !

্রীই কবিডাটি গত ১০১৮ দালের ২৬শে কু।স্কুন তাথিখে আমার পরমারাখ্যা প্রীয়া স্লেছ্মরী মাভাঠাকুরাণীৰ আদা চড়ুখাঁ উপলক্ষে লিখিত হয় ৷

–ভাগ্যমূদ্য লেখিকী।

তামা বিনে নীবন্ত !

তোমা বিনে নীবন্ত !

তেমা বিনে নীবন্ত !

তক্ক ক্দি – ভক্ক চিত !

প্ৰোৱ ছাভিতে তৃমি

উদ্ভাসিয়া মাতৃণোক,

ভালাময় প্ৰশোক !

মাতৃণোক হ'তে লহ

দীনার উৎস্গীকত

স্তিল এ সংলাদক—
আমার-ভোকার-ঘৃত বি
উপাক্তা ৷ আরাধ্যা ৷ ধ্যেরা !
অরণ্যে ৷ বরক্ষে ! মম ।
"অর্গাদপি গরীয়নি"

গো জননি ! নমঃ নমঃ ।

শোকাহতা ক্সা— সুনীলা সুন্দরী মিত্র, শোভাবাজার রাজবাটা।

পোকোচছু ।

কোথা তুমি আৰু ? অঞ্চি বই হল গত কোথা ডুমি আৰু ? কর্মবোগী কেলে গেছ অপূৰ্ণ যে কত কাৰ ! চির তরে মুদে আঁথি কোন মহাসাধনার, সৰ ক্ষেহ পাশ্বিয়া পেলে ক্ষেত্র অসমায়। শংসারের কোলাহলে नाष्ट्रिय हिन छान, छ।हे कि मूनिश्च अं।वि করিতে গেণিমহাধ্যান। हर्व महानगर्व ফেলে আজি অসহায়, হকান্ গ্ৰাণে শাবি পিতা

পাও ভূমি অমরার ?

চ্ৰের আড়াল হলে কতাই কাতর হতে, সেই সব ফুফলে দেব त्रात कामि कान् भर्थ ? এড অশ্ৰ হাহাকার किছ कि शल ना स्क्रि আকুল আহ্বান এত সৰি কি গো ভেলে বীছ **जूभि विना नित्रान**ण व्याजि त्यय क खरम, অনাথের পিতা ছিলে 'পিত' ক্পে ভগবান্। **Бब्र** (वह किल् जारक আৰ(৭) দেব গ্ৰভি ঠাই, नक्ति (नहे नव चाट्ह, ७४ (प्रव जूमि नहिं!! এ ৰগতে তুমি নাই

কেমনে দ্বিব হেথা,
সৈহ উপদেশে আর
কৈ ঘ্চাবে জদিবাণা।
কৈত যে সাজনা দিতে
কারো কাছে বাণা পেলে,
স্থান্ন যে কেটে যায়
তুমি নাই মনে হ'লে।
কিত দিনে মৃক্তি পাব

দীর্ঘ এ মেয়াদ হতে,
দাঁড়াইব পদতলে
আনীৰ লইতে মাথে।
এ জগৎ শান্তিহীন,
ভাই গেছ অমরার,
শান্তিধামে ডেকে নাও
অভাগা এ তনয়ার।
ভীচা: দেবী।

घात इफित।

(হার)! জীবনেত রহিল না ভক্তি
গৌরব,
কিবা নিদশন হেখা তোমার প্রভাব;
যা কিছু আমারি বলে হায়। ধরিয়াছি,
ভাহাই গিয়াছে ভেঙ্গে আঁধারে
• ডুবেছি।

প্রেভূ) ভোমার ইঙ্গিতে যদি প্রাণ জাগিত কতই স্বর্গ ফুল হেথা বিকশিত —। এ প্রিমা নিশিথিনী ঢালে যে আঁধার নয়ন হেরিতে নারে স্বর্গ হ্যার। তারকা আকারে মম সাধের মুক্ল, কোণায় ফুটিয়া আছে ? তাই হয় ভুল।

স্মৃতি।

বৈত্রদিন গুলু ফুল ছিলে এ সংসারে

কৃত্রি করেছ শত পিয়াসি পরাণ,

কৃত্রি করেছ শত দিয়েছ জীবন,

সেবাই করিয়াছিলে জীবনের সার,

তোমা হেরে ভুলেছিমু অশনি প্রহার।

শমীর মতন উড়ে—এসে মম কোলে.

পরীর মতন পুন: অমরাতে গেলে, তোমার পবিত্র আভা অতুল স্বমা নয়নসমূপে ভাসে লো দেবী গৃতিয়া। উদ্ধে চিয়ে ভোমা হেরে লভৌছি সাম্বনা ধরায় কাহার সাধ্য মুছে এ বেদনা। শীম্বপ্রভা বস্থ।

১৯১৯ নং মধ্রার লে ্ইইভিয়ান্ প্রেসে শীনন্দ্রাল চটোলাধ্যার কর্তৃক মুক্তিত ও শীনভোষকুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নঃ আণ্টনিবাগান গেন হইতে প্রকাশিত ।

मरताजिनी (परी अगीउ

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"—দর্বজনপ্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ, স্থলর কাপড়ে বাধাই, আর্টিকোগজে উৎকৃত ছাপা, মূল্য ১ টাকা।

"আদেশ-জীবনী"—মুণা ৪০ আনা। ক্তিবাদ হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ যক্ত পর্যান্ত যোল জান সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষায় এরূপ সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থালিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুশুক-খানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগা। এই প্রস্থানি ঘরে ঘরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাঘ ও ফাল্কন, ১০১৬।

স্যার গুরুদাস বাবু বলেন---

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

মৃতৰ প্ৰাস্থ, বঙ্গ-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

স্যার গুরুদাস বাবুর মস্ববা---

এই পুস্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অভি স্থানর ভাষার এবং অভি উজ্জান ভাবে প্রদর্শিত হইরাছে। এই প্রস্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজসংস্থারকের পাঠ করা উচিত।

্ৰিধৰা ক্সা বা ভগিনীর হত্তে দিবার উপধোগী এমন উৎক্র গ্রন্থ আর আকাশিত হয় নাই। এই পুস্তক্থানি মহিলাসমাজে আদৃত চওয়া একাম্ব বাঞ্নীয়।

তিন থানি গ্রন্থই কলিকাতার ২৯ নং কর্ণ গ্রালিদ্ খ্রীট, ধরিমোধন লাইব্রেরিজে প্রাপ্তব্য।

বাহুলান্তরে অভান্ত প্রশংসাপত্রগুলি ছাপা হইলু না।

সূচীপত্ত।

'বিষয়	1	शृष्टी ।	বিষয় ৷	±¥	781°
51	সাময়িক প্রাপন্	હ	> 1	পাচন ও মৃষ্টিযোগ	bb
રત	প্রারশ্চিত্ত	৬৬	55±	গিরিধি ত্রান্ধিকা সমাদে	₹
91	শিশুজীবন ও কিগুার গার্টেন	9•		প্রদত্ত উপদেশ	30
81	জ্ব প্লাবন 🕝	9.0	ગર	নুতন সংবাদ	৯৩
42	অগীয় উমেশচক্র দত্ত	9 @	201	বামারচনা—	
હા	আমার ভগিনী	৮০		· চ তুৰ্থী	\$8 •
•	ঈশ্ব নানারণে কলিত •	₽ ೨		শোকোচ্ছ্বাস	`a¢
tr 1		৮ 9	 	- খোর হৃদিনে	20
اھ	•	র		প্ ষৃতি	ક્લ
•	অ গ্ৰন্ <u>তী</u>	৮ 9			

মূল্য প্রাপ্তি।

رد ۱۳۰۰ ،

31/•

₹.

w.

31/0

2114.

স্থাবেক।

শীর্জ চন্দ্রক্ষার দত্ত, মরমনসিংহ
শীরতী নগেল্রবালা, মুলিদাবাদ
শীর্জ হরিমোহন দক্ত, ঢাকা
ভাজার আনন্দলাল বস্থ, বহরমপুর
শীন্তী রেবা রাব, কটক
এম, হাফিল স্বোয়ার, বশোহর
শীর্জ ধীরেন্দ্রক্ষ মিত্র, কলিকাতা
শীর্জ লগবন্ধ মার, কলিকাতা
শুরুনাথ চটোপাধারে, ভবানীপুর
ক্ষিমি।

কাৰ হমতি চক্ৰচৰী, বিৰুদ্ধে।

রায় করণাদাস বহু বাহাতুর, কলিকাতা ২০√ • জ্ঞানি গুরুদাস বন্দো।পাধ্যায়,

কালক(ত)	\$10 ·
<u> এবিক অধন দাৰ ঘোৰ, কলিকাভা</u>	र#५०
্রজেন্দ্র কিশোর রাম চৌধুরী,	
क्तिकाछ;	₹∥₀'•
্ৰ উপেন্দ্ৰ নাথ মিত্ৰ, কলিকাতা	₹∥•
শ্ৰীমতী হণীলা হলরী মিতৃ কলিকাতা	٠١١٤
শীবুজ গৌরীশক্ষর দে, কলিক্টগু	રા⊬•
, বিলয়কুমার মলিক, কলিকাত।	२॥৵●
ু হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, কলিকাতা	२∦•/•
শ্বংক্ষার লাহিডী, কলিকাভা	2140

"वामादवाधिनी" व नियमावली ।

- ১। বামাবে। ধিনীর অগ্রিম বার্ষিক ম্লা বার্পত, অগ্রিম বার্থাদিক ম্লা ১।/০,
 পশ্চাদের বার্ষিক ম্লা ৩; প্রত্যেক সংখ্যার ম্লা চারি আনা। ডাকমান্তল প্রভন্ত
 লাগে না। ম্লা অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। নম্নই
 দেখিতে চাহিলে। ত আনা ম্লা বা ঐ মৃত্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
 - বামাবোধিনী কার্য্যালয়ে কিছা সরকারদিগের নিকট "বামাবোধিনী"ক
 মূল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
 - ৩। কেই বদি উপযুক্ত গমরে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসের শেক তারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতবা ণাকিলে তিনি যেন অনুগ্রহপূর্বক রিপ্লাই
 পোইকার্ডে পত্র লিথেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
 - গ্রাহকণণ কেহ ভানাত্তরিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নজুবা
 শীত্রিকা না পাইলে আমরা তাহার জন্ত দায়ী হইব না।
 - ভ। আপাততঃ বামাবোঁধিনীর কোন বিশেষ এছেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাইন বিজ্ঞাপন না করিলে অপবা ক্ষমতাপ্ত এদর্শন না করিলে এলেন্টের নিকট কেছ মুল্যানি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- 9। মফ্লেল হইতে মণি অর্ডাব, রেজেটারি চিটি বা অক্ত উপায়ে বাঁচার। বামাবোধিনীর মূলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্ত নামে না পাঠটেয়া কার্য্যাধ্যক্তের নামে, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নির্মমত কামাবোধিনীতে মূলা থাপ্তি স্বীকার করিয়া পাকি। ধৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৯। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানায় পাঠ।ইবেনা পরিচিতা ভিন্ন অপর স্নীণোকের পেথার বিখাদ্যোগ্য সার্টিফিকেট টাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইপে ফেরত দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়, ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা। ১শা আধাত, ১৩১৮

নিংকাক শ্রীসন্তোষকুমার দক্ত, কার্যাধ্যক।

वागारवाधिनी कार्यामरत्र विटक्तंत्र भूखक।

নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্থ	রণ) 🚻 ়	্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার	
ঐ ২য় ভাগ	n•	হ্মাবশুক্তা	<i>(</i>)•
কাৰা কুম্মিকা (নীড়িগৰ্ক্ত ঐতি	চহাসিক	Christ's Sermon on the	
উপন্তাস)	10/0	Mount (ताजाना चास्तान म	₹} /•
(विक्रिश विकिका (२ स मः ऋष्ण)	ا •/• اق	Theistic Compilations	10
কুষ্কবালা (প্তা)	! } ◆	বামানচনাবলী (কাপড়ে বাঁধা)	bje
बामारवाधिनी পविका (वांधान)	>0.0	ঐ (কাপজে বাঁধা)	110
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	· ২ ॥•	নিত্যক্তত্য ১ম ভাগ	6,0
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	10	ঐ ২য় ভাপ	1.
ঐ ২য় ভাগ	tn/ •	স্কলা বিভ্বালা	"/ •
বনবাদিনী	/ 5●	সরলা (কয়েকখানি অবশিষ্ট বিনা	म्(गा)
* * ৫ বা তদ্ধিক টাকার ব দেওয়া ৰাইবে ।	भूछक नह	। লে শতক্রা২৫ টাকাহিমাবে ।	

বিজ্ঞাপনের হার।

বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের জন্ত স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিরুআক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নুগদ দেয়।

কাৰ্য্যাধ্যক্

৩৯ নং আণ্টনীবাগান লেন, কলিকাডা।

ञानक সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত

গৃহিণী, কন্তা ও ভগ্নীর হল্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার !





विनाम्ता दृहर काष्टिनप् गहेबा कखां शहनांब कथा शाँठ कक्ता

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাদ্র, স্বর্ণের সংমি শ্রাণে প্রাস্ত্রত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

বছ বংদর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের অর্ণের্ ক্লায় রং থাকিকে এই চুজির রং গিনি দোন! অপেকা উজ্জন। কখন রং থারাপ কয় না। সৌধিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ত্তারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অক্ষকারে হীরার ক্লায় জ্বলিভে থাকে। থিল দেওয়া, পরিভে কত্ত নাই, ম্লা—লমত্টাকা, ফ্লিংমলে ভিঃ পিঃ ।৮০ আনা। এই চুজির হাজার হাজার প্রশংসা-্শি পত্র বিনাম্লো বিভরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ করুন।

বনা মূল্যে ১৩১৯ সালের ব্রহৎ পঞ্জিকা

প্ত विथित भारेतन।

মান্ত্রাপুরি মেটেলের আবিকারক এইচ ব্যানাজ্জি এণ্ড কোং, ১ নং গরাণহাটা দ্বীট, কলিকাডা।

श, त्री, विकाशन।

व्यम्ना उक अस्य ५ क्यामा १५ क्या ५

কলিকাত। পাথুরেঘটেরে অনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যার ৺ বারকানাপ সেন কবিরত্ব মহোদরের অভিমত—"অস্ত্রশ্বান্তক সেবনে অম ও শ্ব রোগের তীক্ত বেদনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধিক। ইহাতে অজীর্গ, পেট-বেদনা ও অম উপার উঠ। প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অধিবৃদ্ধি হুইয়া থাকে।"

जीवनीयकल्य।

ক্তিনিক্তার হইতে সংশ্রপ্ত গেওপ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তেত ; স্থান্ত একের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তেত ; স্থান্ত অভি স্থানিষ্ঠ ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা ; পুরুলেচিত শক্তিসামর্থাবদ্ধক এবং কাশ, ক্ষম ও স্বায়ুত্র্বলভার এক্ষার মহেল্বর। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মান্ত সেবা ২॥০ টাকা।

বিরাজ শ্রীমধ্রানাণ মজুমদার, কাবাতীর্থ,
 ১০০০ নং বালাখানা ব্রীট (গ্রে ব্রীট),
 পোঃ আফিল হাটখোলা,
 ক্রিকাতা।

স্পত মূলা।

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

ক্ষ প্রসিদ্ধ নহামান্ত ব্যক্তিপণ ধর্মা জ্ঞান্ন গুরুদাস,রমেশচন্দ্র দক্ত, পণ্ডিত তারাকুমার, উনেশচন্দ্র দত্ত, দীনেশচন্দ্র সেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত---

মলোজব।—সরস কাবাগ্রছ। ইহা অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হভেই দেওৱা যায়। মার্জিন্তক্চিপূর্ণ কবিভাগুলি যেন স্ত্রিকশিত কুত্মদল ভুলা সৌর্জিত। মূল্য ৮০ আনা হলে ৪০ আনা।

त्तव्कणा—खडाक्षा शिखनीबरनत परेना, कर्यक्रानत देविकनीना ममसिख, मृनः

সভীণীণা—অতি মনোছারিণী উপস্থাস। অলীণতাবজিত, সভীধর্মের আর্থ্য অরপ। সত্য ঘটনা অবশ্বনে শিবিত। কি হলে। আনা।

কেশবজ্যোতি—কর্মণাত্মক শোকোচ্ছ্যুসপূর্ণ কাব্য। বাণিত আগের সাখনা।

প্রাপ্তিস্থান-ভেলুপুরা, নিটি বেনারম।

রত্বাঞ্জলি।

हें। है "रविजिक्ति" अवर "मार्थना ও मिकि" नारम इन्हेंगे शह चारक । देशाकी वालेशों करनक मरवामणाव स्थानामित । वलवामी वर्णन—"गिक्षिम केंगिमाहि"। मृत्र चार्ण चार्मा अवश्वाम कार्यक्राम प्राप्त कर्णका रूपा स्थान कर्णका है। स्थान कर्णका स्थान क्षित्र स्थान कर्णका स्थान स्था

गो, दर्गा, विकासमा

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চসুমা।



সঞ্জীবনী বলেন যে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল প্রেবলের চসমা কোথার বিক্রম্ন ছয় জিল্পাসা করেন। আমরা রার মিত্র কোংকেই বিশেষরূপে জানি। তাঁহাদের কথাওঁ জা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হুইলে উক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকে নির্দেশ ক্রিয়া থাকি।"

মফখলস্থ প্রাহকরণ তাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্রুক্ত ক্রুক্ত ক্রেক করেপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন জ্বিনা, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ভিপজিট রাথিয়া চক্স্পরীক্ষার বন্ধও পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-ভালিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

রায় নিজ এণ্ড কোং, ১৮ নং ক্লাইভ ট্রীট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান—পটুয়াটুণী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

श्रीय विश्मिण वर्मत हिन्मू ७ देण ताभीय क्यां कि मास्तित इस्हां ये वाल कि वाल क

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. R.



স্থ্রমার দৌভাগ্য!

নহিলে. এত তেল থাকিতে ভধু স্থরমারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন ?

দৈকলের মুখেই শুনিতে পাই,—স্থরমা বড় স্কুলর টল্টলে, বাবহারে কথনও চুল
চট্চটে হল্প না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ
ক্ষেতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থরমার স্থবাস মধুর, সিগ্ধ, এবং বছক্ষণস্থারী।
ভালাফ্লের মুল্ত এমন টাট্কা সোরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থরমার শুণ্
অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাথার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর।
স্থামা মাঝিলে সভ্য সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার থুকি, মরামাস, টাক, চুলপড়া ও অসমদ্বে চুল পাকা গুড়ভি দেয়ে অতি দীঘ্র নিবারিত হল্প। মাণা ঠাঙা
রাখিতে স্থরমাই সর্পোৎকৃত্ত। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রেমা পদ্ধা। ৮০ বা
আনা দামের একটী শিশিতে অপ্রাপ্ত তৈলর বিশ্বণ তৈল পাকে। ভাকে লইলে

থেও আনা মান্তুল লাগে। দলের কথার যদি আপনার বিশ্বাস না হল, তবে পত ছই
আনোর টিকিট পাঠাইলা স্থরমার নমুনা পরীক্ষা কক্ষন। সেই সঙ্গে একথানি নৃত্তন

বড় এক শিশির মূলা মান্তলাদি ধর্চ একতা ভিন শিশির মূলা ডাকমান্তলানি ৮০ বার স্থানা মার।

।১/ গাত স্থানা।

২/তেই টাকা।

৮/০ তের স্থানা

এদ, পি, দেন, এও কোম্পানি,

हिल्लाक्तांक्तांबीर टक्सिकेन, ১৯ । २ नः लाबाब विश्वत्र सांछ, क्लिकाका।

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

दान्म मश्यवा

এতাবংকালে ক্বিরাজি-শিক্ষার বাদশটি সংস্কাণ হইয়া, প্রায়, আশি হাজার, পুত্তক বিক্রীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই ত্রিশ হাজার পুত্তক জিশ হাজারটি ক্বিয়াজ প্রস্তুক্রিয়াছে। ক্রিরাজিশিক্ষার প্রিচ্যু ইহার অধিক আর কি দিব ?

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অণর কোন পুতকের সাহার্যার আবিশ্রক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ, মূলা স্থলত—২।।•
আড়াই টাকা মাতা। মাণ্ডলাদি ৮• বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ• সাড়ে তিন
টাকা।

অর্শোহর বটিকা ৄ

অর্শরোগের তকণ ও প্রবশ অবস্থার আমাদের অর্শোহর বটিকা সেবনে অনেকে।
বিশেষ ফললাভ করিরাছেন। অনিয়মের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে,
অন্তর্গনিত বহির্বলিজাত সর্বপ্রকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, আদিন, টনটনার্নি,
স্থানীবেধবং যালা। ও রক্তপুর্শাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আংশহির বৃটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশ্টী পাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি জানা; ডাকমাশুল ও প্যাকিং ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ম ব্যবহার করিবার প্রোজন ক্ইলে, একেবারে এক ডজন লইলে, কিছু ক্ষে পাওয়া যায়।

সঞ্জীবন রশায়ন।

ইহা বলবর্জক, মেধাবর্জক ও স্মৃতিবর্জক মহোবধ। স্নান্তবিক সুর্মলতার অক্ত বাঁহাদের উপ্পন্ন-উৎসাহশক্তি-কৃর্ত্তি ও স্মৃতিশক্তি বিনষ্ট হইরাছে, অজীন অগ্নিনাম্বর প্রভৃতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইরাছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন স্মৃতের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাদারা বমন, বমনেছা, উপগার, হিকা স্থানান (পেটফাণা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রব সমূহ অচিরে

गर्डिंग के स्मिष्टिक जिल्लामा शास ।

জীনগেন্দ্রনাজ য়েন গুপ্ত কবিরাজ,

व्याद्रस्तीय धेर्यानय, अभा ७ अभार लाताय हिश्यूय ह्यांछ, कृतिकाछि।



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মত্ত করিতে কেশরঞ্জনের ভার বিতীর উপাদান আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মস্ণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক ও অ কালে কেশপ্রতা নিবারণে ইছা অবিতীয়।

দিনরাত হুগদ্ধে বিভোর রাথিতে কেশ্রঞ্জনের প্রতিহন্দী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাণায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত

গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিভরণ করিতেছে।

मर्क्सविध मित्रः श्रीष्ठा निवातरण हेटा व्यविजीव। यांशास्त्र माथा धरत, माथा व्यारत, মাথার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাতুপা, চকু, আলা করে, জাঁহারা কেশগঞ্ক ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরপ্রনই অতুলনীয় – কারণ হিতকর গুণের অস্ত ভারতবাসীর নিকট ইংগর বিশৌষ আদর। •রমণীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অধিতীয়।

এক শিশি > এক টাকা; মাগুলাদি।/০ পাঁচ আনা।

অশোকারিষ্ট।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিজ্জ-উপাদানে প্রস্তুত। আশোকছাল ইহার এখান উপুকরণ। কষ্টকর ও দোষজনক ঋতুর সহজ্ঞাব করানহ আশোকারিষ্টের প্রাধান কর্ত্তব্য। এ সম্বদ্ধে ইহা অনোঘ উপকারী। ইহার সেণ্ডে বাধক, রজ: অনির্গম ্উদরে বেদনা, শুশারীরিক দৌর্শব্যা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমত। প্রভৃতি যাবতীয় স্মীরোগ প্রশমিত হুইরা, জরায়ু পরিশোধিত হুইয়া থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা সেবন করিশে, ছুরারোগ্য ভীষণ স্তিকারোগে আক্রান্ত হইরা, অকালে প্রাণবিনাশের আশেরা বিদ্রিত হয়।

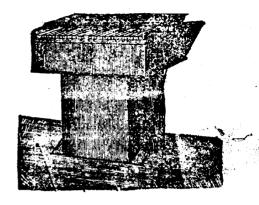
এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কেটি। (১৬টা) বটিকার মূল্য ১॥• দেড় টাকা। ডাক্ষান্তল ও প্যাকিং। 🗸 - সাত আমা।

गर्जितमणे आसिदक्त फिल्लामा शांश

শ্রীনগেন্দ্রাথ সেন গুপ্ত কবিরাজ, व्याद्वर्समीव छेव्थांगत्र, अभाव अ व्याद्वर्भात्र विष्णूत ह्यांक, क्लिकांका।

मछल क्लूहै।

দেশবিধাত রাজা, মহারাজা, বাণ্ডমাটার, প্রফেনার প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
ত প্রশংসিত—বেশীর এবং হিন্দুজানী
অবে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎক্রুট বহুপাচলিত মনোমুগ্ধকর "মন্তল
কুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্টী সহ্
বিজেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতামুরাগী
প্রাত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রোর্থনীর।
আল্প্রশংসা নিভারোজন। মুল্য ও



আইছেত্ত টুণ্তৰ্, ঐ হস কাল করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ টণ্ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ৩ নং বৌৰালার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ ট্রীট, কলিকাতা। শাধা উষধালয়সমূহ—৫ ১) বছষাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস লেন, বছবাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজার শাধা, ২৯৫।১ জ্বলার চিৎপুর রে^{নি}ড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাধা, ধুস রসারোভ, ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাঁকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, পাটনা; (৬) মুধুরা শাধা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাথিক উবধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর দ্রবা বিক্রমার্থে প্রস্তুত্ত থাকে। উব্ধের অক্তরিমভা রক্ষার্থ সহরের ক্ষেক্তলন স্থাশিকিত চিকিৎসকের ভাবে উব্ধানি প্রস্তুত্ত ইইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থাশ্বিটার, ইাওসকোপ, মবিউল, পিলুল, উব্ধপূর্ণ বাক্স ইত্যানি বিশেষ স্থাবিধা দরে বিক্রীত হইরা থাকে। কোন গীড়া বা হোমিওপাথী সম্বন্ধ পত্র লিখিলে স্বর্ম উত্তর কেওয়া হয়। পত্র লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাদালা ক্রাটাক্স প্রেমিত হয়।

खाकात कारी गठल नाहिको .क्य प्रकितिरुगा, म्या ५०—स्वित्यार्थि विकासिनी महिनामिरमद क्य निर्देखा जाना व्यक्ति गत्रम् ७ स्वयं ।

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আন্তর্গ ও গুলাফের সিরাণে—বার্, পিত্ত ও কফ প্রাক্তিত করিয়া
আহারে কচি, ক্যা বৃদ্ধি, কোট ও লোণিত পরিদার করিয়া ধাতুসমূহের বলসঞ্জার
ও সর্ব্ধ ব্রের ক্রিয়াবিধান করতঃ আন্তর্জনী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য
করে। ইহা দ্লিগ্ধ ও লব্ধ পরীরে সফ্ হয়। এক্র দেবায়া, ক্যোতিয়ী, সংসারত্যাপী
শ্রীরামানক্ষ সয়্পতী, এম্ এ, বি, এল্, সরং বাবহার করিয়া লিধিয়াছেন,—অনভ্যুল
ভাই। প্রাপাদ ৬ দেবেক্র নাথ ঠাকুয় ব্যবহার করিয়া প্রাপংসাপত্র লিধিয়া
লাই। প্রাপাদ ৬ দেবেক্র নাথ ঠাকুয় ব্যবহার করিয়া প্রাপংসাপত্র লিধিয়া
লিরাছেন। সর্ব্ধপ্রকার দৌর্বলারকাতি পীড়া, অভিমজ্জাগত জর, পিত্তবিকার
(লভার), জয়, অর্শ, কাল, রক্তপিত্র, সর্বপ্রকার জর ও প্রাণর, জয়াত্রে
লৈর্মিলা, পারদ, ক্ইনাইন বিষ, য়্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিক, পিরংণীড়া,
প্রাণর, স্মনপাক্তিহীনতা, প্রামেহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্ব্ধপ্রকার প্রাতন পীড়ার
সর্বাব্যার প্রাতে গুলঞ্চ ও বৈকালে অনস্বমূলের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ
শিশি স্বল্য ৮০; উভয়ে একমাসের বোগ্য ১॥০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাক্রিং
সমেত ২০০ আনা।

কালমেঘের সিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশুও বালকলিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে কুধা বুজি হয়, লাও সাফ ⇒ রাখে, কুমি নট হয়, সর্দি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বুজি পার। শরীর বলিষ্ঠ ও কক্ষ পরিকার হয় এবং চর্মারোগ মাতা দ্ব হয়। চর্মারোপ নিম্পতা ওপুরুচা হরিছো শরীরে মর্দন করিবে।

সাজ্য—শিশু ৫ হইডে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইডে ৩০ বিন্দু; চতুপ্ত পি বাগসহ সেবাঃ সুণ্যাল/০; ০টা ১১, ড জন আ॰।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গছত হওরার আয়ুর্কেদীয় ঔষধ বাবহারের বিশেষ স্থাবিধা হইরাছে। সর্কপ্রকার কাশের জন্ত বাসক্ষ্ণের সিরাপ ৮০ ও চব্যণ-প্রাণ মূল্য ১৮০ টাকা; শিলাব্রাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইন্ডাদি।

সর্বপ্রকার জীবোগে অশোকাদি সিদ্ধাপ ক্ষোষ ঔষণ। অশোকাদি সিরাপে
আশোকাদি সত বা অবিট অপেকা বিশেষ ক্ষল পাওলা যাইতেতে। বছবজঃ, ত্ইরজঃ,
ক্রীমর ও রজাধিকার মহৌবধ। আইটোনে ত্থসহ ২বার থাইতে হয় মাত্র। মূল্য ৮০।
ক্রিয়াল জীহাদপ্রসীথ রায়ের আয়ুর্বেটীয় ঔষধালয়,

৮० नः बाहिनम ह्यांक, क्लिकांका।

দা, বা, ব্রিকারেন হরের ুক্**থা** ।

প্রত্যনমোহন বোষ লগত। মুনা নার আনা মাত্র। ইহা একথানি বালালীর জ্বার গৃহতিক। পৃথ্যকথানি কলিকাতা হাইকোটের মাননীর জল প্রীযুক্ত সার ওকান কলোপাধার প্রিয়ক্ত সারদাচরণ সিত্র, প্রীযুক্ত নিগমর চট্টোপাধার, প্রীযুক্ত নিলনীরপ্রস চট্টোপাধার এবং অবসর-আপ্রে স্ব জল প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যার মহাশরদিগের হারা এবং বেললী, অমৃত্যাল্লার প্রভৃতি সংবাদপত্তে বিশেষ প্রশংসিত। পুত্তকথানি বলমহিলাদিগের হিশেষ উপ্রেশপাদ ও পাঠা।

প্রান্তিখান—কণিকাতা, ২০১নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, প্রীগুরুদাস চট্টোপাঝার ক্সহাশ্যের পুতকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্ত নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

বীরকুমার-বধ-কাব্য।
ভাষাকুইমালনি-রচ্মিতী এমতী মানকুমানী প্রণীত। বসভাষার অমিতাকরে

্ট্রা অভিনব, অতুদনীয় মহাকাব্য। অতি হৃদ্যুত্তপে ছাপা ও বাঁধা। মূল্য সা∘ টাকা, ভাক্ষাশুল ৵০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভয়ালিস খ্রীট, শ্রীযুক্ত গুরুদাস চটোপাধানের পুরাকাশনে প্রাপ্রব্য।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

বৃদ্ধি ছ:বের করণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছৃ শি

"এ হঃথের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

मध्य मनीज जात्वा मध्य छनात्र'।

কাগতে বাধা মূলা ॥ আনা ও কাপতে বাধা জ্বর মত্প পুরু কাগতে তাপা,
রপার জবে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণসম চিত্র স্থলিত, মূলা ১ টাকা। ।
বিনি মনোলবা এক প্রুদ্ধ আনা, আর স্তীলীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একথও ॥
বাধা পুতুক একথানি পুতুক একতে লইছেন ভাঁহাকে বিনামূল্য উপরিলিখিত কাগতে
বাধা পুতুক একথানি দেওরা যাইবে, আরু দিনি হই সেট পুতুক একতে লইবেন,
ভাঁহাকে কাপতে বাধা একথানি পুতুক হেওৱা হইবে।

्र शासिक किया विश्वादिन (परी,

কেশ্ৰণাৰ, শিবালা, কেশ্ৰীৰৰ প্ৰি

বামাবোধিনী পত্তিকা।

No. 588.

August, 19

क्रिकाचायिवं पालनोया शिक्षणीयातियद्वतः। "
क्रिकाक्ष्मभागिक क्रिक्ति उपहार्वे भिक्रा मितिक।
क्रिकीय महाचा উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্ত প্রবর্তিত ले

8৯ বর্ষ। ৫৮৮ সংখ্যা।

জ্ঞাবণ, ১৩১৯।

>•ম ক্রা >ম ভাগঞ্জ

সাময়িক প্রসঙ্গ।

লাট সাহেবের সিমলা যাত্র।—
শুনা যাইতেছে, আগামী ১লা সেপ্টেম্বর
বঙ্গের গবর্ণর শুর্ড কারমাইকেল সিমলায়
যাত্রা করিবেন, এবং ৮ই সেপ্টেম্বর
তথা হইতে দার্জিলিং যাত্রা করিবেন,
এইরূপ স্থির ইইয়াছে।

লর্ড কার্মাইকেল বাহাতুরের
কুলিকাতার নানাস্থান পরিদর্শন—
লর্ড কার্মাইকেল ও লেডী কার্মাইকেল
দার্জ্জিলং হইতে প্রভাবর্তন করিয়া
ক্রিকাতার নানাস্থান পরিদর্শন করিতেক্রেন। মিউন্সিম্ম, ভিত্টোরিয়া স্মৃতমন্দির,
ফ্রেস্ম, সিটি কলেজ, রিপন কলেজ, হিল্
হোটেল প্রভৃতি পরিদর্শন করিয়াছেন। লেডা
কার্মাইকেল হির্মায়ী দেবা প্রভিত্তিত
মহিলা শিল্পাশ্রম পরিদর্শন করিতে গিল্পান্ন।
ভিলেন। লার্ড ও ক্রেনী কার্মাইকেল
ক্রেজিক কলেজ ও পরিদর্শন করি

(बड़ी कात्रमाहे कन

রোগীদিগের সহিত কথাবার্তা ক্রহিরার্টি ছিলেন।

র্মণীর পাণ্ডিত্য—চট্টগ্রাম জেলার অন্তর্গত জগংপুর আশ্রম হইতে নিমালিখিত র্মণীগণ সংস্কৃত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। (১) ভার দর্শনে শ্রীমতী কোনা ফুল্রী, সাংখ্য দর্শনে শ্রীমতী যোগপ্রভা বিতীয় বিভাগে উপাধি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ। হইয়াছেন। সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষায় রমণীদিগের পাণ্ডিত্যের পতিচয় পাইয়া আমর্মা কির, রমণীগণ মাত্তারার কিন বির্
অধিকতর পাণ্ডিত্য লাভ করিব্রক।
দার্ভিভ্লিং মহারাণী বালিকা

দার্জ্জিলিং মহারাণী বালিকা
নিদ্যালয়—দার্জিলিংএ -অবস্থিকিকালে
লেডী কারমাইকেল তথাকার মহারাণী
বালিকা বিভালনের পারিজোবিক বিভাল

দিলীতে ছোট আদালত—দিলীতে শীঅই একটা ছোট আদালত প্ৰতিষ্ঠিত হুইবে. এইরূপ শুনা যাইতেছে।

ুলর্ড ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি—লর্ড ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি কলিকাতার আগিরা পৌছিয়াছে। ভিক্টোরিয়া স্থৃতিমন্দিরে এই মূর্ত্তি রক্ষিত হইবে।

বাঙ্গালীর সম্মান—গত বংসর যথন আমাদের সমাট পঞ্ম জর্জ ও সমাজী মেরী কলিকাতায় আগমন করেন, সেই সময় তাঁহারা একদিন আলিপুর পশুশালা শূর্ন করিতে যান। আলিপুর পশুশালার অধাক বাবু বিজয় কুমার বস্থ তাঁহাদিগকে বিশেষ যদ্ভ সন্মান সহকারে সকল স্থান পরিদর্শন করান, ইহাতে স্মাট্ পঞ্ম घ ৰ্জ্জ বিশেষ প্ৰীত হৰ্ন । সম্প্ৰতি বাবু বিজয় কুমার বস্ত্মহাশয় বিলাতে গমন করিয়া-এইরূপ ভুনা যাইতেছে যে. স্মাট পঞ্চম জ্বজ্ঞ বস্তু মহাশয়কে যথোচিত 🔭 মাদর করিয়াছেন এবং তাঁহার সহিত একত হইয়া একথানি ফটোগ্রাম তুলিয়া-(छून ·8 उँ।शास्त्र श्रमाग्न वांशिवात शैतक-খচিত "ভার্ক পিন" উপহার দিয়াছেন। ঐ পিত্ন সমাটু মহোদয়ের নামের আদাকর ৰৌদিত আছে। সমাটের নিকট বহ

মহাঁশিয়ের এই অভূতপূর্বকী দ্যানলাভে বস্ব-বাসিমাতেই গৌরবান্তিত হইয়াছেন। বস্থ মহাশয় নির্বিদ্ধে "ইকোশে প্রতা-বর্তুন করেন, এই আমাদেরী আন্তরিক প্রার্থনা।

পানিহাটী শীরাধারমণ সেণাশ্রাম

শেগত প্রথম রথের দিবস পানিহার্টী থাঁছে ।
শীসুক্ত অর্কিন্দ্র ঘোষ, শীসুক্ত অমূলাধন রায়, শীসুক্ত মাণিকলাল দাস, শীসুক্ত হরিপ্রসাদ মল্লিক প্রভৃতির প্রাভৃত চেষ্ট্রায় উক্ত সেবাশ্রমের প্রভিত্তির প্রভৃত চেষ্ট্রায় উক্ত সেবাশ্রমের প্রভিত্তির প্রভৃত চেষ্ট্রায় উক্ত সেবাশ্রমের প্রভিত্তির প্রভৃত চেষ্ট্রায় উক্ত সেবাশ্রমের প্রভিত্তির প্রভাব মোচনের চেষ্ট্রা ও সেবা এই আশ্রমের উদ্দেশ্র। "সাধু ঘাঁহাদের ইক্তা, ভগবান্ তাঁহাদের সহায়।" ইহাদের উদ্দেশ্য সফল হউক।

পুল্পোৎসব—বিগত ২৬শে জুন রাজমাতা মহারাণী আলেকজান্দ্রীয়ার গন্মানার্থ
লগুনে এক মহা আনন্দোৎসব হইয়া
গিয়াছে। সন্ত্রান্ত মহিলাগণ খেতবক্ত্রু
পরিধান করিয়া গোলাপফুল লইয়া পথে
ও সর্ব্য স্থানে বিচরণ করিয়াছেন।
৪৫০,০০০ টাকার ফুল বিক্রীত হইয়াছে
আনেকগুলি প্রস্থারও প্রদান করা
হইয়াছেট্র।

শিশু জীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

(পূর্ব্য প্র পর)

তবে জননীদিগের স্বাভাবিক জ্ঞান কি স্কুলেই বোধ হয় ? শিশুর ক্তু শরীক্ষী শিএনিগের সম্পুর্বির ও শিক্ষার নির্মাত ক্ষান সম্পুর্বিগে সংগ্র উপ্পর নিউর ক্রিয়া থাকে, তখন উহার মন কি আয়ু-নির্ভর ও আ্যু-পুষ্টি করিতে দক্ষম? প্রসিদ্ধ দার্শনিক জিয়ান পল বলিয়াছেন, জীবনের প্রথ্ন তিন বৎসর শিশুর আত্মা অতি স্বচ্ছ ও নির্মাণ থাকে, তাহার পর আত্মার দরজা অর্থাৎ বাক্শক্তি দারা সে বাহ্য জগতের অনেক বিধয় নিজ মনে ুশ্রন্ধিত করে। সেই জন্ম এই তিন বংসরে উপযুক্ত শিক্ষা দিলে শিশুদিগের বাল্যকালের অনেক মন্দ স্বভাব ও দোষ সংশোধন করিবার আবিশুক হয় না। শিশু এত দিন •প্রাপ্ত অতি বিশুদ্ধ, সরল ও বাকাহীন অবস্থায় পাকে, সেই জাত ঐতিন বংসরে তার প্রজীবনের অনেক ভাব ও অভ্যাস প্রিরীকৃত হইয়া যায়। পিতা মাত! শিশু চারাটিকৈ ঢাকিয়া ছাউনীর নীচে রাথিতে পারেন বটে, কিন্তু বড় বিকাশ প্রাপ্ত বৃক্ষকে ইচ্ছামত আজ্ঞাদন করিলা त्राथा स्कृष्ठिन। (महे कातरण श्राणन শিশুকালের ভ্রমগুলি স্বাপেকা অধিক ক্ষতিকর হয়। মানগিক পীড়া শারীরিক व्याप करना. ৰাাধির ভাগ যত অল ততই তাহা অধিক বিপক্তনক হট্যা উঠে। বিশেষতঃ, শিশু যত বড় হইতে পাকে, ভত্ত ভাগার স্বভাব-সংশোধন भर ५। অধিকতর আগোনদাধা হইয়া আর সমত জীবন শিক্ষার কাল ধরিলে ইহা আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি বে, পরিণত ব্যুদে সমস্ত জ্পং ঘুরিয়া এক জন বেকি যে জান লাভ করে, শিঙ अँवश्राम थिएमत (कारन (वड़ाहेमा म

তাহ। অপেক্ষা অধিক শিক্ষা ও জ্ঞান লাভ ক্ষরিতে পারে।

প্রথম কয়েক বংসর শিশুর প্রতি অপরিদীম যত্ন করা অভান্ত আবিশ্রাকা, কেননা, ঐ সময় অতি অল বুদিকেও वृक्षि ७ विस्तहना भूतिक थां है। हेटल अस्नक লাভ হয়। কিন্তু ঐ সময় অবহেলা ক'রয়া বাশকের পরজীশনে হাজার যুষ্ট করিলেও ভাষার দশাংশের একাংশ ৪ উপকার পাওয়া যায় না। কারণ, তথন অনেক বৎগরের মন্দ মত্যাস ও অশিক্ষিত অবস্থা মনকে এরূপ দৃঢ় করে যে, উহু শীল্প ও সহজে সকল বিষয় ধরিতে পারে ন:। প্রথম, নীতি বিষয়ে ভারিয়া দেখী। পূর্ণ বয়দে মহং ধর্মের ও সচ্চরিলের কত উদাহরণ আমাদের সম্প্র দিয়া চলিয়া सम्भः কিন্তু একটা চলম্ভ ধুনকেতু বেমন পৃথিবীর কিছট করিতে পারে না,দেইরূপ ঐ দক্ষী म १९ मृही ४३ लालु व्यक्ति तात्र स्त्रीवतन Cकान कार्गा कतिएक **मक्कम इस ना**। বালাকালের সেই, দয়া, আদর, শাসন 🔻 অবিচার, যে কোন বিষয় শিশুর মনে প্রথম অক্তি হয়, ভাষা ভাষার সমস্ত ভবিষাং की पनरक हालाईमा शादक। মতে অবিমের প্রথম: পাপ বেমন এসম্ভ পৃথিবীকে পাপময় করিয়াছে, সেইরূপ শিশুকালের ভাগমন্দ শিকা মার্ট্রের ভুগো श्रमा हरेटक 平1万/四年 থির করে। অর্গীয় পদার্থ শিশুর জনা। বেলু**অন্তরাত্ম** भाग्नाक मकल विवेद्य माथी कदत, छ। हाइड चर्गीम आया नाम कत्त्र, आंब दर कीना या

নিজের পরীকার নমর্ক কেবল পাণ কর্ম দেখিতে পাম, তার ছর্গতির ও যন্ত্রণার শ্বেষ নাই। । এ পর্যান্ত মান্ত্রের ঐ সংশয়-কাল ও উহার ফলের প্রতি কেহই মনোখোগী হয় নাই। किন্ত এমন কতক-গুলি লোক আছেন, ধাঁহারা কোন কোন সময়ে জীবনের জ্ঞান ও দায়িত্ব জ্পার্ণ করিয়া ভাহাতে বিশ্বপাতার মহিমা ^{কি} দেক্তিয়া বিশ্বিত হন। মানুয়ের প্রাণ, ক্লিকেতঃ, নৈতিক জীবন, প্রথমে উড়ে, ভার পর টলে, অবশেষে বিশ্রাম করে। **িভার্কেট্রাই** গতিশীল বংসরের সঙ্গে মানব-শ্বভাৰ অধিকতর কঠিন হইয়া আসে। মেই জুৱা একজন শিক্ষক কোন গৃষ্ট যুবক অপেকা হুষ্ট বালককে বেশী শীঘ্ন গুধ্রাইতে পারেন। প্রথম দৃষ্ট ক্রব্যের বা শ্রত কথার श्वात्रश বালকের মনে আনক भिन• थात्क, ध्वायम-मृत्रे উज्ज्ञन वर्ग. থাণম-জত বাভা, প্রথম ফুলের রং বা প্রথম কঠোর স্বর শিশুর ভবিষাং জীবনের সকল কাজে প্রতিফ্লিত হয়। সেই কারণে কোমল বয়দে শিশুকে ঐ সকল কঠোর খর বা অভিরিক্ত বর্ণের ধারণা **२२८७ मृत्त्र बाथा** कर्खता। नजुवा छेश्त কোমল, অফুট ্র চঞ্চল স্বভাব কোন্ত্রপ बिथा कान का मन धातवात घाता नहे उ ্ৰিত হইয়া যাইবার সন্ধাৰনা।

শিক্ত শিক্ষার ফল কথন একেবারে সংগ্রহ করা যান্ত্রনা। আমরা বতই শিশুদের শ্রিকা দিই, ততই অনেক বিষয় অবশিষ্ট থাকে দেখিয়া আশ্চয়া হই দ

কিন্তু অনেক বংসরেভ্রুপর পরিশ্রমের ফল দেখা যায়। যেমন বীজ পুতিলে প্রথমে তাহার থোলা ভাঙ্গিয়া অঙ্কুর গজায়, তাহার পর চাব্রা মাণা তুলিয়া ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে, অবশেষে যথা-সময়ে ফল ধরে। যদি এই সকল বাক্যে কাহারও সন্দেহ হয়, ভাহা হইলে ভিনি সতর্ক ভাবে কিছু দিন বালকবালিকা-স্বভাব প্র্যালোচনা দেখিবেনৰ পাঠকপাঠিকাগণ, আপনারা প্রথমে নিজের হাদয় পরীক্ষা করিয়া দেখন 🗻 পরে দেখিতে পাইবেন, আপনাদের সম্ভানদের যত দোব প্রণ তাহার অধি-কাংশই আপনাদের নিজ নিজ চরিতের প্রতিবিশ্বমাজ। দেখিবেন, আপনাদের এক ভূঁরে স্ভাব স্থাপনাদের পু্তার অতিরিক্ত শাসন ঘারা ঘটিয়া থাকে, তার অবাধাতা আপনাদের অভির মতের न्ना छ। विक कन, व्यापनात्मत्र निर्वत न्वार्थ-প্রতা দেখিয়া দে স্বার্থপর হইতে শিখে, আবে তার গুরুজনের প্রতি অবজা 🕏 অশ্র যে আগনাদের মুখ হইতে শুনিয়া শিথিয়াছে, না হইলে ঐ সর্ব্ধ নির্মাণ শিশুর মন কি প্রকারে ঐরপ ছষ্ট ও কর্কশ इहेरव। नि का कानिरवन, नृहन हक्-চকে কাঁগার বা পিতলের বাদনে তৈল না লাগিলে কখন কলক ধরে না। আপনার। ইহাও নিশ্চয় জানিবেন যে, বালক বালিকার পর জীবনের হুর্মণতা ও ভীক্তা শিশু-কালের মিথ্যা ভয় ও অতায় শাসন হইতেই জ্বিয়া থাকে। আপনারা আপাত শক্তির-

আশার যে সর নানাপ্রকার বীভংস আকার ও ভর্মন্তর শব্দের ছারা শিশুদের রোদন পামাইবার চেষ্টা করেন, তাহা ঐ কোমল মনে প্রবেশ করিয়া চিরজীবনের মত উহাকে আছের করিয়া গাকে। সপ্তো-জাত শিশুর আয়ার মজ্জতা, কর্ত্তনা কর্মে অবহুলা ও সকল বিষয়ে অস্টের উপর নির্ভির করা হইতে নির্ভার শিশুশিকা সম্বন্ধে যে কত অসংখ্য ভ্রম ও অপকরে ঘটিয়া থাকে, তাহা বর্ণনাতীত ।

এখন ঐ বিষয়ে প্রস্কৃত উন্নতির উপায় সকল প্র্যালোচনা করিয়া দেখা যাউক। শিশুদিগের হিটেমী বন্ধ অনেক মহামা শিশুপিকা সম্বন্ধে অনেক চিন্তা করিয়া তাহা-দের উন্নতিসাধনের উপযুক্ত পুস্তক সকল विशिधार्ष्ट्रन. 3 व्यत्नक छेल्रान निया-তেন। তাঁহাদের মধ্যে বিখ্যাত জ্বাণপণ্ডিত পেষ্টেগজি শিশুস্বভাবের ফোধেল ও গভীর তত্ত্বের ভিতর প্রবেশ করিতে পারিয়াছেন। দার্শনিক জিয়ান প্র দৈব-বাণী স্বরূপ বলিয়াছেন,—"ক্রিরূপে শিশু-চরিতা গঠন করা ঘাইতে পারে ও কিরুপ আদুশ সন্মুক্তে রাধিয়া উহা প্রস্তুত করা যাইতে পাঁরে, এ বিষয়ে সকলে নিঃসন্দেহে আমাকে জিজাস। করিবেন। কিন্তু এ मध्यक हासाब वह निश्चित ना शहिता ভাহা কোন কাজে আগিবে না, কামণ ঐ স্ক্র পুত্রের এমন স্ক্র অসামাভ গুর ও উপায় থাকা উচিত যাহা স্বাস্থা অফুটত্ত শিশুমভাবের সকল দিক প্রকৃতরূপে ৰুঝাইয়া দিবে। শিশুতে আমারাত পূর্ণবয়ক

माञ्च प्रिथि ना. (अभ्येश डिशंत हाता माज দেখি। দেইজভা বাঁহারী প্দার্থভারবিৎ নহেন, তাঁহাদের নিক্ট আফ্রিলার মধ্যে প্রজাপতির রং আবিদার করা যেমন কঠিন, সাধারণু লোকের পক্তে শিশুর স্বভাব উত্তমরূপে বুঝাও তেমনি হুছবা। জর্মণ দার্শনিক কেডরিক ট্রেট্রেল শিশুদিগের ঐ গুপু সভাবের প্রথম আহি কারক। গিতা মাত। ও শিক্ষেক নিকৈট যে পভাব সমভার ধরণ ছিল, ভেনিকেন সক্ষিপ্রথমে ভাহার ছার উলুক্তি করেন। शाठीन कारणत शर्भरकता रममन्त्रा और গানের দারা ভাল মন্দ্রটনার নিণ্ম ক্রিড, সেইরূপ ফ্রোবেল নুডন শিশুর ফুটত্ত সভাবে তাহার শক্তি ও বুকির পরিমাণ জানিয়া ঐ এশেক্স ও বিশুদ অবস্থাতেই উহা ভাগ্রপে বুঝিয়া তাহার প্রিস্থেনের ८५ भिएक शान। উপায় বালকবালিকাদিগের Ò শিক্ষক ফেংবেল শিশ্বদিগকে উন্নত ও মাৰ্ডিলত শিক্ষা বিয়া বৰ্ত্তমান কালের উপযুক্ত করিবার প্রণাশী ধির করেন। ভিনি তাঁহার "কিভার গাটেন্ট নামক শিক্ষাপদ্ধতির দ্বারা নিজের নাম ইউ-त्तारभन्न मर्खन e चारमतिकाम भगाउँ স্থারিচিত করিয়াছেন। শিক্তকলিওট্রি, বাগানের যত্রপাপ্ত প্রপত্ত কুলের আর্ 🗬 নুতন শিকার প্রভাবে নানা গুণ ও জ্ঞানে পুৰ্বইয়া সমুলত মুহুৰা পুলে কিছলিত इत । निर्मातित भानित । उपन्याना बाबा पर्नक्षिरशब मरनाबक्षन करता।

কি প্রার গার্টেন শিক্ষা গণালী যে কত উপ- | কত পুষ্টি সাধন করে, তাহা আমরা ক্রম काती अवः भिक्षति शत मत्नत अभनी तन । तिथा देवात (हेशे कतिन।

শ্রীমতী কফভাবিনা দাগী।

আদি ও অন্ত।

্তিসুট্টির সকল বস্তরই **উংপত্তি ও ল**য় ুদেখিতে পাওয়া যায়। চিরস্থায়ী অবি-मीं भी दर्गन वश्व दा शागी व शर्याष्ठ মাশ্বদৃষ্টিতে পভিত হয় নাই। এই উৎপত্তি ও নাশের কত রূপ আছে, কিন্তু স্ক্রেষ্ঠ মানবজাতির জন্ম ও মৃত। এ জগতের প্রধান অভিনয়, ইহাতেই সকল জ্ঞান বিজ্ঞান নিহিত রহিয়াছে। সকল শিক্ষা ও সাধনা মনুষ্যজীবনের এই ছই পথ দিয়া লাভ কর। যায়। দেখিলে ল না অ পেঁকা মৃত্যুই স্থান জ্ঞান হয়। অন্য জনৈক কবির মতে মৃত্যুর রূপ বর্ণনা করিব।

এই বিশাল বিধের অধীনতা রক্ষা ্করিবার নিমিত্ত জগদীখর নির্দারিত করিয়াছেন। ইহাতে কালের বুথা অভিমান স্থিরীকৃত হইয়াছে: উহাতে সারাংশ কিছুই নাই। কেবল "নাশ" মাত্র। বাস্তব বর্ণনাম ইহা স্বভাব বাঙীত একটি নাম মাত্র।

🌉 মৃত্যুকে কেবল চিজে দেখা যায়, গালে থায় ও ইহাহদয়ে এক প্রকার আশকা জনার। আর ইহার অমুভূতি তীক্ষ কণ্টাংকর ভার চিত্তে বিদ্ধা হয়। ছন্তী আপুরের निक्र देश अञ्चिष्यक्षेत्री व निर्द्धार

দিগের নিকট ভীতি প্রদর্শক। ইহা জ্ঞানীর পক্ষে শান্তির পথ ও পুণ্যাত্মার জীবনের মুক্তির দারস্বরূপ। এই মৃত্যু ব্যথার উপশ্ম, ছ:শ্বের অবসান, বন্দীর স্বাধীনতা ও বিশ্বাসীর আনন্দ। মৃত্যু পাণীদিগের কত স্বরূপ ও অধার্গিক দিগের শক্ষা ও শান্তি। ইংগ ঘাতকের কর স্বরূপ। ইংগ ধনার পক্ষে বিলাপস্পীত, শোকার্ত্তের হ্রথসোপান। মৃত্যুর কাল অনির্দ্ধারিত ওগতি অনিবার্য। মৃত্যু ভাপিত ও ক্লান্ত জীবনের প্রের অর্ভাধিত বরু। ইথা অসাধ্য রোগে স্কৃতিকিৎসকের কার্য্য করে। ইহা স্বর্গের ছন্দুভি, ও মর্তের ভাগুারী। বাাধির পশ্চাদৃগামী ও নরকের পূর্বে সমাচারদাতা।

ইহার ভাবনায় কোন প্রকার সুখ नाष्ट्रे, हेश मन्त्रिय स्थादक्य। পাপীর হৃদয়ের শন্য, তুর্বলৈর আতক্ষ, ধার্মিকের মুকুট ·G প্রীতিগাভের সোপান এবং প্রেডের পক্ষে চাত্রী স্বরূপ।

আমরা মৃত্যুর করাল গ্রাস হইতে কোন মতেই উদ্ধার পাইতে পারি না। কেছ বা আনন্দের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছেন, কেহ বা শত যাতনায় পীড়িক

হুইয়া অপরাধীর বধ্যভূমি-গমনের স্থায় ইহার দিকে যাইতেছে।

যথন মৃত্য আসিয়া এই সংসারের প্রেমবন্ধন ছিল্ল ক'রিয়া দেয়, তথন সমুহোর শোক-তম্মায় সম্পূর্ণরূপে বিবেক-দৃষ্টি त्यां शहिया याया मम भ की बतन व मःमाव-স্থুখ ও আরামের বিল্লাধকের প্রক্রি कि त्य वीखनान चानिया शतित्वष्टेन करत, তাহার বিচার তৎকালে অসাধ্য। প্রবল প্রতাপের প্রভাবে এ নগুর স্থার অচুপ্তি ও বৈরাগ্য আপনা আপনি প্রাণে আসিয়া পড়ে। মৃত্যুর তায় সন্নামী আর নাই। ইহা বিলাদ, বাসনা, কামনা, সকলেরই বিলোপ সাধনে তংপর। মৃত্য (यात्री, मृत्रा जशकी, मिरेक्क हेश मःशत-মূর্ত্তি পিবের অক্তর। মৃত্যুকে না চিনিলে এই পুথিবীর ভঙ্গপ্রবণ চাক্তিকাময় বস্তু হইতে কি চিত্তের কখন বিকার জন্মিত 🕈

वह भाता अवाहिनी 'छिनीत मृह्हित्लान, कमनीम कमलनारमत स्रामोत्रज. ८ शासत সঙ্গাত, মুরলীর মধুর বাদন, মৃত্যুর দর্পণে সকলই অনার, কিছুরই মুগ্ধকরী শক্তি তথার বলীয়দী নহে। মৃত্যু নিতা ভাগিয়া জগতের গুক্সরূপ দ্ভায়মান হইয়াঁ মানবকে পর পারের বার্ত্তা দিতেছে "s পাপেয় সংগ্রহ করিয়া প্রাস্তত হৈইবার আদেশ করিতেছে। আমরা সকলেট সেই পণের যাত্রী, কেবল অগ্র পশ্চাতের বিভিন্নতা, দেইজন্ম আমাদের এত বিষাদ ও এত অশান্তি। যিনি মৃত্যুর আজাবাহিনী श्रेभा उमीत्र त्राटका প্রবেশ ঠাঁহারই শাস্তিও আরাম। আর মিনি রহিলেন, তাঁহার প্রাণে মৃত্যু কেবল দেই বিদায় চিত্র ও তদীয় অভিনয়ের শ্বতির ছাপ মারিয়া চলিয়া শায়। তাই হে মূচুা। ভূমি সংগ্রে সর্প্রয়া, তোমাকে নম্সার। क्षिमत्नास्त्रवान्त्रहिंको ।

প্রায়শ্চিত্ত।

(পুর্মপ্রকাশিতের পর)

রাত্রিতে জন বাড়িল। সমস্ত রাত্রি
নীরজা মোহিতের শিষরে বসিয়া বাত্রে
করিতে লাগিল। প্রভাতে ডাক্তার আবসিয়া
বলিল "পুনের কি আপনার মধ্যে মধ্যে জর
হ'ত ?" মোজিক ভাবিরা বলিল "মাস আট
নয়ের মধ্যে চারি পাঁচ বার্যুজ্বর হ'য়েছে"।
"বুঁকে বেদনা আছে ?" "অল অল"।

ভাকার একটু চিম্বিত ভাবে শনিলেন "আপনার একটু সাবধান হওয়া উচিত ছিল। যাক্ কোনো চিতা নাই, ঔর্বিধ নিয়ে যাচিচ, জর ছই এক দিনের মধ্যেই সৈরে বাবে।"

না। জর ছাড়ে, আবার আগে। উত্তাপ প্রোয় একশ চার হয়। নীরজা আহার নিন্তা ত্যাগ কব্লিয়া দিন বাত্তি মোহিতের মাণার কাছে বদিয়া থাকে। মলৈন মুখ দেখিয়া মোহিত বলিল "নিরো ুভাবি কেন, জর হয়েছে এতে আর বেশী ভাবনার কথা কি ?" নীরজার তাই বুঝিতে চেষ্টা করিত, দে স্বামীকে প্রকুর করিবার জন্ম ও নিজে অভ্যননা হইবার জন্ম কত পুতাক পড়িত, সংবাদপতা পড়িত, কত গল করিত। পনের দিন কাটিয়া গেল, তথাপি জান বন্ধ হইল না। বলিল ''এ ডাক্তার ভাল নয়।'' অন্ত ডার্থা আগিণ। সাত আট দিনে সেও কিছু করিতে পারিল না। তথন সাংহ্র ডাক্তার আসিণ। এক মাস্ক্রেক দিন পরে মোহিতের জ্বর ছাড়িল। লীলা পিতার শ্যা। পার্শ্ব ভারিয়া থেলা করিতে गांशिय। नौत्रजात प्लान भाष्ट्र मूर्य ज्ञार द्रारक्ति मक्षात्र ५१ ल। মোহত ক্রমে পথ্য পাইল। পথ্য করিবার পর দিন মোহিত চেগারে ব্যিগ। পুত্তক করিতেছিল। योग। ভাহার কেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে আসিয়া বালল "বাবা এই পত্ৰথানা পিয়ন দিয়া তোমাকে দিতে বলে গেল।" लीलात हित्क धतिया ज्यानत कतिया विलल 🌁 🍑 जुरे পতাধানা **१८**७ :শानाद्ध शार्वि ना ?'' गौगा **এक** हे ভাবিয়া বলিল "বল হলে পলে পাল্ব" মোহিত তাহাকে চুগুন করিতে গেলে মে

ছুটিয়াপলাইয়া গেল 🛶 নীরজা আনসিয়া *হলিল "কার পতাং"

"এখনে। পড়িনি।" মে।হিত খুলিয়া মনে মনে পড়িতে লাগিল। দেখিল মোহিতের হস্তকাঁ পিয়া প্রথানি প্রিয়া গেশ । বিস্মিত হইয়া নীবজা প্রথানা তুলিয়া পড়িল, কাণী হইতে কেহ লিখিয়াছে যে, নন্ধাবু কল্য রাত্রিতে কলেরায় প্রাণ্ত্যাগ করিয়া-हिन। महमा नीत्रका हाहिया (प्राथन, মোহিত ক্রমশঃ এলাইয়া আসিতেছে, মভয়ে নীর্জা মোহিতকে ধরিয়া ফেলিল। শ্যায় শোয়াইয়া পাথা আনিবার জ্ঞা ছুটিয়া যাইতে নীরজা চেয়ারে পা বাধিয়া পড়িয়া গেল। মস্তকে বিষম, আঘাত লাগিল, তাহা গ্রাহ্ম না করিয়া দে উঠিয়া পাথা লইয়া ছটিয়া আসিয়া মোহিতের মস্তকে ও চকে বারি সিঞ্চন কবিয়া বাতাস কবিতে वाभिन। मान मानीता ३ वाभिन्ना जूढिन। নীরজা তথন থর থর করিয়া কাঁপিতে-ছিল, তথাপি প্রাণপণে বলসঞ্চ করিয়া মোহিতের শুশ্রাকরিতেছিল। কিয়ং-ক্ষণ পরে ধীরে ধীরে মোহিত চকু মেলিল, ভগ কণ্ঠে ডাকিল "বাবা" ! দে ম্বরে নীরজা কাঁদিয়া ফেলিল। মোহিত नीत्रजात निरक ठाहिल, बीरत धीरत তাহার হাত ধরিয়া বলিল "নীরো, বাবা আমার উপর রাগ করিয়াই চলে গেলেন. ক্ষা চাইতেও সময় পেলামূলা।" নীরজা ক। দিতে কাঁদিতে মে। হিতের চক্ষর জল মুছাইয়া দিতে লাগিল।

ममछ मिनछ। नी बुखा (महेशात विमन्ना *কাটাইল । মোহিত একবার মাত্র বলিয়া-ছিল "আমাকে যে ন্নান করতে হবে, কাছা পর্তে হবে, না না, আমার বৃঝি তাত্তেও অধিকার নাই। আমি যে বাবার ভাজা। সভীশ। সভীশই তাঁর ছেলে, সে স্থুর, সেই সব কর্বে।" নীরজা নীরবে চকুর জল মুছিল। বহুকণ পরে অভ্যমনম্ভাবে বুকে হাত দিয়া মোহিত বলিল-"নিরো, বড় কণ্ট হচেত। বুক্টা বড় বাথা করছে"। সভয়ে নীরজা ভাষার বক্ষে হাত দিল, তথনি ডাক্রার সাহেবকে ভাকিতে পাঠান চইল। ডারুবার আসিয়া দেখিয়া চিন্তিত হইল. खेर्य निया शिना मन्त्राकारण नीत्रका মোহিতের কপাল ও হানয় স্পর্শ করিয়া দেখিল অভিশয় উত্তথ। মোহিতের অতাম্ভ জর আদিয়াছে।

হই তিন জন করিয়া ভাকার দেখিতে লাগিল। এক নাদের পর একজরীর বিরাম হইল, কিন্তু রোগের বিরাম হইল না। প্রভাহ একশ তিন চার ডিগ্রী করিয়া জর হইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে ব্রেক বাথা ও কাশী। নীরজা চারি দিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল। কোন ও কাজে ভাহার হাত পা উঠে না, রাত্রি জাগিল। চোখের কোলে কালী পড়িয়াছে, মান ম্থানি শুদ্ধ, তথাপি নীরজা সংসারের সমস্ত কাজ ছাড়িয়া মোহিতের পার্মে ছায়াথানির শুষ্ঠ বিরা থাকে, উন্দ

इटेटल निर्नित्मध त्नत्क छाहात भान मूथ-থানির দিকে চাহিয়া বসিয়া সময় সময় অজ্ঞাত ভয়েচকু দিয়াজাল বাহির ইইয়া আসে। মোহিত দেখিতে পাইলে ভাছার হাত তথানি ধরিয়া কেত-भूर्ग कर्छ वरन "निरत्ना, काँन रकन ? जा ভাবনা কিদের ৭ আমিত ভাল হব, আমত ভয় কেন ?" নীরজা প্রাণপণ চেষ্টায় চক্ষের জল রোধ করিতে চেষ্টা করে। মোহিত সমস্ত রাথি ভাহাকে মাপার নিকটে বসিয়াথাকিতে দেখিয়া এক এক বার বলে একট শোও গিয়া, সমস্ত রাত্রি অমন करत (करा मा।'' भीतवा की । कर्छ ঘুম পায় **না**।" "আমার তো বলে মোটিত আদর করিয়া বলে না আদে এक ট (5 है। करत्र प्रभाव, ध मगरत्र यनि তোমার অহুধ হয় °তো কি বিপদ হবে मत्न करत राव रावि।" ज्यन नीत्रमा ज्ञिन ভলত্ব শ্যাম গিয়া হতাশভাবে দেহথানি যেন ছাড়িয়া দিয়া শুইয়া পড়ে। কিছুক্ষণ পরে যেই স্বামীকে চ এক বার পার্ম कितिएक (मृत्यः, अमनि शिक्षां निक्र है वाम। এক এক দিন করিয়া কভ দিন গভ হট্যা গেল, দেই রোগতপ্র বিছানার পার্শে বসিয়া রোগীর মুখের দিকে চাহিমা চাহিয়া এক একটা দিন কত দীৰ্ঘ বোধ হুইত। এইরূপে ধীরে ধীরে চারি মাস কাটিয়া গেল। মোহিত নীর্লার সহিত মুত্কঠে কত গল করে, হাসিয়া কপা কয়। नीवका मःवामभव भएए, स्माहिक ७१वा अहेबा अटन उ लीर्न इंग्ड निया नीमात

চিবৃক ধরিয়া কত আদর করে। লীলার মান মুখ দেখিয়া নীরজাকে বৈলে "তুমি রাত্রি দিন অত বিষয় থাক বলে লীলাও হাসি ভূলে গেছে। তুমি ওর দিকে একটু মন দাও, একটু প্রাক্তর রাখ্তে চৈঠা কর, ভাবনায় ওরও অহুখ হবে।" লীলা ছল ছল চোথে যখন বলে "তুমি কবে ভাল হবে বাবা" ? তখন মোহিতের চক্ষেও জল আসিয়া পড়ে, মেয়কঠে বলে "ঈশর যে দিন ভাল করবেন, সেই দিন ভাল হব মা।" লীলা বলে "আমি তে! ভগবান্কে তোমাকে ভাল কর্তে কত বলি বাবা, তব্ও ভগবান্ তোমাকে ভাল কর্ছেন না কেন ?" মোহিত নিঃশাস ফেলিয়া বলে "কি জানি মা।"

ভাক্তার বাবু আধাস দিয়া যান,
মোহিত সনীরজাকে কত আধাস দেয়,
তথাপি নীরজার ভাবনার শেষ হয় না,
চক্ষের জলের শান্তি হয় না। সহসা
অকদিন মোহিত বলিল "নিরো, বাাঙ্কে মোট তিন হাজার টাকা জনা ছিল, তাহা
জমে জমে সবই আনা হয়েছে, এত প্রচ
হঙ্ছে, আমি এই ছয় মাস ভুগ্ছি, আর
কত স্বাছে ৪'

একটু থামিয়া নত মুথে নীরজা বলিল "হাজার খানেক আছে বোধ হয়।"
মোহিত সম্ভ ইইয়া বলিল "তবে এখন
ক টাকা আছে, ঐ টাকা ফ্রতে
ফুক্তে আমিও ভাল হয়ে উঠব।"

নীরকা মাথ। নাজিল। সে তিনু হালার টাকার এখন গুটা কয়েক টাকা মাত্র বাকী আছে। তারপরে কি করিবে তাহাও দে ভাবিয়া রাধিয়াছিল। তাহার পিতার দত্ত প্রায় হাজার হুই টাকার কয়েক থানা গহনা আছে, মোহিতের দেওয়াও হাজার থানেক টাকার গহনা আছে। নীরজা নত মুখে বসিয়া ভাবিতেছিল তাহার পরে ইহাতেও যদি বাারাম না সারে, তাহা হইলে কি হবে ৪

ত্রয়োদশ পরিচেছদ।

উষধের বিরাম নাই, চিকিৎসার ও বিরাম নাই, নীরজার যত্নের বিরাম নাই, নীরজার নিজের বিরাম নাই, লীলার ভাত প্রার্থনার বিরাম নাই, তথাপি মোহিত সারিমা উঠিতে পারিতেছে না। ডাক্রারেরাও আধাদ দিতে জাট করিতেকেন না, তথাপি এক বংদরেও মোহিত নীরোগ হইতে পারিল না।

বসন্তকালের অপরাত্ন, মুক্ত জানালা দিয়া বড় মধুর বাতাস আদিতেছে, স্গ্র্য ধীরে ধীরে ডুবিতেছে, মোহিত শুইয়া আছে, নীরজা নিকটে বসিয়া একখান। পুত্তক পড়িতেছে, অন্রে লীলা ঘুমাইয়া আছে। পুত্তক পাঠ শুনিতে শুনিতে সহসা মোহিত বলিল "নীরজা।" নীরজা পুত্তক-ধানি রাধিয়া বলিল "কি বল্ছ ।"

"সে হাজার টাকা এত দিন নিশ্চয় ফুরাইয়া গেছে, না ?'' নীরজা কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না, নীরবে তেমনি বসিয়া রহিল।

"তবে এখন কি হবে ৷ ডাক্তার বলেছে ভাল হতে এখনও অস্ততঃ তিন চারি মধ্য

লাগবে, এতদিন কি ক'রে চল্বে ? আর • তো ট্ৰেকা নাই।"

नीतुङ्गा निःचात्र वस कतिवा छनिएड-ছিল। মোহিত একটু থামিয়া বলিল "তোমার গহনাগুলিতে হাজার তিনেক টাকা হবে, नग्न?" नीत्रका चाफ नाफिल। *ভবে এখন ভাই সম্বল, দীনেশকে ভাক্তে বল ও কয়েকথানা বার্করে তাহাকে দাও।"

নীরজা তেমনি বসিয়া রহিল, কিয়ং ক্ষণ পরে সহ্যা মোহিত বলিগ "নীরো, যদি আমি ভাল না হই ?' নীরজ। महमा भगाग्र लूटे। हेग्रा शिष्ट्ल, आत रम रेश्गा भित्रत्व भात्रिल गा। क रहे विलल " बात रहा कि छू नाहे, नोरता গহনা কথানা থাক্, আমি ভাল না হলে তুমি কোগায় যাবে ? লালার কি হবে ?' নীরজা তেমনি পড়িয়া রহিল। মোহিত তাহার গাতে হাত দিয়া বলিল "কেঁদো না, यमित कथा वन्छि।" गौना छेत्रियः विभयो ভীনিতেছিল। সে পিতার নিকটে আসিয়া विमिन्ना विलाल "वावां, शत्रमां नित्र पा छाका পাওয়া যাবে, ভাতে তুমি ভাল হবে। আমার এই চুড়ীগুলো বেশ ভাল, এ গুলোয় टमला छाका इटन, नग्न मा १ टमई छाकाग्न তুমি ভাল হবে। লীলা চুড়ী খুলিতে থেল , , মোহিত তাহার হাত চাপিয়া ধ্রিয়া বুলিল "লীলা পাম্। ভগবান্! আমার স্কৃতি এত ছিল ?"

নীরজা উঠিয়া ব্যিয়া কাত্র কর্তে বুলিল "তুমি আনমাদের সাহণ দাও, তুমি বিধের বলিল "কেন বাচবে না 👂 তুমি ভাল

কেন কাতর হছে ? তুমি ভাগ হয়ে लीलाटक स्रावात गग्नना गिष्टिय *(*पटन ।'' "नीत्रा. यमि जान ना इहे ?"

নীরজা আবার লুটাইয়া পড়িক। स्मारिज्य नीतरत प्रान्ककृष कांनिल, তারপরে বলিল "তোমার গুলো দাও, लीशांत्र हुशै भि उना।

नीत्रका कि कतिश विनात त्य, त्य গুলির ুশেষ টুক্রাও কলা ফুরাইয়া গিয়াছে। অধোমুধে স্বপু বিষয়া রহিণ। মোহিতের অন সন্দেহ হইল, "নীরো, त्म छिल नाई विवा ?"

नीत्रका उथापि উउत्र मिट्ड पादिल ना। "দে গুলিও গেছে । নীরো, এই জন্মই কি তোমায় বিবাই করেছিলাম ? শেলে রাস্তায় দাড় করালাম। হাঈধর!"

নীরজা শাস্ত ভির নৈত্রে অর্থের পানে চাতিয়া ৰলিল "গ্ৰয়না গেছে তাতে জঃপ কি ? ভোষা অপেক্ষা কি গয়নার বেশী প্রোজন । টাকা না হলে লোকে বুলে না, তাই গয়না গুলি বি দী করেছি। এ সুফ্ প্রাণ্টা নিয়ে শ্রি কেই ভোগায় ভাল করে দিচ তো ভোমাকে লুকিয়ে जीव कान भिन भिरत्र किन्छाम। कुछ् अभक्षात कि आलित ८५८म नइ, তোমার চেয়ে বছ, ভাই ভুমি কাতর **১৮৯ ?" মোতি** হ কান কণ্ঠে বলিল "ত। ন্যুনীরজা : আনার ভয় হচ্চে গণি আমি बा नाहि।"

নীরজা প্রাণপণে বল সঞ্চয় করিয়া তির

তুমি যাবে, হয়ত আমিও না থাক্তে বাকী লীলা ?" গলাটা বড় পারি। কাঁপ্ল, আপনাকে একটু সামলাইয়া लहेबा छात्रभरत विन "यात कारह निरंब

হবে, যদি না হও, আমার জন্ম ভাব্ছ ?। গেলে আর কোনো ভর নাই, তাঁহারই **5**त्रत्व नीवात ञ्चान श्रव । जेवत नीवादक • রাখ্বেন, তুমি আমি ভেবে কি কর্ব 🕍 (ক্রমশঃ) श्रीनिक्रभमा (मर्वी।

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী। ৫০ বৎসরের সাক্ষ্য দান।

- ১। ব্রজনাথ বাবুর প্রভাবে ১২ বংশরে মংস্থা ত্যাগ।
- ২। শিবকৃষ্ণ বাবুর যোগে তত্ত্বোধিনী 🗣 রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতা পাঠ, বিভা-বিলাগিনী সভা।
- ৩। শিবকৃষ্ণ বাবু ও হরিদাস বাবুর নিকট হইতে ব্ৰহ্মোপাদনা শিক্ষা, বিস্থা বিলাসিনী সভার সাসংস্রিক, জাতিচ্যুতির ८भागरयाम् ।
- ৪। ভবানীপুর ত্রাহ্মসমাজ, শ্রীনাণ, नवक्रक, উरम्भ मिज वाक्षत्रमाञ्चल হওয়া। কালীনাথের সহিত মিলন. সাংবংগরিক উৎসবে বক্তা, রমেশ বাবুর ত্রাহ্মদমাজের সহিত যোগ।
- ে। শিবক্লফ বাবুর সহিত আদি সমাজ मर्भन, द्वाञ्चवाशीत्मत्र भद्रामर्भ।
- ক্রাদি ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা, সত্যেক্র বাবুর, সহিত আলাপ।

ব্ৰহ্ম বিভালয় দৰ্শন, কেশ্ব বাবু ও সত্যেন্দ্র বাবুর তর্ক বিতর্ক প্রবণ।

- ৬। প্রাণন বিখাস, রাজা স্থরতৈর সহিত উপাসনাদি।
- ণ। L. M. S. এ ভর্তি হইয়া Entrancs pass.

Missionary Jonhson.

- ৮। ব্ৰহ্মবিভালয়ে ভর্তি হওয়া ও দীন মলিকের সহিত বক্তৃতা প্রবণ, শিক্ষক মহর্ষি ও কেশবচন্দ্র।
- ১। মেডিকাল কলেজে ভরতি হওয়া, ব্রাহ্মদমাধ্যে রীতিমত গমন, দশত সভার সভা হওয়া e Night Schoola পভান।
- मत्री-कानीनाथ वात्, शाविन वात्, নিবারণ বাবু, ক্ষেত্র বাবু, বসপ্ত বাবু, क्षभन वाव, ठन्याश्न वाव, विश्वी ভাছ্ড়ী, তারক মৈত্র, R. L. Dutt, विषय वार्, त्रामश्रमान, महानानविश মহাশয়।
- > । রাজনারায়ণ বাবুর সহিত প্রথম দাক্ষাৎ, ব্রাহ্মদমাজের দহিত তব্ববে।ধিনীর

সন্মিলন উপনক্ষে মহাসভা। সভাপতি • কানাইলাল পাইন, বক্তা রাপনারায়ণ বাব, সত্যেক্স বাবকে সমাজের কার্গ্যে উৎসর্গ।

১১। মেডিকালকলেজ ছাডিয়া F. A. পরীকা দিবার চেষ্টা। জয়নগর স্থলের कार्या, कालोनारथत्र महिल (मर्ल कार्या, ও তাহার উন্নতি।

দক্ষিণ বারাস্ত আক্ষ্মাজ স্থাপন ও ব্ৰনাথ বাবুর বক্তা। বাকা মতে কালী-নাথের পিতৃপ্রাদ্ধ। মংঘির পিতৃপ্রাদের পুথি হরনাথ দারা আনীত। দেশে ছলত্বন, জাতিচাতি।

পিতামহীর মৃত্যু ও আছে। ভোষ্ঠ ও তাঁহার পত্নীর যোগ দান। দেশে ছল-इन ।

জয়নগর স্থালের কর্মচাতি। হরনাথের দীকা।

১২। পরশুরাদের যোগে Training Academyতে কাৰ্য্য। তথা হইতে হিন্দু স্থলে।

১৩। বামাবোধিনী পত্তিকা-বান্ধ আমামীয় সভা—২য় থও বা: বো: পাইয়া কেশব ধাবুর উংসাহ দান। লেখক বিজয় বাবু প্রভৃতি।

১৪। নিব্দই গ্মন, উদয় বাবুর দ্ভিত ममास्क्रत व्याहारगांत्र कार्या, निवधहे कृता মহর্ষির সাহায্য দান। পাক্ডাণীর সহিত মহ্যির আগমন, বক্তা প্রবণে আনন্দ, তত্তবোধিনীতৈ ছাপা।

यक्री मटङ्क ব্রাক্ষধর্মে অনুরাগ। দত্ত পুকুরে বৃদ্ধবিভালয়। রাম, লক্ষ্ণ, দীতা, ও হরি উপদেশের বিষয়, বিবাহ।

১৬। কালীক্ষ দরের পিতৃশাক, গৃহ হইতে ব্রাহ্মদমাঞ্জ উপ্তানে প্রেরণ। এফ এ পাস।

১৭। ১৮৬৫ সালে রাজপুর স্কুনে অাগমন, বিভাভুধণমহাশয় সমাজদংখার ও ব্রাহ্মদমাঞ্চের পোষক। ভবন ভট্টাচার্যোর পৈতা তাঁগা। হলধর, উমাচরণ, কেদার দে, মহেন্দ্র ঘোষ, সারদা মিত্র প্রভৃতির সহামুভূতি। চিমুকে লইয়া গান ও উপাসনা।

১৮। হরিনাভি সূপ, তথায় নিয়মিত উপাসনা, জানকী বাবু প্রাভৃতির সহায়-ভৃতি। তৈলোকা নাথ গান্তাল প্রভৃতির আগমনে গোলযোগন

১৯। কেদার লাথ দেবের সঞ্চি মিলিয়া হরিনাভি সমান্ত স্থাপন। প্রভাপ बाद कर्डक ममाज्य गृह डेश्मर्भ। अविनान, कालीक्रक, हन्त्र, शिश्र, क्लांब आवृध्यि উৎসাহ। শনি, রবিবার কলিকাতায় কালীকুফাদতের বাসায় যাপন।

मिठंद शाधी।

২০। ভারতব্যীয় ব্রাহ্মদ্মাল স্থাপন, শিবনাথ প্রভৃতির দীক্ষা।

২১। বেশের লোকের কথায় বিভাতুরণ মহাশরের মনোভাব হঠাৎ পরিবর্ত্তন। স্থানীর ব্রাহ্মদনাল উঠাইয়া দিবার জন্ত লোকের (চষ্টা। আক্ষ্যনাঞ্জে যাইবার জ্ঞা বাশক-স্বরূপ দত্তের সহিত আলাপ, । দিগের উপর উংপীছন, স্থার কার্য্য ত্যাগ।

২২। কলেজ ট্রাট ৫৪ নং বাটীতে ক্রৈলোক্যের সহিত আগমন। সমাজ সেবার চেইটি ত্যাগের কারণ।

২০। হরিনাভিতে বিষদ পরীক্ষা, তাহার ফল।

২৪। কোলগর সুলে কার্যলাভ, কোলগর রাজসমাজের আচার্যোর কার্যা। শিবচন্দ্রাব্র সহিত্যোগ ও তাঁহার জীবনের আদেশ ভাব।

২৫। সঞ্জ ষভারসম্পাদকের কার্য। কেশব বাবুর বিলাত গমন ও প্রভা-প্রমন। কলিকাতা হইতে কোলগর যাতায়াত।

২৬। ভারতাশ্রমে জ্রীর বাস ও উাহার কার্যাপ্রণালী।

২৭। ভারতাশ্রম কলিকাতার আসিলে তথার বাস। স্থান ভূতলে পতন ও গুক্তর আঘাতপ্রাপ্তি, সকণের সহাঞ্ ভূতি।

হচ। ইপ্ট ইভিন্ন পোদ, ভারত দংস্থারক প্রচার। বামাবোধিনী ও ধর্ম্মদাধন।
২৯। কলিকাভায় থাকিবার চেপ্টা।
ক্ষাকিবারা Boy's School স্থাপন।
ভাহার ও শিক্ষান্ধি বিভাগদ্মের Head
Master। (Albert College) সুলোর
বাহ ত্যাগ কলিকাভা ভ্যাগের কারণ।

২৯। হরিনাভি হটতে আহ্বান।

ত্রাক্তির হরিনাভি ত্যাগ। হরিনাভি
ব্রাক্তিম্বাক্তির স্থা বাব্র,
সহিত যোগ।

০০। আচারকদিগের সহিত পৃথক

ভাব। হরন। থের আশ্রম ত্যাগ। প্রভেদের
আধিকা। নগেল বাবুর বাজুতা। ক
শিবনাথের জনে আক্র ইত্রা। যত্বাবু,
কালীনাথ্য কেলার রায় পঞ্চপ্রদীপ।
হরনাথের সুথে উপাসনা ও মিলন।
কেশব বাবুর উভয় দিক রক্ষা।

় ৩১। কুচৰিহার বিবাহ। কেশ্ব বাবুর খগণ্ডোকি।

় ৩২। টাউন হল সভা ও আনেক মোহন বহা।

ত । ভারতবর্রীয় উপাসকমণ্ডলীর বিচ্ছিরতা। নৃতন উপাসকমণ্ডলী স্থাপন, তাহার আচার্য্যের ভার। ব্রাক্ষমমাজ কমিটা। ত৪। বেথুন কলেজ ও ছাত্রী সমাজ। ত৫। সিটা কলেজ স্থাপন—ঐ কলেজে কার্যোর জন্ম হরিনাভি তাাগ, প্রেস বিক্রম। হ্র্যামোহন ও আনন্দ মোহন বাবুর বদান্ততা।

৩৬। সাধারণ রাহ্মদমাজ মন্দির স্থাপনে গোবিন্দ্বাবুর সহায়তা।

৩৭। ভারতবর্ষীর রাহ্মদমাজের কর্তৃপক্ষগণের দংশন করিয়া আত্মহত্যা ও আত্মছেদ।

৩৮। সাধারণ বাক্ষ্মনাজে ন্তন উং-সাহ। গোসামী, শিবনাগ, গানক্মার বাবু, অগিহোত্তী, আনক্ষোহন ও ত্র্গা-মোহন বাবু, দারিক বাবু (গাঙ্গুলী), মহালা-নবিশ।

় ৩৯। বাহ্মসমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী, সমাজের পত্রিকা ও নানা **গ**াগাবিভাগ, ছাত্রসমাল, সহত, উপাসকমণ্ডণী,

উৎসব। ব্ৰহ্মসনীত ও অভাভা publica. অসবৰ্ণ বিবাহ, বিধ্বাধিবাছ প্ৰচণনে tion.

8 । সমাজের ক্রমোরতিও অবন্তির ৫৮ । Reform. কারণ।

85। दम नियम् उन्न लागा इहेग्राट्ड (5ही। ভাগার দোষ ধ্রণ।

৪২। আধ্যাত্মিক ও সামাজিক শৈথিল। ৬১। শ্রমজীবী বিন্যালয়। ও ত্রবিল্ডা।

৪০। সমজে অয়ের মিলন চেইন। ধর্ম প্রচার। রামমোহন রায় উৎসব, মহর্মির গুড়ে। ৬০। সম্পায় ভারতের একীকরণে মাঘোৎসব। প্রতাপবাবুর 65 हो।

৪৪। আমৌয় সঙ্গত ও উপাসনা।

৪৫। সাধনাশ্রম ও সেবাশ্রম।

৪৬। উথাকীর্ত্তন।

৪৭। সেবক্রমগুলী।

8b । वालिका विमालग्रा

821 Sunday School.

৫०। উদান স্থিলনী।

৫১। Unitarian দিগের সহায়ভূতি বিভূতির ছান। ও গাহাঘা।

421 Theistic Conference.

Newman, Hamergrain,

(१) मिने कर्ल्क ଓ देश प्रात्त Brahmo samaj. मगाद्भत्र मार्था।

e e । তুভিফ (দিতে বাহ্মস্মার্থ । স্মার্থ।

cal class.

৫৭ জাতিভেদ, পোত্রলিকতা উদ্দেদে । প্রাভাব।

ব্রাক্সমাজের সহয়েতা।

160 একি দরিদ্র পরিবারের জ্বল

ভ∘। বিধবাৠম⊣

৬২। নিয় খেণীও অসভাদের মধ্যে

ব্রাহ্মসমাজের সাহাযা।

৬৪। বিদেশে ত্রাহ্মসমাজের প্রভাব।

Set Brahmo Annual Almanac.

্ডড। ভানীয় বাজসমাজ সংখা।

वाकानर्षा श्रीहात ।

७७। वाकामभारक जागरमाइन, (परवर्ध, (क्याव, ब्राइनाताय्य ଓ धानन्स्याधन

७৯। नविधान, स्वयमाञ **९ शाया**की িশিধান্মাজ।

ast Miss Collet, Miss Cobbe, 901 Brahmo literature and foreign literature helping the

৭১। প্রস্বিজ ও পশ্চিম্বঙ্গ রাজ-

৫७। ब्रुक्तिस्। श्रिष्ठ 9 Theologi- १२। देवकार पर्ध, गृहान पर्ध, उपन निमन, मधानन, तामक्रक अ Theosophy ब

পত্নী।

নবাগত রাজীব, অনাদি চরণের কোলে মৃণ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

देहीर्व इहेगारह। ভখন সন্ধা কলিকাভার রাস্তায় গাদের আলো জ্বলিতেছে, ঘোড়ার গাড়ী, মোটর গাড়ী দস্তর মত চলিতেছে, অগণ্য প্রকি রাজ-পথ বাহিয়া গমা স্থানে যাইতেছে। কেরিওয়ালা "চাই বরফ, কুল্পি বরফ, চাই বেল ফুল' ইাকিতেছে। সীতা-क्राम (चारवत श्वीटि -- नः त्मरम, व्यनानि চরণের অঙ্কে রোক্ত্যমান রাজীব রাস্তার দিকে কোন লক্ষ্য করিতেছিল না।

রাজীবের পোয়ত্ম শ্রেষ্ঠতম বন্ধ্বর কমলাকান্ত সহদা আদিয়া এই অভূত-পূর্ম দুগু দেখিয়া চমকিয়া উঠিল। আগ্রহপূর্ণ ও আকুল স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "একি রাজীব, কি হয়েছে ভাই ?"

क विर्मिष्ठं का निर्मारम् त्र मगग्र स्टेर्ड যাহা হইখা আসিডেছে, এ কেত্ৰেও তাহার ব।তিক্রম হইল না, প্রাণ তুলা বন্ধুর উপস্থিতিতে রাজীবের কান্না আরও ৰাভিয়া গেল।

তথ্য রাজীবের শীঘ্র উত্তর দিবার च्याबना ना त्रिश्या, व्यतामि विश्व "त्व" 🏋 রাজীবের মনে বড় কট হয়েছে. বৌকে' এর মোটেই পছল হর নাই''। ১

বিশাধ ও আগ্রহে কমলাকান্ত কিজাসা করিল "সে কি রাজীব ?"

তথন রাজীব চকু মুছিয়া, ঢোক গিলিয়া প্র ও অনুনাদিক স্বরে বন্ধক সবিশেষ বুঝাইতে চেষ্টা করিল।

কমলাকান্ত ব্ঝিতে লাগিল, রাজীবের নববিবাহিতা স্ত্রী পল্লিগ্রামের অনাগা विधवात्र कञ्चा, (कान 3 श्रीमिक (लाटकत কতা নহে—মেয়েটী খ্রামবর্ণা, অতি মৃত্সভাবা অর্থাৎ পাড়াগেঁয়ে হাবা মেয়ে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ, সেক-পীয়র-পাঠক রাজীবের জদয়ে উপভাসের নায়িকাদিগের যে রূপগুণ জাগিতেছিল. তাহার পত্নী দেরকমের কিছুই নহে। রাজীবের পিতা হাদয়হীনের মত, ভদ্র লোকের জাতি রক্ষা করিতে গিয়া. পুত্রের জীবন এইরূপে বার্থ করিয়া দিয়াছেন। নির্মম জাগরণের হাতে পড়িয়া তাহার স্থাের স্বগ্ন ভাঙিয়া গিয়াছে ৷ আরও ছ:খের কথা এই যে, বাড়ীতে অথবা নিজ গ্রামে রাজীব যাহার निकरिंहे এই ছ: (थत कथा झानाहेछ, দেই বলিত "তুমি কি পাগলী ? অমন त्यस्य कि नर्वता मिला? ওটা তো লন্ধী" ইত্যাদি। সহামুভূতি দূরে থাকুক, मकरनहे रमहे अर्यागा। পত्नीत शक ममर्थन করে। স্থতরাং এ জগতে রাজীবের কথা, রাজীব कांमिवात्रहे চিরদিনই कांनित्व !

বুঝিল। বঝিয়া ক্ষণ:কান্ত **দ**ব

মনে মনে বুড়ই খুদী ইইল —ভা'দে তো •ैताकीरका शार्यंत्र वस्, **उरव रय कि**न भूमी इहेन, तम कथा भारत वनिट्डिছि।

পল্লিগ্রাম্বাসী রাজীবলোচন যধন এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া, পনর টাকা বৃত্তি, গ্রামব্যাপী গৌরব এবং সাধারণের সম্রন মনেব্যেগ লইয়া, কলিকাভার কলেজে এক্, এ পড়িতে প্রবৃত্ত হইল, তখন অনেকে তাহাকে "অসাধারণ" করিয়া ভূলিল। মধুলোলুপ ভূপের মত তাহার ভালবাসা-প্রধাসী অনেক বাজি তাহার সহিত বন্ধুত্ব করিতে আদিল। দেই भञ्ज वर्गव्रवश्च वागक बाकीरवेत्र डेछम-শীলতা, এক:গ্রহা, প্রার্থপ্রহা এবং স্বদেশপ্রীতি দর্শনে বন্ধ্যণ ভাষার প্রতি একান্ত অনুরক্ত ইইশ। দরিদ্রাজীবকে কেং জুলিয়াণ্ সিঞ্জার, কেং নেণোলিয়ান (बानाशार्धि, त्कर वा माहितिनित बागन मिवात कहाना कत्रित्व माणिय।

ক্মলাকাত রাজীবের অভ্তম বস্ছিল, কিন্তু সে ছাড়া রাজীবের আরও বর্ থাকিবে, সভা কেহ রাজীবকে আপনার মনে कतिया व्यत्नकथानि छालनामा पितन, इहा তাহার মরণাধিক কঠকর হইত। তাই দে রাজীবের সঙ্গে "কায়ার ছায়া" চুগা হট্যা উঠিল। রাজাব কলেজে বালবে, তার আগো কমলাকান্ত তাহার পুরক, জামা, সমস্তই ঠিক্ করিলা রাখিত। रेवकारण दवज़ारेवात्र ममध्य कमना काळ निड्-নিৰ্ণয় ক্রিয়া উহার সঙ্গ লইত। স্ক্রি পুরে তাহার জন্ম ভালুভাল ঝাবার সানিমা

শেলি, বুযুবংশ, মেঘনাদ্বধ দিত। সুন্দররূপে পুস্তক প্রভৃতি কাৰ্য বাঁদাইয়া "প্রাণাধিক রাজীব গ্রহণ করে" লিখিয়া উপহার দিত। রাজীবের একটুক্ অস্থ হইলে কমণাকান্ত নিজে কণেস ক্রিয়া তাহার অপুত্যাশিত কাষাই শুক্রায় নিযুক্ত হইত। রাজীব তাহাকে भाहेर विभित्न रम কলেশ জ "তোমাকে মহন্ত দেখিয়া সর্গে পিয়াও আমিশাস্তি পাহনা, তা কলেজে যাব কিরপে'৷ গাভী যেষন তাহার নবজাত বংদকে দকণ জীবের আক্ষণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত সর্বিদা প্রস্তুত পাকে, ক্মলাকান্ত্র সেইরূপ রাজীবকে স্ক্র বন্র ভাল (সার আকর্ম ১ইতে রক্ষা করিবার জন্ম স্ক্লা প্রস্তুত থাকিত। বুলা বাহণা, এ ভাগিক রাজীবের কোমণ সদয়ও কমণাকাল্ডের প্রতি একাপ্ত আরুই হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। অন্ত সকলকে ছাড়িয়া সে कमलाकाश्चरकरे आञ्चनमर्भन कतिल।

এইরাপে গুরু বংসর অভীত হউলে রাজাব এফ, এ প্রীক্ষায় বিভায় বিভাবে उन्नेत कहता মনে একটা আশকার এবং রাজাবের মনে একটা বির্বিদ্য কারণ ডপ্রিভ হুইল। সহদা রাজাবের পিতা পুরের বিবাহের मुद्रक कतिया — अधु मधक नर्दर, একেবারে উহা পাকাপাকি ক্রিয়া প্রকে বাটা গ্রয়া ষাইবার জন্ম কণিকা তাম উপস্থিত হইলেন।



স্কুতরাং আধুনিক রীত্যন্ত্সারে, যাহার বিবাহ त्म निरक्ष विवादश्त्र श्रुद्ध शाबी क्षियत, একজন প্রিয়বরু তাহার সঙ্গে থাকিবে, বেশভূষাপরিশোভিতা এক স্থন্দনী নিতান্ত অনুগ্রহাক।জিফণীহইয়া তাহাদের সমুগীনা চটবে, ভাহার প্রথিত্যশা পিতা নিতায় দীন হীনের মত ভাবী জামাতার দয়া ভিক্ষা করিতে থাকিবে. পুরবাগিনী-গণের সম্পৃহ চক্ষানালা ও দরজার আড়াল হইতে বন্ধুগ্লের উপরে পড়িতে থাকিবে ইত্যাদি ইত্যাদি মধুমাথা কবিত্ব ইহাতে কিছুই হইল না, তাই এই ৩% নীরদ বিবাহ ব্যাপার্টী রাজীবের বড়ই বির্ক্তি-কর হইল। তবে তাহার তেজমী পিতার মতের বিক্দের সে কোন দিন দাঁড়ায় নাই. अचारत्व मीफाइटक माश्मी इंहेल ना। তাহার মনের এই দকল কথা জানিয়াও কমলাকাম্মের আশকা হইতে লাগিল এখন রাজীব যাহাই বলুক, বিবাহ করিয়া ভাহার भूम छ अन्यथानि यनि नव वधुक छै । भूग ক্রিয়া দেয়, তাহা হইলে ক্মণাকাষ্ট্রের একচেটে ভালবাসার কি দশা হইবে ?

ভাই নববিষাহিত বন্ধ পত্নী স্বামীর মোটেই মনোনীতা হয় নাই, বিবাহে রাজীবের কোনও আকাজ্জা পূর্ণ হয় নাই, অধিক স্থ ভাহার হাদয়মধ্যে একটা দাকণ আ্বাত লাগিয়াছে. এই কপা ব্রিয়া শাকান্ত কৃতার্থ হইল। আনন্দাকুল সম্প্রহাদ্য বন্ধকে নিজের বাছ্মগ্রদা মধ্যে টানিয়া আনিয়া প্রাণভরা সহান্ত ভূতি

যথন রাজীব বি, এ, পড়িতে প্রবৃত্ত रहेन, उथन এक मिन, ভाहात वांझे हेरेरिक · এই ভয়ানক তুর্ঘটনার সংবাদ আসিল যে তাহার পিতা হঠাৎ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। e, সংব।দ বাজীবের বজ্ঞাঘাত তুলা হইল। তাহার পিতৃশোক তো আছেই, ভাহার উপরে অবস্থা সভ্ল নহে, বিতা অনেক রকম বুদ্ধি বিবেচনা করিয়া সংগার চালাইতেন, রাজীব কি ক্রিয়া সেই গুকভার বহন করিবে? পড়া গুনার থরচই বা কে দিবে ? নিষ্ঠুর অবিবেচক মৃত্যু রাজীব বেচারাকে একে-বারে সেভিয়েগ্যর উচ্চ শিথর হইতে হুর্ভাগ্যের নিম্মতলে ফেলিয়া দিবার জ্বন্তই ভাহার পিতাকে লইয়া গেল! রাজীব এখন কি করিবে ?

রাজীবের সমস্ত মবস্থা জ।নিয়া কমলা-কান্ত অনেক সাত্ত্বা, অনেক ভর্গা দিল, শেষে বলিল 'ভাই বি, এ, পঢ়াটী ছাড়িও না, প্রাইভেট টিউশন পাইবার চেষ্টা কর, আরে আমিও যতপূর পারি তোমার সাহাধা করিব"। রাজীব বাম্পাকুলনেত্রে তাহাকে ধন্যবাদ দিতে উত্তত হইলে, কমল।কাস্ত তাহার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়। কহিল "আমি কি ভোমার পর রাজীব ? আমার টাকা, দে তো তোমারি টাকা, আমার এই প্রাণ্মন স্বই তোতোমারি"। এমন অসময়ে এতথানি সহদয়তাপাইয়ারাজীৰ যেন অকুলে কূল পাইল। আফাদি 9 স্ত্রাবস্থা করিবার বাদীর **চ**लिल। বাড়ীতে প্রিগ্রাংমর 7ে

যাইবাল সুময়ে রীজীব • আলিক্টন করিয়া বলিয়া গেল "কমণ। এ অভাগাকে ভুল না, আমার তে৷মা বই আর কেছ নাইন্ত'

এই কথাটী শুনিবার জন্তুই কমলাকান্ত ত্রতদিন এত সাধনা করিয়াছে।

কমনাকাম্ভের আর বেশী দিন পড়িতে চলিয়া হটল না। রাজীক যটেবার करमक मिन शर्त्रहे, छाहात विधवा माछा, নগদ চারি হাজার টাকা এবং এক প্রম স্থানরী কন্তা পাইয়া কমলাকাদের শুভ পরিণয় সম্পর করিলেন। কমলাকান্ত পদা ছাড়িয়া সেই টাকা মূলধন করিয়া এক পুতকের দোকান থুলিল। অদৃষ্টের জোরে এবং বাবদায়ের নিপুণ ভাগ অন্ন দিনের মধে। সে অনেক অর্থোপার্জন করিতে লাগিল। কলিক।ভার উত্তরাংশে মাণিকতলায় ভাহার একখানি বাড়ী নির্থিত হইল।

আর হতভাগা রাজীব ৷ বাড়ী গিয়া (मिथिन, जाहात विभवा माजा, विभवा भिमी ও উহার এই অবিবাহিতা কলা, বিদ্যা ভাতৃপায়া ও তাঁহার এক অপোগও সম্বান, বালিকা পত্নী দণ্ট তাহার পোষা। সমা-জ'ম যাহা•আছে তাহা পড়িয়া আছে, বাৰস্থা করিবার কেই নাই। अधिक द ताओं त्वत शिंडा मृज्ञत कि हूं भिन পুর্নেষ্ঠ অঞ্জনা আবাদের থাজনা শোল করিতে এবং ঘর বাড়া মেরামত করিতে खातक है। का अप कतिया शिवाद्वन ।

ভ্রণ পোষণ এবং ঋণের ভার রাজীবের

উপরে চাপিয়া পড়াতে সে মাথায় ২া১ দিয়া মাটীতে বদিয়া পড়িল। পিতৃশোক, মাতার বৈণবা, শোকাকুলা আত্মীয়াদিগের করণ বিশাপ, নিজের অসহায় অবস্থা মুহুর্ত্তমধ্যে তাহাকে आकृत कतिया किति। वि. १, ११ प्रात আশাত রহিল না, এই মুহর্টে বেণী মাহিনার একটি চাকরি জুটলে স্কপে খাইয়া বাঁচে।

দেখিয়া শুনিয়া, গ্রামের লোকের মহায়তায় রাজীব গ্রামের ক্লের ২েড্ মাষ্টার হইল। সংসার এক রক্ষ চলিতে वाजिल, किन्छ अगरभार्यत रकान डेपाक রাজীব কমলাকাষ্ট্রে এই সকল কথা স্বিশ্যে লিখিল।

कमशाका । श्रेशस्य द्वाजीवत्क मधास्य এक थानि, भारत भारत छैड़ेचानि, त्यास हिन মাস অত্র একপানি করিয়া প্র লিখিল। শেষের পতে দে স্পর লিপিয়া দিল আমার बर्नक काल, शब लिथियात समग्र नाई। হহাতে রাজীবের বুকে বড় বাণা লাগিল। কিন্তু রাজীব স্থান্ত বিশ্বাস করিতে পারিল না, ভাহার প্রাণের ক্মপ ভাহাকে ভলিয়াছে। কম্পের **७** इप्राट्ड जानिया ताङ्गीत व ५३ छान म লভে করিল। মনে মনে স্থির করিল. रुमत्त्र सिकडे इंडेंट है।का लईमा भाग ব্যবিশোধ করিব। শেষে প্রাণপ্রে কম্পেল ট্রকাশোগ বিব। কমণ অবশু টাকা স্ত্রাং এই সকল উপায়ধীনালিগের ফিরিয়া লইতে চাহিবে না —কিন্তু স্থানি 6171 (गमन ক্রিয়া



তাহাকে ফিরাইয়া দিব। আপাততঃ
তাহার নিকট হইতে টাকা লইয়া স্থদেও
দায় হইতে অবাাহতি লাভ তে। করি।
আবে কমলের সহিত অনেক বড়লোকের
বন্ধ হইয়াছে, হয় তো সে আমাকে
বেশী মাহিনার একটি চাকুরী যোগাড়
করিয়া দিবে। দূর হউক ছাই, কত
দিন তাহাকে দেখি নাই, তাহার মুখগানি
দেখিতে পাইলে তো বাহি।, কমল
কথনও বিমুধ হইবেনা।

এই স্ব চিম্বা করিয়। রাজীব অনেক
দিন কাটাইল। সে মনের কথা কাহাকেও
বলেনা, মা, পিনী বোঝেন না বলিয়া
ভাহার বিখান, পত্নীকে সে বালিকা
বলিয়া –ভাহার অযোগ্যা বলিয়া—সে
উপেকা করে।

যাহা হউক, অনেক দিন পরে যে দিন রাজীব তাহার চির শুলাকাজ্জা, চির স্থেন্য প্রাণাধিক প্রহাদ কমণাকাস্তের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল, সে দিন কমণাকাস্তের নবজাত পুত্রের ষষ্ঠীপুজার সমারোহ। কর্মচারী তৈল, মংস্তা, সন্দেশ, দিনি, ফীর প্রভৃতি ফর্চ্ছে লিখিতেছেন, বন্ধুবারবগণ নাচ গানের ব্যবস্থা করিতেছেন, কানাই স্থাক্র থোকার গহনার সোণা কিমা দর দস্তর করিতেছে। থোকার মার জন্ত ঘোষ কোম্পানীর দোকান হইছে সানেক স্থান ইউতেছে। কমণাকাস্ত প্রহাদ হিলাকার বৃদ্ধান ইজি চেয়ারে বিসিরা সমস্ত দেখা শুনা করিতেছেন। এই স্থাননোগ্যান

পূর্ণপূরীর মধ্যে রাজীব নিতান্ত, দ্রীন হীনের মত সঙ্কৃতিতভাবে গ্রিয়া দ্বাড়াইপর এই * কি সেই কমল।

উৎসব শেষ হইয়া গেলে: যথন কমলা-কাল্ডের প্রশ্নের উক্তে রাজীব ভাগর বর্তুগান অবস্থা সমও জানাহল, কমলা-কাপ্ত অনুগ্রহপুর্নক আনুপুর্নিক সমন্ত গুনিশেন। সব শুনিয়া রাজাবের অদৃষ্টকে তিরস্বার করিয়া, ভাহার বুদ্ধিকে নিন্দা ক্রিয়া শেষে বলিলেন 'ভূমি আমার দিকে চাহিয়া দেখ, পুরুষ মান্ত্র কাহাকে বলে। ভূমি কোনও কাজ পার না, কেবল মেঁয়ে মাত্রধের মত ঘানি ঘানি করিতে এসেছ। তোমার মত গোকের যে কি উপায় হইবে, তাহা আমার বুগরে অগোচর।" রাজ্ঞীব আরে ব্রুর গহে ভিলাদ্ধ দাঁড়াইল না। রাস্তায় গিয়াচকুর জল মুছিল।

রাজীবের পঞ্চদশ্বর্ষীধা পদ্ধী শ্রামা স্থানর বিধি ভাহার রঙ্ দর্দা নহে, (উজ্জ্বল শ্রামবর্ণা) শরীর ক্ষীণ, বিধবা মাতার সন্থান, স্থামীর উপেক্ষিতা, তথাপি ভাহার মধ্যে পদ্ধীর প্রাণ ছিল। স্থামীর স্বন্ধা বিবেচনা করিয়া কাজ করা, ভাহার স্থা হংবে সহায়ভূতি করা, ভাহার কোনরূপ সহায়ত। করিতে পারিজে নিজে বিশ্বে ভৃপ্রিলাভ করা, এ সবই সে পারিত।

আজি রাত্রিতে ক'লিকাতা হইতে প্রত্যাগত রাজীব নিজের শয়ন ঘরে তাহার মা'কে ডাকিয়া আনিল। তার পরে সাঞ্চেত্রে গোপনে গর্ভধাবিনীব कारक केम नाकार खत्र मम छ कथा है विनित्त । মা বিধাতাকে স্মরণ করিয়া, অদটের व्यारमाहमा कंत्रिया विमारमभ 'वावा। भूत কি কখনও আপনার হয় ?'' হায় রে ! আজ যদি বম্যাথ বাব তোমার খণ্ডর হইতেন" ইত্যাদি বলিগা মনের কোভ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

অদরে পালফেরে উপর খ্রামা ফুন্দরী ঘুনাইতেছিল। মাতা পুরের বার্ত্তার মধ্যে তাহার বুম ভাঙিয়াছিল। দে নিদ্রিতের মত পাড়েয়। থাকিয়া সমস্ত কথা হোনল।

শুনিয়া শ্রামার আর বুদ হইণ না। ভাষাবড় বৃদ্ধিতী মেয়ে। সে দ্রিদ্রা মাতার কন্তা, স্বতরাং ভাগ্রেক অনেক ব্দি 5 इटें (ड ঘটনার মধা দিয়া ¢ইয়াছে, দেই জ্ব্ম তাহার সম্বয়্মা-দিগের অপেক্ষা তাহার বৃদ্ধি বিবেচনা অধিকতর বিকাশ প্রাপ হইয়াছিল। খানা অনেক বাত্রি পর্যায় স্বামীর কর্ত্তব্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাগিল।

অভি প্রভাষে রাজীব ভাহার বাটীর অন্তিদুরে নদার কুলে গিয়া বদিল।

टिवर्ती नहीं अंकिया वंकिया छिडे থেলাইতে থেলাইতে সাগরাভি**ম**াৰ ছুটিয়াছে। ভীরে বাঁশের ঝাড় গেলিতে হ ছণিতেছে, ভাল, থেতুৰ, নারিকেল গাই সকল থাড়া হইয়া দাড়াইয়া আছে। আম, াশাজ্ঞো হচতেছিল, কিও "গুমে' ভানিয়া অখ্য, বটের বিপুল দেহে বিহসরাজি স্থ্যমধ্য কাকলী করিতেছে। রাজীব দেই

জনশৃত্য স্থানে বিসিধা জলোর দিকে চাঞ্যি তাহার প্রতি কম্লাকান্ত্রের ব্যবহারের क्षा ভाবিতেছিল। साम्रा वह कि भिष्ठ क्रमणाकात्र ?

ভাষা পলিএামের গৃহত বরের বধ। भ दक्षा दहेश भिट्टे चार्ट क्रव नहां আদিল। তাহার মাধার ঘোনটা, প্রশে णाल (१९५ भाषी, भूत्र आकृत्रका। পুর্বাশার আলোক তাহার স্থলর মুখ-থানির উপরে পড়িয়া উহা রাঞ্চ করিয়া-ছিল। রাজীব অক্তমনে ভাহার মুখের मिटक ठारिया मध्या निध्विया छेठिल। খ্যামা কি হুন্দুরী নয় ৷ বাজীব হুন্দুরী (पश्चिम्राह्च वर्षे, किन्न ध्वमन स्रुष्टामा, পুস্পণ্ডিকা-ত্ণাা, এমন স্থাঠনা, এমন रुदिवाका, अमन मधाकरमा जनाया विका প্রতিমারে রাজীব আর কোগার বেথে নাই। এই শ্রামাকে 11115 কিনা Cम खालगारक "হতভাগা" ভাবিয়াছিল, এই গ্রামাকে সে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিতে পারে নাই १

বন্ধুর নুশংসভা, দরিদ্রভার ফ্লেশ, ঋণেব দাকণ চিম্বা, সেই মুহুংও সৰ ভূলিয়া, অত্তপ্রাজীব ভাষেরে খুব কাছে গিয়া मी इंदिन। वड़ आनिव कविश्रा डांश्टक विनन, "এত ভোৱে খাটে এলে কেন আম ?" मकालद्वनायः समात घाट्ट यासारक এত কাছে দাড়াইতে দেখিয়া গ্রামা বড় ্ভাহার বছ হাষি আসিবা। প্রামারাসিয়া

রাজীব অপ্রতিত হইল না। সেই
সরকতা মাথা হাসি দেখিয়া তাহার আরো
বেণী আদর করিতে ইঙ্ছা হইল। কিন্ত
নদীর ঘাটে আরে বেণী চলে না, মুগ্ধনেত্রে রাজীব দাঁড়াইয়া রহিল।

হাদি সংযত করিয়া শ্রামা করা ভরিয়া কাঁকে তুলিল। শেষে চারি দিকে চাহিন্না, মৃত্স্বরে সামীকে বলিল "তোমার সঙ্গে আমার একটা বড় কণা আছে, তুমি বাড়ী চল।"

প্রায় তিন বংগর ইহাদের বিবাহ

ইয়াছে, রাঞ্চাব ইহার মবে। কোন দিন
ভামাকে এমন চক্ষে দেখে নাই, ভাষাও
কোন দিন ভাহাকে এমন করিয়া ডাকে
নাই, বিশ্বিতিতির রাজীব বাড়ী গেল।

স্থানীকে নির্জ্ঞানে পাইয়া শ্রামা কতক সংস্কাচে, কতক আনিন্দে, তাহার দারদ্র মাতার প্রদত্ত ঘৌতুক স্তর্কী টাকা এবং এক ঘোড়া অনস্তুস্থানীর হাতে দিল, তারপরে মৃত্ স্বরে বলিল, "ইহা দিয়া তুমি কৃষি কাজ কর, তোমার সব অভাব ঘুচিবে। আমার মা বলিয়া থাকেন, মা বঙ্গভূমির কাছে ভিক্ষা করিলে তিনি. মোণা ভিক্ষা দিয়া থাকেন"। মনের আবেগে কথাগুলি বলিয়া শ্রামা অপ্রভিভ হইল।

বিক্ষিত বিমুগ্ধ নেত্রে রাজীব সেই বালিক। পত্নীর মুখ পানে চাহিল। নিজের থাতি ধিলাকে এবং অভাবনীয় আননেদ তাখার হানয়ে তুফান উঠিতে লাগিল। চক্ষে জল আসিয়াছিল, কিন্তু লক্ষায় তাহা সররণ করিল। শেষে সে শ্যামাকে বলিল "ত্মিই আমার লক্ষা, তুমিই আমার ব্রু !" ক্রেক বংসরের মধ্যে শ্রামার কথা সফল হইল। স্থজনা, সুফলা, মলয়জশীতলা, ম: তাঁহার ভিক্ত সন্ধানকে পুঞ্জীকত अवर्गताभि जिक्का मान कतिरलन। রাজীবের বাড়ীতে গোলাভরা গোহাণ-ভরা গ্রু. এবং প্রাণ্ডরা আনন্দ হইল। রাজীব পিতৃক্ত সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিল।

সদ্ধার পরে শিশুর জননী শ্যাম। স্বন্ধীর হাত ধরিরা রাজীব যথন বলিল "অর্ন্ধ: ভার্ণ্যা মগুরান্ত ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতমঃ স্থা," তথন হাসিয়া শ্যামা হাত ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, ''ও স্ব মন্ত্র উল্লেখ্য যা আসিতেছেন"।

আমরা বিশ্বস্ত স্থা শুনিয়াছি, এখন রাজীব বন্ধু কমণাকাম্বের অনেক উপরে ভাহার পত্নীর আসেন প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। গেধিকা

শ্ৰী মা-

স্বৰ্গীয় মহাত্মা রামতরু লাহিড়ী।

আজ তুমি কোন্ খানে, কোন পুণ। শাখিময় লোকে — হে সাধকবর। —

বিরাজিছ লিগ্ন শাস্ত চিরোজ্নল নির্মাল কালোকে দীপকলেবর।

সেগ। কি শুনিছ নিত। মনোহর মন্দাকিনীগীতি, প্রাব্যর্জন ।

নন্দনের গ্রহ্ম মন্দ্রায়ে উপলিছে নিতি পীতি প্রস্তুবন ?

সেপা কি সকলি চাক নিতা নব স্থমাংজিত ়— তে চিবনলন।—

ধ্বনিছে কি অবিরত কলরব স্থপ্রগল্পেত্র পূ নাহিক জলন ?

শৃস্পশিরে হিমকণা প্রভাতের অমকণ্কিরণে হয় কি বিলীন ১

গগনের জ্যোতিবিন্দু লুকায় কি উষা স্মীরণে বিধাদম্পিন ?

হেপায় কুসুমরাজি ঝ'রে যায় জ্রুবিকশিও,—
তে ফ্রুবিকশিং—

জীবনপয়োণি নিভা আংশোভিছে ভীয় উঞ্চিত ও রঙ্গবিশাস।

চঞ্চল জ্পের রেখা মাঝে মাঝে আংগে প্রচার। অভিতির কেশে,

বসজের শাস্ত শোভা ডাবে পাণে অনুতের ধার। শুধু বর্ণশেষে।

তুমি ভাজিয়াছ পেচ, হাদশ বর্ষ তার পরে,—

তে বিনাশানীত ! --

কুরাটক সমাজ্র সভীকের সমস্থ প্রবে হারেছে স্পিত। কিন্তু ভূমি রে'থে গে'ছ যে আদর্শ উদার মহান্ এ পৃথিবীতলে,

র'বে ভাহা সমভাবে নির্বিকার চির দীপ্রিমান্ ভব পুণাফলে।

শৃক্তচারী পুণাদেহ পথল্প্ত দেবদূত দম — হেনাকনিবাসী !—

পাপমর ধরাপতের এবেছিলে তুমি অফুপম মাধুরী বিকাশি ।

তব অভিরাম তফু যে দেখেছে বে ওনেছে বাণী উপদেশময়ী.

পুজিয়াছে ভক্তিভরে সেই তব চাক্স্রিথানি শোকতাপক্ষয়ী।

তোমার মানদশক্তি অবিচল হিমাদ্রির মত—
হে মনস্বী বীর !—

কাঁপেনি টলেনি কভু শোকতাপ কথাবোত্যাহত,— নিভীক স্থানির।

লাফুনার শক্তিশৈল, মর্ম্মদ্ধী তীর গঞ্জনার সায়কনিচয়

ক্ষিরিয়া এসেছে বার্থ, পারে নাই ক্রিতে ভোমার জনি তুর্গ জয়।

উপাথাান সম তব লোকাতীত সহিস্কৃতা গাণা— হে মহিমাময় ৷—

জাগায়, বিমুগ্ধ শুক্ক হৃদিমাঝে সমস্ত্রে গাঁণা ভক্তিবিসায়।

আকুল ক্রন্দন মাঝে গতজীব প্রিয় পুত্র বার ভূতলশন্ধনে,

ঢালে নে অভের কর্ণে উপদেশব। নী স্থাদার নির্শ্রনার ।

ধন্ত তব ঈশংগম, যার শুভ্রেস্যোতিবিনি:স্ত — হে ভুকু প্রধান !—

দেখাইত নিতা তোমা কঁৰ্তবোর প্রা স্থানিস্ত

कित-शतीयान्।

বিশদের গাঢ় তম: আবরিছে চারিধারে যবে ঘোর ভয়াবহ,

হৃদয়মন্দির তব তবু বিভূগুণ গানোংদবে মগ্ন অহরহ।

সত্যের অক্ষয় ভাতি যার মাঝে উঠিয়াছে ফুটি— হে সত্যশরণ।—

লঙ্ঘি শত অন্তরায় তার (ই) পানে গে'ছ তুমি ছুটি করিতে বরণ।

অবজ্ঞার ব্যঙ্গহাঁসি, ভ্রাপ্তিময় রড় ক্লেরব ভূণসম গণি,

উৰ্দ্ধবন্ধ কৃষ্টি তুমি, নি'মে গেছ স্থিরগতি তব স্থীবন তরণী।

পুরাতন ধর্মগুলে স্বতঃজন্মা আনহর্জনার।শি— • হে লোকশিকক া

মান করে বিটপীর আদি সত্য তেজ অবিনাশী দিগছবাগক।

ভাই আবে মাঝে মাঝে ধরাধামে ধাতার আবদেশে মনীখিনিচয়।

স্বর্গ হ'তে এসেছিলে সেইরূপ শিক্ষকের বেশে ভূমিও নিশ্চয়।

সৌজভের প্রতিষ্টি! নম্ভার স্থীব প্রতিমা! হে উদার প্রাণ।

জাকুট কমল যথা চেকে রাথে নিজ মাধুরিম। প্রাগ্ণয়ান,

শালীনতা ঘনজ্বায়ে তেনতি গরিমা শেখা তব ছিল আজ্বাদিত।

তবু বলদেশময় তব পুণ্য যশোগীতিরব আজিও ধ্বনিত।

হেখার মালকে তব নাহি আর সে পূর্ব জ্যমা, হে উভানপতি ! ভোমার দে নবোলাতা কমনীয়া লভা প্রিয়ত্যা মধুরমুর্জি।

একটা মুকুল রাখি গুকাইয়া গে'ছে নিরদর কাল বজ্ঞপাতে,

ভাই আজি ভিয়মাণ সকলি বিধাদছায়াময়, প্রাচ্ত আঘাতে।

স্বর্গ সিংহাসন হ'তে একবার এদ অবতরি,— হে মৃক্ত অমর।—

অলক্ষ্যে হাদয়ে নব সঞ্জীবনী শকতি বিভরি-অমিয়নির্বার---

আবার ফুটাও হাসি, পুর্বোশার উষারাগ সম নিশা অবসানে।

भिथा ७ तम शार्गा ९ मर्ग. (त य गहा भाष्ठि मत्नांत्रम (भाकमक्षः शार्व।

"কীৰ্ত্তিমান্ চিরজীবী"—সার্থক এ সারগর্ভ বাণী, হে কীৰ্তিভূষণ !

অমর দে, মানবের ভক্তিবারি বিধৌত পরাণি যাহার আগন।

c হ দেব ! তোমার কাছে যুক্তকরে উচ্ছুসিত মনে এ আশীষ মাগি।

তোমারি পদাঙ্ক যেন অনুসরি জীবন ভ্রমণে তব অমুরাগী :

শ্ৰীঅমুকুল চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য বি. এ।

নৃতন দংবাদ।

লিখিত ছইটী ছাত্রী বৃত্তি পাইশ্লাছে :—🎥 र॰ ১ টাকা। বিভাবতী মিত্র বেথুন কলেজ ২৫ 🗼 ২। হাইকোটে জ্বিণি

ইণ্টারমিডিয়েট পরীকায় নিম ও শান্তা চট্টোপাধ্যায় 🚜 বেপুন কলেজ

डे नग्रम

জী।গৃষ্ট মাদের শেষে কলিকাতাবাসীদিগের পক্ষ হইতে টাউন হলে জজদিগকৈ ভোজ 'দে ওয়া ইইবে।

৩। কিছুদিন পূর্বে বিলাতে রেসমী

দ্রবার একটা প্রদর্শনী হইয়াছিল।

মহারাণী মেরী তাহার মধ্যে ভারতোৎপদ্ম
রেশমী দ্রবা দর্শন করিয়া অত্যন্ত মুগ্র

হইয়া কতকগুলি দ্রবা ক্রয় করিয়াছেন।

মৃতপ্রায় ভারতে শিল এখনও যাহা আছে

তাহা দর্শন করিয়া বিদেশী শিল্পপ্রধান
দেশের লোক সকল বিম্গ্র হন। কেবল
ভারতবাসীরাই তাহাদের নিজের ঘরের
অম্লা রয়ের আদের করিতে এখনও

কানিল না।

 वर्ण्यःशम विश्वविकालायत প्रतार्थ विक्षात्मत्र व्यभाक्ष्मक भिः हे, हे, टक्नियात्र ডি, এল, বি, আপ্টোফোন নামক এক ন্তন যল্পের আবিকার করিয়াছেন, এই যন্ত্র গন্ধক হইতে উৎপন্ন সিলিনিয়াস নামক পদার্থের সাহায়ে গস্তুত করা হট্যাছে। ইুহার সাহাযে। মন আলো দেখিতে পায়। এই যক্ষের দাহায়ে। জিনিধের এক প্রকার শক শুনিতে পাওখা যায় এবং তাহ৷ ধারা এক জিনিষ হইতে অভা জিনিষের পর্থেকা ব্ঝিতে পার। যায়। স্থা ও চল্ডের আলোর শব্দ ভূনিতে পাওয়া যায়। কোন জিনিধের ছায়াপাত হইলে তাহারও শক শুনিতে পাওয়া যায়৷ অরগণ ট্থার সাহায়ে জিনিষ চিনিতে পারিবেন। অধ্যাপ ক মহ্বাশগ তিন বংগর পরিশ্রনের পর এই ষষ্ট্রের আবিদ্ধার করিয়াছেন।

বিজ্ঞান বারা দিন দিন য়ে কত আশ্রণী বাাপার সাধিত হইতেছে তাহা দেখিয়া অবাক্হইতে হয়।

৫। ইণ্ডিয়ান শোক্টেটর প্রেক্ত
সম্পাদক মি: মালাবানী গত ১১ই জ্লাই
বাভরোগে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন।
ইনি একজন সমাজসংক্তারক ও কর্ত্তবাপ্রায়ণ লোক ছিলেন।

৬। অসিলোগাফ নামক আর একটী

যন্ত্র আবিস্কৃত হইয়াছে। ইহা ধারা সদ্

যন্ত্রের ক্রিয়ার ফটোগ্রাফ লইতে পারা

যায়। ইহার সাহায্যে নাড়ীর গতি, খাল
প্রখাদের অবস্থা, সদ্যম্ভের নৈতাতিক

অবস্থা ও স্পান্দনের শক্ষ প্রভৃতি সমৃদ্য

অবস্থা ফটোগ্রাফের ধারা অবগ্ত হওয়া

যায়।

৭। ফেনী মহকুমার অদীন এক গ্রাংম বাসিক জিন নামক এক ক্রার ক্র তালার শেন পাকের পোড়া ব্রীকে এক দিন ডাকিয়া অভি কাতর সরে বলে যে, আমার মৃত্যুর পরে ভূমি আমার অসহার শিশু কর্মীকে পরিভাগে করিয়া পত স্বর গ্রহণ করিও না, আমার মৃত্যু সময়ের এই কপাটা পালন করিও। পারী এ কপার কোন উত্তর করিব না। সে কেবল রক্রের মুণের দিকে এক দৃত্তে ভাকাইয়া রহিল এবং কিয়ংক্রণ পরে অবসর্গেহে ভাহার পার্থে ঢলিয়া পড়িল। সকলে দেখিব সাধ্বী সভীর প্রাণবায় বহির্গত্ত হয়া

৮। নভার মহারাজা তাঁহার পর-



দেও লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। এই

লোকগত পিতা মহারাল হারা দিংএর টাকার অনু হইতে প্রজাগণ জাতিবর্ণ-স্থৃতিরক্ষার্থ প্রজাবর্গকে শিক্ষা দিবার জন্ত । নির্ব্বিশেষে বিদেশে শিক্ষার জন্ত পমনের বায় প্রাপ্ত হইবে।

বামারচনা।

প্রার্থনা।

অগদীশ। তব পালে. কি আর যাচিব আমি। সবি তো দিয়েছ মোরে. তে মোর হাদয়স্বামী॥ আজিকে যাচি গো শুধু তোমার চরণতলে। ওপদ পুজিয়ে যেন থেতে পারি ভব কোলে। **८क व्याष्ट्र.** नग्रत्न यात्र यदा नाहे ध्यम्बन १ . দহে নাই কার হৃদি ছবিষ্টি শোকানল? সে সকল ছ:খে যেন নাহি হই বিচলিত। তোমার অগীম প্রেম পাবে বল মোর চিত॥ मांड शारा नव वन, হাদে তব প্রেমালোক। মোহানতা কেটে যাবে. ভূলে যাব ছ:খ শোক॥ 🛚 ভকতি দিয়ে রাখ তব পদছায়। তোমারই কার্গ্যে যেন

(७) कीवन कांग्रिश यात्र ॥

পরস্থা স্থী হ'রে পরহথে হথী হই। পরের আনন্দে যেন আনন্দিত হ'য়ে রই॥ পরতরে যেন সদা **জীবন যাপিতে পারি** ৷ কভু যেন নাহি আদে হর্দান্ত ভীষণ অরি॥ তব জ্যোতির্মম মূর্ত্তি জাগুক এ হৃদিমাঝ। নিজাম নিঃস্বার্থ প্রাণে সাধি যেন তব কাজ। যে কার্য্য সাধিতে প্রভো। পাঠায়েছ এ সংসারে। त्म कार्या माधिया त्यन যেতে পারি পরপারে॥ মাতিয়া অগার স্থাব ছিমু প্রভো তোমা ভূলে। ভাই কি পতিরে মোর निष काल निल जुल। তাহাতে বাথিত কেন আঞিকে হইব প্রভো ! তুমি দিয়াছিলে পতি, তুমি তো লইলে বিভো।

ধরিয়া-রাখিতে মোরা

কাহাকেও পারিব না। সময় হইলে লবে,

ক্রন্সন তো গুনিবে না ! এখন বুঝেছি প্রভো !

এ সবি স্বপন্ময়। থেলাধুলা দাক হ'লে

তোমাতে হইব লয়॥ ছদিনের তরে সবে ধেলিতে তোমার থেলা।

মোহেতে ডুবিয়া থাকি,

্দেখি না যে হ'ল বেলা॥ এ যে তব লীলা খেলা তাহা তো বৃদ্ধিনা মোরা।
সংসারে ডুবিয়া থাকি, ক
হয়ে প্রান্ত পথহারা।
অরগের পথ প্রভা,
মোলের দেখায়ে লাও।
মোহনিদ্রা ভেকে দিয়ে
তব কোলে ডুলে লওনা
আসিয়া বস হে
শৃত্য এ সদয়াসনে।
অর্গন্ধবেঁ রব আমি,
লভিয়া পরম ধনে।
শীম্ভী প্রিয়বালা চৌধুরাণী,
সিক্রারবাগান।

সতী বিদায়।

নব বৈশাথের নবম নিশীথে, চন্দ্র তারা মিলি ভোটল দেঁ!হাতে, নীরবে!হভাশে'পরিয়ান চিতে,

ধর্ণী আনন মলিনা হেরি। স্তব্ধ দশ দিশি স্তব্ধ তরু শতা, তদ্রাহীন আঁ।থি নাহি কহে কণা, বিটপে বিহগী চুমকিছে তথা,

• কি বেন তরাদে মরিছে ভরি।

বিরহ সমীর ভীব জালা সনে, বিদায়বারতা দিয়ে গেল প্রাণে, সতর্ক করিল প্রতি মনে কাণে, বাধ হিল্লা দুচ পুরুষ নারী।

এত দি**ল** ধরে আদরে যতনে বে প্রোম রোপিয়া ভুদয় অসনে ফল-ফুল শোভা°দিল প্রাণ-মনে
আজি অবসান হলো যে তারি।
নীরবে আকুলে ভাবিতে ভাবিতে,
তাঙ্গিত লগুনী সমান চকিতে,
আলাময়ী কাল আসি আচ্দিতে,
তথনি শিষ্বে দিগোল গেরি!

কোমল শ্যার আছিলা শ্যানা, বকু বাথা বক্ষে দীরা বরাননা, বিষম বিকারে চৈতক্সবিহীনা, ভক্ষ লভা সম লুটার মরি!

সীমন্তে সিন্দ্র অবাক্ত চরণে,
শান্ত হির আঁথি প্রশান্ত বদনে,
সাধ্বী পতিব্রতা নিম্ম ধেয়ানে,
হরিপ্রেমে মঞ্জি সে পদ শ্রেরিঃ

🕶 আরোহি স্তল্পে পুষ্পক বিয়ানে, পতি পদরেণু দর্বাদ লেখনে, যেন সৌরভিত পৰিত্র চন্দনে. স্ক্রসজ্জিতা সতী সধবা-বেশে। ু স্বরগে মরতে হৃদ্ভি বাজিল, (प्रव नदत्र मिलि धछवाप पिल, পুণা তীর্থে পশি পুণ। প্রকাশিল পবিত कारूवी छ। किंग (रुरम १ স্ঞিত প্রণয় দুরাইল আজি. গৃহরাকো ছিল দেবীরূপে সাজি. ভক্ত সম ছিত্তার প্রেমে মঞ্জি (य प्रिन প्रथम (इति नग्रान। वित्राय विद्राल भन्माकिनी शैरत्र. ফেলি অশ্রাশি সে নির্মাণ নীরে. অতীতের স্থ্যসূতি মর্মরে. তরঙ্গে তরঙ্গে ঘোর গর্জনে।

বহু বর্ষ ব্যাপি স্থগ্রখছায়া, ভালবাদা সেহ, স্থা, দ্য়া, মায়া, निक निक करण मना श्रकानियां. इर्व वियास (त्र (व हिन छ कि। क्टि शिन आखि मिरे कुरहनिका. (काश मि मिन्नी काश मोश्र गांत्र गांत् কত ব্যবধান কে দেয় বারতা. घिति मश्यक्ष मकिन कं। कि। चामात क्रमान भारक वा शत. (পাডाय মানবে জীবস্থ জীবনে, ছিন্ন ভিন্ন করে বিখাদ তৃফানে, বিষম পরীকা বিধির লিপি। ধৈরজ অঞ্লে আবরিয়া তমু, यि हारह প्राण मूहि लाक त्रप्, পেম মুরতি ঝলে অণু অণু जुनारम रमम रमा हिन्द्र ज्ञातिनी ॥

"মিহিরের শিশু"।

চারিদিকে শোক তাপ সকরণ হাহাকার।
কেরে তুই কুদে ছেলে, রূপা কণা দেবতার,
তুই কিরে পারিজাত অমরবাঞ্ছিত ফুল ?
তুই কি দেবের শিশু এসেছিল করে তুল ?
অতি অভাগিনী আমি, শোকদগ্ধ হিয়া,
কি কমে রে জ্ডাইলি, বল কোন্ অধা
দিধা ?
ক্রেজিনে বুই ছিলি বি ইত্ররগ অধা ''?
শিক্ষিকেন বিধি বুঝি ছেট্টি
হেপা মৃত্যবাধা।
তোর ওই মুধ চেরে,

সেহ উঠে বক্ষ ছেরে, উগলি উঠেরে চিতে সপ্ত পারাবার, ভেদে আদে অনাধি-আগে জ্যোতিরাশি তাঁরী

बीमताक्या ब्रहिम्बी।

অন্ অন্ত প্রেমের হরি কণা তুই বার,

যত দেখি যায় সাধ আরো দেখিবার,
ভায় রে সোণার ছেলে কোলে একবার,
তুই এক মহোষধি বৃদ্ধ কুলুবারার।
ধর আন্ত্রীকাদ এই "দানা পিদীমার."

কি আছে রে অনুপম। তকুলুবানার ?

ভোমারে দিবার মত,

কিছু মোন্ত নাহি রে ত,

সূর্বাচি তব তরে কপা দেবতার!

মা, বাঁপের প্লানি হর,

বংশে হও "চিরশ্মর,"

চিরন্ধীবী, স্নেহ, প্রীতি, করুণা আধার,
পুরাইও সব সাধ "দাদা, ঠাকুমার!"

যে গৃহে এসেছ তুমি
তুলনার স্বর্গভূমি
উচ্চ সিত মন্দাকিনী প্রীতি মমতার,
প্রবাহিছে হেথা সনা অতল অপার!
স্বীয় পুরাপ্রভাগুণে,

ুউন্সলিরে এ ভবনে, "
ঢালিও রে শান্তিধার। হৃদরে সুবার,
তব হতে তৃপ্ত হোক্ নিধিল সংসার।
ওরে মিহিরের শিশু, প্রাণাধিক ধন,
কি ভোরে বলিব আর ।
"বালস্গারপী" তুমি প্রভাতকুল্লার,
হরিপদ শিরে ধরি জীবনের পথে চল
ভানিবার।

আশীর্কাদিক। তোমার পিদীমাতা ক্নীদা।

দর্প হরণ।

তখনো হাসিছে তারা! হার উছুলি পড়িছে কোমল কির্ণ লইয়া মাধুরীধারা ! জ্ঞানের বৃদ্ধির জ্যধ্বজা তুলি, মহা পারাবারে বহে হেলি ছলি, ইক্সপুরী সম "টিটানিক" পেতে গরবে হাদয়হারা ৷ তথনো হাসিছে তারা! र्वा व নাহিক ভাবনা ভয়! কুরো জননীর বুকে যেমতি তন্ম ভেমতি পুলকে রয়। खानी खनी बन चायित लोबत्व, শোলা ভূবে যাৰে তাও গো সন্তবে, छत् "ष्ठि। सिक्कि निमगन **स्**रव এ কভু সম্ভব নয়, निक्क जानना जत्र। कारवा

গৃহদা একি গো হায়। ष्यदर्ग । হিম্পিরিঘাতে চুর্ণ "টিটানিক" ু ধরা অচেত্রন প্রার । না হইতে স্থানিশি অব্দান, कड नड भी वकारन निर्माण। কেছ পতিহার৷ কেছ পুত্রহারা ब्राता (भाकानग न छ:- छात्र। মানবশক্তি কৃত্ ভবে দর্পে, গর্মে, জ্ঞানে খোর অজ্ঞানতা যেন ছেলেৰেলা মত। द्राष्ट्र अक्षत्र शांत्रशा चठीत्र, कुंति प्राष्ट्र मन गर्म श्रासिक. তার অতুগন শক্তির কাছে विशाम सगड नड ! ্ৰান্ধীশকতি কড়! .Ű(₹ শ্ৰীহেমন্তবালা দত্ত।

"है। इंहे जिक् बादान नव इंद्र है लगःक विका

भिन्मत-शर्प ।

গুগুনের ভাবে, দিক চক্রবালে, ্রেদ করি শুভ মেধরালি। নবীন তপন, প্রসারি কিন্ত উঠুতেছে নব রঙ্গে সাঞ্চি॥ ভক্তি অপার. প্ৰার সন্থার. श्रुक्तिएक काकि विश्वकननी। • ঐ বিশ্বমূলিরে, चिक नमानदत्र. शनशनहित्छ हिनाइ त्रम्यो ॥ কি আনন্দ ভাসে, স্থারে আকাশে, আরতি প্রদীপ উঠেছে জলি। আলোকে ঝলক. জাগিছে পুলক. নিখিল জগতে শোভে সকলি॥

বায়্ভরে বীণা, বাজে রীণা ঝিনা,
কুস্মচর উঠিতেছে ফুটি।
রম্ণী যতনে প্রাক্তর পরাণে,
পুজিতেছে তাঁর চরণ ফুটি॥
কর আশীর্কাদ, যাক্ অবসাদ,
হে অভয়া আই কর তুলি।
লহ লহ দান, পুণ মন প্রাদ দেহ স্থান মোরে ভক্ত বলি॥
কুমারী স্থনীতি ভাহ্ছী,
কেশব-ধাম,

ভ্ৰমদংশোধন ।

বৈশাধ মাসের প্রায়শ্চিত্ত উপস্থাস শ্রীমতী নিরূপ মা দেবীর শিধিত। স্ত্রমণতঃ নিরূপমা দেবীর স্থানে অনুরূপা দেবী ছাপ হইরাছিল।
বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইরা ৩৯ নং হইরাছে। গ্রাইক
বাহিকা ও লেথক শেধিকাগণ এখন হইতে ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন, কণিকাতা,
এই ঠিকানার প্রাদি ও মূল্যাদি প্রেরণ করিবেন।

ু১৬/৪ সধ্বার লেন, ইভিবান্ থেলে জীনন্দ্ৰাল চটোপাধাৰ কর্ক সুজিত

नैप्रद्यात कुत्रात पुत्र कर्ड्क ०० नः चार्गेनियानाम त्मन इहेटक व्यक्तिक ।

नरवाकिनी (मवी अगीज

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"वार्यभ"- मर्सकन अभागित कांवाजाह, श्रमह कांगएक वांधाहे, चार्ठ कांगएक केंद्रके हांगा, मृगा >् होका ।

শত্রেশন-জীবনী"—মূলা॥ আনা। কতিবাদ হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়প
বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এরপ
নংক্তিপ্ত ভাবে অলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আরু প্রকাশিত হর নাই। পুতত্তথানি বিভালরে অথীত হইবার যোগ্য। এই প্রহুথানি দরে ঘরে আদৃত হইবে
আমরা বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাদ ও ফান্তন, ১০১৬।

° महात्र अञ्चलाम बावू वरण्न-

"I have had time only to glance over portions of the book.

F rom what I have read I think the book will be interesting

and instructive to the boys."

মৃতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধবা—মৃল্য ॥• স্থানা।

দ্যার গুরুদাস বাবুর মন্তবা---

এই পুতকে ছিল্পু বিধবার ও চিরবৈধব্যের গৌরব অভি স্থানর ভাষার এবং অভি
উজ্জল ভাবে প্রদর্শিত ইইরাছে। এই গ্রহণানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার,
বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজসংখ্যারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কলা বা ভগিনীর হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুত্তকথানি মহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাঞ্নীয়।

किन बानि अपने कनिकाकात २२ नः कर्ववन्नानिम् द्वीते, न्तिरमान्न नान्द्रविद्विष्ठ

ৰাছল্যভন্নে অন্তাভ প্ৰদংগাপ্ৰভলি ছাপা হইল না।

বিশেষ জেইবা।

বামাবোধিনী কার্য্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃার প্রাহকপ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় প্রাদি প্রেরণ করিবেন। অশুত্র পাঠাইলে গোলমাল ছইতে পারে এবং আমরা তক্ষ্য দায়ী হইব না।

আগামী ভাত্র মাসে বামাবোধিনী পঞ্চাশৎ বর্ষে পদার্পণ করিবে।
এতত্বপলক্ষে উক্ত মাসে যাঁহারা নৃতন গ্রাহক বা গ্রাহিক। হইবেন,
ভাঁহারা ১০ তুই পয়সা মৃল্যের টিকিট পাঠাইলে ১০১৮ সালের বামান
বোধিনী পত্রিকা উপহার স্বরূপ পাইবেন।

निरंगिक,

শ্রীসন্তোষ কুমার দত্ত, কার্য্যাধ্যক্ষ, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা।

মূল্যপ্রাপ্তি।

	•	â .	
, সাবেক।	,	শীবৃক্ত কুদিরাম বহু, কলিকাতা	। २१ ४ •
वैत्रुक स्टब्सनाथ गारा, क्ऽव्याव	21/20	धीम जी इल्लामग्री आहेत, नाताथांकी	₹₹₩ ■
, अपूर कृष नहकात, खरानी पूर,		অগ্রিস।	*
কলিকাড়া	>	এ যুক্ত গোপাল <i>চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী, ভবা</i> মীপুৰ,	
ু বেণীমাধৰ মিতা রায় মহাশয়, ভবাই	ीशूब,	∓লিকাঠ া	414.
क्रिकांडा	2110	শী ণুক্ত সুবেশচন্ত্ৰ বন্ধ, ক লিকাত।	31/•
হীরালাল হালদার, কলিকাতা	• ~	ু রদণীমোহন মিত্র, কলিকাডা	1100
क्षकत्रन अद्वीहार्या, क्रिकांडा	1100	ু ধীরেক্রক্ফ মিত্র, কলিকাতা	ैश
्र ठक्कमांतांत्रन खरा, घ्रका	81/0/*	ু ভগৰতীচন্ত্ৰ বন্দোপাধাৰ, কলিক	181 31/-
्र क्षात्राहत्रण हज्ज्वस्थी, मास्मान बाध	talनी	্ললিভমোহন দাস, কলিকাভা	31/0
शाहरतात्री			112.0
कात जानमनान थर्स, पंक्रामा	a .	प्राष्ट्र निक गाइरदंत्री,	₩•
कुछ कूश्रमान नाम, नरको	sw.	श्रीबृक्ष ठाक ठक्क त्रम, कॅबिकाका	
	-يا-	1	
ই মতী অৱসুধী ক্ষ্মিট ইযুক্ত গোৰিকলীকক, কলিকাডা	3		N.
व्यक्त स्वानिकान वस्त्र सामानी नेन्द्र			ाजा २१४-
Maria T	8 No.	- Carrier - New - Grates	414.
विश्वित कृष्यिनी वस्, (तसूय		श्रीहरू करनेया क्षाव विवा, क्षिकांका	7.
क्षेत्रकी बार्शपुन । एक, हैनोहा	THE NAME OF		and the

"वामार्वाधिनी"इ विश्व गांवजी।

- े। बामारविधिनीत मिका वार्षिक मूना शालंक, अधिय विश्वानिक मूना शालंक लेकार्यात्र वार्षिक मूना ७ ; शरकाक मरवाति मूना ठाति आना। खाक्यांकन च छहा स्मरता ना। मूना अधिम ना लाठाहरन "वामारविधिनी" लाठान २ हरव ना। ममूना दिन विक्ठ ठाहिर्य । आना मूना वा के मूर्यात हिक्कि लाठाहरू वहर्ष ।
 - २। वामात्वाधिनो कार्याानत्त्र किया गत्रकांत्रितित्तंत्र निक्छे "वामात्वाधिनी" । भूना नित्न श्वाहकशण हाला ब्रामिन लाहेत्त्र ।
 - ्र दक्ष वित छ नव्य नमाइ "वामादवाधिनी" ना भान, छद्द है दावी मारमह
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে তিনি যেন সম্প্রহপূর্মক বিশ্লী
- গ্রাহকগণ কেই ভানাক্ষিত হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নভুবা
 প্রিকানা পাইলে আমরা ভাহার জন্ত দায়ী হইব না।
 - ভ। আপাততঃ বাম্যবোধিনীর কোন বিশেষ এজেন্ট নাই। অতএব প্রয়ায়
 নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত হদর্শন না করিলে এজেন্টের নিকট কেছ
 মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। •মফংখল হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিট বা অক্স উপায়ে বাহারা বামাবোধিনীর মূল দি পাঠাইবেন, তাঁহারা অর্জ নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধাকেই নামে, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিফাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
 - ৮। আমরা নির্মমত বামাবোধিনীতে মুধা পাপ্তি খীকার করিয়া থাকি। খিকি। করিয়া থাকি। করিয়া থাকি। করিয়া থাকি। করিয়া থাকি। করিয়া পালিয়া করিয়া পালিয়া করিয়া থাকি। করিয়া পালিয়া পালিয়া করিয়া পালিয়া পালিয়া করিয়া পালিয়া প
 - ৯। বামাবাধিনীর অক্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধ্যকের নামে উপন্ধিত উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীলোকের পেধার বিশাস্থাপী কার্টিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে কেরত দেওয়া হর না।

বাঁমাবোধিনী কার্যালয়,
ত> নং আন্টনিবাগান লেন,
কলিকান্তা।
বিলা প্রাবণ, ১০১৮ - •

निरंगक जीमरकावकुमात पर्वः वर्गाधामः

वानादवाधिनी कार्यामदत्र विद्यान भूक्षक ।

ু ঐ ২য় ভাগ	4 •	জীলোক্দিগের বিদ্যাশিকার আবস্তর্ভা	(pa)
ুৰায়া কুম্মিকা (নীতিগৰ্ক ঐি	ভহাগিক	Christ's Sermon on the	
উপস্থাস)	19/•	Mount (वांकाना चन्न्	पि गर) 🔎
ुद्वितियां वानिका (२ म मः अवग)	₫ •/•	Theistic Compilations	
इन्द्रक्रवाना (१७)	•	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাধা	
बामावाधिनी भविका (वाधान)	>0	ঐ (কাগজে বাধা	· V /
हरेए थाए। क वार्यन	શા•	নিত্যক্বত্য ১ম ভাগ	ς) •
শ্ৰমণাধন ১ম ভাগ	1.	धे २ ग छ। १।	j.
ঐ ২য় ভাগ	์ เ๊ช∙	স্কলা বিভুবালা	
वनवांतिनी	/>•	मत्रमा (करप्रकथानि व्यवभिष्ठे ।	বিশামূল্যে)

বিজ্ঞাপনের হার।

ंदम बन्ना याहेदन ।

ই। কভার, কভারের সন্মুধস্থ পেজ, অনমাবলীর সন্মুধস্থ পেজ,এবং পত্তিব	ার প্রথ	ম ও	नी ९ ८	র মূ শ্য	गा <i>श</i> (পर	াপ্তি দর (শীকাং Readi	নর পো ng M	atter
প্রার) সন্মুখন্থ পেকের প্রত্যেক পেজ ২। ভঙ্জির প্রত্যেক পেজ	মাগিক *		, 			•			e,
শর্ম পেজ পেলের চতুর্থাংশ		*		•				, .	3/10

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের অন্ত ছারী হইলে মৃণ্য নিরূপণ জন্ত নিয়-আক্রকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃণ্য অগ্রিম ও নগদ দের।

> কার্যাধ্যক, • ৩৯ নং আন্টনীবাগান লেন, ক্লিকাভা।



মণিলাল এণ্ড কোং,

জুরেলাস এও ভারমও মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর বোড, কলিকাতা।

माविजी माथा।



আসল টাদি রূপা আইভরি শাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলল্লনার হত্তে শাঁথা এরোতি ও মল্লের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পঞ্জ ুপাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ।

শুনিবার জন্ম বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ বতঃই আগ্রহ প্রাক্ষণ করিয়া থাকেন। ক্রিকাতার বিখ্যাত জুয়েলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বৃহৎ জুয়েলারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বল্লন্থ। সাইজ রয়েল ৮ পেজী ২৫ কর্মা। বাহারা প্রকাশিত হইবার পুর্মে ২ টাকা পাঠাইয়া নাম য়েজন্তারী ক্রিবেন, তাঁহারা ২ দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে। শ্রেমাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হটন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনম্ক অন্ত ক্যাট্লগ ১০ আনা ভিঃ পিঃতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রসা।

भिनान এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নবাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোবিত একমাত্র জাদর্শ জ্রেশাস,

৪০ নং পরানহাটা, অপার চিৎপুর রোভ, কলিকাতা।

জবাকুসুম তৈল।



অবাক্রম তৈল মাণিয়া লান করিলে শরীর ঠাও। হর। কাজের সময় পলদ্ধক্র ইতি হয় না। অবাচ্ম তৈ লাগন ছারা। একবার মাধিলেই গায়ের ছর্গজ্ দূর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দ্বিজ বাজি পর্যাত্ত সকলেই জ্বাকুল্থমের ওপে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা, বৃদ্ধি ক্রিবার জক্ত আদ্রের সহিত নিভা জবাকুল্ম তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মৃগ্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১৮ আনা। তিন শিশির মৃগ্য ২। আনা। ভি পিতে ১৮৮ আনা।

শ্রীদেবেকু নাথ সেন, কনিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিয়াজ।

২৯ নং কল্টোগা খ্রীট, কলিকাতা। ওরিয়েণ্টাল নাশারি 1

পূলিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীকা কে জে
আবাদ করিয়া যে সব বীজ এদেশের জনবায়্র উপযোগী বলিয়া প্রমাণপাইয়াছি,
সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিজয় করিতেছি। আমরা
বহুত্বানের ছই শত রকম উৎকৃষ্ট আম, বোল রকম লিচু, দেশ রকম পেয়ারা, হরেক
রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরালা,
সলেটা, ভূঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্শারিতে প্রস্তুত করিয়াছি।
আটা সাজাইবার প্রান্তিফোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপক্ল, বেল, য়ুঁই,
যাতি, মজিকা, মালতী, নানাপ্রকার লঙানে ফ্লগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিশ্ব
মিষ্ট আম রক্ষের প্রায় ৩০০০ সভেজ কলম বিজয়ার্থ প্রস্তুত রাবিয়াছি। প্রসিদ্ধ স্থানের
মিষ্ট আম রক্ষের প্রায় ৩০০০ সভেজ কলম বিজয়ার্থ প্রস্তুত আছে। ঘাঁহার বে
কোন বীজয়বা গাছের প্রয়োজন হইত্ব আমাদের নার্শারির স্থাটালাগের অভ পত্রশিখনা। ক্যাটালগ দেখিলেই সমন্ত আভ্রয়া বিষয় জানিতে পারিবেশ।
স্থানের আলিবার বিষয় জানিতে পারিবেশ।
স্থানের প্রান্তিলাগ দেখিলেই সমন্ত আভ্রয়া বিষয় জানিতে পারিবেশ।

(नाः कामात्रहाण, कांत्रकृताका (देनन-दे, नि, जन, दान क्रत्र।

चुन क मृता।

জীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিখিত কঁয়েকথানি অভিনৰ গ্ৰন্থ।

স্থাসিদ্ধ মহামান্ত বাজিগণ বর্ধা স্থার ওক্লাগ,রমেশচক্ষ্ণত, পণ্ডিত তারাকুমান্ত, উমেশচক্ষ্ণত, দীনেশচক্ষ্ণেন প্রভৃতি ছারা প্রশংসিত—

মনোলব।—সরস কাব্য গ্রন্থ। ইহা অবাধে ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হতেই দেওৱা বার। মার্জিভ ফটিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন সম্ভবিকশিভ কুমুমদল তুলা সৌর্জিড। মূলা ৮০ আনা ছণে ॥০ আনা।

েরেণুকণা—অত্যাশ্চধ্য শিশুলীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সময়িত, মুশ্র বাই আনা মূলে। ।

শস্তীলীলা—অতি মনোহারিণী উপতাস। অগ্নীণতাবজিত, স্তীধর্মের আহর্ম অরপ। স্ত্যু ঘটনা অবশ্বনে লিখিত। । ১০ খলে। আনা।

কেশবজ্যোতি—করুণরদাত্মক শোকোজু দেপুর্ণ কার্য। ব্যথিত আবের সাম্বনা।

য়৽ মানা হলে । আনা।

প্রাধিত্বান—ভেৰুপুরা, দিটি বেনারব।

রত্বাঞ্জলি।

ইংতে "হরিভক্তি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে ত্ইটা গল আছে। ইংরাজী আলো অনেক সংবাদপজে অ্থাশংসিত। বলবাদী বলেন—"পজিনা কালিয়াছি"। বুলা আট আনা। ডাক্সামুলাদি পূণক। কলিকাতা ২০১ নং ক্রিথালিশ ব্লীটে বুলা আট অনা। ডাক্সামুলাদি পূণক। কলিকাতা ২০১ নং ক্রিথালিশ ব্লীটে বুলা আট আনা। ডাক্সামুলাদি পূণক। কলিকাতা ২০১ নং ক্রিথালিশ ব্লীটে বুলা অনুনা চটোপাধ্যার মহশবের দোকানে ও ১৪।২ বিভন ব্লীটে আমার নিক্টি প্রিয়া বার। শ্রীমৃথিকা চরণ ওপ্ত।

बाज्ञ श्वा छक २० मार्क 📞 किथा मान्य २० मान

্র ক্ষিত্রতা পাণুরেষটোর স্নামপ্রতিক ক্রিয়াল ব্যাধ্যেশিখার ৮ বার্কারাধ ইন্দ্র ক্রিয়ন সংবাদরের অভিনত—"অর্ক্লাইক নেবনে অন্ন ও শ্ল রোপের তীত্র-ইব্যুনা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগন, অভিশ্র কুধাবর্জ ক । ইহাতে অ্কীন, পেট-ইব্যুনা ও অর্ম উদ্ধার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশ্য অমিবৃদ্ধি হ্ইয়া থাকে।"

जीवनीयकवन ।

ক্ষতাল হইতে নহল গুণে শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর বৃংছ্ণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত ;
ক্ষতাণ এনেশবাসীর প্রকৃত উপকারক ; ধাইতে অতি অমিষ্ঠ ; স্ত্রী, পুরুব ও বালক
সক্ষণের সেবা ; পুরুবোচিত শক্তিসামধ্যবর্দ্ধক এবং কাশ, করে ও প্রাযুত্র্বলতার
ক্ষেত্রীর মুট্টোবধ। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥• এবং এক মাস সেবা ২॥• টাকা।

ক্ষবিরাজ শ্রীমধ্রানাণ সজ্মদার, কাব্যতীর্থ, ১০৷১ না বালাখানা ষ্টাট (গ্রে ষ্টাট). ' শো: আফিস হাটখোলা, ক্ষিকাতা।

সূচীপত্ত।

সামন্ত্ৰিক প্ৰসঞ্ <u>ক</u> ১৭	৭ অৰ্গীৰ মহাত্মা বামতত্ম লাহিড়ী ১১৯
হা প্রেমীবন ও কি তার গার্টেন ৯৮	৮। न्डन गःवान ১২২
्रभः व्यापि ७ व्यव	का वामात्रह्या—धार्थना ५२८
ু ে প্রায়শ্চিত্ত ১০৩	गडीविमांत्र >२६
। 🗸 ष्ट्रमभ्डल ग्र महाभटवत्र व्यापा-	"मिहिरत्रत्र भिष्ठ" । ১২৬
भीरती १००	, मर्न- हत्रव ३३१
558	विकाद-१८४ ३२४



স্থরমার দেহিভাগ্য!

নহিলে, এত তেল থাকিতে ওবু হ্রমারই এত নাম ডাক, এড আদর কেন।

সকলের সুথেই গুনিতে পাই,—হ্রমা বড় হালর টল্টলে, ব্যবহারে কথনও চুল চট্চটে হর না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত্ত নহে। বিভাগ কথা তৈল হৈ বা মূল উপাদান। হ্রমার হ্রথান মধুর, লিয়া, এবং ব্রহ্মপন্থারী কৈ ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। হ্রমার খালা আনক। ইহা চুলের উপকারী মাণার উপকারী, স্বাহ্যেরও বিলেব হিডকর। হ্রমা মাধিলে সত্য সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার একি, মরামান, টাকা, চুলাল পড়া ও অসমরে চুল পাকা গ্রন্থতি দোষ অতি লীম নিবারিত হর। মাথা ঠার্ছা রাধিতে হ্রমাই সর্কোৎক্রই। এত ভাল তৈলের দামও আদ্বর্য পতা। ৮০ বার্ছা আনা দামের একটা শিশিতে অন্তান্ত তৈলের বিগুল তৈল থাকে। ডাকে সইলো বিল আনা মাণ্ডল লাগে। দলের কথার বদি আপনার বিশ্বাস না হর, তবে ৮০ হই আনার টিকিট পাঠাইরা হ্রমার নমুনা পরীকা ককন। সেই সলে একথানি ন্তার প্রিকাও বিনার্ল্য গাইবেন।

ৰক্ষ এক লিশির মূল্য মাওলাদি বর্দ একত তিন শিশির মূল্য ভাকমাওলাদি अ he বার আনা মাজ।

।১/২ সাত আনা।

২/ ছই টাকা।

১/০ ডের আনা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

क्रांतीः क्विकेंग, >>,। २ मर लोगांव हिस्सूब (के.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ্।

জনবস্প ও শুলঞ্চের সিরাপে—বারু, পিত্ত ও কফ প্রাকৃতিত্ব করিরা আহারে ক্ষচি, কুথা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিষ্ণার করিয়া ধাতৃসমূহের বলস্ঞার ও সর্বা বস্ত্রের জিয়াবিধান করতঃ আহারকিন্টা শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা লিগ্র ও সর্বা শরীরে সহু হয়। এজন্ত দেবাস্থা, জ্যোতিষী, সংসারভ্যাসী শ্রীরামানক্ষ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, সরং বাবহার করিয়া লিখিয়াছেন,—অনবিমূল শুল্পের সিরাপের ক্রার্ম নির্দ্ধোষ বলকারক রক্তপোধক ঔবধ জগতে জ্যার নাই। পুজ্যপাদ ৬ দেবেক্স নাথ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়া গিয়াছেন। সর্বাপ্রকার দের্মবাত্রালিত পীড়া, অহিমজ্জাগত জর, পিত্রবিকার (লিভার), অল, অর্শ, কাল, রক্তপিত্ত, সর্বপ্রকার জর ও প্রান্তর, প্রান্তর্কার, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকার স্থাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র পার্বার প্রাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র একমানের বোগ্য ১॥০ টাকা। ভিঃ লিঃ ও প্যাকিং সমেত ২১০ আনা। ত

কালমেঘের সিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে ক্থা বৃদ্ধি হয়, দান্ত সাক্ষু
াাথে, ক্লমি নষ্ট হয়, সর্দি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি
াায়। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিজার হয় এবং চর্মারোগ সাত্র দ্র হয়। চর্মারোগে
নম্পত্র ও কাঁচা হরিদো শরীরে মর্দন করিবে।

মাজা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুগুণ অসমত স্বা। মৃশ্যাপ্ত; ০ টা ১১; ডজন আত।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ত হওরার আরুর্বেদীর ঔবধ ব্যবহারের স্থাবিধা হইরাছে। সর্বাপ্রকার কাশের অন্ত বাসকম্পের সিরাপ ৮০ ও চ্যাপ-বিশিষ্টা ১৮০ টাকা; শিলাষভাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

गर्सथकात खोरबारमं जात्माकामि जिन्नालं चरमाय थेयम । जात्माकदेमि जिन्नात्न बात्माकामि प्रज वा ब्यक्ति व्यवका विरम्भिन भावता सहिरक्रमः वस्त्रवः, कृष्टेत्रवाः, व्यवस्य ७ तथाथिरकात भरहोयम । जाहातारव कृष्ट्रमह २वात थाहेरक हम माज। मृना ५०।

कृतिबाज अञ्चलक्षमाथ बादबन जा बूट्यलीब क्षेत्रशालक,

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুয়েলাস এগু ভায়মগু মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাডা।

সাবিত্রী শাখা।

गिनि स्रामात्र भाषा



সভার অ।দরের ধন।

অনসল চাঁদি রূপা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হজে শাঁধা এয়োতি ও মললের চিহ্ন। শাঁধার পালিশে রালা মহারাজার প্রশংসা-পঞ্জ পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাতা।

নূতন সংবাদ

ভূনিবার জন্ম বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ শুভ:ই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাভার বিখ্যাত জুরেলার্স মণিলাল এও কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বৃহৎ
জুরেলারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা ব্রন্থ। সাইজ ররেল ৮ পেজী
৯৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার পূর্মে > টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
করিবেন, তাঁহারা > দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
লবামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সত্তর হউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনবৃক্ত জন্ত
জ্যাট্লগ ১০ আনা ভি: পিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে />০ প্রসা।

মণিলাল এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নুবাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত এক্ষাজ আদর্শ জুয়েশাস্ত্র, নং গ্রানহাটা, অপার চিইপুর রোড, ক্লিকাতা।

वा, त्वा, विकालका

घटतत कथा।

প্রিক্রনমোহন ঘেষ প্রণীত। মৃশ্য বার জানা মার্য। ইহা একণানি বাসাগীর স্থানর গৃহচিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতক্রথানি কলিকতিছা ছাইকোটের সাননীয় জল প্রীযুক্ত সার গুরুলাস বন্দোপাধারে, প্রীযুক্ত সারদাচরণ সিত্র, প্রীযুক্ত দিগদর চট্টোপাধারে, প্রীযুক্ত নিলীরজন চটোপাধারে এবং অবসর-প্রাপ্ত সব জল প্রীযুক্ত হবিলাগ মুথোপাধ্যার মহাশরদিগের হারা এবং বেললী, স্পাত্রাজার প্রভৃতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রশংসিত। পুতক্রখানি বঙ্গমহিলাদেগের বিশেষ উপদেশগার ও পাঠ।

আধিতান-কলিকাতা, ২০১নং কর্ণজালিস্ট্রীট, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধার কুছাপরের পুত্তকালক ও চিনাবাজার শ্রীগণেশঃ জ্রানাপের দেকিন।

নৃতন পুস্তক

বীরকুমার-বধ-কাব্যা

কাৰাকুন্থ মাঞ্জলি রচয়িত্রী শ্রীমতী মানকুমানী প্রাণীত। বলভাষার অমিতালেরে ইহা অভিনব, অত্ননীয় মহাকাৰ্য। অতি ফুল্বররূপে ছাপা ও বাধা ম্লা, মাত টাকা, ডাকমাণ্ডল ১০ আনা কলিকাতা, ২০১ নং কর্ব এইবিস ট্রীট, শ্রীবৃত্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের পুত্তকালয়ে প্রাণ্ডবা।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি ছ: থের করণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছান্ত পিছ্যা দেখুন। সার গুরুদাস ব্লোগাধাায় বলিয়াছেন—

"এ ছংথের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আবো মধুর গুনার''।

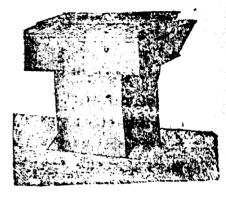
• কাগন্ধে বাধা মূলা ॥• আনা ও কাপড়ে বাধা স্থলর মস্প পুরু কাগলে চাপা,
রূপার অলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা।
মানোলবা একখণ্ডল ই আনা, আর সভীলীলা ॥• আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥•
আনা, এই তিনখানি পুন্তক একতে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূলো উপরিলিখিত কাগলে
বাঁধা পুতুক একখানি স্থেকা ষাইবে, আর বিনি ছই সেট পুন্তক একত্ত্বে লইবেন,
ভাঁথাকে কাপড়ে বাঁধা একখানি পুন্তক দ্বেগ্রা হইবে।

आशिक्षान-श्रीमकी निकातिनी (मनी,

दक्तवयाम, लियाचा, द्यमात्रम निर्मे ।

मछल ফুলুট।

বেশবিখাত রাছা, মহারাজা, বাণ্ডমাইার,প্রক্ষেণার প্রভৃতি হারা পরীক্ষিত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং ফিল্ড্নাী
ক্রে গান এবং পত বালাইবার অতাংক্রে বহু প্রচলিত মনোমুগ্রকর "মণ্ডলা
ক্রেট্ড" উপযুক্ত স্লো ও গারোন্টীসহ
বিক্রোর্থ প্রস্ত জাছে। সলীতান্ত্রাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা এ কান্ত প্রার্থনার।
জাত্ব শংলা নিশ্রেরাজন। মূল্য ও



আইেড্ ৩ টণ্ ৩৫, ঐ স্কা কাজ করা ৪০ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ টণ্

ম্পুল এণ্ড কোং, ০ নং বৌৰাদার ট্রীট, কলিকাজা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপাথিক ঔষধ ও পুজ্ঞক বিক্রোভা।

প্রধান ঔষধালয়—৩৫ নং কলেজ ট্রাট, কলিকাতা। শাপা ঔষধালয়গম্ছ—
(১) বছৰাজার শাঝা, হাহ বনফিল্ডস লোন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজায়
শাঝা, হ৯৫।১ জ্বলার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রুলারোছ,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাখা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা গ
(৬) মধুরা শাগা, সধুরা (যুক্ত প্রদেশ)।

ছোমিওপাণিক উমধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর জনা বিজ্ঞাতে প্রাক্তি
থাকে। ঔষধের অক্তিমিটা রক্ষার্থ সহরের ক্ষেত্রকন প্রশিক্ষিত চিকিৎসক্তের
ভবাবধানে ঔষধানি প্রস্তুত হইয়া পাকে। শিশি, কর্ক, পার্মানিটার, তীপসক্ষোপ,
স্পবিউল, পিলুল, ঔষধপূর্ণ বাজা ইত্যাদি বিশেষ স্পবিধা দরে বিজ্ঞীত ইইয়া থাকে।
কোন পীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে প্র লিখিলে স্বর উত্তর দেওয়া হয়। প্র
লিখিনেই বিনা মূল্যে ইংয়াজী বাজালা কাটোলপ ক্রেক্তিত হয়।

ভাকাৰ অগদীণচন্দ্ৰ লাভিটী কৃত গৃত্চিকিৎদা, মূল্য ৮০—হোতিপাৰি-শিকাৰ্থিনী মহিণাদিগেৰ কন্ত নিৰিত। আৰু অতি সৰ্গ ও স্থকৰ।

উৎकृष्ठे उिक्रिन भाषतित हम्याः।



সঞ্জী নী বলেন যে, "অনেতেই আমাদিগকে ভাগ পেবলের চনমা কোথার বিক্রন্ন
ছা জিল্পাসা করেন। আমরা রাম মিত্র কোংকেই নিশেষরূপে জানি। তাঁহাদৈর কণাও
বা, কাজও তাই। স্থতরাং ভাল চনমা ধরিদ করিতে ছইলে: উক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকেই
নির্দেশ করিয়া থাকি।"

মক্ষণত গ্রাহকণণ ভারাদের বর্গ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষা ক্ষা করপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতৃত চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্ষু-পরীক্ষার বন্ধও পাঠান ভ্রা সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিজ এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইণ্ড ট্রীট, কলিকাতা। আঞাক দোকান—পট্রাটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শাস্ত্রের চর্চ্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃঢ় সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিথ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ কলাফল জানিভে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বৎসর । টাকা। প্রশায়ুময় হইতে ২টি প্রশা ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎসরিক শুক্ষা ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,.

Author of "Guide to Astrology", ("price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 589.

September, 1912.

" कान्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियस्नतः।"
कञ्चारक । शानन कतिरत । अरङ्गत সহিত শিক্ষা निरत।
ऋगीय महाञ्चा উদেশচন্দ্র দত, বি. এ, কর্তৃক প্রাবর্তিত।

৫ - বর্ষ। ৫৮৯ সংখ্যা।।

ভাদ, ১৩১৯ ৷

১•ম কল। ১ন ভাগ।

বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ জন্মোৎসব।

যে মঙ্গলময় বিশ্ববিধাতার অংশ্য क्रुभाग्न वामारवाधिनी এই अनीर्घ भक्षान বংশর কাল ভারতের রমণীগণের দেবা कतिया भूनतात्र नववटर्स शमार्भन कतिएड সক্ষম হইয়াছে, আজ বিশেষ ভাবে দেই বিখদেবের চরণে ক্রতজ ধন্যে প্রণত হইয়া তাঁহার রূপা ও আশাস্বাদ ভিক। कति। मजनगर अपूर् पूर्व बहे सुनार्य কাল শত বিল্লবাধা হইতে রক্ষা করিয়া এই পত্রিকাকে তোমার সেবার নিয়েজিত রাখিয়াছ ও ইহার উদ্দেশ্য সাধনের সভায় হইয়ার হিয়াছ। তুমি রূপা করিয়া ইংগর কুদ্র প্রাণকে রক্ষা করিয়াছ, ভাই আজও ইश सौविष्ठ चाह्य। नवामवः जूमि हैशेटक আরও স্থাকরণে ইহার উদ্দেশ্য সাধনে मुक्कम कन्न अधिकारक मीर्घनीविनी कन्न, Cक्षाबा हक्रान करे बाबारन व कार्यना।

১২৯৫ সাপের ভার মাসের সংখ্যান্ত বামাবোধিনীর যে ইতিহাস প্রকাশিত হট্যাড়িল আমরা আবার ভাহাই **প্রকাশ** ক্রিতেভি। ১০৭০ সালের ভার মাণে বামাবোধিনীর জ্বা হয়। প্রশেশ বংসর পুরের ব্ধন এবেশের স্নীকাতির অবস্থা অতি হান ছিল, উলেলিগের শিক্ষা বিভাগর সকল অস্কুলিব অব্য अनमा कता यारेड, डीशिभिक्षित श्रीक्री পুত্রকর সংখ্যা অতি অৱ ছিল, ভাঁছা-দিগের বিশেব অভাব পূরণ জ্ঞা একপানি ও দাম্থিক প্লিকা বিজ্ঞান ছিল না, है।इ। मिलाब देवछित संग कर्ती । नावी-সূভা স্থাপিত হয় নাই, কেবগ কডক গুৰি ्रमहिट्डारमाशै कृष्टीवश्च **भूक्य** , बी. জাতির বিভা শিক্ষার স্পাবপ্রকভাগ বিশয়ে প্রকাশ সভাব কল্ডাদি ক্ষিতেন, দেই সময়ে এই বামাবোধিনীর স্চনা হয়। যশোহরনিবাসী আমাদিগের শ্রকেয় বৃদ্ধু প্রলোকগত বাবু বস্পুকুমার থোষ কলিকাতান্ত রঘুনাথ চাটুয়েরে লেন ১৬ নং ষাটীতে আসিয়া অবস্থিতি করেন। স্ত্রী-লোকদিগের সর্বাদ্দীণ উন্নতির সহায়তার জ্ঞ একখানি সাম্য়িক প্তিকার নিতান্ত প্রয়োজন, এই বলিয়া তিনি এই কার্যো আমাদিগের কয়েকজনকে অগ্রসর হইবার জ্ঞ উৎসাহিত করেন। ইইারই বিশেষ উত্যোগে বাদার এক কৃত্র গৃতে আমা-দিগের এক বন্ধুসমিতি হয়, ভাহাতে প্রিকার নামকরণ লইয়া অনেক কথা ক্তম. অবশেষে আমাদিগের, প্রিয় "বামা-বোধিনী" নামটী কোমণ, উদ্দেশ্যসাধক বলিয়া সর্ক্রমন্ত্রতে গৃগীত হয়। এই সমিভিতে আরও স্বিরীক্লত হয় যে, যশোহরে গিয়া আমাদিগের বন্ধুবর ছাপাথানা খুলিয়া এই পরিকা সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইবেন, এবং লেখা বিষয়ে আমরা উাঁহার সাহ'যা করিব। কিছুদিন চলিয়া গেল, পীড়াও অভাত কারণে বন্ধুবর আপেন সঙ্গলমিদি করিতে ক লিকা ভায় পারিলেন না। ছিলেন, ওাঁছাদিগের মধ্যে কেহ কেহ ব্যাঘাত দেখিয়া শুভ উদ্দেশ্যসিদির भारगान श्वापार इंडमहत्त हहेरनग। অলবয়ন্ত্র, তাঁহাদিগের বঁধন উচ্চারা व्यर्थनल, लाक रेल कि हूरे हिन ना, कि छ 'गाधू हेव्हात महाग्रे क्रियंत' এই মहाবাदकात উপর নির্ভর করিয়া কার্হারা কর্ত্তবাসাধনে

প্রবৃত্ত ইংকেন। বামাবেধিনীর ১ম সংখ্যা

এক বাক্তি (৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্য়)

ছারাই আদান্ত লিখিত হয় এবং স্ত্রর মৃত্রিত
করা হয়। কলিকাতা মৃলাপুর খ্রীট হলভয়েলদ লেন ৬মথুবানাথ তর্করত্নের প্রাক্তত
যল্পে বামাবেধিনী প্রথম মৃত্রিত হয়।

পত্রিকাথানি রয়াল ১ ফরমা, মূলা ৴ ০ আনা মার ছিল। সহস্র থণ্ড প্রাথম মুদ্রিত হয়। আমাদিগের কোন বর্র বিশেষ উৎসাতে অলকাল মধ্যে তাহা নানা স্থানে প্রচারিত হয়। আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত প্রেকাশ করিতেছি যে, ভুবন-त्मार्टिनी वस्न नामी अक महिला नर्वार्ध বামাবোধিনীর গ্রাহিকা হইয়া অগ্রিম বার্থিক মল্য প্রদান করেন ও ইহাকে উংদাহ দান করেন। পত্রিকার ১ম সংখ্যা কলিকাতা ও মফম্বলের অনেক স্থানে সমাদরে গৃহীত হওয়াতে এই পত্রিকার ২য় সংখ্যা বর্দ্ধিত আকারে, উৎকৃষ্টতর কাগজে ও উৎকৃষ্টতর যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত ক্রিবার সঙ্গল করা হইল। বহুবাজার ছানভোপ যন্ত্রের কার্য্যাধ্যক্ষ গোপালচক্র বস্থার সাহায়ো ইগানেই যদ্মে মুদ্রিত হইল। এই সময় আমাদিগের প্রথমোদ্যোগী বন্ধ বসম্বকুমার বাবু আনন্দের সহিত প্রিকার শ্রীবৃদ্ধিসাধনের জন্ম পরামর্শ দিতে লাগিলেন এবং দীননাথ মিত্র নামক একজন যুবক দারা উভক্ট প্রস্তুত করাইয়া মধ্যে মধে। ইহাতে ছবি প্রকাশের স্থানিধ। कतिरन्त । यथन वामारवाधिनीत २म मःथा মুদ্রিত হইতেছিল, তথন তাহা মাহায়া

কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের দৃষ্টিগোচর হয়। ° তিনি · যেরূপ সহাদয়তার মহিত ইহা পাঠ कतिर्यम এवः वह अभःमावारमत महिछ ইহা প্রচারে যেরূপ উৎসাহদান করিলেন, তাহা আমরা কথন ৭ বিস্মৃত হইব না। বামাবোধিনী কয়েক মদে নির্কিয়ে চলিতে,লাগিল এবং ক্রমে ইহার আদর ও ব ক্রি গ্রাহকসংখ্যা **ड**डेर क ना जिला ৬ উমেশ্চলে দতু মহাশয় ইহার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু, এই সময়ে কার্য্যোপলকে তাঁহাকে কলিকাতা ভাগ ক্রিয়া মফপলে যাইতে বাধ্য হইতে হইল। পত্রিকাথানির জীবন হয়ত এইথানেই শেষ হইত, কিন্তু ব্ৰাহ্ম আন্ত্ৰীয় সভা নামে একটী সভা ছিল, তাহার সভাগণ ইহার ভারগ্রগে প্রত হট্রেন। मुल्लामक छाँ। मिर्भुत हर ह है। त हातार्थन कतियां कार्गाष्ट्रारम हिल्ला छारलम छवः সাহায়া করিতে যথাসাধা লেখাব वाशित्वन। डिक मङ्चत प्रदेशन डिश्माही সভা বাব ক্ষেত্র সোচন দত্র বাব ব্যক্ত কুমার দত্ত পর্যায় ক্রমে এই পৃত্তিকার मुल्लामकीय ভाর बहुया सुमीर्घकान स्वडातः-कर्ल देशव कार्गा সম্পাদন ক্রিতে লাগিলেন। ইহার উন্নতি সাধনের জ্ঞা তাঁহারা অর্থ, ক।য়িক পরিশ্রম ও হত: পরতঃ চেঠার ক্রটি করেন নাই। পত্রিকা-থানির কলেবর জমশ: বলিত হওয়াতে ইহার মুল্য 🖊 আনার প্রবে 🖊 🔸 ও পরে ও ১০ আনা হটল এবং কার্গের अविभात कछ होनटहान यह हहेट आनि

বাকাসমাজ যলে, তুণা হইতে সুণ্বুক প্রভৃতি যথে ও পরে বাব মহগোপাল চটোপাধারের যত্ত্বে স্থানাম্বরিত হইল। বামাবোধিনীর পতি এই দকল যন্তালয়ের वित्नग অধাক্ষগণ অসুগুঠ করিয়াভিলেন। বিশেষতঃ সুলবুক ব্যের অধ্যক স্থায় বাব পারেচরণ সরকার মহাশয় অনেক ভাগেরীকার করিলা এই প্রিকা প্রচারে সহায়তা করিয়াছিলেন। বামাৰোধিনীৰ পাঁচ ছয় শত গাহক ণাকিলেও অনেকের নিক্ট মলা আনাদায় থাকার জন্ম বাঘাবোধিনীকে মধ্যে মধ্যে অভান্ত করে প্রিতে ইইয়াছে, এমন কি সময় সময় हेड। उक्त इडिया गार्डेनीय देश क्य ठरेशारक। किंग्र मनश्विषाका नेपरतत कान्डमा कोनाल अञ्चलीय अस अक्री ইগায় কোলা হইতে উপস্থিত ইচারজীবন রক্ষা ও উল্ভিণ মহায়ংগ कतिराएछ एवं छड़ेरी छैश्माठी नक्षत्र নংমালের করা গিয়াছে, ভাঁহাদিগেরই दिर्भित गर्भ द्वालगाशीत कत्रहमाहिया-নিবাদী সভদয় বস্ত্রাবৃ হরকুমার সরকার ব্যোগেনীর জ্ঞা 'অ(লক করেন এবং ভাঁহার ও ভাঁহার প্রিবারস্থ इंडेजी बुमलीत व्यर्थ माश्रत्या नामारनामिनीच কতক ওলি সংখ্যা পুনমু প্রিত इ.स. अंति। क उत्पार्श वसवत्यव गाउँदे (ड्यात शाहेक कुछ इंडर्ड माहारा भाडेग्री বামাবোদিনীতে লিপিত কতকগুলি প্রথম मः धब्लुर्खक 'नावी निका' नातम छहेत्रानि भूउक मृद्धिक कहा इस।

দান বিষয়ে অংগীয় প্যারিচাদ মিতা ও পর্মশ্রাস্পাদ ৬ শিবচন্দ্র দেব মহাশর বিশেষ সহায়তা করিয়/ছিলেন। এই ত্ই মহাত্মা বামাবোধিনীর প্রতি রূপা-পরবশ হইয়া হেয়ার প্রাইজ ফণ্ডের সাহায়ে অতঃপর বামারচনাবলী নামক পুস্তক ও মুদ্রিত করাইয়াছিলেন । ইহা দারা বামাবোধিনীর অনেক অভাব মোচন হইয়াছিল। বাবু বস্তুকুমার বস্ধ্বর **मेड** ১२१७ मात्म कार्त्गाशनात्क यथन কলিকাতা ত্যাগ করিয়া বাঁকীপুর গমন বামাবোধিনীর প্রথম তথন সম্পাদক মহাশয় কলিকাভায় থাকাতে পুনরায় তাঁহারই হত্তে ইহার সমুদায় ভার অপিত হয়, এবং ভদবধি তিনিই এই পত্রিক। সম্পাদন করিয়াছেন। কয়েক বংগর এই পত্রিকা ভারত সংস্কার সভার অন্তর্গত বামাকুলোগতি বিভাগ হইতে প্রচারিত হইত, কিন্তু তাংগতে ইহার উদ্দেশ্য বা সম্পাদনব্যবস্থার কোন রূপ পরিবর্ত্তন হয় নাই।

ইহার সম্পাদক কোন কোন অংশীদারের সহিত মিলিত হইর। ইট ইণ্ডিয়া
প্রেস নামে এক যন্ত্র স্থাপন করেন।
৪।৫ বংসর বামাবোধিনী তাহাতে মুদ্রিত
হয়। কিন্তু সম্পাদকের পীড়া ও এক্তান্ত কারণে তাঁহার মুদ্রাযন্ত্র অচল হওয়াতে
বিধিনীর অত্যন্ত হরবস্থা হয় এবং
বৎসরাধিক কাল ইহার প্রচার বন্ধ হইয়া
পাকে। ক্রত্তভার সহিত স্বীকার করা
বাইতেছে, বদান্তা ৮মহারাণী স্থান্মী এই

সময় বামাবোধিনীর সাহায্যার্থে ২০০ **ত্**ই শত টাক! দান করাতে ইহার ক্ষেক ,থণ্ড প্রচারিত হয়। ভূতপূর্ব ডেপুটী মাজিষ্টেট 🕑 রামশঙ্কর দেন মহাশয়ের যত্নে এই সাহায্যলাভ করা যায়। কিন্ত বামাবোধিনী তথন এরপ ব্যাধিগ্রস্ত হইয়াছিলেন ্যে, মহারাণীর মাহায্যে ইহাজীবনের অল পরিচয় দিয়া আবার অবদয় হইয়া পড়িলেন। এক বংসর काल वामारवाधिनी लाकहकूत अरगाहत इटेग्रा ब्रहिण এवः हेहा (य शूनकीवन লাভ করিবে, দে বিষয়ে বন্ধগণ ও নিরাশ হইলেন।

যে দয়াসয়ের রুপার উপর নির্ভর করিয়া
বামাবোধিনী জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং
বিনি নানা সঙ্কট হইতে বার বার ইহাকে
রক্ষা করিয়াছেন, তিনিই ইহাকে পুনজীবন প্রদান করিলেন। ১২৮৫ সালের
কার্ত্তিক মাস হইতে বামাবোধিনী পুন:
প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইল।

বঙ্গরমণীগণকে সর্বপ্রকার জ্ঞানে বিভূষিত করা বামাবোধিনীর উদ্দেশ্য, এই জ্ঞা সর্ব্ব প্রকার জ্ঞানগর্ত্ত প্রপ্তাবই ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়ছে। আমাদিগের ইছে। ছিল এ পর্যান্ত যত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়ছে ভাহার একটি তালিকা মুদ্রিত্ব করি, কিন্তু ভাহা অভ্যন্ত দীর্ঘ হইরা পড়িবে বলিয়া সে সকল হইতে কাল্ত হইলাম। জ্ঞান গচার বামাবোধিনীর প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও^{রা} এই জ্ঞান যাহাতে ধর্মজ্ঞিক্তির উপরে প্রভিষ্টিত

হইয়া নারীজীবনের যথার্থ শোভা সম্পাদন ও কলাণি বিধান করে, বামাবোধিনীর हैश शांगांज हैका, धहे संज हेशांज्य-পাঠিকাগণের মনে ধর্মভাব উদ্দীপন ও সংরক্ষণের জন্ম ইহা প্রথম হইতে প্রয়ম পাইয়াছেন। কোন সাম্প্রায়িক ধর্মত শিকা দৈওয়া বা কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আন্ত্রা উৎপাদন করা वाभारवाधिनी व गक्तात विভ্ত। ইহাতে উদার १ অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মবিষয়ক প্রস্তাব সকলের আংলাচনা করিতে চেঠা করা इंदेग्नोट्ड, ध निष्ठाय क छन्त देश क छकारी। হইয়াছে বলিতে পারি না। বোধিনীর লেখক ৭ লেখিকাগণ ও ই চার উদ্দেশ্যের অনুগ্রত হইয়া প্রাবন্ধ সকল निथियारहरा।

বামাবোদিনীর এই ৫০ বংসরের মধ্যে অনেক ক্রটি, অনেক অভাব লক্ষিত্র হইয়াছে এবং গ্রাহক্রাহিকাদিগের নিকট ইয়ার অনেক অণরাধও হইয়াছে। আশা করি ইয়ার ক্রপো-চক্ষে সে দকল মার্জনা করিবেন। বামাবোধিনীর দক্ষল অতি মহং, কার্গাক্ষেত্র অতি প্রশন্ত এবং কর্ত্তবাভার অতি গুক্তির কিন্তু ইয়ার শক্তি দামর্থা অতি অল। সকলে আশীর্নাদ কর্বন যেন ইয়া ক্রাইরা বেই দর্মশক্তিন মানের শক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভ্র করিলা স্কার্ক্তেপ ইয়ার উদ্দেশ্ত সাধন ক্রিতেপারেন এবং ক্রুভক্ততার সহিত সক্ষেত্র সাহায় গ্রহণ করিবা ইয়ার জীবনে

বিধাতার অভিপ্রায় স্বস্পন্ন করিতে সক্ষহ্য।

বামাৰোধিনী আজ যাঁহার ক্লার শত সহস্র বিদ্ন বাধার মধা দিয়া ৫০ বং সরে পদার্পন করিল, সেই বিশ্বদেবতার জ্ঞাপাদ-পল্লে ভক্তিপূর্ব ও ক্লতজ্ঞ স্পরে প্রণত হই, এবং তাঁহারই নিকট ইহার সর্পাবিধ কল্যাণের জনা প্রার্থনা করি।

ट्र मुझजीटवंत्र कीवनमाठा, मन्नन-বিধাতা, প্রেমময় দেবতা, আজ তোমার व्यत्नियं कजनाम वामारवाधिनौ अक्षानः कर्य পদার্পণ করিল। তুমি ইহার জীবনকে যেরপ আশ্চণ্য ভাবে এই মুদীর্ঘ কাল রক্ষা করিয়াছ, ভাহা স্মরণ করিলে ভোমার ইঞ্চার উপর নির্ভর করিতে কাহারও मः नव अभिएक भारत ना। हेश्य अकि তোমার এই অশেষ করণা দেখিয়া मान इस देवात कार्या अध्यात (अप वस নাই। তোমার ইচ্ছার কভিপর মহামার ८५ देश व छ। ना इहेगाडिय जनः ভোমারি রূপায় হথা এতকাল ভারতের নাত্রীগণের সেবা করিতে সক্ষম হইয়াছে। हि मर्त्तर्शक्षिमान था जू, जुमि देशांक द्यहाक्षकर्त्र हेश्रं डेल्फ्ड्यमापरम्ब भिक्र मा 9 हे होत्र मक्न विञ्च, वाधा, मांव पृत कतिया देशात्क अभएउत विक्रमाभरतत अग्र मीर्चकीविनी कतिया ताल, कामानिश्वत अहे शार्थना । व्यक्तः शत हेटात वनामाठा अ শহারর বন্ধাণের চরণে ক্রডজভা• অর্পণ क वि ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

সহকারী ভারতস্চিব মিউন্নি স্বর্গারোহণ
মেটেগের ভারতে আগমন—আগামী
অক্টোবর মাসে সহকারী ভারতস্চিব
মি: মন্টেগ ভারবর্ষে আগমন করিবেন।
দিল্লীর ব্যবস্থাপক সভার প্রথম অধিবেশনে
উপস্থিত হইবার জন্ত গর্ভ হাডিজ তাঁহাকে
নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। আশা করি,
তাঁহার আগমনে ভারতের অনেক কল্যাণ
সাধিত হইবে।

জাপান সমাটের লোকান্তর—

কাপান সামাজোর প্রকাপির স্মাট্

মিকাডো ২৯শে জুলাই ১২:৪০ মিনিটের

সময় মর্ত্তা দেহ পরিত্যাগ করিয়া অনম্বধামে গমন করিয়াছেন। ভগবান্ তাঁহার
পরগোকগত আত্মার শান্তি ও রাজ্যের

কল্যাণ বিধান কর্বন।

মিষ্টার রাামজে ম্যাক্ডোনাল্ডের ভারতে আগমন—গুলা ঘাইতেছে, মি: রাামজে ম্যাক্ডোনাল্ড আগামী ডিদেম্বর মানে তাঁহার স্বাস্থোন্নতির জন্ত ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রামর্শ করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষে আগমন করিবেন।

কংগ্রেসের সভাপত্তি—আগামী কংগ্রেসের অর্ভ্যর্থনা-সুমিতি মান্তবর গোখেলেকে সভাপতি নির্বাচন করিয়াছেন।

শ্মৃতি-উৎস্ব---> ই শ্রাবণ স্বর্গীয় মহাত্মা ঈশ্বরচন্ত্র বিভাসঃগর মহাশয়ের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে তংপ্রভিত্তিক মেট্রপলিটন বিস্থালয়ের শিক্ষক ও ছাত্রগণের উস্থোগে তাঁহার একবিংশ স্থৃতি-উংসব সম্পন্ন হইয়াছে। হঃথের বিষয়, এই মহাত্মার স্থাতপূজা কৈবল তাহার প্রতিষ্ঠিত বিস্থাপরের ছাত্র ও শিক্ষকগণ দারাই সম্পন্ন হইয়াছে। সম্রা শেশের যিনি পূজনায়, তাঁহার প্রতি স্থান প্রশান স্বস্থারণেরহ কর্ত্বগ্

ক্রাকেস যুবরাজ — শামাদের যুবরাজ

শৈক্ষা লাভের জন্ম ফ্রাকেস গিয়াছেন।
ভথায় শরাসী রাষ্ট্রনায়ক ফলিদেরে ও
তাঁহার পরা যুবরাজের পাহিত জলাযোজ
করিয়াছেন। জলাযোগাতে ফলিয়েরে
যুবরাজকে "আও ক্রম অব দি লিজন
অব অনার" উপটোকন গ্রান করিয়াছেন।

বিলাতে রবীক্স নাথ ঠাকুরের সম্বর্জনা—বিলাতের হতিয়ান সোসাইটি "টোর্কেডারো রেস্তর্রা" নামক হোটেলে কবিবর রবীক্সনাপ ঠাকুরের যথোচিত সংবর্জনা করিয়াছেন। এই সভায় অনেক গণ্যমান্ত সাহিত্যিক উপস্থিত হইয়াছিলন। মিঃ ডবলিউ বি ইয়েট্স সংবর্জনা-সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং রবীক্সনাথের রচিত তিনটা কবিতার গল্পাহ্যাদ পাঠ করেন। তিত্তক্র ভবণে সকলে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। চিত্তক্র

মি: ডবলিউ রথে নেষ্টিন, মি: টি, ডব্লিউ আনপ্তি, ভার কে, জি, গুপ্তা, মি: এস, কে, র্যাট ক্লিফ ও রবীক্স বাবু নিজেই লভার বজুতা করেন।

কৃষ্ণদাস পালের স্মৃতিসভা—
গ ২৪শে জুলাই ভূতপুর্ন্ধ "হিন্দু পেট্রিরট" সম্পাদক ৮ ক্লফদাস পাল মহাশরের
স্মৃতিরকা করে ক্লিকাভার টাউন হলে

এক সভার অধিবেশন হইরাছিল।
বর্জমানের মহারাজাধিরাজ বাহাত্র এই
সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।
ত্রীবৃক্ত অংরজনাপ বন্দ্যোপাধ্যার, জীবৃক্ত
ভূপেক্সনাথ বস্থা, মিঃ বেজার, মৌণবী
সিরাজউল এগ্লাম, রার হরেরাম গোরেজা
বাহাত্র, ভার গুক্লাস বন্দ্যোপাধ্যার
প্রভৃতি সভার বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গাটে ন।

मही(तत गड़ा।

বিজ্ঞানমতে শিশুদিগকে শিক্ষা দেওয়া ও পালন করার বিষয়ে সাধারণ লোকে একেবারে অজ্ঞ। ঐ সম্বন্ধে যুবক ও প্রবীণ সকলেই একমত হটয়া বলেন যে, মার স্নেহ ও সাভাবিক জান ছেলের শরীর ওমনের শিকার ও ব্রের প্রে य(श्रे. উश्वत निर्मित अन्न क्लान वाश শিক্ষার আবিতাক নাই। সংস্থার আমাদের দেশে এত গভারুরপে বরষ্ণ বে, উগার মূল **इ**हेब्राइ উৎপাটন कतिश माधात्र । तथारक व मरन নুত্র ভাব প্রানেশ করান একপ্রকার তবে এই কন্ত প্ৰবন্ধ পাঠ ক্রিয়া ছই একজনও মার্ডিড্র ক্রেগ্ময় व्यननीत्र भरत मञ्जान मधरक ग्रशार्थ छ।न জ্ঞাতে পারে, এই জ্ঞার আমি নিয়-শিখিত করেঁকটা কথা শিখিতে প্রবুত্ত इहेनाम ।

তরণজননীগণ! আপনারা ইছা ভাবিরা ভার পাইবেন না বে, এই কর্তবার জ্ঞান আপনাদের সন্থানের পতি কেতের কিছুনাত্র বিদ্যান বিদার জন্মাইয়া দিনে। বরং উহা বারা পোন অদিক হর পবিত্র ও মহৎ হইয়া উঠিবে, আর জননীর যে গৌরব করি ও যাহা চিত্রকরগণ বর্ণনা করিছে কথনও ক্লাম্ভ হন না ও যাহা ভারা এই সহল্ল সহল্ল বংসর পরেও রোমীয় জননী কর্ণেশিয়ার নাম স্প্রেপেশ প্রসিক্ষ হইয়া ইছিয়াছে, সেই গৌরবের জ্যোতি আপনাদের মুখে প্রকাশিত হইবে ও উহা স্বারা জ্ঞাপনাদের সুমন্ত ভীবন অলম্ভ ত হইবে।

হয়ত, শিশুর শরীরের গতি বরের জন্ত আতান্ত বাতা হইলে অনেকে উহা অতিরিক্ত মনে করিবেন, কিন্তু মানবলাতির জ্ঞান*চর্চোকালে শরীর ও মনের এরূপে গ্রাভেদ কে ঠিক করিতে পারে বে, তিনি স্ভ্নেদ্ বলিতে পারেন, — এইটা কেবল মনের

ও এইটা শুধু শরীরের অপকার বা উপকার করে। সেই জন্ত শিশুর নিমিত্র যে সকল শিক্ষা ও ষত্র আবশ্রক ভ বিয়া যাহাতে ঐ কোমল শরীর ও মন একণারে দৃঢ় ও সবল হয়, তাহা করা আমাদের একাস্ত কর্ত্তিবা।

माधात्र । द्यारकता मञ्चारनत मकल विषय মাভার স্বাভাবিক জ্ঞানের উপর যে পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকেন, পুস্তক পড়িয়া জ্ঞানলাডের প্রতি সেই পরিমাণে থজাহত। তাঁহারা হয় ত মনে করেন, বৃদ্ধিমতী মাতারাও অতি সামাতা বিষয়ের জ্বতা প্রামর্শ হুইলেও পুস্তকের সাহাযা চান। তাঁহারা विभएड शास्त्रन ना (य, ज्जानी वाकि भिरशत চিম্বা ও উপদেশ খারা ত্রুণবয়স্বা মাতা-দিগের বৃদ্ধি পরিপুর ইয়, আর শিশু সম্বন্ধে অনেক অজাত বিষয়ে তাঁহাদের জান শাভ হয়। বিশেষতঃ অভিজ্ঞ ও চিম্বানীল **लाकिमिश्रं उभारत्य ७ वाटकात हाता** তাঁহাদের অনেক উপকার হইতে পারে। সেই জ্ঞা. জননীদিগের শিক্ষা এরপ হ ৭য়া উচিত নহে যাহাতে সামান্ত বিষয়ে ও তাঁহাদিগকে পুত্তকের পাতা উল্টাইতে ৰাণ্য করে। বরং উহা এরপ হওয়া উচিত যে, ভাছা বারা মনের ভাব সকল উন্নত হ<u>ুবৈ,</u> বোধশকি তীক্ষ হুইবে, ও একটা 🏲 ও সরণ মনের পৃষ্টি সাধন করিতে मक्स , इंटेर्टर ।

সেই কারণে, তে তরুণমাতৃগণ! যে মনকে দৃঢ় এ প্রাকৃত্ব করিবে। এই স্মর্থ কোন পুত্তক আপনাদের পবিত্র কপ্রবানী পীজিতের ভাগে মনে করা উচিত নর্

জ্ঞানের সাহায্য করিবার উপযুক্ত বোধ
হয়, ভাহা পড়িয়া নিজ নিজ মনকে "
প্রশস্ত করুন। সন্থান বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া
আপনাদের ঐপরিশ্রমের জন্ম আপনাদের
প্রতি অধিকতর ভক্তিমান্ হইবে।
প্রত্যেক মাত্রের, এমন কি প্রত্যেক
স্ত্রীলোকেরও সন্থানপালন সম্বন্ধে পুস্তক
পাঠ করা উচিত। উহারারা জননীর সকল
দিক স্থার্জিত হয়, মাতার স্বাভাবিক
জ্ঞান আরো অধিক তীক্ষ হইয়া সন্থানের
প্রপ্ত স্বভাব ভালরপে ব্ঝিতে পারিলে
সাদরে উহার রক্ষা, যত্র ও উন্নতির চেঠা
করে।

স্তরাং শিশুর নৃতন জীবন আপনার হত্তে পড়িবার পূর্দের ও জুননীর উল্লাদে আপনার স্পাঙ্গ কম্পিত ইইবার পূর্দের আপনি শিশুর শারীরিক যত্র স্থদের প্রয়েজনীয় পুত্তক পাঠ করিতে অবহেলা করিবেন না। কিরূপে ঐ নৃতন জীবনের পালন ও রুদ্ধি সাধন করিতে হয়, তাহা শ্রম সহকারে শিক্ষা করা প্রয়োজন। ঐ স্কল বিষয়ে শিক্ষা লাভের জ্লা উৎক্ট ধার্তীশিক্ষা, মাতৃশিক্ষা ও শিশুপানন প্রভৃতি পুত্তক অভ্যন্ত উপকারী।

গর্ভাবস্থার যদি ঐ পবিত্র কর্তব্যের
বিষয় সকল উত্তমরূপে শিক্ষা করা হয়,
তাহা হইলে ঐ উন্নত মাননিক আনন্দে
শারীরিক যত অস্থবিধা ও কট দূর করিয়া
দিবে, এবং ঐ বাঞ্ছিত স্থাপের অস্ত মনকে দৃঢ় ও প্রাফুল করিছে। এই স্মর পীড়িতের স্থায় মনে করা উচিত নর,

আপনি যে মাঝে মাঝে ক্লেশ পান. ভাহা পীড়ার বেদনানয়। কিন্তু আপনি যত উহাকে चारशात्र हिरु बक्रण छ।विरवन अ चां जाविक करने हिलादन, गर्सना कान ना কোন কাৰে বত নিযুক্ত থাকিবেন. ১১ চ भातीतिक कष्ठे चातक कम त्वां इहात। পঠিত হইতেছে, তাহা যেন মুহর্তের জভ আপনি এখন আর विश्व ७ इहेरवन ना। গে স্বাধীন বালিকা নন. এখন 'আপনার শুধু নিজের আমোদের জন্ত বাল্ড পাকিলে हिलात ना। लाकालांकि, त्री झान, প্রভৃতি অতি কঠিন পরিশ্রমজনক কাজে যোগ দেওয়া আছে আপনার উচিত নয়। এক ভাবে অধিক কণ্ৰদিয়া থাকাও আপনার পক্ষে ভাল নয়। এক কথায়, ইश সর্পাদা শ্রণ রাখিতে হইবে যে, কোন আক্সিক ভয়, গতি ও পতনের বারা আগনার গর্ভ-श्चिम विनाभ পाইडि भारत। अप्रि. गक्न शकांत्र मानतिक ठाक्षणा, पेंद्रश, अम ও ক্রোধ হইতেও ঐ মহা অপকার ঘটিবার আপুনার থাতের গ্রহিও সম্ভাবনা ৷ মনোযোগী হওয়া আবশুক। প্রকুল छ भाग्न डाँटव कीवन अधिवाहित कत्राह निष्मत । मधारनद डेडरबद शरक मधन কর। তৎপরে ঐ যে অসহায় ক্রা শিশু হ্ট্রা চকু পুলিয়া ভূমিষ্ঠ ফেলিভেছে, উহার প্রথম কারা আপনার ক্ষীণ জনৱের উপর প্রতিঘাত করিতেছে, আপনার কার্চ সে প্রেম, সাহাব্য ও বর भारेबाव वक डाकिट उट्ह। व्यापनि वनि

ইহার মধ্যে কোন ডাক্রার বা পুরকের উপদেশ লইরা থাকেন, তাহা হইলে জ্ঞাত আছেন যে, উহার বিছানা অভাক্ত নরম তুশার হইবার আবেশুক নাই, নারিকেল ছোবছা বা নেকড়ার গদি ও তুশার বালিশই যথের হইবে।

সভোগাত শিশুকে গ্রম জলে লান করাইয়। নরম ও পরিসার জামা বা কাপতে তাহার ,শরীর ঢাকিয়া রাখা উচিত। भी उकारत कार्नित्र है डिवर व्याकानन । निश्व मञ्ज नर्तना युनिबार ताथितन, কেবল বাহিরে বা ঠাণ্ডা ছাওয়াম লইয়া যাইবার সময় টুপি বা কাপড় দিয়া মাণা বিভানার ঢাকার আবর্গক। মোমঢাল (অধেল ক্লপ) দিয়া ঢাকিয়া রাখা উচিত, তাহা হইলে সমস্ত বিছানা ভিজিয়া শিশুর শর্দি হইবার কোন ভর शांकित्य ना। व्यात मिश्र यथन भवाष शकित ना. उथन के. भागजानशाना ত্ৰিয়া হাওয়ায় শুকাইতে দেওয়া উচিত। (वाम इत्र এथन जाभनाता चरनरक है सारनन যে, স্তিকাগৃহ অভি পরিকার, আলোক-মর ও মুকুবায় হওয়া অতি আবিভাক। मर्सना विश्वक वागुरक बाबिरन निश्वमिरशब কোনরপ গার্রোগ জ্মিতে পারে না. কিন্ত অভিক্রিক কর্মোরোপ বা আলোও নুতন শিভ শিক্ষর পক্ষে ভাল নয়। हिंग, रमरे এত্দিন পর্যান্ত অন্ধকারে কারণে একটু একটু করিয়া ভালার চংক আলো সহাইতে হইবে, নতুবা চকুর পীড়া হট্ৰার সম্ভাবনা ।

অস্থানা বাদগহের স্থায় স্তিকাগহেও ণিশুদ্ধ বায়ু, আলোক ও পরিষার পরি-কোন চ্চনতার অভান্ত প্রয়োজন। প্রাকার আবিজ্ঞানা বা অস্বাস্থাকর ময়লা ক্রথন গুছে রাখা উচিত নয়, শিশুর ভিঙ্গ। নেক্ডাও ঘরের মধে। গুকান অনুচিত। সকল সৈকোর তীব্র গর বা তামাকের • ধোঁয়া শিশুর সংক্ষে অত্যন্ত অনিষ্টকর। (ক্রেম্ব:) बीक्रक जाविनी मानी।

প্রায়শ্চিত্ত।

"ভগ্ৰানকে ভুলছ কেন?" মোহিত এবার কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "নীরো! সে কণাও যে মনে করতে পার্ছিনা, আমি পাপী, আমার জন্ম বাবা কত কই পেয়েছন। আমার প্রার্থনা তারে পায় পৌছুবে কি ?"

"তুমি পাপী নও, পাপী আমি। আমাকে স্থীকরতে গিয়া তোমার এ মনস্তাপ। ভগবান তোমার প্রার্থনা ७नत्व वहे कि !" स्माहिल व्यत्नकि। শান্তি পাইল, উদ্ধাকরে মনে মনে প্রণাম করিল। ঠাহাকে: তার পর দেবলিল "পাপী যদি হই তো আমিই. জুমি দও। ভাতেই বা ভাবনা কি নীরো। তিনি তো পাপীরই প্রান্ত। পতিত-भावन (य छै। त्र नाम।"

তার পর মোহিতের ঘড়ি, চেন, দামী यञ्जामिए स्थाप अधिक स्थाप अधिक । देशात ীনা চুড়ি কগাইও খুলিয়া দিয়া পিঁভার সাক্ষাতে হস্ত ঢাকিয়াবসিল। সেই দিন রাত্রিতে নীর্মা ভাতাকে সমস্ত অবস্থা,

সাহায্য চাহিয়া পাঠাইল। আশায় আশায় এক মাদ অভিবাহিত হইল, কোনও উত্তর আসিল না। ভাবিল পতা বুঝি পৌছায় নাই। রেজেখ্রী করিয়া আবার পত্র দিল, পনর দিন কাটিয়া পেল, স্থরেক্স কোনও উত্তর দিল ন।। অমরাবতীতুলা লগুনের মধ্যে থাকিয়া কোণায় মৰ্ত্তলোকে কোনও মানৰ ভগিনী काँ। पिट छ इ. जाहा अर्थवामी प्रवात कि মনে হয়? তাই স্থারেক্তরও উত্তর দেওয়া বা সাহাযা করার কথা মনে হইশ না। এটা আর আশ্চর্যা কি 🔊 কিন্তু হৰ্মণ মৰ্ত্তবাসী তাহা বুঝে না, দাবী গিয়াছে, তবু দাওয়া করিতে ছাড়ে না। তাই দেই সেহময় ভাতার উপেক্ষা দেখিয়া নীরকা মাতা পিতার ক্ষেত্ মনে করিয়। অম্বরে অম্বরে কাঁদিতে লাগিল।

দ্বোহিত সৰ ব্ঝিত, কিন্তু মুখ ফুটিয়া कि इ रिनाल शाह्य भी तथा अधिक कै। ति. তाই कि हू विविध न।। এक मिन धीरत ধীরে বলিল "নিরো ৷ একটা কাল্ল করিতে ৰিখিয়া, কাতরভাবে তাহার নিকট কি🜪 পার 🕍 নীরঞা বলিল "কি 🕫 "নিরো।

তোমার জন্ত, শীলার জন্ত, আমাকে বাচিতেই হইবে। এক দিন সতীশের কাছে শীলাকে পাঠাতে পার ?'' নীরজা সাগ্রহে বলিল "আমিও যাই না কেন ?'' 'মোহিত কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিল, ভারপরে রুক্তকণ্ঠে বলিল "না, স্পুধু শীলাকে পাঠাও, সতীশ হাওড়ায় মুসেফি করে'। নীরজা বলিল, "আমিও যাইনা, ও কি সব বলিতে পারিবে?" মোহিত নীরব হইয়া রহিল। ভাহার প্রাণের মধ্যে তথন কি করিতেছিল কে ব্ঝিবে? বাঁচিতেইছে। নাই, তথাপি বাঁচিতেইছে। লীলার কি হইবে? শীলার

পরদিন সকালে একটা চাণ্রে স্কাঞ্চ छाकियां लीलाटक मटक लहेया गांकी कतिया নীরজা দেবরের বাসায় গোল। সিঁভিতে উঠিতে আর পা উঠে না, তবু সামীর মুখ ক্ষরণ করিয়া, লীলার হাত ধরিয়া ধারে धीरत छेशरत छेठिल। माभी दिलल "रक পাঁ • '' ♥নীরজা কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না, দে আজনা স্থার কোলে गामिका, आक कि कतिया विगत "9 গো, আমার কিছু ভিক্ষাদাও"। নীরজাকে नौद्रद्य मं। इशि । याक्टिक दम'यश मार्गा शिया शृहितीत काट्ड विषय, तक अकरी বছ স্থলরা মেরে মাত্র, একটা কুটুকটে মেয়ের হাত ধরিয়া আসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কর্তা গৃহিণীতে তথন রহস্তাগাপ कतिरङ्खिलानाः कर्ता विवक्त श्रेष्ठा वुनित्नन "दक्छे किছू हाहेटड এग्राह, নয়ত আর কি ?'' তবুও স্থলরী স্ত্রীলোকের নাম শুনিরা গৃহিণী বলিলেন "লেবেই আসিনা''।

গৃহিণী আগিয়া দেখিলেল যেন একটা প্রফটিত পশ্মের কাছে একটা ছোট গোলাপের কলি দাঁড়াইয়া আছে। গৃহিণী ज्ञल्वयका, मत्न मत्न क्रालव द्वांत्रव করেন, তবু তাঁহার মনে হইল এমন রূপ वृक्षि आत काथा ९ (मर्थन नाहे। डिनि জিজাসা করিলেন "তুমি কে গ। ? কি জন্ত এগেছ ?" নীরদা কথা কহিতে চেষ্টা क्रिल, शादिन ना। "(भर्षे हैं। एक मिनिं।, वृशि १ " नी त्र छ। ভোমারই কৃছিল। বলিল "হাা, আমারও তোগারও ভাই ভোমার কাছে আজ কুণা ভিকা করতে এমেছি।" কুণা ভিদা ক'থাটা গৃহিণী বুঝিলেন, কিম অত ক্যা না বুঝিতে পারিয়া বলিবেন"তোমার মেয়ে আনার মেয়ে কিলে ?'' "তুমি এর খুড়িমা হও, তা হলে কি ভোমার মেয়ে इ'ल ना १''

গৃহিণী বড় বিলিডা হইলেন। সহশা বলিলেন "ভোমাকেই বুনি বট্ঠাকুর বিবাহ করেছেন?" নীরন্ধা নতমুখে রহিল। গৃহিণী বুনিলেন, মুখে বিলিড ভাবের পরিবর্তে বিরক্তি আদিয়া উপস্থিত হল, লুণায় ভাঁচার অধর ওঠ একটু কুঞ্চিত হইল। ভার পরে তিনি বলিলেন "দেখা কর্তে এণেছ বু'ফা"?

"লা, ভিকাকর্তে 🗥

क्थन नीवका मध्यप्त मक्य कथा

বিশিল। তার পরে দেবলিল "আমার উপর দয়। না কর, তুমি এর উপর একটু দয়। কর।" নীরজা তই হাতে মুধ ঢাকিল। গৃহিণী কিছুক্ষণ পরে বলিলেন "বাবুর কাছে যাও"। গৃহিণী অন্তরে একটু হাসিয়া লীলার দিকে চাহিয়া বলিলেন "এম"।

শীলা পশ্চাতে পশ্চাতে গেল।

করিয়া বলিলেন "পাপের ফল তো আছেই, তা মাগীটার এতে ভয় কি ? আর একটা বিয়ে কর্লেই চল্বে।" গৃতিণী একটু পজিত হইয়া মৃত্স্বরে বলিলেন, দেথ্ছনা, "এইটা তাঁর মেয়ে।" সতাশ প্রকটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন। লীলা তথ্নি ছুটিয়া মাতার নিকটে গিয়া ভাহার কোলের উপর পড়িয়া বলিল "মা বাড়া চল্ মা"। নীরজা বিসিমাছিল, কভাকে কোলে লইয়া উঠিয়া দাড়াইল। করির কণাটা ভাহারও কর্পে প্রবেশ করিয়াছিল।

গৃহিণী আসিয়া লীলাকে বলিলেন "টাকালও।" লীলা মাতার কণ্ঠ হই হত্তে বেপ্টন করিয়া মুথ ফিরাইল। গৃহিণী আবার বলিলেন "টাকা লও"। নীরজা হস্ত পাতিল। দশটী টাকা গৃহিণী তাহার হস্তে দিলেন। ভার পরে নীরজা নতমুখে নামিয়া সিয়া শকটে আরোহণ করিল। বিশিষ্টা হাসিতে বলিলেন "এই চোখে কত্ত রক্মের মাহুষই দেখ্লাম। হিন্দুর মেয়ে, ছি: ছি: ভাব্লেও গাম্মে জ্বর আসে।"

ठ कूम श्रीतर छन ।

নবকিশোর বাবু এখন মহাভক্ত, 'তাঁহার ' ৰাড়ীতে দোল হৰ্পোৎদৰ অভি দমা-রোছের সহিত সম্পন্ন হয়। বিতাহ প্রতিষ্ঠা করিয়া, অভিপিশালা করিয়া দিয়া, জলাশয় খনন করাইয়া দিয়া তাঁহার আর ভৃপ্তি किছूতেই হইডেছে না। বৎসরে বংসরে নৰ নৰ বিগ্ৰহ স্থাপন হয়। সন্ধ্যার পরে र्श्तिमञ्जूदत अभिनादतत বিগ্রহমন্দিরের व्यात्रित राज्यनात भव्य कर्गविधित इहेश्रा यात्र। धून ध्नात शस्त्र आमथानि (प्रा-শারের মত হইগ্লা উঠে। ষ্টিবংসর বয়স্ক বুদ্ধ नविकर्णात योगरनत टल्ड मीथ इहेग्रा গ্রামে গ্রামে বুরিয়া বেড়ান, কোনও স্থানে কোনও অনাথ আতুর পড়িয়া পাকিবার যে। নাই, কেহ কুধাতুর, তৃফাতুর থাকিতে भाग्न ना। नीत्रकार्य वश्मत विश्वा इत्र, সেই বংগর হইতে তুর্গাপুজ। বন্ধ করিয়া-তারপরে কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়া সেই বংশর হইতে মহোৎসাহের সহিত অুগপ্রিকা আবার আরম্ভ করিয়াছেন।

অতি প্রত্থে নবকিশোর গদাসানাম্বে পট্রার পরিয়া উত্থানে স্বহ্তে পুলা চয়ন করিতে করিতে মৃতমৃত্ গাহিতেছিলেন— "দেখলৈ আমার কত ৰাজী, ওমা জার কি বাজীর বাকি আছে"। তথনও ভাল করিয়া আলোক প্রকাশ হয় নাই, গাছগুলি অন্ধকারে ঝোপ ঝোপ দেখাইতেছিল। পাখীগুলি গাছে গাছেড কিচিরমিচির করিডেছিল, মানুব তথনও জাপে নাই।

ফুল তুলিতে তুলিতে সহসা নবকিশোর চম-°কিত হইয়া উঠিলেন, নিকটে সহসা একটা মামুষের মত বোধ হইল। পরক্ণেই তিনি দেখিলেন, তাঁহার পা ছইখানা কিনে कड़ाहेब्रा धतिष्ठाहा । नविकत्भाव वान्त्र इहेब्रा विवादान "(क (त १'' (क इ डे उत्र मिल ना। নবকিশোর ব্যভিবস্ত হইয়া বদিয়া পড়িশেন. क्रिनियन वफ दबादि दबादि निःशाम शिष्-তেছে: আর পা ছটা যেন কিলে ভিজিয়া याहेट उद्या नविकत्नात वृक्षित्नन त्नाक है। কাঁদিতেছে। ভাহার হস্ত ধরিমা তুলিবার खर्ग (5है। क्रिडि क्रिडि व्हिटि व्हिटिन "(क् ভাই তুমি ? স্থামার কাছে কি চাও ?" লোকটা তথন উঠিয়া বদিল। নবকিশোর मिथान श्रीत्नाक, "दक मा कृषि १ कि হয়েছে ভোমার ? কি চাও মা ?"

"দাদা বাবু"। বড় করণকঠে একটা স্থর বাজিয়া উঠিল। নবকিশোর শিহরিয়া উঠিলেন, সবেগে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। "দাদাবাবু" এ কি কথা, এ কার স্বর।

নৰ্কিশোরের আবাস ष्य इंद्रिश श्वित । छाकिन "नानावाव्"। তথন নবকিশোর ভাহাকে টানিয়া পুপা-বুক্ষের ছায়াতল मृ 🗗 **ब्हे**टड शास আনিলেন। নতমুখে ভিরনেতা চারিয়া চাহিয়া, চিনিলেন ! ভাই শুস্তিভ হইয়া माङाह्या विश्विम । নীরলা .উর্জ मूर्य यूक्करत विश्व "मानावावू, व्याम তোমার সেই নীরজা, এডকাল পরে **ट्यामात्र क्यांकाब्टिक अंटर्नाह्य । मामावाद** चार्यात्र क्यां कत्रत्यम् मः। कि 🕬 मर-

কিশোর বিছাংস্পৃত্তির স্থায় সরিয়া দাড়াইলেন। বজ্ঞগন্তীর স্থারে বলিলেন, "হতভাগিনি, এতদিন পরে এখানে এনেছ কেন ?" নীরজা আবার তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিতে গেল,নবকিশোর বলিলেন "ছুঁস্নে"। নীরজা নতমুখে কিয়ংকণ দাড়াইয়া খাকিয়া কাদিয়া উঠিয়া বলিল "দাদাবাব, তবে ছোবনা। আমি ভোমার অস্থা, তবুও তো আমি ভোমার মেইনারজা"।

"आमात नीतका ? आमात नीतानिनि षातक मिन भरत शिष्ट, जुई रक शामिश्री তার কায়া নিয়ে আমাকে আলাতে, আমার भूरबारना ब्लाक काजारङ असिहिम?" "मामावाव, मामावाव, ट्रामाब নীরজার আজি স্প্রনাশ হচ্ছে, তাই কিছু हिका हाई. आगारक वाहाय मामावाय, ভোমার দয়ার কভগোক উদার হচে। व्यामि ट्यामात्र ८ हात्थ भाभिष्ठा हे योन रहे. कड भाभिष्ठेड (शमात मग्रास वीष्ट्राह्, कड অম্প্রভাত্রকে ১ তুমি কোলে করে নাও खुरन्छि, छाई मरन करत आमारक किन्न चिका माउ"। "(उका ठाईरड जामह १ ভোমার স্থামীকে, ভোমার ক্সাকে वं।हाहेट्ड नाहाया हाहिट्डिह ?'' नींप्रणा নতমুৰে রহিল। "আমার কাছে তুমি দয়ার প্রভাশা কচ্ছ ? যথন ভোমার পিতা ও ভূমি আমার বুকে ছুরি মেরেছিলে, আমার লাণে অভিন কোনে দিকেছিলে, তথন কি কিছু দয়া করেছিলে ? আমার कवा कि अकवावत छामात्मव मत्म

হয়েছিল? বুর শোকভাপে ঞ্জুরিত বলে এটুও কি ক্ষম। করেছিলে ? ছদিনের স্থথের জন্ম পিতৃপিতামহের ধর্ম যথন ত্যাগ করেছিলে, তথ্য এ বুড়োর কথা একবার मत्न करतिहिल कि ?" नीतजा काँ। निशा বলিল "তুমি মহং, আমরা পাণিষ্ঠ, তুমি ক্ষমা করবে নাত কে করবে ১"

"মহর আমাতে নাই, আমিও মানুদ্ নইলে বিমলা গগন পত্র লিংখ ক্ষমা চেয়েছিল,সাক্ষাং কর্তে চেয়েছিল জনোর মত শেষ দেব। দেবতে চেয়েছিল, মহং হ'লে কি তথন চুপ করে থাক্তে পার্তাম? তুই নীরজ: আজ ক্যাচাচিচ্য, আমার বিমলাচরণ, যার হতে তুই হয়েছিল, দেই मृक्राकारण कमा ८५८व्र शाव्र नारे, जात कृरे পাবি । ধর্ম কি এত ছক্ষণ কোমি কি এত মোহপরবশ গুণ

"তবে कि कम। नाहै, मिहे स्मरहत कि धक पूँ । कार्याला । नाहे, मामावाव १''--

"না" বলিয়া ন4কিশোর অট্টালিকা অভিমূথে চলিলেন। "मानावातू, मानावातू क्रमा-!" नविकत्भात क्रुंग्तित्रा आगारमञ मर्या शिष्ठा चात क्ष कतिर्वन।

মোহিত নিল কক্ষে শুইগা আছে। পার্ষে বিসিয়া লীলা তাহার কুদ্র হত্তে পাঝা শইয়া বাতাস করিতেছে। সহসা মোহিত विनन "नोना, गाड़ीत सम शब्द, तमथ तमि मा त्वि बनण। भौनाशनाच्य निद्याः নীটে দেখিয়া বণিল "না বাবা, ও অক্তি लां कित्र गाड़ी।"

কেবল পুরাতন চাকর নি হাই কিছুতেই বায় ন'ই। তাহার এবং লীলার কাছে মোহিতকে রাখিয়া নীরজা নবকিশোর বাবুর নিকটে দয়া ভিক্ষা করিতে হরিশপুরে গিয়াছিল। অর্থ নাই, এথন আর ডাক্তার वारम ना. छेवध मिनार छ এक वात कि গুইবার খাওয়ান ₹ग्र∣ আঞ্জ চইদিন নীরজা গিয়াছে, তাহাও জুটে নাই। কোशा इहेट छेन्। आधित १ साहिज শরীরের ভাবে বুঝিতেছে আর বেশী मिन विवास न! है। **८** एक वश्यत मर्भातन জুঝিয়া আসিতেছে, আর পারে না। কোপায় সে অন্ত শ্যা যেখানে শুইয়া এ आ क्रांक आधिना पूमारेम পড़ित्व १ আর যে সে এ দেংহর ভার বহিতে পারে ना ।

कां मिर्ड कै। मिर्ड निडाई আ'সিয়া मःवान निन-"वाड़ी अग्रामा ठाति माटमत ভাড়ানা পাইয়া বাড়ীর উপর নোটাদ টাঙ্গাইয়া গেল। এখনি উঠিতে হইবে।" योगा कें। निमा डेठिंग "नि डारे माना उटव कि स्टर १ में निडाई माइन। निया विल "दर्रंत ना नितिमणि, आमि এक ही वाड़ी ঠিক করে আসি।" নিভাই চলিয়া গেল। মোহিত একবার মৃহকঠে বলিল "লীলা, नौत्रका जरना कि ?"

মুহপদে ছারার মত নীরঞা ককে প্রবেশ করিরা মোহিতের পার্দ্বে বিদিল। মোহিত চাহিয়া বলিল "নিয়ে৷ এদেছ ? আঃ'—দীলা এখন সৰ বুঁঝৈ, তাই ভৱে এখন আর চাকর দানী কেংই নাই, 🏞 ভরে মৃত্কঠে বলিল "মা!" মাতা বলিল

"हुश्कर्त्।" नौना तृशिन मा नित्राम करेमा श्वानिमारक्। क्र्फ वानिका करे हार्छ मूथ हाकिया विनिधा कैं। भिर्ड नाशिन, नौत्रका कितिया हारिन ना। ख्रितरन्य खामौत मूर्वत मिरक हारिया विभिन्ना त्रिश्च। रमारिङ এकवात हारिया रमिन नौना कैं। मिर्ड्ह, क्षीयकर्ष्ठ विनन "नौना, रकें रमाना मा। जात रम मरेर्ड्ड शारत ना।"

শীলা মু'ছয়। মুছিয়া চেকে ছটা রাখ। করিল। বাবার কট হচ্ছে তাই সে কাঁদিল না।°

নিতাই বাটী ঠিক করিয়া ফিরিয়া আসিল। পাজী আনিয়া মোহিতকে ধরাণরি করিয়া নামাইয়া আনিয়া ভাহাতে উঠাইল। লীলাঁও সঙ্গে সংস উঠিয়া পাকার মধ্যে বদিয়া পিতাকে বাতাস করিতে লাগিল। পাক্ষা চলিয়া পেল। নিতাই কয়েকখানা তৈজ্ঞগত ও খান करमक कालएइ अकठा भूडिनी नै। धिम्रा বলিল "ম: গাড়ী সানি ১' নারজা বলিল "প্রদা কোথার পাব ?'' নিতাই মুহক ঠে বলিল "আমার গায়ের আলোয়ান খানা বেচেছি।" "দে পয়সায় ছদিনের হুধ বালি इत. हम निভाই आमि ¢इँछिই यात ।" "এখনি ত ষ্টেশন থেকে হেঁটেই এলাম।" নীরজা অগ্রে মগ্রে চলিল। চকু মৃছিতে মুছিতে নিতাইও পশ্চাং পশ্চাং চলিল। এক্থানা খোলার ঘরে মৃত্রিকার উপর একটা শ্বা প্ৰতিয়া মেছিডকে গুৱাইডে গিয়া নীরফা দেখিল মোহিত মুক্তা গিরাছে। মে ক্লিডকে ক্রোড়ের উপর
টানিয়া শইরা অচল প্রস্তরমৃত্তির মত
বিপিয়া রহিল। চক্ষে এক কোটো জল
নাই, তবে বোধ হইল যেন চারি দিকে
ভূমিকম্প হইতেছে, আর আশ্রম পাইবার জন্ম নারলা মৃদ্ভিত স্থামীকে ধরিয়া
বিপিয়া রহিয়াছে। নি চাইয়ের ও শীলার
যত্রে কিয়ংক্ষণ পরে মোহিতের জ্ঞান
হইল। সে নীরলাকে মৃত্তরে বলিল
"তোমরা ভয় লেয়েছ পুরুকে হঠাৎ
কেমন একটা বাথা লেগেছিল।"

রামি গভার হইয়াছে। আছ নিতাই ঘরের কোণে ঘুনাইয়া পড়িয়াছে, লীলা তাহার কোলের কাছে শুইয়া ঘুমাইতেছে। करकत कक कोरन ककरे। मर्शन अभिरंड-ছিল। শায়িত লোকগুলার ছায়া মুং-প্রাচীতে প্রিয়া মনে অকারণ ভীতির সঞ্জার কবিবেছভিগ। মোহিত ভাকিল "निर्दा" नीतका विश्वन, "कि वश्व "? "একটু সরিয়া এসো, তোমার মুখটা যে ভাগ করে দেখতে পাছি না ঝার।" নীরকা সরিয়া আসিল। স্বামীর বুকের উপর ছাত রাপিয়া ভির নেবে চাহিয়া রহিল। মোড়িত মৃত্কণ্ঠে বলিল "নীরো कांत्रह १" मीत्रका ऋक्षकर्छ विविध "मा"। "(कैश्ना ना। श्रुलियों कनिरनत अग्रिट আবার তো আমাকে পাবে।"

নীরজার এতক্ষণে কালা আদিল। তাহার মনের মধ্যে যে কত ভাবের তুম্পু ঝড় বহিতেতিল ভাহা কানে বৃষ্টির আকারে গ্রিণ্ড হুট্লা মোহিতের বংকর উপর

প্রিতে লাগিল। হঠাৎ ভাহার মুখ দিয়া বাহির হইণ "আবার পাব কি ?" মোহিত ভাহাকে চুম্বন করিয়া বলিল "এ কথা কেন ?' "আবার পাব জি ? এ বিবাহ সিদ্ধ কি ? আমার এসন্দেহ কে মিটাবে ? আবিপাব কি?" মোহিত চকুম্দিল। नक्ष्म नौत्रव थाकिया अधकार्थ विनन "निरता, कि डेंछत्र मिन खानि ना।" এ আমাদের প্রায়শ্চিত্র কিনা, वलस्व।"

রাত্রি প্রভাত হটল। ধীরে ধীরে र्या। कित्रण त्मरे कुजैत्त्रत्न मत्था श्रादण করিল। মোহিত ডাকিল "নীলা।" লীলা পিতার নিকটে গিয়া বলিল, "বাবা ?" মোহিত বছকটে শীৰ্ণহস্ত ভাহার म छटक ब्रांथिया वितान "এ कीवतन यकि তাঁহাকে ডেকে থাকি. এক বার ও তাঁহাকে ভক্তি করে থাকি. আশীর্কাদ कर्षा जुरे स्थी हित।" नौना कृका दिया का निया डेठिन।

"निरता, नीत्रजा, आत रय रमथ्राज পাই না। একটু সরে এস।" নীরজা মুখের কাছেই ব্লিয়াছিল। মোরিত মুহভাবে আপনাৰ মনে বলিল "কাল পাকীতে উঠ্বার সময় বুকে বাণা লেগেছে. এটা বুঝি সামলাতে পার্লাম না।" নীরজ। নির্নিংমধ চক্ষে মে। হিতের চকের গতি দেখিতে ছিল।

"नौरता कक्छ। कथ! (मान", नीत्रजा মক্তক নাডিল।

তার পরে অতি ক্ষীণকঠে মোহিত বলিল "তবে যাই নীরো"? অলকণ পামিয়া विन "ठै। क बिछानां कत्व व क्यां। व বিবাহ দিদ্ধ কি না। তুমি আমার কি না। তাঁর চরণেই ভোমাদের দিয়া গেলাম। পতিতপাবনই পতিতদের দেখবেন,—আর ना, नी(त्रा''।

মুহুর্ত্রনধাসব নীরব হইয়া গেল। এখনি যে এত কথা কহিতেছিল, সেই জিহ্ব। আনার শক্ষ উচ্চারণ করিল না। তথনও তার শক্ষণ্ডলি বোধ হয় সেই কুটীরের मर्या पुतिशा (वड़ाहर डिला।

> (ক্রমশঃ श्री निक्षिमा (मृती।

মারদী মারভিল।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর।)

লর্ড মার্ডিল বলিলেন, না প্রিয় ক্রী, আমি আমার বন সম্পত্তি এবং ৰীনিদারিয় অধিকার বা স্বড্যুত হই নাই-। কেবলমাত্র আভিজাতোর 6 হৃত্তক লর্ড | মারভিল বলিলেন-মামাদের পারিবারিক উপাধি ধইতে বঞ্চিত হইয়াছি।

শ্রদী শর্ড মার্ভিলের এই ক্ণার বিশ্বিত স্বরে উত্তর করিল —

ষ্টিফেন, কিরূপে এত্রপ ঘটিল 🕈 সর্ভ उक्तिनत्र निक्रे अनिनाम (व, मात्र्डिक-

বংশীরা এক জন রমণী আমার অপেক্ষা নিকটভর সম্পর্কত্বে মার্ডিলবংশীর আভিজাতা পদ সম্বনীয় উপাধির উত্তরাধি-কারিণী হইয়াছেন, কিন্তু মৌতাগা বশতঃ লর্ড উপাধি বাতীত সমস্ত জমীদারী ও সম্পত্তির আমিই এক মার উত্তরাধিকারী অরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছি। প্রিয়মারসী, এক্ষণে বল, আমাকে আভিজাতা সম্বনীয় উপাধি-হীন ব্যক্তি জানিয়াও কি তুমি আমাকে বিবাহ করিতে সক্ষত আছে?"

তংপরে পর্ড মারভিল পুনরায় গছীর অবৌ বলিলেন—

° প্রির মারদী, প্রির মারদী, একবার তুমি আমাকে একটা অভুত স্থপ্নের কণা বলিবাছিলে, দে কথা কি তোমার স্মরণ আছে '' মারদী বলিল—

হোঁ, আমার তাহা বেশ শ্বরণ আছে। কিন্তু দে শ্বপ্লের বিষয় জিজ্ঞাদা করিতেছ কেন, ষ্টিফেন ?"

লর্ড মারাভিল বলিলেন—"তোমার সে
স্বপ্নান্তান্তটি একণে একটি ভবিষাং
বাণীর ক্সার মনে হইতেছে। সম্প্রতি
একটি অভুত ঘটনা ঘটিয়াছে। অর্ক
শতান্দী পূর্ণের একথানা জাহাজ উত্তর
মেক প্রদেশে নৃতন ভূপও আবিদ্যারার্থ
গমন করিয়াছিল। সম্প্রতি সেই ভরণীথানি ইংলতে প্রত্যাগমন করিয়াছে।
এই তরণীধানির সহিত আমাদের মার্পভিলবংশীর কোন ব্যক্তির কিঞ্জিং সম্পর্ক
আছে। ইক্টার জীবনের ইতিহাস
ভোমার নিকট বিবৃত করিলে তুমি বেশ

ব্ঝিতে পারিবে, এই তরণীর সহিত তাঁহার কি সম্পর্ক। আমার মৃত পিতার একজন পিড়বা অতার উচ্ছেলসভাব-সম্পন্ন বাজি ছিলেন। পর জীবনে বংখা-বুদ্ধির সহিত তাঁহার উচ্ছুভাণ প্রারুদ্ভি এর প বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই মাছিল যে, সে সময় সমাজের একটা আবর্জনার স্থায় তিনি স্মাজ কর্ত্তক পরিত্যক্ত হ্ইয়াছিলেন। আমার প্রপিতামছ मर्तरमध्य हिनि ও আ্যায় অজনগণের মতের বিক্তে মধাশ্রেণীর কুগসস্থতা একজন রমণীকে विवाह करवन। अहे विवाहहे छ।हारक আগ্রীয় অভনগণের সম্পর্ক হইতে সম্পূর্ণ বিশিছ্ল করিয়া ফেলিয়াছিল। আন্থীয় সজন ও সমাজ কর্ক পরিতাক হ**ই**রা তিনি ইংলাভে অধিক দিন অব্ভিতি করেন নাই। তংকালে উত্তর মেক गाशरत्रत्र जीववर्धी न्जन ज्वराधन ज्याविः ছার্কগণ তপার গমন করেন। আমার পিতার উচ্ছু আৰপ্ৰকৃতি পিতৃৰা মহাশ্ৰুও উ। হাদের সমভিব্যাহারে গমন করেন। দেই সমরে উহেরে একটি পুর সপ্তান লশ্ম গ্রহণ করিয়াছিল। তাঁহার স্ত্রী ও সেই পুএকে তিনি ইংগতে রাধিয়া ধান। বে জাহাজে তিনি আবিকারকগণের সহিত উত্তর মেক সাগরে গমন করেন, ভাহা করেক মাস স্থ্র উত্তর মেরু প্রদেশে পরিভ্রমণ ভবিবার সাগ্রে আবদ্ধ হইয়া কুষ∣রময় নেঞ यात्र, এবং काशंकिष्ठित मध्य चारताहो छ ক্রমে ক্রমে শীতে ও খনাখারে মৃত্যু-

ঞাদে পতিত হন। সেই মৃত ব্যক্তিদিগের "মধ্যে আমার পিতার পিতৃবাও ছিলেন। ইংলত্তে তাঁহার মাত্রীর স্বন্ধনগণ ও তাঁহার বিধবা পত্নী তাঁহার, এইরূপ শোচনীয় অকাল মৃত্যুতে অতাস্ত বাথিত হৈইলেন। তাঁহার বিধবা পত্নী স্বামীর মৃত্যুতে কৈ-বারে নিরাশ্রয় ও নিঃসম্বল হইয়া পড়েন। তিনি সেই সময়ে একদিন পুত্র সম্ভি-ব্যাহারে আসিয়া অনুনয়ের সহিক আমার প্রপিতামহের মাশ্রয় ভিক্ষা করেন। কিন্তু আ্যার পিতার পিত্বোর সহিত যে তাঁহার রীতিমত বিবাহ হইয়।ছিল, তাহার কোন নিদর্শন তাঁহার নিকট ছিল না; সেজন্ত প্রপিতামহ তাঁহার কণাতে আমার ষ্মবিশ্বাসপুর্বক উচ্চাকে পুত্রবধু বলিয়া গ্রাহণ করিতে অস্বীকার করেন। অধিকন্ত ভবিষাতে কথন তাঁহার পুরবধু বলিয়া নিজেকে পরিচয় দিতে তিনি কঠোর নিষেণাক্তা প্রচার আমার পিতার পিতৃব্যের বিধবা পত্নীল ও তাঁহার পুরোর আর কোন সংবাদ কেহই জানিতে পারে নাই। সম্প্রতি শুনিতেছি বে, উত্তর মেরু शित्राभ আকল্মিক গ্ৰীম ঋতুর আৰিভাবে অমাট-বন্ধ ভুষানরাশি গলিত হইয়াছে এবং মের সাগরে আবদ্ধ লাহারধানি ও ইংলতে श्राजावर्खन कत्रिवाद्यः। त्मरे खन्न बाहाद्य ্ৰীবার পিতার শি উবোর বিবাহের माहि धिरक छे । छीहात वः नानिमनकी व প্ৰও প্ৰাপ্ত হুওয়া গিরাছে। সেই সমন্ত কাগৰণতা 🖥

বিবাহের সার্টিফিকেট হইতে জানা গিয়াছে যে, তাঁহার বিধবা পদ্ধী যাহা যাহা² বশিশ্লছিশেন, তাহা সমস্তই সত্য। তিনি যথার্থই তাঁহার বিবাহিত। পদ্দী ছিলেন। আমার পিতার পিতবোর পুত্রের নাম রবার্ট মারভিল। এই রবার্ট মারভিল্ই আমাদের বংশের वर्ड डेलारि काल হইবার দাকাৎ দম্বন্ধে একমাত্র অধিকারী। আমাদের পারিবারিক উকিল এই রবার্ট মারভিলের অনুসন্ধান করিয়াছেন। কিন্তু তঃবের বিষয় রবার্ট মারভিল কয়েক মাস মুকুলোসে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার একটি মাজ কন্তা জীবিত আছে। কোথায় আছেন, ভাহা আমাদের পারিবারিক উকিল অবগ্র गर्दन। उँशित मुक्तान शाहेबात कुम তিনি সংবাদপরে বিজ্ঞাপন করিয়াছেন। রবার্ট মারভিলের এই निकृत्मन कन्नारे अकृत्व आमात्मत्र वश्यांत्र ভাইকাউণ্টেদ উণাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এলোইস আমাকে বে বাগান হইতে मुक्तिनान कतियारह, शकरण त्रवस्त्र व्यामि তাহাকে ধন্তবাদ প্রাণান করিছেছি।" লড় মারভিলের এই কথা শ্রবণ করিয়া মারদী উচ্চৃদিত কঠে বলিল—"৪ ! ष्टिरक्त! ष्टिरक्त। তুমি কি গভাই একোইসকে একস্ত প্রদান করিতেছ গ''

লর্ড মারভিল বলিলেন—"ইা প্রিরতম মার্মী, সভাই আমি এর্লোইসকে এলস্ত ধন্তবাদ প্রদান করিভেছি।" মার্মী বলিল



— "ষ্টিফেন, তুমি লর্ড উপাধিচাত হইয়াছ,

• বোধ হয় সেই জন্ম এলোইন তোমাকে
বিবাহ করিতে চাহিতেছে না"।

দর্ভ মারভিল বলিলেন—"হাঁ, এ কথা সভা হইতে পারে"। লর্ড মারভিলের এই কথা শেষ হইতে না হইতেই মারসী অন্ত দিকে মুর্থ ফিরাইয়া অধীরকঠে ক্রন্থন করিতে লাগিল।লর্ড মারভিল মারসীকে এরপে ক্রন্থন করিতে দেখিয়া বলিলেন —"প্রিরভম মারদী, কেন তুমি এরপে ক্রন্থন করিতেছে । আমার কোন কথা কি"একণে তোমার মনে যন্ত্রণা প্রাদান করিতেছে?" মারদী দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিয়া উত্তর করিল—

শ্বায়! আজ আমার চিরত্বী মৃত
পিতা কোণায় রহিলেন! আমরা
তাঁহাকে পাগল ভাবিতাম। চিরদিন
তিনি দরিজ্ঞতা ও ত্বেধর পেষণে নিস্পোবিত হইখাছেন। তাঁহার চিরপোবিত
আশা আজ পুর্ণ ছইল। কিন্তু কি
বিলম্বেই তাঁহার অনার অগ্ন সকল সকল
হইল। আজ এই প্রধের দিনে তাঁহার
স্মৃতি আমাকে অত্যন্ত বাধিত করিতেছে।
ক্রিপোষিত আশার কথা একদিন
বলিয়াছিলাম, বোধ হয় তুমি তাহা ভূলিয়া
পিয়াছ।"

শর্জ মারজিল বলিলেন—"আমি তোমার কথা ব্বিডে পারিবিছি না।" মারদী বলিক—"কিরণেই বা ভূমি ভাগা ব্বিবে? টিকেন, সভাই কি ভূমি লর্ড

উপাধি হইতে বঞ্চিত হইরাছ বশিয়া তোমার কোন কটের কারণ উপস্থিত হয় নাই !"

न्ड मात्रिजन वनिर्मान, "हैं।, नर्ड डेशाबि হইতে বঞ্চিত হইগাছি, সে অভ্যতামি কিছুমাত্র হঃখিত নই। কারণ লও উপাধিই আমাকে তোমার স্থায় স্বাণাডে ব্যাতিক কার্ড।" মার্দা ব্লিল-"কিছ একণে অবস্থা উল্টিয়া যাইল এবং আমাদের পুর্বকার বিজ্ঞপবাকা দতো পারণত হইল। আম্মরা এক্ষণে প্রস্পর পিতৃৰা লাভা ভগিনী। আমিই গেই কাউন্টেশ্ উপাধির উত্তরাধিকারিণী। ভগ্ন জাহাজে প্রাপ্ত কাগজ পূর বাতাত আমাদের বংশদক্ষীয় পিতার সম্ভ আমার নিকট কাগাল পাত্ৰ একণো রহিয়াছে। ভগ জাহীজে প্রাপু কাগল পত্র था। १९ इरेगांत अवारे भिता ममस्य ममस्य उत्र (भक् आरम्। यहिवात अन्य वाद्याः इटेंटिन। किन्न ष्टिकिन, आमि का डेट्डिन উপাধি প্রাপু হইবার জ্বন্ত কিছুমাত্র বাস্ত ভোমার 'শ্বী' এই উণাধিই नहिं। व्यागांत गर्ना (भका ম্প্র পূথিবীর ञाक। उक्कात्र यश्च। ''

गर्छ भाविष्ठन विश्वतन— "शिव्रञ्स भावनी, এই मश्रीद्व भर्षा है मम्य है । गश्र स्नानित्त्र भाविष्ठ वर्षा द्वा का छित्त्र स्व भाविष्ठ शिक्षत भाविष्ठगरू विवाह क्रिका डांश्रीरक स्वी ६ मृत्राणिड क्रिव्रशाहित।"

মার্সী ব্যগ্রভাবে উ্তর ক্রিণ নিচঃ

ष्टिरफन, ममछ हे:लेख क्षानित्व (य, नर्फ | विश्वाह, क्रिया छ।हाटक উচ্চ शोबत्व মারভিল দরিতা মার্মী মারভিলকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন।"

লজ্জাবতী বস্থা।

জাপান সম্রাট্ মিকাডো মুৎস্থহিতো।

গত ২৮শে জুলাই মধারাত্তে জাপানের দেবতুৰা স্থাট খদেশ ও খলাতিকে গভীর শোকসাগরে নিমগ্র করিয়া ইছ-লোক পরিভাগ করিয়াছেন। ইহাঁর তুলা প্রভূতশক্তিশালী অশেষগুণসম্পন্ন নৃপতি খায় জ্লভ। জাপানের মৃত দেছে ইনিই প্রাণস্কার করেন, এবং সমুদার স্ভা **জ**গংকে স্তম্ভিত করিয়া, আশ্চর্যারূপে স্বদেশের গোরবর্দ্ধি করিয়া সকল সভা আতির মধো নিজের আসন প্রতিষ্ঠিত क (इस ।

ইনি ১৮৫২ সালের ৩রা নবেদর কি এটোতে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার মৃত্যুর পর ইনি ১৮৬৭ সালের জাতুয়ারী মাসে কাপানের সিংহাসনে আরোহণ করেন।

১৮৬৮ সালের অক্টোবর মাসে উচ্চার অভিবেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সিংহ!সনে আবোহণ করিয়াই তিনি ঘোষণা করেন যে, আমি সকল প্ৰকাকে শান্তিতে রাথিব, অভাভ দেশের নৃপতির্নের ত বলুভ ভাপন করিয়া আমাদের দেশকে গৌরবে মণ্ডিত করিব এবং चामारनत काछितक हित्रशृशी **작**석.

পরে ১৮৬৯ সালের ফেব্রুরারী মাদে ইনি জাপানের প্রথম শ্রেণীর অভিজাতবংশীয় शिष्म हेिछात इहिजा পাণিগ্রহণ করেন। মংস্থ হিতো যথন জাপানের সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হন, তথন জাপান অম্ববিরোধে ক্তবিক্ত হইতে-**ছिल। ১৮৫8 माल (भा छन ইয়েমোচি** विरमणीमिश्रक आशास वानिका कतिवात ও বন্দরসমূহে প্রবেশ করিবার অধিকার (मन, देशां उत्काशील मध्यमात्र विद्याधी হয়। নবীন সমাট এই রক্ষণীল দাইমীয়-গণের অন্নরোধে শোগুনের বিলুপ্ত করিবার সঙ্গল করেন। ইহাতে অনেকে তাঁহার বিরোধী হইলেন। কিন্তু মৃংস্থহিতোর দৃঢ় দক্ষ অকুগ্র রহিল। তিনি অসবলে আপানে নৃত্ন তল্লের প্রতিষ্ঠা করিলেন।

১৮৬৮ খৃ: অনে মিকাডো খত: পুরুত্ত हरैया देवसमिक भक्तिभूद्धत्र खिनिधि-বর্গকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার করিলেন। প্রতিনিধি সার হারি পার্কম সমাটের নিমম্বণ রক্ষা করিতে বাইতেছিলেন। স্ভোগের উপবৃক্ত স্থশিকা গ্রাদান করিবী পথে ক্ষেক জন সামুরাই অর্থাং ক্ষেত্রিয়-

সম্প্রদায়ভূক বীর সার হারিকে আফ্রমণ করে। সার হারি শরীররকী সৈন্তদিগের সাহায়ে। কোনও মতে আহ্রকা করেন। মিকাডে। মুংস্থহিতে। এই ঘটনায় জ্বতান্ত বিরক্ত হইলেন, এবং প্রতাক্ষভাবে রাজ্যকি আগনার করারত করিবার সংকল্প করিবোন। এই নুহন চেটার প্রথম কলম্বর্জণ সর্ব্বাহো জাপানের রাজ্যানী কিয়োটে। হইতে ইয়োডো নগরে নীত হইল। পরে ইয়োডো নাম পরিবিত ও "টোকিয়ো" অভিধানে অভিহিত হইল। "টোকিয়ো" শক্ষের অর্থ—পূর্দ্ধ জ্বণ্ডের রাজ্যানী।

ভাহার পর মিকাডো শাসন-সংস্থারে প্রবৃত্ত ২ইলেন ুখ্রাসন সংস্কারে তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান, 'Deliberative Assembly' অর্থাৎ আলোচনা সমিতি।—ইহা জাপানের বর্ত্তমান রাজশক্তি-নিয়ন্ত্রিত প্রজাতন্ত্রের প্রথম অঙ্কুর। এই পরিষদের অফুর্ছানে দাইমীয়ো সম্প্রদায় মিকাডোর সাহায্য করিয়াছিলেন। ইহার ফলে বছ শতাব্দী इटेटड काशास्त (य 'हाटकन मिटेकि' অর্থাৎ সামস্ক-তন্ত্র প্রচলিত ছিল, তাহা সমূলে উংপাটিত হইল। নবীন মিকাডে। সম্পূর্ণ স্বাতম্বা লাভ করিয়া অপ্রতিহত-প্রভাবে শাসন-দণ্ড পরিচালিত করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার প্রজাবর্গকে গ্রীন বাতীর জীবনের পপে প্রবর্ত্তিত করিলেন। ১৮७२ थुट्टारक छ। हीन कालात नवीन বুগের অন্ত্রিয় হলৈ। প্রাতনের সমাট মৃংস্থিতো नवीन

জ্ঞাপানের গঠন করিলেন। এই বংসর জ্ঞাপানে প্রথম রেলপথ নির্দ্ধিত হইন, অপরাধীদিগকে যন্ত্রণা দিবার প্রাঞ্জা লুপু হইল এবং সাম্রাজ্ঞা স্থানিচার বিতরণ করিবার জন্ত নৃত্রন আইন রচিত ও প্রবর্ত্তিত হইল। জ্ঞাপান সকল বিষধে ইউরোশীয় আদর্শের অনুবর্তী হইল, জ্ঞাপানে যুগান্তর ঘটন।

বলা বাছ্যা, বিনা বাধায় এই সকল
সংস্কার সম্পন্ন হয় নাই। রক্ষাণীল
সম্প্রদায় এই সকল সংস্কারের ও পরিবর্তনের অভান্ত বিরোধী ছিলেন। ১৮৭৬
খৃ: অন্দ পর্যান্ত ভিন বার জাপানে বিজ্ঞোছ
হইয়াছিল, কিন্তু মিকাডো দৃত্হন্তে ভিন
বারই এই অভ্নথানের দমন করিয়াছিলেন।

সামাজো শান্তির প্রতিষ্ঠা ও আছে। ধরীণ শৃত্যশার ব্যবস্থা করিয়া স্মাট্ ও তাঁহার डेश्राही स्त्रमाडावर्ग देवलिक मिकः পুঞ্জের সহিত বছবর্ষ পুর্মের জাপানের যে স্কল স্থি হিইয়াছিল, সেই স্কল স্থি-পত্তের পুনঃসংস্কার করিবার চেঠায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু বছদিন তাঁহাদের এই (5ही मक्ल इम्र नाहे। ১৮৯৪ थुः अत्य দিকাডো আগার এই বিষয়ে যত্রবান্ इटेरलन। मर्जा श्राप्त देश्रतक भूता छन দক্ষিপত্তের সংস্কারে সম্মতি দিলেন, এবং অপানের সহিত নুতন স্কিক্তো আন্বন্ধ ईहेरलन। कारम कारम हे डेरवार भव का मकिश्रुत्र ६ हे: (४८ जत्र जानरर्गत असूमत्र শ্ৰির 山平万里 빠에게 क्त्रिशन।

পক্ষপাতপূর্ণ অন্ধ্রণাসন হইতে মুক্তিলান্ত করিয়া পররাষ্ট্রনীতির জটিল পথে আপনার আলোকে স্বেচ্ছায় বিচরণ করিবার অবকাশ লাভ করিলেন। মিকোডোর চেটা ও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।

১৮৯৪ খুঠান্দে জাপান চীনের সহিত
যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের
চক্রান্তে জাপান যুদ্ধের ফলভোগে বঞ্চিত
হয়। ১৯০৪ থেণু: অন্দে জাপান রুদের
সাহত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। বিজয়ণক্ষা
মিকাডোর কঠে বিজয়নালা অর্পণ
করেন। এই যুদ্ধে জাপানীগণ যেরূপ
শৌর্যা, বীর্যা, কর্ত্তবানিষ্ঠা, রাজভক্তি ও
আন্নিত্যাগের পরিচয় দিয়াছিল, জগতের
ইতিহাসে ভাহা অতুলনীয়। মিকাডো
মুৎস্কহিতো যে এই অন্তুত শক্তির উৎস,
ভাহা সর্ববাদিসন্তুত।

পূর্ব্ব দেশের রাজভাবর্গের মধ্যে তিনিই পাথমে ইউরোপীয় শক্তিসমৃহের, বিশেষতঃ ইংরেজের সহিত সঙ্কটকালে পরস্পরের সাহায্য করিবার জন্ত স্কিস্ত্রে মৈত্রী-বন্ধনে আবন্ধ হন। विव्हिन, विज्ञिन, विण्ञान कार्गातनत निःशमतन উপविष्ठे हहेन्ना मिकारफा मुश्च्यहिरण ममश्र कार्गानी निगरक मिनिल मिकिमानी काल्डिल পतिग्ल किन्ना हह-लाक পतिल्डाग्र कितिलन।

মিকাডে৷ এক পুত্র ও তিন কল্লা রাখিয়া গিয়াছেন। ১৮৭৯ খ্রী: অবেদ क्रामकीय উত্তরাধিকার বিধানে माथाग्र मञारहेत উত্তরাধিকার অর্শিবে, এইরপ বাবস্থা হইয়াছিল। তদ্মুদারে ১৮৭৯ থ্রী: অবেদর নভেম্বর মালে স্ত্রাটের জীবিতকাবেই যুবরাজ ইয়োমুহিতো আপান-সমাটের ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিলেন ৷ ১৮৭৯ গ্রী: च्यटक्तत ७०८म चाग्रहे क्यापात्तत वर्खमान নবীন সমট্ট মিকাডে। জন্মগ্রহণ করেন। ১৯ • • খৃঃ অবেদ তিনি প্রিন্দ কুলার ছ্ছিভা তিন্সেদ্ সাদার পাণিগ্রহণ করেন। তাঁহার ভিনপুর।

ভগবান নবীন মিকাডোর

विधान कक्रम।

৺উমেশচন্দ্র দক্ত মহাশয়ের জীবনী।

দত মহাশ্রের গিখিত আয়জীবনী

এতদিন প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি যাহা

গোবছরণে গিখিরী রাখিরাছিলেন,

প্রার প্রকাশ করা হইয়াছে।

এখন তাঁহার অপ্রকাশিত ও বে
সকল গেখা তিনি স্থানে স্থানে গিখিরী

রাধিয়াছিলেন, তাহাই প্রকাশ কুরিবার মানুসে তাঁহার ১৫ বংসর বর্ষসের সময় তিনি যে রোমের ইতিহাস লিখিয়াছিলেন, ভাহা এই স্থানে উদ্ধৃত ফ্রিলাম এবং পরে অক্তান্ত লেখা প্রকাশ ক্রিবার ইচ্ছা রহিল: রোম রাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। উপক্রমণিকা।

ইউরোপের অন্তর্গত ইট।লিদেশে "রোম" এক অতি বৃহৎ ও ক্ষতাশালী রাজা ছিল। ইছার নিবাদীদিগকে রোমান विनिछ। श्रृक्षकारम यथन हे बाख, कवात्री, অর্থান প্রভৃতি নবা স্থবিধাত জাতিরা অতি অসভা ও অজান চিলেন, তথন এই ব্রোমানেরা, টর্দ পর্বত হইতে আটলাণ্টিক পর্যায় আঁ ফিকার মহাসাগর এবং উত্তরাংশ হইতে জার্মেনি ও ইংলও দেশ भरीख, मम्बाग त्वाभ जाभनाविद्यात जन-উড়্টীয়মান কবিয়াছিলেন। পদ্ধাকা যদিও ভারতবর্ষ, গ্রীস, মিশর, পারস্ত ও চীন এই সকল দেশ রোম অপেক। প্রাচীন, তথাপি কোন রাজাই রোমের মত উন্নত চইতে এবং একাধিপতিরপে শাসন বিস্নার করিতে সমর্থ হয় নাই। কোন বৃহৎ বুক্ষের শিরশ্ছেদ করিলে যেমন চতুৰ্দ্দিক হইতে সতেকে শাৰা প্ৰশাৰা শকল বিনির্গত[•]হয়, দেইরূপ স্থবিস্তীর্ণ রোম রংজ্যের উদ্ভেদ হইলে অধুনাতন ইউরোপত্ব সমস্ত পরাক্রাস্ত জাতি উৎপর হইয়াছে। রোমের উংপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংস কেবৰ আলচণ্য ঘটানাভেই পরিপুর্ণ **जवः इ**हात्र हे डिहामटक श्रुषिवीत जक ध्यभान भवाव व विवा गणना कविट छ ।

কি শিল্প, কি সাহিত্য, কি বিজ্ঞান, কি রাজ্যশাসন, কি শস্ত্রবিস্থা, সকল বিষয়েই বোমানেরা এক সমরে প্রাল্প ক্ষিতীর ভুইলা উঠিলাছিলেন। তাঁহালিগের ভাষা

ল।টিন সংশ্বত ভাষার 码 t u **4** (4 5 মৎ কার ७ यटनाइत्र। **डी**डासिट शस मर्था करनकारनक विशां मध्या क्या <u>তা</u>হণ করিয়াছিলেন এবং উ(হার) অতি বিখ্যাত ফুকাৰ্যা সকল ক বিষা গিয়াছেন। শিশিরোর মত বজিলের মত কবি, দিপিও, পম্পে, দিজর অভিভিন্ন ভার যোদ্ধা এবং বোমান সেনেটরদিগের মত হলাবশী রাজনীতিজ্ঞ वाकि, जनाना बाजित मधा क्रांक जनह **मिथिट** भाश्या यात्र। £0 कातर्ग द्यामताका चांक विचाल । ७ कित-श्वतीब इहेबाट्ड बदः हेहात हे जिहान भार्ठ করা বিভার্থিমাতেরই অতীব কর্তব্য।

বেমন সকল দেশের আদিম অবছার
প্রাক্ত ইতিহাস পাওয়া যায় না, রোম
রাজ্যেরও সেইরূপ। অনেক প্রামাণিক
ইতিহাসবেত্তাদিগের মত এই যে, গ্রীকদিগের দ্বারা টুরনগর (১) ধ্বংস হইলে,
ইনিয়স নামে তপাকার এক রাজপুত্র,
বছ সহচর সমভিব্যাহারে ইটাণীর
অন্তঃপাতী লাটিন দেশে আসিয়া উপস্থিত
হন । ইনিধসের পিতার নাম
আজাইসিস্; তাঁহার মাতা কে, তাহার

(১) ট্রোজনদিপের সহিত প্রীক দগের যুদ্ধ থ্রীশের পুরানুতে একটা প্রধান ঘটনা। টুররাজ প্রারেনের পুত্র পোরিদ পাটাধিপতি মেনেলদের প্রম স্ক্রেরী ভার্যা। হেলেনাকে হরণ করাতে প্রীপের নুপতিগণ সকলে একত ইইরা টুর সপর ১০ খংসর কাল ভাবরোধ করেন এবং স্করণেবে ভারাণ করিছা দেব।



किइहे निम्हय नारे। किञ्ज आहीन कारणव লোকেরা স্থানিদ লোকদিগের জন্ম বিষয়ে দেব দেবীৰ কলনা করিতেই ভাল বাসিতেন, স্মতরাং ভিন্স দেবীকে, তাঁহার জননী বলিয়া ব্যনা করিয়াছেন। যাহা-इंडेक, हेनियम गांधिन (मर्भ मुगागुड इहेरल তথাকার রাজা লাটিনস অতি সমাদর-प्रतिक डीहारक शहन कतिराम, वरः তাঁহার সহিত আপন কন্যা লাল্ডিনিয়ার বিবাচ দিলেন ৷ এই ইনিয়ণকে রোমান-मिर्गत ज्यामि भूक्य विद्या गर्गना कर्ता इस । मृङ्ग इहेर्ल, লাটিনরাজের জামাতাই লাটিনদিপের উপর রাজত্ব করিতে লাগিলেন। তিনি ৬ বংসর ক বিয়া আপনার পুর্বমহিধী द्राक्ष ক্রশার গর্ভলাত পুত্র আন্ধানিম্সকে द्धेव्याधिकाती कतिया यान। त्रामान মচাকবি ৰজিল "ইনিএড" নামে এক-থানি অভাস্কৃত ও মনোহর কাব্য রচনা ক্রেন, তাথাতে ইনিয়সের ভ্রমণাদির বর্ণিত জ্ঞ িত य न त्र कर १ ৰ ভা স্ত ইনিয়দের পর নিউমিটর পর্যাপ্ত আর ১৫ জন রাজা লাটন দেশে রাজ্য ক্রেন, তৎপরে রমুল্য কর্ত্ত রোমনগর সংস্থাপিত হয়।

সংখ্যাপত হব।
রমুলস্ও রিমদের জন্ম।
লাটনিদিগের সপ্তদশ্রাজা প্রোক্ষের
সন্থান ছিল, নিউমিটর ও এমুলিয়স।
তিনি° জোর্চ পুত্র নিউমিটরকে রাজ্যসিংহাসন প্রদান করেন, এবং কনিষ্ঠকে
আধিনার সমস্ত ধন সম্পতির অধিক্রী

করিয়া যান। কিন্তু নিউমিটর রাজা হইতে পারিলেন না, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা এম্লিয়স, আপনার অপরিমেয় অর্থের সাহাযো সিংহাসন বলপূর্মক অধিকার করিলেন। পরে তিনি সম্লায় ভাতৃপুরাগণকে বিনষ্ট করিয়া, রিয়া, সিল্ভিয়ানায়ী নিউমিটরের যে কনা। ছিল, তাহাকে ভেস্টাদেবীর কুমারা (২) করিয়া রাখিলেন।

বিয়া কৈমারধর্ম চিরক লৈ বক্ষা করিতে পারেন নাই: তিনি হুইটা যমঞ সম্বান প্রসেব করেন এবং তাহাদিগকে মাৰ্শনামক বণদেবতাৰ ঔৰসজাত ৰুলিয়া প্রচার করিয়া দেন। মহাভারতে সুর্যোর खेत्राम, कुमात्री कुष्ठीत शर्छ, कर्पत्र জনোর সহিত এই ঘটনাটার আংচ্যা সোধাদখ जारह। যম জ म खारनज এম লিয়স প্রাস্ববার্ত্ত। ণ্ডনিবামাজ্ঞ. তৎক্ষণাৎ রিয়াকে কারাক্ষ করিতে এ সন্থান ছটীকে নদীতে নিক্ষেপ করিতে আদেশ করিলেন :

ঘটনাক্রমে টাইবর নদীর জ্বল তথন তীরে উথিত হইয়াছিল, ভাটা পড়িলেই যে পাত্রে নবপ্রস্ত শিশু ছটি ভাসিতে-ছিল, তাহা শুক ভূমিতে সংলগ্ন হইল। অনতিবিলমে রাজমেষপালক ফাটুলুস কোন কার্যায়শতঃ সেই স্থান দিয়া ঘাইতেছিলেন, শিশু ছটাকে তদবস্থ দেখিয়া

⁽২) ভেটাদেশীর ক্ষারীপ্লণকে বাণক্ষীবন অবিবাহিত থাকিয়া ভাহার সেবা-কাথোই নিযুক্ত থাকিতে হইত।

তিনি লরাজ চিত্ত হইলেন এবং গৃহে লইয়া তিদবধি তাঁহারা শিশু ফুটাকে আপাণনা-গিয়া পালনার্থ আপন পত্নী ল্রেনিসয়ার দিগের পুল্নিবির্ণেটে লালন পালন ছত্তে ভাষাদিগকে সমর্পণ করিলেন। করিতে লাগিলেন।

(ক্রম্প:)

"মারুষ কে" গ

যে জন যতনে হাদয়-ভৰনে ভক্তি পুরিয়া রাখে. জীবস্থ বিখাদে প্রাণের আবেশে যে লন তাঁহাকে ডাকে। ভূলি আগ্রপর कपर्या अन्तत य अन यक्त करत्र. শণী তারকায় বালুকাকণায় থে জন উহিারে হেরে। অপরের ছঃখ দেখি যার বৃক विवार कार्डिया गांग. পরের লাগিয়া গিয়াছে ভুলিয়া त्वहे अन व्यापनाव। ভেদাভেদ ভূলি হলে কুতৃহলী मनारे कर्जरना त्रज,

নিৰ্মাণ চরিত স্থপবিত চিত সরল শিশুর মত। चरमभ विष्मभ, नाहि (अमरनम, * শনে করে নি**ল** গেহ, মন মুখ কাজে সমতা বিরাজে, সংযমে গঠিত দেহ। ক্রপা-পারাবার হাদে শোচে যার वनान गत्रव शामि, ८श्रम शाल गात वांधा का मात्र, নহে ত্ৰথ অভিলাধী। ° गमारे विरुद्ध সম্ভোধ-শিখরে যাঁহার প্রশাস্ত মন, মাহ্য বলিতে আছে অবনীতে ७५ (महे महाजन। উচাকমোহন দে।

গিরিধি মহিলা-সমিতিতে পঠিত।

চিস্থার বিষয়। নিদ্রায় যেমন দেংটাকে 🖟 চকু বন্ধ হয়ে আনো। আবার আলোকের মূতবং করে রাখে, সেইরূপ আয়ার স্পর্নাত বিশ্ব সঙ্গাল জীবন্ধ, কত ছুটো-নিভায় মানুষের প্রকৃত মনুষ্য বুপু ব্য়। তিনিই ধন্ত যাঁহার আত্মা স্লাপ।

এই বিশাল জগতের সঙ্গে, স্থবিভূত কর্মেন সানবামার মোহ গুম ভেলে বার, তথন

মাতৃষ জেগেও যেন ঘুমস্ত, এটা বছই থাকে না। অভকারের সঙ্গে স্থাপ জীব-ছুটা, কতই বাস্তভা, সেই অসাড় মৃতভাব কোপার অসুপ্র হয়ে যায়। আত্রা স্থামেও ঘুমন্ত অবস্থার আমরা সব ভূলে থাকি। | ঠিক ঐরপ। যথন প্রমান্বার লাইবানে ক্ষেত্রের সঙ্গে, যেন তথন কোন সম্পর্কই | জীবনে এক নুতন যুগ উপস্থিত হয়। ভাখন কতাই আধানন্দ, কতাই ন্তান নুচন মহং ভাব সকল দেখা দেয়।

আত্মা এক নৃতন বলে বলীয়ান্ হয়ে মানবনাম সার্থক করে। পৃথিবীর আলোর যেমন পার্থিব চকু খুলে যার, চিরলাগ্রত সেই মহান প্রভুর আবির্ভাবে তেমনি সুপ্ত আহা জাগরিত হয়। এই যে জাগরণ, ইহাতে মাতুষ কুদ্র হয়েও মহান ও অনম্ভ প্রমাত্মাকে অবাপনার মধ্যে উপল্কি করিতে দমর্থ হয়। মানব ইতিহাসে চিরকাল প্রমান্তার আহ্বান-ধ্বনি ধ্বনিত হয়ে স্কলকে "ভূমার মধ্যে জাগ্রাত হও, আপনাকে বড় বলে আন, উজ্জ্ব সত্যের উন্মুক্ত আলোকের মধ্যে জাগ্রত হও, আর পাপ অন্ধকারে নিজেকে সমাজ্য করে রেখো -দা"। এই যে জাগরণ, যে জাগরণে আমরা আপনাকে সভোর মধো দেখি, ক্যোতির মধ্যে দেখি, অমৃতের মধ্যে .(मचि, ८४ काशवर्ग व्यामवा शिक्तित्नव স্বরচিত ভুচ্ছতার সংকাচ বিদীর্ণ করে আপনাকে পূর্ণভার মধ্যে বিকশিত করে दम्बि, ८गरे सागतगरे सामात्मत उदमव।" ধর্মসমাজে যে সময় সময় উৎসব আংসে, তাহার উদেশ্র ঘুম ভাঙান।

আমরা প্রতোকে এক দিকে অতি ছোট। আর বে, দিকে আমার সকে নমন্তের বোগ, আমাকে নিরে বিখ-বেলাণ্ডের পূর্ণতা, পরমায়ার বিলনে মনবান্নার দেবভাব, দেখানেই আমি

त्यहे ऋतम् आशिन, अभीर्ग्डा, शार्थः, लाफ, (बार, गर काथांत्र अपृष्ट स्टेन। আগে সতা বঁংচিয়ে চলিনি, ধর্ম দেখিনি, আ্যার গৌরব ভাবিনি। এখন দিব্যা-लाक भव शतिकात इहेल, क्यविधारमत অন্ধকার ঘুচিল, ুঘুণা, দ্বেষ, হিংসা সৰ তিরোহিত হইল। নিয়ানন্দ আনন্দ আদিল, শক্ততার স্থানে মিত্রতা প্রেমের বাছবিস্তার করে আলিখন কিলে। পূর্মাতায় বিখাস এদে আয়াকে নর বলে বলী করিয়া मिल। श्वताय **८**हे ज्यवश्याम व्यानित्वहे মামুষ ঈশরচরণে আত্মোংদর্গ করে, তথন আর সংসারের ভয় ভাবনা, সুধ ছঃখে সে বিচলিত হয় না। কেবল ভগবানের গৌরব জন্ম ব্যাকুল হয়ে পড়ে। প্রভুর চরণে আত্মবলি দিয়ে তখন মানব বলিতে পারে "প্রভু আমি তোমারই"। তথন विश्रीनवरण मान्दवत्र 山市 স্বৰ্গীয় বল দেখা দেয়। এই বিশ্বাদের व्यवश इटेट जगन्दर शम माननजनग्रक অধিকার করিয়া ফেলে, তথনই প্রেমের সাথিকতা পূৰ্ণ হয়, তখন সকল বাসনা কর্ত্তব্যের অহুগত হয়, তথন মানব প্রাণ থুলে "তুমি আমার পিতা" এই মহামন্ত্র উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয়।

"প্রভূ তুমি আমার পি চা" প্রভীর বিখাস ও লেমে মাতৃষ্ যথন এ কথা বলিভে সমর্থ হর, তথনি সে রোগ, শোক, মৃত্যু সৰ অবস্থার মধ্যেই অটগ ও দুড় ধকে। যে জাগরণে মানবের এই

*সার্থকতা লাভ হয়, সে জাগরণ কি, আমরা
যেন স্থির হয়ে নির্জ্জনে চিয়া করি এবং
সেই জাগরণের জন্ত ব্যাকুল মনে প্রার্থনা
করি। ধন্ত সেই পুণাায়া যিনি ভক্তি
পরিপ্লুত আনন্দ উচ্ছ্বাদে গাহিতে
পারেন—

"তোমাতে যথন, মজে আমার মন, তথনি ভ্বন হয় অধানয়; জীবে হয় কত, সেহ সমাপত, দূরে যায় যত চঃপ আর ভর। দেখি দিবাকরে অধা ঝরে অধা করে অধাময় হয়ে প্রন সঞ্রে।"

এই ভগবং-ভাব হৃদয়ে আসিলেই
মানুব প্রমেখুরের চরণে আত্মাৎসর্গ
করে। তথন আর সংগারের ভাবনা,
মুথ, তৃ:খ মনে থাকে না। জীবনটা
ভারই গৌববসুদ্ধির জন্ত ব্যাকৃশ হয়।
প্রভুর বেদিতে আ্থাবলি দিয়ে তথনি
বলিতে পারে—"গ্রভু আমি ভোমারই"

যথন বিখাদিশলৈ মানব এই অবসায় আনুসে, তথন আরু জগতের কোন

অবস্থাই তাঁকে বিচলিত করিতে পারে না। কবি সভাই ব্লিয়াছেন-"তোমার গতি নিগৃড় প্রেম বারু ফল্ভরে অবনত শাধারি আকার। লুপু হয় ভাবনা ভীতি, ক্ষিপু যে প্রকার, মিশে নদী অল্পিতে হয় এক।কার " এই বিখাসের অবস্থা হইতেই ভগবং-প্রেম মানব হাদয়কে অধিকার করিয়া ফেলে, ভুঝনই প্রেমের সার্থকভা পুর্ণ হয়। তথন সকল বাসনা কর্ত্তবোর অফুগত হয়, তথনই মানব প্রাণ গুলে বলিতে সমর্থ হয় তিনি আমার পিতা। ত্মি আমি ছোট বছ স্বাই তো আমরা এই গীত গাহিবার অধিকারী। অমৃত্রের সস্থান ভাগরণে व्यभिकाती ६४, ८गई महा व्यभिकात गाट्डत ख अ व्यामती शक्ष ठ हरे। व्याख करे उरमत-ক্ষেত্রে এদো সকলে মিলে মনে মনে গতিত্রা করে এই মৃত ভাবকে দুব করিতে দচেষ্ট হই। তাহা হইলেই উংসৰ সার্থক, সমিতি সার্থক, মিশন সার্থক। डीमडी दाधातानी नाश्चित

নূতন সংবাদ।

বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদান পুরস্থার গুলি
নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ প্রাপ্ত হইমাছেন :

ম্যাট্রিক্লেশন।

ক্লেশবচন্দ্র সেন প্রাইজ ভটিনী গুপ,
বেপুন।

हे:निम्ब्र्याहिक " कीर्हिन्द्र मारकित भूतकात বি, এ।
পদ্মাবতী মেডেল নিৰ্দ্যলা রাল, বেপুন।
প্রদাসমন্ত্রী দেবী পাইজ

প্রদামনি দেবী পোল্ডমেডেল শ্রীতিবালা

থেলাক, বৈপুন।
প্রলোকপত জাপান স্থাটের অভেটিক্রিয়ার ইংলপ্ড চাতে প্রিক্স আর্থার অব

কন্ট ও প্রশিয়া হইতে প্রিক্স হেন্রি অব প্রশিয়াযোগদান করিবেন।

সম্প্রতি রুশিয়ার অন্তর্গত এক প্লি-গ্রামে একজন দরিদ ক্ষক ১৪১ বংসর পর্যাস্ত জীবিত ছিল।

ন্তার জেকব সেন্থন বোষায়ের দরিত্র ইছদিদিগের চিকিৎসার্থ একটী হাঁদ্পাতাল স্থাপনের জন্ত এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

১৪ই সেপ্টেমর হইতে কলিকাতার সঙ্গীতসমাজের সমুখে যে পান্ধীর মাঠ আছে, তাহাতে স্বদেশী মেলা বদিবে এইরূপ ঠিক হইয়াছে। কুমারী রেজিনা গুছ বিশ্ববিভালন্তের আইনের প্রাথমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়াছেন। ইনিই বল রমণীদিগের মধ্যে সর্বপ্রথম আইন পরীক্ষা দিলেন। ১২ই আগপ্ত মহাত্মা ড্রিক্ক ওয়াটার বেথুনের মৃত্যুদিন উপলকে বেথুন কলেজ-গৃহে একটা সভা ইইয়া গিয়াছে। বেথুন কলেজের বর্ত্তমান ও পুরাতন ছাত্রীগণ একত্র মিলিত ইইয়া মহাত্মা বেথুনের শৃতি-উৎসব সপ্পার করিয়াছেন।

বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্তার পি, সি, ্রাফ ১১ই আগষ্ট্রনির্কিল্নে খ্রদেশে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিয়াছেন।

বামারচনা 1

নির্ভর।

আমি খালিত চরণে আঁধার গছনে
পড়ে গেছি যতবার,
তুমি প্রদারি তোমার স্নেছ ভরা হাত
তুলিয়াছ ততবার।
তুমি সাথে সাথে মোর ফিরিয়াছ,
চিরদিন মোর কাছে কাছে আছ,
অতুলন কেহে অসীম যতনে বিরে
আছ মোর চারিধার।
অযুত আঘাত জুড়ায়ে দিয়েছ, বর্ষি
করনা অমৃতধার:

মরী চিকা বেরা জীবনে।
কোথা, কত দ্রে রহিয়াছ এস, চাহ
সন্দেহ সকরণ নয়নে।
তব পথ তুমি দেগাও, আবার,
অবশ পতিতে তোল আরবার,
আঁধার এ রাতি আলোকিত করি,
অচপল স্থির কিরণে।
এস আরবার, দেখ শত পাকে
বিরিয়াছে মোরে মরণে।

मञ्जम्य ।

ওগো অন্তর্থামী, ভোমার নামের প্রতাকা উড়ায়ে সভরে ঝড়াব আছি ডোমার বিচিত্র বিশ্বসভার,

बीठाक्रहामिनी (पर्वी।

ক তন্ধন আদে, কত কি বে পার,
তোমারি এ থেলা ভংগা লীলামর।
রাজ অধিরাজ তুমি,
তোমার পেনের পুণা বাজারে
তর্জ অভাগা আমি।
তুমি পুণা মধুর থনি
তোমার চরণে সঁপিবারে চাই
ব্যাণিত হৃদয়্বানি।
বিফল কর্মা, ভক্তি, সাধনা
নীরব প্রাণের ভয় এ বীণা
তোমার মোহন অঙ্গুলিপরশে
উঠিবে কি রণ রণি হু

কে মোরে শুনাবে হে দয়াল পিতা।
তামার অভয় বাণী ?
ভগো ক্ষেং-পারাকার:
ক্ষাণে ভোমার পুলকে উচ্ছলে
ভকতি উংস্থার,
ভাই আশা মনে শৃত্য এ হাদয়
বাাকুল পরাণে যাচিছে অভয়
ভোমারি আলোকে ভরি দিবে তুমি
অস্ধ এ হাদয়াগার।
বিপদে সম্পদে কোলে লবে টানি,
তুমি কল্যাণাধার।
ভ্রিম্রবালা রায়।

"হারানিধি।"

()

এক দিন বসংশ্বর সন্ধার সমন্ত্র
অুদ্রে বহিতেছিল মধুর অনিল,
হেলিতে ছলিতেছিল লতিকানিচন্ত্র,
নিকুঞ্জে গাইতেছিল ভ্রমর, কোকিল।
(২)

রবি অস্তমিত হেরি নারী একজন ভূঁলিবাঁরে বনফল বনের ভিতরে প্রাংকশিল, সঙ্গে তাঁর চারুলরশন চুলিল একটি বালা, সরল অস্তরে।

উত্তলি সে বনভূমি, সহসা সেখানে অকটা হরিণশিশু বনগর্ভ হতে আসিত্র বীলার কাছে, স্কুকোমল প্রাণে ছটিল আনন্দ-উৎস, ক্ষুড়ানেত্র পথে। (8)

ছুটিল আনন্দস্ৰোভ, ছুটিল বালিকা ধ্রিতে সে মৃগশিশু, চ্লিল ছুটিয়া চক্দল সে চাকু মৃগ, শত আঁকে। বাঁকা কাননের গুপুৰণ ঢাকা কাঁটা দিয়া।

ছুটিছে মুগের পিছে অবোধ বালিকা,
সহসা হারায়ে গেল চঞ্চল হরিণ।
আঁধার কাননভূমি, নানা বিভীষিকা,
ভাসিল নম্ননাবে নম্ননশিন।

(وہ

শিশুমতি বালিকার আতত্তে শরীর
উঠিল শিহরি, এস এস ঝি বলিয়া
কাসারিল হাত, দাসী হইয়া অহির
পশ্চাতে ছুটিতেছিল নিশ্দে রহিয়া।

(9)

এসেছি, এসগো বলি প্রদারিল হাত ঝি তাহার, ভীতমতি শিশু স্চঞ্চা লুকাইল ঝির বক্ষে মুদি নেত্রপাত, নীর্বে কাদিল দাসী লুটি চ-অঞ্চা।

(**b**

কেমনে লো বাহিরিব, মরি কি আপদ, চৌদিকে কণ্টকগুণা শতপুর হয়ে উৎপাদিছে মহাজীতি, রোধিখাছে পণ, অপমৃত্যু বিনে মুক্তি নাপাই খুঁলিয়ে।

્ર ક)

সহসা কি ভীম নাদ বনগর্ভ ভেদি পশিল প্রবণে আসি, অতাস্ত উপলা হইল বালিকা, গণু ভিজাইল কাঁদি, "রক্ষা কর ভগবান্" উচ্চারিল বালা।

(>•)

উভয়ে চাহিল খুঁজি শক্ষের কারণ নীবিড় ঘাসের বনে, এ কি গো সন্মুখে বাঘ ! "রক্ষ ভগবান্" বলিয়া নয়ন মুদিল বালিকা, দাসী জড়াইয়া বুকে

(>>)

ধরিল স্নেংর ধন। হঠাৎ হইল ৰুদ্দুকের ছোর বব, পড়িল লুটিয়া বাবের বিশাল দেহ, কে ওই আমর্সিল কাহারে গো ভগবান্ দিলে পাঠাইয়া

রিক্ষিতে ভকতে তব ? বন্ক ফেলিয়া জনক লইল তুলি বংক্র উপর সন্ধান, চলিল ঘরে আজ্ঞা প্রদানিয়া নিজ অম্ভরগণে নিতে নিজ ঘর

(>0)

বাধ স্থার দোবকারে। মৃগন্নাকারণ এসেছিল এই বার, হেরিল অদ্রে ছুটিভেছে ঘন বনে হৃদয়ের ধন, ছুটিছে পশ্চাতে দাসী মলিন আননা।

(38)

ছুটেছিল বীর এই দোহার পশ্চাতে, হেরিল বিশাল ব্যাঘ বিস্তারি ব্যাদন হাদয়েয় ধনে ভার এদেছে গিলিভে, অমনি বন্দুক ছুড়ি ক্রিল নিধন

(>4)

হুটে, শিশুরে বক্ষে করি আনি তুলিরা জননীর বক্ষে দিল, প্রেমের জীবন বহিল মাতার চক্ষে হাদর ফাটিরা, নাচিল ঈখরে শ্বরি দ্বভিত্ত মন। শ্রীমতী অস্থাহাদ্রী দাস গুপু।

শোক-গাঞ্চা ৮

নালিলো এখনও কেন শ্যার শ্রানা ? প্রভাত হইল তবু নিজা তালিল না !
প্রশাড় নীরব দেহে,
প্রশাস নাহি বহে, নীরব নিম্পান্দ, তাহে চৈতস্ত **ছিল না** !

উঠ উঠ বড় বৌমা উঠ একবার, হাতে ধরি কথা রাথ মিনতি ক্লামার। তোমারে এমন হেরি, প্রাণ যে কেমন করে, হের, হের করিভেছে সবে চাহাকার॥

যে দিন হউতে বাবি গ্রাসিল তোমানে।
সেই হতে আশাদীপ ডুবিল আঁধারে।
এই অস্ট রাতি দিনে,
মোরা দবে প্রাণপ্রে।

যুক্তি**লাম কত করি রাখিতে** তোমারে।

কিন্ত হার ! কি গুর্ভাগা জানিনা ত মোরা,

ক গেহের গৃহলক্ষী হইলাম হারা,

তৃমিত পাবার নর,

তাই বৃথি মনে হয়,
সকলেরে দেখারে ফাঁকি চলে গেলে ত্রা।

কেনগো এমন ভাবে এই অসমর,
শুরে রলে, এ নিজা কি ভালিবার নর ?
আজি কি ফুরাল সব,
আমাদেরি পরাত্তব,
হে মরণ, তুমি কিকে করে নিলে কর ?
ভোমারে বিলার কল্পে,
বিদির ববে শুক্ত ঘরে,

এ৪ 🚁 সহিবে তাঁর কোমল অন্তরে ?

ভাবিলে ভোষার কথা ফেটে বার বৃক।
আন্ত্রের বড়বৌষা সেহতরা মুখ।
আষাদের সবে হেন
ভেডে আয়ুপরিজন,
ুকোণ্যি মুহিলে তুমি ভূলি সব হুণ॥

कि भीरत सीवि ভाषा वात्रित नहारतु ।

নির্দার মরণ আজি কেন কেঙে নিলে।
হনস্ত বিষ্ম আর,
কেনেবর,
জর্জরিত হোল, আহা! কভই সহিলে।

ছঃসহ যাতন। ধবে করিল অন্ধির, কাতরে কহিলে মোরে "দাও গদানীর"। মুখেতে কপোলে শিরে, মাধাইরা অতি দীরে,

কহিলে "মা শ। श्विमग्नि কর্ছ স্থাছির ॥"

কিন্ত কেন শান্তিময়ি ! বিমুখ হইলে
দীনের প্রার্থনা ভূমি কাণে না শুনিলেঞ্জ ভার পর দিন হার, শুখান ফুলের প্রায়, বারে গেণ, কি কৃত্বি বাকা নাহি মিলে ॥

উঠ উঠ বছ বৌষ। উঠ একবার।
নয়ন মেলিয়া তুমি তাকাও আবার॥
যেওনা যেওনা তুমি,
ফুলি করে মফ্রন্ম,
উঠিয়া সাম্বনা দাও প্রাণে স্বাকার॥

পেয়েছিলে শোক তাপ নানায় কারণে।
নাহি ছিল এক তিল স্থ শান্তি মনে।
তবু বড় মানী সনে,
চুই জনে এক প্রাণে,
স্থাৰে ছথে এক সাথে ছিলে এত দিনে।

मामा छ दर्श इन ह न हित्रपित छत्त, '

কিন্ত কি কৰিব আৰু,
ছলিছে পদাৰ তাঁৰ,
ছাড়ায়ে বিশুণ বাথা চলে গেলে দূরে॥
১৪

সিতাত বাইবে যদি যাও সেই স্থান।
স্কলের তরে কি গো কাঁদে না পরাণ ?
আসি দেববাশাগণ,
করি তোমা আবাহন,
সালেরে লইবে তুলে বিভ্সরিধান।

কি মধুর সরলতা পবিত্র হৃদয়ে।
ছিলে গো মোদের তুমি লক্ষীরূপা হয়ে।
বৈ তোমারে হেরিয়াছে,
শত মুথে পশংসিছে,
ভোমারি পবিত্র নাম রহিল হেথায়॥

14

না হেরিব আর কিলো তব মুখধানি !
না গুনিব আর কি লো ওই কণ্ঠধননি ।
ওই যে মমতা কুর্ত্তি,
ওই যে গো দেবীমূর্ত্তি,
ফুরাল কি জন্ম ডরে কিছুই না জানি ॥
১৭
কেন ভূমি চলে গেলে এত শীঘণতি ।
তব যোগ্য এই ধরা নয় কিলো সতি !
যাও ডবে স্বর্গপুরে,
পবিত্র কুন্তম্বরে,
মিলিও দালার" সাণে ওলো পুণাবতি !
কুমানী স্থনীতি ভাত্তী,
কেশব ধাম, বেনারস ।

১৯৩৪ মর্বার বেন, ইভিয়ান্ থেলে জীনন্দ্রাল চটোপাধ্যার কর্ক মৃত্যিত

অগ্ৰেখ কুমার দও কর্ক ৩১ নং আউনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিও।

इस्डिमिनी सपी अग्रेड

তিন খানি গ্ৰন্থ।

क्यारियभे - नर्सवन अभः निष्ठ कात्र श्रम काना विश्व विश्व कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

"আদর্শ-জীবনী"—মূলা ॥ আনা। ফুডিবাস হইতে আরম্ভ করিরা রাজনারারণ বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিত্যসেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এক্ষণ সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থলিখিত সহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুত্ত-খানি বিভালরে অধীত হইবার বোগা। এই গ্রহ্ণানি খনে ঘরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাঘ ও ফারুন, ১০১৬।

मुगात असमान वाव् वरनम---

"I have had time only to glance over portions of the book."

From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

ন্তন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

मात्र अक्षांम वाव्त मखवा---

এই পুস্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অতি অন্দর ভাষার এবং অভি ক্রিলেল ভাবে প্রদর্শিত হইলাছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার,

বিধবা করা বা ভগিনীর হতে দিবার উপযোগী এবন উৎকৃত্ত প্রস্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুস্তকধানি মহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাহনীয়।

डिन श्रीन अपने कविकालात २२ नः कर्ववत्राणित् श्रीहे, इतिस्थारम नाष्ट्रविद्यक्ष

ৰাহ্ন্যভৱে অভাভ প্ৰশংসাপত্ৰগুলি ছাপা হইল না।

वा, (वा, विकार्गक।

वागारवाधिनी काणानस्य विस्कृत भूछक्।

নারীশিকা ১ম ভাগ (৪৭ সংস্করণ)) 11 •	श्रीलाकपित्रत विमानिकात					
টা ২য় ভাগ	ห•	অবিশ্রকভা	60.				
সাধা কুম্মিকা (নীতিগৰ্ক ঐতিহা	Christ's Sermon on the						
উপন্তাস)	اً • نوا	Mount (বালালা অমুবাদ সং					
(द्रिमिश्रा वानिका (२ श्र मृश्यर्ग) धी	<i>م</i> /•	Theistic Compilations	₽ø				
ক্লুষকবালা (পন্ত)	∦•	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাঁধা)	he				
ৰামাবোধিনী পজিকা (বাঁধান) ১	۰۰۰	ঠ (কাগজে বাঁধা)	110				
হইতে প্রতে)ক বর্ষের	ર∥•	নিভাক্কতা ১ম ভাগ	600				
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	1•	ঐ ২য় ভাপ	10				
ঠা ২য় ভাগ	• اروا	ত্মকস্তাবিভূবালা	. d.				
दनवांगिनी	ا•دار	সরলা (करत्रक्थानि अवनिष्ठे विनाम्राणाः)					
* * * ৫ বা তদধিক টাকার পু দেওয়া বাইবে।	्छक नर	লৈ শতকরা ২৫ ্টাকা হিদাবে	ক্ মিগ্ন :				

বিজ্ঞাপনের হার।

্ঠ। কভার, কভারের সমুধ্য পেজ, বামাবোধিনীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকারের পেজের ও								দর ও
	দীর সমুথত্ব পেজ,এবং পত্রি							
এর) সং	মু ধ ন্থ পে লে র প্রত্যেক পেট	শাসিক		*		•		•
ू ३ ।	ভত্তির প্রত্যেক পেঞ্চ			*				٩
10.0	ব্দৰ্দ্ধ পৈল			•		•		3.
	পেজের চতুর্থাংশ					•	•	>#+

विकाशम এक वश्मात्रत व्यक्षिक कारनत यन दाती हदेश मृग्रा निक्रांश यन निक्र- -

কাৰ্যাধান্দ,

७৯ मर जान्द्रेनीशशान लिह, चनिचाठा।

ञानम मर्नाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃছিণী, কন্সা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার।

श्वर्षात्रभेष्टे हरेएछ (तर्षहोरित कत्रो।



बनाम्(ना युहर काष्टिनान महेमा बन्धान्न महनाय क्या गठि क्यान।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে, প্রস্তুত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের অর্ণের ভার রং থাকিবে।
এই চুড়ির রং গিনি সোনা অপেকা উজ্জন। কথন রং থারাপ হর মা।
কৌথিন কারিক্রী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ইারগুলি ধক্ থক্ করিয়া আরকারে
হীরার ভার জলিতে থাকে। বিশ দেওরা, পরিতে কট নাই, সুলা—৪৪০
চীকা, প্রকাশতে ভিঃ পিঃ ০০০ আনা। এই চুড়ির হাকার হাকার প্রশংসানি
গ্র বিনাস্প্যে বিভরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ ককন।

বিনা মূল্যে ১৩১৯ সালের স্ত্রহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন ।

नात्राश्चित (माहेश्मत आविकात्रक

এইচ ব্যানাজ্জি এও কোং,

> मः त्रवागराष्ट्रा होते, क्लिकाका ।

পুলন্ড মূল্য া

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিথিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

স্থাসিদ্ধ মহামান্ত ব্যক্তিগণ যথা ভার ওকদাস,রমেশচক্র দত্ত, পঞ্জিত তারাকুমার, উমেশচক্র দত্ত, দীনেশচক্র সেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত—

মনোগব।—সরস কাবাগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কলা ভগিনী সকলের হতেই দেওরা বার। মার্জিভক্টিপূর্ণ কবিতাগুলি ধেন স্থাবিকশিত কুমুমদল তুলা সেইরভিত। মূলা ৮০ আনা সংগ্রেশ আনা।

রেণুকণা—অভাশ্চর্যা শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সুম্বিত, মূল্য । স্থানা স্থলে। ।

ু সতীশীশা— মতি মনোহারিণী উপস্থাস। অংশীশতাবজ্জিত, সতীধশের আদর্শ অরপ। সভ্য ঘটনা অবশহনে শিখিত। মৃশ্যান∕• স্থলে।• আনা।

ে কেশবজোতি—করুণরসাত্মক শোকোজ্বাসপূর্ণ কাব্য। ব্যথিত গ্রাণের সান্ত্রা। পুশ্য ৪০ আনা হলে ১০ জীনা। 🚿

প্রাপ্তিমান—ভেশুপুরা, সিটি বেনারস।

রক্বাঞ্চলি।

ইংতে "হরিভজি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে তুইটা গল্প আছে। ইংরাজী বাদলা অনেক সংবাদপত্তে সুধাশংসিত। বঙ্গবাসী বলেন—"পড়িয়া কাঁদিয়াছি"। সুবা আট আনা। ডাক্মাস্লাদি পূণক। কলিকাডা ২০১ নং কর্ণভ্রালিশ খ্লীটে শীৰ্জ শুক্লাস চটোপাধ্যার মহাশবের দোকানে ও ১৪।২ বিডন খ্লীটে আমার নিকট পুন্ধা বাহ। শীক্ষিব ইচেরণ গুপ্ত।

शक्ति औरत्र मीथा ठिक होश्यात अकमाज देशाय

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুত্বন তৈল মাথিয়া সান করিলে শরীর ঠাও। হর। কাজের দুসমর গলদ্বর্থ ছইতে হর না। জবাকুত্বম ভৈলের গন্ধ ছায়ী। একবার মাথিলেই পারের হুর্গনা দ্বাহয়। মহারাজাথিরাজ হইতে দরিতে বাক্তি পর্যান্ত সকলেই জবাকুত্বমের ওবে দ্বাহ মহারাজাথিরাজ হলৈ বিলি বাক্তি পর্যান্ত সকলেই জবাকুত্বমের করেন। এক শিশির মূল্য >্ এক টাকা। তি শিতে ১।/০, তিল শিশির মূল্য ২০০, তি পিতে ২॥/০।

আংশবেজ্ঞ নাথ সেন, কবিরাজ ও আউপেজ্ঞ নাথ সেন, কবিরাজ।
২৯ নং কল্টোলা ছাট, কনিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীক্ষা-ক্ষেত্রে আবাদ করিয়া বে সব বীজ এ দেশের জগবায়ুর উপযোগী বলিয়া প্রমাণ পাইরাছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিক্রয় করিতেছি। আময়া বছ স্থানের তুই শত রকম উংক্রপ্ত আম. বোল রকম পিচু, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম. আমর্কল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাক্ষা, স্পেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সাজাইবার গ্রান্তিক্রোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপজুল, বেল, বুঁই, বাতি..মিরকা, মালতী, নানা প্রকার লতানে স্প্রাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাছারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত রাজিয়াছি। ব্রুপ্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের স্থানির আত্র ব্রুপ্রসিদ্ধ প্রায় বেশের বারা বা গাছের প্রয়েজন হইবে, আমাদের নার্শারির ক্যাটালাগের জক্ত পীজ লিখুন, ক্যাটালগ দেখিলেই সমস্ত জ্ঞাতব্য বিবন্ধ জানিতে পারিবেন।

म्हारनकात्र— अतिरत्नकोल नार्नाति, व्यागण्याणा, लाः भागात्रवाणे, व्यानकृताका द्वेतन् रे, वि, द्वम, द्वमकृत्य।

কবিরাজি-শিক্ষা।

चाम्भ मरकत्रा ।

আভাবংকালে কবিরাজি-শিক্ষার ঘাদশটি সংস্কাণ ক্টরা, প্রায় তিশ কাজার পুত্তক বিক্রীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই ত্রিশ হাজার পুত্তক ত্রিশ হাজাঃটি কবিরাজ আজত করিয়াছে। করির।জিশিক্ষার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব প

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর কোন: পুততেকর সাহাযোর আবিশ্রক হর না। ইহার ভাষা সরণ, আকার বৃহৎ, মূল্য স্থাভ — ২।। । আড়াই টাকা মাত্র। মান্ত্রণাদি ৮০ বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ। সাড়ে তিন ইবিগা।

অর্শোহর বটিকা

অর্শবোণের তর্মণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের অ্শোহর বটিকা সেবনে জনেকে বিশেষ ফলণাত করিয়াছেন। শ্রনিয়নের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্মলি ও বহির্মলিজাত সর্মপ্রকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, জ্বালা, টনটনানি, শ্রীবেধবং যন্ত্রণা ও রক্তপুরাদি আবে শীল্প নিবারিত হয়।

আর্শোহর বটিকা এক কৌটায় ৪০ চলিশটা গাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মান্তল ও প্যাকিং ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আন্দোকন হুইলে, একেবারে এক ডলন শইলে, কিছু ক্মে পাওয়া যায়।

मञ्जीवन त्रमायन।

ইহা বলবর্দ্ধক, মেধাবর্দ্ধক ও স্মৃতিবর্দ্ধক মহোষধ। সায়বিক তর্মলতার জ্বস্থাহাদের উত্তম-উৎসাহশক্তি-ফ্রুর্তি ও স্মৃতিশক্তি বিনষ্ট হইয়াছে, অজীর্ণ অগ্নিমান্দ্য প্রভৃতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে, তাহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন অমৃতের স্থায় উপকারী। বিশেষতঃ ইহাম্বারা বমন, বমনেচ্ছা, উপগার, হিকা, আধান (পেটফাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রাভৃতি পেটগরমের উপদ্রবসমূহ অচিরে নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশির মৃশ্য ১ এক টাকা মাত্র। মাত্রশাহি।১০।

গভণ্মেণ্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ

व्याद्भार्तिक विवधानव, अन्यक्ष अञ्चल लावाब किर्मूव (बाउ, क्रिकाछ।



'ত্বরমার নৌভাগ্য !

নুহিলে এত তেল থাকিতে শুধু জুরুনারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন ?
সকলের মুপেই শুনিতে পাই,— শ্বম। বঢ় ফুলর উণ্টলে, বাবহারে কথন ৭ চুল
চট্চটে হয় না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ
কুষ্ণতিলতৈল ইহার মূল উপাদান। জুরুমার স্থাদ মধুর, স্মিন্ধ, এবং বহুক্ষণস্থায়ী।
তাজাছুলের মত শুমন টাটকা সৌরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থামার শুণ ও
অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাপার উপকারী, লাস্থ্যেরন্থ বিশেষ হিতকর।
ক্রুমা মাথিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাড়ে: মাপার খৃদ্ধি, মরামান, টাক, চুলপড়া ও অসমদের চুল পাকা গাড়তি দোষ অতি শীঘ্র নিবারিত হয়। মাপা ঠাগুরা
রাথিতে স্থামাই সর্পোহকুট। এত ভাল তৈলের দামৰ আন্তর্গা শন্তা। ৮০ বার
আনা দামের একটী শিশিতে অন্তান্ত তৈলের বিগুল তৈল থাকে। ডাকে লইলে
। এ আনা মাশুল লাগে দশের কথায় যদি আপনার বিশাদ না হয়, তবে পত গুই
আনার টিকিট পাঠাইরা স্থরমার নমুনা প্রীক্ষা করুন। সেই সঙ্গে একথানি নুতন

বড় এক শিশির মূল্য মান্তকাদি ধর১ একর ভিন শিশির মূল্য ভাকমান্তকাদি দ∙ বার আনোনায়। ।৶• সাত আনো। ২্ভই টাকা। দ৴• বের আনো।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

मार्ग्यकाक्तातीः द्विम्छिन, >३। २ नः लाशन हिश्यन होछ, क्रिकाका।

ना, त्ना, विकाशन ।

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চদুমা।



সঞ্জীবনী বলেন বে, "আনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিক্র-ছয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষরূপে জানি। তাঁহাদের কথাও বা, কাজও তাই। সূত্রাং ভাল চসমা থরিদ করিতে হইলে উক্ত বিখাস্থোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া গাকি।"

মক্ষণত প্রাহকণণ তাঁহাদের বর্স এবং দিবালোকে ক্স ক্ষেত্র ক্ষেপ বিরুপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্স পরীক্ষার ব্যাপ্ত হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ভাকে প্রেরিভ হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ ট্রীট, ক্লিকাভা। ত্রাঞ্চ দোকান—পটুরাটুণী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোত্রি শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিখ ও গাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের বে কোন ১০ বংসর ২ টাকা। প্রশাসময় হইতে ২টি প্রশা ১ টাকা। সমগ্র জীবনের খাৎসরিক সুক্রম ঘটনা ২ ই টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Kasmatar, E. I Ry.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আহারে ক্রতি, ক্র্যা বুদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিজার করিরা ধাতুসমূরের বলসঞ্জার ও সর্বা যারের ক্রিটি, ক্র্যা বুদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিজার করিরা ধাতুসমূরের বলসঞ্জার ও সর্বা যারের ক্রিয়াবিধান করতঃ স্বায়ারক্রিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগার করে। ইহা সিয়েও সর্বা পারীরে সহু হর। এজ দেবায়া, জ্যোতিরী, সংসারজ্যার্কী শ্রীরামানন্দ সরস্বতী, এস্ এ, নি, এল্, সরং বাবহার করিয়া লিখিরাছেন,—আনম্বল ও ওলঞ্জের সিরাপের জার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔষধ কর্পতে আরোলীই। প্রাপাদ ৬ দেবেক্স নাপ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপর লিখিয়া গিয়াছেন। সর্বাকার দেবিকালনিত পীক্রা, অভিমজ্জাপত জার, পিত্রবিকার (লিভার), জার, আর্ল, কাল, কাল, রক্তশিত, সর্বাকার জার ও প্রার্থন জারের বেলার্কান, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিজ, শিরংগীড়া, প্রানর্থা প্রাত্ত গুলক ও বৈকালে জারম্বলের সিরাপ বাবহার্যান। প্রতি ৬ আর্গ সর্বাবহার প্রাত্ত গুলক ও বৈকালে জারম্বলের সিরাপ বাবহার্যান। প্রতি ৬ আর্গ শিলা মুল্য ৮০; উভরে এক মাসের বোগ্য সালন্দিন। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সম্মত ২০৯ জানা।

कालारमार्चत मिताश

हेश वालक लिवात, क्या ७ क्रिमित भरशेष्ध।

শিশুও বালকদিগকে ইছা নিতা সেবন করাইলে ক্ষা বৃদ্ধি হয়, দাতা সাক্ষ রাখে, ক্রমি নত হয়, সর্দি, কাশি বা জার নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা কৃদি পার। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিকার হয় এবং চর্মারোগ মাতা দ্র হয়। চর্মারোগ নিষ্পুত্ত ও কাঁচা হরিদ্রা শরীরে মর্দন করিবে।

মাজা—শিশু ৫ হইছে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইছে ৩০ বিন্দু; চভুগুণ অক্সৰ্ সেবা। মূল্য ৮০০; ০ টা ১১; ডজন আন।

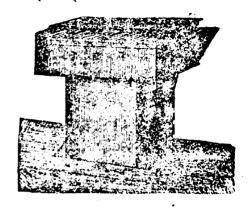
প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রান্ত হাস্তত হওরার আয়ুর্কেদীর ঐবদ বাবহারের বিশেষ স্থবিধা হইরাছে। সর্কারকার কাপের জস্ত বাসক্ষ্ণের সিরাপ ৮০ ৭ চব্যুণ-প্রোশ মূল্য ১৮০ টাকা; শিশাব্যাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

সর্বালার প্রীরোগে অশোকাদি সিরাপ অনোষ ঔষণ। অশোকাদি সিরাপে আলোকাদি প্র বাবার আলোকাদি সিরাপে আলোকাদি প্র বাবার আলোকাদি প্র বাবার আলোকাদি প্র বাবার আলোকাদি সিরাপে স্বালার আলোকাদি সিরাপে স্বালার স্বালার বাবার বাবার স্বালার স্বালার বাবার স্বালার স্বালার বাবার স্বালার স

৮० नः सावित्रत द्वाक, स्विकाकाः

मखल क्लुहै।

দেশবিধ্যাত রাজা, মহারাজা, ব্যাপ্তমাইার, প্রফোগার প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
প্রশংগিত — দেশীয় এবং তিলু হানী
স্থারে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্রাই বহু পাচবিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
কুলুট" উপসুক্ত মূলো ও গোরাণ্টীসহ
বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সঙ্গীতান্থকারী
প্রাক্তান্তেরই পরীক্ষা একাক্ত প্রার্থনীয় ৭
আত্মাধান্যা নিস্তান্যোলন। মূল্য ত্



আক্টেছ্ ০ টপ্তৰ্, ঐ হক্ষ কাল করা ৪০১ টাকা। ঐ হই শেট রীড্ ৪ টপ. ৩০১ এবং ৭০১ টাকা।

মশুল এণ্ড কোং, ০ নং বৌবালার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্তেন্ডা।

ভাষান ঔষধাশয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাধা ঔষধাশ্রসমূত্—
(১) বজুবাজার শাখা, ২৷২ বনফিল্ডস লেন, বজ্বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবালার
শাখা, ২৯৫৷১ অপার চিংপুর রোঁড, কলিকাতা; (১) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রসারীজে,
ভ্রানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাখা, বাকীপুর; (৫) শাটনা শাখা, শাউনা;
(৬) মধুরা শাখা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

ছোমিওপাণিক ঐবধ, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর দ্রবা বিক্ররার্থে প্রায়ত্ত্ব থাকে। ঔদদের অক্তিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকজন স্থানিকিত চিকিৎসকের ক্রেনে ঔবধানি প্রায়ত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মফোহ, ইাগসকোপ, শ্লবিউপ, প্রিন্দ্র, ঔবধপূর্ণ বারা ইত্যানি বিশেষ স্থবিধা দত্তে বিক্রীত ২ইরা পাক্ষে। কোন শীকা বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে পত্র কিথিকে সময় উত্তর দেওয়া ক্ষা। প্রা

্ৰ জাকাৰ কগদীশচন্ত্ৰ লাহিড়ী কৃত গৃহতিকিংলা, মূল্য ৮০ —হোতিপাধি-শিক্ষাৰিনী মহিকাদিগেয়ু ক্ষক লিখিছে ৷ ভাষী অতি সমূল ও স্থাৰ ৷

মণিলাল এণ্ড কোৎ,

জুয়েলার্স এণ্ড ভারমণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর রেছে, কলিকাতা।

সাবিত্রী শাখা।

ह है है अग्रिका आयो है है है

আদেল টাদি রূপা আই ভরি শাথার উপর গিনির পাত যোড়া। কুলললনার **ংগ্রে** শাথা এমোতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পত্ত পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ 🥕

শুনিবার জন্ম বামাবোধিনীর পাঠকপাঠিকাগণ সভাই আগ্রহু প্রকাশ করিয়া পাকেন। কলিকাতার বিখ্যাত জ্যেলার্স মণিলাল এণ্ড কোণর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বৃহৎ জুয়েলারী কাট্লগ প্রকাশিত হটতছে। ইহা যন্ত্র দাইজ রয়েল ৮ পেলী ২৫ কর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হটবার পুর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম য়েজটারী করিবেন, তাঁহারা ১ দানেই পাইবেন। পরে ইচার দাম ৪ টাকা হইবে। "বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সহর হউন। ৪০০ নুভন গহনার ডিজাইনযুক্ত জ্ঞান্ত্রাট্লগ ১০ আনা ভি: গিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে ১০ পদ্সা।

मिलाल এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নবাব, জজ, বাারিটার কার্ক পৃষ্ঠপোষিত একুমাত্র আদর্শ জ্যেলাদা,

৪০ নং গ্রানহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাডা।

घटतत कथा ।

আ প্রিয়ান—কাগকাতা, ২০১নং কর্ণভন্নালিন্ খ্রীট, শ্রীগুরুন্সে চট্টোপ্রায়ের শ্রুন্তিকর প্রকোগধ ও চিনাবাজার শ্রীগণেশতক্র নাথের পোকান।

নৃতন পুস্তক

वीतकूम।त-वध-क।वा।

কাৰাকুম্মাঞ্জী-রচ্টিতী আমতী মানকুমানী প্রণীত। বঙ্গভাষায় অমিত্রাকরে ইহা অংভিনব, অভুগনীর মহাক্রি। অতি প্রার্জণে ছাপা ও বাঁধা। মূল্য সা তীকা, ভাক্ষাশুল ৮০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভ্যাশিস খ্লীট, শীষ্ক শুক্লাস ভাটাশাধান্তের পুত্রকাশ্রে প্রাপ্রবা

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

্যদি ছ: থের করণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছ্বাদ পড়িরী দেখুন। সার গুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় ব্লিয়াছেন—

"এ হঃখের ভূমওলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আবো মধুর শুনার''।

কাগভো বাধা মূলা ॥ তানা ও কাপড়ে বাধা স্থলর মস্থ পুরু কাগজে ছাপা, রূপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা। বিনি মনোজবা একখণ্ড ৮ আনা, আর সতীলীলা ॥ তানা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥ তানা এই তিনখানি পুত্ত ভূ একত্রে লইবেন, তাঁহাকে বিনাম্ন্যে উপরিলিখিত কাগজে বিন পুত্ত একথানি পেওরা যাইবে, আর যিনি ছই সেট পুত্তক একত্রে লইবেন, তাঁহাকে কাণছে বাধা একখানি পুত্তক দেওয়া হুইবে।

आशिषा क्र कि में की निषातिनी (भवी, क्रिनवंशाम, निवाना, विनातन मिछै।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 590.

October, 1911.

"कन्यास्रेवं पालनोया शिचणीयातियव्रत:। "

ক্তাকেও পালন করিবে ও ষ্ট্রের সহিত শিক্ষ। দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাছা উমেশচন্দ্ৰ দত, বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৯৮ সংখ্যা ।

আখিন, ১৩১৯।

১•ম কল্প। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লার্ড হার্ডিঞ্জ বাহাত্রের দিল্লী প্রবেশ—আগামী ডিসেম্ব মাসে লার্ড হার্ডিঞ্জ বাহাত্র মহাসমারোহে নৃতন রাজধানী দিল্লীতে প্রবেশ করিবেন। এই উপলক্ষে দিল্লীবাদিগণ তাঁহাকে এক অভিনন্দনপত্র প্রদান করিবেন। তাঁহা-দিগের এরপ কাঁগ্য মুকিযুক্ত;

সৈমলায় শিল-প্রদর্শনী—দিমলায় যে শিল প্রদুর্শনী হয়, তাহাতে বড় লাট বাছাত্র লও হাডিঞ্ল নিজ হত্তে অকিত তুইখানি অতি অন্তর চিত্র প্রেরণ ক্লিরাছিলেন। দেখা ধাইতেছে, লড হাডিঞ্ল বাহাত্র সকল বিষরেই অনিপুণ।

কেনারেল্ বৃথের পরলোক-সমন— দৃতি দৌলের সেনাপতি দেনারল ব্ধুগত ২০শে মাগই প্রলোক গমন করিয়াছেন। **পরম পিউ**ট প্রমেগ্র,উহিার মালার শা**ভি বিধান** করন।

সাদেরিকায় নারী বিচারপ্তি—
সম্প্রতি গুইজন রমণা আমেরিকার বিচারপতির পদ প্রাপ্ত হুইয়াছেন। ইহাদের
এক জনের নাম কুমারী মেরী। ইনি
কেবল অলবয়য়া স্বালাকদিগের বিচার
করিবেন। কুমারী মেরী অনেক দিন
প্রায় আইন ব্যবদায়ে নিযুক্ত ছিলেন,
এপন ইনি বাউলেমি ইলিনয়েস প্রদেশের
এক বিচারালয়ে সহকারী বিচারপ্তি
হুইয়াছেন। অপর জনের নাম কুমারী
কুরো। ইনি কালিকোর্ণিয়ার বিচার্পতি।
পৃথিবীর দক্ল দেশ অপেকা আমেরিকার
রমন্ত্রিপ রাজকার্গ্যে এবং স্ক্রান্ত

অনেক বিষয়ে অধিকতর অধিকার লাভ ক্ষরিয়াছেন ১

মহাত্মা আনন্দমোহন বস্তুর স্মৃতি-সভা-ইহা অতি আনন্দের বিষয় যে. মহাত্রা আনদ্মোহন বস্থ মহাশ্রের পর-'লোকগ্ৰনের সাধংস্রিক্রউপলক্ষে কৰি-কাতা ও অক্তান সভা ও বক্তাদি হইয়া সিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ভাকোর ভ্রমেশ প্রদাদ সর্বাধিকারী, ডাক্তার প্রাণক্ষ আচার্য্য প্রভৃতি অনেকে মহাত্মার জীবনের অনেক কথা বলিয়া-ছিলেন। দেখিতে দেখিতে আজ ছয় বংসর হইল মহাত্মা আনন্দ্ৰোহন বস্তু মহাশ্য ইছ-লোক পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ম্মিনি তাঁহার সেই মধর মর্ত্তি ও সংদেশা-হুরাগ একবার দেখিয়াছেন, তিনি চিরজীবন তাঁহার শ্বতি মানদ্পটে অক্কিত করিয়া রাখিবেন। এমন মধুর প্রাকৃতির লোক প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। আজ পরলোকে ইনি অন্য ধামের শোভা বর্জন করিতেছেন। কিন্তু হায়। ভারত-জননীর এ শৃত্য বক্ষ কি ইহাঁর তায় অ্সম্বান বারা আবার পূর্ণ হইবে 📍

পূর্বব বাঙ্গালার বালিকাদিগের

ব্রতি-প্রথাগালার বালিকাগণ মাটি কুলেশন পরীক্ষায় ২০ টাকা বৃত্তি পাইয়াছে— 🗼

> খে। য -- মশ্বন মিং হ ইন্দু প্রক্রাত আলেকজাও। সুন্

নলিনীবাণা বস্ত্র-নীরপ্রভা গুপ্র— প্রাইভেট कित्रगवाला (मन- ज्ञाका देखन क्षा বাতিভা গ্রহ—

রমণীগণের এরূপ বুত্তিলাভ স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির পরিচারক।

সংকার্য্যে প্রবৃত্তি --- স্থবিষ্যাত ভাক্তার রাদ্বিহারী ঘোষ মহাশ্র বর্দ্ধমানে তাঁহার পিতা ৮জগবন্ধ ঘোষের নামে একটা শবদাহের ঘাট নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। রাস্বিহারী বাবুর এই কার্য্য প্রশংসার যোগা।

ত্রঃস্থ আসামীদিগের পক্ষস্থর -- ७न। याहेरङर्ह. अक्षरमर्भत श्वर्गस्मिन ষ্টির করিয়াছেন যে, হত্যাপরাধে অভি-যুক্ত ছঃস্থ আস।মীদিগের পক্ষসমর্থনের षश शवर्गमणे निक वादा डेकीन नियुक्त कतिरदन। अक्रथ वावष्टात्र सञ्च श्वर्गस्वे वित्मध सञ्चवानाई ।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

ঘর পরিষার না হইয়া আরও অপ্রিষার

কাঠের ধোঁয়া দিয়া গদ্ধ দুর করাতে । আবর্জনার তার অতি অসায়াকর ইয়া 'কেবল বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চালত ছারাই দূষিত হয়। সেই কারণে উহা অভাত হুর্কিবা, ৰায়ু বহির্গত হইরা বাইতে পারে। যে গৃহ

স্ক্রা পরিক্ষার পাকে, দেখানে "চৌয়াচে" (সংক্রামক) রোগ প্রায় জ্বিতে পারে না। আনুর যদিও কোন পীড়া হয়, তাহা শীঘ্রই কারিয়া যায়। ইহাও প্রতিধা গ্রিয়াছে যে, অনেক স্থল প্রস্বের পর ্রনীর যে জার ও উদরাময় হয় এবং নব-প্রস্তু শিশুর গায়ে চুলকনা প্রভূতি চন্দ্রোগ হয়, তাহার প্রধান কারণ व्यामारमञ्ज स्मरमञ অপরিদার থাকা। মাতারা ও ধাতীরা যদি বিভ্রু বাতাস যপার্শ বাৰহাৰ ও পরিষ্ঠার গাঁহের ছানিতেন, তাহা হইলে ***** 5 শিশু অকাল মৃত্যু ২ইতে রক্ষা পাইত, এवः छक्ना अनगीनिगरक 9 ठित्रक्ष हरेग्रा षाकिए इहेड मा।

বাড়ীর মধ্যে সর্বাপেকা বন্ধ, উচ্চ ও শুক্ষ ঘর স্তিকাগৃহ করা উচিত। অভাংক্ট মহাব্যাপারের জস্ত গুহেরই প্রয়োজন, কারণ বিশুদ্ধ বায় ও পরিকার খানই সকল প্রকার পীড়ার পক্ষে মতৌবধ। এ সংগারে এমন কোন मब्रिज পরিবার নাই, যাহারা পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকিতে অধারক, কেননা অপ্রিকার অবভায় ভীবন যাপন করিলে **১** ওয়াতে যে অর্থনাশ शीष्ठा পরিকার ও পরিছেল থাকিলে ভাহার वाय हव न। म्माप्रमंत्र धकाःमञ এতৰাতীত হুত ও সৰল পাকিলে মনে যে শাভি পাওয়া যয়, তাহার মুবা জগতে গুর্ম্ভ। নির্মণ্ড। মান্ত্রকে জীবনধান করে, রূপে শেখার কোন আবশুক নাই, কেননা, मिलन हा मानवजीवन क मश्हां करते।

প্রসবের পর জননীরা আট দশ দিন অতি স্থির ভাবে বিশ্রাম করিবেন। আভান্তরিক শিরাদি পুনরায় তাহাদিগৈর -উপযুক্ত স্থানে বুসিবার জন্ত কিছু সময়ের আবশ্রক। কয়েক দিন স্থির ভাবে থাকিলে জরায় বা তলপেটের কোন পীড়া জনািবার সভাবনা থাকিবে না। তাহা বাছীত জ সময়ে অতি সাবধানে না श्राकित्न जननीत प्रस्ता शत बज बालक রোগ আদিয়া সংক্ষে আক্রমণ করে। সেই জনা অধিক দিন প্ৰাস্ত অতি সাবধান ও নিশ্চল থাকিরা শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রভাঙ্গকে সবল ও সূত্র করা একাপ্ত शास्त्राक्ता

শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রস্তি সচরাচর ঘুমাইলা পড়ে, ঐ ঘুম চইতে फेक्रिशत शेव यमि कृष्ण शोध कोका इंटेरन গ্রম্ভণ বাজ্লসাও পান করিলে ক্ষতি নাই। প্রথম চারি দিন জল ও চ্ধ-মা ও প্রিয়া পাকা উচিত, ক্রমে আর কেনি अञ्चय ना ब्हेरण अपनी स्थान ଓ प्र এক পানা কটি, পরে ছয় দিনের দিন ভাত গাইতে পারেন। শিশুর জনোর সময় শিক্ষিত ধানী বা ডাকার বাডীতে উপ্রিত্থাকা একাস্ত কর্ত্রা। ঐ সমন অশিকিত ধারীর উপর পদ্ধ করাইবার সমস্ত ভার প্রদান করিয়া নিশ্চিম্ন পাকিলে निপদের সভাবনা: भाजीतिक ग्रज गण्डक ममन्त्र निषद्ध विद्शास এ বিষয়ে অনেক প্রক-আছে। ऋ(व ত্ই "একটা মোটামূটি কথা বলিয়া জননী-বিগকে শতর্ক করিয়া দেওয়াই এ কুজ প্রাক্তির উদ্দেশ্য।

শিশুর জনোর পর তাহাকে সান ক ৱাইয়া ও গরম কাপড়ে ঢাকিয়া ুবিছানার উপর শোয়াইয়া দিলেই অল क्करशत्र मत्या (म पुगारेया পড़िता जना-সময়ের পরিশ্রমের কট বড় কম নয়। रिप खर के जमग्र डेशारक विवक्त न। कतिशा व्यवारम निमा याहेर ह रे ए अप्रो কর্ম্ম। জীবনের প্রথম কয়েক মহর্টের মধ্যেই শিশু নিঃশ্বাস ফেলিতে ও কাঁনিতে শিখে। শিশু যত জ্রন্দন করে, ভাহার ফুণফুদ ভাত প্রশাস্ত হয়, উহার করে শাস্ ্পাবেশ করে, চকুতে আলো যায়, স্বতরাং এই সকল নুতন পরিশ্রেও ক্লান্ত হইয়া त्म व्यविवास पुमारेश भए ।

মাতার হুদ্ধ যদি প্রচুর গাকে, তাহা
হইবে তিন চারি মাদ পর্যান্ত উহাই শিশুর
পক্ষে যথেই। আর মাতার স্তনে ধদি
প্রচুর হুদ্ধ না থাকে, তাহা হইবে শিশুকে
একটু করিয়া গরুর হুদ্ধ দেওয়া আবশুক।
কিন্ত হুদ্ধ সর্বনা টাট্কা ও অল গরম
হুদ্ধা আবশুক, এবং হুদ্ধের বাটা ও
চামচ খুব পরিকারে রাখা কর্ত্তবা। হুদ্ধ
পাওয়াইবার পর শিতর মুখ ও জিব জল
দিয়া মুছিয়া দেওয়া উচিত, তাহা না
বিলে উহাতে অংশ হুহ্মা অপকার
ইুবার সভাবনা। ছেলে কাঁদিলেই যখন
তুদ্ধিক হুই ঘুটা অস্তর ধাওয়ান উচিতী।

শিশুকে প্রতিদিন সান করান ও তাহার জামা প্রভৃতি পরিবর্তন করা আরশ্রক। প্রথমে গরম জলে, পরে শিশুর বয়সের সঙ্গে সক্ষে তাহাকে এতার অরে সহাইয়া সহাইয়া ক্রমে ঠাণ্ডা জলে সান অভ্যাস করান আবশুক । ক্রিসানের পর পরিকার আক্ডা, কাপড়বো তোয়ালে ঘায়া শিশুর সমস্ত দেহ মুছাইয়া দেওয়া উচিত। প্রতিদিন সান করিলে শিশুদিগের শরীক পরিকার থাকে ও দেহ সৃষ্ট ও সবল হয়।

শিশুর অবনা, স্নান ও থাতের বিষয়ে কয়েকটি কথা বেলিয়া তীখন আমরা উহার শিক্ষার বিষয় বলিতে হইলাম। শিশু কাঁ। দিবামাত ভাহাকে না তলিয়া তাহার ক্রন্দনের কারণ দেখা উচিত। উহা করিলে 'ছেলে পুনরায় पुमारेबा পড़िता। आत यमि 9 ना पुमाब, তাহা হইলেও শিশুর কিছুক্ষণ কাঁদা ভাল. উহাতে ভাহার ফুদ্ফুদের ইউপকার হয়. এবং দে কিছুক্ষণের পর ক্লান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়ে। শিশু কাদিবামাত্রই তাহাকে তুলিয়। ত্রণ খাওয়ান উচিত নছে। ক্রন্দন করা শিশুদের পক্ষে স্বাভাবিক। উঠা দ্বারা ভারারা নিজেদের সফল অভাব শিশুকে: **मनामर्खना** কোলে করিলে ভাহার অভাস মক করিলে হট্যা ধায়। এরপ ना इहेटन (म शांकिएउई हाट्ड ना। त्रांबि দশটার পর আবে শিশুদের হুধ খাওয়ান উচিত নহে। ছোট ছেলেঞ্চর হঠাৎ ঘুম ভালান কিখা উহাদের কাণের কাছে

অধিক জোরে শব্দ করা অনুচিত।
তেনেদের চক্র প্রতিও দৃষ্টি রাখা
কর্ত্তবা। চোখ লাল ১ইলে বা ফুলিয়া
উঠিলে ভাক্তার দেখান আবশ্যক। শিশুর
জন্মের করেক মাসের মধ্যেই টাকা দেওয়া

উচিত। শরৎ ও বসন্ত কালই টীকা দিবার পকে উপযুক্ত। ছেলেদের দাত উঠিবার সমগ্ন ভাহাদিগকে অতি সাবদ্যানে রাথা উচিত। (ক্রমশঃ)

ब्रिक्क अधिमी भाष्ट्र।

জগদীশ-মহিমা।

()

জগদীশ !

বিরাট সংসারমাঝে যে দিকে বা চাই, তব দত্ত আঁথি মেলি বা দেখিতে পাই, সুবই তোমার মায়া,

সবই তোমার ছায়া, সবই তোমাতে প্রভো ় তোমারি সকল, বিরাট পুরুষ তুমি ব্যাপ্ত ভূমণ্ডল।

(२)

পূরব গগনপটে তুমি দেব সবিজা,
মানবে দিয়েছ,যাহা তুমি দে সবি তা,
তুমিই রজনীপতি,
তুমিই জীবের গতি,
জীবন রূপেতে তুমি জীবের,জীবন,
তুমিই অনিশ্রপে কর বিচরণ।

(0)

সত্ত্ব রক্ষ: তম: এই ত্রিগুণা প্রাক্তর্তি, এ সব যা দেখি সব তোমারই বিফুতি, তোমারি মহিমান্তরে,
রহে বিশ্ব শৃত্য স্থানে,
বসন্তাদি ঋতুভেদ হয় পরে পরে,
তোমার মহিমা-গুণ কি ব্ঝিবে নরে।
(৪)

বিখের নির্মাতা তুমি, তুমি বিখমর,
তোমার প্রভাবে দেব এই বিখ রঃ,
কিন্তু মোরা ভাগাদোদে,
ভোমার পাবার আন্দে,
কেন ভ্রমি দেশে দেশে, করি অব্দেশ,
মর্বীচিকা ভ্রমে যথা ভ্রান্ত মুগগণ।

(()

ত্দভের তরে মোরা না করি প্রবণ,
সর্পাণ সর্পান তুমি কর বিচরণ,
তুমি দেব সর্পানর,
সর্পাই যে তোমা-ময়,
তাই কহি দ্যাময় পুরাও বাসনা,
শ্রামারেশ ও-পদরক্ষে বঞ্চিত করোনা।
• ক্ষিস্যোঞ্জাক চক্ষবর্তী।

মনু ও প্রলয়ের জলপ্লাবন।

শমনবে হ বৈ প্রাভরবনেগ।মূদকমাজ্ঞ , যণেদং পানি ভাগদ্ বনেজ্ঞায়াহরন্তি । এবং জ্ঞাবনে নিজানভা মংভা: পানি আপেদে । সহাব্যৈ বাচমুবাচ। বিভৃত্তি মা পার্যায়য়ামি জেতি ।

কন্দানা পার্যায়গামীতি 📍

উষ ইমা: সপা: প্রজা রিপৌঢ়া:, ততকা পার্য়িতাঝীতি।

কণং তে ভৃতিরিতি ?

স হোবাচ। যাবদ্ বৈ ক্ষুলকা ভবামো, বহুবী বৈ নস্তাবদ্ নাষ্ট্ৰ। ভৰত্বাত মংস্ত এক মংস্তং গিলভি।

কুন্তাং মাত্রে বিভরাসি। স যদা তামতিবর্দা, অথ মা ক্র্তভাং বিভরাসি। স সদা তামতিবদ্ধা, অথ মা সমূদ্রমভ্যবহরাসি। তহি বা অভিনাত্রে ভবিতাসীতি।

শবদ হ ঋষ আসা সহি জোঠং বর্তে।

অথেতিথীং সমাং তদীে আগস্থা। তন্ম নাবমুপকল্লোপাদাদৈ। ন উথে উত্থিতে নাবমাপদাদৈ ওতন্তা পারমিতা-শ্রীতি।

ত্বেবং ভূজা সম্দ্রমভাবজহার। স যতিথীং তংসমাং ,পরিদিদেশ, ততিণীং সমাং নাবমুণকল্লোপাসাফক্রে। স উচ উথিতে নাবমাপেদে তংস মংজ উপ্রা-পুলুবে। তক্ত শৃঙ্গে নাবঃ পাশং প্রতিমুমোচ।
তেনৈতমূত্রং গিরিমতিত্দাব সংহাবাচ।
অপীপবং বৈ, ত্বা বৃক্ষে নাবং প্রতিবন্ধী জ্বা
তং তু ত্বা যা গিরৌ সপ্তং উদক্ষক্তশৈহংগীং।

যাবছদকং সমবারাং, তাবং তাবদন্তব-মর্পাসীতি।

স হ তাবৎ তাবদেবারবসমর্প। তদপো-তহতরত গিরে: মনোরবস্পণায়িতি। উঘোহ তা: সর্বা: প্রঞা নির্বাহ। অপেহ মন্ত্রেবৈক: পরিশিশিষে। সোহ চঞ্চাম্যং-প্রজাকাম:। তত্ত্রাপি পাক-ষজ্ঞেনেহে। সন্মতং দ্বিমন্ত্র আমিকাং ইত্যপদ জুহবাঞ্কার। ততঃ সংবংসরে (यावि९ मःवज्ञा माह शिक्रमाना हेव উদেগায়। তথ্য হন্ম ন্মতং পদে সন্তিষ্ঠতে। তয়া মিত্রাবরূণৌ সঞ্জগাতে। ভাং হোচতুঃ, 'কাদীভি'। 'মনো ছহিত। ইভি'।'আবয়োঃ ক্রছেতি'। নেতি হোবাচ। ষ এব মাম-জনীনং তদৈ৷বাহমশ্মীতি / তন্তাং অপিত্রং ঈধাতে তদ্বাজজে), তদ্বান জজে। আতিখেৰ ইয়ায়। সা মনুমালপাম। তাংহ মমুক্বাচ, 'কাসীতি'। 'তব ছছিতা ইভি'। 'কণং ভগবতি মম ছহিতেতি'। 'বা অমুরপ্ত আহতীরহোষী ঘুডিং দধি-মন্ত।মিকাং ততে। মামজীজনথা:। সা আশীর্ম্মি তাং মা বজ্ঞে হ্রকল্পর। যজ্ঞে **(** इन् मावक अभिवासि वस् श्रम्भा भक्ष

ভবিষাসি। যাম্ উমরা কাঞ্চ আলিবং আলাদিরাদে, সা তে সকা নমদ্বিত ইতি'। তাং এতনাধ্যে যজ্ঞ অবাকলমং। মধ্যং হেতাদ্ যজ্ঞ, ব্যাক্তর। প্রধালামু-যালান্।

তয়ার্চন শ্রামাণ চচার প্রজাকানঃ। তয়া
ইমাং প্রযক্তে বা ইয়ং মনোঃ প্রজাতিঃ।

যামু এনয়াচাজ্ঞ আশিষং আশান্ত, সা
আশৈ দক্ষা সমাদ্ধাত। সা এয়া নিধানেন

যল্ ইড়া (ইলা)। স যোহ এরং বিদান্
ইড়য়া চরিত, এডাং হ এব প্রজাপতিং
প্রজায়তে যাং ময়ঃ প্রজায়ত। বাং উ
এনয়া কাঞাশিষ্মাসাতে, না অথৈ সক্ষা
সম্ধ্যতে। (শতপ্রপ, ১৮৮১১১১১০)

প্রাত:কালে হস্তমুথাদি প্রকালনার্থ আনীত হটল। মমুর নিকট অংশ প্রকালনকালে মনু স্বচন্তন্তি জলমধো একটা কুদ্রকায় মংশু দেখিতে পাইলেন। দেই **মংস্ত মনুকে ক**ছিল, "আমাকে একণে রক্ষা করিলে আপনাকেও ভাবী অনিষ্টোংপত্তি ,হইতে বন্ধা করিব।" "আমাকে কোন্ আসর বিপদ হ**ই**তে উন্ধার করিবে ?" "জলপ্লাবনকালে সমস্ত প্রাণী দেশাম্বরে নীত ছইবে। আমি আপনাকে সেই আসর বিপদ হইতে রক্ষা করিব"। "ভূমি কিরুপে আমার রক্ষা विधान कविरव ?" मरखक्रे छावान् কহিলেন, "আমরা মংগুলাতি, যে সময় প্রায় কুদুকার থাকি, সে সময় আম্দের বড় বিপদ। বুরুং মংস্তগণ কুদ্রকার মংস্ত-গুলিকে অবলীলাক্রমে উদ্রসাং করে।

আপুনি প্রাথমে আমাকে কুন্তুমধ্যে রাখিৰেন, কুড হইতে যথন বৃহত্তর হইয়া উঠিব, তথন ধাল ধননপূর্মক ভাহাতে আমাকে রাখিবেন। তদনশুর कालक्राम वृश्वत श्रेभा डिठित्न, आमारक স্মুদ্রমধে: নিকেপ করিবেন। তথ্ন আমার আর কোন ভয় থাকিবে না''। সেই কুদ্রকার মংস্ত মহামংস্তে পরিণ্ড হইল, কালক্রমে অভান্ত বৃদ্ধি পাইল। মংস্ত ভবন কছিল, "অমুক সময়ে জল-প্লাবন হইবে। তথন নৌকা নিশ্বাণ করিয়[†] অধামার আশ্রেষ গ্রহণ করিবেন। প্লাবনের প্রারম্ভে পুর্কানির্দ্মিত নৌকায় चारत्रार्ग कतिर्यम। ভাগ আমি আপনাকে জলপ্লাবন হইতে উদ্ধার ক্রিব''। সেই বাস্তিকায় মংস্তাকে যুক্তে রক্ষা করিয়া, মহু°ভাহাকে কালক্রমে সমুদ্রগর্ভে নিকেপ করিশেন। মৎভের উপদেশানুসারে মংক্ত কর্তৃক নির্দ্দিন্ত সময়ে নৌকা নিমাণ করিয়া ভাহাতে প্লাবনারতে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ৷ মৎস্ত মহুর নিকট গ্মাগ্ত ভ্টলে, মহু ভাহার मुख्य स्मोकात त्राक्त् तक्षम कतिया मिर्शम । এই উপায়ে ডিনি উত্তর্স্ত (হিমাল্য) পর্বত অভিক্রম করিলেন। **७१न्छ**ब মংস্ত কহিল "আমি আপনাকে অলপাৰন হইতে রক্ষা করিয়াছি, নোকার রক্ষ্ ম্মুণ্ড বুক্ষে বন্ধন কর্মন। প্রসংভাপরি মুবস্থিতির সময় জলপ্লাবনে বেন আপুনাকে ভাসমান অবস্থায় দেশাখারে শইয়া না যার, এই নিমিত্ত বণিভেছিলে জলের ক্রমে ক্রমে ছান হণ্যার নজে লজে বেন আর্পনি অব-ভরণ করেন। নতুব। বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। মহ মংজ্ঞের পরামর্শ অফুসারে ভলক্ষপই অর্কান করিলেন। ইহাই ভিরত্ত সর্কাত হইতে মহুর অবতরণ মানে প্রসিদ্ধ। জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাবি-বর্গ নিঃশেবে বিনত্ত হইলে, মন্থ একাকীই অবস্থিতি ক্রেডে গাগিলেন।

छिनि श्रक्ष উৎপাদনের অভিনাধী ছইরা অর্চনায় ও তপজার রত হইলেন। শেই नगरम न्य क्या अन्त অফুঠান कतिर्मन। छिनि क्रमार्थः चुछ, म'र्थ, শীর ও নধনীত নিকেপ করিয়া যজাত্তি প্রদান করিলেন। তন্মধ্যে সংবংসরকালে धक्री जीताक छेरभन हरेग। হইতে মৃত করণ করিতে করিতে দেই श्विकां क्छा जन हरेट उचित्र हरेगा তাহার প্রতি পদে ছত করিতে লাগিল। পৰিষধ্যে मिख ও বরুণ সেই ঘুভক্ষারিণী অবিশ্বা কভাকে দেখিয়া জিজাগা করিলেন, "कुनि (क ?" 'মহুর ছহিতা'। 'ৰল, ভূৰি আমাদের কঞা'। 'না, যিনি আমাকে বন্ধ দিরাছেন, আমি তাঁহারই ক্ডা'। रम्बद्द त्रहे क्छात्र अःम्छाक् स्ट्रेर्फ <u>ক্রার্থনা</u> করিবেন। সেই কল্প তারাতে नेके रा भनविष्ठ काणन मा कतिशाह मञ्ज नगरन कुनुनीक स्टेगः। मञ्च कारास्क

কহিলেন, 'ডুমি কে ?' 'আপনার ক্সা'। 'ভগ্বতি। তুমি কিরণে আমার ক্সা, হইলে'?

'আপনি দ্ধি, হ্যু, স্থত, কীর e नवनीरजत रह काष्ट्रि जनमत्या निरम्भ ক্রিরাছেন, আমি ভাহা হইতে উৎপন্ন আমি আপনার ব্জাইতির व्हेब्राडि । व्यानीर्वः वयक्रिनि । আমাকে নিয়োগ করিয়া বছপুরবান্ও বছ পঞ্র অধিবাদী হউন। আপনি আদা ছারা (य वत्रश्रीशित कामना कतित्वन, छाहाहे थाथ रहेरवन।' जनस्मादि मञ् जास्टकः यरकात मधाकरण निवृद्ध कत्रियन। अहे चक्र राक्षत्र धात्रित्य अनुमाधित माथा वत প্রাথিত হট্মা পাকে। शका शाशिव অভিনাবে মত্ন ভাৰার সহিত অর্জনার ও जगमात्र निवड स्टेलन। ভাছা দাবা মহর যে সম্ভান সম্ভক্তি করিল, ভারারা मानव नारम जावाछ ।

মহ ইং। ছারা যে বর প্রার্থনা করিরাছিলেন, তাংটে প্রাপ্ত হইরাছিলেন।
মহার এই কছাই ইলা নামে বিখ্যাত।
বিনি ইং। জানিরা ইলার সংবাস করেন,
ভিনি মহার ভার সভান লাজু করেন।
তিনি বাং। কামনা করেন, তাংটি প্রাপ্ত
হল।

গিলিয়ান সিটানের উত্তরাধিকারিত।

একটা কৰা বলিয়া গিলিয়ন কিছুক্ৰ চুপ করিয়া রহিল। মেরিয়ন গিলিয়ানের প্রিয়তম। স্থী। সিলিয়ানের সহিত আজ ভাহার প্রায় তুই বংসরের পরিচয়। মেরিরনের শভাব অভাস্ত কর্মণ, কোমল ও সদাশমভাম পরিপূর্ণ। সৌনদর্যাপ্রিয়তা ভাহার আর একটি বভাবলাত গুণ। त्रिनिम्नात्नत्र कामा कामा स्नेयः खग्रठिक छ स्मीर स्नीन नम्न इति प्रश्र प्रिष्ठ পোলাপের ফার। তাহার পুর্ণবিকশিত ভরল লাৰণাময় আনন মেরিয়নকে প্রথম व्यक्तिहे करत्। त्र व्याव शांत्र छ्हे वस्त्रदात्र কথা। একটি পার্কে গিলিয়ানের সহিত তাহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়। তথ্ন গোধুলির क्रेयर ज्ञान चर्ताव्यन चारनारक भार्कि ভাসিতেছিল। গিলিয়ানের স্থবর্ণবর্ণ অলক-প্তছ ৪ গুলু লগাট সন্ধার স্বরণালেকে স্নাত रुदेश छाशांक मुद्यात आलाकाशिकांजी रमवीत स्थात स्थाहर हिला। स्थितिहरनत चडावडः मोन्सर्गाम्य छनत्र अहे छ्र्नडः बर्लना च्रम्बुरेत शिंख अध्य प्रनेतिहे शतक-वात्क चाक्डे हरेना शास्त्र। छनवि , स्रत्य, इःत्य, करहे, देनरम्र तम निमिधारमञ थिकि व्यक्तिम वसूत्र अहत गठठ मिहु । সহাত্ত্তি প্রকাশ করিরা আসিতেছে। গিলিয়ানের উপর মেরিয়নের প্রভাব ঠিক স্থীর ভার নহে। তাহা অনেকটা বাতৃ-

ভাবে, গিলিয়ানের প্রতি মেরিয়মের বদাক্তা ও করণার অঞ্চল ধারা সভত প্ৰাহিত হইত। একট ছোটেলে পাশা-পাশি হইটি ককে তাহারা বাস করিত। मित्न, त्राजिएक, विश्वष्ठागारभ, समर्ग, সকল সময়ে তাহাদের পরস্পরের অবির্ভ मातिथा जाहारनत छ छ दबत की बरनत अधान विषत्र इटेशा डिजिशिक्त । আক জেন ব মেরিশ্বের অভাবতঃ সেহপ্রবণ অপর্টি शिनिवरनंत्र श्रीक ममरवर्गनात्र छ। दव अरक-वाद्य পतिभूव इटेबा छितिबाहिन। किछ অ(অসমান-জান शिनियादमञ्ज প্রবল ছিল যে, মেরিরনের কোনরপাঁ সাহায় গ্রহণ করিতে সে অনেক সমরে সম্ভূচিত হইত। সম্প্রতি গিলিয়ান কার্য্য-চাত হটয়াছিল, এবং তাহার আর্থিক অবস্থাও অত্যক্ত শোচনীৰ হইবা উঠিয়া-ছিল। গিলিয়ানের মাতা একজন উচ্চ रिनिक श्रक्रवत्र की हिलन। খামীর মৃত্যুর পর গভর্ণবেক্টের নিক্ট इहेट मुड रेनिक शुक्रवनात्नव खीनित्नव নত্ত বে বৃত্তি আছে তাহা প্ৰাপ্ত হই 📆 কিন্তু তাঁধার মৃত্যুর বন হইরাছিল। গিলিব্টিরস ভরণ পোষণের জান্ত কোম অপ্লেক ব্যবস্থা করিয়া বান নাইণ এ-দিকে গিলিছানের উপাঞ্জিত অর্থণ প্রায় প্রভিংবের স্থায়। রোগে, বিপদে, অর্থা- নিংশেষিত হইরা গিরাছিল। এই সম্ভ

কারণে বর্ত্তমান কমলে তাহার আর্থিক অবস্থাও অবভাস্ত শোচনীর ত্ইরা দাঁড়াইয়া-যদিও গিলিয়ান নতন কার্য্য ছিল। প্রাপ্ত হইবার জক্ত আজে কয়েক মাস বিজ্ঞাপন ধরিয়া সংবাদপত্তে ক্রিয়া আসিতেছিল. তথ।পি প্র্যান্ত তাহার আবাশা সফল হয় নাই। প্রতিদিন কোন স্থানে কাৰ্যা প্ৰাপ হইবার প্রভ্যাশায় দে পত্তার অপেকায় থাকিত। কিন্ধ প্রায় প্রত্যাৎই ভারাকে নিরাশ হইতে হইত। ভাগার বন্ধ মেরিয়ন বালিকা-বিস্থালরের জভা চিত্র ও নকা অৱিত কবিখা অভি করে নিজের জীবিকা অর্জন করিত। তথাপি গে াগিলিয়ানকে কথন সাহায্য ক্রিতে কুঞ্চিত চইত নাৰ

তংপরে মেরিয়ন পুনরায় বলিল —
"গিল, নিশ্চয়ই এই পকেটবৃকধানি
সার আবব্ধনটকে ভোমার প্রত্যপণ
করা উচিত। হলত সার আবব্ধনটের
কঞ্চানিগের জন্ত একজন শিক্ষবিত্রীর

গিলিয়ান মেরিয়নের এই কথা প্রবণ করিয়া ছঃখিতভাবে বলিল—

আবশ্র চইতে পারে ৷"

ুদ্দিরিয়ন, ছই সপ্তাহের হোটেল ধরচের
টাকা আমার কাছে পাওনা হয়েছে।
কোধা হইতে বে আমি হোটেল গুরালার
কোন প্রিশোধ ভূরিব তা বুরতে
কিছি না"। মেরিয়ন গিলিয়ানের এই
কথা প্রবণ করিয়া সম্বেহ খবে বলিল—
"হার। হতভাগিনি বালিকে, আমি

व्यानि ना (४ ८) मात्र अ छमूत्र व्यर्थक है উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু, প্রিয় গিলিয়ান ভাহার জন্ম ভাবিও না। যেমন করিয়া ছউক আমরা এক রকম করিয়া চালাইয়া गरेंव। वादिक आभात किছू अर्थ मिक्किड আছে। যতদিন ন। তুমি কোন কাৰ্য্য প্রাপ্ত হও, অন্ততঃ তত্তিন ঐ টাকা দিয়া আমাকে ভোমার সাহায্য করিছে মেরিয়নের এই সঙ্গের বাক্যে 719 I" शिलियात्मक হইতে नयन অনিনাঞ প্ৰাবাঙিত **ब्हेर** वाशिय। निदासमा পিণিয়ানের হঃথ ও দরিদ্রতায় দগ্ধ প্রাণে মিগ্ধ দয়ার প্রতাবণ প্রবাহিত করিবার জ্বন্ত खगरान् व कान् त्मरीत्क त्थात्व कतिया-ছেন? এই অসহায়া বালিকাকে জগতের সম্বাপরাশি হইতে আর্ত করিয়া রাখিবার অন্ত এই দেবীর প্রয়াস যে ভগবানের অ্যাচিত করুণার একটি নিদর্শন, তাহা কে না বলিবে ? তংপরে গিলিয়ান নিজের উবেলিত হুদয়কে কিঞ্চিং সংযত করিয়া বলিল ---

"আমার নিকটে আমার মাতার করেক-থানি অগহার আছে। সে অগহার গুলি আমি বিক্রয় করিব ঠিক করিয়াছি। কিন্তু আমার মাতার অগহার গুলি বিক্রয় করিতে আমার অতান্ত কঠ হয়।"

মেরিয়ন গিলিয়ানকে চ্বন করিয়া প্রফুল্লখনে বলিল—

তোমার মাতার গহন! বিক্লব না করিয়াও আমরা তোমার থবচ∄পুর বেশ চালাইতে পারিব, এখন ∻ভোমার টুপী লইখা এল দেখি। সার আরব্পনটকে এই পাকেটবইখানি অর্পন করিবার জন্ত যাওয়া যাক। হাইডপার্ক পর্যান্ত আমি তোমার দলে যাইবার সকল্প করিয়াছি। তারপর দেখা যাক কি ঘটে"। গিলিয়ান মেরিয়নের কথার অক্রমোচনপূর্মক দর্মান্ত পেক্ষা স্থলার টুপী ও পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া আদিল। তাহারা উভয়ে হাইডপার্কয়্ব ভ্রানের উদ্দেশে যাত্রা কবিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ গ

ষ্থন মেরিয়ন ও গিলিয়ান হাইডপার্কে প্রাবেশ করিল, তথন প্রায় সৃদ্ধা হইয়া আসিয়াছিল। সন্ধাকালীন নির্মাণ স্থানির বায়ু সেবনে গিলিয়ানের নয়ন হইতে অশ্র চিক্ অমুহিত হইল, এবং স্বভাৰত: নিব্ৰ গণ্ডদেশ ঈষং লোহিত বৰ্ণে অমুরঞ্জিত হইয়া উঠিল। মৃত দার্রা-নিল ভাহার ভুল অকুঞ্চিত ললাটদেশে তাহার স্থানর স্থাক গুচহ গুলি লট্রা ক্রীড়া করিতে লাগিল। তংপরে ধ্পন গিলিয়ান সার স্মারবুপনটের ভবনের ধার-**(मर्ट्स डे**लिइड इटेश चंडे। वाकाहेन, उत्रन कि वक्टा दक्कांड আ হকে হপ্তমূর কম্পিত হইতে শাগিল। কিয়ংক্ষণ গরে একজন ভূতা क्यांत्रिक्ष चात्र डेल्यांडेन कतिरण शिनिमान শ্বিহভাবে জিজাগা করিশ---

"সার আরব্ধনট বাড়ীতে আছেন কি ?" ভৃত্য সিশিয়ানকে একটি কুল বসিবার বরে শইরা সিয়া বসিশ—

"মহাশরা, আপনার নাম কি ? আমি

সার আরব্ধ্নটকে আপনার আগমন-সংবাদ দিব"। গিলিয়ান বলিল —

সার ুআরবুপনট আমাকে চিনেন না।
আমি কোন কাজের জন্ত তাঁহার নিকট
আসিরছি। তিনি যদি অলুগ্রহ করিছা
আমার সঙ্গে সাক্ষাং করেন, তাহা হইলে
আমি জভান্ত সুধী হইব। ভূতা ব'গল—

আমি সার আরব্ধনটকে "আহিছা। আপনার আগমনসংবাদ দিভেছি''। ভৃত্য প্রভান করিলে গিলিয়ানের স্বভাবতঃ ভ্র-প্রবণ হাদর একজন দৈনিক পুসংধক সাকাং সভাবনার অত্যম্ম আত্তিত হইরা উঠিল। ভাহার ভয় এও রুদ্ধি হইল বে, (हेविटनत डेमत मामहेवहे-সম্প্র थानि द्राक्षित्रा शनाहेश्रा घाইবার अन्। अ ইজ্ঞাহটতে লাগিল। কিন্তু এই সনংস্থ এक जन् । यूरक रक शृह्द शारवण क तिए छ দেখিরাসে চমকিত হইরা উঠিশ এবং প্ৰতি দৃষ্টিপাত বিশ্বিত নয়নে তাঁহার ক সার हे नि क दिन । আরবুণ্নট • গিলিয়ান এভকণ আরপার আরব্ধনটকে একজন বয়স ও नानानिष रेगनिक भवनीय्हक পদকে ভূষিত বাজি বলিয়া অনুমান कतिबाहिन। किन्न धहे प्राकृत विकृत किल्नत अधिक छिन ना। यनि ८ हैं।त मीर्च व विश्व (पर व्यानक है। मामविक काव-वाश्चक, छशालि हेर्रार 🕶 मिथा (कह ক ধন ঘুণাক্ষরে মনে করিতে পারিতীন। বে, ইহার চিরণীবন সমরকেতেই অভিবাহিত हरेब्राट्ड। हेर्डाव स्थापि इक्काप्त नवनवत्र

कि राम এक है का भन अ कक्न छार्व পূर्व छिल। हेहाँ इ द्रोप्तन आमवर्ग षमिनात, महस्कारे शास्त्र मरन करे ধারণা জন্ম। এই যুবক:গুছে প্রবেশ ক্রিয়া গিলিয়ানের প্রতি বিশ্বিত কটাক্ষ নিকেপপুৰ্সক বলিলেন—

"আপনিই বোধ হয় আমার পিতৃধ্য দার আর্থার আরবুথ্নটের সহিত সাক্ষাং আ।র্থনা করিতেছেন। কিন্তু তুর্ভাগ্য বশত: তিনি এইমাত্র কোন কারণে বাহিরে যাইতে বাধ্য হইয়াছেন। তাঁহার সহিত

শাকাং করিতে যে সকল লোক আসিবেন, তাঁহাদের সহিত সাকাৎ করিবার জভা আমাকে রাখিয়া গিয়াছেন। আপনার কার্যা স্থামার খারা সম্পাদিত হইতে পারে कि ना वनून।"

शिनियान भरक हे इहेट इत्ति देशिन বাহির করিয়া বলিল---

"হাঁ, এই নোটবইথানি অঃমি সার আরব্থনটকে প্রাত্তঃর্পণ করিবার জ্বন্ত আদিয়াছি। আজ অপরাত্রে আমি ইহা রান্তার কুড়াইয়া পাইয়াছি"।

(ক্রমশ:)

ভূত না মার্ষ ?

তাহার পর ভাব্ময়ীনামী একটা वाणिकारक ९ जूरे लूकाहेबा ताथिबाछिन्, তাহাও জানিতে পারিশাম্ এবং ফকিরের বেশ ধারণপুর্বিক ভূতের ভন্ন দেখাইয়া ভাহারা কোণায় রহিয়াছে জানিবার জ্ঞ ভোর কাছে গেলাম। কথ্ঞিং কার্যাও হইলাম, কারণ তুই ভয়ে অভির হইয়া ভাছারা ধেঝানে রহিয়াছে 'রাজা' বলিয়া ভাহার আভাগ नियाकिन। **ज्यात्र (मधिनाम (मदम्ब्यक्री) (माटक** অস্থির হইয়া একমাত্র নন্দকের ম্থাপেক্ষি 🧖 বিলিঃ স্থিরাছে। অংশি ব্ঝিলাম ेर्स भूका नन्मरकन्न कार्या नरह, व्यवकृत ছণনাপুৰ্বাক ভাৰাকে সঙ্গে স্বিয়া লইয়া

করিয়া তিন জনে একতো বাহির হইলাম। अमिटक हमानी नमाक कईक शतिहानिङ হইয়া ভাহাকে সঙ্গে লইয়া গহররমধান্তিভ বালুকান্ত,পোপরি পতিত হইন। তংকালে তোর লোককেও সেইখানে যাইতে দেখি-नाम, এবং বুक्षिनाम (म लाटकंत्र (मशास्त যাওয়ার জন্ত সেই দিনই নির্দিষ্ট ছিল। সপ্তাহের মধ্যে ঐ দিনটিতেই সে আসিত, ইহা আমার ওচনদনীর বেশ জানা ছিল. व्यञ्जव हम्मनी नमकरक नहेन्न। व्यवश्र वानुकात नौरह नुकारेबाह्ड अ के लाक নীচে নামিয়া গিয়াছে, আমার এইরূপ विचान रहेग। कात्रग इन्मनी अ व्यामि बहे-রূপই করিতাম। আমি দেবদত ও ভব-আসিশাম। পরে ভবভূতির সঙ্গে আলাপ । ভূতিকে সঙ্গে করিয়া ঐ গছরের হইতে বাহির

ত ওয়ার পথে আসিয়া লুকাইয়া রহিলাম। ুতোর লোক বাহির হইয়া গেলে আমরা তাহার পরে পাহাড় হইতে বালুকাস্ত্রের উপর লাফাইয়া পড়িব এবং তথা হইতে তাহাদিগকে वहेमा मिहे ए। लू পথে गह्वरत्रत्र मर्पा श्रीरवण कत्रिव, अहेक्रभ মন:ত করিলাম। কিন্তু তোর লোক वाहित हरेगा गारेट এछ विमन्न कतिन (य. আমার ধৈর্ঘ:চাতি হইবার উপক্রম হইল। কিন্ত তাহার পর দে শীত্রই বাহির হইয়া গেল: আমি ও দেবদত্ত ভবভূতিকে गरेम डेकक्प डेपारम शस्त्र मधाजाश প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম নন্দক তথায় ভোর লোক কর্ত্তক বন্দী হইয়া একরূপ ক্ষিপ্তপ্ৰায় হইগা উঠিয়াছে। যাহা হউক. সে আমাকে চিনিতে পারিল না। কেমন कतियारे वा भातित्व ? कानकान भटत ভাহাকে আমি আমার পরিচয় দিলাম এবং গুপু দরকার মধ্য দিয়া সকলে মিলিয়া বাহির হইয়া আং দিলাম। এীমান্মান-দেবের দেহপতন ঘটিয়াছে। এ সংবাদ দেশের সমস্ত লোকই জানিতে পারিয়াছে

এবং স্কলেই ধার পর নাই ছ: খিড हरेब्राह्म। এथन छ अपन, जुरे आमारक চিনিতে পারিয়াছিদ। নেধ্ভাল করিয়া व्यामात मूर्वित निरक हाहिया रन्थ्। जन পাইতেছিদ্কেন

কাপিতেছিদ্কেন व्हित रहेश नेष्।, आमि ट्यांटक खीवस शिणिया थाइँ ना। नमारकत भवामर्भ মত তোর কাছে আমি আসি নাই। আমি যে তোর কাছে আসিয়াছি, নন্দক তাহা কানেও না। অতএব এখনও खगवारनत व्यवजात श्रुत्तभ द्यीमान नन्तक তোর সহায় আছে।

७ थन ह अरमव "नम्क । नम्क ।। वक्षा কর, শত্রু হস্ত হইতে রক্ষা কর। ভূতের হস্ত হইতে রক্ষা কর" বলিয়া বিষম চীৎকার कतिया छिठिन। "अप्र नाहे, अप्र नाहे" বলিতে বলিতে মুক্ত তরবারি হল্পে ঝড়ের छात्र फ्रांडरवर्ग नन्तक रमहे चरत्रत्र भर्धाः আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

> (ক্রমশ:) अपूर्वाञ्चलको मान खन्न, 51411

তাজ্ঞ ।

थै छ्हिनधरण प्रकाशनाश्वन कि चर्लि छिरलब हब, बाराब चर्लिहे हेराब जिनिव थाम इट्रेंट नामित्रा आतिन ? विनत्र इत्र। ভাই ৰটে। "এ মনোহর অমুপম সামগ্রী मर्खित नरह, अहे अवनीकृत्त छ अवृत्ता त्रत्र किनिविसूत

এ প্ৰিভাৱ আবাস্চূমি স্থ্নির্মুণ প্রত্যেক

ভাবে অফুপ্রাণিত। সম শ্ৰ পুথিবীর সামাল্য দান করিয়া ঘাহার হৃদ্ধ আকর্ষণ করিতে পারিবে না, ইহার এক বিন্দুতে মধ্যে नुषेश्चित् । ভোমার পদত্র মহাকবির কাবাস্থ্যা পান করিয়া যে হৃদয়ের কঠোরতা অপনীত হয় নাই. ইহার এক ফোঁটার সেই কঠিন প্রাণ বালকের তরলতায় পরিবর্ত্তিত ত ইয়া ষাইবে। বালক ভূলাইতে, বুদ্ধ কাঁলোইতে. যুবার মন মোহিত করিতে এমন অমোঘ অল্ল আর নাই। প্রাক্ত সাধকের সঙ্গীত যেমন রাগ রাগিণীর জীবস্ত ছবি আনরন ক্রিগা শ্রোতার মন মোহিত করে. প্রাক্ত হাণয়ভেণের এবং মন্মানাতের হুই এক ফোঁট। জালাও ভেমনই আসুরের আসু-ন্তলে প্রবেশ করিয়া, ভাবদাগরে ঘোর ষ্মাবর্ত্ত উপস্থিত করে, হাদয় ভোল পাড় करत्र, शांत याचा उत्तर्म। যে সঙ্গীতে বনপশু বিমোহিত হয়, বালকের রুদোলাস হন, প্রাক্ততি দেবীকে স্থিরা এবং গভীরা यानिया त्वाथ हरेत्छ शास्त्र, जाहारे आकृष्ठ সঙ্গীত। সে সঙ্গীতের সম্পূর্ণতা সাধিত ৰ্টয়াছে, ভাছাতে সন্দেহ নাই। সে মর দলীতের স্বর , লংরী স্বর্দংঘাতের গ্রামে SIICH স্থায় ত্বৰ প্রদান करत्र। अनूरत्र अनूरत्र, आनत्त्व विवारतः, क्षिट्र निनीरथ, वार्कटका त्योवतन, यथनह ৰধুর স্বর শ্রবণে প্রবেশ করে, ভখন্ট ষ্ট্ৰ ৰাভিয়া উঠে। সেইক্লণ এই অফুপ্ৰ অঞ্বিদ্ধ প্রকৃত হ্বরভেবের ও স্থা-

घाटित व्यक्त इहेटन, दिश्वताभाव छात-ष्पन्ना এवः शानविष्णात्रा बहेटल हम्, (यन, আপন। হইতেই সহাত্মভূতি আসিয়া পড়ে। সেই অভারামচক্রের ছঃখে ব্নপশুভ সাহায্য করিয়ছিল। জানকীর অঞ্জলে পক্ষিরাজ জটায়ু আত্মহারা হইয়া প্রাণ विमञ्जन मित्राहिन। কিন্তু এ প্রিক্ত অশ্বিশুর এমনই আশ্চর্যা প্রভাব বে, य बक्त ना अनम भविष इहेमा छेतित, অমরাবতীর স্থার পরিশুদ্ধ ভাবোচ্ছাদ মনে প্রবাহিত না হইবে. ততক্ষণ ইহার আবিভাৰ হইৰে না। কলুষিত 'এবং কপটার যে অঞ্বিন্দু, তাহা প্রাক্ত অঞ্ নহে. মায়াবীর মারাকারা মাতা। অঞ্র প্রকৃতিভেদ নাই, অবস্থা বিচার नाहै। डेश भाभी, डाशी, इ:बी, स्त्री, সকলের চকু इटेटा व्यवित्रम शास्त्र গড়াইয়া পড়ে। তবে যতক্ষণ নাসেই ব্যক্তির হৃদয়ের কলুষকালিমা অন্তরিত হয়, ততকণ উহার আবিভাব হয় না। অভান্ত পাপীর পাষাণ আঁথিতে, বিলাসীর চটুল নয়নে, এ পবিত্র সুক্তাকলাপের সমাবেশ হয় না। আবার অপরের চক্তেও সামগ্রীর অক্তিত্ব স্বৰ্গীয় অহুভব করিতে পারেনা। যে কথন निष्य कैंदिन नारे, दा वदनात्र कांग्रा कि वृत्तिरत ? छारे विन (व, ष्यक्ष मकरमञ् উड्ड रह ना। (विदायनाहिनी मञ्चान-रातिनी ज्ञाभागा जातुरस्त अधिरकत এবং আছারার একচেটিয়া।

দেইকল পরের নিষিত বাঁহার প্রাণ কালে, আর পরকে আপন করিতে থাহার বিশেষ বাগ্রতা থাকে, এ অশ্রতে তাঁহারও वित्मव अधिकात्र।

সংসারে ছই প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়। একদল পরকে कतिएक हाटह. वेहाबा (पवडा। व्यात कम्ब, वाशनात्क श्रातत्र कतित्व ठारह, ইহার। স্থার্থপর। প্রাথমোক্ত দলের কার্যা-ক্ষেত্রের সীমার ভারতম্যাত্রসারে উভিদের ধর্ম্বের ও ইতর বিশেষ হইরা থাকে।

विनि "वष्ट्रदेव कृष्ट्रेवकः" कतिछ পারেন, সমন্ত পৃথিবী তাঁছার কার্যাক্ষেত্র হয়। একটী ক্ষুদ্র পশুর যাতনা দেখিলেও তাঁহার নয়নবারি উপলিয়া উঠে। সে দেবতার কথা খতর। কিব বাঁহার কার্যাকেত্র পরিজনমধ্যে পরিব্যাপ্ত, তিনি यनि পরিজনবর্গের ছাথে আছরিক কেশ অমুভৰ করেন, তবে তিনিও মহান। शकाश्वरत चार्थभन्न एका भागनारक भरतन कतिवास सना, नाना छेलाव स्वरणयन থাকে। কেহ মিত্রভার ভাগ করে, কেহ বিভাষিকা বিশ্বার করে। এই मरनव लाटकंब देखत विरमरवत्र পরিদীমা নাট। স্থার্থসাধন উদ্দেশে ইহারা চৌথা, দুস্থান্তা, এমন কি লোকের कीरनबान भर्गास कतिया थाटक। किन्द দ্যামর ঈশবের অপার করণার বল্চে এই মহাপাপীদিপের চক্ষতেও সমরে সমরে প্ৰিক্ত অঞ্জর গুভ সমাবেশ দেখিতে পাওয়া বার। "দৈ অঞা আর কিছুই নহে, | না ভাহার গতি গুরু গণ্ডের বিধান হয়,

কুপামরের অনস 京門---平準和門 অবতীর্ব। এই অপার করুনার, খোর পাপী मञ्ज त्रजाकटतत्र शांधार क्यांचि ८७४ कतिया करत्रक रकाठे। क्य পড়িয়াছিল। সেই ক্ষেক ফোটা অঞ্চ প্রভাবে তিনি व्यामि दशःशृका अन्तर मञ्जूत श्रजादवर नात्रकित्रधान माधाई পশু अव পরিত্যাগ করিয়া দেব-छाद अवगयन कतियाहित।

স্বার্থপর পাপী যত কেন অভ্যাচার कक्रक ना, तम यथन दम्बित्य दय, अगर ভাৰার ক্ষত কর্ম অপেক। অধিক পরিমাণে দও দিতেছে, তখন সে অঞ্বারা বর্ষণ ক্রিবে। ভাছার দে রোদন পবিত্র, তাহাতে পাপের ছারা নাই। সে বোদনে ञूजन समय आर्ज इटे(वरे इटेटव । এই জন্ত সিরাজের পাপ চক্ষতে অবধারা विश्वाहिन, मित्रकाफरत्रत हत्रन डरन ना स्थिक जिवादकत डेक भित्र व्यवसङ स्टेशिक्ण। দিরাজ তথ্নও পা্বাণস্থার হয় নাই। অফুডাপের উত্তপ্ত অন্তো ভাহার দে পাপ-রাশি ভত্মীভূত হইয়াছিল এবং হৃদয় পবিত্ত হইয়া গিয়াছিল, তাই সেই পাপীর নেত্রে প্ৰিত্ৰ অঞ্চর সমাবেশ হইরাছিল।

क्षण्डः आङ्ग्ड जन्मन ऋतिमान्छरत्र উংপদ্ধন্য যাহার স্থায় অস্তান বোধ নাই, তাহার অভিমান হর না। অক্টে ভাষার প্রতি অভাচার করিতেছে, এই कावित्रा त्गारक के। पित्रा थारक। **रम** मि एव भक्त स्नारव (म.बी ६३ रन व व्यक्तन

ভতকণ সে অটণ অচণ ভাবে সমস্ত সহা क्तिए शाक । यथन मिथिएव दश, मरखन माजा 'अङ्ग्लत स्टेबाट्स, ७ थनहे (म कांक्रिया বুক ভাগাইবে। তখন তাহার অন্তরে वित्तरकत त्राका विच्छ इत्र, भाभ भूत्वात অণুর পার্থকা তখন সে বুঝিতে পারে। এতদিন যাহার হাদর পাপের পীডনে ভীষণ শ্মশানবৎ ছিল, অমুতাপের অনলে এখন ভাহার পাপরাশি ভত্মীভূত হইয়া यात्र। छाटे (म अखिमान छत्त्र कांनिया থাকে, অন্তের অত্যাচার দেখিয়া সে তথ্ন মর্পাড়া অভুভব করে। আবার এই অভিমান আপনার প্রতি প্রয়োগ করিয়া অভ্যক্ত পাপী বারিধারা বর্ষণ করিয়া থাকে। হায়! আমি আয়হার। হইয়া এতদিন ঘোর नत्रक पुवित्राहिनाम. বাসনা-মোহে বন্ধ হইয়া আপনার সর্কনাশ করিয়াছি, এই প্রকার অনুভাপে দ্যু হইলে পাপীর নয়ন হইতে বারিধারা वर्षण हन्न ।

যাহার পোড়া চক্তে জল পড়ে না, তাহার জীবন পশুর জীবন হইতে বিভিন্ন নহে। এ গারুতিক অনম্ভ লীলা-ভূমিতে সে মত্ত মাতক। মাতকই বা বলি কেন ? পালিত হন্তী এবং কুকুর প্রভৃতি নিরুষ্ট শশুকেও বংসল প্রভুর বিয়োগে জলধারা বর্ষণ করিতে এবং বাাকুণতার সহিত আর্তনাদ করিতে দেখা গিয়াছে। ফলত:

শোকের প্রতাক্ষ পার্বচারত হইলেও বিধ্নার পদার্থ। এই আশুতে যে স্থ হয়, তাহা অনুশম।

সংসারে নানা প্রকারে অ্থের উৎপত্তি रुष्ठ । विवामी विवामवामना চরিভার্থ করিতে পারিলে অতুগ হ্রখ অহুভব করে, দান্তিক দান্তিকতায় সূথ পায়, যোদ্ধা শত্রুর শিরশ্ছেদনে সুখী হয় এবং অভ্যাচারী পরপীড়নে হংগ পার। আবার দান ধর্মে धार्मिदकत्र व्यथात्र वाननः गाञ्च इत्र। छाहे विनाउ हिलाम (य, स्र (थेत निर्फिष्टे गष्टवा ञ्चान नारे। किन्छ मःमात्रनारहे।त हत्रसार-कर्ष देवब्रागाइ শোক জনিত গন্ধবা স্থান। শান্তির স্থলিগ্ধ স্লিলে বাসনার পরিসমাপ্তি। এ স্থাপে কামনার উरिवश नाहर, नानमात छ्त्राक। उक्ता नाहर, বাসনার প্রবল অঞ্চাবাত নাই। অব্ঞত্ত **এই প্রকার মহাত্র**র আছে বলিয়া, জগং নিরম্বর শোক তাপে তাপিত হইয়াও মুখ্মান হর না। অংশতে সুখ আংছে विनिम्नो, लाक हेव्हा कतिमा (भारकत गान গুনে. খোকের नि सीमत्नत श्रमग्रद्धनी अञ्चित्त श्रीत्वत मत्यं मत्यं व्याचा ज नाशित्करक्, नवनकरन वूक छातिबा बाहेरलहा, उद् हेक्सा इहेरलहा, আবার শুনি। এ অংশ বড় মধুর বলিয়া রামচন্দ্র সীতাবিরহ-যাতন৷ সহ্স করিয়া-ছিলেন: তিনি মনে করিলে, শত শত महिरौ वास्य वनाहेट्ड शाबिट छन, किन्न निर्सामिका बानकीत स्वर्गमती अकिमूर्डि मिथिश काँशांत्र निका इंडेटक या वातिरिक्तृ বিগণিত হইভ, তাহাতেই তিনি প্ৰম স্থ অনুভব করিতেন। হিমগিরির প্রভার লৈশে ধবল রজতগিরির ভাষ্টু ধ্যানভিমিত

महाकान डेनविहे चाट्टन डिनि कामनात्र. ুকল্নাস, বাসনায় বিসজ্জন দিয়াছেন, কিন্তু সভীচিন্তা ভাগে করিতে পারেন নাই। এ শান্তিময় বৈরাগোর আশ্রয় পোক্চিত্রা কি মহাযোগী ছাড়িতে পারেন ? এ চিম্বান্ন লালসং থাকিলে, সাধা কি যে ভাহা গেই মহাযোগীর যোগলিলার সমীপবর্গী হয় 📍 এ চিস্তায় লালদা নাই, অপচ সুধ আছে, এইজগুই শত শত সংখ্যোজশোভনা প্রফুল্ল যৌবনে পতিবিরহ সহা করিতেছে, অন্ত্রস্কেহরপিণী জননী প্রম স্থেহের সম্ভানের বিয়োগে পাষাণে বুক বাঁধিয়া আছেন, পুল পিডা মাতার শোকে দিশাহারা হইতেছে না, পতি প্রিয়ত্না বিরহে দংদার অংধার দেখিয়াও বিহ্বণ হইতেছেন নাণ শোকাবেগে লোকে व्यक्षित इस वर्षे, किन्द्र मिहे व्यक्षेत्र डाइड ফুৰ আছে। সেইজক্ত যে ষ্চ অণার হয়, সে তত হৰে পায়। নারীকাতি चफ्र व्यथीता, उहिः व्यक्तिहे डीहारमद শোকাঞা উচ্ছ দিত হয়, আৰার দেই সম্ভাপহরণ অক্রর প্রভাবে অরেই তাঁহারা সাম্বা লাভ করেন।

জাতিম্বাভ পৌরুব সহকারে প্রথ আন্দেক্ষণ পর্যান্ত শোকের সহিত বৃদ্ধ করে। কিন্তু তথনকার ভাহার ক্লেশের কথা আন্দ্রীয়। তাহার মর্ম ভিডিতে থাকে, প্রাণ পৃদ্ধিতে পাকে; ভিডিতে থাকে, অথচ একবারে ছিল হল না, পৃদ্ধিতে থাকে, অপচ পৃদ্ধিয়া জন্মীভূত হল না। কাদিতে পাঁরিবেন, শোকের আঞ্চনে

জল পড়ে, ফুডরাং গুরুঁ ভার নামির। যার।

মৃতের প্রতি রু হজ্ঞতা প্রকাশ হইল বলিয়া, কিছা কর্ত্তনা সম্পন্ন হইল বলিয়া, কি জক্ত কাঁদিবাম এই শোক-যাতনা প্রশমিত হইয়া যায়, তাহা জানি না। ফলতঃ এই শোক-তঃখ-বিমিশ্রিত অপচ পরিগাম-স্থাকর অশ্রুমালার সহিত ভালবাদায় সম্পূর্ণ সংশ্রুব আছে। এই সংসাবে আসিয়া আমনা কানেক কারণে কাঁদিয়া থাকি। তাহার সধ্যে ভালবাদাও একটা

जन्मनित कारण।

भाषित (शाम वाहाक छानतानि,

याहात (शामत शिह्मान हारे चा, छाहात्र

अन्न कामि। यहात (शाम अन्नद्रत वाहित्व
भाकिया आमारक अण्डिल्ड कतिया तार्थ,

छाहात अन्न कामि; श्यात कामि, आमि
शिष्टितान ना हाहित्व व शिष्टितान त्तर

छाठात अन्य। व्यक्तभ (शामत मःत्वाल अ

जन्मन ध्वः वित्याल अ

जन्मन ध्वः वित्याल कामन। छत्व

मःत्वाभ वित्याल मक्त कामन। उत्त

द्रिशाम प्रविशाहि, जनस (शाम व्याह छ

সীতাগতপ্রাণ রামচন্দ্র পার্থবর্তিনী আনকীর মুধচন্দ্রিমা দেখিয়াও কাঁদিগাছিলেন, আবার তাঁছাকে বনবাসে প্রেরণ করিয়াও কাঁদিগাছিলেন। লক্ষণকে বর্জন করিবার পূর্বে যেমন কাঁদিগাছিলেন, বর্জন করিবার পরেও ঠিক তেমনই কাঁদিগাছিলেন। কিন্তু তিনি পত্নী গোমের,

माकृत्थामत च्यानर्नं चक्रभ, ८ शम-८यादमत मशारयाणी।

ফলতঃ নি:স্বার্থ ভালবাদার চরম অঞা। তাই পিয়জন সমাগমে বেগে প্রেমাঞ্জ বিগলিত হন্ত। লেথক ইহাকে আনন্দাঞ্জ বলেন। এ আনন্দাঞ্জ কোথা হইতে আইদে এবং কেন আইদে তাহা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কপা।

ক বিজ্ঞান হিন্দুরা থেমন বুঝিয়াছিলেন,
অক্ত কোন দেশের কোন জাতি কোন
সময়ে তেমন বুঝিতে পারেন নাই। এই
বিজ্ঞান ভাল বুঝিয়াছিলেন বলিয়া আংগ্যগণ জন ও প্রেমের শিক্ষা বিস্তার করিয়া
গিয়াছেন। সেই শিক্ষার গুণে আমাদের

গৃহলক্ষীরা অনন্ত প্রেম্প্রস্বিনী। ইহা হইতেই পিতা পুরের, সাধা সাধকের ভাব, ওকা শিষ্যের গুরু সম্বন্ধ। দাম্পতা প্রেম্ অবিন্ধর।

এই অনম্ভ প্রেমেই আর্যাজাতির ইষ্ট-সাধনার সাধক অনম্ভ প্রেম সামাজা ুহস্ত-গত করিয়াছেন, প্রেমসাগরে আত্মা ডুবাইয়াছেন, অন্তরে বাহিরে প্রমাত্মার দর্শন পাইয়াছেন, তবু অক্ষল্প ভাগিয়া যাইতেছেন।

সে কি অঞ্ । পরম ভপের চরম ফল অনন্ত প্রেমের অঞ্ । অঞ্জলে ইট্ট-দেবের অবভরণ।

খ্রীতারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যার।

বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ জব্মাৎদব।

সর্ক্ষসিদ্ধিদাত। ও সর্ক্ষবিদ্ধবিনাশন ভগবানের ক্রপায় আজি আমাদের বামাবোধিনী পঞ্চাশং বর্ষে পদার্পণ করিল। বাংগার শুভাবে বামাবোধিনী শুভ সহস্র বিদ্ধারির মধ্যেও এই স্থদীর্ঘ কাল জীবিত রহিয়াছে, সর্ক্ষাগ্রে সেই মঙ্গল-বিধাতা পরম দেবভাকে প্রণাম করিভেছি।

ভার পরে যে সহস্কা গ্রাহক গ্রাহিকা, নহুগাহক অনুগ্রাহিকা এবং লেখক নেখিকাগণের সদাশরতা, আগুরিক যন্ত্র ও চেষ্টার ফলে এই পঞ্জিকা এখন ও জীবিতা,

সক্ষবিদ্যবিনাশন আমরা ইহার এই গুভ জন্মদিনে তাঁহাবাজি আমাদের
দিগকে হৃদরের গভীর ভক্তি ও ক্তুভাতা
পদার্পণ করিল।
জ্ঞান্দান করিতেছি। দীনা বামাবোধিনী
জ্ঞান্দা শক্তির
জ্ঞার কি দিভে পারে দ

আজি সেই অর্ক শতাকী পূর্বের কথা বলিতেছি। তথন হই শত বস্বনামার মধ্যে একজন ও লিখিতে পড়িতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। তাঁহারা ধর্ম পরারণা, কর্তবাপরারণা, সেবানিরতা, ভক্তিমতী এবং গৃহকার্যাকুশলা হইরাও সাধারণতঃ অন্ধবিশাসবিশিষ্টা, কুসংস্থার-পরারণা, উচ্চকাজ্জাবর্জিতা এবং স্থীনিধনা ছিলেন। পুক্ষদিগের মধ্যে অনেকে

কত্বিত হট্মা পাশ্চাতা সমালের তুগন ম निकारमञ्ज होनावद्यां अपूज्य कतिएउ नाजित्नम । बन्नवामाग्रावा आन्ना अवर मानिक उन्नि ना इट्टा (व वन्नम्माक कथन 9 डेस 5 इटेट श्रीदित ना, यत्नरक हे हेश द्वित्यम। अहे मनाभग्न इहेट इहे বামাহিতৈষ্ণা প্রবৃত্তি জাগ্রত হইল, দেই ७७ अत्वि इटेट इरे वामारवाधिनात सना। व्यानिक कार्तिन, उथन वक्रवामा-গণের শিক্ষাত্রাগের অভাব, উপযুক্ত শিক্ষকের অভাব এবং শিক্ষণীর বিষয়ের ও সম্পূর্ণ অভাব ছিল। তাঁহাদিগের চিরস্কদ স্থায় মহাতা উমেশচকু দত মহাশয় তাঁহার কভিপন্ন বামাহিতৈবী বন্ধগণের সহিত মিলিত হইখা অভি ভক্ৰ বয়ুদেই এই সকল অভাব অনু ভব ক রিতে পারিয়াছিলেন। তথন একে তাঁহাদের মন্ন ভাহাতে উপযুক্ত লোকবল বা धनवल कि इहे हिलाना। (कवशमां व हिला সাধনাবল ৷ ভাই "সাধ যাগার ইচ্ছা ঈথর ভাষার স্গায়" এই মন্ত্র সম্প করিয়া, ভীহারা ব্লবানার অজ্ঞানতা ক রিভে न व কুত্ৰসকল করিয়া তির উচিরে অনেক মন্ত্রণ कतिरलन या, नातीलाठा अभन अकथानि मानिक भव अहात कतिएक हरेत (व. তাহা ছাতি ৭ সম্প্রদারনির্বিশেষে প্রতি चायः पूरव शृशेष्ठ इत्रेटन, धव चार्यः भूद-वामिनीभरवत्र জ্ঞানাতুলাপ জন্মাইলা, श्रमिका नाम कतिया, अन्तः भूतिकति श्री

बहे डिल्मण मिर्त्र शांत्रण कतित्रा खरावारलक उन्नीसीत ९ शवर्क हत्वत शावनन (5हेरिय ३२१० मार्शिय छोल भार्म कामा-(वाधिनो वक्ष्ण्रमिटक व्यवकीन इहेबाहिन। **ब**हे. प्रक्रिका श्राचन अक्षाचिक हहेता व्यत्निक (यक्षण व्याज्ञाह ७ म्यापर व हेश গ্রহণ করিতে লাগিলেন, ভাহাতে ইহার গবর্ত্তকগণ অভাবনীয় ,উংসাহ প্রাপ্ত হইলেন। অগীয় মহাত্মা উমেশচক্ত দত্ত महानग्र विगार्ह्स "यर्गाह्य क्लान वसूत्रन कामारमञ्ज वामारवाधिनी शकान विषय शातभन्न नाहे छै: माह मान करतन। বিশেষত: যশোহর জেলার বিভানাদ-कार्ति आस्मत्र श्रीमञी जूनत्नपती वस् বামাবোধিনীর প্রাথম আছিকা হওগাড়ে আম্বা যে কত উংসাহ ও আনন্দ গাও कतिबाहिनास, छादा सात्र विगटन भात्र ना"। त्वहे ममग्र हहेट्ड वामारवाविनीएड क विवाद প্রকাশ **उद्या**र्ड व्यत्नक महिला ब्रह्मा (लक्ष) क्षिर्ड अञ्चल इस। हेहार्ड रागकन छ। नश्र छ श्रेयकारणी श्रेशम श्रेकाणि इ.स. ভাছা লটয়া নারীশিকা প্রথম ও বিভীয় ভাগ নামক গুইখানি পুত্তক গুচার করা हहेशाहिन। डेड्रा (य कितान डेनारनंत्र अप. তাতা অনেকে দেখিয়া পাকিবেন। वामारवामिनीत शवहक्षण सम्राप्त मी-শিক্ষার পরীক। প্রধর্তন করিয়া বঙ্গবাসিনী-ছিগের শিক্ষাবিস্তারের পথ স্থান করিয়া-ছিলেন। বলসাহিত্যে বশ্বিনী 'অনেক क्रांतिक विकास महास्का क्रिया । त्विकालहे वामार्गित वासातहर्मा

অন্তে প্রবন্ধ লেখার গুণ্ম "হাতে খডি" হইয়াছিল। আর বিস্তারিত কি বলিব?-বর্ত্তমান সমধে স্ত্রীশিক।বিষয়ক যে সক্ষ ष्यात्मानन इटेट्डर्ड, व्यक्त भंडाकी भूतर्य **मिर्ट मकल** छेटमच्च लहेबा वाबादवासिनी স্বীয় জীবনপথে পরিচালিত হুইয়াছিল। একণে কয়েকখানি স্থযোগ্য মাদিক প্র রমণী ছারাই প্রিচালিত হইতেছে. কিন্তু অৰ্দ্ধ শতাকী পুৰ্বে প্ৰতাক বা পরোক্ষভাবে বামাবোধিনী এই কার্যোর বীল বপন করিয়াছিল। বাহাবোধিনী কতবার মুম্যু অবস্বার পতিত হইয়াছিল. কত নিপং-ঝটকা বামাবে।ধিনীর জীকন গুলীপ নির্বাণপায় করিয়াছিল, তণাপি ভগবানের অপরিগীম দয়া এবং স্থর্গাত সম্পাদক মহাশ্যের প্রাণপুণ চেষ্টা ইছার धीवन क्रका कित्रशास्त्र। वामारवाधिनी কর্ত্ত কোন কোন কার্যা সম্পন চইরাছে, ভবিষয়ে আলোচনা করা বামাবোধিনীর ক ৰ্ভবা নহে। বামাবোধিনীৰ পিত প্ৰদত্ত निका এই या. देश अजनीचरवत हत्या ७वः मर्व्यभाषात्रस्य निकर्षे বিনীতা হইয়া নীরবে আজীবন আপনার कर्खना भावन कतिरव। এই भिकासः नात्त की ननभाश कानत इन्हाई व्यामालत वामाटवाविभीत आश्वतिक हेल्हा।

আজি আমরা "মামাদের বামাবোধিনী" বুণিতেছি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে হাঁহার বীবোধিনী—বামাবোধিনী হাঁহার মানদী কন্তা, বিনি মুম্ব্ অবস্থায় ও বামাবোধিনীয় জীবনরক্ষার্থ চেষ্টা করিতে বিরত হন নাই.

यिनि "ना थारेबा ९ देशदक बारे छ निवा-ছেন'', यिनि পঞ্চতারিংশ বর্ষ কাল ইহাকে কেহনীডে পরিপ্র করিয়াছেন বোধিনীর সেই স্বেহ্ময় পিতা ও শুভাকাক্ষী অভিভাবক আৰু কোণায় **গু** আর দেই অর্ক শতাকী भूत्र गाँशास्त्र डेब्बम, उटवन्ना अभः मिल्का वामारवाधिनीत भौरन पातरण महाग्रजा कविग्राहिल, स्मार्के দকল বামাহিত।ক:জ্জা বন্ধুগাই বা আজি (काथांत्र श व्याजि वागारनत क्षानि क्ष শক্তির অযোগাতা বশুতঃ বামাবোধিনীর ক্ত ক্টি, ক্ত অভাব দেখা যাইতেছে। रगटे वस्तिरगत चानरतत्र वासारवाधिनी षां कि कठरे बनाक्रतंत्र भाजी इरेटिकः। त्रहे अन्त्र आमता वामात्वाधिनीत (गृहे স্বর্গীয় পিতৃদেবের চরণে ক্ষমা প্রার্থনা করি ও যাহাতে ইহাকে নব জীবনপথে অংগ্রাসর করিত্তে পারি তদ্মুরূপ শক্তি ভিক্ষা कति। दगरे माधु महाकत्नत्र व्यशीर्ताए वामारवाधिनी नव भौवान नवीनारवाक পাপ্ত হউক।

এই বামাবোধিনীর পঞ্চবিংশতিব্যার জন্মোংসবের সময় ইহার চিরংছেহময় পিতা সমারোহ সহকারে ইহার পঞ্চ-বিংশতিব্যার উৎসব সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন। হার ! আজি ইহার পঞ্চাশত-ব্যার জন্মোৎসব নীরবে সম্পন্ন হইল : আজি বামাবোধিনী পিতৃহীনা, অশুদিক্তা, অনাথা কন্তা, ইহার এই জন্মোৎসবে আমাদিপের আনন্দ করিবার কি আছে ? আজি একটা মাজ আনন্দের বিষয় আছে। আজি বামাবোধিনীর এই জনাদিনে
আমরা সর্কাত্র সেই মহামুভব নরদেবভাকে
অমুভব করিতেছি। আজি তাঁহার
বর্ত্তমানতাতেই আমাদের এ মৌন গৃহ
আনন্দ-মুধরিত হইয়াছে। আজি সকলের
মুখে যেন তাঁহার সদিছো প্রতিভাত
দেখিতেছি। আজি সকলকেই যেন তাঁহার

মহাপ্রাণে অমুপ্রাণিক দেখিতেছি
আজি তিনি বেন একাকী এক সংশ্র হইরা
তাঁহার স্লেহের বামাবোধনীকে আশীর্মাদ
করিতে ও তাঁহার স্থল্দিগকে প্রীভি
বিভরণ করিতে আবিভূতি হইরাছেন
দেখিরা কুভার্থ হইতেছি।

ত্রী মা।

প্রায়শ্চিত্ত।

शक्षमभ शतिरुहिम ।

স্বকিশোর বাবু একেবারে নিজের পুজার ঘরে গিয়া পূজা করিতে বিদিলেন । পাৰ্যন্থ গীতাথানি অভ্যমনস্কভাবে তুলিয়। नहेबा भाठा छनि उन्हें। हेर्ड उन्हें। हेर्ड একাদশ অধ্যাধীর "বিশ্বরূপ দর্শন ষোগের" ক্ষেক্টি শোক সহদা তাঁহার চকে পড়িল। "বক্তানিতে অরমাণা বিশস্থি জংষ্টকরালানি ভয়ানকানি, কেচিবিশ্মা सम्बन्धाः विष्यु मः मृथाः प्रविदेखकः व्यादेकः यथा अमीर्थः जननः প्रजना विनिष्ठि नानाम সমৃদ্ধবেগাঃ ভবৈধ নাশায় বিশন্তি লোকা-স্তবাপি বজুানি সমৃদ্ধবেগা:।''—ভাগ লাগিল না! – গীতা বন্ধ করিয়া কিছুকণ हकू म्निया नौत्रदव वित्रा हिटलन, छिक-भवशव कर्छ शाहिएड (हरें। कतिर्वन "दमामि (मन: পूजन: প्রাণত্মত বিশ্বত भद्रः निधानम्। द्वछाति द्वश्चकं भव्रमकं धाम च्या छडः विचमन ब्रह्मभः"। किছूटिहे ভাঁহার মন 'বির হইল না। **দঠ্বর আজ সম্**স চুবাইরা দিতেছে—

শিলাপাবাব, দাদাব'বু ক্ষা কর।" জগতের কোন জ্ঞান, কোন বিবেক, কোন কিছুরই আজি সেই ক্ষণ কঠবর ভ্লাইবার ক্ষতা নাই।

অন্তমনা হইবার জন্ত নবকিলোর বাব্ কক্ষ হইতে বহির্মাটীতে চলিয়া গেলেন। বাহিরের ফটকের নিকটে দাঁড়াইতেই উহার মনে আসিল একদিন এমনি সমরে এমনি একটা স্থারে এপানেও ধ্বনিত হইয়াছিল "দাদাবাব্ আবার আমায় কবে আন্বে ?"

যাহাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত প্রাণ্টা দে দিন বক্ষপঞ্জরের মধ্যে আছ্ দাইয়া পড়িরাছিল, আজ দে আগনি ফিরিরা আসিয়াছিল; পা জড়াইয়া ধরিয়া ক্ষমা ও কৃষ্ণা ভিকা করিয়াছিল। নবকিশোর বাবুরৌলকরোক্ষলা গুরুতির পানে চাহিরা চাহিরা ভাবিলেন "ক্ষমা। কিসের ক্ষমা? কে কাহার দোবের শান্তি দিবে সুমর্ভে ধর্মকে কে কোথার বাধিয়া রাবিয়াছে ? এ দীপ্ত প্রেণ্ডর মতই সে

বে কাহারও মৃথাপ্রেকী না হইয়া অপিনার গন্তব্য পথে চলিয়াছে! সামানা মর্ত্তের ধৃলিজাল যে সে জ্যোতিস্থরপকে স্পর্শন্ত করিতে পারে না, কেবল ক্ষুদ্র মানবেরই দৃষ্টিকে আবরণ করে মাত্র! তবে অপন্রাধ কিসের? যে অন্ধ অবোধ সেই ধৃলির জালে ক্ষর্লৃষ্টি.ইয়া মানবপ্রকৃতির সারভূত দয়া, লেহ ও কর্ফণাকে একেবারে বিসর্জন দিতে পারে, সেই অকর্ফণ নির্দিরের চেয়েও কি অত্যের অপরাধ অধিক? নবকিশোর বাবু অন্তির হইয়া উঠিলেন, সেই রৌল্রতথ্য ভূমিতে বক্ষণাতিয়া সহলা তিনি শুইয়া পড়িলেন। তাহার করে তবু সেই কঠধননি হইতেছিল দালাবাবু ক্ষমা কর।"

বহুক্ষণ পরে নবকিশোর বাবু ঘখন তাঁচার সম্প্র ভিষ্কি ড (न वी.मन्तिद्वव দালানে গিয়া বদিলেন, তথন পুরোছিত প্রামুথ সকলে বিশ্বিত ভাবে তাঁহার গানে চাহিয়া রহিল। তাঁহার মুখের উপরে থেন একটা न् इन. जिनित्यत **E**igi পড়িয়াছে। দেবীর সমুধে তখন নিতা-কার মত চণ্ডীপাঠ হইতেছিল, "ভং मेक्कित्रन प्रवीर्गा विश्वश्च वीजः देवस्य ती প্রমাসি মায়া স্বোহিতং দেবি স্ময়-মেতৎ জংবৈ প্রপরা ভূবি মুক্তিহেতু:। ষা দেবী সর্বভূতেষু ভাত্তিরপেণু সংক্রিভা ब्रह्मकटेक नमकटेक नम्बुटेक नमानमः! रिवो नर्ककृत्ध्यू सम्राज्ञः भग **मः** हिडा नमखरेख नमखरेख नमखरेख नामानमः। या (पर्वी नर्सकृत्उत् कमाक्रात्रण नश्विजा

নমন্ত নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমোনম:।
বা দেবী সর্প্রভূত বু স্নেছন্ত পেণ সংস্থিতা
নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমোনম:।
আদীবন কাল শ্রুত চণ্ডীর শ্লোক বেন
আদ কি একটা নুখন কথা বলিতেছিল,
মোহিত, স্তক্ক, নবকিশোর বাবুনীরবে
বিসরা ধাইতে লাগিবেন।

দিন পনের পরে সহসা একদিন প্রিয়
বন্ধু মথুরবারু বলিলেন "কালীঘাটে মাকে
একদিনও দেখা হয় নাই, পুজা দিয়া
মাসা যাক্। আপনার মনটাও থারাপ
আছে, সুস্থ হইবে, চলুন যাওয়া যাক্'।
নবকিশোরবারু একণে কলিকাভায় প্রায়
যাইতেন না, অত্য ভাবিশেন "যাই না
কেন" গ

कानियाति महा छिए इदेशाह्य। कानी-श्रुकारक वड़ हन्त्रस्त व एकं। है। क। हिंग्नां अ अमानी भागा পরিয়া নবকিশোর বাবু इই হত্তে অর্থ বিভরণ করিয়া বেড়াইভেছিলেন। उँ। हात्र हाति नित्क वालक वालिका, वुक् বৃদ্ধা, যুবক যুবতীরা কোলাহল করিতে-हिल। नहना नविकत्यादित हुक् अकती বাণিকার উপরে পড়িল। मा प्रारेषा छाँदात मान (मथि:उष्टिन, (छ। है হাতখানি এক বার শইবার জ্ঞা ७ थन है नामिश्रा । पिए ठिइन। নবকিশোর বিছাংস্পৃঠের স্থায় চমকিত হইয়া'উঠিলেন। একে। একি,ঠাহার त्तरे नीत्रणाः यत्न পफ़िन असनि दश्रत त्म **डाँश्रेव (कार्ड (कार्ड (वंश्रेड)**। আজ বে কোথার ? ছুটিরা নিকটে গিরা

উনাদের মত বলিলেন "তুই কি আমার मीरवा मिनि? ज्यानात कि ट्यमिनि स्रव এনেছিদ 🕈 বালিকা বিশ্বিত হইয়া তাঁহার भारम हाहिया बहिन। सर्वित्भात वाव একটু প্রকৃতিত্ব হছরা বলিলেন "তুমি ভিক্ষা নেবে না ? বালিক: কঁ:দিয়া উঠিল। সেক্ত্রকর্তে বলিল "আমায় যে কেট ভিকা দেয় না।'' চকিতের মধ্যে ন বিদ্পোর বাবু ভাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া বলিলেন "অ'মি ভোমায় দিব। তোমার মার কে আছে" ? वानिका कांमिए कांमिए विमान, "निष्ठाहे नामा व्याष्ट्र, अनितक जिन्ना कत्र् গিয়াছে"। "ভোমার মা নাই ?" বালিকা কু পাইয়া কু পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "আছেন, কিন্তু তিনি হয়ত বাৰার মত চলে যাবেন প্লো"। "কেন? তাঁর কি इ'(ग्रह ?''

"বাবা যে দিন গেলেন, সেই দিন যে, অজ্ঞান হরেছেন, আর আমার সঙ্গে কথা ক'ন না। নিতাই দাদা বলৈ 'মাও চলে যাবেন''। নবকিশোর বাবুর চকে লল আসিল। যাহার মত ভাবিয়া বালিকাকে বকে টানিরাছেন, তাহারও কি এমনি অবস্থা হইরাছে ? নবকিশোর বাবুর বোধ হইতেছিল পৃথিবী যেন চারিদিকে কাঁপিয়া উঠিতেছে। বালিকাকে নামাইয়া দিয়া বলিলৈন "তবে চল, ভোমাদের ঘর দেখে আসি"। "তুমি কি আমার মাকে ভাল করে দেবে" ইয়া"। নবকিশোর বাবু বালিকার সকে সকে চলিলেন। ইহাতে তাহার পরিচারকের। ও সদীয়া কেহ বিমিত

হইল না। নবকিশোর বাবুর তো এট। নিতাকার কার্যা।

কুটীরে গবেশ করিয়া নবকিশোর বাবু দেখিলেন ভেমনি একথানা ছারা পড়িয়া রহিরাছে। মূহুর্তে নবকিশোর বাব্র ছং-পিগুটা ফ।টিয়: শক ছইল "নীরো, দিদি আমার"।

সেই সময়ে নীরজা একবার চাহিল। **(मिथ्ण वह्यकात्मत्र भवि**िङ वक ख•्हारक है। निश्रा सहैशास्त्र । মুখ রাখিয়া পরিচিত ক্সরে **जाकिएउएइ "नौरत्रा निमि व्यामात्र' । "नामा** वादु"। " कि निनि आमात्र ?" "नीनाटक যে তিনি দেখতে বলে গেছেন। আমি যে ত। পার্লুমনা গো'' । নবকিলোর বলিলেন খ্যাও দিখি, তুমি খাও, তুমি আর এ কোলে থেকোনা, তেনোর লীলা আমার टकारण अस्य कामात्र शांत्रिक कत्रत्र'। नीत्रका ठकु मुनिल। नविक्राभात दकारणत উপর ভাহাকে রাখিয়া চাহিয়া দেখিতে-हिलान । उद्देशितात्र कथा मत्न शक्ति । त्य निन नी ब्रक्षात्मव अहेबा चामित् छ विभगी-**চরণ গিয়াছিল, সেই দিন সেই সোপানের** উপরে শহারে অস্পষ্ট আলোকে এমনি মুকু। आহার। भइत सूथ निर्धात क्तारम्ब डेनब हिन्दछत इट्डाइन ।

নীরজা আবার চাহিল। মূদ্রিত চক্ষ্ গ্রেগে বিফারিত করিয়া তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া বশিল "আবার পীব কি ? এ বিবাহ হিছে কি ? তুমি আমার কি ?" নবকিশোর বাবু চীংকার করির। বলিলেন "পাবি, নীরজা! দেই তোর স্থামী, এই ভোর বিরে। আমি যে বিরে কিয়েছিলাম, দে কেবল তোর এই মরা মুথঝানা দেখ্ব বলে, তোর লীলাকে নিরে প্রায়শিচত্ত কর্ব বলে। নীরো, দিদি, তুই তোর স্থামীর কাছে বা, তুই বাচ্লে তো আমার পূর্ণ প্রায়শিচত্ত হবে না''। নীরজা অজ্ঞানে মৃত্ হাসিল। সভোর আলোকে তাহার সন্দেহ যেন দুরে প্লাইয়া গেল + বিশ্বন্দহ যেন দুরে প্লাইয়া গেল +

দেবের চরণপ্রাত্তে গিয়া ধেন বলিল
"তুমি ক্রপামর, তুমি অন্তর্গামী, তুমি তো
সব কান। আমার দ্রেন্য তুমি তো
আমার বঞ্চিত করিবে না"।

নীরজা ধীরে ধীরে প্রাণত। র করিল।
নবকিশোর বাবু লীলাকে টানিরা লইরা
আবেগের সহিত তাহাকে বক্ষের উপর
চাপিয়া ধরিলেন।

वीमजी निक्रभमा (मरी।

মহাজনবাক্য।

ছ: থের দিনে তোমার জীব:নর স্থের কথা স্মরণ করিবে এবং স্থের দিনে ছ: থের কণা স্মরণ করিবে। ধর্মের পণ শাণিত থ্রধারের ভার চ্রাম, কিন্তু ধর্ম চন্দনকার্টের ভার, ইছা যত ঘ্যিবে ততই ইহার স্থান বাহির হুইবে।

আয়ার অনম্ভ মঙ্গণের জন্ত ছ:ধ ও বিপদের নিতায় প্রধালন।

অনেক অগ্নিপরীক্ষার পরীক্ষিত হইরা ঈশবের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়।

ঈশর আমাদিগের ঝায়ার সংশোধনের জন্ত বিপদ পেরণ করেন, ইহা বারা তিনি আমাদিগকে উাহার উপযুক্ত করিরা লন।

ন্ম ব্যক্তি সর্বাদা শাঞ্জি ভোগ করেন, অংকারীর জ্বর সর্বাদা হিংসাও কোধানলে দ্যাহয়।

्यथन व्याननात्र हेव्हात्र विकृष्य हेव्हा-

পূর্বিক ক্লেশ সহু করিতে পার, ভখন জানিও তোমার নমুতা শিক্ষা হইয়াছে।

ঈশ্বর অহকারীর দর্প চুর্ল করেন এবং
নত্র বাক্তিকে আশীর্কাদ করেন। অত এব
ঈশ্বরের চরণে আয়সমর্পণ কর, তাঁহার
চক্ষে নত হও, তিনি তোমাকে উন্নত
করিবেন যথার্থ ধার্মিক বাক্তি অক্তের
দোষ অফ্সদ্ধান করেন না এবং তাহার
চর্চ্চা করিয়া আমোদ প্রাপ্ত হন না, তিনি
ক্ষেবল, আপনার দোষ অফ্সদ্ধানেই

সংসারে যদি সুথ থাকে, নিশানচিত্ত ব্যক্তিই তাহা ভোগ করেন।

চিত্তের প্রাক্ত্রত। শরীরের পক্ষে ঐবধের কার্য্যাকরে।

সভোষ ও প্রকৃত্নতা আন্থাকে শাবি ও সংখ্যবপূর্ণ কবে । দেবদন্দিরেও অক্তের অন্তঃকংশে ইছা সঙ্গীত সুধা বর্বণ

করে, কৃতজ্ঞতার পরিচর দেয় এবং দ্যার **উ**त्स्थ्र.माधन करत्र।

विनि पाछात श्रां करतन, जिनि থেন দক্ষোধের সহিত তাহা করেন।

তুমি (ঈশর) যারে কর স্থী সেই स्थी रह ज मःमादा।

নিলে শান্ত না চটলে অপরকে শান্ত করা যায় না, রাগী লোক হিতে বিপরীত বুঝে এবং ভালকে মন্দ করিয়া ফেলে।

রাগী লোক ৰাভাসের সহিত যুদ্ধ করে এবং আপনাম মস্তক চৌকাটে ঠুকিয়া ভाषित्र। (करन। (य वाकि नश्य क्र इब ना. (म वीव व्यापका वनी, अवः (व (कांधरक भवावय करत, दम वाका क्यकाती অপেকা শ্রেষ্ঠ।

ধর্মজীবনের গলক্য—প্রীভি, শান্তি, দহিষ্ণুতা, দাধুতা, বিশ্বাস, মিতাচারিতা, বিদয় ও নম্রতা।

वाकाता चामाण कंत्रिया वशन करत्, ভাহার। আনন্দের সহিত শশু সংগ্রহ করে। পাপের ফল মৃত্যু।

य अञ्चरक श्राञ्जाबना करत, रत्र निरम প্রভারিত হয়।

क्रेश्वर (श्रमक्रम् । डिमि स्नामानिगरक আগে ভালবাসিয়াছেন, তবে আময়া তাঁহাকে ভালবাসিতে শিথিয়াছি।

च्याभात पृष्ठ विचान दय. जीवन, मुड्डा, द्रव-भक्ति, प्रीक्रभक्ति, वर्खमान वा छविवार, डैक পর্বত বা গভীর সাগর, কিছুতেই ঈশবের প্রেম হইতে আমাদিগকে বিচ্ছিন রাখিতে পারে না। ঈশ্বর আমাদিগের পক্ষে থাকিলে কে আমাদের বিপক্ষ হইতে পারে গ

जेचरत्रत्र पृष्टि धार्त्यिक मिशरक त्रका करत्र এवः डाहात्र कर्न डाहामिश्वत लार्थना গুনিবার জন্ম বাতা. কৈন্ত তিনি পাপকারী-দিপের প্রতি বিমথ।

পরীর গণ্প :*

(ইংরাজী হইতে অম্বাদিত।)

এক সময়ে চীনদেশে একটা লোক বাস ক্রিত। ভাহার নাম চীন্টান্ চার্নাম্যান্। সে গুছত্ব ছিল, ভাহার স্ত্রী ছিল না বলিয়া ভাহাকে যেনন বাহিরের সেইরূপ বাড়ীর কাজ এ করিতে হইত। এক্দিন সে দেখিল ভাহার একটা গাল ফুলিয়াছে। সে ভাছাতে এক খণ্ড ক্লানেল বাধিয়া য়াখিল, । अन খুব বড় ভাকার আসিয়াছে, সে

কিন্তু ভাষাতে ভাষার গালের ফুলা আরও বুদ্ধি হইল। তখন সে অনেক ডাকার (मथारेंग, किन्न किन्नुएउरे छाहा गातिन ना। त्य यथन ब्राच्या निवा गारेज, त्नांत्क তাহাকে ঠাটা করিত। একদিন চানচীন **हामनाम्यान् ७निम त्य,** नगत्त्र

গ্রিয়া ভাঁহাকে তার ফুলা সাল দেখাইল। ডাক্তার বলিবেন "এই মানে পুর্ণিমার দিন তৃমি যদি অমুক বনের মধ্যে যে ওক্গাছ আছে ভাগতে গিয়া উঠিতে পার, ভাগ क्टेंटन सिथित्व (य मधा त्राहिट्ड मिथान প্রকদল বামন আসিবে। যথন তাহারা জোমাকে ডাকিবে, তথন তুমি তাহাদিগকে বলিবে যে, আমার গাল ফুলিয়াছে, কি করিগা ইল সারে তাই জানিতে আসিয়াছি। তথন ভাহার। তোমাকে নাচিতে বলিবে, তুমি यनि ভान कतिया नाहिएक পার, ভাহা इटेरन তোমার গাল-ফুলা সারিয়া ঘাইবে, আর যদিনাপার ভাহা হইলে ভোমার অপর গালটিও ফুলিয়া উঠিবে। এই কথা গুনিয়া মেই পুর্ণিমার দিনই সেই ডাব্রুরের কণা-মত গে বনে গিয়া নিদিষ্ট ওক্পাছে উঠিল। **घारनकक्कर भारत रम र्पिश्रिण रम: अक्रमण** বামন আসিল এবং তাহারা চীন্চীন্ বলিয়া फांकिन। (म जाहारमत कार्छ याहेरन তাহারা ভাহাকে জিজাসা করিল "তুমি এখানে কেন আসিয়াছ।" সে তাথাদিগকে বলিল "আমার গাল ফুলিয়াছে, কি করিয়া আনিয়াছি।" সারে জানিতে

তাহাদের मध्याद विनन "जुमि यनि छ।न করিয়া নাচিতে পার, তাহা হইলে তো্মার ফুলা ভাল করিয়া দিব"। তথন বামনের। मकरण नाहिवात शास शिवा हीनहीनरक নাচিতে বলিল। হতভাগা হীৰ্চীৰ নাচিতে জানিত না, তাই দাঁড়াইয়া রহিল। বান্দনের৷ রাগ করিয়া তাহাকে বলিল "তোমার আর এক গাল ফুলুক"। চীনচীনের আর এক গাল ফুলিয়া উঠিব। এবার গোকে চীন্চীনকে আরও ঠাট্টা করিতে লাগিল। আবার যথন সেই ডাকার আসিলেন,ভখন চীন্চীন্ তাহাকে আপনার इर्फगात कंशा विशय डाकात विशयन "এই মাদে পূর্ণিমার দিন আবার যাইয়া ভাল করিয়া নাচিবে,তাহা হইলেই তোমার ছই গালই ভাল ২ইবে"। সে পুৰিমার দিন আবার গেল এবং এবার খুব ভাল করিয়া নাচিশ। তথন বামনের। তাহার উপন সম্ভূ হুইয়া তাহার হুই গাল ভাল করিয়া দিল। অভঃপর চীন্চীন্ স্থে বাস করিতে লাগিল।

কুমারী মণিকা রাম চৌধুরী।

নৃতন সংবাদ।

বিশাতে এবার এত ব্লুষ্টি হইরাছে যে, নির রাজা ঘাট লগে পরিপূর্ণ। এই বৃষ্টির লভ লোকের মনেক ক্ষতি হইরাছে। এবং দরিদ্দিগকে আশ্রহীন হইতে হইরাছে। ২। কেপি, জ িখবিফালরে গত ১লা আগই মহাসমারোহে শকুস্থলা নাটকের ইংরাজিতে অভিনয় হইরা গিরাছে। মিসেদ্পি, কে, রার ও মিসেদ্ এদ, মুৰোপাধাায় ইহার অভিনেত্দিগকে শিকা দিয়।ছিলেন।

০। সম্প্রতি ক্ষনস্ত্রীপানের শারীরিক সৌলানোর আধিকোর কারণ সম্পন্ধ অতুসদানে প্রকাশ পাইলাছে যে, তাহারা নিরামিষভোজী। নিরামিষ আহারে দেহের লাবণা বৃদ্ধি পায় ও সহলে জারাবিভাব হয়না।

৪। জারত সমাট পঞ্চম জর্জ জাপানের নবীন সমাটকে নাইট্ অব দি গাটার উপাধি প্রদানে স্মানিত করিয়াছেন

তু। ব্রোদার মহানানীর অশকারের মূলা—ইহার ২৪ খানি গহনার মূলা দেছ লক্ষ পাউও, ইহার শিরোভ্যণের মূলা প্রতালিশ হাজার পাউও, ইহার নাকছাবীর মৃত্যা আঠার হাজার ছব শত চ্রান্তরই পাউও, ইয়ারিং ও অস্তাস্ত কর্ণভ্যণের মূলা প্রতিশা হাজার ছয় শত চ্রান্তর পাউও, নেক্লেসের মূলা তিরাশী হাজার পাউও, অস্তাস্ত কঠভ্যণের মূলা একচলিশ হাজার পাউও, চুড়ি, বালা প্রভৃতি কুরভ্রণের মূলা তেইশ হাজার সাত শত চ্যান্তর পাউও, ইহার পদাক্লির একটা অংটাই ছই শত চৌবটি থানি হীরকে প্রিতা

ভ। মি: বিশ্বনাথ মিশ্র নামক একক্লন উড়িয়া যুবক ব্যারিষ্টারী পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হইয়াছেন। উড়িয়াবাসীদিগের
মধ্যে ইনিই প্রথম ব্যারিষ্টার।

৭ ৷ আমাদের সমাট্ পঞ্ম জর্জ কুঠাল প্যালেনে বালক-বালিকাদিগকে বে

ভোজ শিয়াছিবেন, ভাহাতে কাগজের পেরালা ও কাগজের গেলাস বাবহার কর। হইয়াছিল। আজ কাল কাগজের রুমাবেল ন্যায় কাগজের গেলাদ, বানীও বিলাভে কাজকর্মে বাবহাত হইতেছো

৮ । এ, জি, মেশ নামক জানৈক অধাপক বনমায়ুবকে শেখা পড়া শিখাইবার চেঠা করিতেছেন। ইকার চেঠার নাকি বরাংওটাং এবং শিপাঞ্চী-জাতীয় তুইটা বন্যায়ুধ "পাপা" ও "মামা" (বাবা ও মা) বলিতে শিথিয়াছে। ১। দাদা ভাই ন্রোলি ৭৮বং সর অভিক্ষ

করিয়া ৭৯ বংদরে পদার্পণ করিলেন।
১০। সম্প্রতি কলিকাভার বাব্বাটে
এক বৃহলাকার কুত্রীর ভাগিয়া উঠিয়াছিল। ভলটিয়ার সৈতাললের সার্জান
হেওপ্তয়ার্থ কুত্রীরটাকে বিনষ্ট করিয়াছেন। এরূপ বৃহলাকার কুত্রীর নাকি
আর কোথাও নিহত হয় নাই। ইহার
দৈর্ঘা ১৭ কুট এবং ইহার মদা দেশের
বেড় ৮ কুট। ইহার বয়দ নাকি হই
শত বংদর অগ্রমিত হইয়াছে।

১১। গত ১৬ই ভাদ বামাবোধনীর
পঞ্চাশংবর্ষীয় অন্মোংসব সম্পন হইয়া
গিয়াছে। সভাস্তলে এই পত্রিকার হিতেবী
বন্ধুগণ উপস্থিত ইংয়াছিলেন। উপাসনাস্থে
মানকুমারী দেবীর লেরিত প্রবন্ধনী পঠিত
ল্মা। পরে বামাবোধিনীর উন্ধতির জক্ত নিম্নিশিতি প্রস্থাব গুলি উত্থাপিত হয়।
ক্রা বাবু কেন্দের্জনাপ সিংক্রে প্রস্থাব—
ভারতের ও প্রথিবীর অক্তাক্ত স্থানে ত্রীলোক-

দিগের উন্নতির জন্ত যে ∄সকল কার্যা ও চেটা হইতেছে বামাবে।ধিনীতে সে সকল # কাশ করা আবশ্রক।

थ। औरमाकमिर्शत चाताके ठेगत প্রাবদ্ধাদি শেখা ও নির্বাচন করা ও ইচার পরিচালন হওয়া উচিত।

গ। প্রসিদ্ধ লেখক এবং লেখিকা-দিগের সাহায্য পাইবার, গ্রাহকসংখ্যা বুদ্ধি করিবার, এবং বিজ্ঞাপন সংগ্রহ ঘার। আর্থিক উন্নতি করিবার চেষ্টা কর। কর্ত্তব্য ইত্যাদি।

ঘ। শ্রীমতী হেমলতা রায় প্রস্তাব करवन-वर्खमान भगरत वामारवाधिनी

করা আবশ্রক। পুর্বে যেরপ স্ত্রীশিকার व्यवश हिन, इं এथन त्मत्राल नाहे, उज्जन ইহাকে আজকালকার মত করিয়া প্রকাশ করা আবেশ্রক। এই বামাবোধিনীর জন্য শিক্ষিতা মহিলাদিগের বিশেষ ষ্ট্র কর। উচিত। কারণ বামাবে।ধিনীর क्वित क्रीलाक मिरशत **উপযোগী** মানিক পত্রিকা ধ্থন আর নাই, তথ্ন ইহাকে छांबास्त्र डेशरवाशी कतिया न उक्ता कि উচিত নহে ? বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিতা महिनानिरंगंद्र अखाव नाहे, छै। हात्रा हेळा করিলেই ইহার যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারেন। 'ভিনি নিজেও এ বিষয়ে সাহাযা বেরপ অবস্থার চলিতেছে, তাহার পরিবর্ত্তন | করিবার জন্য প্রতিশ্রত হইয়াছেন।

বামারচনা ৷

প্রার্থন। ।

বিপুল বিখের পিতা विवारे श्रुक्षवत. भन्नगा वरत्रगा जुमि, धान करत हत्राहत । क झानिनी कुनू जात গাহে তব যশোরাশি, ভোমার মহিমা ঘোষে क्नमन मुझ हाति। প্রনিশ সভত ধরি ভোমার সৌরভ বুকে, 'উল্লাসে মাজিরা ছুটে मन मिनि मनञ्जूरथ,

গাহি তব প্রেমগাঞা ললিত মধুর তানে. গাহে পাধী তরুশাধে श्रभाषात्रा जानि शाला। রবি, শশী, তারাচয় গ্ৰহ উপগ্ৰহ সনে, প্ৰাকাশে বিভূতি ভব পুলক-পুরিত মলে। প্রকৃতি অ'চল আড়ে থাকি নিতি বিশ্বকৰি. नानाकरण नाना करक धाँकक् विस्पन्न इति।

ষ্বনিকা অশু:রালে
থাকি সদা রলরাজ !
সাজাও হৈ প্রকৃতিরে
দিয়ে বছরূপী সাজ !
আধারে আধার মত
মোরা কুন্ত নারী নর ।
ছর্মন অচেনা পথে
চলিতেছি নিরম্বর ।
চাহি না বুঝিতে তব
রহুত মন্ত্রণাচয় ।

বাদনের চাঁদে আশা

কভু কি সকল হর
পুরাও কামনা মোর

ভকত বংসল হরি
ভোলার দহিদা-কীর্ত্তি

রহে যেন হুদি ভরি ।
ভোলার চরণ ধ্যান

করি বেন অহরহ
ভুচে যাক্ হিংসা, ছেব,

টুটে যাক্ ভ্রম, মোহ ।

প্রীকুত্রমকামিনী গুহ, চট্টগ্রাম।

তুর্গার আমন্ত্রণ।

কি নব উৎসব বাছ

বাজিছে ভ্বনে।
আজি বঙ্গে নরনরী
উঠিছে জড়তা ছাড়ি
ভাসিছে আনন্দনীরে মার আগমনে।
এক স্ত্রে বাঁধি প্রাণ
স্বেন্দেশ দশে,
অনন্ত বিখাসভরে
অননীর পূজা ভরে,
এস কে মিলিবে আজ ডাকি মা মা বলে।
স্বনীর পদতশে

দিতে বিসর্জন
আপদ বিপদর:বি:
ভাই ছুটিয়াছে হাসি,

महान रव बननीय चापरवय धन ।

বংশরের পরে পুন:

करनम जनमी. আর সক্তেচুটে আর পুজিতে মহামারার! जुरन याहे (भाक:इ:ब विश्वकाहिनी। পার্থিব সম্পদ নছে त्थारमञ्ज्ञा कामना. সার পদ কোকনদ, পুল পাবে মোক্ষপদ, যার ভরে মুনি ঋষির এ সাধনা। चात्र या वननी स्यात्र विश्व श्रमविनी। क काल्य भगतान এগেছি মা! কুতৃহলে, সম্ভামে লও মা কোলে পতিত পাৰ্নি! वा चाट्ड स्थारमञ्ज्ञ धन, विश्व भा। मक्ति

ত্ত্ব পদে উপহার, জনগ্রের রক্ষ্যার, লও মা অভাগিনীর ভক্তি অর্ঘাড়েলি। শ্রীমতা প্রিয়বালঃ রাগ্ন।

প্রার্থনা ৷

পিতাগো!

তোমার নিকটে আজি কাঁদিতে বাদনা, তুমি বিনে কেবা বুঝে মনের বেদনা। যত হঃপ কট স'য়ে,

ষে অশাস্থি হৃদে ল'য়ে,
আছি প্রভু, আমি এই বিপুল ধরায়,
আমার এ হৃদি, নাথ! যে অশান্তিময়।
এ অশান্ত হৃদে প্রভ.

শান্তি নাই ব্ঝি কভু, কাত্য হইয়া ভাই বলি বার বার, পাইবে না শান্তি ব্ঝি হৃদয় আমার।

তুমি নাণ দয়া ক'রে, শান্তি স্থ দেও মোরে, পবিত্র করিয়া দাও এ হুদি আমার, পায়, গভু, এ মিনতি হু:খিনী কন্তার।

वग मा ७, वृष्कि मा ७,

প্রভূ

উৎদাক্তে প্রাণ মাতাও,
দৃঢ় ক'রে বেণে দাও জীবন আমার,
চির'দন থাকে মতি ও পণে তোমার।
আর কোন ভিক্ষা নাই,
শুধু এই ভিক্ষা চাই,
কাতর করুণ কঠে বলি বার বার,
দৃঢ় ক'রে বেণে দাও জীবন আমার।
প্রিঞ্জি গর্লামন,

রহে যেন দর্শকণ,
কুটিশতা আর যেন মনে নাহি আগে,
নির্দাণ সরল ভাব কদে যেন প্রেণ।
প্রভু, শুধু এই চাই,
ভোমার আশীন পাই,
লভি যেন শান্তি হ্বথ তব পদ পেরে,
দাও হে অন্ত হ্বথ পদাসুল দিয়ে।

ফুল |

পৃথিবীতে ছোট বড় আদি সকলের তরে, পারিতেন প্রমেশ নানা বস্ত স্ফিবারে, ওক দেবদার আদি বত মহীরুংকুল, কিন্তুপারিতেন তিন্ত্রিক্সিটিনা করিতে কুল।

আমাদের স্প্রবিধ অভাব করিতে দ্র, পারিতেন স্ভিবারে জবাজাত স্থাচুর, ঔষধ ও পরিশ্রম ভোগ বিশাসের ভরে, তথাপিও পারিভেন পুশা নাহি স্থালিবারে।

বাহ-জীবনে মোদের ভূগে নাহি প্রয়োজন, তবে অবনীতে ফুল জামারাছে কি কারণ ? হর্ষোৎজুল্ল ক্ষিবারে মানবগণের চিত, ধরার সৌকাগ্রালি ক্ষিবারে বিবৃদ্ধিত। 8

বিশাস হউবে কীণ মানৰ চলি মাঝারে. কৃহিতে আশাও কৰা সাম্বনা করিতে তারে, বেতের্করেন যত্ন ক্রমের' গ্রন্তি বিনি । ক্রিবেন ভত্তের্ধিক মানবের প্রতি তিনি।

जुलि । ता (मात क जू।

ভূলিও না মোরে কভ্, শ্রেণ রাখিও প্রভু, কর মোরে কার্ণো নিয়ে।জন. ভূমি নাহি চাও যারে, থাক্ পড়ি একধারে, ভ্রমণাত্র প্রায় সেইজন।

2

যত বস্তু এ সংসারে, সবে নিজ কর্ষি। করে, সবে করে তোমাতে নির্ভর তব স্পৃত্ত বস্তুচয় তব কার্সে। রত রয়, হুটক যতই ক্ষুদ্রতর।

গিরিশৃক অবিপ্ল, অত্যাচ্চ নক্তাকুল,
কুদ্র গিরি, কুদ্র হিমকণা,
সাবে তব কার্য্য করে, দরাসয় যেন মোরে
কার্য্যে নিরে।জিতে ভূলিও না।

বসিয়া প্রাচীরোপরে স্বস্তপাধী গান করে, মহাকায় বিহল ঈগল,

ছোট বড় নদ নদী, বিউপী কুম্ম আদি, তব কাৰ্গে নিযুক সকৰ।

আল্প কিরিশৃস্নাকে, দেবদারুভর রাজে, লিলি শোভে উপতাকা পরে, কুদ্র গুপু সরোবর, কিয়া বিস্তীব সাগর, সকলে ভোমারি কার্য্য করে।

উপতাকা ভূমিমাঝে বিপুল গিরি বিরাজে, সিদ্তীরে কুল বালুকণ, আমামাণা কাদ্যিনী কুত বোর বস্থবনি ম্কিকার মৃত্ল গুল্লন।

ষ্ঠ বস্তু এই ভবে, তব কার্যোরত স্বে,
চোট বড় আছে প্রাণী ষ্ঠ,
ওহে জগতের সামী, অতি ক্লুতম আমি,
আমারেও করুকার্যোরত।

সে যে দেবতা

দেৰতা মানববেশে সে বে এ ধরার ভক্তিমান্, সত গ্রিম, বীর, স্থিয়, জিতেন্তিম, এছ স্ক্ষা এক ত্রত স্থিয় নিষ্ট্রায়। সে কানে নিকাম কর্ম,
সেবা, প্রেম, গৃহ ধর্ম,
সৈ বোঁজে জ্ঞানের আলো বোর উন্সীয়ি,
ব্যবস্থা মানববেশে সে বে এ ধুরুমি।

क्षिक को मानवटवटन दम दब व ध्वाब. তার নিরমণ বৃদ্ধি, যোগায় সাধনা দিকি. পানায় নিকাণ মুক্তি বিশ্ব বাসনায়, (य कारन भा मञ्चाह. স্ষ্টির নিগৃঢ় তক্ত, **ভাগিতে** চাহে না সেত নীরৰে তলার, প্রেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার। देववडा मानवरवरण तम त्य ज धवाब. শান্তিমর উচ্চ আশা, व्यमावित जाननामा. **উদার হৃদয়খানি ভরা** করুণায়। ছেরিলে সে দেবকান্তি, मृद्र बांग्र ज्न जासि. দুৰে যায় পাপত্যা, আবিলতামন लिवेष्ठा मानवटवटम ८१ ८४ ७ ४ द्राप्त । দেৰতা মানববেশে সে যে এ ধরায়, तम मिवा कमग्रमात्वा. জেহ সর্পতা রাজে বিনয় নমতা মাথা সাজনায়

ভার সে জনর মন, দেবতার পদ্মাসন, মরতে সকল মিশে অ্ধা উথলয়, দেবতা মানববেশে সে বে এ ধরার।

দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার,
সোচাহে না নিতি নিতি,
পাইতে স্বাশ প্রীতি,
তুলিতে উন্নত শির গর্ম পরিমান,
সে বলে না "আমি বড়,
আমারই নাম কর,
সকলেতে কাজ কর আমারি কথার"
দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার।

দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার,
শত শত মৃত প্রাণে
মৃত-সঞ্জীবনী দানে,
সঞ্জীবিত ক্ষক সে অমর স্থার।
ভরিমা বিশাল পৃথী,
হোক তার যশ কীর্ত্তি,
দাঁড়াক উন্নত শিরে মহামহিমার,
দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার।

১৬।ও সমুবার লেন, ইতিয়ান এেনে শ্রীনন্দ্রাল চটোপাধায় ফর্ড সুস্তিত । ও শ্রীনভাষ কুমায় দত্ত কর্ডুক ৩৯ নং আউনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

मरवाजिनी (मरी अभी छ

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ''--সর্মাজন প্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, আট কাগ্রে উংক্র ছাপা, মূল্য ১ টাকা।

"আদেশ-জীবনী"— মৃণ্য॥ • আনা। ক্তিবাস ইইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিতাদেশীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষায় একপ দংকিপ্ত ভাবে প্রলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুতক্ত খানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগা। এই গ্রন্থানি পরে পরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব — নবাভারত, মাধ ও ফারুন, ১০১৬।

मात्र अक्नांग वांवू वरणन-

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

ैনুতন গ্ৰন্থ বিদ্বা—খ্লা॥• আনা।

माति छक्नाम वावत महता--

এই পুস্তকে ভিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবেরে গৌরব অভি স্থানার ভাষায় এবং অভি উক্তব ভাবে প্রাকৃতি হইয়াছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষতঃ প্রতেভক সমাজসংস্থানকের পাঠ করা উচিত।

বিধৰা কলা বা ভগিনীর হল্তে দিধার উপযোগী এমন উৎক্র**ই গ্রন্থ আর প্রকাশিত** হর নাই। এই পুত্তক্থানি মতিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বঞ্জিনীয়।

ভিন থানি গ্রন্থ কলিকাভার ২৯ নং কর্ণ গ্রাণিশ্ ইটে, হরিমোহন **লাইত্রেরিছে** থাকার।

বাহৰাভাৱে অভাভ প্ৰশংগপ্ৰওলি ছাপা হইল না।

বিশেষ দ্রফব্য।

বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইরাছে। অভঃপুর . প্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এন্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় প্রাদি প্রেরণ করিবেন। অন্তর্ত্ত পাঠাইলে গোলমাল হুইতে পারে এবং আমরা তজ্জন্য দায়ী হুইব না 1

ग्नाथाथि।

অগ্রিম।	
स्राका भागितमाहम मूलाभागात गराइत	
এম, এ, বি, এল, বি, অস, আট,	
উত্তরপাড়া	२॥४०
Honbl. देवकूर्छनाथ रमन वि, दश, थागड़ा,	,
भू र्निम् । गाम	2440
🗬 মুক্ত প্ৰাণকৃষ্ণ বিশাস, কলিকাভা	रम्भ•
ু চার চন্দ্র বহু, কলি ক। ভা	₹84.
় আশুভোব চট্টোপাধাাৰ, কলিকাভা	₹1.4°
नाइर्जित्रगान, वन, नाइर्जिति, वनिशांत	
লাভ সাহী	2 Har -
অমতী অমিরবালা বোব, (বর্তমান	
क्रिकाना) क्लिकाछा	3140
মণিলাল ৰন্ধ, ক্ষয়ার, কলিকাডা	२॥०
महाबोब व्यामांग्रहक्ष निर यांचाइत, स्नः,	
बदमन तिः	21•
श्रीपृक्ष धविधाहम वक्ष, बलकामनुब, गक्षा	3 №/•
্ল প্রেক্তনাথ মিত্র বাহাগুর, কলিকাড	1 3540
भारवकः।	
की _{ंक} निवसाय प्रितः विधान, कडेक	8 ~
শ সংশ্ লা লাক দাগ, গ্লেডার, চ ট্টগ্র ম	Su.
📗 वनश्रुष्मात वस्र, नी स्पूत	, ~
" पुष्पायशत्सा कामनश्रहे, एप्रक,	
বালেশর	8m/ •
শীৰুজ বিশিনংজ বিজ, সিমলা পাছাড়	8 <
ু বনগুকুমার মুখোপাখারে, রিভার,	,
<u>লোলবেশ</u>	BnJ.

শীনুক গোপালচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, মিডার, রংপুর	· > \
্র কিতেজনাপ কর, জমিদার, মহানাদ	٧,
" व्यक्तितृत्व (प्, वि, এन, क्षिष्ठ। त्र,	
নরসিংপুর	
মহারাজ, প্রমোদ চন্দ্র সিং বাছাত্রর,	-
হুদং, ময়মনসিং	> N.
লাল৷ বিৰুত্ধণ কলাক, ফুলতানপাছা,	
(क्रम। रुगमी	8NJ•
बीमजी हेल्हामनी व्याहेत, लांबावानी	, 25 %
এ মতা কুছ্মকুমারী দেবী, মালবছ	• \
🍃 দীনভারিশী মুখোপাধ্যার, ভাগলপুর	₹ <
ডাজার স্থানস্থান বস্থ, Asst. Surgeon	1,
মালদ্	k \
রার কালিকাদ চৌধুরী বহাছুর, লিভার,	
হোলাকাবাদ দিটা ′	₹ \
श्रीप्रको गठो (परो, कानःषा, पूर्निषायाव	₹ \
अला घनमानाथ आद वादावुर,	
ু কিছরীনাথ রায় বাহাতুর, তুবলহাটা	,
রাজসাহী	• •
Honbl. Justic প্রভূলচন্দ্র চ:টাপাধারে,	•
मारहार, गक्षाव	4.5
রার সাওদাঞ্চাদ রার বাহাছুর, রাম জায	तम् २०
জীমতী হ্নীতিরতন চল, কুমারভগ, চাৰ	11 35
विषुष्ठ बानकीनाथ रस्, झिंडाव, कडेंक	4 · •
ু শশিশেশর কাষ্যরত্বাকর, সিউড় ী	
वीत्रकृष .	
. गांक कड़ी बल्डाागांबाव, मिछाब, प्	र्वेश २८, १

স্চীপত্ত ৷

विवस ।		পৃষ্ঠা।	[বিষয় ৷	yāt i
১। শামরিক প্র	সঙ্গ	365	ا ھ	ঞায়ন্ডিত্র	7 + 7
र । "भि ७ जी वन		न ५७२	>- 1	मश् कान वाकः	268
৩। জগদীশ-দ্য	হমা (প্তঃ)	>%	>>1	পরীর গল	ire
৪। সহুও প্রকা	रवत क्यभारन	१७७	751	ন্তন সংবাদ	> b-w
व । शिक्षिप्रान रि	ণটানের উত্তরা	H -	301	বামারচনা— পার্থনা) b b
কারিত্ব		なか.く		ছুগার আমন্ত্রণ	८च८
৬৷ ভূচনামায়	্ৰ •	५ १२		প্রার্থনা	• < <
१। जङ्ग		১৭৩		₹ ¶	•ac
 वामात्वाधिनी 	ার পঞ্চাশৎ			ু ভূলিও না মোনে কভূ	127
অংশাৎ স্	•	>9 ৮		ट्रम (य ८५वळ।	727

পতিব্ৰতা ৷

শ্ৰীযুক্ত যোগীন্দ্ৰনাথ বহু প্ৰণীত।

ু এ গ্রান্থের বকি পরিচর দান আবশ্যক ? হিন্দুমহিলার হত্তে অকুটিতচিত্তে কিজে পারা যায় এরূপ একখানি গ্রন্থের অভাব সকলেই অনুভব করিতেন, এতদিন পরে সে অভাব দূর হইরাছে। গিষ জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্বানন্দ বিভাগিত হইবে। মূলা সাধারণ সংশ্বরণ ১, রাজ সংশ্বরণ ১।০।

হিন্দুক্লত্বণ শ্রীষ্ক্ত সার গুরুদাস বিন্দ্যোপাধারে মহাশর এই পৃস্তক স্থদ্ধে লিখিরাছেন, "আপনার পতিরতা পাঠ করিরা অতিপর শীত হইরাছি। একেত চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব চা চরিত্রের শীর্ষতানীয়, তাহাতে আবার আপনার পণিত্র সিন্ধ হস্তে চিত্রাক্ষনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্কৃতরাং এ আহখানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গমহিলাগণের বিশেষ পাঠোপযোগী হইরাছে এবং পাঠ কনিয়া উহারা একদা জ্ঞান ও আনন্দ্রশাস্ত করিবেন। উৎসর্গত্রে যে অপুর্ব স্থার কবিতাটী পাঠ করিলাম তাহা সাহিত্যা-ভাঙারের একটী অমৃশ্য রত্র।"

मारनवात, मःइड ८ तम डिलेबिटे । तो. ०० नः कर्न बदानिम् होंहे, क्लिकाका ।

वागारवाधिनौ कार्यानस्य विस्क्रम् श्रुकः।

नादीभिका > म ভाগ (८४ म	•সরণ) ॥	• क्वीटमा व	विषया विषया भिकात				
ঐ ২য় ভাগ	и•	প্সাব	শুক্তা	٠ - د د د ه ه ه			
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত্ত ঐর্	তহাসিক	Christ's	Sermon on the				
উপস্থাস)	10/0	Mount (বালাণা অনুবাদ সহ) /•					
'(विभिन्ना वांगिका (२म मःऋत्रेग)	ે √•	Theistic	Compilations	þa			
কুষ্কশোলা (পথ্য)	11-•	বামাকচনাৰ	ৰলী (কাপড়ে বাধা)	Ŋ٠			
चागावाधिनौ भिक्रका (वाधान)	> 2 • •	ক্র	(কাগজে বাঁধা)	} •			
हहेर ङ क्षाङ)क वर्सद्र	ર॥•	নি তাক্ক তা	১ম ভাগ	6,00			
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	. 10	∆ी २ ग्र	ভাগ	10			
এ ২য় ভাগ	ho/ o	স্কন্তা বিং	ভূবালা -	~ •			
খনবাগিনী	اه در	সরলা (ক	য়েকথানি অবশিষ্ট বি <i>ন</i>	।(মুলো)			
ii ta a an an Granda da an an	, 		Stat Galta	• ज्यारिया करण			

* ‡ ৫ বা তদ্ধিক টাকার পুস্তক লইলে শ্তক্ষা ২৫ টাকা হিদাবে ক্মিদন দেওমা যাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার।

১। কভার, কভারের সন্মুখন্ত পেজ,	বামাদে	118	नी	র মূ	P1 7 21	াগ্রি	की क 1८३	রে শে	জার ও
নিয়মাবলীর সন্মুথস্থ পেজ,এবং পঞ্জিক	द्रि छ।	ম	9 (শ্ষ	পেং	ब्बत (Readi	ng M	atter
্রের) সমুধ্য পেজের প্রত্যেক প্রজ	থাগিক		13	=			•	*	
: ২। ভদ্ধির প্রত্যেক পেজ				*			4	. •	٩
অ ন্ধি পে জ		*		•	*	•			3
পেজের চতুর্থাংশ	w		**	"	11	*	19*	•	>11-

বিজ্ঞাপন এক বংসারের অধিক কালোর জন্ত স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিয়-স্থাক্ষরকারীয় নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অপ্রিম ও নগদ দের।

> ' কার্যাধাক, ৩৯ নং আণ্টনীবাগান দেন, কণিকাডা।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

• With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2-

By Kishori Lal Sarkar, MA., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

* I earnestly desire its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc. .

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910) Double Crown, Nicely Bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re 1.

The Hindu System of Physics. As 12.

"A DYING RACE"- HOW DYING

✓Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR,-121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

मांत्रन श्रीट्य माथा ठिक शांचित्रात्र अकर्याख उनाई

জবাকুসুম তৈগ।



ভবাকুস্ম তৈল মাথিরা সান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হর। কাজের সমর গলদ্ধর্ম ছইতে হর না। ভবাকুস্ম তৈলের গক স্থানী। একবার মাথিলেই পারের তুর্গন্ধ দ্ব হর। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যার্ভ সকলেই জ্বাকুস্মের গুলে মুগ্র। মহিলাগণ কেশের সৌলদ্ধা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিভা ভবাকুস্মতিল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১١/০, ভিন শিশির মূল্য ২ । , ভি পিতে ২৮/০।

শ্রীদেবেক্স নাথ সেন, কবিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ।
২৯ ন° কলুটোলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

ं अतिरशकोल नार्भाति।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইরা ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিরা যে সব বীজ এ দেশের জনবার্র উপবাসী বলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিক্রম করিতেছি। আর্ময়ান বহু হানের তুই শত রকম উৎকৃত্তি আম, বোল রকম লিচ্, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেব্, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেব্, কাগজিলেব্, কামরালা, সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্লারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সাজাইবার গ্রাপ্তিলোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপফুল, বেল, মুঁই, যাতি, মলিকা, মালতী, নানাপ্রকার লভানে ফুলগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রমার্থ প্রস্তুত্ত আছে। গ্রহার যে স্থানির আম রক্ষের প্রায় ০০০০ সতেজ কলম বিদ্যার্থ প্রস্তুত্ত আছে। গ্রহার যে প্রস্তুকান বীজ বা গাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্লারির ক্যাটালাগের জন্ত প্র

ম্যানেজার—ওরিয়েণ্টাল নার্শারি, আগড়পাড়া, পো: কামারহাটা, আগড়পাড়া ট্রেন—ই, বি, এগ, রেলএরে।

ञानम मर्ताम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

সুহিনী, কন্সা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলম্বার।

Bafraid edito जरबहाति कत्र



वनाश्रुला दुरुर कारिन

বন্দেমাতরম্ চু

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তৃত।

• মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাম, স্বর্ণের দৃংমিশ্রণে প্রস্তুত। ৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট।

वह वरमत्र वावहारवत्र भव ७ ३७० होको मरवत चर्मत छात्र वर शिक्रित। আই চুড়ির সং পিনি সোনা অপেকা উচ্ছেণ। কখন রং ধারাপ সৌখিন কারিসূরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। টারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অভ্নকারে ছীরার ভার অংশিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূলাও---॥• টাকা, সকংবলে ভিঃ পিঃ । ৮০ আনা। এই চুড়ির হাজার হাজার ুঞাশংসা-প্র বিনামূল্যে বিভরিত এবং আমাদের ক্যাট্লগে পাঠ ককন ।

বিনা গুল্যে ১৩১৯ সালের ব্রহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন।

मात्राश्रति (मर्छेलात चानिकादक

এইচ ব্যানাজ্জি এও কৌং, ১ নং পরাণহাট। ব্লীট, কলিকাভা।

অমুশ্লান্তক ১৫ শাতা ১ কুধাদাগর ১৫ শাতা ১

जीवनीय्यक्ष।

কওলিভার হইতে সহপ্রগুণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীয় বৃংহণীয় প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত তুলকাং এদেশবাদীর প্রকৃত উপকারক; ধাইতে অতি স্থমিষ্ট; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা; পুক্ষোচিত শক্তিসামধ্যবর্দ্ধক এবং কাশ, ক্ষয় ও স্বায়ুত্বলভার এক্ষাত্র মহোষ্ধ। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥• এবং এক মাস সেবা ২॥• টাকা।

কবিরাজ শ্রীমধ্রানাণ মজ্মদার, কাবাতীপ, ৪১ নং বিডন রো. দজিপাড়া, পো: বিডন স্নোয়ার, ক্লিকাতা।

GOOT COM

কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় তাদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মন্থা করিতে কেশরগুনের স্থায় বিতীয় উপাদান আর নাই। কেশের উরতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মন্থাতা সাধন করিতেই কেশরগুনের আবির্তাব ও নামের সার্থিকতা। টাক ও অকালে কেশপকতা নিবারণে ইছা অবিতীয়।

দিনরাত স্থাপে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্চনের প্রতিধন্দী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাঝার মাখিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিতরণ ক্রিতেছে।

সক্রিধ শিরংপীড়া নিবারণে হহা অধিতীয়ন মাধাদের মাথা ধরে, মাণা ঘোরে, মাথার ভিতরে দপ্দপু করে, হাত, পা, চকু, জালা করে, ওাঁহারা কেশরঞ্জন বাবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

🗝 কেশরঞ্জনই অতুলনীয় – কারণ হিতকর গুণের জ্বত ভারতবাদীর নিকট ইহাস বিশেষ আদর। রমণীগণের চিকুররাজির সৌনদ্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অধিতীয়।

এক শিশি ১ এক টাকা; মাওগাদি ।/০ পাচ আনা।

অনোকারিফ।

আমাদের অপোকারিট উদ্ভিক্ত উপাদানে প্রস্ত । অশোকতাল ইহার প্রধান উপকরণ। কটকর ও দোষজনক গ্রহর সংজ্ঞাব করানই অপোকারিটের প্রধান ইত্রেবা। এ সম্বর্গ ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধকা, রঞা জনির্গম, উদ্ব্রে বেলনা, শারীরিক দৌর্লনা ও গভগুলে অক্ষমতা প্রভৃতি ঘাবতীর স্পীরোগ প্রশ্মিক হইরা, অরায়ু পরিশোধিত হইরা থাকে, এবং প্রস্বাত্তে ইহা সেবন করিবে, চ্রাত্তেরিগ জীব্দ স্ভিকারোবে আফ্রান্ত হইরা অকালে প্রাণ্বিনাশের আশ্রম চ্রাত্তের হয়।

এক দিশি "অশোকারিই" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূল্য ১৪০ দেড় টাকা । ভাকুষান্ত্র ও প্যাক্তিং ১৮০ সাক আনা ।

> वक्षात्वने (श्राव्यक्ष विद्यामां गान ज्ञीनदृशस्त्रकां प्रदेश द्वारा छन्छ क्षित्राकः,

था, (वा, विक्राभन।

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

षाम्भ मः अत्रागः।

এ তাবংকাশে কবিরাজি-শিক্ষার হদেশটি সংস্করণ **হইরা, পান্ধ তিশ হাজার পুত্তক** বিজীত হইগাছে। বলিতে কি, এই তিশি হাজার পুত্তক তিশে হাজারটি কবিরাজ আজাত করিয়াছে। করিরাজিশিকার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব ?

কবিরাজি শিক্ষা পড়িংগে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর কোন পুত্তকর লাইায্যের আবিশুক হয় না। ইহার ভাষা সরণ, আকার বৃহৎ মুণা স্থণভ—২॥• আড়াই টাকা মাত্র। মাণ্ডণাদি ৪০ বার আনা। বান্ধান পুত্তক ৩॥• সাড়ে তিন টাক্ষা।

অর্শোহর বটিকা।

অপরোগের তরণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের অপ্রেছর বটিকা সেবনে জনেকে বিশেষ ফলণাভ করিয়াছেন। স্থনিয়দের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্গনিত বহিক্সলিজাত সর্বাধাকার অর্থ এবং তজ্জনিত বেদনা, জ্বালা, উন্টনানি, স্থানিধ্যৎ যন্ত্রণা ও এক্সপুঁষ্দি আবে শীঘ্র নিধারিত হয়।

জাশোহর বটিকা এক কোটায় ৪০ চাল্লেটা পাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মান্ডগ ও প্যাকি: ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আবোজন হটগে, একেবারে এক ডলন ন্টলে, কিছুক্মে পাওয়া যায়।

मञ्जीवन तमायन ।

ইহ' বলন জক, মেধান জক ও স্থাতিন জক মহৌদ। সাম্বিক ত্র্কলতার জন্ত বাহাদের উপ্তম-উংসাহশক্তি কুর্ত্তি ও স্থাতিশক্তি বিনাও হইয়াছে, জার্মানা প্রান্তিত মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন জামুছের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাবারা বমন, বমনেছে।, উপপার, হিকা, জামুলন (পেটফাণা) ও পেট ভূটভাট করা প্রাভৃতি পেটগর্মের উপদ্রবসমূহ অচিরে নিবারিত হইয়া থাসে। এক শিশির মূলা ১ এক ট্রাকা মান্তা মান্তলাদি। ১০।

गंडर्राम दे दिखान किल्लामा शास

জীনগেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত করিরাজ,

भाइटर्जनीय देवपानत, २৮५ ७ ६२ नः लाम्राव हिस्मून (वाक, कलिकाला।"



পুরমার দৌভাগ্য!

শকলের মুপেই শুনিতে পাই,— সুরমা বড় সুদর টল্টপে, বাবহারে কথনও চুক্
চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে। বিশ্বদ
ক্ষাভিলতৈল ইহার মূল উপাদান। সুরমার সুরাদ মধুর, মিয়, এবং বহুক্লপ্রামী।
ভাজাকুলের মত এমন টাট্কা সৌরত আর কোন তৈলে নাই। স্থানার শুণিও
অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাগার উপকারী, স্বাস্থোরও বিশেষ হিতকর।
সুরমা মাপিলে দতা সভাই চুলের শোভা বাছে। মাগার পুদি, মরামাদ, টাক, চুক্
পড়া ও অসময়ে চুল পাকা প্রস্তুতি দোদ অতি শীঘ নিবারিত হয়। মাপা ঠাশ্রু
রাবিতে সুরমাই সর্পোংক্ট। এত ভাল তৈলের দামও আন্ত্রা পরা দার। ৮০ বার্ক্র
আনা দামের একটা শিশিতে অভাত তৈলের বিশুণ তৈল পাকে। ভাকে লইকে
বিশ্ব আনা মান্তল লাগে। দশের কথার যদি আপনার বিশ্বাদ না হর, তবে পি কুই
আনার টিকিট পাঠাইয়া সুরমার নমুনা পরীক্ষা করুন। সেই সঙ্গে একখানি মুক্তন

বড় এক শিশির মূলা
মাণ্ডবাদি পরচ
একজ তিন শিশির মূলা
ভাকেমারুণাদিক

১০ বার আনঃ মাজ। ১০ সাত আনা। ২ তই টাকা। ১/০ তের আনা। *

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

माण्याक्तावेताः (क्षिकेन ১৯। ३ मः लाशाव हिर्पत (शक् मिनाका)

वानक मर्नाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কমা ও ভগ্নীর হল্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার ।

भूखनीयके ब्हेरज ८३८क्ट्रोति क्या।



विनाम्(ना दृह्द काष्टिनश बहुन्ना, च्छाक्त्राध्नात क्षा शांठे क्क्न।

বন্দেমাতরম্চুড়।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

মায়াপুরি মেট্লে কি ? পিতল, ভাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণি,প্রস্তুত।

৫০০, শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের স্থরের ন্থার রং থাকিবে। এই চুজির রং গিনি দোনা অপেকা উজ্জন। কথন রং থারাপ হয় না। নৌথিন কারিজ্বী ও চিক-বিচিত্র করা। স্তারগুলি ধক্ ধক্ করিরা জ্বিকারের স্থারার ক্রার জ্বিলে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কস্ত নাই। মূল্য—৪॥। টাকা, মফ:স্বলে ভিঃ পিঃ ১৮০ আনা। এই চুজির হাজার হাজার প্রশংসা-পত্র বিনাম্লো বিতরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ করন।

বিনা মূল্যে ১৩১৯ মালের ব্রহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিগে পাইবেন।

माग्रोश्ति (मटिंदनक व्याविकादक

धारेष्ठ गाना किं এए कार,

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চদুমা.।



সঞ্জীবনী বলেন যে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিজেয় হয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিন কোংকেই বিশেষরণে জানি। তাঁহাদের কথাও যা, কাজও তাই। সুভরাং ভাল চসমা থবিদ করিছে হইলে উক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া থাকি।"

ু মকসলস্থ প্রাহক্ষণ তাঁহাদের বর্ষ এবং দিবালোকে সূদ্র স্থা অক্ষর কির্মণ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চেস্মা বাবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চস্মা পাঠান হয়। দ্রকার হইলে ১০ টাক। ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্ণরীকার ব্যান্ত পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ডাকে পেরিত হয়।

রায় মিজ এও কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাভা। আঞা দোকান—পটুঁয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় প্রেণাতিষ শাস্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রৈয়োজন, জন্মবংসর, তারিথ ও দাস পাঠাইয়া জাবনের ভূত ও ভবিষ্যং ক্লাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান প্রদান ঘটনা বয়:ক্রম অনুসারে) ে টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর ২০ টাকা। প্রশাসময় হইতে ইটি প্রশা ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংস্রিক্

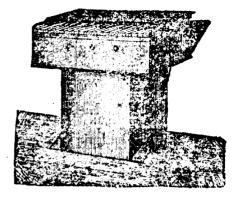
Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E, 1 Ry.

गिलुल कृ नु है।

দেশবিনাতি শ্বাকা, মহারাজা, বাজমাষ্টার, প্রফেদার প্রভৃতি শ্বারা পরীক্ষিত
ভ শাশংসিত — দেশীয় এবং হিল্পুলনী
স্থারে গান এবং গত বাজাইবার অহাৎক্রষ্ট বছপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
স্ব্ট" উপর্জ মূলা ও গোরান্টীসহ
বিক্রোর্থ স্পত্ত মাছে। স্লীতাহুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূলা ত্



আইছে ৩ ইপ্৩৫১, ঐ স্ফা কাজ করা ৪০১ টাকা া ুর্ছই শেট রীজ্ ৪'ইপ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, তনং বোৰালার খ্রীট, কণিকাতা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ও্রধ্যও পুশুক বিক্রেন্ডা।

কাধান ঔষ্ণালয়—৩৫ নং কলেজ ট্রীট, কলিকাতা। শাণা ওষ্ণাশর্সমূহ্—

(১) বছবালার শাথা, ২৷২ বনফিল্ডস শোন, বড়বালার, কলিকাতা; (২) শোভাবাল্লংর
শাথা, ২৯৫।১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রুমারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাঁকীপুর শাথা, বাঁকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাথা, মধুরা (যুক্ত প্রদেশ্ল)।

হোমিওপ্যাধিক প্রসাধ, প্রক ও চিকিৎসকের যাবতীর জবা নিজায়ার্থে প্রস্তত থাকে। ঔনশের জকুত্রিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকলন প্রশিক্ষিত চিকিৎস্কের বাবধানে ঔবদানি প্রস্তত হট্যা থাকে। শিশি, কর্ক, থার্মমিটার, স্তাপুক্তবাপ, মবিউল, পিলুগ, ঔবদপূর্ণ বাক ইত্যানি বিশেষ স্থবিধা দরে হিজ্ঞীত হইয়া থাকে। কোন লীড়া বা হোমিওপালী সংক্ষে পত্র লিখিলে সম্ভব উত্তর দেওরা হয়। প্রসাধিকেই বিনা মূল্যে ইংরাজী ব্যসাধা কাটিলের প্রেছিত হয়।

खाकात कानो 46का नारिक्ष कुठ अन्हिक्ता, त्र्या ५०—(राविना) विन विकारिती यहिनामिश्रय कुछ निरिष्ठ । स्थाय कुछ त्रवस के स्वता ।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 519.

Oct. & Nov. 1913.

" कान्यास्त्रेवं पालनीया सिचाणीयातियत्नतः।"
क्ञारक अशानन कतिर्त । यद्भित गहिकानका निर्ति।
क्शीं स्थाना উদেশচন্দ্র দহ, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্তিত।

ু ে বর্ষ। ৫৯১ সংখ্যা।

कार्डिक, ১০১৯।

১•ম করা। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রাসঙ্গ।

তাকায় মেডিকেল কলেজ— তাকায় একটা মেডিকেল কলেজ স্থাপন করিবার প্রস্থাব হইতেছে। স্থনা ঘটতেছে বে, ঐ কলেজের সঙ্গে তাকা বিধানজালয়ের কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। ইহা অতি উংক্তই প্রস্থাব।

কারাগারে বালকদিগের ধর্মাশিক্ষা—শুনা যাইতেছে, পঞ্চাবের ছোট
লাট সার লুইডেন্ বাছাত্র স্বাগামা শীত
শতুতে রাহারের দেট্রাল জেলের বালক
স্পরাধীদিগের ধর্মাশক্ষার জন্ম করুকগুলি শিক্ষিত ধার্মিক লোক নিযুক্ত
করিবেন, এহরপ প্রকাশ করিয়াছেন।

উচ্চ শিক্ষার জন্য দ্বি— : অংহাধার অস্তর্গত ভিশার রাজ্যের নর-

প্তি বারাণ্দীধানে একটা কলেজ প্রতিষ্ঠা করিয়া উহবে উল্লিক্জে বার লক্ষ টাকা দান ক্রিয়াছেন। কলেজটার নাম "ভিট্যেট ক্ষরীয়া কলেজ' হট্যাজে। ক্ষরীয়া ছার্গণ বিনা বেতনে এপানে বিভাগাত করিতে পারিবে। দিন দিন দ্বেনেশে স্প্রাতির মধ্যে বিভার স্মাদ্র বাড়িতেতে, হল ভতি আনক্ষর বিষয়।

প্রচিন কাতি সারক্ষণ - বিহার ও উড়িখা প্রদেশের ছোট লাট বাহাওর নিম্বিপিত প্রাচীন কাড়িওগির রক্ষার ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। নালনগড়ের কৈদিকভূপ ওভর্গের ভ্যাবশেন, রামপ্রার অংশাক্তন্ত, লাউবিসার অংশাক্তন্ত ও ভানকীগড়ের ভর্গের ভ্যাবশেন।

कात्रगांहित्कलो मरहामरप्रत ल र्ड मान- गर्ड कात्रगारेकन यथन পावना উদ্যান দ্বিল্নীতে যোগদান করিবার নিমিত্ত গামন করিতেছিলেন, তথন একটী পিতৃহীন অনাথ বালক তাঁহার নিকট একপানি দরখান্ত লইয়া উপস্থিত হয়। স্দাশয় লর্ড কারমাইকেল দর্ধান্ত পাই ক্রিয়া অনাথ বালক্টাকে ৬০১ টাকা দান করেন। তথাকার হাঁদ্পাতাল-পরিদর্শনকালে কুন্তীর কর্তৃক আক্রান্ত একটা লোকের শোচনীয় অবস্থা অবগত হইয়া ভাহাকেও ২৫ টাক। প্রাদান करत्न। पतिष्र ७ निता आरम् इ इः १४ যাঁহার হাদয় বাগিত হয়, ভিনিই প্রকৃত দাতা ও প্রজাপানক।

কৃত্রিমপ্রাণ—ইউরোপের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ অনেক দিন হইতে কৃত্রিম প্রাণ প্রস্তুত ক্রিবার চেষ্টা ক্রিভেছিণেন। সম্প্রতি প্রফেদার সেফার এ সম্বন্ধে এক বক্তা প্রদান করিয়াছেন। তিনি বিলিয়াছেন, এতদিন চেতন ৪ অচেভনের মধ্যে যত অধিক প্রার্থকা মনে হইত, গবেষণা হারা জ্বানা গিয়াছে তাহা তত অধিক নহে। সেইজন্ত, কিছুদিন পরে যে বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতগণ প্রাণ প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইবেন, তিনি সে আশা করেন।

জাহাজের নৃতন আইন—বিলাতের বোর্ড অব ট্রেড এই নৃতন নিয়ম করিয়াছেন যে, প্রত্যেক আরোহীর অন্ত "লাইফরোটের" ব্যবস্থানা করিয়া কোন জাহাজের কর্তৃপক্ষই জাহাজ চালাইজ্লে পারিবেন না।

দারজিলিঙ্গে গবর্ণনেও প্রাসাদ বৃদ্ধি—শুনা যাইতেছে, দারলিলিকে গবর্ণমেণ্ট প্রাসাদ বৃদ্ধি করিবার জন্ত ৬॥০ সাড়ে ছয় লক্ষ্টাকা ব্যয় করিবার প্রস্তাব হইতেছে।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

মানসিক পুষ্টি সাধন।

জীবনের প্রথম এক বংসর শরীর ও
মন উভরই অভাত ক বের অপেকা জত
ও ফুন্দররূপে প্র হয়, ইহা পৃর্বেই উল্লেখ
করা গিয়াছে। শিশু আলো প্রথম
জগতে আসিয়া যে কত প্রকার নৃত্য জ্বাপেও নৃত্য জভাবে অভাত হয়,
নৃত্য শক্ষ প্রবা করে ও নৃত্য হয়, অনুভব করে, তাহা আমরা মনেও ধারণা করিতে পারি না। সেই কারণে, প্রাকৃতি ঐ শিশুকালের শিক্ষার জন্ত আনেক বাবস্থা ও উপায় করিয়াছে। শরীর ও মনের ক্ষমতা রক্ষা করিবার উদ্দেশ্তে ঐ প্রথম বংসরে শরীরেরও তদক্রপ বুছি ও পৃষ্টিশাধন হইরা থাকে। ঐ অশামান্ত

ব্যাপার যদি প্রতিদিন অনেক বার দেবিয়া : ছইয়া অমেরা উহাতে অভান্ত না হইভাম, कार्ग बहुत है আমাদিপকে যে কত চমকিত কবিত जाहा वना गम्भ ना।

ভবে, সভাব যথন শিশুকে প্রকৃতরূপে **लिका** निभाभागूरवद मङ कतिवात ज्ञ এত উপায় করিয়াছে, তখন যে মানুষের উপর মেই শিশু পালন করিবার সকল ভার অপিত হইয়াছে. তাহার কি ঐ স্বাভাবিক উপায়ে শিক্ষা দিবার প্র অধিক প্রাশস্ত করা উচিত নয় 🕈 আমরা: ুইহা জানি যে,যদি শিশু নিতাস্থ অসভাজাতি ৰা পশুর সঙ্গে বনের মধ্যে পালিত হয়. তাহা হইলে ভাহাদের জীবনে মানব-শাতিত্বশভ জ্ঞান বুদ্ধির পুষ্টিদাধন হয় না। মামুবের মভা ও মার্জিত হইবার ইংছা কেবল ভাহাদের চারিদিকত্ত লোকের উন্নত অবস্থা দেখিয়াই জন্মিয়া পাকে। चात्र हेडा ९ यपि मचन (वाध इस एस. निकत শরীর মান্ধের যত বাভীতও বাড়িতে থাকিবে, তথাপি উহার মন মন্ত্রান্ত মান্ধ-मत्मव मध्यत्व मा चानित्व निःमत्नव त्य পশুদিগের জায় হইবে, ভাষার মণেঠ প্রমাণ আমরা বাজের খারা পালিত তই **ভৈক্টী মানবশিলতে পাই**য়াছি। সেই কারণে স্বাভাবিক নিয়ম এই বেং শিশুর পুট্টিয়াধন জন্ত পুৰ্ণবয়ত্ব ও অভিজ্ঞ বাকিগাৰ সাধাৰত যতু ও উপায় করিবেন। কিন্তু কি व्यकारत के नित्रम अञ्चलारत हिन्दत डेश স্বাভাবিক শিশুশিক্ষার প্রতিবন্ধ না বিশ্বে বণেই ভাগ শিকা দের।

ভাগার সহায় পারে, এই দরল প্রালের উত্তর কেবল শিকা ও জ্ঞানচর্চার যত প্রকার রিধান ও উপায় আছে, তাহার আলোচনা বারা পাৰ্যা যায়।

भावीतिक भिका बाता रेगिडिक अ মানসিক পুটি সাগনেরও সাভাষা ভইতে পারে। দেইজন্ত আমরা অফুনর করি (य, उक्न भाजभन निश्वमिश्रक नादीतिक गक्ल विषय अनिश्रम । १ डेडम अन्यारम অভান্ত করিবেন। উহাতে মন ও আয়ার এককালে শিকা হয়। কেবল মভালের দারাই সভাব শিক্ষ উপর প্রাভাব বিস্তার করে। প্রকৃতি চক্ষকে আংশা ও त्र: (६ ९ कर्गरक भरम असाख करवे। **अ**वि আর মত ইন্দিয়, তদ্বারাবাহা জগতের শোভাদি ও স্প্রবিধ জ্ঞান শিশুবের মনে कार्यन करत्। ८१३ कात्ररंग, व्यामन्नी यांन यद्भभूमिक की भिन्न व्याद्यातक छान অভাগের বাধা করিতে চেষ্টা করি, ভারা হইবে নিম্নজীবনের স্বাভাবিক গতিয় বিষের পরিবর্তে আমরা উহার সহাযুদ্ধ স্বরূপ হইতে পাছি।

क्रिक्र कदिएक बहेरत, भीवरन व अभ्य करधक वश्मत निष्यंक किकाल महणाव्य त्र त्राथा डिव्डिश खालम, निक्तिश**्क** ভাগ বাসিতে শিপাণ, ভারাদের উপর পিতা माजात निः त्रार्थ ८ श्रम छालिया छैहा नियानह मुक्तार्भका ८ थे । माजात निक्षार्थ द्वार ও ষ্টের ভাষ পিভার গেম ও আনর শিশু-

বালিকাদিগকে জগতের উপযোগী করিয়া লালন পালন করিতে এত বুদ্ধি, জ্ঞান ও যদ্ধের আবশুক যে, তাহাতে পিতা মাতা উভয়েরই ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। তাহা না হইলে শিশুদিগকে প্রাকৃত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িবে। জীবনের প্রথম করেক বংসর

শিশুর স্বতন্ত্রতা কলি অবস্থায় থাকে। ঐ
ক্রুদ্র রহটিকে প্রেম ও আনন্দের বাতাদেশ্
বিদ্যিত হইতে দাও, আন্তরিক সকল
শক্তির বিকাশের জন্ত উপযুক্ত স্থান ও
আহার দিয়া তাহাকে অবাধে খেলিতে
দাও, তাহা হইলে উহা আপনা আপনিই
পরিপুট ইইবে। শীক্ষণ্ডভাবিনী দাস।

গিলিয়ান দিটনের উত্তরাধিকারিত।

शिलियात्नत এই कथाय य्वत्कत मूथ উজ্জন হইয়া উঠিল। তিনি পকেটবই-থানির প্রতি একটি সকোতৃক কটাক্ষ-পাত করিয়া বলিলেন—"বলিতে কি. সত্য সতাই এই পকেটবইখানির আমার পিতৃবা আহতায় উদিগ হইয়াছেন। এই মাত্র তিনি धरे भरक हे वह बानि হারাইবার সংবাদ পুলিদে দিবার জঞ গিয়াছেন, দেই জভই আপনার স'ইত তাঁহার সাক্ষাং ঘটিল না। আমি নিশ্চয় णानि (य. আপনার এই অনুগ্রহের আপনার নিক্ট তিনি অত্যন্ত বাধিত হইবেন।" গিলিয়ান যুবকের কথার উত্তরে বলিল "আমি তাঁহার এই উপকার করিতে পারিয়াছি. हेशाङ भामि अङाध जानिन इहेग्राहि। कथा विश्वा शिलियान वादवत निक्छे অগ্রসর হইল, এবং সেধানে কি বেনী একটা অনিশ্চিত ভাবে প্রণোদিত হইয়া किष्ट्रक्रण मछात्रमान हरेत्रा अहिन।

সময়ে সার আরব্থনটের ভাতুপুত্র অগ্র-সর হইয়া আসিয়া গিলিয়ানের বাহিকে যাইবার জন্ম দার উদ্যাটনপৃক্ষিক বলিলেন — "আপনি পকেটবইখানি আনয়ন করিয়া-ছেন, ইহাতে আপনার যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে ৷ আমার পিতৃব্য এই পকেটবইথানি যে খুঁজিয়া আনিয়া निरव, ভाशास्क मण (भी अ भूतकात्र निवास ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন।" এই কথা বলিয়া ধুবক কিছুকণ নীরবে অবভান क्रिलिस, পরে ঈषः मক্ষোচভাবে পুনরায় विशासन "यिति। साथिन हेम्हा करत्रन, छाहा হইলে আমার পিতৃবা ঐ দশ পৌতু কোন দাত্র্য ফণ্ডে আপনার নামে প্রেরণ করিতে পারেন, অপবা অন্ত কোন দীধারণ দাতবা কাৰ্য্যে আপনার নামে উহা বায় कतिएक शाद्यम ।"

ষ্বকের এই কথার গিলিয়ান তাহার প্রতি সলজ্জ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল — _"বুলি কাপনি কিয়া সার কারবুপন্ট কিছু মনে না করেন—ভাহা হইলে আমি
নিজেউহা প্রাপ্ত হইলে অভান্ত স্থা হইব।
গিলিয়ান আর বলিতে পারিল না।
লক্ষা ও সকোচে তাহার বাক্য ক্ষম হইয়া
আসিল। তাহার এইরূপ সলক্ষ ও
সকোচভাবস্টক অর্ফ্ ব্যক্ত কথার যুবকের
মুখে করুণার ভাব ফুটিয়া উঠিল।
তিনি গভীর স্বরে বলিলেন—"আমি
নিশ্চয় জানি যে, যগপি আপনি অনুগ্রহ
করিয়া এই দশ পৌণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা
হইলে, সার আরব্পনট অভান্ত আনন্দিত
ভইবেন।"

এই কথা বলিয়া যুবক পকেট হইতে ক্ষেক্থানি বাাক নোট বাহির করিয়া গিলিয়ানের হত্তে অর্পণপূর্মক পুনরায় বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করিয়া আপনার বাটীর ঠিকানা প্রদান কর্মন। আমার পিতৃবা আপনাকে ক্বত্ততাত্তক পত্ত লিখিবেন।"

• शिविद्यान अश्लिष्ठे चरत्र विनन--

"আমি আপেনাকে ধরুবাদ আদান করিতেভি। কিন্ধ—"

গিলিয়ান আরে বলিতে পারিল না সে ক্রতবেগে সার আরব্পনটের বাটী পরিতাাগ করিয়া একেবারে রাস্তায় আসিয়া পড়িল ৮ মেরিয়ান ভাহার জ্ঞু রাস্তায় অপেক্ষা করিতেছিল। সে গিলিয়ানের উত্তেজিত ও সক্ষজ আনন দর্শনে অতায় বিশ্বিত 'হইয়া কৌত্হলপূর্ণ নয়নে ভাহায় প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল—

"এখন য়াত্রি হইরা আসিরাছে। বাড়ী করিরা জানাইলে, দে সমস্ত

ফিরিয়া যাওয়া যাউক"। যথন ভাহারা বাটাতে পৌছিল, তখন রাত্রি হইয়া আদিয়াছিল। গিলিয়ানটেবিলেয় উপর হইতে ডাকশিয়ন-পরিতাক্ত কয়েকখানি প্রহস্তে লইয়া বলিল—

"এই যে আমার নামে একধানা পত্র আগিয়াছে । বোধ হয় কোন ব্যক্তির শিক্ষানীর আবশুক হইয়াছে, তাই তিনি এই পত্র, গিথিয়া পাকিবেন।"

মেরিয়ান বলিল-

"পত্রপানি পাঠ কর, তাহা হইলে ব্যাহিতে কে নিথিয়াছে"।

গিলিয়ান মেরিয়ানের হত্তে প্রথানি

দিয়া বলিল—".তুমিই পড়িয়া আমাকে
ভুনাও।"

মেরিয়ান প্রথানি গিলিয়ানের নিক্ট পাঠ করিল। প্রথানিতে এইরূপ **লিখিত** হইয়াছিল—

(প্র)

"বাউন্নার খ্রীট, লিন্কন ইন্, ডব্লিউ, नि। মহাশ্যা,

আমরা আপনাকে এতদ্বারা জানাইতেছি
যে, আমাদের পরলোকগভ মকেণ, মিদ্
গিলিয়ান ফ্রান্সিদ লেপাম উইল পারা
আপনাকে সাদেক্স আদেশস্থিত তাঁথার
বাান্সকল নামক জনীদারীর একমান্ত উর্গাধিকারিলা করিয়া গিয়াছেন।
এতং সহজে আর আর জ্ঞাতবা বিশ্বর
স্কল যদি আপনি জানিবার ইচ্ছা
করেন, তাহা হইলে আমাদিগকে অনুপ্রহ
করিবা জানাইলে, দে সমস্ত আম্বা অবিলয়ে আপনাকে জানাইব। বাাস্সক্ষ প্রোসাদ ও জনীলারী সম্বন্ধে নূতন মালিকের আদেশের প্রতীক্ষায় রহিলাম। আপনাক একায় অনুগত ভূতা,

উইলদন ও চেকলা। ও, সলিদিটার।" মেরিয়ান এই পত্র পাঠ করিলে সিলিয়ান ক্রহকতে বলিল—

ঁইহা কখন সতা হইতে পারে না। ইহাসম্পূৰ্মিথাাকথা।"

त्मित्रियान विशास—

"প্রিয় গিলিয়ান, ইহা নিশ্চয়ই সভা।

তোমার এই অভাবনীয় সোভ:গোলফ্লু আমি অতান্ত স্থী হইলাম। কিন্তু গিলিমান, গিলিয়ান, তুমি চলিয়া যাইলে আমি জি প্রকারে থাকিব ?"

গিলিয়ান নেরিয়ানকে চুপন করিয়া বলিল—

অামার সমস্ত সপ্তারি তোমার। চিরজীবন আমরা উভয়ে একতো থাকিব।

> (ক্রমণ:) লজাবজীব**র**া

थुमी।

('5)

ছেলেবেলায় মেয়ে প্রান সকলেই ক্ষুত্র থাকে, একবারে কেহ বছ হয় না, কিন্তু আকারের সামঞ্জ রাণিবার জন্ত মলি "ক্ষুত্র" শক্রের অপভ্রংশে কাহাকেও "ক্ষুদে" বলিয়া ডাকা হয়, তাহা হইলে বছ হইলেও সে নাম পরিবর্ত্তন করা সহজ্প হয় না। সেই 'ক্ষুদে' নামই থাকিয়া য়ায়, ভাল নাম রাখিলেও লোকে তাহাকে 'ক্ষুদে' আলিতে ছাড়েলা। ক্ষুদে মেয়েকে 'খুদী' বলে। এক রুষকের খুদী নামে একটী কতা ছিল। ক্ষুক জী মত নাই, মায়া গিয়াছে। খুদীর বয়স চারি বংসর—একদিন সে তাহার মার সকে হাটে যাইবার জন্ত জেল ধরিল—রুষক্বনিতা কিছুতেই তাহাকে ভ্লাইতে পারিল না। শেবে খুদী মাতার ব

সঙ্গে হাটে চলিল। খুদীর ছোট ছোট পা ত্তী মার পায়ের সঙ্গে পাল্লা দিতে পারিশ না-মধ্যে মধ্যে দে লিছাইয়া পড়িতে লাগিল। খুনীর মাণাড়াইয়া অপেকা করিলে সে গিগা ভাহার নাগাল ধরে। এইরাপ ক্রিয়া ঘাইতে ঘাইতে হাটের বেলা বহিয়া যায়, খুদীর মা কি করে, কন্তাকে क्किनश याहेरक शांत ना, जन्म इनि निक्रेवर्डी इरेश वानिशाष्ट्र मिश्री श्रीत মাআর পুর্বের ভার ঘন ঘন ফিরিয়া कछारक (पश्चिट्ड (5है। क्रिल मा। (मह ममम महा धुमधारम अक्टा वत याहेर छिन, वर छान, मानाहे, काड़ा, हिकात्रा, वाजिए उड़िनः थूनी वत तिबिट्ड प्रिविट्ड এত পিছাইয়া পড়িল বে, বর চলিয়া গেলে 🕯 সে ভাহার মাকে খুঁজিয়া পাইল না, পথে

বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। হাটের পথ দিয়া অনেক লোক যায় মাসে, খ্দীকে কাদিতে দেখিয়া কেহ জিজাসা স্থিল—

"कै। मृहिग क्किन १"

(कह विनि.--

"কংম কলে এসেছিলি?" কেছ বা বলিল—

"যেমন কর্ম তেসনি ফল ছয়েছে, এখন কাঁদলে চলবে কেন?"

কেহ আবাদ দিল, কেহ ভয়৽দেবাইল, কেহ বা বিজপ ও করিতে ছাড়িল না। কিছ পুনীর বিপদ খণ্ডাইবার জ্ঞা কেহ কিছু করিল না। সকলেই আপন আপন পণে চলিয়া গেল। ফণকাল দাড়াইয়াকেহ যে তাহাকে জ্ঞিলা করিবে, তাহারও সংবাগ হইল না। ছোট নেয়ে খুদী পণে দাড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল, তাহার তংপে কেহ মুব ভুলিয়া চাহিয়াও দেখিল না, ইহাতে খুদার হংব আরও বাড়িয়া উঠিল। খুদী নিকণায় হইল, কি করিবে। অনেক প্রাণী লোক প্রাণ্ডারাইয়া ব্যাকুল হয়, খুদী ছোট মেয়ে, তাহারত কাতর হইবারই ক্রা।

এমন দ্মর একটা গোয়ালিনী হাটে হণ, দই বেচিবার জন্ত যাইতেছিল। সে তাহাকে দেখিয়া দাঁড়াইয়া, তাহার সালার কারণ জিজাসা করিল। পূদী তাহার প্রত্থে প্রাথ কারণ করিল। শুদী তাহার প্রত্থে প্রাথ করিল। করিল। করিল। কুদী তাহার প্রত্থে প্রত্থিক করিল। শুদী তাহার প্রত্থে প্রত্থিক করিল। শুদী তাহার প্রত্থে সুহিতে বলিল— "আমার মা কোধার গু"

গোর্মা ভুই কার সঙ্গে আশিছলি 📍

খুণী। মার সংজো গোয়া। কোপা যাজিচলি <u>।</u> খুণী। হাটে।

গোয়া। আমার সঙ্গে আয়, হাটে তোর মার সঙ্গে দেখা হবে।

এই বলিয়া গোগালিনী গীরে গীরে খুণীকে
সঙ্গে করিয়া লইয়া হাটে গেল। তাহার
মাতাৰ কলাকে হারাইয়া পলের দিকে
চাহিরাছিল, খুনীৰ হাটের দিকে চজ্
রাপিরা গোয়ালিনার সঙ্গে যাইডেভিল।
দ্র হইতে ভাগর মার দিকে দৃষ্ট পাছিবামাম সে "ঐ আমার মা" বলিয়া ছুট্রা গিয়া তাহার কাতে দাছাইল। খুনীর মা
ভাহাকে কোলে লইরা ভাহার মুখ চুদন
করিয়া জিজ্ঞানা করিল—"কার সঙ্গে এলি মা— ?"

পুনী গোয়ালিনীকে দেখাইয়া দিশ।
পুনীর মা গোয়ালিনীকে কি বলিয়া
রুতস্ত্রতা লানাহবে, তাহার ভাষা পাইল
না। সে হাটে একথানি কাপড় কিনিয়া
গোয়ালিনাকে পরিতে দিল, আর হাটের
ফেরত তাহাকে বাড়াতে আনিয়া ফলমূল
ও মিঠার পাইতে দিল সেহ দিন হইতে
ক্রমকবনিতা তাহাকে "ধর্ম মা' বলিয়া
সম্মেদন করিত। গোয়ালিনীও যথর হুট,
দই বিক্রম করিতে বাহির হুটত, তথন
খুনীদের বাড়ীতে আগিয়া বসিত ও গল
সল্ল করিত। সেই অবদি তাহাদের
উভয়ের মদ্যে বেশ আত্রীয়তা জ্বিল।
বত দিন ভাহারা বাচিয়াছিল, তত দিন
ভাহাদের সেই আ্রীয়তা বিভিন্ন হ্য নাই।

এ দংসাংগ কথার লোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কাজের লোক অতি অন্নই মিলে। ****

শীক্ষিকিলচরণ ৩৪৫।*

ভূত না মারুষ ?

নবম পরিচেছদ। প্রতিধ্বনির নিদর্শন ও দেবদত্তের শার্থবিশ্বতি।

এই ঘটনার পর নন্দক আপনার জননী ও ভগিনীকে আর অন্তর যাইতে দিলেন না। স্কুতরাং উঁহোরা নিতাম অনিচ্চা স্বেও চণ্ডদেবের গ্রহে বাস করিতে কিন্ত কি আশ্চর্যোর বিষয় नाशित्नम् । काझ करमक मिरनत मर्गाई छ। हाता ह छ-দেশের চ্রিজের ঘোর পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইলেন। চওদের এখন আর তাহাদের উপর অভাচার করিতে আহে না। সে মনের অহম বলিয়া এখন আর ঘন चन भकः वरण यात्र ना, श्रात्व व य छ निः नत জ্ঞ যায়, ঠিক তত দিন পরেই ফিরিয়া আংসে এবং মফ:বল যাওয়ায় ছলে বাহির **ৎট্যা রজনীতে ফিরিয়া আ**দে না। এই ভাবে দিন কয়েক অগীত হইল, कि हु আতিধ্বনি ও ভাবময়ীর কোন সন্ধান श्रां क्या (शंग न!। धक मियम नन्तरकत्र में जो असरु क जाकिया करितान-"नन्तक, फुनि छ अपनरक कि छात. 🎮 মাকে ভাঞ্চিয়া বল ।''

नन्तक— आमि ठ छ द्वारक निर्द्धांच वित्रों मरन कति।

नम्परकत्र माठा উक्त हाञ्च कतिया

কহিলেন—"বিলক্ষণ নন্দক, তুমি এই ছই বালিকার উদ্ধারের আশা ত্যাগ কর।"
নন্দক অনেক ক্ষণ বসিয়া চিন্তা করি-লেন, তংপরে কহিলেন—"মা, আমি অন্ত রজনীতেই তাহাদের সন্ধানে বাহির হইব।"

মা—হাঁ বাহির হও। রজনীতে কেন ? এপনই যাও। যতক্ষণ না উদ্ধার সাধন করিতে পারিবে, ততক্ষণ কাহারও প্রাণে শাস্তি নাই।

লন্দক জ্বননীর পদ্ধূলি ও ভাগিনীর নিকট বিদায় লইয়া চণ্ডদেবের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইংলন।

চণ্ডদেব আপন ককে বিনিয়া জন্মদেবের কবিতা পাঠ করিতেছিলেন। নন্দককে, দেখিয়া কহিলেন—"নন্দক, তুমি আমার নিকটে আসিয়া বইস।"

ন্দক—আমি অনুস্কানে বাহির হইতে চাই।

চণ্ডদেব—কাহার অনুস্কানে **় ছেব-**দত্তের স্ত্রী ও ভাবময়ীর **়**

नक्क - हैं। ।

চণ্ডদেব— এখনই বাও। খন চাও লও, জন চাও লও। যে কোন সাহায্য জ্মাবশুক বোধ কর গ্রহণ কর। আমাকে যদি সঙ্গে যাইতে বল, ভাহাতেও প্রস্তুত জ্মাছি।

নলক - অপিনার অনুপ্রহে আমার কোন সাম্ঞীরই অভবে নাই, কেবল পদ-ধুলির জ্বস্ত আসিয়াছি, তাহাই দান করিয়া विषाय करून !

চ্নত্র- অমুমতি দিলাম, পদ্ধুলি नहेग्रा हिनम्रा यात्र। ज्यानीन्तीन कत्रि. তোমার মন শান্তিপূর্ণ হউক।

কথার পর নদক ভাবময়ীর পিতাকে সাম্বনা প্রদান করিয়া দেবদরকে সঙ্গে লটয়া চলিয়া গেলেন। তথন সন্ধা-কাল, তথাপি তাঁহারা গেই ভূতের বনের দিকে যাইতে লাগিলেন। শ্যাইতে যাইতে তাঁহাদের ছ'জনের মধ্যে এইরূপ কথাবার্দ্ত। হইতে লাগিল। তৎকালে তাঁহারা মৃহ গতিতে চলিতেছিলেন।

(प्रवाह विलिश्न-"नम्क, **ठ** अत्परन्त গুহে পাকিতে তোমার এখনও কচি ২৸ ?" नन्तक-कृति अकृति किंडूरे वृत्य ना। যতদিন ন। প্রতাক প্রমণে পাইব, তত-দ্ন- তাঁহার কথায় বাধা দিয়া দেবদত্ত ब्लिलन—"প্রতাক প্রমাণ! প্রামাণ আর কাহাকে বলে ? চণ্ডদেবের চর স্থাসিয়া প্রতিধ্বনিকে বলিয়াক্তিয়া চলিয়াগেল। তোমার মাও ভূমি চও **(लरवंद्र लारकंद्र मूर्थ ठ अर**न(वंद्र नाम ভনিলে, 'ইহার চেয়েও প্রভাক প্রমাণ আর কি চাও ?"

नन्तक धीत चरत्र कहिलन "चात्र अ किছू इहे**ं**न ভान इश्र'।

নিজহত্তে এই সব কাজ করিতে দেখিতে । দেখিতেছি তুমি তাহারই ভক্ত শিবা।

চাও? সেকি এই সকল কাল নিজহত্তে क तिरव ? निरक्षत भान, मध्य, यशः, ममन्दरे ডুবাইবে না, সে ভাহা কথন 9 করিবে না। দে তোমার মত বোকা নয়। नमक-एम कथा ठिक. किन्न हैशंड हिछात विषय (य. (य हछापत ज्याभनात মান সল্লম বজায় রাখিতে সচেষ্ট, সেই **ठ** छात्र व्यालनात त्याक अनत्क निर्करी নাম প্রকাশ করিতে অরমতি দিবে, কেন্ধ প্রতিধ্বনিকে যাহারা লইতে আসিয়াছিল, তাহারা এক ডাকেই চণ্ড-দেবের নাম করিয়া ফেলিল। সঙ্গে যাহাদের দেখা হইয়াছিল, তাহারা ্এক বারেই চণ্ডদেবের নাম করিল, ইহাতে कि वुना गांत्र ?

(मनत्व - कि छूरे ना । (क्यम नाराष्ट्री ! ভাহার নাম अনিশে সকলেই ভীত হইবে. ভাগার শ্রণাপন হইবে, ইহাতে কি ইগাই वका गांत्र ना ?

नज्य-इंडा कि इंडेट পात्र न! त्य. অতাকেই চণ্ডদেবের নামে কলক বেদেণা করিয়া স্বয়ং পাপ কর্ম সাধন করিতেছে ? (भरभ छ — (त्रार्थ W19 গৌড়ামি। চলনী ও ভোমার মাতা त्रहरक ह छरन्दरक क्रूकांनी क सिद्ध পে বিয়াছেন। ইহাও কি নিখা। ?

नमक—८६।१४व जन १ स्ट्रेंट भारत । रनवन उ मरकारन विनिध्यन, असि जीरणाक ত্রীর উদ্ধারের আশা পরিত্যাগ কর। দেবদত্ত-ভবে কি ভূমি চণ্ডদেবকে বৈ চোর ভাহাদিগকে চুরি করিরাছে, নন্দক কথা কহিলেন না, চিন্তার উচ্ছ্যানে কয়েক মুহূর্ত নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন।

দেবদত্তও কিছুক্ষণ নীরব হইয়া মহিকেন, পরে কহিলেন—"এখন তুমি কোথার চলিয়াছ ?"

নন্দক—সেই ভূতের বনে, যে বনের ভিতর আমার অএলার জ্ঞানহীন দেহ প্রাপ্ত ছইয়াচিলাম।

ি দেবদত্ত—তোমার কি বিশাস, চণ্ডদেব তাহাদিগকে এই বনের ভিতর লুকাইয়া রাখিয়াছে ?

নন্দক—হইতেও পারে, দেখিতে ক্ষতি कि १-- ७४न इटेब्रान अधारि इत् वना छि-মুথে দ্রুত অগ্রাসর হইলেন। ক্রমশ: তাঁহারা यत्नत्र निक्रिवर्धी स्ट्रेट लागित्नन। त्मव পত্ত নন্দক উভয়েই নিৰ্ভীক, অসাধারণ শাহণী ছিলেন। ভয় কাহাকে বলে তাহা তাঁহারা আনিতেন না। সেই সন্ধাকালেই তাঁহারা বনাভান্তরে প্রবেশ করিলেন। ঐ বন এড গভীর ও বিস্তত চিল যে, ভাহার সীমা निर्फण তাঁহাদের পক্ষে তৎকালে একরপ অসম্ভব বোধ ছইল। কিন্তু তাছাতে তাঁহারা ভীক বা বিচলিত না হইয়া অনবরত চলিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা গভীর হইতে গভীরত্তর বনে প্রবেশ করিতে ুলাগিলেন, কিন্তু কৈ।থায় 9 वारमत्र क्लांन हिरू प्रिथिट शाहेरलन नाः। আর এক ক্রোশ পর্যান্ত ভূমি সমতল। किय हर्के कर तुक्क, खत्रगडा, क हे हानि

অতিক্রম করে কাহার সাধ্য। তাঁহারা সেই স্থানে বিশ্রাম করিয়া যাহা করিতে ' হইবে স্থির করিলেন। তৎপরে তাঁহারা উঠিয়া ইতস্তত: ভ্রমণ্টকরিতে লাগিলেন। পদচারণ করিতে করিতে দেবদত্ত নন্দককে কহিলেন—"দেখ ভাই, বনটা কেমন প্রকাশ্ড।"

নন্দক — হাঁ, প্রকাপ্ত না হইলে কি এখানে এর প কাল নির্বাহ হইতে পারে ? সকলেই এটাকে ভূতের বন বলিয়া থাকে, মানুদের যে এ কীর্ত্তি, ভাহা অনেকেই বিখাদ ক্রিতে চায় না।

দেবদত্ত – চণ্ডদেব কি ইংার একজন নেতা নয় ? তোমার কি বিখাদ ?

নলক— মাপনার স্থী ও ভাবময়ীকে
যে চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে, এ বদটী
তাহারই ক্লত ও তাহারই মধিকারভুক্ত।
দেবদত্ত— "আমি ত এ বনের সঙ্গে
তাহাদের কোনও সম্পর্কের কারণ দেখি
না।"

নন্দক—অপেকা কর্মন, পরে দেখিতে পাইবেন। আমি নিজে সব দেখাইব। আপেনি কি মনে করেন যে, যে ভাবময়ীকে চুরি করিয়াছে, সে অন্ত কাহাকেও চুরি করে নাই অথবা অন্ত কোন কুকর্মের ব্রক্ত নহে? অনেক প্রকার ভরাবহু অপকর্মা করিছে হইলে একটা নিভ্ত স্থান চাই, তজ্জ্ঞই সে বাজ্জি এই বদটি নির্কাচন করিয়া ইহাকে ইচ্ছামুরপ করিয়া প্রস্তত্ত করিয়া লইয়াছে, আমার এইরপ বিশাস।

আপাততঃ কাহারও কোন চিহ্নই দেখিতে পাইতেছি না।

নল্ক — হয়ত ইকোন কারণে তাহাদের কার্যান্থান পরিবর্ত্তন করিতে হইমাছে। হয়ত তাহারা সময় সময় এথানে আসিয়া বাস করে। হয়ত কোন হুদ্ধার্য্য সাধন করিবার সময় এথানে আসে, অভ্য সময়ে

এই বলিয়া নলক নিস্তব্ধ হইলেন।
তাঁহার এই কথা শুনিবামাত্র দেবদত্ত
কহিলেন—"হয়ত শিশুমতি কোমলপ্রাণ।
ভালমন্ত্রীকে ও আনার প্রাণপ্রতিম।
প্রতিধ্বনিকে লইয়া তাহারা এ স্থান
পরিত্যাগপুর্বক অন্ত স্থানে চলিয়া
গিয়াছে।"

্সহসা স্থীয়-মৃত্তি অন্ধিত ভূমি-পতিত একটা স্থাপদক দেবদত্তের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তিনি তংক্ষণাং ভূমি হইতে পদকটি ভূলিয়া লইলেন। "দেখি' বলিয়া নন্দক পদকটী মনোযোগের সহিত দেখিতে লাগিলেন। তিনি স্বিস্থে বলিলেন "একি! ইহাতে যে আপনারই প্রতিমৃত্তি দেখিতেছি!'

"হাঁ, আমারই প্রতিমৃত্তি বটে। আমার প্রাণপুত্রি প্রতিধ্বনির গণার ইহা রেগম-ফ্রে অল্ল লম্মান ছিল। হার ! সে বলিয়াছিল "আমি প্রাণ থাকিছে ইহা ভাগি ক্রিব না।" নিশ্চরই তাহাকে হতা ক্রির! কেহ ইহা উল্লোচন ক্রিয়া ফেলিরাছে, নঁতুবা ইহা ক্রিপে এখানে আসিল ! হার হার প্রতিধ্বনি! হার গ্রিষ-

তমে! এই দেখিবার জগুই কি আমি
এখানে আসিয়াছিলাম ? এই কথা বলিতে
বলিতে দেবদত্ত অজ্ঞান হইয় ভূমিতলে
নিপতিত হইলেন । নন্দক তাঁহাকে ধরিবার
জন্ম যাইতেছিলেন, সহস্য উদ্ধি দিকে
দৃষ্টি পড়াতে তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে
আর তাঁহার দেবদত্তকে ধরা হলৈ না।
তিনি দেখিলেন, একজন ভীষণাকৃতি লোক
গাছের উপর বসিয়া পাতার অভ্যানে
আয়ুগোপনের চেটা ক্রিতেছে।

নন্দক দেবদ্বকে তদশস্থায় রাখিয়া 🛕 कुष्ठे श्लाक हो। त मक्षारम वृक्तारत्राहरण **उ**रश्रव হইলেন। কিছুদ্র অগ্রসর হইগাই সেই ভীষণাক্ততি লোকটীকে লক্ষ্য করিয়া নিজ হস্তবিত তীক্ষ্টীর ছুড়িলেন এবং অর কণের মধ্যেই পরমধ্যে লুকায়িত লোকটা নন্দকের তীরে আহত হইয়া স্পক্ষে ভূমিতলে নিপতিত হইল। যথন নলক দেই ভূতাকতি লোকটার দিকে ধাণিত हरेटिছिल्लन, जिनि वामलार्यविज এक जै কুপের মধ্যে হঠাৎ একটা মাহুদের মন্তক দেখিতে পাইশেন, এবং যতদূর সম্ভব জ্ঞাত-গতিতে দেই কুপের নিকট উপস্থিত इटेरनन। कियु (मर्थारन काहारक 9 কুপের জগ (मिंबर्ड शाहरमन न। मरवर्ग व्यान्नाणि इहेर उक्ति, वृद्धिनन कान वाकि धरे मुद्दार्ख जाता नीत প্রবেশ করিরাছে।

তিনি দেবদত্তের দিকে একবার মাত্র

দৃষ্টি নিক্ষেণ করিয়া ক্লের মধ্যে নামিতে

শারস্ত করিলেন ৷ অর্থিপ যাইতে না

স্থারস্ত করিলেন ৷ অর্থিপ যাইতে না

স্থারস্ত করিলেন ৷ স্থায়িশিক বা

স্থারস্থা স্থায়িশিক বা

স্থারস্থা স্থায়িশিক বা

স্থায়িশ্য করিলেন ৷ স্থায়িশিক বা

স্থায়িশ্য করিলেন ৷ স্থায়িশিক বা

স্থায়িশ্য করিলেন বা

স্থায়ি



ষাইতে দেখিলেন এক বাক্তি জলৈর মধী হইতে মুখ বাহিত্ব করিয়া ভাহার কার্য্য সকল দেখিতেছে। ভয়ানক কোধে নন্দক দিগ্বিদিক্জানশৃত্য হইয়া উঠিলেন। তিনি চক্ষের পলকে কুপের ঝপ্প দিয়া পড়িলেন। জলের ভিতর যে लाको हिन, रम ननकरक धतिवात क्र অগ্রাসর হইল। নন্দক ও তাহার দিকে অগ্রসর হইলেন। তথন ছই জেনে মল 🍱 व्यात्रस्त इटेग। नन्तक (पृथित्यन. সহসা প্রতিদ্বন্দ্রী তাঁহাকে চাডিয়া দিয়া তাঁহার পা ধরিয়া জলের নীচে টানিয়া लहेबा याहेर उद्घा नमक वाधा দিতে যাইতেছিলেন, সহসা চন্দ্রালোক-বিধেতি গহন উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। কি আশ্চর্যা!! একি ভূতের থেলা, না মান্থবের কীর্তি।

নন্দক নিতাম্ব বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া জল হইতে তীরে উঠিলেন এবং নীরবে দী গ্রামান থাকিয়া চারি দিকে দীমাহীন বনরাজির অনস্ত অভুত শোভা দেখিতে, লাগিলেন। তথন প্রকৃতি সন্ধ্যার দীমা অতিক্রমপূর্বক রাত্রিতে পদার্পণ করিয়াছে ও জ্যোৎসালোকে বৃক্ষাবলি উজ্জ্বল দেখাইতেছে।

নন্দক ব্ঝিলেন, ভয়ানক বিপজ্জনক স্থানে আসিয়া তিনি উপস্থিত হইয়াছেন।
কিন্তু তাহাতেও তিনি ভীত হইলেন না।
আপনার তরবারির উপর নির্ভর করিয়!
বহির্গমনের পথ অনুসন্ধান করিতে
লাগিলেন।

এমন সময় কে কে!প! হইতে বিকট স্বরে উচ্চ হাস্থ করিয়া উঠিল।

নন্দকের দে স্বর অপরিচিত ছিল না।
কোধে দত্তে দত্তে ঘর্ষণ করিতে করিতে
তিনি বলিলেন, নরাধম। সমুখে আসিয়া
কথা বল্। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীঅধুকাত্মনগ্ৰী দাস।

বঙ্গমহিলার ব্রতকথা।

লোটন যদ্ধীপূজা বঙ্গদেশের একটি অভিন নব উৎসব! প্রভাক পরীর ঘরে ঘরে এই পূজার আয়োজন হইয়া থাকে। কি সধবা, কি বিধবা, কি পুত্রবতী, কি বন্ধা, সকল শ্রীলোকেই সন্ধানে ই কল্যাণার্থ (ইছ বা পরজন্মের নিমিন্ত) এই পূজা করিয়া থাকেন। এখনকার 'রাখী বন্ধনোৎসব' যেমন একটি প্রসিদ্ধ এবং আয়োজন বাস্ত্রলা প্রাণা, উহা যেমন যুবকরনের মধ্যে একটি উৎসাহের উজ্জন রশ্মি ছড়াইয়। দের, তেমনি লোটন ষ্ঠার পুজাও বস্তীর রমনীদিগের একটা আনন্দদারক রীতি। রমনীগন ষ্ঠানিবীর আবাহন করিয়। ঘোড়যোপচারে তাঁহার অর্জনা করেন এবং অর্জনাজ্যে লোটন ষ্ঠার কথা (উপাধ্যান) গুনিরা শেষে চিড়ে, মুড়কি প্রভৃতির ফ্লাহার

क तिया थारक न। । এই मिन वन्न तमनी अन ুভক্ষণ ক্রেন না। সম্ভানের কলাগোর্থ তাহারা যে কিরূপ নিষ্ঠার সহিত দেবদেবীর অর্চনা করেন, কিরূপ শারীরিক ক্লেশ श्रीकांत्र करत्रन, धर्मशांना हिन्सू महिला ধুৰোৱ নিমিত্ত কত অধিক কেশ অকাততে সহ্য করিয়া কিরুপে ধর্মের একাধিপত্য ভাপন করেন, যিনি এ সকল বিষয়ের সংবদ রাথেন, তিনিই তাহা জানেন। বাঙ্গালী জাতি কি, বঙ্গরমণী কিরূপ, বর্ত্তমান উপাথাানটা ভাহারই প্রমাণ! পুরাম্ভে তাঁহারা যে উপাধ্যানটী একতা হইয়া শ্রবর্ণ করেন, তাহা এই ;— কোন স্থানে এক ব্রাহ্মণ বাস করিছেন। ব্রাহ্মণের সংসারে তাঁহার এক ভার্ণ্যা বাতীত অপর কেহ ছিল না। স্তরাং তাঁহাদের মধ্যে পবিত্র প্রণয় দৃঢ়ীভূত হইয়াছিল। ইহাঁদের এই কৃদ্র পরিবার মধ্যে উভয়ের একমাত্র প্রার্থিত বস্ত্র — সন্থানগণ ও গ্রেজ্বলকারী করিয়াছিল, কিন্তু ছন্ডাগা বশত: একটীর জন্ম হইলে অপ্রতীর মৃত্যু ঘটিতে থাকাতে তাঁহারা ছির্মিষ্ট অপতাশোকানলে দ্র্ম হইয়া দিনাতিপাত করিতেছিলেন। আফা^ন আপন্দের অপতাশোকাতিশ্যা দুশ্ন করিয়া কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হইয়াছিলেন। কিন্ত ^{*} ব্ৰাহ্মণী নিদাকণ অপভাশোকে অভিভূত হইলেও তাঁহার বৃদ্ধির কিছুমান , বিপৰ্যায় ঘটে নাই। তিনি তাঁহার জীবনা-नोजिनवंदकत्व क्षेपृण पृष्ठ पर्णन कविद्रा

প্রবল প্রভাপ। যিতা

সস্থানদাত্রী

ষষ্ঠী

দ্বীর মনোহরমূর্ত্তি হৃদীয়মধো কবিয়া তাঁছার ধানে করত: এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, এই বার তাঁহার পদ্র জন্ম গ্রাহণ করিলে সুবর্ণময় লোটন (লোড়া) वावा डाँ। इ.व. वार्कना कविर्वन । आवाग-পङ्गीत क्रेन् अ कि अ अका मर्गत्न यष्टीरमधी তাঁহার প্রতি কুপাণরবশ হটয়া আনেশ করিলেন, 'ভূমি আমার (লোটন ষ্ঠী) পূজার দিন যদি বিশেষ ভক্তি ও শ্রহ্ম সহ-কারে আমার পূজা কর এবং পূজাৰে (शामग्रनियिं ह ७ जी (लाउन फक्षण कत्र, ত্বে ভোমার সম্ভান হইয়া রক্ষা পাইবে'। ব্ৰাহ্মীও অপত্যুৱেই প্ৰযুক্ত ভাহাতে স্বীকৃতা হইলেন। কিন্তু তিনি জিজাসা করিলেন, 'মা ৷ আমি যেন পুত্রকামনার এবম্বিধ কার্য্য করিব, কিম্ব সকলে'ত এই-রূপ করিতে সক্ষণ হইবে না, তাহাদের देलाम कि इहेरन ?'

ষ্ঠা দেবী উত্তর করিবেন, 'তাহারা আমার পুলার দিন, চিচ্ছে ও মুড়কিতে ত্থ মাথিয়া সেই ফলাহারের ১২টা লোটন প্রস্তুত করিবে, তার্মধা ৬টা আমার পুলার সময় আনাকে ভোগ দিবে এবং পুলা শেষ হইলে আমার এই কথা প্রবণ করিয়া আমার প্রসাদি লোটন ৬টা আপনাদের ভেলেদের থাইতে দিবে এবং অফুংস্গীকৃত ৬টা লোটন জননীগণ ভক্ষণ করিবে।'

অতঃপর লোটন যদ্ধী পূঞার দিন ব্রাহ্মণী
সন্তানকামনার ষদ্ধী দেবীর বোড়বোপচারে
পূজা দিরা পুতচিতে ও ভক্তি সহকারে
পূর্বোক ৬টা গোষধনির্বিত লোটন ভক্ষণ

করিলেন। যথাকালে ব্রাহ্মণী গর্ভবতী হটয়া, দশ মাস দশ দিনে দেবভুলা একটি কুমার প্রাস্ব করিলেন। পুত্রের মুখ নিরীকণ করিয়া এাক্ষণ ও গ্রাহ্মণপত্নীর আননের সীমা রচিল না। পুনরায় লোটন ষ্ঠার আগমনে ব্রাহ্মণী আনন্দ-সাগবে নিমগ্ন হইয়া ষ্ঠীদেবীর অচ্চনার वाहरणा वाश्वि इटरणन। आज रमाहिन यछीत्र भिन, दमवीत्र मदक ७ छै। अपूर्वर्गमग्र ্লোটন (কুদ্রাকার লোড়া) শোভা পাইতে শাগিন। তরিমন্থিত ঘটোপরি আয়েশাখা ও চতুম্পার্ফে পূষ্প, ফন, মূল, নৈবেভাদি <mark>থে</mark>রে থরে স্থসজ্জিত হই*ল,* এবং ধূপ ধুনার গন্ধে চতুর্দিক আমোদিত ২ইতে লাগিল। বান্দ্রী ভক্তিগদ্গদ চিত্তে কুমার ক্রোড়ে धातगकत्र छ: शत्र क क्यांमधी यष्टी (न्तीत অর্চনাক গ্রিলেন। পুজা শেষ হইলে তিনি সহাস্যবদনে ৬টা গোমম্বনির্মিত লোটন ভক্ষণ করিলেন।

এইরপে কিছুকাল অতিবাহিত হইল।
ব্রাহ্মণী ক্রমে যৌগনাবস্থা অতিক্রম করিরা
খ্রীচাবস্থায় উপস্থিত হইলেন। এখন
তাঁহার স্থেখর সীমা নাই, ছই পুত্র ও এক
কন্তা। তাহাদের সকলেরই বিবাহ হইরাছে,
তাঁহার ছংখের ঘরে আজ স্থেখর অনস্ত রশ্মি
বিরাজ করিতেছে। তাঁহার আর সে প্র্রের
অবস্থা নাই, এখন তিনি গৃহের কর্ত্রী হইরা-ছেন, ব্রাহ্মণ কর্ত্তা প্রের, পুত্রবধ্, কন্তা ও
তাহাদের সন্থানাদিতে আজ তাঁহার গৃহ
উজ্জন করিয়াছে। ব্রাহ্মণী এবস্থিধ স্থথে
কালাতিপাত করিলেও ষ্ট্রী দেবীর অনুগ্র

কথনও বিশ্বত হন নাই। মামুষ নিজের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গেল পুর্রার বৃত্তান্ত প্রায় বিশ্বত হয়, কিন্তু আফানী সেরপ প্রকৃতির রমণী ছিলেন না, তিনি এখনও ভব্তি সহকারে লোটন যন্তার অর্চনা করিয়া গোনম লোটন ভক্ষণ করেন এ ং পুরবধ্ ও কন্তাদিগকে চিপিটকাদি দ্বারা প্রস্তেত লোটন ভক্ষণের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

এইরূপে কিছু কাল স্থ-সচ্চলে অতিবাহিত হইবার পর ব্রাহ্মনী বার্দ্ধকাল দশায় উপনীতা হইলেন। তাঁহার কাল পূর্ণ হইল, তিনি স্থবনময় লোটন ৬টীর পরিবর্ত্তে তাঁহার পুত্রবধ্রয় ও কন্তাকে ষষ্ঠী দেবীর চরণে প্রবিধ্রয় ও কন্তাকে ষষ্ঠী দেবীর চরণে প্রণিপাতপূর্দ্ধক অর্পন করিলেন। নিয়তি শিরোভাগে লাসিয়া, দণ্ডায়মানা হইল। সতা ধীরে ধীরে স্বামীর পদধ্লি শিরে গ্রহণ করিয়া, পরব্রহ্ম নাম স্মরণ করিতে করিতে স্বামীর ক্রোড়ে মন্তক্ষ স্থাপনপূর্দ্ধক, প্রক্তাদিগকে এ পৃথিবীতে রাঝিয়া অমরধামে চলিয়া গেলেন। তিনি চলিয়া গেলেন, থাকিল তাঁহার প্রাণশ্যুত্ত দেহ!

দেশে তাঁহ। কর্ত্ব লোটন ষ্ঠী পূজার প্রচলন হইল। তাঁহার ছংখের সংগারে স্থের জাবিভাব দর্শনে সমস্ত বৃদ্ধর্মণী, যে করুণামরী দেবীর ক্রপার আফ্রণীর এমন স্থানোভাগা বিক্লিভ হইরাছিল, সেই লোটন ষ্ঠীর পূজা করিছে, আর্ম্ক করিল। সেই হইতে আল প্রাস্ত বিদ্ধের ঘরে বরে,বৃদ্ধর্মণী সন্তানদিগের কল্যাণার্থ, সহকারে লেটেন যগ্রীর পূজা করিয়া

কি সধবা, কি বেধবা, সকণেই ভক্তি থাকেন। ইহার নাম লোটন ষ্ঠীর ব্রভ। প্রিজনীকার বিভাবিনোদ।

৺উমেশচন্দ্র দত্ত কর্ত্তক সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে প্রদত্ত উপদেশ।

উপাস্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রভিষ্ঠিতঃ।

ঈশুরোপাদনা মানব ভিন্ন আরু কোনও জীবের মধ্যে দেখা যার না। ধর্ম বা ঈর্বরোপাদনা মাত্রবের একটী, বিশেষ লক্ষণ। প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ এইবস্ত তেয়ামধিকো বলিয়াটেন—"ধর্মোছি বিশেষঃ ধর্মেণ হীনা পশুভিঃ সমানাঃ।" ধর্মহীন মন্ত্রা মন্ত্রাই নর, পশু শ্রেণীর मर्पारे ग्या ।

মাতুষের আহ্বা আহাজান ধইতে পর-মাত্রার পরিচর পাইরাছে। বাইবেলগ্রন্থে স্থাছে, ঈশ্বর মনুষাকে আগ্নগতিফতিতে গঠন করিয়াছেন্ত্র মাসুধের বাহ্ন আকুতি ঈখরের প্রতিক্তি নয়, কারণ ঈশর নিরাকার। মানুবের অন্তঃপ্রক্তি — জ্ঞান, প্রেম্ভ গুদ্ধভাব—ঈশবের সভাং শিবং স্থানরং কৈপের অফুকপ। পশু, পশী, কীট, পুত্র প্রভৃতি জীবগণের আয়ত্তান মাই, ভাষারা আপনারা আপনাদিগ্রকে ভানে না। মামুবেরই আয়জ্ঞান আছে, পুহাকে দৈ আপনাকে আপনি কানিতে পারে এবং দেই জ্ঞানের পশ্চাতে ধিনি অন্ত জানুৱান ও জানদাতা হইয়া লাছেন,

মারুধ আয়ুজ্ঞানে তাঁহাকেও দেখিতে পায়। এইরূপে মাতুণ আপুনার মধ্যে মঞ্জ ভাব দেখিতে পায় এবং তাহার 🔈 পশ্চাতে পূর্ণ মঞ্চল প্রেমময় দেবতা মঞ্চল-বিধাতারণে বর্তমান আছেন তাহা অত্ব-মানব আপনার ভব করে। ভাবার মধেটে পুৰকে মধাধনের সাধীন ইঙ্ছা দেখিতে গায় এবং তাহার পশ্চাতে অনস্থ শক্তিদপের শুর-বুর মূক স্বরূপ পুণামর দেবতার অবিষ্ঠান অন্তব করে। এই-রূপ জ্ঞান, পেম, ও পুনো আয়া প্রমান্তার সমধ্যী, প্রমান্তাতে পূর্ণ ও অদীম ভাবে যে গুণ দকণ রহিয়াছে, আ্মাতে হক্ষ ৭ পরিমিত ভাবে তাহাই নিছিত। ইতারই বিকাশে মানব জামে ঐশ্রিকভাবাপয় হইয়া পূর্ণই ও অনস্তত্তের मिर्क क्रमनः खंडागत्र ब्हेर्ड्र । বে ভান-পেম-প্ণাকুলিকবরণ অনক উন্তিশীল আন্মা, তাহার আল্রে জে? অশ্বরা স্ক্র জ্ঞানে মনে করি, আত্মাদেকে, আছে, দেহ ইহার আশ্রয়, এবং বাহার সম্ভূত্ৰ অভ অগতের গহিত ইহার সক্ষ হইল

छाहरकहे हेशात भाअप्रशास गरन कति। किञ्ज (मर ७ कगन्यामी, मृज्य प्लार्ग विनष्टे হইয়া ধাইবে, আত্মা তাহাকে আশ্রয় कतिया किकाल निर्मय । निराम हरेता। (मरहत मर्या (य कीवनी भक्ति वा आव আছে তাহাও ত মরণশীল তাহাও আত্মার অবলম্বন হইতে পারে না। এই প্রাণ হইতে স্ক্ষাত্র যে মন ভাছা সঙ্কল ও বিকলাত্মক, প্রবৃত্তির অধীন এবং প্রথ তু:থের স্রোতে ভাসমান, তাহাও আত্মার নিরাপদ সহায় ২ইতে পারে না। এই मनः इटेट्ड (अर्थे उत्र (य वित्वक वा ভাষেবুদ্ধি তাহাও পরিমিত এবং চঞ্চল, ৰ্থনও আলোকিত কথন অন্ধকারাচ্ছন আয়ার চির নিভর্তল হয়, তাহাও হইতে পারে না।

আত্মার সকল গুণের অন্তরালে ঘাঁহার অনম্ভ গুণ, আত্মার কুদ্র সভার অন্তরালে বাঁহার অনম্ভ সভা, সেই অঙ্গর, অমর, অভয়, অশোক, আনন্পূর্ণ পুরুব আত্মার আশ্রয়, নিউরস্থল ও প্রতিষ্ঠাভূমি। যথন আআমা এই নিগুঢ় সতা অন্তব করে, তথন সে স্বস্থান অর্থাং স্থান্ত্র ৰ্দিবার স্থান পাম ও তাহাকে উপাদা (म्या विषय वर्ग करत्। পরমাত্রাকে প্রীতির সহিত উপাসনা করিতে হয়। वक्षमाध्यक्त हैश वृचित्रा विषयाहित्नन, শ।আনমেব প্রিয়মুপাদীত। রে পুরাং প্রায় বিভাং প্রেম নাশাৎ সর্বাশাৎ অন্তর্ভরং যদয়মাত্রা। পরমাত্মা আত্মার সারের সার, ইনি চত্তুক্ল চক্ষ্, শ্রোতের শ্রোত্র, মনের মন ও প্রাণের প্রাণ এবং আ্রার অস্তরায়া। ইহাঁর অপেক্ষা প্রিয়তর আর কে হইতে পারে ? পরমায়ার জ্ঞান হইতে তাঁহার সহিত বিশেষ পরিচয় হয়, পরিচয় হইতে তাঁহার সহিত সম্বন্ধ বন্ধন হয়। পিতা পুত্র, গুরু শিষা, প্রভু ভ্তা, স্বামা স্ত্রী, এইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ অন্তন্ত হয়। এই সম্বন্ধ অনুসারে আয়া ও পরমায়ার মধ্যে যত গাঢ়তর যোগ হয়, ততই সেবানন্দ, জ্ঞানানন্দ, প্রেমানন্দ ও প্রাানন্দ সম্ভোগ হয়। এই যোগই উলাসনা এবং উপাসনা ধারা আয়ার সকল কামনা পূর্ণ হয় এবং উপাসক কৃতক্তার্থ হয়।

थाहीन कारणत्र अधिता विणित्रारहन, ব্ৰন্তিজ্ঞায়ে হইতে হইলে শান্ত দান্ত িতিকুও দুমাহিত হইতে হয়। এই জন্ম गःयम ञाजाम हारे। वाकामःयम, हेन्तिय-मध्यम ७ मनःमध्यम, शान, शात्रशा, ममाधि, সকলই ইহার উত্রোভ্র পরিগাম। উপাদনার আবার ভক্তি চাই। स ग তত্ত্ব বুঝিয়াছিলেন, देवखदवज्ञा ইহার তাই তাঁহারা নব ভক্তি লক্ষণ করিয়া বলিয়াছেন "শ্ৰবণং कोर्जनः विरक्षा'' हेजामि ।

ঈশবের নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তন করিতে করিতে নীরস কঠিন হাদমেও ভাবোদ্রেক হয়। তথন যত তাঁহার নাম প্রবণ ও তাঁহার প্রতি আস্থাতা ভাব হইবে, ক্রিভেই তাঁহার অর্চ্চনা, বন্দনা করিতে, তাঁহার প্রতি সক্ষাৎ ভাব হইরা মধুর ক্রেম হাদ্য

পূর্ণ হইবে। ভক্ত তথন তাঁহাতে সম্পূর্ণ*ক্ষপে আমাল্লসমর্পণ করিয়া তাঁহাতেই
ভূবিয়া যান, তাঁহার আর নিজের কিছুই
থাকে না।

আমাধিগের ব্রাক্ষধর্মনতে তব্মিন্ প্রীতিস্তসা প্রিয়কার্য্যসাধনক ত্সা উপাসনমেব। যথন পরমান্মাতে আয়-সমর্পণ হয়, তথন জীবনের সুকল কার্যাই জগবংরের সৃহত মিশ্রিত হইর। তাঁহার উপাদনার, আকার ধারণ করে। গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন "যদদাসি যদগ্রাদি" ইতাদি।

এইরূপ উপাসনামর জীবনই ঈশবের লীলাভূমি। ইহাই প্রাক্ত ধর্মজীবন ও ব্রাক্ষের আদর্শ জীবন।

চুট্কি গল্প।

বৈয়াকরণ সাহেব।

কোন একটি সাহেব বেশ বালালা
শিখিয়ছিলেন। বালালা বাাকরণে তাঁহার
বিশেষ বৃংপত্তি জন্মিয়াছিল বলিয়া তাঁহার
মনে বিশক্ষণ অভিমানেরও উদয় হইয়াছিল। বালালী দাসদাসী ও কর্মচারিগণের
সহিত তিনি প্রায়ই বালালা ভাষায়
কণোপকথন ক্রিভেন।। কোন সময়ে
ভাঁহার একটি শিশু পুত্রের পীড়া হয়।
শিশুর পীড়া হইলে চিকিৎসক তাহাকে
মাড়স্তকের পরিবর্তে গাধার হয় পান
করিতে আদেশ করেন। সাহেব আপনার
চাপরাদিকে ডাকিয়া বলিলেন,—

"দেখ ! চাপরাসি একটো গাণা
লেরাও" চাপরাসি হিন্দুখানী, সূত্রাং
তাহার সহিত হিন্দীতে কথা কহিতে
হইল। চাপরাসি সাহেবের আদেশ প্রাথিমাজ শ্বাধার অনুসন্ধানে বহির্গত হইল।
ইতিমধ্যে সাহেব মনে করিলেন,
চাপরাসিকে গাঁখা আনিতে বলা হইরাছে,

কিন্তু গাধার লিক্স নির্দেশ করা হয় নাক্তি
যদি সে পুংগর্দভ আনম্বন করে, ভবে ভ হ্রথ
মিলিবে না। ভিনি চাপন্নাসিকে পুনরার
ডাকিয়া কচিলেন, "দেখ চাপরাসি,
হামারা মাফিক্ গাধা মং লে আঙ, মেন্
সাহেব্কা মাফিক একটা গাধা জলদি লে
আও।" বৈয়াকরণ সাহেবের এইরূপ
বিচিত্র লিকভেদের কথা প্রবণ করিলা
চাপরাসি হাসিতে হাসিতে প্রস্থান করিল।
উদার সাহেব।

না যার, ইংরাজ রাজত্বের প্রথমাবভার
কোল্পানির আমণে বেমন বড় বড় সাহের
এদেশে আসিতেন, এখন সে শ্রেণীর
সাহের প্রায়ই আসেন না। তৎকালে কোন
বড় সাহেবের আফিসে ছই চারিটি বালালী
শিক্ষানবিস ছিল। এখন শিক্ষানবিসগণ
এগেন্টিস্ (Apprentice) শলে অভিইত হইরা পাকে। শিক্ষানবিস্ বিবিশ্ধঃ
বেতনভোগী ও অবৈতনিক। উপরোজ
অক্ষিত্র শিক্ষানবিস্পাশ্যক্ষেই অবৈতনিক

তন্মধ্যে একজন স্বীয় উপরিস্থ কর্মচারীর আদেশে একটি হিদাব প্রস্তুত করিয়াছিল। ঐ হিদাব সাহেবের সমীপে উপস্থিত হইলে, সাহেব তাহাতে একটি প্রকৃতর ভ্রম দেখিয়া সাতিশর রুপ্ট হইলেন এবং ভুল হিদাব প্রস্তুত করিয়াছিল বলিয়া তাহার ৫১ পাঁচ টাকা অর্থ দণ্ড করিবার আদেশ লিপিবদ্ধ করিলেন। সেই আদেশ কৰ্মদাবী সাচেবকে দেখিয়া কোন জানাইলেন যে, যে বাজি হিসাব প্রস্তুত করিয়াছে, সে এপ্রেন্টিদ, কিছুই বেতন পায় **ক্ল**তাগার নিকট হইতে জরিমানা আদায় ছ s য়া অসম্ভব। এই কথা শুনিয়াসাহেব বলিলেন, "ঐ ব্যক্তি কতদিন বিনা বেতনে আমার আফি:স কর্ম করিতেছে 🕫 কর্ম-চাৰী বলিলেন, "তিন-মাস কাল ঐ বাজি বিনা বেভনে এট আফিগে করিতেছে।" তথন সাহেব, ঐ শিক্ষা-নবিদের মাসিক ৩০ টাকা হিদাবে ৯০ টাকার বিল করিয়া ভাহা হইতে ৫১ পাঁচ টাকা জরিমানা আদায় করিবার আদেশ কবিলেন। শিক্ষানবিস এককালে ১০১ টাকা পাইয়া তাহা হইতে পরমানকে ৫১ পাঁচ টাকা অর্থনও প্রদানপুর্বক সাহেবকে অনেক ধন্তবাদ দিল ও আশীর্কাদ করিল। এইরূপ প্রকৃতির সাহেব এখন প্রায় দেখা राज्ञ ना १

ठीखा कक् 1

েকোন গোষামী প্রভূ প্রবাদে শিষ্যা-লয়ে গমন করিতেইনে। একটি প্রকৃতি তৰপী মন্তকে লইয়া ভূত্য পশ্চাতে চলিয়াছে। গোসামী ও অধ্যাপক ভটা-চার্য্য মহাশরদিগের দংসারের সামগ্রীপূর্ণ প্রকাণ্ড তলপি-বাহক ভূত্য হপ্রাপ্য বলিয়া তাহারা যেমন আবদারে, তেমনি "বে-আদব''। গোস্বামী ও অধ্যাপকগণ প্রায়ট নিরীহ, স্বতরাং ভতাগণের প্রতি তাঁহা-দিগের প্রভাব ও কর্ত্তর বড়ই অল। গোখামী প্ৰভু ভূতাসহ মধ্যাক্তকালে কোন শিষ্যালয়ে উপস্থিত হইলেন। যথাকালে पत्रिक भिषा সাধ্যাञ्चलभ भाषााङ्गिक दनवा সম্পন্ন করিল। প্রভু ও ভূত্যের শয়নশ্যা এক গৃহেই রচিত হইল। ভূতা নিদ্রাভি-ভূত হইয়াছে। প্রভু জাগিয়া আছেন। ভূতা ঘুমের ঘোরে কাশিতে কাশিতে প্রভুর দ্রী অংশ নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিল। তজ্ঞ কিছু বলিয়া ভতে৷র নিধাভদ করিতে প্রভর সাহস হইল না। শুদ্রজাতীয় চাকর তাঁহার গায়ে প্রার নিক্ষেপ করিয়াছে, তাহাকে এ কথাটা একবার জানাইবার নিতাম্বই ইচ্ছা হইল। ইতিমধ্যে ভূত্যের নিদ্রাভঙ্গ হইল। ভূত্যের নাম হরিদাস। প্রভূমিষ্ট ও মুহ ভাষাধ কহিলেন.--

"হরিদাস, তোমার কি অবর হইরাছে।" ভূতা সক্রোধ কর্কণ স্বরে বলিল,—

"কেন? আমার জর হবে কেন? যদি হয়েই থাকে, সে ধবর তোমাকে কে দিলে ?'' প্রস্কু মান্তে আন্তে বলিদেন,—

"তোৰার কফ্টা আমার গারে লাগিয়াছে, তাহা বড়ই গর্ম বৈষ্ঠ হইল,

তজ্জ অসুমান করিতেছি যে, তোমার জব ভইষাছে।"

ভতা বলিশ,—

^এবটে ৷ আনার কফ**্তেমার পর**ম বোধ হয়েছে! তবে 'ঠাণ্ডা কফের'

চাকর খুজিয়া লইও। ভোমার মোট ও গাঁটরি থাকিল, আমি চলিলাম।" তখন প্রভাত অনেক অনুনয় করিয়া ভূতাকে স্বাস্থ कत्रिरणन।

গ্রীদ-কাহিনী।

আণ্টিগনি।

कार्डिमारमञ्ज वः म ममधिक ध्यमिक। ক্যাড্মাদের পৌত্র লাইয়াদ্ যথন রাজ-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, সেই সময় দৈববাণী **হ**ইয়াছিল—"তুমি আপন পুতের হস্তে •প্রাণ হারাইবে।" পুত্র জন্মিবামাত রাজা নিৰ্জন পৰ্বতিগাতো ফেলিয়া আসিবার অভ্য তাহাকে আপন প্রপানকের হস্তে ममर्भग कतिरलन। शतिकारगत शृर्स **ু**তিনি শিশুর **জা**মুদ্দেশ ভাগ করিয়া पित्राहित्यन। अन्न कतित्राहित्यन, छारा इहेरन ८कह (मिथिएड भाहेरन । धहे বিক্লাক শিশুকে আপন সম্ভানের ভায় পালন করিতে ইচ্ছা করিবে না। পিতৃ-ভ্যক্ত শিশুকে লইয়া ধাইবার পথে পশু-পালকের এক বাক্তির সহিত দাক্ষাং হইল। সে কোরিছরাজের পশুপারক। কোরিম্রাজ পলিবাস নিঃসন্তান ছিলেন। তাহার অক্ত দে এই রাজ-শিশুকে চাহিরা লইয়া গেল।

গ্রীদের রাজপরিবারের মধ্যে থিব্দের | স্থায় প্রতিপালন করিতে লাগিলেন এবং তাহার নাম ইডিপাদ রাখিলেন। ইডিপাক বড় হইয়াও আপনার ইতিহাদ কিছুই ঞানিল না। একদিন রাজরাণীর কোন অস্তর্ক বাক্ষাে তাহার মনে গলেহ অন্মে। তাহাদের নিকট হইতে সহত্তর না পাইয়া আপন জনারহস্ত জানিবার জন্ত তিনি ভেল্ফি নগরে যাত্রা করিলেন। **मिशानि कि के दिलान क्ल क्टेंग ना।** ভেল্ফির জাগ্রত দেবতা ইডিপাসের প্রশ্নের উত্তর দিলেন না, ভুধু বলিলেন—"তুমি আপুন পিতাকে হত্যা করিবে এবং ভোমার সম্ভতিগণের মস্তকে অভিশাপ পতিত হইবে।"

কোরিম্বাজ পলিবাদকেই ইডিপাদ আপুন পিতা বলিয়া মনে করিতেছিলেন। দেবোক্ত পিতৃহত্যা হইতে আপনাকে রকা করিবার জন্ম তিনি আর পিতার निकार में भूथ दम्याहेरवन ना अवः कथन । कातिरह भगार्थन कतिरवन ना मतन রাজরাজী এই শিন্তকে জাপন সন্তানেক করিলেন। সতঃপর নৃতন খানে নৃতন

च्या खंब श्री क्या वह राज क्या वह नरीन युरक जिल्ल भरथ याजा कति ब्लन ।

একটি সকীর্ণ পণ দিরা যাইবার সমর একজন শকটারোহী রুদ্ধের সহিত ইডিপাদের
সাক্ষাৎ হইল। রুদ্ধ পরুষকঠে তাঁহাকে
পথ ছাড়িরা দিতে বলিলেন। রুড্বাকো
ইডিপাস কুদ্ধ হইরা উঠিলেন এবং ক্রমে
উভর পক্ষে যুদ্ধ আরম্ভ হইল। অলক্ষণের
মধ্যে অমুচরবর্গ সহ রুদ্ধ যুবকহক্তে নিহত
হইরা ভূতলে শরন করিলেন। একটিমাত্র
অমুচর জীবিত রহিল। এই রুদ্ধ থিবস্রাজ লাইরাস্ ইডিপাসের জন্মদাতা
পিতা।

কিছুই না জানিয়া ইডিপাস সক্ষলচিত্তে থিব্দ অভিমুখে বাতা করিলেন।
থিব্দ নগরী তথম, ফিকদ্ নামক এক
ভরকর রাক্ষসের উপদ্রবে বিপর্যান্ত
হইতেছিল। এই রাক্ষসের নামীর ভাষ
মুথ, পক্ষীর ভাষ পক্ষ এবং সিংহের ভাষ
শরীর। নগরের এক উচ্চ স্থানে বিদিয়া
প্রত্যেক আগস্তুককে দে একটি প্রার্থ
হৈকেই রাক্ষ্য তাহাকে বধ করিত।
ইডিপাসকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে তিনি
ভাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। পরাক্রের অপমানে ফিকদ্ তথন পর্বতের
উপর হইতে পড়িরা আত্মহত্যা করিল।

ধিব্সবাসী কৃতজ্ঞহাদরে ইডিপাসকে তাহাদের শৃক্ত রাজসিংহাসনে স্থাপন করিল। বথাসমূহে ডিনি বিবাহ করিলেন এবং ডাঁহার হুই পুত্র ও ছুই কন্তা জন্ম-

গ্রহণ করিল। ইডিপাদের আমনেক দিন স্থদক্তন্দে কাটিয়া গেল। তাঁহার ফশ দুর দুরাস্তে বিভূত হইল।

অবশেষে দীর্ঘক।ল রাজত্বের পর তাঁহার রাজ্যে মহামারী দেখা দিল। অমুদন্ধান করিতে গিয়া ইডিপাসেব পরিচয় ও সকল সত্য প্রকাশ হইয়া পড়িল। আপন পরিচয় জানিয়া ইডিপাস निएजर কোডে ল হল ষ অন্ধ করিয়া ফেলিলেন। ইটি এক্লিস ও भवारेनिमाम् नामक बाखभूगवन्न कुक हरेग्रा রাজা হইতে নির্বাসি ত করিলেন। তথন ইডিপাস এপেন্স যাত্রা করিবেন। যাত্রাকালে পুত্রদয়ের প্রতি এই অভিশাপ দিয়া গেলেন—"ভোমাদের ভাতবিরোধ হটক।"

অচিরে অভিশাপ পূর্ণ হইল। রাজপুরগন্ধের মধ্যে পরস্পর বিবাদ আরম্ভ হইল। বিবাদের ফলে পলাইনিসাস্ রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইলেন্. ইটি এক্লিন্থিবদ্নগরের সিংহাসনে পূর্ণ অধিকার বিস্তার করিলা বসিলেন।

অপমানিত গলাইনিসাস্ আর্গন্ হইতে সৈতা সংগ্রহ করিয়া আনিয়া পিতৃনগরী থিব্স অবরোধ করিলেন। বুর্দ্ধে তাঁহার সৈতাগণ পরাজিত হইরা রিতাড়িত হইল এবং উভন্ন প্রাতা সন্মুগ-বুদ্ধে পরস্পারের হত্তে প্রাণ হারাইরা ভূতণশারী হইলেন। পিতৃ-আভিশাপ পূর্ণ হইল এবং দেবভার বাক্য সফল হইল। থিব্সের রাজশৃস্ত সিংহাসন তথন ইটিওরিস ও পলাইনিদাদের মাতৃল ক্রেওন অধিকার করিয়া বদিলেন। এই স্থানে আমাদের গরের আরম্ভ।

দীর্ঘ অবরোধের পরে থিব্দ্নগরে শাস্তির দিন আসিরাছে। রাজিকালে শত্রুগণ নগর ত্যাগ করিয়া পণারন করিয়াছে। সকল বিপদের অবসান হইয়াছে। স্প্রোদ্দের সঙ্গে সঙ্গে নগরের গৃহে গৃহে এই আনন্দের বাণী প্রচার হইয়াগেল। বালবুদ্ধ সকলেই কুভজজদরে দেবভার মন্দিরের দিকে ছুটিল। রাল্যময় পূজা, সঙ্গীত, নৃত্য ও আনন্দের উৎসারিত হইয়া উঠিল।

এই উৎস্বময়ী নগরীয় মধ্যে একপানি
মুথ বিধাদে সান। চারি দিকের আননদ
উৎসবের সহিত ভাহার কোন যোগ নাই।
সকল উৎসব হইতে আপনাকে বিভিন্ন
করিয়া সে বাথিত হৃদয়ে এক পার্বে
সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই শোকার্তা
রাজা ইডিপাদের কলা এবং ইটিওক্লিস্
ও পলাইনিসাদের ভগিনী আলিটগনি।

রাজকুমারী আন্টিগনি আপন কনিষ্ঠা ভগিনী স্মিনির অপেক্ষার রাজগাসাদের এক পার্শ্বে দিড়াইরাছিলেন। ছঃথে এবং ক্রেথি তাঁহার অস্তর অভিত্ত। পশ্চাতে লঘু, পদক্ষেপের শক্ষে ফিরিরা তিনি ভগিনীকে দেখিতে পাইলেন।, সম্প্রেহ ভাহাকে আলিক্ষন করিবা আবেগকম্পিত-কর্ঠে কহিলেন—"আমাদের ছঃথের অবসান করে বে হইবে, ভাহা জানি না। কোন সংবাদ গুনিরাছ কি ?" শ্মিনি বলিলেন, "কি সংবাদ পু আমাদের চ্ই প্রাতঃ পরপারের তরবারির আখাতে ভূতলে শগ্ধন করিয়াছে এবং আর্গসবাসী অবরোধ ছাড়িগ্র পলায়ন করিয়াছে, ইহা বাতীত আর কিছুই তো গুনি নাই!"

আটিগনি বলিলেন,—"তবে ফ্লেপ্তমের আজা তুন নাই ? তিনি আদেশ প্রচার कतिवारहन रव, भणादेनिमारम्ब मृज्यप्रस्क ग९कात क्रेटि ना । इंडि शक्रांत्र दहरू ভাহার পিতৃপিভামটের সমাধিস্থানে मम्पादन मनापिश्व द्रेगार्छ, आत भनाहे-নিদাদের দেৎ শৃগাল কুরুরের আহারের জঞ যুদ্ধংক্ষত্রে পড়িয়া আছে। কেছ ভাষার প্রভি শেষ সন্মান প্রদর্শন করিবে না, এক বিন্দু অঞ্ ভাহার ধুদ্ধের ক্ষত ধৌত कतिया नित्व ना, देशहे ताबात आएन । এ আদেশ পর্তাহ্য করিতে যে সাহস করিবে, তাহাকে প্রকালে প্রস্তরাঘাতে হতা। করা ১ইবে। স্মিনি। ভূমি প্রকৃত রাজনন্দিনী কিনা ভাষা দেখাইবার সময় আসিয়াছে 🐣

বিশ্বিতা শ্বিনি বলিল—"কিন্তু **আমি** কি করিতে পারি ? আমার কি শ**কি** আছে?"

্ৰশন্মানৰ কাজে ভূমি সাহায্য করিতে পার^{্তি}

"द्यान् कारम ?"

"প্রাভার দেহের সংকার করিছে।"

"তাহার সংকার করিতে !— ক্লেওনের নিবেধ সবেও ?"

"হাঁ, ভাহার সংকার করিভে—আমার

ভ্রাতা—তোমার ভ্রাতা—তাহারই দেহের সংকার করিতে ! তুমি সাহায্য না কর, আমি একাই এ কাল করিব।"

ভীতিবিহ্বল শ্লিনি বিশ্বয়বিবর্গ মুথে ভগিনীকে এই বিষম কার্য্য হইতে বিরত হইতে অফুরোধ করিতে লাগিল। পিতার অস্থিমকালের কথা মনে করিয়া দেখ, মাতার কথা মনে কর, তৃ:থে গজ্জায় আপন হস্তে তিনি প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন। তাহার পর গত কল্য আমাদের ভাতারা আয়হত্যা ও ভ্রাত্হতাার পাপে কল্বছিত হইয়া চিরনিদ্রায় শয়ন করিয়াছে। আমরা ছই ভগিনী—এখন আমরাও কি আয়হত্যা করিয়া কুলের কলক্ষালিমা গাঢ়তর করিব ? রাজশক্তির বিরুদ্ধে তুইটী তুর্বল নারীকি করিতে পারে ? পরলোক হইতে তাঁহারা আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, কারণ তাঁহারা দেখিতেছেন, আমরা নিরুপায়।

কঠোরকণ্ঠ আন্টিগনি বলিলেন, "আর তোমাকে অন্ধ্রোধ করিব না। অনিচ্ছা-ক্বত সাহায্য আমি চাই না। মন্থাক্তত্ত নিয়মকে ভগবানের চিরম্বন নিয়মের উপরে আসন দিতে চাও তো দাও—আমি পলাইনিসাসের সংকার করিবই করিব। সন্মানের সহিত আমি মৃত্যুকে অভ্যর্থনা করিয়া লইব। ঝঞাক্ত্ত্ব এই জীবনের অবসানে আমি আমার প্রিয়জনের নিকটে চিরবিশ্রাম্য প্রাপ্ত হইব, আর আমার অপরাধ ধাহা ভাহা দেবতা ধৌতু করিয়া দিবেন।"

क्ष १र्वन चिनित्र निशेष क्षेत्रिक

সেহপ্রবণ হইলেও ভগিনীর উচ্চ চিন্তার সঙ্গিনী হইতে সে অক্ষম, তাঁহার মহং কঠোর আদর্শ সেব্ঝিতেই পারিল না। সে বলিল—"গুরুজনের আদেশ তুচ্ছ করিতে আমি পারি না।"

আন্টিগনি বলিলেন—"তবে যাও, যে
উপায়ে আপন বিবেকের সহিত সন্ধি
ভাপন করিতে পার, কর। আমি আমার
মৃত প্রাতার সংকার করিতে চলিলাম।"
কাতরভাবে স্মিনি বলিল,—"অস্ততঃ
এ কাজ গুপুভাবে করিও—এ কাজ
গোপন রাখিতে আমি সাহায্য করিব।"
আন্টিগনি বলিলেন,—"না, তুমি গিয়া এ
কথা প্রাচার করিয়। লাও। তোমার নীরব
থাকার শুধু তোমার প্রতি আমার ঘুণা
বাজিয়া যাইবে।"

ছই ভগিনী পরম্পরের নিকট বিদায় লইল—একজন কর্ত্তবোর কঠিন পথে চলিতে, আর একজন চকিত্তিত্ত অপেক্ষা করিতে, ও অসহায় হইয়া অশ্রপাত করিতে।

ন্তন রাজ। কেওনের আহ্বানে সভাগ্রে পাত্রমিত্রগণ সমবেত হইয়া রাজার প্রতীক্ষার দপ্তায়মান ইহিলেন। অবশেষে রাজা সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি কর্ত্বাপালন সম্বন্ধে বক্তা আরম্ভ করিয়া কহিলেন—"ইটিওক্লিস্ দেশের কলা। গাধনার্থ যুদ্ধ করিয়া প্রাণভ্যাগ করিয়া-ছেন, তাঁহার মৃতদেহের যোগ্য স্ংকার আমি করিয়াছি, কিন্তু পলাইনিসাস্ আপন দেশের বিক্লে আল্ল ধার্ণ করিয়া-

ছিল, অতএব তাহার দেহ শৃগাল
কুরুদ্মে ভক্ষণ করিবে। এই বিখাদহস্তার
জন্ত এক বিন্দু অঞ্জনলও কোণাও যেন
ব্যিত না হয়, তাহার উদ্দেশে শোক্বাকাও
যেন উচ্চারিত না হয়। আমার এই
আন্দেশ যে অগ্রাহ্য করিবে, তাহার
মৃত্যাদ্ ও হইবে।"

বুদ্ধ সভাগদ্গণের মধ্যে একটা ঘোর অসজেধের চাপল্য দেখা গেল। অন্তরে অন্তরে তাঁহাদের হৃদর রাজার এই বর্ষর আদেশের বিরুদ্ধে বিজোহী হইরা উঠিল, কিন্তু মুখে কেহই ক্ছিত্ব বিশেলন না।

এই সমরে অক্ডভাবে এক প্রহরী
আন্সিয়া উত্তেজিত কঠে সংবাদ দিল যে,
পলাইনিসাসের মৃতদেকের উপরে কে
ধ্লিম্টি বর্ষণ করিয়া সিয়াছে এবং
সংকারের অভাতা সমন্ত অম্টানও সময়
পালিত হইয়াছে। (প্রয়োজনের সময়
মৃতদেহের উপরে একম্টি ধ্লিনিকেপ
করিলে সংকারের ফল হর বলিয়া
ভংকালে মনে করা হইত।)

এই সংবাদশ্রবণে রাজ। সংকারকারীকে খুঁজিরা বাহির করিবার নিমিত্ত
আদেশ প্রদান করিলেন। এক বৃদ্ধ
শভাসদ্ বলিরা উঠিলেন—"মহারাজ,
ইহাডেদেবতার হস্ত দেখা বাইতেছে না
কি ?" কুছ ক্রেণ্ডন বলিলেন—"চুপ্
করুন! আপনারা কি বলিতে চাহেন
যে, এরপ হতভাগোর উপরে দেবালীর্মাদ
বর্ষিত হর? এ কোন শুপ্ত বছবারে
কল। এই প্রহরীরা উৎকোচের

বশীভূত হইয়া একপ কাৰ্য্য সম্পন্ন হুইডে দিয়াছে।"

বিতীয় বার আণ্টিগনি ত্রাতার মৃতদেহের পার্যে উপনীত হইয়া প্রহেরীর হাতে
ধরা পড়িলেন। অবিশ্যে প্রহারবারিতা
রাজকুমারী সভাগৃহে নীত হইলেন। সমস্ত
রুতান্ত শ্রবণ করিয়া রাজা কোপকটাক্ষে
আণ্টিগনির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া
তাহার অপরাধ সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজাসা
করিলেন। প্রশাস্তভাবে আণ্টিগনি
বলিলেন—"আমিই এ কাজ করিয়াছি।"

রাজা—ভূমি কি আমাব নিষেধাজ্ঞা জানিতে ?

"জানিতাম।"

"তপাপি আদেশ অমান্ত করিতে <mark>সাহস</mark> করিয়াছ ?"

নিও স্বত্ম গ্রীক জাতি হল্ড গর্ম কুমারীর জদরে গর্জির উঠিল। স্পাঠবরে উচ্চ কঠে তিনি কহিলেন—"এ আদেশ দেবতার নিকট হল্ড আদে নাই। যে নিরম অভান্ত, বাহা কোন মাহুদের রচনা নহে, সেই সনাত্রন নারম অহুসরণ করিরা আমি কার্যা করিয়াছি। সে আইন এক দিনের নহে, হই দিনের নহে—তাহা চিরস্কন। আমার জীবন লইতে ইচ্ছা করেন, গ্রহণ করন। তাইতেছে না ক্রীবন আমার নিকটে ভারত্বরূপ করিন—"চুণ্ ইরাছে, আনন্দে আমি ইহা দান করিব। প্রত্তি চাহ্নেন করের অস্পার রাধাই আমি তার ও স্থা করি। আমাকে যদি আমার নিক্টেছ ভারত্বর বিশ্বেষ্টিই, আন্তানর এইরূপ বিশ্বতাই, আপনার এইরূপ বিশ্বতাই, আপনার এইরূপ বিশ্বতাই,

অপেকা আমার নির্ভিডাই আমার অধিকতর বাঞ্নীর।"

সভাগ্ৰে মুহ গুঞ্জনধ্বনি উঠিল-"পিতার যোগা সন্থান।" কেহ কহিল-"ইডিপাদের প্রতিমর্ক্তি। দেই কণ্ঠবর— **নেই আ**কৃতি।'' কোখোনাত কেওন क्रिका ताकक्रमाती श्विनिटक अध्य हान উপস্থিত করিতে আদেশ করিলেন।

আক্টিগনি বলিলেন—"হত্যার চেয়ে বেশী আর কি আপনি করিতে পারেন ?" রাজা--- "আর কিছুইনা। আমি কেবল তোমার জীবনই চাহি।

আ--ভবে তাহা নীত্রই শেষ করিয়া (क्लून। वृथा विषय (कन ? आशनात्र এবং আমার পথ বিভিন্ন দিকে। আর আমি জানি মহত্তর পথটি আমি বাছিয়া শইয়াছি।

"विश्वामहस्राटक श्वटनमहिटेडवीत म्यान করা কি মহৎ কার্য্য 🕍

"মৃত্যু সকল দোষ, সকল ঋণ মৃক্ত করিয়া দিয়া যায়। মহৎ-জ্বর মৃতের সৃহিত বিরোধ করে না।"

"শতা চিরদিনই শতা--মৃতই হউক ব। শীবিতই থাকুক "

আণ্টিগনি বলিলেন—"আমার জনয় (शय-शृर्व। (मथात्न घुनात हान नाहे।" রাজা—ভবে ভোমার প্রেম শইয়া ীধিগর্ভে গমন কর এবং মৃত ব্যক্তি मिरात उपद: **এই এেম ঢা**শিয়া দাও। • मुद्द जन्मनश्रमि मुखायरन अक स्टेरक লাগিল। ক্রন্দ্ররতা প্রহরিপরিবেষ্টিত

আন্দিত্তে দেখিয়া তেজ-ওন শ্বিনিকে विवश डिब्रिंगन - "এই यে আর একটি। কালসর্প গোপনে আমার জীবনশোণিত খোষণ করিতেছে । এখন বল দেখি, এই বড়বল্লের মধ্যে তুমিও ছিলে কি না ?" মুহ্**ষরে শ্বিনি বলিলেন—"অ**র্দ্ধেক দোষ আমার--যদি--. "তাহার পর এক বার আন্টিগনির মুথের দিকে তাকাইয়া विलिशन-- "यिन आ निष्ठेशनि आ मारक অংশগ্রহণ করিতে দেন।"

আণ্টিগনি কঠে।রকর্তে বলিলেন--"তোষার এ দাবী মিথ্যা। তোমার অংশ এ বিষয়ে কিছুই নাই।"

নিরীং সি:ন আহত প্রেমের তৃক্তির শক্তিতে এখন নির্ভয় হইরা উঠিয়াছিলেন। কাত্র স্বরে তিনি বলিলেন, "তোঘার গুঃথের আংশ হইতে আমাকে বঞ্চিত করিও না। আমাকে তোমার সহিত মরিতে দাও।" আণ্টিগনি বলিলেন, "েতামার পথ তুমি নিজে বাছিয়া লইয়াছ —ঐ ভোষার বন্ধ দাড়াইয়া আছেন (शिःहामत्नेत्र मिटक (मथाहेग्रा)--या छ. তাঁহার সহিত জীবন উপভোগ কর।" আক্রমণে প্লাবিত হইয়া স্মিনি ভগিনীর অমুনয় ুঞ্রিভে চরণত্রে পঞ্জিয়া আ।ণ্টিগনি তাহার হস্ত লাগিলেন। হইতে আপনার চরণ মুক্ত করিয়া गरेरमन। त्यां इन नी ब्राय मां कारेबा कि দুশ্র দেখিতেছিলেন। অবশেবে, তাঁহার चारित्म मुकुकः न भर्ग इहे छतिनी कात्राविक्ति इहेरनन।

রাজকুমারীরা কারারুদ্ধ হইবার অল্পণ পরেই রাজোচিতপরিচ্ছদধারী একটি যুরাপুরুষ অন্তপদে রাজসভার প্রেশ করিলেন। ইনি কেওনের পুত্র হীমন। ক্রেগনের সম্ভানদের মধ্যে এখন এই এক-মাত্র পুত্র জীবিত। আন্টিগনি যুবরাজ হীমনের বাগদতা পত্নী।

পুরকে অভাথনা করিয়া ক্রেওন বলিলেন, "বংস, আমার ইন্ছার বিরুদ্ধে বিদ্যোহ করিবার জন্ত কি তুমি এখানে আগম্ন করিয়াছি? না, কর্তব্যাগরায়ণ পুত্রের ভাষ পিতার ইচ্ছাই তুমি শিরোধার্য্য করিয়া লইবে?" হীমন সেছে। চারী পিতার স্বভাব ভাল করিয়া জানিতেন। তিনি নম্র স্বরে বলিলেন "পিত:, সর্বে বিষয়ে স্থামি গুরুজনের বাক্য মানিয়া চলিব—লজ্মন করিব না।"

পুত্রের বাকাশ্রবণে ঈনং হাসা করিয়া কেওন বাধাতা সম্বন্ধে স্থাবি উপদেশ প্রধান করিতে লাগিলেন। অবশেষে বলিলেন, একজন রমণী আমার অব-মাননা কবিবে। আমি কথনই তাহা সহা করিব না।

(ক্রমশ:)

শিশুগণের অকাল মৃত্যু ও জননীর কর্ত্তব্য।

(১৯১০ সালের 'ত্রজমোহন দত্ত' পুরস্কার প্রাপ্ত রচনা)।

আজকাল আমাদের দেশে শিশুর
কাকাল মৃত্যু দিন দিন বড়ই বৃদ্ধি
পাইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সপে
সদে ইউরোপে শিশুর মৃত্যুদংখ্যা
কমিয়াছে, কিন্তু হতভাগ্য ভারতবর্ষে
এখনও পুর্ববং রহিয়া গেল।

কাগকে দেখিরাছি, লাহোরে ১৯১০ বাইতেছে গে, ভারতবর্ষে শিশুর মৃত্যুল পার করা ২১৯ জন শিশু মারা ইংলপ্তের প্রায় বিপ্তণ। এই সৃত্যুল পার গিরছে। সমস্ত প্রাবে ১৯৬৮ সাঁলে বালার করা ৩০৫ জন শিশুর মৃত্যুল পালার করা ৩০৫ জন শিশুর মৃত্যুল পালার নিরম সকল পালান করা উচিত। হাজারে ৪৪৫। ইংলপ্তে ও ওরেল্সে একটি অনুসন্ধান কমিটি গঠন করিয়া-শিশুর মৃত্যুলংখ্যা হাজারে ১১৭ মাত্র। হিলেন। সেই কমিটি কতক গুলি উপায়

কলিকাতায় শিশুর মৃত্যুদংখা। ১৯০৯
সালে হাজারে ০৬৮ জন এবং বোপাইতে
শিশুর মৃত্যুদংখা। হাজার করা ০০০, কিন্তু
লগুনে শিশুর মৃত্যুদংখা। ১৪০। রুপারায়
গত বংসর গড়ে হাজার করা ০০০
জন শিশু মারা গিয়াছে। হেহরাং দেখা
যাইতেছে যে, ভারতবর্ষে শিশুর মৃত্যুদংখা।
ইংলণ্ডের প্রায় বিশুণ। এই মৃত্যুদংখা।
ইংলণ্ডের প্রায় বিশুণ। এই মৃত্যুদংখা।
ইংলণ্ডের প্রায় বিশুণ। এই মৃত্যুদংখা।
ইংলণ্ডের শিয়ুর সকল পালন করা উচিত।
লাহোর নির্ম সকল পালন করা উচিত।
লাহোর মিউনিসিপালিটি এ বিষয়ে
একটি জাতুদ্ধান ক্রিটি গঠন ক্রিয়াছিলেন। সেই ক্রিটি ক্তক্তলি উপায়

क्यवन्त्रस्तव श्रामर्गनिष्ठाष्ट्रन । स्मर्शन এই। প্রথম—স্থানীয় বাস্থ্যের উন্নতি। দিতীয়—গৃহে স্বাস্থারকার নিয়মপালনে তৃতীয়—শুশ্রষাকারিণী উৎদাহ দান। নিয়োগ। চতুর্থ—স্বাচ্ছ্যের নিয়ম সকল গৃহে গৃহে প্রচারের জন্ম কমিটি নিয়োগ।

উপযুক্ত ধাত্রীর অভাবে অনেক শিশুর অকাল মৃত্যু হয়। এখন আর শুধু সেকালের মত অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া थांकित्न हिन्दि ना, नर्वे स्वारकात्र উন্নতিকল্পে চেষ্টা করিতে হইবে। কিন্ত त्य भर्गाष्ठ जीभिकात उन्निष्ठ ना इहेरत. দে পর্যান্ত স্বাস্থ্যের নিয়ম প্রতিপালিত হওয়া অসম্ভব। ছ:খের বিষয়, অনেক শিক্ষিত লোকও শিশুর জন্মকালে প্রস্তি ও শিশুকে এমন অবস্থায় রাখেন যে. তাহাতে তাহাদের স্বাস্থ্য কোন প্রকারেই ভাল থাকা সম্ভবপর নহে, উভয়েরই की वन मक्ष्में प्रम इहेग्रा थाएक । এই विषया সকলেরই মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়া আবিশ্রক। বঙ্গদেশে শিশুর অকাল মৃত্যুর সংখ্যা এত অধিক দেখিয়া মনে হয়, ইহার এধান কারণ উপযুক্ত অলবায়ু ও পরি-**দার পরিচ্ছয়ভার অভাব এবং বালিকা** মাতার সন্তানপালনে অনভিজ্ঞতা।

क्रमभी भाग कांच कर्ता महस्र कथा नरह, জননীর বড়ই কঞ্জি দায়িত। বঙ্গলনঃ वालिका व्याप्तरे सननीत भर शाख रन। কোন শিকা সম্পূর্ণ না হইতেই কঠিন দারিত্ব তাঁহার মস্তকে পড়ে।

বয়দে থাকাও অসম্ভব)। নিজের শন্তীর कत्रा উठिङ, किन्नरंभ কিরূপে রকা থাকিলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে, জননীয় সে कानरे जाती रत्र नारे, रत्रक त्मः विषय তিনি কোন শিক্ষাও পান নাই, এমন কি পুতুলখেলার বয়সে তাঁহাকে জীবন্ত পুতুল लहेबा (थलिएक इब्र। हेहां उन एएएनब्र শিশুর অকাল মুভুার একটি প্রধান কারণ। শতকরা ৫০টি শিশু অতি কটে বাঁচিলেও তাহারা বল ও বৃদ্ধিহীন এবং মেধা-শক্তির অভাবে অধিকাংশই নির্বোধ ও मूर्थ इहेम्नो किन याभन करत । ভाहामा नौर्यः জীবী হইতে পারে না। কেননা অলবুদ্ধিই হউক, আর অধিকবৃদ্ধিই হউক, বিভানা শিখিলে জগতে কেহই গণ্য মান্ত হইতে পারে না, স্তরাং দেহের শক্তি অর্পেকা मानिक পরিশ্রমের অধিক আবশ্রক इत्र. কিন্তু মানসিক শক্তির অভাব যাহাদের, অধিক পরিমাণে তাহাদের মানসিক পরিশ্রম আরও অনিষ্টকর এবং আয়ু:ক্ষয়কারক। " বালিকা-বয়সে সম্ভানের জননী হওয়া যেমন অকাল মৃত্যুর একটি কারণ, দেইরূপ পুরুষের 🤋 অপরিণত বন্ধদে বিবাহ হওয়া তাহার ব্যক্ত-ভম কারণ। যেমন ২৫ বংসরের পুর্বের পুরুষের সকল অঙ্গ প্রভাঙ্গ পূর্ণভা প্রাপ্ত হয় না, পেইরূপ স্ত্রীজাতিরও ১৮ বংসরের পুর্বের সকল অঙ্গ প্রত্যক্তের পূর্ণভা হর না। তৎপূর্বে সন্তান জন্মিলে যে সে সন্তান অরায়ু হইবে, ভাহার আরুবিচিত্র কি 📍 বিষয়ে তাঁহার কোন শিকাই নাই (বালিকা ়-ডাহার পর মাতা নিভান্ত বালিকা, যে কালে ভিনি জননী আধা। পাইলেন, সেই ছইতেই তাঁছার বাণিকা, ভাবাগির। গাড়ীগ্র আদিল এবং আয়ত। গেরও আরড় ছইল। তাঁহার নিজের হংশ সচ্ছলত। বিসর্জন দিরা, নিজের সকল স্থার্থ তাগা করিয়া, দেহ ও মনের শক্তি সন্তানের কার্ণো নিয়োগ করা উচিত। জননী রাজ্বাজেশ্বরী হইলেও এবং বহু দাসদাসীপরিব্রতা থাকিলেও সন্তানের স্থাপ সচ্ছলভার প্রতি দৃষ্টি রাধা একমাত্র তাঁহারই কর্মবা।

অথন দেখিতে হইবে, কি কি কারণে আমাদের শিশুর অকাল মৃত্যু হইরা থাকে। প্রথম, স্তিকাগৃহ অতি উত্তম স্থানে হওরা আবশুক, কিন্তু তংপরিবর্তে উটী বাড়ীর অতি কদর্য্য স্থানে ভিজা মাটীর উপর হইরা থাকে। গৃহটি এতই ক্ষুত্র হয় যে, বিশুদ্ধ বায়ু তাহার মধ্যে কোন মতেই প্রবেশ করিতে পারে না। তাহার উপর কাঁচা কাঠের ধুম এবং শিক্ষিতা ধাজীব অভাব ।

বালিকা মাতা শারীরিক সকল যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া সন্তানের জননী হইবেন বটে, কিন্তু তিনি সকল বিষ্ট্রেই অজঃ। অনেক বরকা মাতাও ৩।৪ সন্তানের জননী হুইরা প্রম্থাপেক্ষিতা এবং নিজের অজ্ঞতা বশতঃ সন্থানকে উপযুক্ত যন্ত্রাপ্র অক্ষাল মৃত্যুর হাত হুইতে রক্ষা ক্রিতে পারেন'না।

আধাদের দেশের মাতার নিজের কোন ক্ষুষ্ঠাই নাই, স্মৃত্যাং স্তিকাগারে সন্তানের বেরপ যত্ন হওরা উচিত, তাহার কিছুই হয় না। প্রাস্তির দারীররকার জন্ত উপযুক্ত সহজ্পাক ও পৃষ্টিকর আহার এবং পরিদার বস্তাদি (যাহা তথন নিতাম্ব আগ্রহুক) তাহারা পান না। কুসংস্থারাছের গৃহিণীদের জন্তই অনেক স্থলে এইরপ ঘটিয়া পাকে। বলশক্তিহীন প্রস্তির উপস্ক শুরুষা ও আহারের অভাবে স্থনে যথেই হয় হয় না, স্তিকাগার হইতেই গোয়ালার জল (অবশ্র মনেকেই গাভী রাখিতে সক্ষম হন মা) পাওয়াইতে আরম্ভ করেন, তাহাতে শিশুর যে কি ভ্রানক অনিষ্ট হয়, তাহা তাঁহাদের ধারণাতেই আলে না।

প্রতোক প্রস্থতির জানিয়া রাখা উচিত্র যে, যতদিন পর্যাপ্ত শিশুর আটে নঃটি দাঁত না উঠে, সৈ পর্যান্ত স্থানের হুগ্রেই ভাষার পুষ্টি সাধন হওয়া উচিত। এই अन्त প্রচুর পরিমাণে হগ্ন, ঝোল, প্রভৃতি পান ও পুষ্টি-কর খান্ত আহার করিয়া যাহাতে স্তলে প্রচুর তথ্য হয় ও পাকে সে ব্যবস্থা করা আবিশাক। এখনক। র গোরালার ত্রণ ছেলেপের পক্ষে 'विष' विवादन अञ्चलि इस मा, जालात्मत यङ कि इ (दान देश) इंटेंट डें डेंश्यम इस। यमि निडायहे अञ ७५ मिट्ड हम, छाड़ा চ্চলৈ সম্ভলাত শিশুর পক্ষে স্চলপাক ছার্গ-ত্ত্বই উত্তম। ওদভাবে ১ ভাগ গে। তথ্বে ৩ ভাগ জল (জবভা বর্ম বৃদ্ধির সহিত জবেস পরিষাণ কমিবে) নিশাইরা ফুটাইরা পুব অল পরিমাণে মিলী, তদভাবে পরিকার চিনি দিয়া পাওয়ান উচিত। কিন্তু গাণধান.

ফিডিং বোতল ব্যবহার করিবেন না। ফিডিং বোতল থাঁহারা ভালরপে পরিক্ষার করিতে পারেন (আনস্থ তাাগ করিয়া স্বহস্থে) এবং উহা অপরিক্ষার থাকার কি ভ্যানক ফল হয়, সে বিষয় থাঁহারা বুঝেন, তাঁহাদের জন্মই ফিডিং বোতল।

চির গ্রচলিত চকচকে মাজা ঝিলুক বা চামচ দিয়া অল অল করিয়া গুধ থাওয়ানই স্বাপেকা উত্তম।

স্তিকাগৃহে শিক্ষিতা ধাত্ৰী রাখিতে इहेरलहे वाम्रवाङ्ला, त्महे वाम्रवाङ्खात অশিষায় অনেক অবস্থাপর ব্যক্তিকেও এ দেশের অশিক্ষিতা অজ নীচজাতীয় রমণীদিগের দারা ধাত্রীর কার্যা নিকাহ করাইতে দেখা যায়। কিন্তু বড়ই অতু-ভাপের বিষয় বে, তাঁহারা ব্ঝেন না বে, ছইটি জীবনের সঙ্গে তুলনায় স্থাত অর্থ ষ্ঠি তুচ্ছ। বিশেষত: সক্পেরই বা দক্ল বারেই নির্দিলে ও সহজে সম্বান প্রদান হয় না। দে কালের গৃহিনীর। ব্লিয়া গাকেন, "অমাদের কি কখন দম্ভান হয় নাই গ না বাঁচিয়া নাই গ'লে কথা সতা হইতে পারে, কিন্তু এ পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই যে পরিবর্ত্তি গুইতে পারে এবং দে कारनत जन, वायु, साधा मरवत्रहेरच अरमक

পরিবর্ত্তন ইইয়াছে, সেটা তাঁহারা মানিতে চাহেন না। সে কালের সহিত আধুনিক কালের কিছুতেই তুলনা হন্ধ না। সে কালের কিছুতেই তুলনা হন্ধ না। সে কালে এরূপ বালিকা বিবাহ-প্রথা কখনই প্রচলিত ছিল না, আর থাকিলেও স্ত্রীর উপযুক্ত বয়স না ইইলে স্বামীর সহিত তাঁহার কোন সংশ্রুব থাকিত না। এ বিষয়ে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে অতি স্কলর প্রথা আছে। প্রথাটী ইতর, ভদ্র উভয় সমাজেই সমভাবে প্রচলিত। তাহারা প্রথমতঃ, অস্ততঃ ভদ্র পরিবারে মল্ল বয়সে বিবাহ দেয় না, আর দিলেও ১৭.১৮ বংসরের কম "গউনা" অর্থাৎ দ্বিরাগমন করে না। দ্বিরাগমনের পূর্বেক্ক ক্যা জামাতা বা পুর পুরবদ্ব দেখা গুনা রহিত থাকে।

পুরাকালেও সীতা, সাবিত্রী, দমগ্রন্থী,
প্রতি এদেশের প্রতিঃমারণীয়া মহিলাগণ
সকলেই উপযুক্ত ব্যুদে স্বয়সরা হইয়াছিলেন, এ কথা সকলেই জানেন। এখন
গৃহস্থপন সে বত উল্টাইয়া গৌরীদানের
ফল লইতে গিয়া যে দেশের সর্কানশ
করিতেছেন, তাহা একবারও ভাবিয়া
দেখেন না।

(ক্রমণ:) চাক্রমন্তি দেবী।

কে খোর আপন ?

মাতা পিতা গুরুজন, প্রাণের পুতলী, পুত্র কভা, পরিবার, আছে ত সকলি! স্থা, স্থী, প্রতিবাসী আরো কত জন, তাহংদের মাঝে বল "কে মোর আপন" ? (२)

পরিবারবর্গে করি লালন পালন, কিন্দে তারা হবে সুখী ভাবি অনুক্ষণ। অবস্থা তাহার। করে 'শুভ আরাধন', বিচারিয়া বলেদাও, "কে মোর আপন''?

(🙂)

আমি যদি পাই কভু অন্তরে,বেদন, ভারাও কি মোর সাথে করে না ক্রন্দন ? বুঝিতে না পারি কিছু তাহাদের মন, তাই বলি বার বার, "কে মোর আপন"?

(8)

আমি যদি ছুটে যাই প্রাণের জ্বালায় গভীর সাপ্রজলে মিশাইতে কায়ু, জমনি সকলে ছুটে সিন্ধুর সদন, ভবুও বুঝিতে নারি, "কে মোর আপন"?

स्र्यं स्थी, इत्यं इथी, मकरण आभाव,

ৰিপদে পড়িলে সবে করে হাহাকার। একগাছি স্নেঃস্:া করেছে বদন, ভবুও স্বনে বলি "কে মোর আপন'' ?

সেই ছবি মনে মারে কাগে অফুক্ল,
"নিয়ভিব স্থাননের চঞা আবির্কীন,
কালদ ও লয়ে করে আসিছে শমন"।
এখন বুঝায়ে দাও, "কে মোর আপন" ?

(9)

যতদিন আছে প্রাণ স্বাই আপন,
নয়ন মুদিলে হবে সন্দেহ ভঞ্জন!
শ্রাশানে অগ্রির কোলে, চিতার শ্রন,
জীবনের শেষ পেলা হবে স্মাপন!
কোঁটো ছই তথ্য অঞা দিয়ে বিস্জান
ফিরে যাবে গ্রে, তবে "কে মোর আপন"?
ভীগতে জ্বনাপ চটোপাধারে।

ন্তন সংবাদ।

১। আগামী ডিদেপর মাদে রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হাডিয় ন্থন রাজধানী দিল্লীতে প্রবেশ করিবেন। এই উপলক্ষে দেপানে মহান্মারোহ হইবে, এইরূপ ভুনা ঘাইতেছে।

২। জনরব উঠিয়াছে বে, ইন্দোরের মহারাজা হোল্কার পুনরার বিবাহ করিবেন।
মহারাজার ত্রী বর্তমান এবং ঠাহার
ছইটী উপযুক্ত পুত্র সন্থানও আছে।

৩। কুমারী বিলি স্থিপ নামী কোন

পাশ্চাতা মতিলা ৬ ঘটা ১৫ মিনিটে সম্বান বাবা ২০ মাইল পথ অতিক্রম ক্রিয়াছেন।

৪। পৃথিবীর সকল স্থানের প্রচলিত
ধর্মসমূহের মর্ম অবগত হটবার নিমিত্ত
অর্থনীর অন্তর্গত লিপ্লিগ নগর হইতে
ভাদশ অন অর্থণ সপরিবাবে নগপদে
ভাষণে বহির্গত হট্নাছেন। ইটারা নাকি
নিরামিধতোজী।

৫। বিগত তিন বংসরে ভারতবর্ষে

অন্থমান ৪৯৫ লক টাকার স্বৰ্ণ আমদানী হইরাছে। সমগ্র পৃথিবীতে যে পরিমাণ স্থা উৎপন্ন হয়, উহা প্রায় তাহার এক-কৃতীয়াংশ হইবে।

৬। গুনা বাইতেছে, দিল্লীতে এই বংসর ১০টা ব্যাক খোলা হইবে।

৭। গুনা যাইতেছে যে, সম্রাট পঞ্চম জব্জ বহুতে লও ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি বিলাতের দেওঁজেন্দ্পার্কের সোপানচ্বরে প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

৮। কুচবিহারের মহারাজা জীযুক্ত রাজেজ্ঞানারায়ণ ভূপ বাহাছর রঙ্গপুর সাহিত্য পরিষদের আজীবন সভাপদ গ্রহণ করিয়াছেন।

৯। পরণোকগত জেনারেল বুথের স্থৃতি-সংরক্ষণের জ্ঞু ইংলণ্ডের সার কম্পর্ডটন রিকেট ৭৫ হাজার টাকা দান ক্রিয়াছেন।

১০। কলিকাতা মহানগরীতে যে আদেশী মেলা হইয়াছিল, তাহাতে ভারত-জাত দ্রব্যাদি পরিদর্শন করিয়া সকলেই আমানিক্ত হইয়াছেন। এত অর সময়ের মধ্যে যে নিত্য ব্যবহার্য অনেক দ্রবাই ভারতে প্রস্তুত হইরাছে, ইংা অতি আনন্দের বিষয়।

১১। পত ২৭শে সেপ্টেম্বর মহায়া রাজা রামমেহন রায়ের অর্গারোহণের ৭৯ বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে নানা স্থানে স্থাতিসভা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিন বৈকালে কলিকাতার সিটিকলেজে ভার প্রতুল চক্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় অিতলে ও পণ্ডিত শিবনাপ শাল্লী মহাশয় নিয়তলে সভাপতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। ভার গুরুদান্বলোপাধ্যায়, রায় যতীক্র নাথ চৌধুরী, পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, কুমারী কুম্দিনী মিজ, বি, এ, বাবু হেরম্বচক্র মৈজ, বাবু ভবসিদ্ধ দত্ত প্রভৃতি রাজার সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

১২। গুনা যাইতেছে যে, গত ১৩ই দেপ্টেম্বর, জাপানসমাট মৃৎস্থহিতোর দেহসমাধির দিন, রাজভক্তি দেখাইবার নিমিত্ত জাপানের দেনাপতি জেনারল লগি ও তাঁহার সহধ্যিণী আত্মহত্যা করিয়াছেন।

পুস্তকাদি সমালোচনা।

আমরা নিম্নিগ্লিত ক্ষেক্থানি পুস্তক প্রাপ্ত হইয়াছি।

আয়ুর্কেদ হিতৈষিণী—২য় বর্ধ, প্রাবণ, বার্ষিক মূল্য ২ টাকা । ঢাকা আয়ুর্কেদ হিতেষিণী সভা হইতে প্রকাশিত মাসিক প্রকি।। ইহাতে আয়ুর্কেদ, চিকিংসা ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ সকল প্রকাশিত হইরাছে। আমরা আশা করি এইরূপ প্রকার স্ক্রিক স্মাদ্র হইবে।

कारमत्र त्माक-- यष्ठं वर्ष, सूनारे मान,

वार्षिक मृत्रा शा॰ आफाई है। को। দত্তের শেন, বছবান্ধার হইতে প্রকাশিত গার্চস্থাবিষয়ক মাসিক পত্রিকা। ইহাতে অনেক উপকার সাধিত হটবে, সন্দেহ भिन्न, विविद्या, वादमान मध्यीम नानाविध नाहे।

অক্র নিত্য প্রয়োজনীর প্রবন্ধ সকল প্রকাশিত হইতেছে। ইহাতে দেশের বাবদায়ের

বামার্চনা।

আকুল প্রার্থনা।

চরণপ্রান্তে মম ডঃখের রাগিণী তব উঠিছে মরম দহিয়া. আজি আকুল চিত্তে তব কৰ্মণা-ধারা हालाजा क्रमग्र वाविशा। দীন বাসনা যত জাগিয়া উঠিছে দিৰস রাজি বাধানা মানি. অমর, অকয়, নিভত ভবনে রাপ্রাগা অস্বর্যামিনি। कक्र नकाहिनी, मर्प्यत वानी মম নিবেদিফু তব চুয়ারে, অপরাধ মম ক্ষমা কর দেব ! ্ষত

আমি তৃষিত নয়নে কুপা চাহি দেব ! নাহি মোর কোন সাধনা, আছে অশুরুল, শত অপরাধ, ত্ত্ব আমারে নিরাশ করো না। সংগারতাপে তাপিত পরাণ মম তোমারি করণা যাচে. আজি লদয়ের যত বেদনা ভূলিয়া দাঁড়াইফু তব কাছে। আজি চাহ মোর পানে করণা নর্মে আমারে নিরাশ করো না. আরো দিতে চাও বেদনা, যাতনা, যদি দিও, তবু মোরে ভূগো না।

অঞ্জল !

उत्त ना इरिटन

(বাল্ল্য-সধীর শিশু পুরের মৃত্যুসংবাদে त्रिक)। 📭 ব হরে নিলে। এই মহা তোমার তো কত আছে. विश्वमाद्य. স্বিতো ভোমারি প্রস্কু চরণের তলে, তবে কুজ শিশুটুক্, চূৰ্ণ করি মার বুক কেন কেড়ে নিলে গিক্ত করি অঞ্চললে ই

নিরাশ করো না আমারে।

কি ভোমার হত ক্ষতি, বল ওগো বিশ্ব-পতি ৷ এরি ভরে লোকে কি গো দয়াময় বলে 📍 **%**রি ভরে বিশ্বাসী, ঢালে পদে প্রেম-ब्राभि १

वक्रम वर्कना करत कृत, नेकांवरन ?

শাদি—না হরিতে ভারে

পাকিত মারের ভাদি মরা শান্তি-নীরে,
হরি সেই শান্তিটুক্, কি তুমি পাইলে
স্থ

মার সব হংধ শান্তি সরাইলে দ্রে।
ভাসি নয়নের জলে, দিনগুলি যাবে চলে,
ভোমা প্রতি অবিখাস হ'ল চির ভরে।

ভূৱ কুত্মনিচয়

আবে কত স্থাপে ওর হাসাত গুঁদর আকাশে চন্দ্রনা হেরি, তোমার মহিনা স্মরি,

ঝরিত নয়নে অঞ্ প্রেম হুধাময়,
এখন সে বব দেখে, দারণ বাজিবে বুকে,
ছয়ে গেছে ছদি রাজ্যে ঝটিকা প্রলয়।
ভানি বিহুপের গীতি, ফেটে যাবে তার
ছদি,

উষার মোহন রূপে নীরবে কাঁদিবে, রক্ষনীতে কার তরে, কার স্থতি মনে ক্ষেত্র

শৃত্য সেই কোলে পুনঃ ফিরিয়া চাহিবে। কারো ছোট শিশু দেবে, কত না বাজিবে বুকে,

একটি স্থালর মূথ হাদয় দহিবে,
ভার দে কোমল ঘুক, কভু যে পায়নি
ছংখ,
তমন কঠোর বাথা কেমনে সহিবে।

হার নির্দাল্য কুসুম,
অকালে তোমার তোধে এল একি ঘুম!
ভুধু হদিনের লাগি, এসেছিলি দিতে ফাঁকি,
অকালে ঝরিয়ে গেলি অফুট কুসুম।

স্থক্তি বালা গেন।

১৬।৪ মধুবার লেম, ইণ্ডিরান্ প্রেদে শ্রীনন্দ্রাল চট্টোপাধারি কর্তৃক সুস্তিত ও শ্রীন্দ্রোষ কুমার দৃষ্ঠ কর্তৃক ৩৯ নং আন্টেনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।



সংখ্যালয় দেয়া প্ৰথত ফুন খানি গ্ৰন্থ।

कार्यकार नाम अर्थित काराज्य, समात्र मानाक वाबाह, वाह काराज्य हरकहे काना, मूना >् ठाका।

"আছুর্শ-জীবনী"—মূল্য ॥ । আনা। করিবাদ ইততে আরম্ভ করিরা রাজনারার্থ বসু পর্যান্ত বোল অন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এরূপ লংকিপ্ত ভাবে স্থলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তক-খানি বিভালরে অধীত হইবার যোগ্য। এই গ্রহণানি বরে বরে আদৃত হইকে আমরু। বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাধ ও ফান্তন, ১০১৬।

न्त्रांत्र अक्षणांत्र वावू वरनेन-

"I have had time only to glance over portions of the book.

From what I have read I think the book will be interesting
and instructive to the boys."

নৃতন এছ, বল্প-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

मात्र अञ्चलाम वाव्य मखवा-

करे भूषा हिन्दू विश्वात व वित्रदेशश्वात श्रीतन चिक खनत काशत अश चिक केव्यन चाद्य अमिन हरेगाहा। करे अध्यानि अञ्चल हिन्दूत, हिन्दू विश्वात, विद्यालक आक्षां न नवालनश्कातरकत्र शांठ कत्रा केविछ।

বিশ্বৰা কলা বা ভগিনীয় হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃত প্রস্থ আৰু প্রকাশিত হয় নাই । এই প্রকৃথানি মহিলাগমাকে আদৃত হওয়া একান্ত বাহুনীর।

প্রিম বানি এছই কলিকাভার ২৯ নং কর্বওরালিল ট্রাট, ব্যিয়োহন লাইবেরিজে আইন্ত্রাক

हाइनाज्य चलाल टानश्मानवक्ति हाना व्हेन मा ।

वा, त्वा, विकासना

বিশেষ উষ্টব্য ।

বামাবোধিনী কার্য়ালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃপর ব্যাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় প্রাদি এপ্রণ করিবেন। অহাত্র পাঠ।ইলে গোলমাল কইতে পারে এবং আমরা তচ্জহুয় দায়ী হইব না।

मृनाञाश्वा

সাবেক।	অ মতী পুল্পমালা দেবী, রেসুম	۹,
	" পদাৰতী দাস, দিক্ৰগড়, আসাম	₹.
নুক্ত সাতকড়ি হালদার, বি, এল, কমিলা,	ভালার আনশলাল বহু, Asst- Surgeon	,
1071191	মালদহ	8
" सामकीनाथ गए, तिष्ठात, कठिक २.	অগ্রিম ।	
🕶 তুর্গারাম বহু, প্লিডার, তম্লুক 🤻		হা৵•
 সীতানাথ বন্দোশিধারি, মৃত্যুল, 	গ্রীণুক্ত কালীপদ বসু, ঢাকা কলেয়	×10 -
নৌয়ালোভা ব্য		
न अञ्चलकृष मतकात, खवानीभूव,	কলিকাঙা	14.
ু কলিকাভা 🕯 🗝	" সনোহর মুগোপাধ্যার ক্ষমিদার,	
» প্রভাততক্র দন্ত, মিরখাদিম্, ঢাকা •	উভয়পাড় ৷	*16-/ •
" जज़रोब (होधूरी, श्लिखांत, कंटेक र.	" নিমাইচয়ণ হোব, কলিকা তা	* fo/ •
" छात्रांभन त्याय, विभिन्नभूत्र, कलिकांडा १५०/	- " রার উমাকাস্ত লাগ বছৈছের,	
न नक्षण्य मधूमनात, भावेमा करनम,	ভ্ৰানীপুর, ফলিকাতা	2140
_	" কুমুদণজুরার, কণিকাত।	ં ૨
ইাকিপুর ্ব ——সমূহ কল পালিকন সিলেট ২		31/0
म खामल्यारन चर्च, ताराचन	a	614·
শ খনতকুমার বহু, শাতিপুর	and the same and t	
Sidialial Algiaint the contract	No. and the second seco	ાં
্শ সংহত্রলাল বিশাস, লিডার, দিনালপুর ২		414·
 বাজনায়ায়ণ মূবোলাগায়, উভয়পাড়া 	क्रिक, क्रेड वि महातानी चन क्रवियात	31-
म्रोह विभिन्नक नय वार्षाष्ट्रव,	बैक्की लोगाविनी छोपूत्रनि, क्रिनिक	
(वर्ष किन) मानगुर वर्ष	∤∙ ं दिमा नश्र	
क्रिजी ताम प्रांग, क्रेडिनी, कनिकाठा रा		
" कानवास्त्रकी तोष्ट्रांचे, वानवीराष्ट्रेन	• क्रमदमाहिनी त्यनी, माहितिया मही	
पुनदी, चानाम	/· •	***
	• चरित्रचंगा कोद्यांनी, वसि र् व	A.
	" manach physics redails	135
が成成された。April 17年 1月 東京市 17年 17年 17年 17年 1777 1777 1777 1777 17	"大学","我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	ALL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDR

मुही शक्ता

•	(4.1)	791		विरम १	761
.>1	नामिक देशनक	220	į,	्रहेकी शव	\.
₹1	निस्कीयम अकिशात्रशारी	र्ज ১৯৪	21	बीनकाहिमी	133
ঙা	গিলিমান বিটানের উত্তর	थि-	3-1	শিশুগণের অকাল মৃত্যু	
•	কাৰিৰ	५८८		७ धननीत कर्खवा	25 4
8 T	भूगो	224	22]	কে যোর আপন 🖭 (পদ্য) २२•
* 1	ভূত না মানুষ 📍	200	>२।	स्कन मध्याम	223
• 1	বঙ্গমহিশার ব্রতক্থা	₹•8	201	পুস্তকাদি সমালোচনা	રરષ્ટ
9.1	💌 উरम्माञ्च मञ्ज कर्ज्क	•	781	বামারচনা	
	শাধারণ ত্রাদ্দদাবে প্রদত্ত			, আকুণ প্রার্থনা	१२७
	[#] উ शरम्भ	*4.9		का अभिक्ता	२२७

পতিব্ৰত।।

প্ৰীযুক্ত যোগীক্তনাথ বস্তু প্ৰণীত।

• এএ প্রেছের কি পরিচর দান আবশ্রক ? ইছিন্দুমধিশার হতে অক্টিডচিতে দিজে পারা ধার এরপ একখানি গ্রেছর অভাব সকলেই অফুডব করিডেন, এডটিন পরের দেশ অভাব দূর হইরাছে। গ্রিষ জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানন্দ বিশ্বিধিক হইবে। মুব্য স্থারণ সংক্রণ ১, রাজসংক্রণ ১॥।

হিন্দুক্লভূষণ শ্রীষ্ক সার গুরুলাস বন্দোপোধারে মহালর এই প্রক সহছে নিধিয়াছেন, "আপনার পতিপ্রতা পাঠ করিয়া অতিপর লীত হইরাছি। একেজ চিত্রিত চরিজগুলি পৌরাণিক পতিপ্রতা চরিজের শীর্ষদানীর তাহাতে আবাস্থাপনার পবিঅ সিদ্ধ হয়ে চিত্রান্ধনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিরাছে। স্কুরাং এ এইখানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিন্ন নহে। ইহা বসমহিলাপণের বিশেষ পার্টোপবোলী হইরাছে এবং পাঠ করিয়া তাহারা একদা আন ও আনক্ষণাত শরিবের। উৎসর্গতের যে অপূর্ণ স্থশর ক্ষবিতাটী পাঠ করিশাস, ভাহা সাহিত্যালীর একটি অমূলা বন্ধ।

न्याद्मबाद्ध, मश्चक दक्षम फिल्बिहाती, ०० मः कर्नडवानिम होहे, क्लिकाछ।।

4-

वामादाधिनी कार्यानदम् विद्कार शूछक ।

্ নারীশিকা ১ ম ভাগ (৪র্থ সংস্কর	19 n•	স্ত্রীবোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার						
ত্র ২য় ভাগ	Ŋ·	আবিশ্র ক ড়া	, ç;•					
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐবি	চহাসিক	Christ's Sermon on the						
উপন্তাদ)	laå	Mount (বাঙ্গাণা অনুবাদ	月夏)**ノ•					
(दिनिया वानिका (२य मध्य वर्ग)	ঐ ৵•	Theistic Compilations						
क्रियंक राणां (পश्च)	•	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাঁধা)	he.					
ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা (বাধান)	>0.0	ঐ (কাগজে বাঁধা)	110					
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	श•	নিত্যক্তা ১ম ভাগ	د، ه					
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	• †•	ঐ ২য়ভাগ	1.					
ঐ ২য় ভাগ	10/0	ত্মক স্থা বিভূবাল।	•					
वनेवांगिनी	/5•	সরলা (কয়েকখানি অবশিষ্ট বিন	ামুটো)					
* ‡ ৫ ্বা ভদ্ধিক টাকার	পুস্তক व र	। বৈশ শতক্রা ২৫ ্টাকা হিসাবে	ক[মৃদ্রন					

* ‡ ৫ বা তদ্ধিক টাকার পুত্তক লইলে শতক্রা ২৫ টাকা হিসাবে ক্ষিদ্র দেওয়া ঘাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার ৷

। क	<mark>ছার, কভারের সমু</mark> ধস্ত পেণ্	त्र, नामार	বা	4नी	র মূ	ना १	।वि	<u>শ্বীকারে</u>	វិធី ៤។:	. সম ও
नित्रभाव	নীর _্ সমুখন্ত পেজ,এবং পতি	কার 2।	익지	8	শেষ	পে	अ त (Readi	ng M	latter
এর) সং	মুখন্থ পেজের প্রত্যেক পের	সুমাদিক	5		, ,	, ,	, ,,			4
21	ভদ্তির প্রত্যেক পেজ	*						, ,		
	অর্দ্ধ পেঞ্		*		•	10	•			2
	পেকের চতুর্থাংশ									> ∦ •

বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের জন্ত স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিয়-আক্ষাকায়ীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নগুল তেই।

> কার্যাধাক, , ৩৯ নং আউনীবাগান দেন, কলিকাড়া।

h/.

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs.2.

By Kishori Lal Sarkar, MA., B L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller :—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

- E. B. Cowel, Professor, Cambridge It is altogether a new point of view to a Western reader.
- Sj. Bal Gangadhar Tilak—

 * I earnestly desire
 ts place in every Hindu home. I request every man to make it his
 tonstant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear riew of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely Bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"- HOW DYING

leing an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and istory. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. Q MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

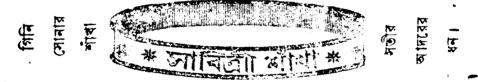
टिनिशांकिक ठिकामा-"(नकरनम"।

৺মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নৃতন কি দিব ? দেশের রাজ, মহারাজা, জনিদার প্রভৃতি কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত!

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোভাম, চেন, ক্রচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।



আসল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হস্তে শাঁথা এয়োতি ও মঙ্গলের চিহ্না শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-প্রত্ পাইরাছি। মূলা ১ যোড়া ১৪ টাকা মারে।

অক্তান্ত হরেক রকম শাঁখার নমুনা আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি। ৩ প্রকার কাটলগ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং । ১ নং ক্যাটলগ অভিনবং বিরাট, গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজ্জ ডিজাইন, অজ্জ হাফ্টোন,—অজ্জ নৃতন প্যাটার্ণের প্রধা। মুল্য ে টাকা; মাশুলাদি॥ আনা।

কুদ্র কুদ্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

भानि माक्फि-र्देकाण 18 इट्टिंग, काभानि व टेट्नि माक्फि १८ इट्टिंग, टिन मान्धि २० इट्टिंग, जन्मी १८ इट्टिंग, उन्ह व मिक्किन १८ इट्टिंग

মণিলাল এণ্ড কোং, জুয়েলার্গ এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেন্ট্র, ১০ নং গয়ানহাটা, ক্লিকাডা।



মহাস্থা কি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুটীয় শুনুন।

প্রথম। কেশরপ্রন স্থাদে অভুগনীয়। কেশরপ্রন নিতা মাগায় মাধিয়া স্থান করিলে, কেশরাশি স্থাদে সমাজন থাকে। তুই গৈরি ঘণ্টার জন্ত নত্থে--দিবারাজ্য ধরিয়া ইহার স্থাদে আপনি প্রফুলিত হইবেন।

ৰি হীয়। রমণীগণের হৃদীর্ঘ কেশরাশি "কেশরঞ্ন" গিজ ইইলে ক্ষিত, কোমশ্ ও মস্থ হয়। চুল আঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয়া আগে না। মাণাদ্ব আঠা হয় না, মরা-মাস ও খুফী থাকে না। তাহার উপর কেশের চাকচিক্তাও বেণীর গৌন্ধা বাড়ে।

তৃতীর। বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা ঘোবে, রাজে নিদা হয় না—বায়্নিভাদি-বিকার জন্ত হাত পা জালা ও মন হত্ করে—- তাঁহারা স্থাহ্ কাল নিতা লানের স্ময় যদি কেশরঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপস্পত্তিলি বিদ্রিত হয়।

ু , চতুর্থ। অংজ, বদরিস্তার, উকীল, অধ্যাপক, ভাজার কিংবা প্রীক্ষার্থী ছ'র— বাঁহাদিগকে দিন রাভ মস্তিক চালনা করিতে হয়— হাহারা কেঁশরজন বাবহারে হিন্ন মস্তিকে অনেকৃক্ষণ ধ্রিয়া কাজ করিতে গারিবেন।

এক শিলি ১ ; মাজুলালি ৮০। তিন শিশি ২০ ; মাজুলাদি 'এই । ডুলন ১ নয় টাকা ; মাজুলাদি পাত্র ।

পঞ্চতিক্ত ক্যায়।

আমাদের পঞ্চিত্রক্রাপ ক্ষেত্রণান বাছা বাছা বন্দ্র ইন্সাল্য উপাদানে প্রস্তুত্র ইহাকে স্কল প্রকার অরের সম্পাক্তরে উপায়ের করিলা রাসাগনিক প্রাঞ্জন হারা গ্রন্থত করা হইগ্রাছে। প্রতিন অরের প্রারেও ইতা শেবন করিলে, তাহা ভৎক্ষণাথ নির্দ্ধের্বরে আরাম হইগ্রা, পাতুবর্ণ শরারকেও কান্তিমুক্ত কার্যা দেল করিলে, তাহা ভত্ত্বাতী ইহা সেবনে মালেরিগ্রাণ্টিও অর, এক সর, পালা ও কম্পন্ধর, শীহা ও যক্ত্রেতী অর, খৌকালীন অর, মজাগত ও মেহ্ল্টিড সর, ধাঠুত বিসম্পর, ম্থনেত্রাদির পাপুর্বতা, ক্র্যানালা, কোইবন্ধ, আলারে অরুচি, শারারিক দৌর্কলা, বিশেষ্ঠা, কুইনাইন সেবনে বে স্কল গোল আরিয়ালা না হর, তৎসমুদার নিঃসন্দেহরূপে বিশারিত হয়। ১ এক শিলি ঔষধ ও এক কোটা যটকার মূল্য ১১ এক টাকা।

নত বিষ্ট বেভিজেন ভিগোমা গ্রাপ্ত মহগ্রাম্মনাথ সেন গ্রাপ্ত কবিয়াল,

বহুমূল্য হীরা মতির অপেক্ষাও একবিন্দু বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

থ্ব সোজা কথার ব্যাইয়া দিই। জাপনি হয় ত পুব ধনী ও ঐপর্যায়ান্। কিয় মদ্ট দোবে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিক্তি ঘটয়াছে। কবে কোন ঔষধের কেল পারদ দেবন করিয়াছিলেন—তাহার ফল দেখা দিয়ছে। গাজের সর্কাঙ্গে চাকা চাকা দাগ, ফোটক, কভ, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষ্ণা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই ভুগিতেছেন। হয়তঃ—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে যাইতে হইল। আপনি বড় জুড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূমিত হইয়া বছম্লা পোয়াকে দেহারত করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়৾ভঃ রোগের যাতনা খুব বৃদ্ধি হইল। তথ্নই কি আক্ষেপের সহিত আপনি বলিবেন না—"হায়! এ হীরামতি অপেক্ষা লক্ষণিন্দু বিশুদ্ধ শোণিত আমার শারীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না।" সত্যই আপনি তথন এত অন্তপ্ত! যাহারা আপনার মত কঠ পাইতেছেন, তাঁহাদেরও বলিতেছি, সময় নই না করিয়া আমাদের আয়ুর্বেদিনীয় মহা-সালসা অমৃতবল্লী ক্ষায় সেবন কর্মন। ছই সপ্রাহে শনীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য সা॰ দেড় টাকা; মাভলাদি ॥১০ এগার আনা।;

শ্বাদারিফ।

ইইা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকচ্ছেতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মূপমণ্ডল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্কাশরীরে ঘর্মা, হস্তপদাদির শীভলতা, খোমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়ক্তপে আরোগ্য হইয়া পাকোঁ। এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটিকার মূল্য সাত, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥।।

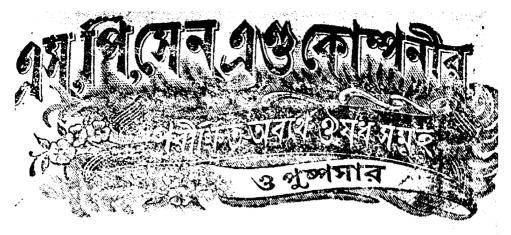
ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-মৃত আয়ুর্বেদ্মতে প্রস্ত ; ইহার মধ্যে দ্বণীয় পদৃথি কিছুই নাই। সর্বাধিকার চুনিত ক্ষতে ইহা ব্যবহার করিলে আশাহ্রপ নির্দোধ ক্ললাভ হয়। এতি দ্বিলা নালী ঘা ও ঘুরঘুরে প্রভৃতি হ্রারোগ্য ক্ষত স্কল সমূলে বিনাই হয়। এক কৌটা স্থ তির মূলা ৮০; ভা: মা: ও ক্মিশন ১০।

शुक्रनीय विकास किल्लामा शास

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

় ১৮।১ । ১৯ নং লোরার চিংপুর রোভ, ক্লিকাড়া।



চলউঠা ও টাকের মহৌষধ।

এই ছইটী রোগের প্রকৃত উধধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে যিনি যাহাই বলুন, বাবহারে দে উপকার কয়জন পাইয়াছেন । কিয়-"প্রমা তৈলা" সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার অবার্থ ওয়ধ। ওডির চুল কটা ইইলে, কণা হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং নাগা গরম হইলে, স্থানিদার অভাব হইলে, স্থানা বাবহারে যথেষ্ট স্থফল পাওয়া যায় যে সকল জিনিয় বায় উপশম করে, মন্তিক স্থিম রাথে এবং চুলের দোর নষ্ট কনিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিয়ই এই স্থানা তৈলের জানান উপাদান। স্থানার সদ্গধ্যও অভি মনোরম। একবার একশিশি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাতা ব্ঝিতে পারিবেদ। এক শিশির মৃল্য দা বার আনা মাআ। মাজলাদি। এক গাত আনা। একর তিন শিশির মৃল্য ২ ছই টাকা, মাজলাদি ৮/০ তের আনা। প্রত্ত আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে, একশিশি স্থানার নমুনা এবং একথানি স্থানা-পঞ্জিকা বিনা মূলো পাইতে পারিবেন।

যক্দরি-আসব।

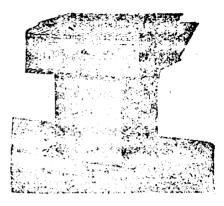
এই আসব সেবনে, যক্তের বির্কি, যক্ত্রণ ও যক্তে স্টীবেধবং বেদনা, তংগলৈ অর, মৃথনে নাদির পাভুববিতা, কোটবছতা, কানগা, শোপ ও অয়িমানা, প্রভৃতি নানাবিধ যকুজনিত রোগ প্রশমিত হইয়া যক্তের ক্রিয়ার্কি হয়। যকৃত্র প্রীহার-চিকিৎসা পূথক নহে। স্ত্রাং এই উবধ হায়া প্রীহার্কি এবং গ্রীহালাকি সমস্ভ উপস্তবও নিধারিত হইয়া থাকে। এক শিশি উব্ধের মূলা ১ এক টাকা ভাক্ষাভ্র ও প্যাকিং। ১০ সাত আনা।

রোগিগণ স্ব রোগনিবরণ লিখিলে, আমরা অতি যরসহকারে উপযুক্ত বাবছাও পাঠিইরা থাকি। ব্যবস্থাও উত্তরের জন্ত অন্ধ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি, ম্যামুক্যাব্যারীঃ কেনিউন, ১৯০২ নং গোগার চিংপুর যোভ, কলিকাজা।

मञ्ल कृत्र है।

দেশবিধ্যাত রাজা, মহারাজা, বাণ্ডমান্টার,প্রাফেসার প্রভৃতি হারা পরীক্ষিত
ত প্রাশংসিত—দেশীয় এবং হিন্দুখানী
ক্ষরে গান এবং গত বাজাইবার অভ্যংক্রষ্ট বহুপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্টীসহ
বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আচে । স্পীতান্ত্রাগী
প্রত্যাকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয় ।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ০



আছেতি ১ টণ্ডেং, ঐ স্কা কাজ করা ৪০১টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ঠ টণ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০ নং বৌবান্ধার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপা।থিক ওয়ধ-়িও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষ্ধান্য—৩৫ নং কলেল ষ্টাট, কলিকাতা। শাধা প্রধান্যসমূহ—'
(১) বড়বালার শাথা, হাহ বনফিল্ডস লেন, বড়বালার, কলিকাতা; (২) শোভাবালার
শাধা, হন্তা১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রুমারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বার্কাপুর শাথা, বাকীপুর; (৫) শাটনা শাধা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাথা, মথুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাণিক উন্ধা, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর দ্রবা বিক্রবার্থে প্রস্তুত থাকে। উন্ধানের অক্লরিমতা রক্ষার্থ সহরের ক্রেক্ষন স্থানিকত চিকিৎসকেই ভিতরবিধানে উন্ধানি প্রস্তুত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্শ্বমিটার, ইাপসকোপ, প্রবিউল, পিলুল, উব্ধপূর্ণ বাহ্ম ইত্যানিই বিশেষ স্থাবিধা দরে বিক্রীত হইরা পাকে। কোন শীড়া বা হোমিভপাণী সম্বন্ধে প্রা লিখিলে স্থার উত্তর দেওয়া হর। প্রা

ভাকার বগুনীশচন্ত্র গৃহিছি। কর্ত গৃহচিকিৎসা, সুবা ৮০—হোভিপাধি-শিকাধিনী মহিগারিগৈয় বন্ধ বিভিত। আয়া ক্ষতি গর্মৰ ও ক্ষমেয়।

দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



জবাকু স্থম তৈক মাখিয়া সান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সমর গণদ্ধর্ম চইছে হয় না। জবাকু স্থম তৈলের গদ্ধ স্থায়। একবার মাখিলেই গায়ের হর্গদ্দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইছে দরিতা বাকি পর্যায় সকলেই জ্বাকু স্থমের প্রশেষ্ম্য। মহিলাগণ কেশের সৌল্বা বৃদ্ধি করিবার জ্ঞ আপরের সহিত নিজ্ঞা জবাকু স্থমতৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ২ এক টাকা। ভি পিতে ১৮০, তিনু শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ১৮০।

জ্ঞীদেবেল্স নাথ সেন, কবিরাক ও জীউপেল্স নাথ সেন, কবিরাজ,

২৯ নং কলুটোণা খ্রীট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে
আবাদ করিয়া যে সব বীজ এ দেশের জলবায়র উপযোগী বলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি,
সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও পাকেট হিলাবে বিকর করিতেছি। আমরা,
বহু স্থানের হুই শত রকম উংক্র আম, বোল রকম বিচু, দশ রকম পেথারা, হরেক
রকম বাভাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কাময়ালা,
সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আনাদের নিজ নার্শারিতে প্রস্তুত করিয়াছি।
বাটা দালাইবার গ্রান্তিলোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপদুল, বেল, বুঁই,
ব্রান্তি, মল্লিকা, মালভী, নানাপ্রকার লতানে ফুলগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ
বাহারে গাছ আময়া সংগ্রহ করিয়া বিজয়ার্থ প্রস্তুত রাঝিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রানের
স্থানিই-আম রক্ষের প্রায় ০০০০ সতেল কলমত বিজয়ার্থ প্রস্তুত আছে। বাহারে বে
কোন বীল বা গাছের প্রয়োলন হইবে, আমাদের নার্শারির ক্যাটালালের লক্ত প্রে
বিশ্বন, ক্যাটালগ দেখিলেই সমস্ত জাতবা বিষয় জানিতে পারিবেন।

ম্যানেজার—গুরিয়েন্টাল নার্শারি, আগড়পাড়া, ুণোঃ সাবার্যাটা, আগড়গাড়া টেশন—ই, বি, এগ, রেগৎরে।

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপ।

আন্তর্মণ ও গুলকের দিরাপে—বার্, পিত্ত ও কঞ্ প্রকৃতিত্ব করিয়া আহারে কচি, ক্ষা র্দি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া গাতুসমূহের বলসঞ্চার ও দর্ম বজের ক্রিয়ানিধান করতঃ স্বাস্থারকিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইলা নিম্ম ও দর্ম শরীরে সহ্ছ হয়। এজন্ত দেবায়া, জ্যোতিষী, দংদারত্যাপী জীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বরং বাবহার করিয়া শিথিয়াছেন,—অনস্থ্য ও গুলকের দিরাপের ক্রায় নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔষধ জগতে আর নাই। প্রাপাদ ৬ দেবেন্দ্রনাণ্ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিথিয়া গিয়াছেন। সর্মাকার দৌর্মবাজনিত পীড়া, অন্ত্রমজ্ঞাত জর, পিত্রবিকার (লিভার), অন্ন, অর্শ, কাশ, রক্তপিত্ত, সর্মপ্রকার জর ও প্রদর, জরাত্তে দৌর্মবা, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিয়, ক্রমি, কোঠকাঠিত, শিরংপীড়া, প্রাদর, স্বরণশক্তিহীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্ম্বপ্রকার পুরাতন পীড়ার স্বাব্রার প্রাতে গুলঞ্চ ও বৈকাণে অনন্তর্ম্বের দিরাপ ব্যবহার। প্রতিভ আঃ শিশি মৃণ্য ৮০; উভয়ে এক মাদের যোগ্য সাল টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং স্মেত্রহেও আনি।

কালমেঘের দিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইছা নিভা সেবন করাইলে কুধার্দ্ধি হয়, দান্ত সাফ্রাথে, কুমি নষ্ট হয়, সন্ধি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শ্রীরের লাবণা বৃদ্ধি পায়। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিকার হয় এবং চর্মারোগমাত্র দ্ব হয়। চর্মারোগ নিম্বাতা ও কাঁচা হরিদ্রা শরীরে মর্দ্ধন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিলু, গাণক ১০ হইতে ৩০ বিলু; চতুগুণ আলস্হ সেবা। মূল্য ০০০; ০ টা ১১; ড জন আ। ।

তাভ্যেক শীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরার আযুর্ফোদীর ঔষধ আ্র্ছারের . বিশেষ হুবিধা হু^রম্বাছে। সর্কাগকার কাপের জন্ম বাসক্ষ্ণের সিরাপ ৮০ ও চার্কি আশে মৃশ্য ১৮০ টাকা; শিশাব্যাদি সিরাপ মৃশ্য ১১ এক টাকা ইন্ত্যাদি।

नर्स राकात खोर्त्वारा कारणाकानि जिताश करमाव छेवथ। कारणाकानि जितारश करणाकानि चुछ वा क्षतिहै करशेका विराग्य क्रम शांवता वाहरत्वह । वक्षतकः, हहेतकः, व्यवस्त अ त्रमाधिरकात मरहोत्रम । काहातारस सुधिशह २वात थाहरत हव माज। मूला ५० ।

छे एक छ । उक्तिन शायरतत हम्मा.।



সঞ্জীবনী বংশন শে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাগ পেবলের চগমা কোথার বিক্রয় হয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রাম মিত্র কোংকেই বিশেষকলে জানি। তাঁচাদের কথাও বা, কাজভ তাই। প্রকাং ভাগ চসমা থবিদ করিছে হুইলে ওকা বিধাস্থোগ্য কোংকে নিদ্দেশ করিয়া পাকি।"

• মফসপত্ত প্রতিকগণ তাঁহাদের বন্ধস এবং দিবালোকে কুনু কুনু অক্ষর কিরুপ দেবিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, গিশিংশ ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাঘ্যি চক্ষু পরীকার বন্ধও পাঠান হয়। সচিত্র মুগা-ভাগিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ১৮ নং ক্লাইড ট্রীট, কলিকাভা। আৰু দোকান—পটুরাটুনী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংশর হিন্দু ও ইউরোপীর জোতিষ শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। যাঁহার প্রায়েজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান ঘটনা বয়ংক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংশর ২ টাকা। প্রশ্নসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ২ টাকা। সমগ্র জাবনের বাংসরিক সুক্র ঘটনা ২৫ টাকা

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

টেলিগ্রাফিক ঠিকানা—"নেকলেন"

৺মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নূতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

গিনি সোনার নানা রকম নূতন প্যাটার্ণের নেকলেস বালা, অনস্ত বোতাম, চেন, ক্রচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নূতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।





প্তার আদ্রের ধন।

আবাসল চাঁদি রূপা,বা আইভরি শাখার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার ছক্তে শাঁখা এয়োতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাঁখার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-প্র পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অত্যান্ত হরেক রকম শঁখার নমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংশর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি ৩ প্রকার কাটেলগ্র বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনব বিরাট প্রস্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজস্ম ডিজাইন, অজস্ম হাফ্টোন,—অজস্ম নৃতন প্যাটার্ণের গধনা। মুশ্য ে টাকা, মাশুলাদি॥• স্থানা

কুদ্র কুদ্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

পার্শি মাকজি—জোড়া -৪ হইতে, জাপানি,ও ইহুদি মাকজি ১৫ হইতে, মাকজি ২০ হইটেড, অসুরী ১৫ হইতে, ক্রচ ও সেফ্টিপিন ১৫ হইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रूरतनाम जेख पात्रमध मोर्टन्डेम,

December, 1911

* कान्यायेवं पालनीया शिचणीयातियस्नतः। "
कञ्चादक । পালন করিবে ও যারের গৃহিত শিক্ষা দিবে।
শ্বর্ণীয় নহাত্ম উনেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্তিত

ঁ৫ • বর্ষ। ৫৯২ সংখ্যা।

अशहायन, ১৩১৯।

) • ম ক্ষ্ণ ১ম-ভাগ্য

সাময়িক ্রপ্রসঙ্গ।

• পরি থানে পানীয় জল প্রান্তির স্বাবস্থা— ওনা বাইতেছে, গর্ভ কারমাইকেল মহোলয়ের প্রভাব অম্পারে
দার্জিলিং এ এক সহা হইয়া গিয়ছে।
ম সভার উদ্দেশ্ত পরীপ্রাদে পানীয় লগ
বির স্বাবস্থা করা। সভার উদ্দেশ্ত
শার্থা পরিণত হইলে দেশের প্রত্ত

জলপ্রবাহের সাহায্যে সংবাদ প্রের স্থাতি পাঞ্চাবের তারবিভাগের সংক্রের স্থারিন্টেভেন্ট থা বাংগ্রের ইবিব্ল রহমান নামক এক এন ভারতবাস ক্লপ্রবাহের সাহায়ের সংবাদ প্রেরবের ইপার উত্তাবন করিবালের। পরীক্ষাবারা ক্রাণিত হইরাছে বে, ইংক্রার্য

যাইতে পারে। খঁ+ বাহাত্রের **অধ্যয়স্থি** অতীব-প্রশংসনীয়।

কলিকাভায় দ্রিজ-নিবাস—
কলিকাভা উন্নতি-বিধায়ক সমিতির চেটার
সম্প্রতি ওয়ার্ডিস ইন্ষ্টিটিউসন লেনে দ্রিজ্
লোকাদগের পাকিবার নিমিত্ত কতক ভারি
নাড়া নিবাল করা ১৮বে। ইতাতে হয়
শত লোক পাকিতে পারিবে। কর্ম
ক্রপায় কামানী স্বাশপার ইউক।

কোনের লিখাত বীর জেনারেল নোলির লোপানের বিপাত বীর জেনারেল নোলির দেহ যথাবিধি স্থাধিক ভরা হয়েছের কুনালির উপায়ুক স্থিতি নামার

ন্ধৈকগত ৰীরের প্রতি সন্মান প্রদর্শনের ্লভ স্থাধিকেলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পাশ্চাত্য দেশে নারীর কার্যা-ক্ষেত্রের প্রসার---পাশ্চাতা ক|গ্যাকেত্র ক্রমেই প্রসারিত ্হইতেছে। ৣ সম্প্রতি জর্মনীর ডাক ও ভার বিভাগের জন্ম পাঁচ হালার স্ত্রী-लाक नियुक्त कता इटेरव स्ति इटेबार्छ। ক্ষিমার যে কোন স্ত্রীলোক 'আইন পরীক্ষায় উদ্ধীর্ণ হইতে পারিলেই প্রকাশ্র विष्ठातानस्य अकानजी कतिर्ण भातिरवन । क्रश्रीयात्र ब्राक्यभानी ভित्यना नगरत्रत छी-হালাক্র দিগকে ("ফায়ার বিগ্রেড") অধি-নির্কাপক দিগের কাৰ্ণ্যে নিযুক্ত করা **এইয়াছে। পাশ্চাতা রমণীদিগের** এরূপ উন্নতি দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত हरेम्राहि।

বালিকাদিগকে পাপ পথ হইতে উদ্ধারের চেষ্টা—ভুনা ঘাইতেছে, সিমলায় বড় লাটের বাবস্থাপক সভার অনারেবল মি: দাদা ভাই এক বিল উপস্থিত করিয়াছেন। বাছাতে কোন কুমারীই বয়: প্রাপ্তির পূর্বে দেবদাসী নিয়ে!জিত হইতে না পারে, সেইরূপ বাবস্থা বিধান করা এই বিলের উদ্দেশ্ত । ভারত প্রণ্মেন্ট প্রাদেশিক গ্রমেন্ট-স্বাহ্র নিক্ট এই বিলের প্রতিলিপি শ্রাহ্র অভিলিপি সাহরি সাহরি সাহরি অভিলিপি সাহরি সাহরি সাহরি অভিলিপি সাহরি সাহে সাহরি সা

করিয়াছেন বে, কোন পেনস্নপ্রাপ্ত ব্যক্তির উপকারের নিমিত্ত তাঁহার পেন্সনের কিয়দংশের পরিবর্তে তাঁহাকে নগদ টাকা দেওয়া যাইতে পারিবে টি

নৃতন সিবিলিয়ান—এবার সিবিলিয়ান পরীক্ষার হই জন ভারতবাসী উত্তীব হইয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যে এক জন জল কেদারনাথ রায় মহাশদ্মের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ সত্যেক্স নাথ রায় ও অপর জন অবসরপ্রাপ্ত ডেপ্টা মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত মন্যথকুমার বস্ত্রর পুত্র বীরেক্সন্মার বস্ত্র। এই সংবাদে আমরা বিশেষ আহলাদিত হইয়াছি।

অপূর্ব অধ্যবসায়—এ, ডি, উইন্সিপী নামী একজন পাশ্চাত্য মহিলা ৮০ বংসর বরুসে অধ্যয়নের জন্ত কন্সিন্ বিশ্ববিত্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছেন। ইনি আগামী বংসরে উপাধি পরীক্ষা দিবেন। বিশ্ববিত্যালয়ে জ্ঞানামূশীলন করিয়া ক্লভিত্ত লাভ করাই তাঁহার চিরদিনের বাসনা, ক্লিড নানা প্রকার বিশ্ব ঘটায় এতা হইয়া উঠে নাই। অবশেষে জীকনের শেষ অবস্থায় ভিনি ন্তন উৎসাহে কার্যাশি সকল হউক। এরূপ উৎসাই স্ক্রিন্দ্রের অস্করণীয়।

হিউম সাহেবের দান—পরগোকগত মি: হিউম উছার সঞ্চিত তিন লক্ষ্
কার অধিকাংশ জনহিতকরে উৎসর্গ
বিরা সিরাছেন। এরপ দান বিশেব
প্রাণ্ডার বোপা।

ेउरममहस्म एक महामरवत कीवनी।

রোম রাজ্যের দংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

(পুর্বাপ্রকা শিতের পর।)

🌁 রমুলসু ও রিমসের জন্ম।

মেষপাণক ঐ বালক ছটীর নাম
রমুলন্ ও রিমন্ রাখিলেন। তাঁহারা
বরঃ গাপ্ত হইরা কিছু কাল মেষ্চারণ
করিপেন, কিন্তু পরে যে অবধি আপনাদিগুকে ভদ্রবংশজাত বলিয়া জানিতে
গারিলেন, ভদবধি রাখালের বৃত্তি পরিভাগ করিয়া, যুদ্ধ বাবসায়ে প্রস্তুত্তলেন। তাঁহারা অদেশের চোর ও
দন্মাগণকে আক্রমণ করিতেন এবং
অপৈছত দ্বা সকলবলপ্রক গ্রহণ করিয়া
সাধারণের মধ্যে বণ্টন্করিয়া দিতেন।

অইরূপ লুঠন করিতে করিতে এক দেই
দিবস রিমস্ শ্বত হইয়া এমুলিয়দের নিকট
আনীত হইলেন। রাজা বিচার করিয়া
আমাণ পাইলেন যে, রিমস্ তাঁহার
তাঁটা নিউমিটরের ভূমি লুঠন করিয়াছে।
ইহাতে তিনি শ্বয়ং শান্তি না দিয়া
সহোদরের 'উপরেই তাহার ভারার্পণ
করিলেন। রিমসের'এই ত্রবস্থা শুনিয়া
ফাইলেন, নিউমিটরের নিকট বালকব্যের
অন্তের রম্লস্ ও রিমস্ মাতামহের
সহিত মিলিত হইয়া অক্যায়াচারী রাজা
এম্লিয়দের বিস্তুদ্ধে এক ক্ষেত্র বিন্তা
বিদ্যা

নিউমিটর সিংহাসনাধির ছে হইলেন । ইনি
২০ বংসর রাজত করেন, এবং ইইার
সহিত লাটিন রাজ্যের পতন হয়। তংপত্তে
রোমানদিগের ক্ষমতার আজ্যুদর ও
ক্রমোরতি হইতে লাগিল এবং রম্বান্
এক ন্তন রাজ্যের পতন করিলেন।
রোম নগর স্থাপন ও তাহার বসভির

বিবরণ । ক্র

পুঠ জিনিবার ৭৫০ বংসর পুরেনী, এবং টুয়নগর ধ্বংসের ৪৩১ বংসর পরে, রম্লম. ৪ রিমস্ থে ভানে নৃশংস এম্লিক্স কর্তৃক জলে নিসজ্জিত হইয়াছিলেন, ঠিক সেই ভানেই ভাহারং রোমনগর স্থাপন, করিলেন। এই নগর ইটালীর মধাস্থলে ও সমুদ্র হইতে ১২ মাইল দূরে টাইবর নদীর তেটে ভাপিত হর। রোম নগরের পত্তর্ম হইলে যম্ভ ভাতৃব্যের মধ্যে কে রাজা

হইবেন, এই বিষয়ে মহা বিবাদ উপস্থিত

हरे**ल ।** পরে তাঁথারা এই দৈবজনতে (গ)

(প) প্রাচীন কালের কোকের। দৈবজ বিলার মতে প্রায় সমুদার কার্যা সম্পন্ন করিছেল। ইয়া বস্তাসান কালের ইল্লজাল, সামুদ্ধি ক্রিক জ্যোতিয়ালির ভাল এক প্রকার আহিবল্ বিলা। ছিল। ইয়ার মধ্যে ভবিষ্যালী বিলায় ক্রেক্টার উপার ছিল

বৌদিত হইলেন যে, পৃথক পৃথক্ পর্বতে উঠিয়া ২০ক সময়ে ছইজনের নধা বৈ অনিক শকুনি দর্শন করিবে, ভাহার নামে নগরের নাম হইবে, এবং সেই রাজা **ब्हे**रव ।

্**তদমু**দারে রমুল্স ১২টী ±বং রিম্স্ ঙ্গী পক্ষী দেখিতে পাইলেন। স্নতরাং রমুল্য আগেন নামে নগরের নাম রোম রাথিয়া রাজত করিতে লাগিলেন এবং व्यज्ञ निरन्त सर्ध। है जिसरत्र सुकु इहेला। **क्टिक्ट वर्णन (य. नश्रुतियाशिकारण** ভাত্রয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হওয়াতে রমুলদ রিমণকে ১তা। করেন।

^শ্র**এইর**ণে ওয়ুল্য রে!মুনগুর ভাপন করিশেন বটে, কিন্তু তাহতে বস্তি নাই, ্ত্রত এব তিনি ভাহার *কলা* গুটটা উপায় নির্দ্ধারিত করিলেন। প্রথমতঃ অদূরণভী এক কৃদ্র অরণো নগরের একটাপবিজ দেব লয় ভংগন করিকেন, এবং নি কটবর্তী দেশ সকলে রাষ্ট্র করিয়া मिरलन (य, "त्य व कि के आहत आशित्व, সেই আশ্রম পাইবে।" তদলুসারে অনেক ক্রীতদাস, চোর, দহা ও হুই লোক প্রাভৃতিতে অচিরাং নগর পরিপূর্ণ হইল।

কিন্তু কেবল পুক্ষ সংগ্ৰহ হইলে কি **बहेरत ?** श्रीजिटनशी लाहकता जाहामिरगत मिक्किकानाभानि क्विकि नां, धरः ক্ষাহাত্ত্রিগের, সহিত্র আপনাদিগের ক্তা-शतका विवाह किए हा।

विशाह मक्तार मुक्किमान

বিতীয় উপায় হির করিয়া তিনি ঐ সকল প্রতিবাদী লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিলেন যে, রোমবাদীরা কোন নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে কতকগুলি নূতন ক্রীড়া-রন্ত করিয়া শেষ করিবেক, বাঁহার ইচ্ছা হয় দেখিতে আসিতে পারিবেন। "

रेशएक (मवारेतन्त्रा काशिक्तरात्र स्त्री. কলা ও ভগিনীগণ সম্ভিবাহারে ঐ ক্রীডঃ দর্শনার্থ রোমে সমাগত হইল। পরে ধ্রন তাহারা অনভাষনা হইয়া ক্রীড়াবলোকন করিতে লাগিল, রমুলদের রোমের য়ুবকগণ তৎক্ষণাৎ সেবাইন-निश्व कुमाबी निशक वलभूर्त्वक इत्रन করিয়া ভাহাদের পাণিগ্রহণ করিল। ইহাতে তাহাদিপের পিতা, মাতা, ভ্রাতা ও বন্ধুগণ আগযুক্ত হইয়া স্বদেশে প্রায়ন কবিল।

অনম্বরোম জী ৭ পুরুষে পূর্ণ হইলে রমুলদ সমুদায় লোককে তিন টাইব বা বংশে, এবং প্রত্যেক বংশকে পুনর্মার কি ট্রী অর্থাৎ ১০ পরিবারে বিভক্ত कत्रियान। श्राकाक ব শের वा क्षित्र है। है वि हैन, ध्वर छा छा क शक्ति : বারের কর্তাকে কিউরিও বলা হইত। এই কিউরি গদিগের জাতা রম্লাস রোমের অধিকাংশ ভূমি ৩০ অংশে বিভাগ করিয়া, এক এক পরিবারকে এক দিলেন। আর ধর্ম্মধান্তন. নির্দাণ ও রাজ্যের অন্তানা সাধারণ বার त्राथिय। मिटनार्वे।

পদম্যাদামুদারে, তিনি রোমবাদী-। मिशरक छ्टे ट्यानीरङ विভक्त कतिरान । ১—পেট্ৰীয় বা ভদ্ৰ লোক, ২—প্লিবীয় বাসাধারণ লোক। ভারতবর্ধের আকাণ ভাতির ন্যায়, পেট্রিশীয় জাতি পবিত্র ধর্ম-कार्या मकन मण्यामन, ध्वरः त्राकामण्यकीय ও শাসন কার্য্যের সাহায্য করিতেন। প্রিবীয়েরা অধম শুদ্রাদি জাতির নাায় ভূমি কৰ্ষণ, বাণিজ্য ভুঃশিল্প কাৰ্য্যাদি করিত, এবং প্রয়োজন হই শে ুযুদ্ধ করিতেও গমন করিত।

রোমে ক্রমান্তরে তিন প্রকার শাসন-ल्यानी लाइनिङ হইয়াছিল। (3) রাজ-তন্ত্র, (২) সাধারণ-তন্ত্র, (৩) স্মাজ-তম। রোম প্রথমতঃ রাজাদিগের দার। শীসিত হয়। এইরূপ শাসন রম্লস হইতে বিতীয় টার্ক ইনের রাজত্বকাল প্রায় ২৫০ বংসর চলিয়াছিল। দ্বিভীয়তঃ স্থারণ ভত্ত, অর্থাৎ রাজ্যের উপর সর্বসাধারণের ক্ষমতা থাকিত বুঁ কিন্তু ইমুশাসনের জনা এক কিয়া অধিক ব্যক্তিকে মনোনীত করিয়া ভদীয় হস্তে কিছুকালের জ্ঞা রাজ্যভার দেওয়া হইত এবং পরে সাধারণের অভিমত হইলে সেই শাসন-कर्त्वामिशरक भम्हा उक्ता याहेर उभाविक।

এইরপ শাসন গুণালী টাকু ইনের নির্বাসন হইতে জুলিয়দ সিজরের প্রতিগত্তি পর্যায় ৪৯• বংগর চলিমাছিল। তৃতীয়ত: সম্রাট-দিগের শাসনকাল। অগ্রন্সকার হইতে রোমের শেষ সমাট হনোরিয়স পর্যাস্ত ৩৬ বংসর ইহা চলিয়াছিল। রাজাও স্মাটের প্রায় একই অর্থ, কেবল এইমাত্র প্রতেদ, যে রাজা অংগকা সমাটের রাজ্য ও আবিপতা অনেক অধিক। এই তিন্টী শাসনপ্রণালী অনুসারে রোম তিন ভাগে বিভক্ত করা গেল। প=চাতে প্রত্যেক ভাগের বিশেষ বিবরণ দেওয়া যাইতেছে।

১ম রোমে রাজ-ভন্ত। রোমে যে সাত জন রাভাহন তাঁগাদের নাম ও রাজফকাণ।

রাজার নাম রাজ্যারন্ত রাজ্যকাশ १८० भः भः রমূলস্ শ্অসি-হাসন বিউমা ١ ۶ প্ৰিগ্ৰিয়ম 950 8 9 हेनम ० ष्टिनियम 25 ₹ 8 আগ্নস মাস্স

होक्डेनग शिक्षम ५०७ سان मित्रिधम है नियम ७१५ 88 9 |

টাক্ইনদ্রপর্সাধ্৫১৪

₹ €

শিশুজীবন ও কিণ্ণার গার্টেন।

मान्त्रिक क्षेत्र माधन। শিশুর মানসিক শিক্ষার ৰাষ্ট্রও সকল টুকাকে সকুল প্রকার উত্তর্গ শি

্বিবরে নিয়মের প্রতি দৃষ্টি কাৰিক

প্রণাশীতে অভান্ত করা উচিত। শিশুর অনর্থক ক্রেন্সনে মাতার অধিক অধীর হওয়া উচিত নহে, তাহা হইলে শিশু শীঘ্র নিজের গুর্মণতাব্যিয়া মাতৃ-থেমে আরুপ্ত হয়। মাতৃক্রোড়ে আসিয়া নীরবে মন্তক রাখিবে। এই প্রকারে বালক বালিকা দিপের বিনা তোতে নায় কুদ্দ স্বভাব, অবাধ্যতা, স্বার্থপরতা ও খেছাচারিতা প্রভৃতি যত শিশুদোষ সব দুর করা যায়। মাতার ও দাসীর প্রফুলতা ও আনন্দ ঐ মানব কলির পক্ষে স্থাে-ভাপের স্থান উপকারী, স্তরাং লেহমন্ত্রী ও বৃদ্ধিমতী দাদী রাখা আবশুক, নতুবা মাতার প্রেম ও যত্নে শিশুর যাহা কিছু ভাল অভাব হয়, দাসীর অভাতা বশত: তাহা অবিশবে বিদুরিত হই শা যায়।

পিতামাতায়দি স্থানের এচনান ও আবদারে বিবক र हे स ভাগকে থামাইবার নিমিত্ত সে যথন ধাহা চার তাहाहै (पन, जाहा हहेता निकृत्रण आह 8 স্বার্থপর ও স্বেচ্ছাচারী হইরা উঠে। সকল বিষয়ে পিডা মাতার ধৈষ্য সন্তানের प्रधम् जानः स्थापान के विश्व विकास व কথার কথার শাব্দি না দিয়া আগে ভাচার ক্রন্দনের কারণ দেখা উচিত। যদি প্রিয়া यो उम्रा का का चांचा छ गांगा छ शत कात्रण इत. काहा क्रेटन क्रेड अकरे। मिहे कथा, (क्र्न-দের গান কিখা সূত্র বলবাদাত সুব কালা থামিয়া ষাইবে। শিশু পড়িয়া বাইলে ্ৰেশনৰূপ আৰাত পাইলে ভক্তৰ हर काउन्नडा स्थान डेविड नहर,

ভাষা হইলে সে আরও অধিক বেদনা অনুভব করিবে। বরং কাতরতার পরিবর্ধে প্রফুলতা দেখাইলে সে উহা স্বারা শাস্ত হইবে এবং আখাত গ্রাহ্ম না করিয়া অবিলম্বে হাসিয়া উঠিবে।

অবশ্র পীড়া শিশুর ক্রন্দনের কার্ণ হইলে অন্তর্মপ আচরণের আবশ্রক। ঠ গমর জননী তাহাকে মিট্ট কথায় ও সমের বাকা ৰারা সাভানা দিবেন। রোগ্যস্ত্রণার দক্ষে যদি শিশুর স্বার্থপরত। ও স্বেজা-চারিতা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে শাগন चात्रा উहा पुत्र कतिएक व्यवस्था कता উচিত নহে। পীজিত হইলে যা খুগী ভাহাই করিভে পারিবে, এ কথা শিশু (यन कथन मरन ना करता शीषा (यन মাতার স্নেহভাবের সঙ্গে শিশুকীবনের मटहाशकात्री भागरमत शटक वांधा खत्रश না হয়। পীড়িতাবস্বায় শিশুকে তাহার याहा हैका छाहाहै कदिएक निरम के ষ্মভ্যাৰ স্বতি দৃঢ় হইয়। দীড়াইবে, এবং তাহার অবাধ্যতা ও স্বেচ্ছাচারিতার আর শেষ থাকিবে না। কিন্তু শাসন স্বারা উहा नर्सना नमन कविया वाथित. পিতा মাতার শাসনে সন্ধান অভান্ত হট্রা यात्र ७ शहर काटनक कड़े यहनीत इन्छ হইতে উদ্ধার পাম। বালাবিশা হইতে শিভ যেন সকল প্রকার ক্রীড়া ও ক্ট্ৰস্থিতা শিকা करब्र, **डेशट**ड দানবৰভাৰ কেশিল ও দৃঢ় হয়। কিন্তু শাত্মভূষ্টি ও ব্যুক্তি বাঁরা চক্তির কর্মণ • कडिना है हेबा न পিতা মাতার

অসহিষ্ঠা, জলিকা ও ত্র্বণটা বার৷ मानवसी बंदनम दर कड मन हरेश भाटक, जाहा वना यात्र ना। গণ খভাৰতঃ কিছু না কিছুর জন্ত সর্বাদা কাদিয়া থাকে, কিন্তু ভাহাদের এরপ কাদিয়া:কোন দ্রবা চাহিবার অভ্যাসকে প্রশ্রম দিলে ভাহাদের পক্ষে উহা বড়ই অনিষ্টের কারণ হয়৷ এ সময়পিতা মাতার অত্যন্ত দৃঢ় হওয়া আবশ্রক। নতুবা শিশু যদি একবার পিতামাভার ঐ হুর্মলভা জানিতে পারে, ভারা হইলে কোন জিনিব পাইবার ইচ্ছা হইলেই সে मिनबां कांमिटव । दात्राच्या कविटव। অনেক বিবয়ে পিভাষাতা একদিকে প্রেম ও অপর দিকে দৃঢ়তা দেখাইয়। শিশুকে অনারাসে স্নেহ্মর ও প্রাফ্র করিতে পিতা মাতার ৰাধ্য সন্থান পারেন। স্ক্ৰা ভাঁহাছের কথা গুনিয়া কাজ করে

e डांशिकारक सूथी e गंबहें पिथियात्र জন্ম আপনা আপনিই প্রবোধ ও স্কর্ম হইতে শিখে। কোন একটা ছই বংসয়ের শিশুকে ভাহার মাতা একখানা বিস্কৃট দিয়া বলিলেন, যে "কিছুক্ষণ পরে তুমি ঐ বিস্কৃট-ধানি ধাইতে পার ।" দেধি শিশু তৎক্ষণাৎ মাতার আদেশ পালন করিয়া উহা লইয়া থেশিতে আরম্ভ করিশ, ও এক ঘণ্টা ধেলিবার পর বিস্কৃটখানি ভালিয়া বসিয়া রহিল, যতক্ষণ প্রয়ন্ত নামাতার অসুষ্তি পাইল, ভতকণ একবিন্দুও মুখে দিল না। हेहांट के कि त्याथ हम ना (व, निक्रकान হইতে উপযুক্তরূপে শিক্ষা পাইশে অর বয়দেই বালকবালিকার চরিত্র এরূপ **गवन ९ डेन्न** इटेटव टन, छाड़ा मिथिन পিভাষাতার হৃদর অধিকতর প্রেমে 🕏 স্নেহে পূর্ণ হইয়া উঠিবে ? चीम ही क्रक डाविनी शांत ।

ভবীর বেটা ভোলারাম।

ক্ষীর মা, বৃদ্ধা ভবীকে সংখাধন করিয়া কহিল "পিদি মা! আৰু ভোলা কোথার ?" বলা বাহলা, অকর্মণ্য ভোলারাম ভবী পিদির একমাত্র অপগণ্ড পুর।

বৃদ্ধা ভবী কহিল "ৰাছা! ভোলার কথা জিল্লাসা করা বৃধা। এমন কুড়ে ছেলে কায়ও বৃদ্ধী কিনা। সমত দিন কেবল ভাস, কিনা ও প্রাক্ত বেলিরা

সংখাধন কাটার, আর দিবা ও রাজিতে পঞ্চাল তোলা ছিলিম তামাক ধ্বংস করে। তালার একটা অকর্মণা পর্যাও উপার্জন করিবার ক্ষমতা নাই, জ অপগও কিছ ধাবার সমরে একটা পাল্ওরানের উপযুক্ত ভোজা অনারাসে উদরত্ব করে।

া! ভোলার সমন্ত লোক, এমন কি প্রানের প্রমন কুছিল স্কর ব্যাপাক্তিক অর্থোপার্জন করিয়া সংসার চালার, কিছ ভোলার এমন স্কর ব্যাপাক্তিক ব্যাপাক্তিক ব্যাপার্কির ভোলার।

কড়ি আলিয়া আমার হাতে দেয়। এমন ফলস ৭ অকর্মণা ছেলে কি আর ভারতে আছে?"

কুদীর মা কহিল "পিসি মা! আজ ভোলা বাড়ীতে এলে তাহাকে বিশেষরূপে তিরস্কার করিও। সে উপদেশ বা তিরস্কার মানে না তাহা জানি, কিন্তু তথাপি তাহাকে শিক্ষা দিতে ক্রটি করিও না। আমার আজ অনেক কাজ, আমি এখন চলিলাম, তুমি ভোলারামকে ভাল করে সকল কথা বুঝাইয়া কহিও।" এই বলিয়া কুশীর মা তাহার পগুহে চলিয়া গেল।

माबाद्यत कि इकाम भारत (जानाताम ৰাটীতে আসিয়া বুদা মাতার নিকট ष्मार्गाम् जार्थना कतिन। পুত্ৰ(ক ক্ষুধিত দেখিয়া জননী আহার দিলেন। কিছ আলে অভান্ত ভৰ্জন গৰ্জন কৰিয়া **खानारक खरी कहिर**क नागिन "श्रुत হতভাগা। ওরে পোড়াকপালে। ভোর (य अवश डाहा मनेन कतिर्म नगारम 9 क्रमान ना कतिया थाकिए भारत ना। দিবা রাত্রি ভাষাক ও গাঁজা খাইয়া এবং ভাস ও পাশা খেলিয়া জীবন ফাটাস, কিন্ত তোর একটি পয়সাও উপার্জন করিবার **₹**মতাদেখিনা। এই বুদ্ধ বয়সে আমি কেমন করিয়া সংসারের ভার বহন করিতে পারি ? তোর কি ঘুণা বা লজ্জা শিছিল নাই ? কেমন করে মাতাকে বা जीटक बाडबारेबि, दक्रमेन कटत मृश्मा ক্রালাইবি, এ চিম্বা তোর মনে কি কখন उपस्टिश ना १'

मांडा कारनक कथा कहिन. তিরস্কার করিল, কিন্তু নির্কোধ ভোলারাম একটি বাকাও উচ্চারণ করিল না। বাত্রিতে সহধর্মিণীর সহিত যথন সাক্ষাৎ হইল. তথন তিনিও ভোলাকে তিরস্বার করিলেন। কি কারণে জানি না. অগু ভোলার মন অভ্যন্ত বাধিত হইল, প্রভাতেই গৃহ পরিত্যাগপুর্মক विष्मर्भ श्रेषां। कतिरव এहेक्रभ করিল। - সূর্যোদয়ের পরে মাতার নিক্ট विमान नहेना कहिन "मा! आमि विरम्रम চলিলাম, दियशास्त्र ऋविधा इहेटत. (महे-थात्नहे व्यर्थाशार्कात्नत्र ८६४। कतिय। धनवान् ना इहेबा बात्र शृंह कितिव ना।" প্রভাতকালে ভ্রীর বেট। ভোলারাম সত্য সভাই বিদেশে গমন করিল। ভাছার মাতা ও জাঁ উভয়ে তাহার প্রতাগমন-গতীকার চিল্লিডমনে কাল কাটাইতে नाजिन।

ক্রমে এক গ্রাম হইতে অন্ত গ্রাম, এক নগর হইতে অন্ত নগর, এক জিলা হইতে অন্ত নগর, এক জিলা হইতে অন্ত জিলা ভ্রমণ করা হইল, অনেক স্থানে চাক্রীর অনুসন্ধান করা হইল, কিন্ত ভাগাহীন ভোলারাম কোণাও কিছু করিতে পারিল না। চাকুরী কিম্বা অন্ত কোন রূপে অর্থোপার্জ্ঞানের উপার কোথাও হইল না।

অবশেষে ভোলারাম অভান্ত বাপিত ইবা এ তির করিল "এমন জ:খপূর্ণ জীবনভার আরু ব্যানী করাই শ্রের:"। ভোলারাম্প্রাই ভারিরা অক বনের মধে? ুপ্রবেশপুর্বাক আত্মহত্যা করিবার সংকল করিল। ফটিদেশ হইতে নিজের পরিহিত বস্ত্রধানি উন্মোচন করিয়া ভাহার এক দিক আপন গুলার বাধিল ত্রবং অপর मिक এक वृत्कत्र माथात्र वैधित्रा डेवकत्न প্রাণ পরিভাগি করিবার চেষ্টা করিভে ञ्चलूरत व्यवर्गात अधिशाजी লারিল। (प्रवीत मन्द्रित हिल। वनरप्रवी (प्रथिरलन ষে, বনের মধ্যে একজন আহ্মণ আত্মহত্যা করিবার উত্যোগ করিতেছে। হতা৷ দুস্মত বন অপবিত হইয়া ঘাইবে ভাবিয়া, ভিনি অতি শীঘ্র সেই রক্ষের নিকটে আগমনপুৰ্মক ভোলারামের হস্ত ধারণ করিলেন। ভোলা কহিল "তুমি কে 📍 ুবনদেবী উত্তর করিলেন, "আমি এই বনের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, তুমি কেন काश्वर्का कतियात ८०४। कतिएक ह? তোমার বাহা কিছু ছ:খের কণা পাকে, ভাহা নিৰ্ভয়ে ও সরলচিত্তে প্রকাশ করিয়া ৰল, আমি ভোমার হঃখ মোচন করিব।" চঃখী ভোলারাম অনেককণ ধরিরা ভাহার হু:খের সকল কথা তাঁছার নিকট বর্ণনা क्तिन्द्रश्चि छाहाब: कथा छनिया बनाएगी कहिरमन्. "आयात मरक मनिरत आहेम, আমি তোমার সকল হু:খ মোচন করিয়া দিব। শেতভালারাম বনদেবীর সংস্পকে তীহার মন্দির।ভিমুখে গমন করিল।

ৰন্দিরে উপস্থিত হইরা, ভোলাকে নানা প্রকারে সাজনা,প্রদান করিরা, বনদেবী ভাহাকে কহিলেন "বংম! আমি ভোষাকে একটি গৌৎনিশ্বিত ক্ষুড়াকার শ্লোলক

দিতেছি। তুমি ইহা হস্ত দারা এছণ কর। এই অভাশ্চর্যা গোলকের ঋণ এই যে, যখনই কোনও দ্রোর ভোমার প্রােজন হইবে, তথনই তাহার নাম উচ্চারণ করিয়া এই গোলকটি মাটির উপরে গড়াইয়া দিও, তৎক্ষণাং'ডুমি সেই আকাজ্মিত দ্বা প্রাপ্ত হটবে।" ভোলা-রাম ঐ গোলকটি গ্রহণ করিল, কিন্তু উহার খাস্তবিক ঐরূপ অত্যাশ্চর্যা গুণ আছে কি না তাহা পরীকা করিবার জ্ঞ কছিল "হে গোলক। আমাকে পঞাশ প্রকার বাঞ্চন ও অর আনিয়া দাও।" এই কণা খলিয়া ভূমিতে গোলকটি গড়াইয়া দিবামাত, পঞ্চাশ প্রকার বাঞ্চন সহিত উৎকৃষ্ট চাউলের আল আপনা হই তে ভালার সম্প্রে উপস্থিত হইল। তদনস্তর ভোলারাম ঐরপে পুনর্কার বলিল "ছে গোলক! আমাকে এক শত টাকা ও मणभानां वञ्च व्यानिश्रा मां ३ '' ८म ८म थिन, টাক। ও বস্ত্র তৎক্ষণাৎ আসিয়া উপাস্থত इडेन। उपन भवमानत्म श्राप्तरागतन-দেবীকে প্রাণাম করিয়া ভোলারাম ঐ গোলক হতে লইয়া সগুহাভিনুথে গমন क्तिएक शतुष्ठ इहेगा। वन्दानी कहिएगन, "বংষ। তুমি এখন নির্ভয়ে ও নিশ্চিম্ব মনে গুঙ্গেমন করিতে পার, কিন্তু একটা অভি लाखासभीव कला जलमक ट्रामाएक वना हरू नाहे, तम कथां है कहें — शामात्कत निकृषे, इटेटल कृषि गार्श श्रार्थना कवित्व, काहा करकनार शास हरेटन, अञ्चल इहेरव नार्डे; किस धडे शामास्वत

चात ककी आर्था श्री श्री करें त्य. গোশকের নিফট হইতে তুমি যাহা কিছু প্রাপ্ত ছইবে, তোমার প্রতিবেশী বিনা চেন্টায় অপবা বিনা প্রার্থনায় তাহার বিগুণ शाश्च इहेरत। जुमि यनि नम छ।क। भाउ, তাহা হইলে তোমার প্রতিবেণী কুড়ি টাকা পাইবে, তুমি यদি গুইথানা বস্ত্র বা তিনটা অৰ পাও, তোমায় প্ৰতিৰেণী চারিথানা বস্ত্র ও ছয়টা ঘোটক প্রাপ্ত হইবে।" এই কথা গুনিয়া ভোলারামের মস্তকে যেন বজাঘাত পডিল। সে কাঁলিতে कै। पिरंछ वनरमवीरक विश्वन "मा। हेइ। रय অতীৰ অভাৱ কৰা! আমি দেশ বিদেশ ঘুরিয়া, কত কষ্ট করিয়৷ শেষে প্রাণাস্ত পর্যান্ত সম্বল্ল করিয়া. তোমার আশীর্কাদে এই গোলকটি লাভ করিয়াছি, কিন্তু আমার প্রতিবেশী বিনা কটে, বিনা চেষ্টার, খরে বিদিয়া আমা অপেক্ষা দিগুণ লাভ করিবে, ইহা কি প্রকারে আমার थार्थ मश इहेर्ड भारत ?" रमवी कहिर्गन, "বাছ। আমার আশীর্বাদ অথবা এই গোণক লাভের জন্ত তুমি আমার নিকট প্রার্থনা, বা আমার উপাসন। কিছুই কর নাই, ভোমাৰ প্ৰতি সহামুভূতি প্ৰকাশ করা কেবল আমার অযাচিত দয়া জানিবে। याहार डेक. त्रांगरकत्र त्य त्य खन चार्ह 🌉 ভাহা ভোমাকে ব:শীলাম, ভূমি যদি তীৰীতে সম্ভৱ না হও তবে গোলক রাখিয়া রিক হত্তে গৃহে ফিরিয়া যাও।" অগত্যা ভোলারাম সেই গোলক লইরা বিষয় यान ग्रंट अंडांश्यम क्रिन।

উপন্বিত হইরা ভোলারাম স্বগৃহে তাহার জননী ও সংধ্বিণীকে ভাহার विस्म अभग, नाना छात्न कष्टे एकात्र, প্রথমে অন্তকার্য্যভালনিত বৈরাপ্ত. তদনস্তর বনপ্রবেশ, আত্মহত্যার উল্লোগ, বনদেবী দর্শন এবং তাঁহার অ্যাচিত দ্য়া প্রাপ্তি প্রভৃতির সমস্ত কথা বিস্তারিতরূপে বাক্ত করিয়া ও গোলকটি ভাহাদিগকে (मथारेम्रा कहिन "এই (मथ (महे (गानक। हेशत्रहे श्रीकारत आमारतत्र मकन इःथ पृत रहेश्री यारेरव।" जाहात्रा अजास **आ**म्हर्गा. ষিত ও আনন্দিত হইয়া কহিল "তবে একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।" পুন:পুন: প্রীক্ষায় ভোলানাথের উল্লি সত। বলিয়া প্রতিপর হইল। মাতার জনর जानत्म পतिपूर्व हरेन, किन्द्र श्राजित्वभीत বিনা আয়াসে বিগুণ লাভ হইবে, এ কথা ওনিমা ভোলার মাতা ও স্ত্রী উভয়েই শতান্ত ছ:খিত হইল। পরের হিংদার তিন क्रानत्रहे अष्ठ:कत्रव क्रब्कितिक श्टेटक नाजिन।

স্বল্ল কালের মধ্যে ভোলারামের গৃহ
ধনধান্তে পরিপূর্ণ হইরা গেল। স্থ্রমা
প্রাসাদ, অতুল ধন, প্রচুর শস্ত, স্থ্রপ্র
রৌপা, মূলাবান্ বস্ত্র, স্থানান্তন অস্থ ও
অথবান প্রভৃতিতে তাহার গৃহ ওত্তা
লোকদিগের পক্ষে এক অপূর্ব্ব দর্শনীর
পদার্থ বলিরা পরিস্থিত হইরা উঠিল।
ভোলারামের বাটার সন্মুধে প্রিক্ত শশুক্ত
নিধিরাম স্পর্শবির পুত্র প্রীমান্ কৃটকচাঁষ শিরোমণি বাস ক্রিভ। এই ব্যক্তিই

ভোলার একমাত্র প্রতিবেশী। দেখিতে দৈনিতে এই বাজিও ভোলারাম অপেক। বিশুণতর ধনবান্, প্রভাবশালা ও গৌরবাবিত হইরা উঠিল। প্রামের লোকেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়া বনদেবীর নিকট হইতে ভোলারামের গোলকলাভের কথা জ্ঞাত হইল এবং ফটিকর্চাদের উন্নতির হেতুও বৃঝিতে পারিল। প্রবাদ আছে, স্ত্রীলোক এমন আছেন যে, যত্কল পর্যান্ত গোপনীয় কথাটি প্রকাশ করিতে নাপারেন, ততক্ষণ সাহাদের ক্ষ্মা, তৃষ্ণা ও নিদ্রা হয় না। বলা বাছলা, ভোলার মাতা ও স্ত্রীর ঘারাই সকল কথা প্রকাশিত হইয়া পভিয়াভিল।

• শাহা হউক, প্রতিবেশীকে তাহাদের বিগুণ উন্নত হইতে দেখিয়া ভোলারাম হিংলার অস্থির হইয়া উঠিল। বিধেষ, ঈর্ষাা, কোধ প্রভৃতিতে লে আর বৈর্যা ধারণ করিতে পারিল না। সে মাতাকে ডাকিয়া কহিল "মা! বে কোন উপারে পারি, আমি ফটিকটাদের সর্বনাশ সাধন করিবই করিব।" বুজা মাতা বলিল "বাছা! তাহা তুমি পারিবে না। ভোমার ধন, ধান্ত, 'শক্তি, সামর্থা, লোকবল প্রভৃতি অপেক্ষা ফটিকটাদের ধন ধাতাদি একণে বিশ্বণ অধিক, অত এব তাহার সহিত, মুঝিয়া উঠা ভোমার সাধ্যায়ত নহে।" স্ক্তরাং

করেক মাস অতীত হইলে, তোলা এক দিন মাতাকে সংবাধন করিয়া

विनिन "मा। किंदिक विभिन्त मर्सवास করিবার উপার আমি স্থির করিয়াছি. আর চিম্বা নাই।" ভবী কহিল "উপায়টা कि?" (ভाना वनिन "मा। त्रामकि कृमिएक किलाया व्यामि यनि विल-'एक গোণক ! তুমি আমার এক চকু কাণা কর', ভাহা হইলে আমার এক চক্ষ কাণা, কিন্তু প্রতিবেশী ফটিকটালের ছই চক্ষই प्यक्त करेत्रा याहेटव. कात्रण प्यामात्र याहा হইবে, আমার প্রতিবেশীর নিশ্চরই ভাষার विखन बहेरत।" यात्रा कहिरमम "है। বাছা ৷ এ উপাষ্টি বছই সুন্দ্র ৷" পর नियम व्यवदारक र्गानक इराज नहेबा ভোল। বলিল "হে গোলক। তুমি স্থামার এক চকু কাণা কর।" তংক্ষণাং ভাহাই **२**हेन, ट्डानात्र এक ठक् काना हहेगा राजन এবং গোলকের জ্ঞান প্রতিবেশী ফটিক-हारमंत्र करें हि हक्करे अटक बाद्य अपस इरेग्रा গেশ। হতভাগা ফটিকটাদ যাষ্ট্র ধারণ করিয়। উঠিতে বসিতে লাগিল, অপরের সভোগা ৰাভীত সে আর কোন কার্যা কবিতে পারিভ না।

ভূই এক দিবসের মধ্যে প্রামের লোকের।
আদিরা দেখিল ফটিকটাদ অক হুইরা
গিরাছে। ধনবান্ হুইরা ফটিকটাদ
অনেকের উপকার করিত, স্কুতরাং
সকল লোকই ভাহার গুডাকাজ্জী
ছিল। ভাহারা অহুসভান বারা ভোলাঝ্রমের কৌশল বুঝিতে পারিয়া ভাহাকে,
ভাহার মাতাকে ও ভাহার আক্রে ধরিয়া
লইরা এক মাঠে উপবিত করিল এবং

তপার লোহশৃত্থল ধারা তাহাদের হস্ত পদ বন্ধন করিয়া এক পর্পতের গুহার মধ্যে তাহাদিগকে কেলিয়া দিল। ছই এক দিনের মধ্যে গুহার অভ্যস্তবে তাহাদের মৃত্যু হইল। ঐ গুহার ধারদেশের উপরে গ্রামের লোকেরা বড় বড় অক্ষরে লিখিয়া রাখিল—

"অসার সংসার হতো স্থেবর বারিধি। হিংসা ও বিদেষ বিধ না থাকিত যদি।" সেই গ্রামের বিভালয়ের ছোট ছোট বালকবালিকাগণও তথায় উপস্থিত ছিল।

তাহারাও ভোলার ইতিবৃত্ত শ্রবণ করিয়া বুঝিল, খলের প্রবৃত্তি, প্রকৃতি ও পরিণাম' এইরূপ!! তাহারা করতালি দিয়া গাহিতে লাগিল—

"উই আর ইছেরের দেখ বাবহার।

যাহা পার ভাহা কেটে করে ছারকার॥
কাঠ কাটে, বস্ত্র কাটে, কাটে সমুদর।

স্কারু সোণার দ্রবা কেটে করে কর।

থলের স্বভাব জেনো এইরূপ ভাই।

ইহলোদে পরলোকে কভু শান্তি নাই॥"

মাটির পুতুল।

মাটীর পুতৃল আমি
তোমার হাতেতে গড়া,
তোমারি থেলানা, নাণ!
তোমারি বসন পরা।
সকলি তোমার দেওয়া,
প্রেমময়! দয়াময়!
আমারে ভালিয়া দিও
যথনি বাসনা হয়।
আমি কে

ভামি কে

ভামারি দাস,

তোমারি চরণধূলি,
তোমারি মুখেতে বলি
তোমারি শিখান বুলি,
তোমারি সকল প্রভা !
প্রেমময় ! দ্যাময় !
আমারে ভালিয়া দিও
বখনি বাসনা হয় ।
ভীবোপেক্সনাৰ মহিন্তা !

প্রাণ।

প্রাণ:—
নহেত আপনার,
নভিতে অধাধার,
গাহিতে জীবনের
গান!
প্রাণ:—

এ শুধু পর তরে বিকা'তে আপনারে হরবে দিতে বলি-দান। শীবোপেজনাথ মহিস্কা।



১৯১১ সালের পুরস্কার-প্রাপ্ত রচনা)

বর্ত্তমান সমাজের উপযোগী স্ত্রী-শিক্ষার বিষয়সমূহ।

শিক্ষার উদ্দেশ্য চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন।
উচ্চ মনোবৃত্তি সকলকে অনুশীলন বার।
কুরিত হইতে দেওয়ার নাম শিক্ষা।
মানবজীবনের পূর্ণরূপে স্বার্থকতা সম্পাদনের জ্বস্তু শিক্ষার নিতান্ত প্রয়োজন।
শিক্ষার,প্রভাবেই মানব উন্নতি ও শ্রেষ্ঠতা
লাভ করে।

স্ত্রীশিক্ষা ভারতে অতি প্রাচীনকাল হইতেই প্রচলিত আছে। বৈদিক যুগেও বিদ্ধী ভারতমহিলার অভাব ছিল না। গাৰ্গী, মৈতেমী, খনা, শীলা প্ৰভৃতি বিদ্ধী ৵অব্যানারীর নাম এখনও আমাদের প্রাত:স্মরণীয়। । নানাবিধ রাষ্ট্রীয় ও সমাজিক বিপর্যয় ও প্রতিকৃশতা বশত: ভারতস্মান বছকাল হুইতে উচ্চ আদর্শ বিশ্বত হইরাছিল। তাহাদের স্ত্রীশিক্ষার প্রয়েজনীয়তা অসুভব ক্রিবার শক্তিও नुश्च इहेब्राहिन, जाहात्र करन रमरन जी-भिकात्र विरमाथ स्टेबाहिन। স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা ভারতের সকল প্রদেশের সকল সমাজের নরনারীই উপবন্ধি করিতেছেন।

জীলোকের শিক্ষাপ্রণাণী প্রথগণের সহিত সমান হওয়া উচিত কি না, সে বিবরে মতভেদ দেখিতে পাওয়া যার। মানসিক বৃত্তি ও শ্বদরের ভাষসমূহের প্রকার ও পরিমাণ সম্বাহ্ণ নরনারীর প্রকৃতিতে যে স্বাভাবিক বিভিন্নতা আছে, তাহা অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন। এই বিভিন্নতা থাকাতেই নয়নারীর পাঠা ও শিক্ষণীয় বিষয়ও তাঁহাদের মতে ভিন্ন প্রকার হওধা আবশ্যক।

যাহাতে নারীজাতির হৃদরের প্রক্রতিগত
সৌল্যা ও কোমল স্বভাব স্থল্যরূপে
বিক্শিত হয়, সেইরূপ শিক্ষাই তাঁহারা
নারীজাতির উপযোগী বলিয়া বিবেচনা
করিয়া থাকেন।

তাঁহাদের মতে গণিত, বিজ্ঞান, দর্শন প্রান্তিত নীরস কঠোর শাল্পের চর্চ্চা মহিলাগণের কোমল ভাব বিদ্রিত করিছা। হালয়কে কঠিন ও নীরস করিছা তুলিবে। কিন্তু কঠোর বিজ্ঞানাদি আলোচনা করিলে কাব্যালোচনার ক্সান্ত তুপ্তি ও আনন্দলাভ হইবে না বলিয়া যে ইহা জীলোকের আলোচনার অহুপ্রোগী, তাহা শীকার করা যাইতে পারে না । কাব্যালোচনার হে আনন্দ, তৃপ্তি ও শিক্ষা, ইহাতে তাহা ভিন্নভাবে ও ভিন্নরপ্রণ লাভ হইবে মানা। দর্শন, বিজ্ঞান, গণিত প্রভৃতি সর্ক্রনীন শাল্ত সকল নরনারী উভন্নকেই শুভ ফল প্রদান করে।

° প্রত্যেক শাস্তই কোন না কোন মানসিক শক্তি বর্ডিত বা মার্ক্জিত করিবার উপবোগী। প্রাক্তত-বিক্ষান পর্বালোচনা-

বৃদ্ধি করে. এবং প্রকৃতরূপে भगार्थक (अनी ७ डेलामान विकास कतिराज, ও পদার্থ সম্বন্ধে সাধারণ মীমাংসা ৰিশেষরূপে অবধারণ করিতে সাহায্য করে। গণিত সুক্ষ বিষয় বিচার ক্রিবার শক্তি উদীপ্ত করে ও দৃঢ় মন:-শংৰোগ, ভ্ৰম অনুসন্ধিংশা, আজুনিভারতা প্রভৃতি আনমন করে। ভাম ও দর্শন

কার্যা, কারণের সমন্ধ, অভ্রাস্ত তর্ক শক্তি এবং জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার স্বন্ধ জ্ঞাত হইবার শক্তি জাগ্রত করে। প্রকার জ্ঞানের চর্চ্চ। বাতীত জ্ঞান-বৃত্তির পুষ্টি সম্পূর্ণরূপে স।ধিত হয় না। জগতে निकारीय विवय कामः था। শ্ৰীমতী উবা গভা দেবী ऋ मिर्फित्रा।

প্রার্থনা।

(क मिन अ श्रथत्रानि की वत्न श्रामात्र ? আমারি স্থাধর তরে. কে গে। সে এমল করে मिका दिर्द्ध एक चत्रा स्थात्र। বিপদে পাতত হলে. কে আর সাত্তনা বোলে वुकात्र, मुद्धात्र त्यात्र नत्रनश्रत्रात्र । व्यमाधित हाम्रा कालाः भारेत मत्त्र आत्मा. কে দেখার দীপ্ত ক্যোতি শাস্তির ছারার ? সতত এ প্রাণ মম.

ন্দ্ৰীর তরঙ্গ সম, কে সে হির রাখে তারে বিখাসপ্রভার? व्यविश्वामी पुत्रवरन. কে হেন বিখাসবলে বাধিয়া রেখেছে সদা আপন মারায় 🤊 তোমার মধুর নামে. कि शिलान वरह शारन (काथा कश्रमीन, तिथा नाउ त्यां चामात्र, **5द्रारा भद्रा माउ ज मीन क्रनाइ।** वीनदाधक्याती स्वी।

ত্রীদ-কাহিনী।

(পুর্বাপতের পর)

্ছীমন সহিষ্ণুভার সহিত্ এতক্ষণ পিভার 🕆 হয় ৷ তবে আমার বাহা বলিবার আছে, ভাবে বলিলেন, "রাজন্, আপনি বাঁহা আছে কিনা বিচার করিয়া দেখুন। ৰণিগেন, তাহা ভাণ কি মন বিচার প্রকাদের মনের ভাব ব্রিবার স্থবোগ

শৈ ভনিভেছিলেন। পরিশেবে নম্ । শ্রবণ করুন এবং ভাহার মধ্যে সদ্যুক্তি ক্রিবার বৃদ্ধি বেন আমার কথনও না বিভাগনার অপেকা আমার অধিক আছে।

ুকারণ, রাজ-সিংহাসনের নিকটে পৌছিবার পূৰ্বেই সাধারণের মতামত ভবে স্তব্ इहेबा यात्र। आमि खानि, এই कुमात्रीत क्षानम्द्रक्षत्र चारमभविधादन श्रीकारमञ मत्या व्यनत्यायानन श्राधमित हरेटल्डा এই ভরুণ বয়সে এমন তেলখী নিভীক, এমন লেহকোমল মহৎ ছাদরের মৃত্যুর এই निष्ठंत चार्मा 'अर्डाक श्रेमात क्रम्य कुकुना ७ छ: (थ विश्व हिंठ इहेम्रा याहेरछ हू । আপনার বিরুদ্ধে যে ঝঞ্চামেঘ পুঞ্জীকত হট্যা- উঠিতেছে, তাহার জন্ত সাব্ধান হউন। সময় থাকিতে এ শক্তির নিকটে অবনত হউন, অন্তথা ইহা ৰারা বিপ্রাস্ত इहेट इहेट्य। यिनि दक्यनमा व निरम्बदक সকল শক্তি ও জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া मत्न करत्न, छाहात विक्र ठात्र धनःमा कबा यात्र ना ।"

একজন সভাসদ্ বলিলেন, "মহারাজ, আমার বোধ হর যুবরাজের বাক্য অনু"ধাবন-যোগা।" কিন্তু এই ক্রুব গ্রুক্তি নরপতির জন্তর বাধাপ্রাপ্তির গ্রথম আভানেই
অস্থিক হইরা উঠিয়াছিল। জনেক
করে ধৈর্যা রক্ষা করিয়া ভিনি এভক্ষণ
পর্যন্ত প্রক্রের বাক্য প্রবণ করিভেছিলেন।
এক্ষণে ব্লিয়া উঠিলেন—"এই ব্যুসে ও
কি আমাকে ভোষার ভার বালুকের
নিক্ট হুইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে
হুইবে ?"

হীষন ৰলিলেন, "বুদ্ধেরাও সমর সমর বালকের নিক্ট হইতে শিক্ষালাত করিতে পারেন।" রাজা বলিলেন,—"গ্রথধাতার শিক্ষা, বোধ হয় ?''

"ना, धर्मनीकिम भिका।"

"বিজোহীর জাতি অন্নগ্রহ প্রদর্শন করা কি ধর্মনীতিসক্ষত ?"

"ধীবস্বাসী তাঁহাকে অঞ্চ নামে অভি-হিত করিতেছেন।"

"আমি ধীব্দের আইনসকত রাজা। আমার উপরেও কি ধাব্দ্বাদী আইন প্রচলন করিবে)"

"ন।—আপনি শিশুর স্থায় কথা বলিতেছেন।"

"कामित्राका। ज्यामात्र हेक्हारे शिकात्र ज्यारेन।"

"তাহা হইলে মহুধাপ্ত কোন মক-রাজে)র সকান করিছা শউন। সেই স্থানে আপুনি এককৌ রাজত করিবেন।"

বাকা জনেই উচ্চ, ও তর্ক জনেই উক্ষ

ইইরা উঠিতে ছল। আত্রের উপর আত্রাঘাতের জার রেববাণীর উপর প্রেববাণীর
ঘাত প্রতিঘাত বর্ষণ হইতেছিল।
আবশেবে হীমন ব্ঝিলেন, পিতার মত
আপরিবর্জনীর। নৈরাজের সহিত তিনি
বলিলেন,—"তাহা হইলে ভাহার মৃত্যুই

হইবে !—কিন্তু একাকী সে মরিবে না !"

এই ৰাক্য প্রবংশ ক্রেপন ক্রোধার হইরা আন্টিগোণিকে কারাকক্ষ হইতে পুনরার রাজ্যসভার আনরন করিতে আবেশ বাদান করিবেন। তাহার পর কঠোর বরে কহিলেন—"এই মুহুর্জে, এই স্থানে ভাহার প্রেম্বালের পারে তাহার মুকুর হুইবে।"

হীমন বলিলেন,—"না—কথনই না— আমার সমক্ষে তাহার মৃত্যু হইবে না। আমার ূম্ধও আপনি আর দেখিতে পাইবেন না।" এই বলিয়া যুবক ফ্রতপদে সভাগৃহ হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

একজন সভাসদ্ বলিলেন,—"রাজন্, এই যুবক অনর্থপাত করিবে বোধ হইতেছে,"

রাজ। বলিলেন,—"ঘাহা ইচ্ছা তোহাই করুক—এই কুমারীদিগকে সে রক্ষা করিতে পারিবে না।"

আর এক বাক্তি কহিলেন—"সতা সভাই কি আপনি ইহাদের গ্রহণনকে হত্যা कतिर्वन मनः इ कतिय। हिन १ वहकर्छ হইতে মিনির জীবনরকার জ্ঞা কাতর প্রার্থনাধ্বনি উপিত হৈইল। আপত্তির পর ক্রেওন প্রজাদের এই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রত হইলেন ? কোন্ উপায়ে आणिशानित मृञ्रा श्रेरत, এই धारमंत्र উত্তরে রাজ। विशासन,--"यूर-সামাস্ত আহার্যা সহ নির্জ্জন শৈলককে ভাহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখা হইবে। **নে হান হইতে ভাহার প্রার্থনার ফলে** कान (परमंकि जाहारक डेकांत्र कतिरज পালে ভোকরক। তখন এই বালিক। ব্ঝিবে ধে, মৃতের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে <िक्रम नाहे।"

শুৰকুমারীর আগমন প্রভীক্ষার রাজ্-প্রাসাদের বাহিরে জনতা হইরাছিল। সখত্র প্রহরীর সহিত আন্টিগোনি অবিলয়ে আনীত হইদেন। এই শোভনা তক্ষণীর কমনীর ্কৈপ্তের জন্ত মৃত্যুর ব্রমানা,
স্নিদিন্ত হইয়া গিয়াছে। রাজার আনেশ
হইয়াছে, স্বতরাং তাহাকে মনরিতেই
হইবে। এই করণ দৃশ্য দর্শনে ট্রকঠিনতম
লদয়ও জন্দন করিয়া উঠিল। এইরূপ
সমবেদনার:উফ্তপর্শে রাজকুমারীর অদম্য
হৃদয়৻বিগলিত হুইল, তাঁহার চৃকুপল্লব
অঞ্নিক:হইয়া, আগিলা

আন্টিগোনি দীপ্তচক্ষে আপনার শেষ বাক্যঞ্জবিশিয়ার লইলেন,—"যাহাদের অক্ত আমার এই জীবন বিসর্জ্জন করিলাম, व्यामि व्यामात स्मर व्यापनात व्यनस्मत्रहे निकारी याहेरज्ञि । এখানে যে সান্ত্রা পাইলাম না, তাহা আমি তাঁহালের নিকটে পাইব। আমার একমাত্র অপরাধ আমার অভাধিক ভালবাদা। তাহারই জন্ত আমার আজে এই অবস্থা। মৃত্যুর ছার উত্তীর্ণ হইরা গেলে দেবতার সমক্ষে আমান সমস্তই সীকার করিব। তাঁহার विচারে দোষ यनि अभव भक्ति विवा স্থিরীক্ত হয়, তাহ। হইলে তাহার অবস্থা (यन व्यामात्रहे छात्र इत्र।"

এই অভিসম্পাতবাকা উচ্চারণ ক্রিরা গর্বিতা যুবতী তাঁহার জীবস্ত-স্মাধির উদ্দেশে যাতা করিলেন। কেওনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল। তাঁহাকে বাধা দিবার আরু কেহই নাই। তাঁহার আনদেশ পাশিত হইতে চলিরাছে। হৃদয়ের অদমা বেগ এখন শাস্ত হইয়া আসিয়াছে, বিবেকের মৃত ধিকারধ্বনি এখন সে স্থানে স্পাই হইয়া উঠিতেছে। এই ক্ষীণ বিবেক-বাণীর ভিক্ত ভিরস্কারকে স্তক্ক করিয়া দিবার আশায় তিনি রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। সভাস্থ সকলের মুধে অসম্ভোষ ও উদ্বেগের অককার ব রাজার মনেও আসল্ল বিপদের অনির্দ্দিট আশকার ভাব দুই হইল।

অবশেষে তিনি "রাজার স্বর্গীর অধিকার" সম্বন্ধে আপনার বাগ্মিতা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। এই সময়ে প্রিকারক আসিয়া সংবাদ দিল, গীবসের অন্ধ ক্ষি টাইরেসিয়াস ঘারে সমাগত। সস্মানে তাঁহাকে লইরা আসিতে আদেশ করিয়া রাজা স্বয়ং তাঁহাকে অভ্যথনা ক্রিণেন। তাহার পর জিল্ঞাসা করিলেন, — "আগ্য! কি স্বংবাদ লইয়া অত আগমন করিয়াহান প''

বার্ক্রকাক ম্পিতকঠে ঋষি বলিলেন,—
"বংস, তোমার পক্ষে ত্ঃসংবাদ। আমি
দেবিতেছি, দেবরোষ তোমার বিক্সে
পুঞ্জীকত হইয়া উঠিয়াছে। পলাইনিসাসের
মৃতদেহ সংকার অভাবে পড়িয়া ঝাছে,
তাহাতে দেবগণ কট হইয়াছেন। সমর
পাকিতে-সাবধান হও। মৃত বাকির গাতি
সন্মান প্রদর্শন কর—দেবতারা তুট
হইবেন।"

গর্মান্ত কেওনের চৈত্র ছইণ না।
তিনি মনে করিলেন, বৃদ্ধ উংকোচ গ্রহণ
করিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে যে বৃদ্ধপ্র হই রাছে
তাহাতে যোগদান করিয়াছেন। স্কুতরাং
তিনি বিজ্ঞাপবাকো বলিলেন "আপনি
উৎকোচলক সমস্ত ধন দিয়াও পলাইনিসাসের জন্ত সমাধিদ্বান কয় করিছে
পারিবেননা। অধিকস্থ, এইরূপ অত্যাধিক
লোভ ব্বারা অপনি আপনাকে বিপর
করিয়া তুলিতে পারেন।"

এই ছংগাহসিক বাক্য প্রবণ করিরা অধিবর উাহার হৃদয়ের সমস্ত রোধ এই ছর্ম্ব ও নরপতির মস্তকে যেন বর্ধণ করিয়া দিতে উপ্তত হইয়া হস্তর্ম উদ্ধেটি সংযত হইয়া করণার কঠে কহিলোন—"আমি ভোমার জন্ত অমুণ্য দান আনিয়াছিলাম—সে জ্ঞানের দান।"

কেওন অবজ্ঞ। করিয়া বলিলেন—
"হাঁ, উত্তম দান! ইহার জন্ত কত মুদ্রা
আপনি পাইয়াছেন?" এই ঘ্রনাস্তক
বিজ্ঞাপে ঋষির সহিস্থতার পাশ ছিল্ল হইরা
গেল। তিনি নিতীক কঠে বলিলেন,—
"আমার বাকা শুনিয়া রাগ,—ঐ স্থা
পশ্চিম গগনে অন্তমিত হইবার পুর্বেই
তোমার গৃহে জন্দনধ্বনি উপিত হইবে।
তুমি জীবস্ত আঘাকে সমাধিত করিয়াছ,
আর মৃত দেহ অন্তমানে পড়িয়া রহিয়াছে,
তৌষাকে আপন সন্তানের শোণিত হারা
ইহার প্রারশ্তিত করিতে হইবে। প্রতিশোধপরাশ্বা নিশানন্দিনী ফ্রিউরি স্কল

এক্ষণে ভোমার অনুসরণ করিতে আরস্ত করিয়ছে। অবিলয়ে তুমি ব্ঝিতে পারিবে, এই রদ্ধের বাক্য অর্থলোভে কুলকিত কিনা। এই বাক্য আমি ভোমাকে বলিয়া যাইতেছি—ইহার তীব্রতা শীঘ্রই ভোমার হাদর অনুভব করিবে।" অন্ধ ঋষি বালক চালকের হস্ত ধারণ করিয়। নিজ্ঞান্ত হলৈন।

ঋষি চলিয়া যাইবার পর ফেওনের
অপরাধপূর্ণ হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল।
তাঁহার সভাসদ্গণের মুখেও তিনি ভয়ের
ভীষণ ছায়া পতিত দেখিতে পাইলেন।
অমুচ্চেসরে তিনি বলিলেন,—"এ অমুরোধ
রক্ষা করা কঠিন। তথাপি—আমি জানি,
এই বাক্তির বাণী কথনও মিথা৷ হয় নাই।"

রাজাকে বিচলিত দেখিয়া প্রধান
সভাসদ্গণ তাঁহাকে এখনও সাবধান
ছইতে অফুরোধ করিতে লাগিলেন।
অপরাধীর ভীরু হৃদয় এখন সহজেই সম্মত
হইল। ভয়বাাকুল কঠে তিনি জিজাসা
করিলেন — "এখন আপনারা আমাকে কি
করিতে পরামর্শ দেন ?' তাঁহারা সকলে
একবাকো বলিয়া উঠিলেন "মাপনি নীছ
কুমারীকে মুক্তিদান করুন এবং পলাইনিসাদের শবদেহের সংকার করুন।'
"আছে!, তাহাই ছইবে" বলিয়া জেওন
নীত্র এই ছই অনুষ্ঠান সম্পাদন, করিবার

শীশু পক্ষী কর্তৃক ছিন্ন বিভিন্ন পল।ইনিসাদের দেহ সবত্বে সংগ্রহ করিয়া বণারীতি সংকার করা হইল। ভাহার পর

অস্থিভন্ম সমাধিস্তন্তের মধ্যে স্থাপন করিয়া ক্রেওন হরিতপদে আণ্টিগোনির কারাভি মুথে গমন করিলেন। पत्र इटेटड তিনি দেখিতে পাইলেন পর্বতমুপের প্রান্তর্থণ্ড কে অপুশারিত করিয়াছে এবং ভিতর হইতে পুরুষকঠের মর্মভেদী আর্ত্ত. নাদ উত্থিত হইতেছে। "এ আমার পুত্রের কণ্ঠপর!'' বলিয়া জেওন ক্ষিপ্তের স্থায় ধাবিত হইলেন। হতভাগা পিতার এন্ত কি মর্মান্তিক দৃশ্য অপেক। করিতেছিল। তিনি पिथित्वन, चालित्शानित्र शागम्ल पर वत्क ধারণ করিয়া হীমন তন্মধ্যে দণ্ডায়মান, তাহার ভগ্নহদয়ের আর্ত্তনাদে পর্বতগুলা প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আণ্টিগোনির কণ্ঠদেশে তথনও বস্ত্রগ্রন্থি জড়িত।

ভগ্নকণ্ঠ ক্রেওন-বলিলেন,—"হীর্মন ণৃ"
হীমন: একবার পিতার দিকে চাহিয়া
দেখিলেন—দে দৃষ্টিতে বিশ্বদহন অগ্নির
আলা! আন্টিগোনির দেহ ভূমিতলে
রাধিয়া হিমন তরবারি হত্তে উন্মন্তভাবে,
পিতার দিকে ধাবিত হইলেন। ভীত
ক্রেওন পলায়ন করিলেন। তথ্ন মুবক
আপনার হাদয়ে শাণিত ভরবারি বিজ্
করিয়া দিলেন।

মরণোলুথ হীমনের বিবর্ণ অধর আন্টিগোনির হিম্পীতল কণোল স্পর্শ করিল। চির আলিঙ্গনে বন্ধ হইরা হইটি আল্লা অনন্ত বিশ্রাম লাভ করিবার নিমিত্ত অনন্ত ধামে প্রস্থান]ক্রিল।

কম্পিত পদক্ষেপে ক্রেওন রাজ প্রাসাদে ফিরিলেন। সেধানে গুনিলেন, রাজী "পুত্রের শোচনীর মৃত্যুর কথা ভনিয়া বাজী গৃহদেবতার বেদিতলে যে বলির নিঃখাস পরিতাগ করিয়াছেন। ছুরিকা ছিল, তদ্বারা আপন হৃদয়রক

ইউরাইভিদ্ আয়েবিনাশ করিয়াছেন। | দেবতাকে নিবেদন কুঁরিরা আমীকে অভিদপাত করিতে ক রিতে **(**48 श्रीनिश्विती त्वाव।

মহাজন বাক্য।

প্রকৃত লাভা

একজন ক্রমাগত ধনোপার্জন করিতেছে, তগাপি ভাহার কিছু নাই, অস্ত একজন प्रतिष्ठ हरेबा । प्रशास्त्र धनी। प्रतिक পাপিটের অনুল ঐবর্ণোর অংপেকা धार्त्यिक त अज्ञ धन अधिक भ्रमावाने।

একজন ক্রমাগত বিতরণ করিতেছে. আর তাহার ধন বৃদ্ধি হইতেছে, আর এক জন কাহাকেও কিছু দেয় না, অপচ দে ক্রমে দরিদ্র হইয়া যাইতেছে।

অন্যায় করিয়া অধিক বিব উপার্জন অপেকা ভারপুর্মক উপাজ্ঞিত মর বিত্তও ভাগ।

তামার ধন স্বর্গেতে সঞ্গ করিয়া वाथ, रमभारन मंत्रीहा । धविरय ना. हारव । চুরি ক্রিভে পারিবে না, কারণ যেখানেই তোমার ধন, সেখানেই তোমার মন शिक्रिव।

আমরা এই পুলিবীতে কোন ধন লইয়া चात्रि नाहे बवर अधान इहेटड दकान धन শইয়াও ঘাটব ন!।

ধর্মই একমাত্র ধন, উহা অনক পণের नवन इहेरव ।

भेचरत्रत्र शोत्रव । आशात्र कन्मार्गत व्यञ्ज ভূমি বেধন নিয়োগ কর, তাহাই 🌡 ভাল বাসিয়া পাকে।

न्नर्र्भ मक्षिल इहेम्रा शास्त्र এवः छाहारे তোমাক।

পবিত্র অন্তরে ও অনুরাগের সহিত এক-জন আর এক জনকে ভালবাসিবে।

গ্রীতি যেন অকপট হয়, আতৃপ্রেম भव्यम्भारतत शकि मनम वावहात कंतिरव. আপনার অপেকা অপরকে অধিক সন্মান क दिरव।

গ্রীতি ভার বোধ ক্ষেনা, কট অনুভব করেন।, সাধ্যাতীত বিষয়ের জন্ত চেষ্ট। करत्र, व्यवस्था विषया (कान विषया कान আপত্তি করে না, কারণ বাহা কিছু कन्।।। कत्र, छाहाहे (म व्यवश्र कर्त्तवा ब प्रष्टुत विश्वा भरत करते।

ষে বাজি মুখে বলে ঈশরকে ভাল বাসি, এবং ভাতাকে ঘুণা করে, সে মিথ্যবাদী ; কারণ যে দুখ্যমান ভ্রাতাকে ভাগ বাদে না, দে অদুশু ঈশরকে কিরুপে ভাল বাদিবে গ

ঈশর প্রেমশরপ। তিনি আমাদিগকে আগে ভাল বাসিরাছেন, তবে আমরা (व स्रेचक्टक তাঁহাকে ভাগ বাসি। ভালবাসে, দে তাথার স্ট জীবগণকে

. श्रीं कि कार्गा छ ९ भन, अक भ छे, कामन, | विनाट हि, मञ्जू भ भ की किन्न, या हान्ना स्थकत अवः शिव्रवर्णन। हेटा माट्मी. रेषमाभीन, शतिनाममभी, कष्टेमश्क्रि, निर्जन्न এবং সার্থপুতা।

তোমরা প্রাচীন উপদেশ শুনিয়াছ— প্রতিবেশীকে ভাল বাসিবে ও শত্রুকে ঘুণা করিবে। কিন্তু আমি তোমাদিগকে

অভিসম্পাত করে, তাহাদিগকে আশীর্মাদ कत्र, याहाता घुना करत्र, তাহাদিগের মঞ্জ প্রোর্থনা এবং তোমার প্রতি <u> হুব্যবহার</u> তোমাকে উৎপীড়ন করে, ঈশ্বরের নিকট তাহাদিগেরও মঙ্গল প্রার্থনা কর।

সবলভা |

সরলতা ও প্ৰিত্ৰতা ছইটী ফুর্গীয় পক্ষ, | যাহারা সরল, প্রমেখর তাহাদিগের এতদ্বার। মহয় পৃথিবী হইতে স্বর্গে সঙ্গে ডলেন। তিনি বিন্যীদিগের উडिंग इरेश शास्त्र।

কেছই ছই প্রভুর দেবা করিতে পারে না, সংসার ও ঈশর উভয়কে যুগপং সেবাকরা অস্থ্র।

নিকট আত্মস্তরপ প্রকাশ করেন, শিশু-निशरक, दुक्ति **(म**न धवः निर्म्मण्डिक निरात निक्ठे छ। तत्र पात छन्य। हेन करत्रन ।

শিশুগণের অকাল মৃত্যু এবং জননীর কর্ত্তব্য।

শিশুদিগকে আস্বাস্থ্যকর স্তিকাগৃহ হইতে কোন প্রকারে বাঁচাইয়া ভুলিতে পারিলেও উত্তম বাসন্থান এবং বিভ্রু বায়ু ও পৃষ্টিকর আহারের অভাবে তাহা-দিগকে নানা প্রকার পীড়ার হাত চইতে রক্ষা করিতে পারা যায় না: বাসভান অর্থে কেহ যেন রাজপ্রাগাদ मत्न ना करतन। आमारतत रत्ना कृतक ও ইতর লোকেরা পলীগ্রামের বিশ্বীণ প্রান্তরমধ্যে কৃতীর নির্মাণ করিয়া যে ী বাস করে, তাহাকেও উত্তম বাস-যাইতে পারে। কেন্না তাহারাও পূর্ণমাত্রার বিশুদ্ধ বারু প্রাপ্ত হয়। ভাগদের বালকবালিকাদিগের হুত্ত দেহ

मिश्रित के जी विषय के या पार्थ के उन्नाम क इस्र ।

व्यामारतत मधाविष्ठ, अमन कि व्यटनक ধনী গৃহত্তেরা যেরূপ 'তুর্গদ্ধময় ডে্নের धारत এवः शनित मर्धा नाम करत्रन, সেরপ হর্গন্ধ এবং অহাত্যকর স্থান শিশু-দিগের বাদের পক্ষে নিতাস্থই অমুপ্যোগী। জাল এবং বায়ুই মনুষামাত্রেরই প্রাণ, সেই বিশুদ্ধ জল ও বায়ুই আমাদের স্ম্রানেরা প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হয় না, স্থতরাং বার মাস অব্ধের হাত হইতেও পরিত্রাণ নাই। আল কালের জননী আইনিকিতা रुरवन এবং সন্তানদিগকে পরিকার পরি-চ্ছন রাধিতে চাহেন বটে, কিন্তু তাঁহারা

অনেক স্থলে পরাধীন, এজন্ত চাঁহাদের পক্ষেইহা সাধ্যাতীত। শৈশবকাল, হইতে যদি শিশুদিগকে পরিকার পরিছের থাকার অন্ত্যাদ করান যার, তাহা হইলে অধিকাংশ রোগের হাত হইতে মুক্তি পাওরা যায়। সে বিবেচনা যে কাহার ও মনে, আসে না, ইহা বড়ই ছ:পের বিষয়। এ বিষয়ে পুরুষেরাও অনেক স্থলে উদাসীন।

শিশুদিগকে, পরিষ্কার পরিচ্চর রাখিলে তাহারা মনেও ক্রি পায় এবং নীরোগ শরীরে দিন দিন প্রষ্ট হইতে থাকে। आभारतत रतरण श्रुकरवत्री যে ভাবে शास्त्रन, वाड़ीत खीलाक उम्हानिनिश्क उ দেই ভাবে রাখার কথা তাঁহারা মনেও अकहत्रन ना। व्यामीतम्ब तम्स्यत्र অনেক ভদ্র পরিবারের মধ্যে বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা যেরপ মলিন ও অপরিকার বস্তাদি ব্যবহার করেন এবং সন্থানদিগকৈও যেরপ অপরিকার রাখেন, তাহা দেখিলে আশ্চর্য। रुटेट रुष, এवर मटन इःथ रुष एप, आगारनव দেশে স্ত্রীশিক্ষার অভাবেরই এই ফল। ষেরপ বীজ বপন করা যায় তদ্রপই ফল পাওয়া যায়। শৈশব অবস্থা হইতে শিশু-দিগকে যদি পরিছার ও পরিছের থাক। অভ্যাস করান ও শিকা দেওয়া যায়, তাহা হইলে শিশুরা বড় হইলে কখনই অপরিক্ষার থাকিতে পারিবে না। অনেকের হয়ত (धाशात्र चत्रह कतिवात्र मामर्थ। ना धाकिएड পারে, কিন্তু বাজারে স্বোনের অভাব নিশ্চরই নাই, তবে একটু কারিক প্রশের

আবশুক হর বটে। পল্লীগ্রামে দেখিয়াছি,
সামাঞ্চ পরসা খরচ করিংশই কাপড় র
বিছানা পরিকার করা যাইতে পারে, কিছ
দে বিষয়ে কাহারও লক্ষা নাই। নামে
জননী হইয়া জননীর দায়িত বৃঝিয়া নামের
সার্থকতা সম্পাদন না করিংশ বড়ই লক্ষা
ও ত্ঃখের বিষয়।

नातीनिशरक य निन इहेर्ड अननीत माग्रिक शहन कब्रिटंड रहा, त्मरे मिन स्टेटंड कांगाएम व शारकारक बड़े आपने बननी हहै-বার চেষ্টা ক্রিরা উচিত। নিজের শীবনের स्व सार्थ विमुद्धन निया छ। शास्त्र भन्नोत छ মন গ্রন্থানের কার্যে। নিয়োগ করা ইচিত। त्रम्भी (य मिन इहेट बननी इन, रगरे मिन চঠতেই ভাঁচার আল্ভাগা আর্ভ হয়। আত্মত্যাগের কাছে প্রিদিগের আয়তাগেরও তুলনা হইতে পারে না। যভদিন সম্থান ছোট थाटक. कवः নিজের শরীরের যত্র সম্বন্ধে তাহার কোন কুপুজান না হয়, ত চদিন স্থানের প্রতি সর্বদ্য লক্ষ্য রাখ্য জননীর একাম্ব করিবা। অবভাপর লোকের মধ্যে প্রার্ট দেশা যায় যে, মাতা নিকের শিশুসম্বানের সমস্ত দায়িত শিশুর ধাত্রীর উপর দিয়াই নিশ্চিত্র থাকেন, এবং দেরপ করার প্রতাক কুফলও তাঁহারা অনেক সময় পাইরা পাকেন, ভণাপি डीहारमञ्ज टिड्ड नारे। भड मागमाशी পাকিলেও স্কল কার্গ্যে ভার তাহাদের উপর দিয়া নিশ্চিম্ব না থাকিরা, বিবৰে বিশেষ দৃষ্টি রাখা জননীর নিতান কর্ত্তবা। সন্তানদিপের ঠিক সময়মত স্থান

ও बाहात हरेग कि ना, छाहाता निर्सिष्ठ उ चात्रारम त्रश्लिकि ना, धारे मकल विषयप्रत ভত্ত লভয়া একমাতা জননীরই আবশা कर्रावा कार्या। व्यवंत्रम्भ वालक्वेलिकात्री নিজের হিতাহিত কিছুই বুঝে না, সেইজ্ঞ ভাহাদিবের আহারাদির দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে আহারের দোষে তাহারা অনেক সমর পীডাতাভ:হয়। বড়ই ছ:থের বিষয় যে, দেখা গিয়াছে অনেক জননী তংগতি प्यारमी गका ना ताथिया, यतः दल्दहत वरम कुलवा भिम्ना निटकताहे मन्त्रानिएगत शौका ও অকাল মৃত্যুর কারণ হয়েন। শিশুদিগকে পরিকার পরিজ্ঞন রাখিয়া, সহজে পরিপাক হয় এরপ পৃষ্টিকর আহার দিলে অনেক রোগের হাত হইতে অবাাহতি পাওয়া यात्र, এ कथा शृत्क्हि,विन्त्राष्ट्रि।

যে দেশে বিশুক পানীয় জল পান্ধা যায় না, দেপানে পানীয় জল ফিণ্টার করিয়া জালরপে ছাঁকিয়া শিশুদিগকে পান করিতে দেওয়া এবং নিজেদের ও পান করা উচিত। দির অথবা ফিণ্টার করিয়া জল পান করিতে দিলে শিশুদিগের পেটের পীড়া হইবার জয় পাকে না। বিশেষতঃ দেশের পল্লী-গ্রামে মাালেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি মারি জয়ের সময় ঐয়প করিলে এই সকল রোগের হাত হইতে পরিঞাণ পাওয়া যার।
সকল জননী লেখাঁ পড়া জানেন, তাঁহাদের প্রতোকের একখানি করিয়া গৃই-চিকিৎসা প্রক্ষ এবং এক একটি হোমিওপা। থিক ঔবধের বাল ও এক

শিশি ক্যান্দার সঙ্গে রাখা উচিত। ঔষধ
সঙ্গে রাণিলে উহা কেবল নিজেদেরই থে
কাজে লাগে ভাষা নহে, উহা ধারা প্রতি
বেশীদেরও অনেক উপকার করা যায়।
অনেক সময় অহুল ইইলে ডাক্তার না
ডাকিয়া নিজেদের চিকিৎসাতেই সে অহুল
আরাম করা যাইতে পারে। পল্লাগ্রামে
দেখা যার উপযুক্ত ডাক্তার অভাবে অনেক
ভদ্র পরিবারকেও: সময়ে সময়ে বিপদ্গ্রক্ত
ইইতে হয়া বেখানে পরিবারের স্ত্রীলোকেরা! বণমালার "ব"ও জ্ঞাত নহেন,
সে ছলে অবশ্র কলিবার বিষয় কিছুই
নাই। কিন্তু এরপ স্থলে পুরুষদিগের
উরপ উপার অবলম্বন করা উচিত।

হিল্পুনাকে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির প্রতি এখনও অনেক খণে পুরুষগণের শিথিকতান দেখা যায়। ইহার জন্ত সমাজ ও জাতির যে কড অনিট হইতেছে, তাঁহারা যত্তপি চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলেই তাহা ব্রিতে পারেন। আজু যদি অন্ত অন্ত দেশের ভার আমাদের প্রতি গৃহে শিক্ষিতা মাতা থাকিতেন এবং তাঁহারা নিল নিজ কর্ত্তবা ব্রিয়া চলিতেন, তাহা হইলে অন্ত অনা দেশ অপেকা আমাদের দেশে শিশুদিগের জ্বলা মুত্যু ক্থনই অধিক হইত না!

মাভা বতদ্র সাধা সন্তানদিগকে নিজের বাধা রাখিতে চেটা করিবেন্। কেননা বড় হইলেও অরবরত্ব বালকবালিকাদিগের অনেক সমর ভাগ মন্দ্র বিচার করিবার শক্তি থাকে না। বালকবালিকাগণকে দর্মদা কুসদ ছইতে বাঁচাইয়া রাখা, এবং
কোন রূপেই যেন ভাহারা কুদদে
মিশিতে না পাল ভাহার প্রতি লক্ষা রাখা
মাভার অবশ্য কর্ত্তবা। সম্ভানদিগকে অর
বল্প হইতে ধর্ম শিক্ষা দেওয়াও জননীর
বিশেষ কর্ত্তবা। শিশুগণ জননীর নিকট
ছইতে শিক্ষালাভ করিয়াই চরিত্র ও
জীবন গঠন করে। বেধানে সম্ভান বড়
ছইয়া জননীর বাধ্য ছইয়া চলে না,
নিজের মতে কার্য্য করিয়া থাকে, আমার
মনেহুল সেধানেও জননীবই দোষ। জননী

যদি নিজে দৃঢ়, দ্বিরবৃদ্ধি, গন্তীর গ্রন্থতি ও তেজ্বিনী হয়েন, ভাগা হইলে পূজ্জ কন্যাদের সাধা কি ধে তাঁহার অমতে তাঁহারা কোনও কার্যা করিতে পারে? করির কর্মন প্রতি গৃহে যেন শিক্ষিতা জননী দেখিতে পাই, তাহা হইলে তাঁহারা জ্ঞান ও ধর্মে নিজ নিজ সন্থানদিগকে স্থাশিক্ষিত করিয়া দেশের ও আপনাদিগের উন্নতি সুধিন করিতে পারিবেন।

((ME)

খ্ৰীচাক্তমতি দেবী।

পাগল নয় কে?

ীপাগল নর কে । পাগল সকণেই। পৃথিবীর কে বে পাধন নয় তাছা ব্ঝি:ত পারি না। রাজা পাগল, প্রজা পাগল, পণ্ডিত পাগল, মূর্থ পাগল, হরি পাগল, • যদুপাগণ, ভাই ৰলি পাগণ সকংশই। क्र १९ (यन क्रेश्रंद्रिय अक्री शागन गांत्रम, ইহাতে পাগ্ৰ সক্ৰ আবদ্ধ থাকিয়া মেয়াদ অত্তে চলিয়া যার। কে কোথার চলিয়া যার, কে বলিতে পারে 🕈 কেহ বলিবে অর্গে, কেছ বলিবে নরকে চলিরা বার[্] আমরাকেই চকে দেখি নাকে কোণার চলিয়া বায়---স্কলই ক্রনার চিত্র ভৰে পভিতেরা বলেন, সকলেই কর্মফর্ল ভোগ করে, যে বেমন কর্ম করে, সে সেইরপ ফল পার, সেই জন্ত কেই স্বৰ্গে, কেই নয়কে বাৰ।

কেছ ধর্মের জন্ত, কেছ আথের জন্ত পাগল, কেছ রূপ ও সৌল্থোর জন্ত, কেছ দেশজরের জন্ত পাগল, কেছ সাহিত্য-চর্চার, কেছ নৃত্র আনিদারের জন্ত পাগল, কেছ সাহারের জন্ত, কেছ রাজ-জাগো-পরিচালনে পাগল, কেছ সলীত-আলোচনার, কেছ বক্তার জন্ত পাগল, কেছ বা সংসারের তৈল, লবণাদি: সংগ্রে পাগল—পাগল কে বে নর বলিতে পারি না।

সকলেই কিন্তু আশার পাগন। আশার
বুক বাধিরা সকল পাগনই এই বিজ্ত
সংসার সকল্পে তুরিতেইটি, কেই হরত
ক্রীচিকা ত্রনে আগ হারাইতেছে, কেই বা
নৌভাগাক্রমে অছ সনিল আগু ইইরা
তৃষ্ণা নিবারণ করিতেছে। এই অক্কার-

ময় জগতে আশার আলোক না থাকিলে কোনৰ পাগণ বাঁচিতে পারিত না।

যে বিষয়ে লোকের অধিক আগজি ও আগ্রং জলা, যাহা পাপ্তির জন্ম মন চঞ্চণ ছয়, যাহা না পাইলে মনে কপ্ত হয়, যাহা পাইবার জন্ম লোকে আহার নিজা ত্যাগ করিয়। তাহার অনুসরণ করে, যাহার জন্ম লোকে কত ন্তন ন্তন উপায় উদ্ভাবন করে, যাহা না হইলে তাহার একাস্তিক ইছো, সেই স্পৃহণীয়, বাঞ্নীয় বস্তর জন্ম লোকে পাগল, তাহারই জন্ম লোকে ভাগল, তাহারই জন্ম লোকে উনার।

वुक, टेठ छ छ, शृष्टे, महत्राम, नानक. ত্তকপোবিন্দ গ্রন্থতি মহাত্মাগণ ধর্মের জন্ম ছিলেন. •छाङाटमञ পীড়া হাদয়ের, মন্তিক্ষের নয়। সে পীডায় কেবল তৃষ্ণা, তৃষ্ণা ভিন্ন আর কিছুই ধর্মজ্যা, প্রাণের জ্ঞান-তৃষ্ণা যতদিন না পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, তভদিন ধৰ্ম্ম ধৰ্ম্ম ক বিষা বিবত हरेग्राहित्सन । धर्मारे छांशानितात सीवन. প্রাণ, সর্বাধ্ব ধন। সেই ধর্মের জন্ত তাঁহারা সাধারণ লে।কের নিকট কত না লাঞ্ডি, উৎপীঙ্কিত 9 ষ্ট ডাচারিত हरेशाहरनन। छाहाता च च कीवन ৰ্শিদান দিতে কুষ্টিত ৰা ভীত ছিলেন 💇 ভীহায়া এক একটা সম্প্রদায়ের নেত। হইয়াছিলেন। সাম্প্রদায়িক ব্যক্তিগ্রন তাহাদিগকে ভক্তি শ্রদায়, পুষ্প চন্দনে ব্দ রিভ। ভাহাদিগকে লইয়া

তাঁহারা দিবারাত্রি, ধর্মালোচনাম নিবুক্ত থাকিতেন, এমন কি আগ্রবিশ্বত হইয়া আহার নিদ্র। ভূলিয়া যাইতেন। মোক বা পরাশান্তি তাঁহাদিগের धर्म्या कारभव ঞ্ব ভারা, ভাহাই শক্ষ্য করিয়া তাঁহারা গম্ব্য পথে গমন করিতেন। হিত্যাধন, মানবের পরিবাণ তাঁহাদিগের উদেশ हिंग। मत्रा, मात्रा, त्यशां छेवध मक्न छै। हानिरशत छ न प्रक्र शेवशानरन সর্বদা থাকিত, তদ্বারা তাঁহারা আশ্রিত-দিগের হোগের প্রতিকার করিতেন। थर्पारे उँशिमित्र मर्त्र श्रथान उँभागान. তদ্বারা তাঁহারা পাপ ব্যাধির শাস্থি কারতেন। তাঁহার। দেশবিজয়ী যোদ্ধা ছিলেন না, কিন্তু আয়ুজিৎ মহাপুরুষ ছিলেন। তাঁহারা পরের জ্বর জ্ব ক বিষা ভাহাতে প্রেমের সিংগ্রান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। চরিত্র বলই उँशिमिरगत अधान वन छिन। सह वरन বলীধান হইয়া তাঁহারা অগতের হিত-मांध्रत याजि ब्राहिर्णन। ॰

ইউরোপ ও আমেরিকার ধর্মের
জন্ত লোকে কি না করিয়াছে। লুথারের
ধর্ম প্রচারে কত লোক উত্তেজিত হইয়া
কত অসংধারণ কার্যাট্ট সম্পন্ন করিয়াছে।
লুথারীয় আন্দোলনে কত লোক অলম্ভ অনশে জীবন বিস্কুল করিয়াছে
ইউরোপীয় ধর্ম সম্রাট পোপের অন্তগ্রহ
লাভ করিবার জন্ত কত লোক উন্মত্ত-প্রার হইয়া কত অমাস্থবিক কার্যাত্ত
পার্বত হইয়াছে। মুস্লমানধর্মাবল্লী

তুর্কদিগের হত্ত হইতে পৃষ্টের সমাধিভান প্ৰিত্ৰ অবস্থেত্বাম নগর উদ্ধার করিবার অভা পৃষ্ঠীয় সমাজ কুজেড বা ধর্মায়কে কত না উন্নত্ত হই গাছিল ? ধর্মদেষী আট রংজেব कानाभाराफ ुहिन्स्तिरात उभद्र कि ना धर्या-विदत्रवहे করিয়াছে ? অভ্যাচার তাহাদিগকে পাগল করিয়াছিল। থিওডর পার্কার ও চ্যানিং প্রভৃতি ধর্মাত্মাগণ ধর্মোপদেশ হারা]কত শত লোককে উনাত্ত করিরাছেন। ধর্মোনার কত শত লোক স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, অতুল ঐর্ধাতিবং সোণার সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করিয়াছেন। তাঁহারা লোকালয়ে আর ফিরিয়া আদেন নাই, ভূধর কন্দরে বাদ করিয়া, নির্জন প্রদেশে থাকিয়া সেই কিনীয় প্রমান্তার ধানে জীবন যাপন করিয়াছেন। তাঁহারা পাগল নহেন তো কি 📍 তাঁহারা পাগলই বটে, কিন্তু অতি উচ্চ অঙ্গের পাগ্ল। তাঁহারা দেই ত্রিভূবন পরিপালক ভূবনেশবের চিম্বামদে মত তাঁহাকেই শইয়া থাকিতেন। তাঁহারা ধর্ম-কুধার পাগল, সাধারণ খ্রেণীর পাগল নছেন।

যাহারা অর্থ লইরা পাগল, তাহারা এক সাগরবক্ষ বিদারণ করিরা তরণীমালা নানা অন্ত জীব। ইহাদিগের অর্থ থাকিলেও আন্তথ, না থাকিলেও আন্তথ। থাকিলে আপর দেশে লইরা ঘাইতেচেন, কত বিক্রমণাবেক্ষণে বংপরোনান্তি কই, সর্মদাই দেশীরের সহিত স্থাভাব ভাগন করিছেও বিশ্বিক দংশন, না থাকিলে তো কই ছেন। তাহারা কত সামগ্রী ক্রের বিক্রম আছেই। অর্থপিপাসার পাগল বাহারা, ক্রিতেছেন, কত লাভ লোকসানের হিসাব ভারা কি না করিতেছে লাভ লোক তাহা- করিতেছেন। বিনি ভাগ বান্ হইরা দের আসাধা কিছুই নাই, আর্থের জলু লাভের ভাগী হইতে পারিতেছেন, তিনি

ভাহারা সকলই করিতে পারে। পরস্বাপ-হরণ, পরপী হন, নরহতা। গভ়ভি অতি নিক্লুই ও জ্বল্য কার্যোও তাহারা পশ্চাংপদ নতে। गै।काता वाणिका धरनालाईकरनत शमक প্রমনে করিয়া সেই প্রথ অবশ্বন করেন, তাঁহারা কি ধনের জন্ত পাগণ নংগন ? त्राजि नारे, पिन नारे, अफ़ नारे, वृष्टि नारे, भी उनारे, औद्म नारे, दिम नारे, द्वारनव एउड वा रेमक्डा नाहे, ऋशव कुशव नाहे, जक्रण जमस्य जक्रण छोटन ध्वर जक्रण অবস্থায় তাঁহারা কি ধনের কর বিব্রত নহেন 🔊 তাঁহারা কি ধনের অভ লালায়িত ও পাগল নতেন 📍 কে বলিবে যে-ঠ'ভারা পাগ্ৰ নতেন ? অতি সামা-ল-যক্তিসম্পর वाक्टिक अमुक्तकर्ल श्रीकात कतिएक हरेरन মে, ভারারা বাস্তবিক্লই ধনের জন্ম পাগল, পাগ্ল ভিগ্ন আর কিছুই নঙেন। নাত, নিপ্ৰা নাই, শারী'রক স্থুপ ৩:৫খ জ্ঞাকপ নাই, ধনোপার্জনই তাঁগদিগের প্রধান কার্য্য । ধনোপার্জনার্থ ভারারা সমস্ত क रहेन (वास) वहन क त्रिम्न भारक न । धन-वाटकहे डीहामिरशंत क्युनिक माश्मातिक অ্ব। ই হারা পর্যভগমাণ বীচিবিক্র সাগ্রবক বিদারণ ক্রিয়া তর্ণীমালা নানা छ।त्न (श्रेष्ठण क्रिया, अक (म्रानंत्र भग काशब (मर्ग गहेबा याहेर छरहन, कड वि-(मनीरतत महिल मनास्था प्रापन कतिएक-ছেন। তাঁহারা কত সামগ্রী জব বিক্লব খীরতেছেন, কত লাভ লোকসানের হিসাব করিতেছেন। বিনি ভাগবান

লক্ষীর বরপুত্র ইইয়া তাঁহার অকশায়ী হইতেছেন। যিনি তাহা না পারিতেতিন, তিনি নৈরাখ্যের অতল কুপে নিক্ষিপ্ত ইইয়া তঃখিতাস্থ:করণে জীবন যাপন করিতেছেন। ঘাবসায়ের লাভালাভই তাঁহাদিগের জীবনকাটি ও মরণকাটি—ইহাতেই তাঁহারা বাঁচিয়া থাকেন বা মরিয়া যান।

বাঁহারা অর্থের নিমিত্ত দাসত্ব ক্ষীকার করেন, তাঁহারাও কি পাগল নহেন ? তাঁহারা সাস্ত্র পদায়তির জন্ম কি না করিতেছেন? কত সময়ে উপরিস্থ বাজির তোষামোদ বা নিয়তনের প্রতি তাঙ্কিলা প্রকাশ করিতেছেন, পরের অপকার করিয়া আপনার হিত সাধন করিতেছেন। আপন আপন পদেশ্লিতির জন্ম তাঁহারা পাগল।

যাঁহারা কপ লইয়া পাগল, তাঁহারা কপ ত্যায় অধীর হইয়া নানা প্রকারে অগতের অনিষ্ট সাধন করিরাছেন? রামায়ণে কথিত রাম রাবণের যুদ্ধ, সেই ক্রপ ভ্যা, সেই কপ থাশসার ফল। সেই যুদ্ধে কভ শত বীর জীবন বিসর্জন দিয়া অনম্ভ কাল-স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে, কত রমণী পতি-বিরহে জীবন-পাত করিয়াছে, কত জননী প্রবিয়োপে, শোকে, তাপে, তঃথে ইহ মুমু পরিত্যাপ করিয়া, চলিয়া গিয়াছে, জিহাদিগের রোদনধ্বনিতে আকাশ বিদীণ চইয়াছে। আবার রাবণের সেই জ্বস্ত কপ-ভ্যা না জন্মিলে রামারণের স্টি হইত না, বাল্যীকির কবি-কর্নার এত গৌরব হইত হ

না, রামায়ণ লেংক-শিক্ষা-প্রদ বলিয়া লোকসমাজে এত আদৃত ও গৌরবায়িত হইত না। পারিদ জগদিখাতে হেলেনের রপে মুগ্ধ নাহইলে আজ টোজেন যুদ্ধের কাহিনী আমরা শুনিতে পাইতাম না. ইতিহাসের পত্রসমূহ গেট্ যুদ্ধের বিবর্ণে পূর্ণ হইয়া লোকশিকাপদানের যোগী হইত না। ভুবনমোহিনী মিসরে-খরী ক্লিওপেট্রার রূপদাগরে বীরপুঞ্চব আণ্টোনিও ও সিজর ঝাঁপ দিয়া রণ-किशन उ वीत्रधर्य जुलिया तियाहितन, তাহা কে' না জানে ? রোমিও জুলিয়েটের জনা একেবারে উদ্ভাস্তচিত্ত হইয়াছিলেন, (क न। क्वारन १ ६८णरवा (छम्एछरमानात्र জনা উনাত হইয়াছিলেন, কেনা জানে ? স্থাট জাহাঙ্গির অলোকিক-রপলাবর্ণী-শম্পানা তুরজাহানের জন্ম পাগল হট্যা দের আফ্গানকে হতা৷ করিয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, কে না জানে 🤊 অন্তরাল হটতে মুনিক্সার রূপ-লাব্ণা, দর্শন করিয়। কে চমংক্র ত হইয়াছিলেন 📍 भंकू खनारक व्यानवारन कन रमवन कविर्छ ও মুগশিশুকে আহার করাইতে দেখিয়া কে মোহিত হইয়াছিলেন ? রাজা চমুস্তনা ? আবার রাজার বিরহে শকুপ্রলাকি কাতরা হন নাই ? উভয়ে উভয়ের জন্ত গাগল। তাঁচাদিগের দেই প্রেমোনাত্তার ক্রম-বিকাশের জন্ত আজ আমর৷ অমর কবি কাণিদাসের অগবিধাতে শকুস্থলার আদর এত করিয়া থাকি, ইহার অভ আল কালিদাসের উচ্চ কৰিবশক্তি ধরাতলে

তাংকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। বিভা ও স্থলরের পাগলামি কৈ না জানে ? বার-গুণাকর ভারতচন্দ্র তাহা "বিস্থাস্থলরে" বিশেষ ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। চিতোর-রাজপদ্ধী পদ্মিনীর রূপে যন্ত্রপি আলাউদ্দিন আরুষ্ট না হইতেন, ইতিহাসে ও কাবো আজ চিতোর-রুৱান্ত এত জলম্ভ অক্ষরে বর্ণিত ১ইত কি ৪

(गोन्हरगा भागन नरह तक ? मकरनहें। যাহার জ্ঞান আছে বৃদ্ধি আছে, বিবেচনা चाहि, वित्वक चाहि, सिर सोन्हरी। পাগ্ল। তুমি একটি ভাল স্থানর ফুল দেখ, তোমার মন বিচলিত হইবে, তুমি (मेरे फूलिंगे शाहेबात खन्न वाछ इहेरन, লালাখিত হইবে, ভূমি পাগল নয় ত কি 📍 क्रात्व माधुर्गा, फूलात अभीत छ, फूरण प প্ৰিক্তা, ফুলের রং, ফুলের গঠন ভোমায় পাগল कतिया जीलात। मिहे अनश्च महिमा-বিত বিগু শিল্পীর কাককাণ্য তোমায় উন্মত্ত করিবে, ভূমি সেই ফুলটীর প্রতি অরুক্ষণ নিরীকণ করিবে, ভাহাকে মৃত্যু নয়নে দেখিবে, ও ভাছাতে মঞ্জিবে। তুমি গাগণ নও, তবে কি? তুমি তখন তোমার ভাব-স্রোভকে ধরিয়া রাখিতে পারিশে না, সে তোমাকৈ একেবারে ট:নিয়া লইয়া সেই বিখনিরস্থার চরণতলে ফেলিনে, ভুনি ভাষার অপুর্ব জানকৌশল ভাবিয়া মোহিত, শুশ্তিত ও আনন্দে আপ্লুত হইবে। ভাই বলি, ভূমি পাগণ নও ত কি?

উপরে আকাশের দিকে দেখ, অনত নীলিমামর ঐ অনত চন্তাতণ দেখিতে

পाইर्व। উহাতে প্রাতঃকালে, মণাতেই, অপরাত্ত্বে ও সায়াক্তে কত বিবিধ প্রকার বর্ণ डें। में ठ श्रेश्री, छातूक मने (क्रें से भन शान का जिम्रा गरे टिल्हा जुनि यमि जात्क इ.अ. मह भोन्दर्गा भागन इड ना कि १८ जामात्र यांन द्रांके अ स्कान शांदक, जुःम यांन रुक्ष-मनी इ. इ. जि. भागम ना इहेशा शाकरक পারিবে না। তুমি যথন আকালে চল্ল, क्या 9 छातकाता अत त्मीनमा त्मांबत्त, ভূমি যাঁদি ভাবুক হও, সতা করিয়া বল (पथि, उथन (छ। माध्र मन किताय १६८५ १ তোমার মন কি সেই বিরাট পুরুষের विद्राष्ट्र को खिंद दशौ नगं। महिमाध , धृतिरव ना, श्वुष्ठ्व थाहेरव ना, अक्वारत मिल्ट না গ অবশুই মজিবে, তবে তমি পাগণ নওত কি গৃতুমি নদী দেখ, গি'র দেশ, वन (मथ, माध्र (मथ, भक्तविश्रक्षत त्यना (मथ. भकन दिमाधे आत्मोतिक অপুর্ব শোভা সন্দর্শন করিবে। তাছাতে মজিলেই তুমি পাগল।

যাগারা নেশলয়ে পাগণ, তাথারা আগার নিদা পরিতাগ করিয়া, দেশ দেশ করিয়া উরাব। তাথাদিগের জিগাবারুবি এতই প্রশাবে তাথারা অতোরার অথাবির বিস্কান দিয়া দেশজরের প্রায় অনবরত পরিন্দণ করে। তাথারা গৈলগান্ত সংগ্রহ করিয়া তাথাদিগকেরণ শিশা দেয়। তাথারা পরদেশ হত্তগত করিবার জন্ত কত কৃটনীতি অভাস করে। তাথারা মহবোর প্রশান ধর্ম মায়া ম্নতা ও দ্যা হাক্শিশাকে বিস্কান

निष्ट्रतात्क व्यागित्रन करत । তाशात्रा भी ठ, গ্রীয়া, বর্ধার আহতি দৃক্পাভ নাকরিয়া ममवाভियान शतूछ इय, भागिल नात्त्र স্টিকরিয়া দেশ ভাদাইয়া দেয়, ফ্লয়-বিদারক রোদন-রোল উত্থাপিত করিয়া আবেশ ফাটাইয়াদের ও হভিক্ষের ভীষণ मृर्खित व्याविकांव कतिया लाकिनिशतक বিনাশ করে। তাহারা গুপুচর দারা পর-দেশের আভ্যন্তরিক অবস্থা জ্ঞাত হইয়া তাহার ধ্বংদোপায় চিম্বা করে। কি করিয়া, चथन विशक्षिणिक मातिराज इंट्राव, जाहा-দিগকে সমরে পরাস্ত করিয়া ভাহাদিগের দেশ কাড়িয়া লইতে হইবে, এই ভাবনার मानाम जाहानिरागत जिल्लाम्बनाः मान। चारणक्रक छ।त. गिकत, शनिवल, **म्या** शिष्ठन প্রভৃতি বীরগণ কি দেশ-শাভাক।জ্ঞায় উন্মন্ত ছিলেন না, তাঁহারা পাগণ ছিলেন না

। যদি না থাকিতেন, **एटन छाँहात्रो दिन्म दिन्म कतिया दिन्।हेट** उन কেন ৪ রাশি রাশি অর্থায় ও গোকক্ষ্ कतिया, ममत्राद्याखन कतिया ছिल्लन दकन १ ক্ধিরশোলুপ সান্দুলের আয় বজাতিহিংশায়

প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন কেন? এতাধিক বাত হইয়া দেশ লইব বলিয়া উন্মত ইইয়াছিলেন কেন? দেশজয়েছে। তাঁহা-দিগের মনের ব্যাধি। তাহাই তাঁহাদের পাগলামি।

রাজকার্য্যপরিচালনে যাঁহারা তাঁহারাও পাগল। বিদ্মার্ক, রুণ্ডেল্ট, চাণক্য প্রভৃতি বিখ্যান্ত রাজকাধ্য-পরিচালকগণ কি কিছু কম পাগল। कि क्रिका व्यका माधात्रायत मानात्रञ्जन । स्व সজ্জতা হহবে,কি কারণে অমুক রাজা বা জ্ঞাতকে, পরাজয় করিতে পারা যাইবে, কি कतित्व धनाशास्त्र धन्तत्र शीमा शतिबद्धिङ इटेंद्व, टेडामि हिश्राम डीहाना मर्समा বিব্রত, মৃহ্রের জন্ম তাঁহাদের চিম্বার वित्राम नार, क्विन जावना। भन्नत्न, अर्थत्न, कागत्रः। ভावना ভिन्न डांशक्तिरगत्र मनत्क নিযুক্ত রাখিবার আর কিছুই ভাবনাই তাঁহাদিগকে मर्खनाई कतिया तात्थ। छाहाता च च कार्या मञ् থাকিয়া পাগল। (ক্রমণ:) म्बी चूरनत्माहन त्याय।

হুতন সংবাদ।

)। দিলীতে ইতিমধোই বৈহাতিক কিনি প্রে বিহাতিক আলো অলিতেছে। ক্রেম আরও উল্লিড ইবে।

২। কলিকাতা গোয়েলা বিভাগের

কর্মচারী পরগোকগত রাম বিনোদলাল শুপু বাহাহরের পত্নীকে গবর্মেণ্ট সম্প্রতি এক সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

ত। লাহোরে কুইন মেরী কলেজ নামে একটা বালিকা বিভাগর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই বিভালত্রে পঞ্জাব অঞ্চলের বড়বড়রাজা মহারাজীদিগের বালিকা-গণ পদানশীনভাবে শিক্ষা প্রাপ্ত হববে।

৪। বুলগেরীয়া ও ত্রক্তের মধাে থে
যুদ্ধ চলিতেছে, তাথাতে ত্রক্তের পরাজয়

হইতেছে। এখন ও পর্যান্ত যুদ্ধের শেষ

হয় নাই।

৫। ইংলণ্ডের সমাউ ও সমাজী
 আবামী ১৯১৪ সালে দক্ষিণ জ্বাফ্রকায়
 গমন করিবার সকল করিয়াছেন।

ভ। এ বারে মি: মোধলকার শাতীয় মহাসমিতির সভাপতি নির্বাচিত হইয়া-ছেন।

१। মি: টি: প।লিত মহাশয় পুনরায়
बिक्यं विश्वालয়ের উয়তির জয় १ লক ৮৯
হাজার টাকালান করিয়াছেন। এই টাকায়
য়হাতে ছাজা এবং ছাজীদিগের বিজ্ঞান-

শিক্ষার স্থ্রিধা হর, নৈইরূপ ব্যবহা করিয়াছেন। যে সকল ছাত্রী বি, এস, সি, এম, এস, সি কিছা ডি, এস, সি, পাঠ করিবেন, স্লাশে বা লেবরেটরীডে তাঁহাদের জন্ম পৃথক বদিবার ব্যবহা করা হইবে। যে সকল ছাত্রী বিশ্ববিভালরের কোন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন নাই, তাঁহারা যোগতো প্রদর্শন করিলে তাঁহাদের বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য অর্থ দেওরা হইবে। মিঃ পালিতের অর্থে ছাত্র ও ছাত্রীদিগের জ্ঞান-পিপাসার বৃদ্ধি হইবে, দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে এবং দাতারও নাম চিরশ্বরণীয় হইরা থাকিবে।

৮। বরিশালের প্রীযুক্ত অধিনীকুষার দত্ত মহাশর তত্ততা অলক্ট নিবারণের জন্য ৩০০ তিন শঙ্গ টাকা দান করিয়া-ছেন।

বামারচনা।

ব্ৰভ !

খালি হ'তে ব্ৰত তব করিব পালন। বে ব্ৰত দিয়েছ মোরে, তালিব না ভয় ক'রে,

शांशिक निद्राय छाहा वावर भीवन।

ভোষারি ভো স্বতি ইহা বুরেছি এখন।

জ্জানের দোষ্চর, কর ক্ষা প্রেশ্মর ! এতদিন না বুঝিরা রয়েছি মগন।

9

সে ভূল গিরেছে ভেলে চিনেছি সকল। 🥦 ভূমি দেব। দরা ক'রে, ভালকে থাকিও ধ'রে,

(यन छन भद्रभारत छात्र भारे बेंगे।

8

পাপ সংগাবের ছলে দেখলো আবার নাহি ভূলি যেন ধর্ম, না ভূলি কর্ত্তব্য কর্ম, তুমি গো জাগিয়া সদে পেক জনিবার;
তব দত্ত ব্রত এই ধ্বীবনের সার।
তীমতীচাক্ষীলা দাসী।

উত্তর

3

মরিরে রমণী হবে, শুনে হাসি পার :
রমণীর কি স্থ এত ভেবেছ দরায়ু?
যাতনার নাহি কেশ. স্থের কি একশেষ,
দেখিরাছ ত্মি হায়! নারার সদয়!
নারীর জীবন স্থা শান্তিস্ধান্য?

₹

কেন নারী হ'তে চাও ভাবিয়ে না পাই। কি লভিবে নারী হ'য়ে ভোমারে প্র্দাই। মালা গাঁথা ফুল ভোলা, স্ব্ধু শৈশবের থেলা, ভক্তি মমতা প্রীতি রমণা কি পায়। অনাদরে অয়তনে সবে দলে পায়।

O

দে নারীর কি হ্পে এত গ্র! এ ধরায় । বোল না ও কথা আর, শুনে হাদি পায়। কাঁদিতে জনম যার, কোন্ হ্পে বল তার? পরম্থাপেকিণী দে আজোবন ভ'রে। রুম্থা গ'ড়েছে বিধি যাতনার তরে।

8

পতিপ্রেমে সোহাগিনী ? সে স্থপুরপন !
ফুরাবে সে স্থপ, ঘুম ভাঞ্চিবে যথন ।
ক্রিকে পিছির ফেলে, পাথী উড়ে চুলে

বেমন উপেক্ষা গভে সে শৃষ্ঠ পিঞ্জ, তথা পতিথীনা নাবী ধনণী উপর, মিছে গাধ, মিছে আলা, মিছে দক ভালবাদা,

রমণীজীবন স্বধু তীব্রজাণাময় ! বুঝে কি পুরুষে, নারী কি ধাতনা সন্ত্র !

œ

আমি সদা এই ভিক্ষা মাগি নিভূপায়।
পর জন্মে নর যেন করেন আমায়।
ক্রেমে বি,এ, পাশ ক'রে, বেড়াব হর্ষ ভরে,
লব পরিজনভার, পালিব স্বায়।
(কিন্তু) অ্যতনে কাহাকেও দ্লিব না
পায়।

বাহিরে ধা হয় হোক, ক্ষতি কি তাহায় ?
গুংহতে স্বাই রবে পদানত প্রায় !
বুট পায়ে হাট মাপে, বেড়ায় সাগীর-সাথে,
থাকে যারা দিবা নিশি বিশাসে মগন।
তারা কি বুঝিতে পারে মারীয় বেদন ?

রমণীহৃদয়জালা নাহি বুঝে নর। কি বিষে যে রমনীর দহিছে অন্তর।

ইবিল-গ্রের কবির "কামি মরিয়ে রমণী হব" লীর্ষক কবিভার উত্তর → কেবিকাঃ

প্রের প্রভাশা ক্রে, দ্বুদা প্রমুখ চেরে, 🕴 (আমি) নরজনা মেরে গ্র বিধ্ভার পার विषय साङनादाभि नहा नाहि यात्र ।

শ্ৰীমতী চাক্ৰশীলা ধিম।

🗃 রামের শুর্পণখা-প্রত্যাখ্যান।

শূর্পনথে! রুণা তুমি আসি মোর পাশ, হরিবারে চিত্ত মম করিছ প্রধাস। দীতা বিনে অন্ত নারী নাছি আমি জানি, এ রামের ছদি-রাজো সীতা রাজরাণী।! শত চাটু বাকো তুমি শত ছলনয়ে,— ভূলাইতে মাধাবিনি ! নারিবে আমায়। मठीय विहोना नात्री छेर्ननाल मठ, इन कारन रक्ति नाम स्मिशस्त्र यह।

মিৰাটে ভাদের গঙী মিৰাা সে কথায়, কুত্রিগ প্রাণয় কত এমনি জালায়। বলবাদী বেলচারী আমি গোচপলে? মহ আশা ভাল থায়। বিশ্বভির জলে। या १ धन । आह्र यथा त्रिक विनामी, कृतिरव (ममीणाभान दर्शत क्र**लवा'म**। श्रीमडी खनीना खनाती मिक, শেভাবালার রাক্বাটী।

व्यात्मा (प्रशाप्त ।

বিগভ বর্ষ ছয় তবু সে আকুল বাণী এখন ধ্বনিছে কাণে আলোড়য়। বুকখানি। ভীখন গামিনী সম মেঘের সে অভরালে • हमकि हमकि উঠে काँशाब अन्यद्धा । কে যেন ব্যাকুল বেগে ডাকিয়া গে। বারে বারে

"দেখাও দেখাও আলো "করিল মিনতি মোরে ।

কৃতির প্রার্থনা গুনি দেশগোক হতে কেচ দীপমালা লয়ে হাতে দেখাইয়া শত সেহ, স্থপথ দেখায়ে ভারে শয়ে গেল নিজ দীথে। অভাগিনী পড়ে আছি করাবাত হানি মাথে। শরতের ওল রাতে জোছনার ভরা বরা। নীলুম গগনপটে ভারা চল্রে মনোহরা। শেকানির স্থানী রভে আমোদিত দশ দিশি।

স্মীরণ ক্রীড়াকরে তরুপতাস্নে মিশি। নীরব স্থ্যুপু ধরা সিগ্ধ শাস্ত এ সমগ্র। বিনিলু নধন মোর করে ভাবে মগুরর। এমনি নিশাণ ঘোরে আজিকার এই দিনে। कारणाक (मथा अवरण करम्हिला भाव **ሞ**፤ረግ ፣

পাষাণী হইয়া আমি স্মৃতিখানি চেপে বুকে সে চক্ষে আলোক দিলে রাখিতে নাঁব্রিস্কু স্থুৰে। কোপ কার অনগণ নিভাগ প্রাধীপ মোর। অস্কার অস্কার বিশ্বময় সেই বোর। কত বার রবি শ্লীকত আলো প্রদানিছে। অগতের তমোরাশি দিবা নিশি বিদ্রিছে 💐 তিবৃত অবংগ সোর পদে শে আকুল ধান। "प्रचाव (मना अवारणा वर्गा द्यात 4941

চমকি চমকি উঠি খুঁজিরা খুজিরা মরি।
আগ্রত অপন মাথে একি মোহ হলো হরি!
অপরের শিরাগুলি কেঁপে উঠে একেবারে।
কোন বৈহাতিক শক্তি পরশি পাগল করে।
ভগ্গনি পরাণ চাহে দীপথানি হাতে লয়ে
আলো বরে ভেকে আনি দেথ বাছা দেখ

জ্যোতির্মর হৈছাক গেছ অন্ধর্কীর বুচে

গিরে।

হারা নিধি কোলে করি যেন গো যশোদা

হরে।

শীমনোক্সবা-রচরিতী।

পদক পুরস্কার।

গত বৈশাৰ মাদের বামাবোধিনী সাময়িক থাসঙ্গে প্রকাশিত रुटेग्नाष्ट्रिन (य, वामारवाधिनीत छाङ्क-গ্রাহিকাগণের মধ্যে যে গ্রাহক মহোদয় মাদকতা নিবারণের উপায় গ্রাহিকা মহোদয়া পলীগ্রামে স্ত্রী শিক। **क्ष** मार् द व প্রয়োজন ও ভাহার বিধান मध्य मर्स्वाः कृष्टे ও উপায় **८धेत्रा क्रित्न, आमार्मित्र (अहालाम क्रि** পাनिशां जिक्छ-कू जेत-निवामी **औ**षु क इति প্রাসাদ মল্লিক মহাশর কতু কি তাঁহাদিগকে इहेंगे द्योश शनक ও এकथानि मृणावान् भूक के अभिन्न इहेरव। কিন্ত আমরা

অভাবধি এক নীও প্রবন্ধ প্রাপ্ত হই নাই,
প্ররাং প্রায় আমাদের প্রাহকগ্রাহিকাগণকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি
যে, আগামী ডিদেম্বর মাদের শেষ সপ্তাহ
প্র্যান্ত প্রবন্ধ গৃহীত হইবে ও জার্ম্মার্মী
মাদের ব্লীমধ্যে উপহার প্রবন্ধ হেমরণ
উপহারদাতার নিকট প্রবন্ধ প্রেরণ
করিতে হইবে। প্রস্কৃত প্রবন্ধ বামাবোধনীতে টুপ্রকাশিত হইবে এবং এ
প্রস্কারপ্রাপ্ত গ্রাহক ও গ্রাহিকার কোন
আপত্তি না থাকিলে তাঁহাদের নামও
প্রকাশিত হইবে।

--- वाः (वाः **गण्यापक** ।

১ औं नः मबुबाब त्मन, देखिश्रान् तथान विवयनाम हाक्षाणाशांत कर्क् पृक्षिक

্ৰী সভাৰত্যার বভা কর্ত্ত ৩৯ নং,আউনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

অনিন্দ সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিনী, কন্সা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপ্রজার উপযুক্ত অলহার।

अरुमीयके हहेएक स्वरम्बेशिव क्या।



बनाय्ता वृहर कार्वितम् नहेश षञ्जाञ्ज भरनात्र कथा भांठे कक्न।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিত্তল, ভাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি, অপেক। উৎকৃষ্ট।

বছ ৰংসর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দ্বের অর্ণের ভাগ রং থাকিবে।
এই চুড়ির রং পিনি সোনা অপেকা উজ্জান । কথন রং থারাপ হর না।
নৌপ্রিন কারিকুরী ও চিজ-বিচিজ করা। টারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া আরক্তারে
হীরার ভার জালতে থাকে। বিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মুলা ৪৪০
টাকা, সক্তঃখনে ভিঃ পিঃ ১৮০ আনা।

মারাপুরি মেটেলের আবিভারত এইচ্ব্যানাজ্জি এও কোং, ১ নং গরাগহাটা হীট, কলিকাভা।

"ব্যবসায়ী" [

भि भारीन जारन वीविका अञ्चल करिया गरगारव माखि गांक कबिरक हान, करन "गांवनावीक" आक्रक दक्षेत्र । देशारक "बावना" कविशांव आजह गाहिस्य क विज्ञा प्रभाव गांवना करियांव क्या महिस्सन । - माहनकांव- "गांवनादकी, "

7/2 R (3) 7/1 18 * (Rept)

"वामादवाधिनी"त निव्नमावनी।

- ১। বাদাবোধনীর অগ্রিম বার্বিক মৃল্য বালে, অগ্রিম বাঝানিক মৃল্য ১।৴০,
 পশ্চাদের বার্বিক মৃণ্য ৩ৢ; প্রত্যেক সংখ্যার মৃল্য চারি আনা। ভাকষাগুল বতর
 লাগে না। মৃল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধনী" পাঠান হইবে না। নম্না
 দেখিতে চাহিলে।০ আনা মৃল্য বা ঐ মৃল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- २। वामात्वाधिनौ कार्याागदत्र किका मत्रकातिराज्य निक्षे "वामात्वाधिनौ"त मुना नित्न बाह्कर्ग हां भा त्रिम भाहेत्वन ।
- ७। ८कर यनि छेणवृक नमत्त्र "वामात्वाधिनी" ना भान, छत्व रेशनाकी मात्मक टमय,छात्रित्थत्र मत्था आमानिशत्क कानारुत्वन।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে ভিনি য়েন অয়্রাহপূর্বক রিয়াই
 পোইকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- এাহকগণের মধ্যেকেই খানাম্বরিত ইইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
 পঞ্জিনা না পাইলে আমরা ভাষার জন্ত দারী ইইব না।
- ৬। আপাতত: বামাবোধিনীর কোন বিশেষ এজেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত এদর্শন না করিলে এজেন্টের নিকট কেছ মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মফ: বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেপ্টারি চিটি বা অক্স উপারে বাঁহারা বামাবোধিনীর মুল্যানি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধ্যকের নামে, ০৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নিম্নমত বামাবোধনীতে মূলা গাতি মীকার করিয়া থাকি। এদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবৈন।
- ৯। বামাবোধিনীর অন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাাধ্যকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিভা ভিন্ন অপর জীগোকের শেখার বিশাস্থােশ্য সাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওরা হয় নাঃ

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়,
৩৯ নং আউনিবাগান লেন,
কলিকাড়া।
১লা অগ্ৰহাৰণ, ১৩১১।

निरवरक अगरस्थावकुमात म्स, सार्थाशुक्रमः

্বানাবোধিনী কার্য্যালয়ে বিক্রেয় পুস্তক।

मात्रीनिका > म छात्र (हर्ष मन्द्रत	۹) ۱۱۰	ন্ত্ৰীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
े व रहा >+	h•	আবস্থক তা	40.
কারা কুন্মমিকা (নীভিগর্ত ঐতি	হাসিক	Christ's Sermon on the	
উপভাব)	• لوها	Mount (বালালা অনুবাদ	1モ) ノ・
(विभिन्ना वानिका (२म् मः १६०)	ঐ ৵•	Theistic Compilations	1.
কুষ্ক্বালা (পম্ভ)	n-	বামাঃ চনাবণী (কাপড়ে বাধা)	h
वामात्वाधिनौ পजिका (वाधान)	> • • •	के (काशरक दीवा)	114
হুইভে প্রভোক বর্বের	२ •	ৰিভাক্কভা ১ ম ভাগ	67.1
ধর্মাধন ১ম ভাগ	1•	ঐ ২য় ভাগ	J.
• 👌 २ व्र क्षांग	10/•	হুক্সা বিভ্ৰালা	1
• খনবাদিনী	ار.	जबनां (करमक्थानि व्यवभिष्ठे विव	शभूरणा '

* ‡ ৫ বা ভদ্ধিক টাকার পুশুক লইলে শভকরা ২৫ টাক। হিসাবে ক্ষিদ্ধ দেওয়া ঘাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার 1

নিয়মা	কভার, কভারের সমুখত পেজ বলীরে সমুখত পেজ,এবং পঞি	কার প্রাপ	াম ও ৫	শ্ব	পেৰে	नेत्र ()	Readii	ig Matte
	সমুৰ্ভ পেজের প্রভোক পেৰ					•	•	4
. 2	। ভত্তির গ্রহোক পেজ	•	-	•	•		•	
	অৰ্দ্ধ পেৰ			•	•	•	•	•
•	পেজের চতুর্বাংশ		**			*		. N

ंकार्याधाक,ः

_७৯ मः चान्डेमीयाभाग तान, चनिकासी

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out!!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health:—I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

- E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.
- Sj. Bal Gangadhar Tilak—

 I earnestly desire

 its place in every Hindu home. I request every man to make it his

 constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. 2nd Edition (1910). Double Crown, Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR, -121, Cornivallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

ঘরের কথা।

- বীকুণৰ মেহিৰু বোৰ গণীত। মৃগ্য বার খানা মাত। ইহা এক শানি বালাণীর কুলর সৃহচিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ওলাভ আছে। পুরক্ধনি কলিকাডা हाहेटकाटर्डित माननीय जन जीयूक नात श्रवनान वरना ११ थाय, टीयूक नातनात्त्रण মিত্র, ত্রীবুক দিগমর চট্টোপাধার, এীযুক্ত নলিনীবঞ্জন চট্টোপাধার এবং অবসয়-প্রাপ্ত সব জল জীযুক্ত ছরিলাল মুখোপাধার মহাশয়দিংগর ছারা এবং বেঙ্গলী অমুভবালার প্রভৃতি সংগদপতে বিশেষ প্রশ নিত। পুরুম্থানি বঙ্গমিংলাদিংপর वित्मम डिश्रामश्चाम । शार्धः।

প্রাংপ্রিয়ান—কলিকাতা, ২০১নং কর্ণভ্যালিগ ছীট, জীগ্রন্ধদাস চট্টোগা**রার** মহাশ্রের পুস্কালয় ও চিনাবাঞ্র শীগণেশ ক্র নাপের দোকান।

নৃতন পুস্তক

वीत्रक्मात-वध-कावा ।

কাৰাকুত্বমাঞ্জনি বচয়িত্রী আমতী মানকুষাী প্রণীত। বঙ্গভাষায় অমিত্রাক্ষরে ইহা অভিনৰ, অভুগনীর মহাকাৰা। অভি স্কররণে ছাপা ও বাধা। মূলা সা • টাকা, ° ডাক্মাশুল ৺০ আনা। কলিকাড়া ২০১ নং কৰ্ণষ্!্ৰিষ ষ্টুট, আীবুক অফলাস **ठ**रहोत्रायात्त्रत भूषक्तिया शार्थता ।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

ষদি তঃধের করণগাণা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিত।রূপী প্রাণের উচ্ছুাদ প जिस्रा (नेथून । मात्र अक्रमाम बर्लगापामाग्र बलिग्रार्डन —

শোক পরিপূর্ণ ছলে. "এ ছঃবের ভূমওবো,

মধুর সৃষ্ঠীত আবো মধুর ভন: য়'।

কাগভো বাধা মূলা॥ । আনা ও কাপড়ে বাধা স্থলর মসণ পুরু কাগজে ছাপা, ক্ষপার সংল নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণগ্যম চিত্র স্থলিত, মূল্য ১ টাকা ি বিনি মনোজবা একখণ্ড ৮০ আনা, আর স্থীলীলা ৪০ আনা ও রেণুকণা একখণ্ড 🕬 আনা, এই ভিন্থানি পুস্তক একলে লইবেন, তাঁহাকে বিনাম্লো উপরিণিবিভ কাপ্তে বাধা পুত্তক একথানি দেওৱা বাইবে, জাব বিনি ওই দেট পুত্তক একছে গইবেন, ্ গুৰিকে কাপড়ে বীধা একথানি পুত্তক দেওয়া ১চবে।

शाशियान- अवडी निकावित सवी,

(क्नव्यात्र, निवाना, विनावत्र निर्धाः

अअर्गुना छक २० गांजा ५ क्यांना गत २० गांजा ५

क्लिकाका পाध्रत्यावेति यनामश्रीमिक कवितास महामरहाशाधान । पात्रकानाथ मन कवित्रम मरहानरम्ब स्थित्र स्थित् । "सम्मृशासक मित्र स्थान सम्भाव की व दिवस्मा करक्षणार निवादिक हम्। कृषामान्त्र स्थित्म कृषाविक्षक । हेहार् स्थानीन, स्थित-दिवस्मा । सम्मुशास के का स्थान । स्थान

कीरनीय कल्ल।

কড়ানভার হইতে সহল্রগুণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত ক্ষুত্র হৈ এদেশবাসীর প্রকৃত উপকারক; থাইতে অতি স্থমিষ্ট; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক শক্ষের সেবা; পুরুষোচিত শক্তিসামধ্যবদ্ধিক এবং কাশ, ক্ষম ও পার্ত্র্মানতার এক্ষাত্র মহোবধ। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

क्वित्रांक श्रीमधूत्रांनाथ मङ्गमात, कावाङीर्थ, 8) नः विखन त्रां, पर्किशाषा, भाः विखन स्त्रांत्र, क्लिकाडा।



মহাস্থগান্ধ কেশরঞ্জনের সর্বজন গ্রিগতার কারণ চতুষ্টয় শুকুন।

প্রথম। কেশরঞ্জন সুপদ্ধে অভূপনীয়। কেশরঞ্জন নিতা মাণায় মানিয়া স্থান ক্রিলে, কেশরাশি স্থাসে স্মান্ত্র পাকে। ভূত চারি ঘণ্টার জাতা নছে--দিবারাজ্য ধরিয়া ইহার স্থানে আপনি প্রভূতি ১ইবেন।

দ্বিতীয়। রুমণীগণের অুদীর্ঘ কেশরাশি "কেশরগুন" সিজি হইলে কুফিড, কোমশ ও সক্ত হয়। চুল আঁচেড়াইবার সময় চুল উঠিয় আসে না। মাণায় আঠা হয় না, মরা-মাস ও খুদ্ধী গাকে না। ভাগার উপর কেশের চাকচিকোও বেণীর সৌন্ধা বাড়ে।

ভূঁতীয়। যাহাদের মাণা ধ্রে, মাণা খোরে, রাজে নিদ্রা হয় না —বাস্পিত।দি-বিকার জন্ম হাত পা জালা ও মন হত্ করে—তাঁহারা স্থাহ কাল নিতা লানের সময় হনি কেশরঞ্জন বাবহার করেন, তাহা হইলে উজ উল্প্রতিবিধ্রিত হয়।

চতুর্থ। কজ, বিষরিষ্ঠার, উকীল, অধ্যাপক, ডারুরে কিংবা প্রীক্ষার্থী ছাত্র— ইাইাদিগকে নিন রাত মন্তিক চালনা করিছে হয়—"টাহারা কেশ্রেগন বাবহারে হির মন্তিকে অনেক্ষাণ্ ধরিয়া কাজ করিছে গারিবেন।

এক শিশি ১ ; মাশুলাদি ৮০। তিন শিশি ২০০ ; মাশুলাদি । ওপন ১ নয় টাকা ; মাশুলাদি পত্ত।

পঞ্চতিক্ত ক্ষায়।

আমালের পঞ্চতিক্রকষায় কয়েকথানি বাছা বাছা বনজ ভৈষ্ণা উপাদানে পশ্বত।
ইহাকে, সকল প্রকার অরের মাপুর্নিপে উপযোগা করিলা লগেনিক প্রিন্ধা

ঘারা গ্রন্থত করা হইয়াছে। পুরাতন সরের পাবেও দেবন করিলে, ইগ ভাহাকে
তৎক্রণাৎ নির্দ্ধোধরণে আরাম করিয়া, পাপুরণ শরীপ্রকার কাছিলুক করিয়া

ঘার। এতয়াতীত ইহা দেবনে মালেরির্ঘাটিত অর, একলা পালা ও কম্পালর,
শীহা ও যক্তখাটিত অর, ঘৌকালীন অর, মাজাগত ও মেহঘটিত অর, ধামুস্থ বিষদ্ধার,
ম্বনেজাদির পাপুর্বতা, ক্রণমান্দা, কোল্ডবছ্ন আহারে অরুচি, শারীরিক দৌর্দ্ধার,
বিশেষতঃ, কুইনাইন দেবনে যে সকল রোগ আরুরাগা না হর, তংলমুদার নিংসন্দেহরূপে
নিবারিত হয়। স্টুএকট্ট শিশিভ্রমণ ও এক কোটা বটকার মূল্য স্থা ক্রকটিন।
ভাকনেজ্ব, প্যাকিট্র ক্রিশ্বণ ও অক কোটা

वर्षान्ति रम्खित्वन विद्यामा शाश

ু এনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

বহুমূল্য হীরা-মতির অপেকাও একবিন্দু / বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথায় বুঝাইয়। দিই। আপনি হয় ত খুব ধনী ও ঐয়য়াবান্। কিন্তু আদৃষ্ট-দোষে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিকৃতি ঘটিয়ছে। করে কোন্ ঔষধের সঙ্গে পারদ সেবন করিয়াছিলেন — তাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাজের সর্বাঙ্গে চাকা চাকা দাগ, ফোটক, ক্ষত, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষ্ধা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই ভূগিতেছেন। হয়ত:— বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আপনি বড় জুড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে জ্বিত হইয়া বহুমূল্য পোষাকে দেহারত করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়ত: রোগের যাত্রনা খুব রুদ্ধি হইল। তথ্নই কি আক্রেপের সহিত আপনি বলিবেন না—"হায়! এ হীরামতি অপেক্ষা লক্ষবিন্দু বিশুদ্ধ শোণিত আমার পরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না ?" সতাই আপনি তথ্ন এছ আফ্তেগু! যাহারা আপনার মত কন্ত পাইতেছেন, তাঁহাদিগকেও বলিতেছি, সময় নম্ভ না করিয়া আমাদের আয়ুর্কেদীয় মহা-সালসা অমৃতবল্লী ক্ষায় সেবন কঙ্গন। স্ক্ট সপ্রাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূলা ১॥० দেড় টাকা; মাশুলাদি॥১০ এগার ফানা।

श्वामातिष्ठे।

ইহা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং ভজ্জন্ত খাসকুচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, সুধমগুল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্কাশরীরে ঘণ্ম, হস্তপদাদির শীতলতা, শ্লেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি যাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগা হইয়া থাকে। এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটিকার মূলা ১॥০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-রত আয়ুর্কেদমতে পস্তত; ইহার মধ্যে দ্যণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্বপ্রকার দ্যিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাস্কপ নির্দোষ ফললাভ হর।
এডিটির ইহারারা নালী ঘা ও ঘ্রঘুরে প্রভৃতি ছ্রারোগ্য ক্ষত স্কল সমূলে বিনাই হয়।
এক কৌটা স্বতের মূলা ৬০; ডা: মা: ও ক্মিশন ১০।

গভর্মেন্ট মেডিক্যাল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত

ক্রিনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত ক্রিরাজ,
১৮১২ ও ১৯ নং লোলার চিংপুর রোজ, ক্লিকাজা



চুলাউঠা ুও টাকের মহৌষধ।

এই ছেইটা রোগের প্রাক্ত উষধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে ছিনি
ইয়াহাই বলুন, বাবহারে সে উপকার কয়জন লৈ গৈছিয়ছেন ? কিন্দ্র—"প্রক্ষা তৈল"
সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাৎয়ার অবার্থ উষধ। তিয়ি চুল কটা হইলো, কয়া
ইহলো, অসময়ে পাকিলে, এবং মাণা গারম ভিইলে, স্থানি দ্বার অভাব হইলো, স্থানা বাবহারে, যথেষ্ট প্রফল পাঙ্যা যায় যে সকল জিনিব বায় উপশম করে, মিজি সিদ্ধ
রাখে এবং চুলের দোষ নই করিতে পারে, সেই সমন্ত জিনিঘই এই স্থানা তৈলের
প্রধান উপাদান। স্থানার সদ্গদ্ধও অতি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার
করিলেই, এ কথার সভাভা বৃথিতে পারিবেণ লৈ এক শিশির মূলা দল বার মানা মাজ।
মাজলানি তিল সাত আনা। একল জিন শিশিব মূলা ২ ছাই টাকা, মাজলানি দল
তের আনা। প্রফল আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে, এক শিশি স্বামার নমুনা এবং
আক্থানি স্থানা-পঞ্জিকা বিনা মূল্যে পাইতে পারিবেন।

যক্দরি-আসব।

এই আসব সেবনে যক্তের বিবৃদ্ধি, যক্তেশুন ও যক্তে স্টাবেধবং বেলনা, তহসকে অব, মুধনেতাদির পাতুবর্ণতা, কোঠবছতা, কামসা, লোপ ও অগ্নিমান্দা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্তজনিত রোগ প্রশমিত হইয়া যক্তের কিয়াবৃদ্ধি এবং শ্লীহালনিছ শ্লীহার চিকিৎসা পৃথক নহে। স্ত্রাং এই উবধ খারা শ্লীহারদি এবং শ্লীহালনিছ সমস্ত উপদ্রব নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশি উবধের মুলা ২ এক টাকা, ভাক্ষাওলীও পা।কিং।১০ সাত আনা।

রোগিপণ অ অ বোগবিষরণ লিখিলে, আমরা অতি বরসহকারে টেপযুক্ত বাৰস্থাও পঠিটেরা;বাকি। বাধকা ও উত্তরের অভ্যুক্তর আনার ডাক্টিকিট পঠিটেবেন।

এম, পি, মেন, এণ্ড কোম্পানি,

The plant of the state of the s

অন্তর্গ ও গুলফের সিরাপে—বায়, লিন্ত ও কফ প্রস্কৃতিত্ব করিয়া আহারে করি, কুলা বুকি, কৈটি ও শোণিত পরিকার করিয়া পাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্ম মজের জিয়ানিধান করতঃ স্বায়ারিকণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইথা সিয় ও সর্ম শরীরে সহু হয়। এজন্ত দেবায়া, জ্যোতিষী, সংসারত্যাগী জীরামানল সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিখিয়াছেন,—অনন্তর্মণ ও গুলফের সিরাপের ভার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔষধ জগতে আরু লাই। পূল্যপাদ ৬ দেবেজনাপ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়া গিয়াছেন। সর্মপ্রকার দেনিধালাজনিত পীড়া, অন্ত্রমজ্ঞাগত জর, পিত্রকার (লিভার), তিয়, তার্ম, তার্ম, কাশ, রক্তণিত্র, সর্মপ্রকার জ্বর ও প্রারর, জরাত্তে শৌর্মনা, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকারিছা, শিয়ংগীড়া, প্রার, স্বরণশক্ষিহীনতা, প্রমেচ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্মপ্রকার প্রাতন পীড়ার কর্মার প্রাতে গুলফ ও বৈকাশে অন্তর্মণ ইত্যাদি সর্মপ্রকার প্রাতন পীড়ার কর্মার প্রাত্তর গ্রশক ও বৈকাশে অন্তর্মণ্ড টাকা। বিহা প্রহাণ্য। প্রতিভ আঃ শিশি মুলা স০; উভরে, এক মাসের বোগা সাও টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং স্বনেত হঠও আনা।

कालरगरघत मिताथ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহোষ্ধ।

িশিশু ও বালকদিগকে ইংগ নিতা সেবন করাইলে কুধার্দ্ধি হয়, লাভ, সাক্ষ্ ছাথে, ক্রমিনট্ট হয়, সন্দি, কাশি বা জ্বর নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি পায়। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিফার হয় এবং চর্মারোগমাত্র দূর হয়। চর্মারোগ নিম্পাঞ্জ ও কাঁচা হরিদ্রা শরীরে মর্দ্দন করিবে।

মাজা—শিশু (হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতু**ও বি লগসহ** নেবা। মুগা। ১০ ; ৩ টা ১১ ; ড জন আ। ।

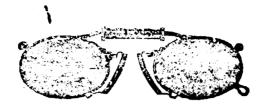
থাতোক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ত সম্বত হওরার আয়ুর্কেদীর ঔষণ বাবহাছের প্রিশেষ প্রবিধা হইরাছে। সর্বাধক।র কাশের জন্ত ব্যক্ষপুলের সিলাপ ৭০ ও চ্যবণঅংশ মুশ্য ১৬০ টাকা; ধাণায়ন্তাদি সিরাপ মুশ্য ১০ এক টাকা ইত্যাদি।

न्ति शकात जीरतारमं करमाकानि जिशान करमाय छेवथ। क्यामाकानि जिलारम करमाकानि एक वा कतिहे करनका विरमय कन नाडमा याहेरकरक् । वहत्वः, कृहेन्नकः, व्यामध खुतमाबिरकान्न मरशेष्य। जाहातारक क्षण्य स्वाम थाहेरक हव माज। मृत्रा क्रे

क्विताक क्रिक्षमध्याच तारवत कात्र्व्यमीवं क्षेत्रभागवः,

be at differe cale, stavist.

छे र के छ । विकल भाषा ।



স্কীবনী বলেন যে, "অনেকেই অংশদিগকে ভাগ পেশলের চদ্দা কোথায় বিক্রম্ব ক্রম ক্রিক্রাসা করেন। আমরা বার মিন কোংকেই বিশেষকণো জানি। উচ্চাদের কথার বা, কার্ব তাই। স্করণ ভাগ চদ্দ পরিদ করিতে হইলে ইক্র বিদ্যাস্থান্য। কোংকে নির্দেশ করিয়া পাকি।"

মক্সলস্থ আহিকগণ ভাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র স্ক্রের কি**রুণ** দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে **চশমা** পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষুণ্নীক্ষার **বন্ধ** পাঠান হয়। সচিত্র মূলা-তালিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ১৮ নং ক্লাইভ টুটে, কলিকাতা। ব্যাঞ্চ দোকান—পটুয়াটুলী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিষ শান্তের চর্চায়
ভাতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার
প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং
ক্লাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান
প্রধান ঘটনা বয়ঃ এন অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর
২ টাকা। প্রশাসময় হইতে ২টি প্রশা ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক
সূক্ষ্ম ঘটনা ২৫ টাকা

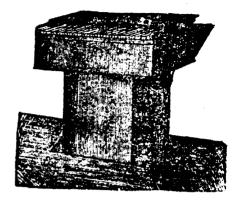
Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

मखल कृ न है

দেশবিধাতে রাজা, মহারাজা, ন প্রিমান্টার, প্রফেদার প্রভৃতি ধারা পরী কিন্ত ও প্রশংসিত— দেশীয় এবং হিল্ নানী ছবে গান এবং গত বাজাইবার অভাবক্তই বতপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মন্তল ফুলুট" উপযুক্ত মূলা ও গারেন্টীসহ বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সলী কামুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আছিলাপ্রশংসা নিপ্রধ্যাকন। মূলা ত্



আইভেত্ত ইপ্তংব্, ঐ হেল কাল করা ৪০ব্টাকা। ঐ ছই শেট রীর্ভিট্র ৩০ব্ এবং ৭৫ব্টাকা।

मधन এও কোং ० नः तोवाबात । श्रीहे, कनिकाला।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

(श्वि अभागिक उम्र ७ भूक विद्वाचा।

প্রধান ঔষণালয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাভা। লাখা প্রধানরসমূহ—
(১) বছবালার লাখা, ২।২ বন্ধিল্ডস লোন, বড়বালার, কলিকাভা; (২) লোভাবালার
লাখা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাভা; (১) ভবানীপুর লাখা, ৬৮ রুসারোড,
ভবানীপুর, কলিকাভা; (৪) বাকীপুর লাখা, বাকীপুর; (৫) পাটনা লাখা, পাটনা;
(৬) মধুরা লাখা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপ্যাণিক উবদ, পুস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর জবা বিজ্ঞার্থে প্রস্তি থাকে। উবদের অক্তিমতা বক্ষার্থ সহরের করেকজন অশিক্ষিত চিকিৎসকের ক্ষাবধানে উবদানি প্রস্তাত হইবা থাকে। শিশি, কর্ক, ঝার্মনিটার, টাথসকোণ, মবিউল, শিশ্ল, উবদপূর্ণ বাস্ত্র উভয়ানি বিশেষ অবিধা করে বিশ্লীত হইবা থাকে। কোন শীড়া বা হোমিওপাথী সহছে পঞ্জ নিখিনে সম্বন্ধ উভয় দেওয়া হয়। প্রজ্ঞানি বিশেষ ইবিনা মূল্যে ইংরাজী বাজালা ক্যাটাল্য প্রেমিত হয়।

काकात कर्मनीमहत्त गारिकी कुछ श्रृदहिक्श्या, म्या ५०—(दाकिपाकि-विकार्तिनी महिगाविश्वत कुछ किन्तिक। कार्या कि महत्त क सन्दर्भ।

নাৰ সাহৰ দাখা টিক য়াখিবার একদাত্র উণায় জাবাকুসম ১তল।



ভবাকুত্ম তৈল মাথিয়া লান করিলে শনীর ঠাওা হয়। কাজের সময় গলদ্বর্দ্দ ছইতে হয় না। জবাকুত্ম তৈলের গল্প স্থায়া। একবার মাথিলেই গায়ের তুর্গল দ্ব হয়ণ মহারাজাধিরাজ হইতে দবিত্র বাকি পর্যায় সকলেই জবাকুত্মের গুলে মুদ্ধ। মহিলাগণ কেশের সৌনদর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত্যনিতা জবাকুত্মতৈল বাবহার করেন। এক শিশির ম্লা ১ এক টাকা। ভি পিতে ১৮০, তিন শিশির ম্লা ২২০, ভি পিতে ২৮০।

শীদেবেকা নাথ সেন, কনিরাজ ও শীদপেরা নাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোলা হাটি, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইরা ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিয়া যে সব বীজ এ দেশের জলবায়ব উপযোগী বলিয়া প্রমাণ পাইরাছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও পাাকেট হিগাবে বিকয় করিতেছি। আমরা বহু স্থানের ছই শত রকম উৎক্রই আম. যোল রকম লিচু, দেশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাজা, সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্শারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। আটা সাজাইবার প্রাপ্তিস্লোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপকূল, বেল, বুঁই, মাতি, মল্লিকা, মালতী, নানা প্রকার লতানে ফুলগাছ, কোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে পাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ পদ্মত রাথিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রানম্ন স্থামিই আমু রক্ষের প্রায় ৩০০০ সতেজ কলম বিক্রয়ার্থ পদ্মত আহে। গাঁহার বেকেন বীজ বা পাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্শ-রির কাটোলাগের জন্ত প্র

ম্যানেজার—ওরিয়েন্টার নার্শারি, আগড়পাড়া, পো: ছামারহাটী, আগড়পাড়া টেশন—ই, বি, এণ, রেপরয়ে।

i, cufferer

আনন্দ সংবাদ

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কক্সা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলভার।

প্তৰ্মেশ্ট হ্ইডে হেকেই।রি ক্রা।



विनाभूता द्रहर काणिनभ नहेश षञ्जाञ्ज भहनात्र कथा शाँठ कक्रम।

বন্দেমাতরম্ চুড়।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

শারাপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাম, স্বর্ণের দংমিশ্রণে থাস্তত।

৫০০ শৃত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা। উৎকৃষ্ট।

ষ্ট্ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের মর্ণের ক্লায় রং পাকিবে।
এই চুড়ির রং গিনি সোনা অপেকা উজ্জন। কথুন রং ধারাপ হর না।
গৌধিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ইারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া আক্রকারে
হীরার ক্লায় অবিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূলা ৪৪০
টাকা, মৃফ:খলে ভিঃ পিঃ ১৮০ আনা

মানাপুরি মেটেলের স্থাবিদারক
এইচ্ব্যানার্জ্জি এশু কোং,
১ নং গরাণহাটা ব্লীট, কলিকাভা

"ব্যবসায়ী"।

े रहि यागीम छाटा कोनिका ककन कविश्वा गःगादत नाकि नाछ कतिएक होडू छटा "राष्ट्रगातीत" बारक रुष्टम । देशाय "राष्ट्रगा" कतियात स्थायर राष्ट्रिय के विश्वा मुन्यरम यायम कविश्वत नद्या भारत्यमा माहितकात्र — "राष्ट्रगाती,

Ve the column by affects

नागाताथिगे शिलका।

No. 593.

January, 1913.

" किन्यायोवं पालनीया शिचाणी । বিষক্তন:।"

क्ञाकि । পালন কৰিবে ও মঞ্চে সভিত লক্ষা দিবে।
স্কায়ীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কভুক প্রবৃত্তিত।

৫ - বর্ষ। ৫৯৩ সংখ্যা।

(भोष, ১৩১৯।

ু ১০ম কল্পে। ব্যু ভাগি।

নাগয়িক প্রদঙ্গ।

বক্লীয় ব্যবস্থাপিক সভা--বিদীয় বাব স্থাপক সভার নির্পাচন কার্গ্য সভাতঃ স্বীগাদী জাতুয়ারী মাসের পুরেসই শেষ হইবে।

তুরক্ষের যুদ্ধে ভারতীয় মুসলমান
রমণীগণের সাহায্য—শাহোরের মুসলমান
রমণীগণ বিপল তুরক্ষের সাহায্যের নিমিও
এক সভা করিয়াছিলেন। সভাওণে বিপল
দিগের সাহায্যকলে ১০০০ (পনের শত)
টাকা সংগৃহীত হইয়াছে এবং অনেকে
সাহা্যা দানে প্রতিশত হইয়াছেন।

দিল্লীতে সর্বেশাচ্চ বিচারালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব—হাইকোর্টের বিচার কলের বিরুদ্ধে আপিশ করিতে হইলে বিচার লাথীদিপকে বিলাতের প্রিভি কাইন্সিলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হর। ইংক্তে অভাধিক বার হয়, একরু অভি

শ্বর নোকেই ডিডি কানিন্দিরের সভাষ্য গ্রহণ করিতে পারেন। জন্ম যাথ্যতন্তে সম্প্রতি এই অভিনিধ্য নত কার্বরে নিমিত্র দিলীতে একটী সংস্থাতে বিচারাশ্রের প্রতিষ্ঠার প্রস্থাব হুইয়াছে।

সিবিল সাবিস পরাক্ষা এ বংসর
ভারতীয় সিবিল সাবিসের শেষ পরাক্ষার
ভারতীয় সিবিল সাবিসের শেষ পরাক্ষার
ভারতান ভারতবাসী ছাল ড বাব হুইরাছেন।
ভারাধা মি: এস, বি, রাম্বৃত্তি বিভীয়
ভান অধিকার করিয়া "ভবনপর"
পরিপদক পুরকার প্রাপ্ত হুইরাছেন।
কেপ্রিল বিখি ভালয় হুইতে হুহার পুরের
আর কোন ভারতবাসী সিবিল সার্কিশ
পরীক্ষার উর্বাব হন নাই। অপর অনের
নাম মি: কিন্তাশ চক্ষ দেন। ইনি
ইংরালী রচনায় একটা বিশেষ পুরকারী
ভাল করিয়াছেন।

তুর'ক যুদ্ধ ব্লগেরিরা, মন্টেনিপ্রো,
প্রীস প্রভৃতি ত্রক্ষের চতুজার্মার্
প্রদেশসমূহ এক সঙ্গে ত্রক্ষ আক্রমণ
করিয়াছে। ত্রক্ষের বিপক্ষদলই এতদিন
ক্ষেণাভ করিতেছিল। সম্প্রতি সংবাদ
আসিয়াছে যে, ব্লগেরিয়ার বছ সৈতা হত
ভইয়াছে, একতা ব্লগেরিয়া আর অগ্রসর
ভইতে সাহ্দ করিতেছে না।

বিমান আরোইণের পুরস্কারু—এইরপ গুনা যাইছেছে যে, যে কোন বাক্তি
বিমান বানে শগুন হইতে ভারত প্রায়
আসিতে পারিবেন, ভারতবর্ষের, কভিপর
মহারালা ও ভূপালের বেগম সাহেবা
ভাগিকে চারি সহস্র টাকা প্রকার নিবেন
বিশ্রা প্রকাশ করিয়াছেন।

বর্মীতে দান — সম্প্রতি গোয়ালিয়রের
সন্ধার বলবস্থ রাও ভাইয়া সাহের গ্রন্থক্রেটের কল্ডে ছই লক্ষ টাকা অর্প্রক্রিয়াছেন। বৈফাবদিগের মধ্যে যাঁহারা
সংসার পরিভাগপুর্প্রক সন্ধাস অবলম্বন
ক্রিবেন, তাঁহাদিগকে এই অর্থের আয়
হইতে মাগিক ১২৫ টাকা বুতি প্রদান
করা হইবে।

-শোকসংবাদ — আমরা গভীর ছঃপের সহিত থাক।শ করিতেছি যে, গত ২৮পে আবিন, লোমবার, রাত্রি বার্টার সমন্ন শ্রের শ্রীযুক্ত ঈশানস্কু বড় সহাশর শ্রের শ্রীযুক্ত উপানস্কু বড় সহাশর

পরিত্যাগ করিয়া অমরধামে গমন করিয়া-Cह्न। এই সংবাদে आमत्रा यात्रभत नाई বাণিত হইলাম। ঈশান বাবু এক টুজন উৎসাহী সাহিত্যসেবী ছিলেন। তাঁহার রচিত অনেক পুস্তক সাহিত্য ভাণ্ডারে 'अ धर्मनभाष्ट्र नानरत गृशीङ इहेब्राट्ड। ইনি স্ত্রী শিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন ও নারীগণের জন্ম অনেক পরিশ্রম করিয়া चीनिकात উপযোগী कात्रकथानि উৎকृष्टे নীতি-গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইনি यामारवाधिनीत शक्कन रणवक छिरणन, এবং রাজা রামামোহন রায় ও মৃহ্রি দেবেক নাণ ঠাকুরের বড়ই ভক্ত ছিলেন। ঈশান বাবুই উৎসাহী হইয়া স্কাপ্রথম রাজা রামমোচন রায়ের লুপ্রপায় পুস্তকাবলী বছকটে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন্ত। বুদ্ধ বয়সেও জীহার উৎসাহ কমে নাই। তিনি কিছুকাল পুর্বে মহাত্মা রাজা तामरमाहन तारत्रत अन्ताकान (मिथियात्रीकश्च অনেক কট স্বীকার করিয়া তথায় গিয়া-ছিলেন ও সেই হারে ঠাহার স্মৃতি-স্থাপনের জন্ত অনেক চেঠা করিয়াছিলেন। তিনি মহয়ি দেবেক্স নাথ ঠাকুরের একখানি সংক্ষিপ্ত জীবনীও লিখিয়া গিয়াছেন। ঈশানবারু বাংহাড়খর-শ্সু, শার্গু প্রকৃতি সাধক ছিলেন। ভগণান্ তীহার ভক্তি সম্বানকে আপন শান্তিময় ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়া তাঁহার পুণোর পুরস্বার দান কল্ল 🎥

् हिन्दू धर्मात छे हात् छ।

আনাদের হিন্দুধর্মের মত এমন উদার ধর্ম আর নাই ্রেধর্মপ্রাণ হিন্দু জন্ম হইতে মুত্রা পর্যান্ত ধর্মের বন্ধনে আবন্ধ এবং তীহার জীবনের সামাত্ত সামাত্ত কার্যাগুলিও ধর্মের সহিত জড়িত। যাহাতে আমরা প্রতি পাদক্ষেপে ধর্মের অফুসরণ করিয়া চলি, আমাদের শাস্ত্রকারেরা তাহারই কাবতা করিয়া গিয়াছেন। আমাদের গদয় যাহাতে সংকার্ণ না হয়, ভাহার জন্ম তাঁহারা मङ् ७ উक्र उपरम्भ मिशा शियाटकन। গীতার শ্রীক্ষা বলিয়াছেন "স্বদর্শে নিধনং লেয়ঃ পরধর্মে। ভরাবহঃ"। কি স্থুনার উচ্চ ভাব ় এইরূপ স্থানর মহামুল্য রত্ন সকল আমানের ধর্মশাসে আছে, তাহার উপদেশ — দর্বে আই ব্রহ্মদর্শন করা ও আগনাকে জানিয়া নিকাম কর্মের বারা সর্ব্ধণেশে মুক্তি। পাত করা। আহাত্তান লাভ করিবার ^{•हेश्का} मकरनेत्रहे चाह्य, (क्वन ও বাদনার বলে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হট্যা লক্ষ্য প্রষ্ট হটরা প্রে। একমাত্র ধর্মত আমাদের লক্ষাকরণ করাইরা দের। আমরা ধ্রি ৰ স্বাস্প্ৰদায়িক টুভাৰ ভুলিয়া সাধনার ৰীয়া আপনাদিগকৈ মুক্তির িকে অগ্রসর ক্রিতে পারি, ভাষা হইলে ামরা নিশ্চরই 👺 ফল। পাইব। আন্তরের সদ্রতি-গুলির অনুশীলনে গুদুরকৈ প্রসাহিত कवित्रा भनीम इटेटड भनीरम भागना-मिश्राद भिनाहेबा (मध्या मानवणीयानव

চরম উংকর্ম। স্বাস্থা ধর্মের আনাধার থাকিয়া আত্মজান লাভ কৰাই মানব-জীবনের সদলভা সাধনায় সিদ্ধি লাভ क तिरु के हेरण आभारतत हिन्स भएकात भट्ट डेक डांव मकत क्षेत्रप्रभावन करिएक হটবে। ধর্মপাণ ভিল্র মুণ হটতেট "ৰহুটোৰ কুট্সকম" এই সার কণা ৰাভিৰ क्ट्रेग्राट्ड । মঙ্গলময় জীবর व्यामारम व প্রিশীর পিতামাজা 9 9 9 স্ম্প্র লোককে আমাদের অপিনার বলিয়া जाविएड इंटेरव ।

নিক্ষাম কর্মা আমাদের भाषना १ **ठिद्धकित कछ। भारत्रत उपाम मनग** মানিয়া জন্মের স্দৃগ্রিসমূহের অফুণীশন कतित्व सामारमत स्वरमत मिलन हा मृत मुन्बड नुजनन्त হয়। তথন সাধক कतिया (गार्शव हत्रम कर्णणां कतिया शांटकन । मानवमांट्यत्रहे मछ्याशस्त्राहा চটডে চইলে অন্মেক্তান লাভ করা উচিত। শুসাধনার পথে বিল্ল অনেক। व्यामार्मत हे खिया नकन विषय्वत शक्ति প্রতিনিরত ধাবিত হউচ্চছে। কঠোর नामनात कनाचारक 58 व्यत्वत छ। श्रीमनरक विषय इटेट्ड किदाहेट इटेट्व । ८५ माधक স্থিনার প্রে অগ্রসর হটরাছেন, তিনিই জাইনন সাধনার পথ কত বিয়ণগুল। প্ৰপূপ আপ্তিমনোর্ম, স্বভ্রাণ 🔾 💢 🤻 মন সহজেই ভাহাতে পতিত ংক্ষা :: #

সেই জন্ম আর্ঘ্য ঋষিরা ধর্মের পণকে শাণিতক্রধারের ভাষ বলিয়া গিয়াছেন। যদিও প্রতিপদক্ষেপে ভূমিতে পতিত হুইতে হয়, তথাপি নিরাশ ন। হুইয়া मावधारम कीवरमंत्र स्थि अवधि हिन्दि किছ ना किছ फन व्यवशह इहेरव। কোনও প্রসিদ্ধ কবি বলিয়াছেন:-"এক বার না হইলে, হইতে পারে পরে। বাবেক নিরাশ হয়ে কে কোথায় মরে॥" অভ্রব, অশোল হৃদর বাধিরা আমাদের ्र हे जीवन मुखारम व्यथनत हहेर्ड हहेर्द। নীভি ও স্বাচাৰস্পাল হইয়া অসদবৃত্তি मकरवात भूरवारशाउँगर्भक পবিত্র করিলে তবে সাধনায় অধিকারী হওগা যায়। নিজের জীবনের ভুল ভ্রাপ্তি দর করাই মন্ত্রাজীবনৈর কাজ। তাহা ना कतिशा व्यक्तित्र एताय पर्यन कतिशः বিজ্ঞানের বাক্ষোণে ভাগকে বিদ্ধ করিয়া আমাৰাবড়ই পৌক্ষ জ্ঞান কি য়া থাকি। মনুষ হালতে যদি উচ্চ ভাব থাকে, ভবে **সেই ২**০২ জালের দ্বার: ১০ জাল**কে ৭ বড়** जिनात किन्तृत अन्तरग क तिया अस्टर्भः ুম**্ম**ক বৰি পুন পায় না। "মাঞ্চল বলম্ছার মব্মভূমি ষ্ট-भनाः ।'' शहा शहार हे । अन्न ६६८७ ভাল গ্রহণ করিবে ও নিজের জীবনকে

সংযত করিয়া সাধনার দিকে অন্তাসর ভইবে।

ধর্ম অতি পুরাতন গিনিষ্। ইহার সম্বন্ধে নুতন কথা কিছুই বলিবার নাই। गार्थ अर्थाएगाठना मर्खनाई कतिरवः সর্বাদা শ্রুত কথা কার হানুধো, কোন শুভ মুহুর্তে, কি ভাবে প্রবেশ করে, তাহা বগা मर्तना मर-हिन्दा । मन्नियः যায় না। আলোচন। করিলে নিশ্চয়ই তাহার গুভ ফল পা ৬ য়। যায়। সংসক্ষ আমাদিগকৈ সর্গক্তথ আনিয়া দেয়: -- শ্রীমং জয়দেব বলিয়া-ছেন, "কণমিহ সজনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্থবতরণে নৌকা।" ক্ষণকাল যদি সজন সহবাস লাভ হয়, তবে তাহা এই ভবাববের পরপারে উত্তীর্ণ হইবার নৌকাপরপ হইয়া থাকেন শাস্ত্রবিটা আমাদের জীবনকে মধুময় ্রই ছ:খমর সংসংরে প্রথ অবেষণ হ্রথ হ:থের অতাত যে জিনিষ ভাহাকে জ।নিতে চাও। জ্ঞান ক্রিসে হয় ভাহার উপায় কর। জীবনকে জীবনগভার হাতে দিয়া নিশ্চিত্ত আপনার কাজ ক্রিয়া যাও। মহাত্মাগণের পদাক্ষ অনুসরণ করিয়া र्नाल निःमत्मह मुक्ति ना छ इहेरव । क्षेत्रकी हेन्तिश (पवी)।

পাগল নয় কে ?

(পু-রিপ্রক।শিতের পর।)

যাঁহারা সাহিত।চর্চায় পাগল, তাঁহা-দিগের পাগলামি অবশ্র উচ্চ মঙ্গের। কিন্তু তাহা ুধর্মের নিম্নন্তরে। ধর্মেব ুসমান উচ্চ আংসন কাহারও নাই। সাহি গা সেবিগণ অগতে যে সাহিতা রক্ত দান ক্রিয়া যান, ভাহা ভূলিবার নহে, ভাহাতে জগতের বিলক্ষণ হিতসাধন হইয়া থাকে, এবং জগং ্তজ্ঞ ভাহাদিগকে হৃদয়-মন্দিরে হাপন করিয়া ভক্তি ও শ্রহার অঞ্লি প্রাদান করে। সাহিত্যিকগণও কিসে জগতের মঙ্গল সাধিত হইবে, ভজ্জ্ঞ থ্রিষ্ণত চেষ্টা কবেন। তাঁহারা বাণীর কমল বনে প্রবেশ করিয়। কোথায় স্থলর ভাব, কোথায় স্থন্দর সুশ্রবি) কলিত মধুর বাকা, খুজিয়াখু। ভয়া আহরণ: করেন। তাঁহারা ভারতীর ক্মলবনের মধু আহরণ কারয়া আপনারা আকঠ পান করেন ও জগংকে পান করান, আপনারা পাগল হন ও দাহিত্যিক অগতকেও পাগন করেন। পাগ্ৰগণ ভারতীর আরাধনায় জীবন যাপন कतियाँ विभूग इर्थ व्यष्ट्रध्य करतम, त्म হুঁথের তুলনা কোগাও নাই, সে হুথ হুর্গ-स्राथंत्र व्यापका दकान वशास हीन न्नाह। आजात निःहानन, नमत्रजिर वीरतरस्त्रत विषयपूक्षे, धनकूरवरत्र क्यांव धनवानि, তাহার নিকট তুদ্ধ বোধ হর। সাহিত্যিক-গণ বিবারাত্রি ভারতীর দেবার রঙ,

তীহার ধানে নিমগ্প, তাঁহার চেডার বিভার। সাহিতাচচি এক প্রকার যোগ-সাধন:—সাহিতা অনায় সংগ্রা বস্তু নহে। যেমন ধর্ম-সাধনা কঠিন, সাহিতাদেবাও ওজাল, পদে পদে বিম্নপূর্ব ও বিপদসম্পা। মনে করিলেই সাহিতো সিদ্ধি লাভ করা যায়না। উহার প্রাপ্তি বহু আরাস ও শ্রমসাধা।

যখন ভক সাহিত্যকের তপভার প্রসর্
হইয়া সাহিত্যের অধিষ্ঠানী দেবতা নৃত্য
করিতে করিতে তাঁহার সমুখে আবিভূ তা
হয়েন, তখন সেই ভক্তের আনক্ষ উছালয়া
উঠে, তাঁহার হাদয় নৃত্য করিতে থাকে,
ভান বাগ্দেবীর বাণাধ্বনিতে মুদ্দ হইয়া
পাগল হইয়া পড়েন। পাগল সাহিত্যিকগণ
ভাবের দাস, ভাব তাঁহাদিগকে যে দিকে
লইয়া যায়, তাহারা দেই দিকে না মাইয়া
বাকিতে পারেন না। ভাবই তাঁহাদিগের
সর্প্র ভাহারা ভাবের পাগল।

সেক্পীর মানবচরিও অঞ্চলে পাগল।
মিল্টন পুণা ও পাপ বর্ণনার পাগল
কালিদান বভাবচিত্রণে পাগল। পাগল না
হইলে, তাহাদিপের উদ্দেশ্য এত উৎকর্ষ
লাভ করিত না, তাহারা ভাবের আেত
বহাইরা সকলকে মাতাইতে পারিতেন
না, তাহারা আল লগতের পুলা, আরাধা
ও নম্ভ হইতে পারিতেন না। আমাদের

মাইকেল মধুস্দেক, হেমচন্দ্ৰ, নবীনচন্দ্ৰ, বিদ্ধিচন্দ্ৰ, রমেশচন্দ্ৰ, দীনবন্ধু প্রভৃতি লাহিত্যদেবিগণ সাহিত্য জগতে কি স্থা পান করিতেন, সাহিত্যচর্চায় কি বিমল আনন্দ উপভোগ করিতেন, তাহা তাঁহারা ভিন্ন সাধারণে কি ব্যাহিবে পান্ধিবে প তাঁহারা সাহিত্যের রস ব্যায়িছিলেন বলিয়াই তাহাতে উনাত্ত ছিলেন। কবি, ঔপত্যাসিক, ঐতিহাসিক প্রভৃতি সাহিত্যিকগণ সকলেই ব দ্ব ইপ্র স্থাকত আরাধনায় পাগক।

সঙ্গীত চর্চোল যাঁহারা পাগল, তাঁহারা নানাবিধ রাগরাগিণীর অবভারণা করিয়া আপনারাও উন্মন্ত হয়েন, অপরকেও উন্মন্ত তাঁচাদিগের সজীব (आंखां जिल्ला) के मार्ये ये अधिक के लें। के विशेषां **डांशिंगिक शांशिक करता शांधक** শোতা উভয়েই বাহ্জানশুৱা হট্যা পড়েন। সঙ্গীতরসজ্ঞ সাধক গায়কগ্ মধুর সঙ্গীতবিভার আলাপনে জীবন অতিপহিত করেন। সংসারে সঙ্গীত-विष्ठाहे छै। हिट्यंत मर्सव. अहात्रहे অহণীলনে তাঁহারা আর গব ভুলিয়া যান. তাঁহারা ভারতেই পাগল। দেবাদিদেব মহাদেব ভূতভাবন ভবানীপতি পাগ্ল भक्षानन यथन भक्षपुर्य गान कविर्यंजन. তথন গোলকপতি ষ্টেড্ৰগ্ৰালী স্বন্ধ क्षश्वान विकृ त्रहे बात्न स्माहिक र्दे जनमत्री गनाकरण धाराहित इहेनार हिल्लन । नात्रासत्र वीशायात्रत कछ ना ঋণ ছিল! তিনি হরিনমে, সংকীর্ত্তনে

দেবতার্দিগকেও মোহিত করিয়া পাগল করিতেন ও আপান পাগল হইতেন। এ মিঞা তানসেন দীপকরাগ আলাপনে আয়প্রাণ বিদর্জনাদিরাছিলেন। স্পীতে পাগল হইয়া কত সংসার দগ্ধ মানব সংসারের আলা যন্ত্রণা ভুলিয়া গিয়াছেন।

কেহ কেহ বজুতায় পাগল। যাঁহার।
বক্তা, তাঁহারা শ্রোত্যক্তে কি করিষা
মুগ্ধ করিবেন, কি করিয়া তাঁহাদিগের
চদয় অধিকার করিবেন, এই চিন্তায়
অভির ও বংস্ত। ডিমস্থিনিস, সিণিরো
প্রভৃতি বফাগণ লোক রঞ্জন, লোক
শিক্ষা ও লোক প্রশংসার ফ্রন্ত পাগল
ছিলেন।

দাতাকর্ণ, বলিরাজা, রাজা হরিশ্চক্র থভ্তি দানশীল মহাত্মাগণ দান-বৃত্-পালনে উন্মত্ত হিলেন। হাউয়ার্ড দি: ফিলাান্থুপিষ্ট, এবং বঙ্গের উজ্জ্ল রক্র সেই দয়রে সাগর ঈশরচক্র বিভাষাগর দয়ার্ডচিত ইইয়া কত শত দ্বিজের হংধ বিমোচন ক্রিয়াছেন। তাঁহারা পর-হংধে কাতর ও প্রহ্থেমোচনে পাগল ছিলেন।

খনেশের রীতি নীতি পরিমার্জ্জিত
করিতে, দেশাচার স্থান্ত্রত ও নমুর্জ করিতে থাঁহারা সদাই যরশীল থাকেন, তাঁহারাও কি কম পাগল ৈ ধর্ম-সংস্কারক ও সমাজসংস্কারক রামমোহন, দেবেজ, কেশবচন্দ্র, রাজনারারণ প্রভৃতি মহাত্মারণ কি কম পাগল ছিলেন ? জ্বাহিখাতে নিউটন মাধান্ত্রীক তক্স নিক্ষপণে পাগৰ, গালিলিও স্থোর
চতুর্দিকে পৃথিবীর আবর্তন লইয়া পাগল,
ডাবিন সাহেব ক্রমোলতি বা বিবর্তন বাদ
লইয়া পাগল। সক্রেটীস, প্লেটো, প্লিনী,
পাইথাগোরদ গ্রন্ততি প্রাচীন পণ্ডিভগ্র স্ব মন্তবা ও অভিমত প্রচারে পাগল—
পাগল কে নর ভেণ্টেয়ার, ক্রেটা, কম্ট,
চার্দাক, মিল প্রভৃতি মনীধিগণ পাগল
নয় ত পাগল কে ?

ন্তন মগারীপ (আমেরিকা), আবিকার করিবার জন্ম কলপদ পালল। বাজোর স্কর্তিমৃদ্ধানে ওখাট্য ও টিফেন্য পাগল। এডিসন স্বর্তকালোচনার পাগল। পাগল কে নয় ? পাগল না হইলে কি অগতের কাজ । চলে? ভবে পাগল ছোট আর বঞ্জ, এইমাত্র প্রভেক। বাহারা সংসারে দৈনিক উদরপ্রণ কার্যো বিব্রত, তাহারাও কি পাগল নহে ? অবশ্বই পাগল। যতক্ষণ তাহাদিগের দাল, চাউল, মৃত্যু, লবণ প্রভৃতি আহারীয় সাম্মী সমূলয় সংগ্রহ না ১য়, ততক্ষণ কি তাহারা নিশ্চিম্ব হইয়া থাকিতে পারে ? না—ক্ষনই না। তাহারী দেই সকল বস্তর জন্ত পাগল হইয়া বেড়ায় । তবেই দেখা গেল জগতে পাগল সকলে।

भीज्ञतामाहत (पार)

८ डेट्यम् हत्म मख मह्भारतत कीवनी ।

১৫ বংসর ব্যুদ্রেলিপিত রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

প্রথম অধ্যায়। রম্পদের রাজত

১। রম্বায় মধা বীরপ্রার, এবং স্কার্নী ও রাজনীতিক ভূপতি ছিলেন।
তিনি ইটাবীর সেনিনীর, আটান্মটিক এবং ক্রষ্টুমেনীর প্রভৃতি আতির স্থিত বারংবার সংগ্রাম করিবা জারী হইয়া-

২। এক সমরে রোমের স্থীলোক-সংগ্রহের জন্ত, সেবাইনজাতির কল্তা-দিগকে হরণ করাতে, তাহারা ক্রোধে কাঞ্চিত হইলাটেটিরগ রাজার্টসম্ভিব্যা-হারে, বিশ্বি নগর আক্রমণ করিবাছিল। ত। তংকালো এই যুদ্ধ রোমের পক্ষেমহা বিপালনক বলিতে হটবে। এই
যুদ্ধে রোমানদিগের ক্ষমতা প্রায় সমূলে
বিনষ্ট হটবার:উপালম হটরাছিল, কারণ
বোমানদিগের তর্গধার-রক্ষিকা টাপিরানামী এক স্ত্রীলোকের বিখাপ্যতিকতায়
বোবাইনেরা হর্গমধাে প্রবেশ করিয়াছিল।
এই সময়ে যদি সেই অপজ্ঞ জীলোকগণ
ঐ বিবাদী দল্ধরের মুখাবরী না হইভেদ
এবং অনেক পোক ভাপ ও রোদন
কিরিয়া, সৃদ্ধি ভাপন না ক্রিভেন, ভাতা
হইলে ঐ সংপ্রামেই রোমানদিকের
সমূলোভেদ হইত।

৪। ঐ অবলাগণের রোদন ও আর্ত্তিনাদে সেবাইনেরা এরপে করণার্ত্তি হুইল যে, তাহারা তৎক্ষণাৎ অস্ত্র শস্ত্র পরিত্যাপ করিয়া অসীকার করিল যে, অস্তানধি আর আমরা কথন পরস্পরের বিরুদ্ধে অস্ত্র চালনা করিব না।

ধ। এইরপে উভয় জাতি একমঙ্ হইমা হির করিশ যে, রমুলদ ও টেটিয়দ একত্তে রাজত করিবেন এবং রোম নগর উভয় রাজোর রাজধানী থাকিবে।

ভ। রম্বাস ও টেটিয়স ছয় বংসর পর্যান্ত

একমত হইয়া রাজা শাসন করিবেন।

তংপরে টেটিয়স, লরেন্টিনী নামক লাটিনদিগের প্রেরিত দ্তের প্রতি নির্দর
বাবহার করাতে, ৭৪২ খৃঃ পুরাকে
লাহাভিয়স নামক স্থানে হত হয়েন।
কোন কোন গ্রন্থকার বলেন যে, উভয়
রাজার মধ্যে আগুরিক ধ্রেমানল প্রাক্তর
ছিল, এক্ষণে রম্বাদের আজ্ঞাতেই এই
কার্যাটী সম্পার হইয়াছিল।

१। রম্লসের কিপ্রকারে মৃত্যু হয়,
 তাহার নিশ্চয় বিবয়ণ পাওয়া যায় না।
 কিয় ইহাই অধিক সম্ভব বে, সেনেটয়দিগেয় (ক) উপর তিনি অফায় প্রভুয়

প্রদর্শন করাতে, তাঁহারা সেনেট ব্লুভা মধ্যে তাঁহাকে সংহার করেন। এবং, সাধারণ লোক মধ্যে এই ষোষণা করিয়া দেন যে, তিনি স্বর্গারে: হণ করিয়াছেন। ৮। রম্লদের মৃত্যু হইলে, শাসনেরও পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তখন রোমান ও সেবাইনেরা সেনেটের সভাসদ ছিলেন। তাঁহারা স্থির করিলেন যে, উভয় জাতির মধ্য হইতে পাঁচ জন করিয়া প্রধান গোক নিযুক্ত করা হইবে, এবং ফ্লব্ধি রাজা

৯। এইরূপে রোমের সিংহাদন প্রায় এক বংশর কাল শৃত ছিল।

হইবার উপযুক্ত কোন বংক্তিনা পাওয়া

यात्र, जनविष उँ। हात्राहे भगात्रक्राम् भीह-

मिन कांत्रमा त्राक्षक कतिर्वन।

> । রম্শদের স্মৃতিরক্ষাথে কুইরিনাণ পর্বতে উঁাহার এক কীর্ত্তিনন্দির নিিমিত হয়। সেথানে কুইরিনস বা মার্সদেব বলিয়া তাঁহার পূজা হইত।

১১। ৩৭ বংসর রাজতের পর রম্লসের মৃত্যু হয়, এবং এক বংসর পরে নিউমঃ পশ্পিলিয়দ তাঁহার উত্তরাধিকারী হুয়েন। ভিতীয় অধ্যায়।

রোমের বিতীয় রাজ। নিউমা পশ্পিনিয়স।

১। সেবাইনদিগের রাজধানী কিউরিয়দ নগরে নিউম। বাস. ক্রিতেন।
তিনি অতি ধর্মপরায়ণ ছিলেন, এজস্তই
রোমানেরা তাঁহাকে রাজ। ব্লিয়া
মনোনীত করেন।

২। তিনি সিংহাসনারোহণ করিরাই রম্বাস ুবে সকল দেহকুক নিবুক করিরাছিলেন তাহাদিগকে বিদার করিয়া
*দিলেন'। কারণ, তিনি বলিতেন, রাজা
প্রজাদিগের ভরের বিষয় হইবেন না।

৩। নিউমা বেষ্টালকুমারীদিগের (क)
নিমিন্ত বিস্থালয় স্থাপন করেন, রোমানদিগের নিষ্ঠুর ভাব অনেক প্রশান্ত ও
কোমল করিয়া আনেন, প্রতিবেশী
রাজাদিগের সহিত সদ্ধি স্থাপন করেন
এবং জেনস দেবীর (ধ) এক মন্দির
প্রতিষ্ঠা করেন। রম্পদ বেষ্ণ রাজ্যস্থাপন-কর্ত্তা, নিউমা সেইরূপ রোমের
ধ্রমণ্ট্রাপক বলিয়া বিধাতে।

৪। রমুলস বংসরকে ১০ মাসে বিভক্ত করিয়াছিলেন, নিউমা ১২ মাসে বংসর প্রচলিত করেন। তাঁহার আরও কুষ্ণেকটা প্রসিদ্ধ কর্মা আছে। তিনি ব্যক্তিগত ধর্মকার্য্য সকল সম্পাদন জন্ম প্রোইত নিযুক্ত করেন, লক্ষণ হারা ভভাতত অবগত করাইবার জন্ম দৈবজ্ঞের উপর ভার দেন ও পবিত্র ধর্ম (গ) রক্ষার্থে কতকণ্ডলি ধর্ম্মান্তক নিযুক্ত করেন।

ধ। নিউমার চারি পুঞ ছিল, তন্মধাে কেছই রাজমুক্ট প্রাপ্ত হন নাই। কিছ তাঁহার। রোমের চারিটা বিখ্যাত ভদ্র বংশ স্থাপন করেন। পশ্লিলিয়ানামী তাঁহার এক ছহিতা ছিল, মার্সন্নামক সেবাইনজাতীর এক ভদ্র মুবার সহিত ভাঁহার পরিণয় হয়।

৬। ৪০ বংশর রাজছের পর নিউমার মূর্য হইলে উলদ্ হটোলয়স্ তাংগর উত্তরাধিকারী হয়েন।

তৃত্রীর অধ্যায়।

বোমের ভূতীয় রাজা টলদ হটিলিয়দ্।
টলস হটিলিয়দ নিজে বীরপ্রাঞ্জি
ছিলেন, স্তরাং রোমানাদগকে যুদ্ধবিভায়
অলিফিত দেখিয়া স্থানালী অনুনারে তাহাদিগকে যুদ্ধবিভা শিক্ষা দিতে লাগিলেন।
হা তাঁগের রাজ্যকালে আল্বানদিগের সহিত রোমানদিগের একটী সংগ্রাম
উপতিত হয়, এবং হোরেটাই ও কিউরেটাইদিগের বিধাতে মল সুদ্ধে তাহার
মীমাংসা হইনা যায়।

ত। এই বৃদ্ধতি প্রথমতঃ অনেক দিন
পর্যান্ত চলিয়াছিল, কিন্তু কোনক্রমে তাবার
শেষ হয় না দেখিয়া উভয় দলে একমত
ইল্লুক হইলেন। তাবার সমাধা করিতে
ইল্লুক হইলেন। তাবার দির করিলেন
যে, উভয় দল হইতে ভিন জন করিয়া
বৌদ্ধা নিমুক্ত ইবে এবং তাবাদিগের কর
পরাক্রের বৃদ্ধের মীমাংসা হইবে। আরও
তাবারা ক্রীকার করিলেন বে, বে কাভি

⁽ক) যে স্কল কুমারী বেটা দেবীর প্রিচারিকাঃ

⁽খ) জেনস দেবীর সম্মানার্থ এই সন্দির মাপিত হঁয়। ইহার খার সংক্ষণলৈ কম্ম ও মুর্মের সমরে উদ্বাচিত থাকিত।

⁽গ) নিউমা, সাধারণ লোকের সংখ্য জানাই তেন বে, ইজিরিয়া নারী এক খর্গছ পরীর সহিত সক্ষা উহার ক্ষোপকখন, হয় এবং খর্গ হইতে কতকভালি প্রিঞ্জ ধর্ম উহাকে প্রকল্প হইলাছে, ভাহা বঙলিনু থাকিবে ভভলিন রোমের প্রালম ব্যাহার বাংসারুশভা নাই।

স্বন্ধী হইবে, পরাজিত জাতি ভাহার সম্পূর্ণ অধীনত্ত হইবে।

৪। অনন্তর রোমানের। হোরেটাই নামে তিন্টা যমল ল্রাতা এবং আলবানেরাও কিউরেটাই নামে ঐরপ তিন্টা ল্রাতাকে যুদ্ধার্থ মনোনীত করেন।

৫। ছই দিকে ছই দল রহিল এবং উক্ত ছয় জন বীৰপুক্ষৰ মধ্যন্তলে দণ্ডায়মান হইয়া যুক্ত করিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ ছই জন রোমান হত এবং কিউরেটাই-দিগের তিন প্রীতাই আহত হইল। অবশিপ্ত যে রোমান অনাহত ছিল, সে কিউরেটাই-দিগের হক্ত হকৈতে রক্ষা পাইবার জন্ম উর্জ্বাসে দৌজিতে লাগিল। আল-বানেরাও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইল। কিন্তু তাহার পরস্পরে প্রস্পর হইতে দ্রবর্ত্তী থাকাতে হোরেষিও এক এক করিয়া তিন জনকেই নিপাত করিলেন।

৬। ভদবধি আল্বানেরা পরাজঃ
বীকার করিয়া রোমের অধীন হইল।

৭। জনী হোরেবিও এই বিষয়ে মহ।
বশ্বী হইন্নছিলেন বটে, কিন্তু জনতিবিশ্বে আপনার ভগিনীকে হতাা করিন।
এই মহাবশকে কণ্ডিত করিলেন।

৮। বুদ্ধে জন্নগাভ করিয়া যথন তিনি সহর্বে গৃছে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, তথন দেখিলেন যে, একজন কিউরেটিওর

মৃত্যুগংবাদ শুনিয়া তাঁহার ভগিনী গাঁজ নমনে শোক ও বিলাপ করিতেছে এবং* শুনিলেন যে, ঐ ব্যক্তি তাঁহার সহোদরার পাণি গ্রহণ করিতে অলীকার করিয়া-ছিলেন। ইহাতে ক্রোধান্ধ হইয়াঃ করিছিত তরবারি দ্বারা ঐ অবলার শিরশ্ছেশন করিলেন।

৯। রোমান বিচারকেরা তাঁথাকে ইথার সম্চিত দণ্ড দিতে উপ্তত হট্যা-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতার অনুরোধে ও তাহার পূর্ব কীর্তি স্মরণ করিয়া তাঁথাকে ক্ষমা করিলেন।

১০। রোমানেরা জয়ী হইলে টলদ্
আলবান নগর সমভূমি করিতে আজ্ঞা
দিলেন এবং আলবানদিগকে তাহাদের
রাজা মার্কস সফার্ম:সের সহিত রোম্ম
বাস করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন।
আলবানরাজ কিছুদিন পরে রোমাধিপতি
হইবার চেষ্টা করাতে টল্স্ ইঞ্চিলিয়্স
অব্যের লাজুলে বন্ধ করিয়া অশ্বন্ধুরাঘাতে
তাহাকে হত্যা করেন।

১>। টশদ ৩২ বংসর রাঞ্জ করিয়া
সপরিবারে বজাঘাতে হত হন এবং
ভাহাতে তাঁহার রাজপ্রাসাদও জন্মণাৎ
হর। অফস মার্সাস তাঁহার উত্তরাধিকারী
হইলেন।

(ক্রমণঃ)

এক। মবর্তী পরিবারের বিষয়।

আমি অস্ত একারবর্তী পরিবার সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছ। করি এবং আশাকরি আমার এ ইচ্ছাপূর্ণকরিতে গিয়া বে ক্রটি হইবে, পাঠিকাগণ তাহা ক্ষমা ক্তবিবেন। নিক্টদম্পর্কীয় আত্মীয় খলন-দিগের সহিত এক পরিবারভুক্ত হইয়া याशता कीवन याशन करत्र, जाशांनिगरकरे আমরা একারবর্তী পরিবার বলিয়া জানি। পরিবার সম্বন্ধে পৃথিবীর নানাজাতীর ফীবের মধা ১ইতে আমরা কি জ্ঞান লাভ ক্রিয়া পাকি, ভাহা আলোচনার বিষয়। श्रानिकार हाफिया निया छेष्टिनकार ह मिश्वित्क श्रीत चामका प्रिशिष्ट शाहे द्य. কোন বিশেষকাতীয় উদ্ভিদ প্রাথমতঃ चारतक वीक छेरलामन करत. साहे नौक পরিপুষ্ট इटेटन উহা চারি দিকে ছড়াইরা পড়ে, এবং পরে তাঁচা ব্রক্ষে পরিণত ैहहेर्ड बारका हेहारमन्न मर्गा व्यस्तकः श्विन वील विरम्ध अपूक्त अवश शाश्र হওয়াতে ভালরণে পুষ্টিলাভ করে এবং ष्यामद्रा प्रिचिएक शाहे (य. हेहादाहे वित्नव সতেজ হয়, এবং ঘ্থাসময়েই অফুরিত इहेचा विक्रिष्ठ इहेट्ड शास्त्र। এकवात्र क्यन[ब्राट्स ভাগরূপে ভমিয়া বসিলেই নিলেম শিকড়েম ধারা ভূমি হইতে অত্যাপ, পুষ্টিকর রস শেষিণ করিয়া ৰীছই সুপ্ৰতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অপরঃশিকে প্রতিকৃদ অবস্থার যে বীল-

प्रस्ता छाहरवाम श्रामित अभ्यकः छेरभन्न হইতে অনেক সময় লাগে। ভাহায় পর সেই অসহায় অবস্থায় প্রোজনীয় পুষ্টকর রুদ প্রাপ্ত না হওয়াতে ভাহারা অল্ল কালের মধো মারা যায়। ইহালের মৃত্যুর মূলে আমরা °তাহাদের দেই স্বল ভাইবোন-मिशरक सिशिएक পাই। কারণ ভাইবোনদের প্রতিষ্ঠালাভ পুর্বেই তাহারা পৃথিবীর যে স্মাণে भकरण विकास हरेया अन्य शहर कतिया-किन, दग्रे हात्नत व्यक्षिकाश्म शृष्टिकत तम না ভূষিয়া লইড, ভাহা হইলে এরপ ঘটিত না। এই সকল ভাল করিয়া পেখিলে আমরা তাহাদের মধ্যে একটা বাচিয়া থাকিবার জন্ম সংগ্রাম দেখিতে পাই।

গুলির উৎপত্তি হইয়াছে, ভাহাদের ক্ষীণ এ

এই সংগ্রাম একজাতীয় ও একবংশীর উদ্ভিদের মধ্যে বিশেষ প্রাবল। স্থারণ তাহাদের আহার ও পাকিবার স্থান এবং তাহাদের আহার প্রথাতিতি উদ্ভিদ্প্রালর মধ্যে দেবং যার যে, জীবলঙ্গনের দেবার গ্রাহে অবর্থা অপ্রাপ্ত কারণে তাহাদের অনেকপ্রতির মৃত্যু ছটে। এই স্কল্প উহাদের মধ্যে কতকগুলি আয়রকার স্কল্প নানা উলার উদ্ভাবন করিয়। পাকে। কতকগুলি নিজের সমস্ত শ্রীরে বা ডাল পাতা প্রভৃতি শ্রীরের বিশেষ বিশেষ ভাগে কটোটা

ও নানা প্রকার, বিষাক্ত ও বিশাদ দ্রবাদি উৎপদ্ধ করিয়া থাকে। ইহাতে জীবন সংগ্রামের কঠোরতা ও প্রাকৃতির নির্বাচন-শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

দেইরপ প্রাণিজগতেও আমরা এক-জাতীয় বা একপরিবারভুক্ত জীবদের মধ্যে এইরূপ প্রবল সংগ্রাম দেখিতে পাই। বাহারাবুভাল অবস্থালইয়া এই[জীবন সংগ্রামে পারত হয়, তাহারা শীঘুই আলুরক্ষার উপায় কৈরিয়া লইতে পারে ও নানারূপ পরিবর্ত্তনের অনুযায়ী করিয়া আপনাদিগকে हालाहेट भारत जनः जाहाताहे नैकिश शास्क क अधिक्रीमाञ्च करतः। डेडार क षामता प्रविष्ठ भारे (य. श्राणिक्रगटक বা উদ্ভিদক্ষগতে একারবর্তী পরিবার গঠন হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু মহুয়ের মধ্যে যে সকল ভবি আছে, তলুধো একটি প্রকৃতির নিয়ম্বিরুদ্ধ। এক দিকে **८७ थि थोकुछि कथन ८**५। य करा ना करिया व्यायां । अर्थिशिष्टिंग निर्धा कतिया স্বল এবং যোগাত্মাদগকে প্রতিষ্ঠিত করে। অসের দিকে দেখি যে, সমুধ্য क्रमाभीन, नग्रायान, कीन ও इर्वरानव সাহায্যকারী ও প্রতিপালক। এই জ্ফুই মানবসমাকে का न क স্থানে একারবর্তী পরিবার দেখিতে পাই। आमत्रा आत्र (पिचिट्ड शाहे (य, मसूयाप লাধনা করিতে গিয়া মাস্ত্র এমন অবস্থায় নীত হয় যে, সে নিজের সমন্ত হরে, चार्च जवः वाहिवात द्वाराश भीन इन्हेंन-मिगरक वाँচाहेमा ब्राचियात अञ्च उर्गर्भ করিতে প্রস্তুত হর্ম। এই উচ্চ অন্বর্গী আমরা জ্ঞানী, ধার্মিক এবং সমাজের.
হিতকারী লোক বাতীত আর কাহার র
মধ্যে সমাক্রণে দেবিতে পাই না। অভএব এরণ ভাবাপর লোক যতই পৃথিবীতে
বাঁচিয়া থাকিতে পারেন, ততই মনুযাসমাজের কলাাণ। অপর দিকে দেবিতে
পাওয়া যায় যে, যে সকল অযোগ্য লোকদিগের জল্প একটী মূল্যবান্ জীবন নই
হুইতেছে, ভাহারা বাঁচিয়া থাকাতে
সমাজের কোন বিশেষ লাভ নাই। বরং
ভাহারা মূল্যবান্ জীবনগুলি নই ক্রিয়া
সমাজকে হীন ক্রিয়া ফেলে।

তৃঃথ, কপ্ট এবং সংগ্রাম মন্থাকে বৃদ্ধিনান্, স্থাবিবেচক ও সহিষ্ণু করে এবং তাহার নানাবিধ সদ্বৃত্তিভূলি কৃটাইয়া তোলে। স্থাবার স্থাপ সহলতা ও আরাম মনুষাকে অলস, অসংয্মী ও তৃর্বল করিয়া ফেলে।

এখন দেখিতে ইইবে যে, মন্থার হিতের জগ্র কোন্টা বিশেষ আবশ্রক। জ্জীবন গঠন সংগ্রামণ্ড কট সাপেক্ষ। এখনও যে সকল একারবর্তী পরিবার দেখা যার বা শুনা যার, তাহাদের অধিকাংশই একজন উপার্জ্জনশীল ও অবশিষ্ট পরিবারবর্গ তাহার উপার্জ্জনের উপর নির্ভিন্ন করে। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাদের বংশলাতেরা অতি হীন অবস্থা লইরা জীবন-সংগ্রাম আরম্ভ করে, এবং ভাহার ফলে অনেক স্থলে জ্বতকার্য্য হুইরা ভাহাদিগক্ষে লোপ

· शाहरक इत्र । आमज्ञा दिस्कि शाहर रा, और ্রকারবর্তী পরিবারের ভাব আমাদের (मर्भव हिन्दू अ भूम नर्भान (मत भर्ध) विरमध প্রচলিত এবং ইহা রাখিতে গিয়া তাঁহারা অনেক প্রকার ক্ষতি সহ করিয়াছেন ও বিজ্ঞান সাহিত্য প্রভৃতি নানাবিধ বিষয়ে উন্নতিলাভে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিন্তু ইউরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা মভা জগতে ইহার বিপরীত ভাব প্রচলিত আছে। এই সব দেশে এই পণ অবলম্ম ক্রিবার জন্ম নানা বিষয়ে বিশেষ উন্নতি ও দে খিংক পাওয়া যায় । একারবর্তী পরিবারে পারিবারিক স্লেহবন্ধন ও মধ্য সম্বন্ধগুলি মুদুঢ় হইয়া থাকে এবং মানুষকে অনেক পরিমাণে ভাগে শিকা দেয়। এই ত্যাগই ভালবাসার একমাত্র বিপরীত ভাবটিতে অর্থাং একায়বর্ত্তিভার অভাবে নানারূপে পাথিব উন্তি হয় বটে, মনও স্থাড় ও পাশাস্থ रम तार्**, किन्दु हेशाउँ शांत्रितात्रिक मन्न**त সক্ল ক্রমশঃ শিথিল হইয়া যায় এবং माञ्चरक (चात्र चार्थशत, व्याचा-गर्भव अ শংকীর্ণ করিয়া ভোলে।

অত এব দেখা যাইতৈছে যে, একটা রাখিতে গোলে অপরটা খাকে না। যদি ভালবাসা ও পারিবারিক সম্বন্ধ মানুষ দৃঢ়তা চায়, তাহা হইলে তাহার উন্নতির পথে অনেক পরিমাণে বাধা পড়িরা থাকে। আবার উন্নতির পশ্চাতে ছুটিতে হইলে ও এইগুলি লিখিল হইনা যার। কিন্তু বর্তমন মুগের নব আলোকের সালায়ে এই ত্ই ভাবই একতা পোষ্ণ করা সন্ভব বোধ হয়।

যথন পারিবারিক লোক সকল একারবর্তী থাকিয়াও উরতির ও সংগ্রামের
পথে নিজেকে পৃথক ও অসংলার মনে
করিয়া এবং আর্থানিউরশীল হইরা
ছুটিকে পারেন, তখনই কেবল ইহা সম্ভব
হইতে পারে। এরূপ ভাবে গঠিত
একারবর্তী পরিবারের প্রভাক লোক
সভাবতঃই কর্মপটু এবং তাহার পারিবারিক বধন হুদ্দু। এই তুই ভাবেরই
সময়র বর্তমান সুগের আদেশ বলিয়া মনে
হয়।

প্রার্থন।।

ভাদে বিরাজ, হে ভাদিরাজ!

্ কুড়িরা ভাদরখানি।
বার্থ জীবন হউক গল্প

সুসাফল জনম মানি।

পুত প্রশে লদরত্রী
উঠুক সধ্র বাজি,
প্রাসাদে তব নব চেত্রা
লত্ক প্রাণ আজি।

ছদে বিরাজ, হে হৃদিরাজ !
জুড়িরা জ্বনর্থানি,
বিম্বাহোক জ্বনর্ম্ম,
যুচুক অভাব গানি।

জীবন-ভর্মী তোমারি পানে চালাও দিবস রাতি। সক্ল জ্বমা করক নাশ তোমার উজ্জ্বল ভাতি।

औरश्यख्याना मछ।

মহয্যেতর প্রাণীর জ্ঞানবুদ্ধি।

চোরাগক।—কতক্তাল গরুর স্বভাব विक्रित। এই ट्यंगीय गांगरात्र मर्या ची भूकर উভर्रहे आहि। जाराता गृहत्त्वत शृंदर कि निवा, कि जाणि, देकन अ विका-শির কাবনা খায়না, অভাভ গরুর সহিত দশবদ হইয়া দিবাভাগে মাঠের কাঁচা ঘাস খায়না। প্রভাত হইতে বেলা প্রায় रशामानाम वा शृहशालात, किया वाम-ভবনের নিকটক্ত তরুতলে শয়ন করিয়া অনবরত রোমছন করে। এই জাতীয় কোন কোন গরু হুষ্টতা দোষ নিবন্ধন গোশালার বা গৃহীর দৃষ্টিগোচর স্থলে আমাৰ পাকে। ঐ গ্ৰুসক্ষা হইবামাত বাহির হয় এবং লোকের উত্থান, শধ্যকেত্র প্রভৃতিতে প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রচুর ক্ষতি সাধনপূর্বক উদর পূর্ণ করিয়া শ্রমণ করে। ইহা ৩।৪ হাত উচ্চ প্রাচীর বা ৩৷৪ হাত প্ৰাশপ্ত ধান। অনায়াসে উল্লন্ড ক্রিভে পারে, কোন প্রকার বেড়া अहर करत नां, रव रकान चान मित्रा ইছামত গমনাগমন कत्रिया बाटकी धरे बाजीब शांगन अगांवाबनवानी थ जीक्र अवगणीन रहेका बादक। यथन

ইহার। চুরি করিয়া লোকের শতাদি ভক্ষণ करत, उथन योग दकान वाकि শস্তকেত্রে প্রবেশ চোরা গোরু মাতুষের প্রথম পদক্ষেপ ভানিয়াই সভৰ্ক হয় এবং নিঃশক্ষ পদ-সঞ্জে দেখান হইতে প্লায়ন করে। अक्रकादा छ।शामिरशत्र हणू खरण। क्रयः-পক্ষীর ভাষদী নিশিতে ভাহার৷ মহানুদ্রু বিচরণ কার্যা থাকে। অন্ধকারে গায়ের গঙ্গ মিশাহৰে বলিয়া চোরা গোঞ্সকণ প্ৰায়ই কৃষ্ণবৰ্ণ হয়। পরমেশর চোরা र्गाक्रमिगटक कीविकामाध्याभरवाशी বাফোপাদান প্রদান করিয়াই ক্ষান্ত হন नारे, डाहारनत अञ्चल्य के उलामारनत कियमः वाविया नियाद्यता कि छक्र, কি কৃষ্ণ, উভয় পক্ষায় রঞ্জনীতে ভাহারা আকাশ দর্শন করিরা রঞ্নীর পরিমাণ व्थिएक ममर्थ इस।

কোন গৃহছের করেকটা চোরা গরু ছিল। সেই গোরুগুলি সমত দিবদ বাধা থাকিত। সন্ধার পর তাহাদিগকে ছাড়িরা দেওরা হইত, ডাহারা সারারাজি চুরিরা ফিরিয়ানিশিশেবে বাড়ীতে সাসিত।

গুৰে কোন প্ৰকীয় · একদিন গৃহখের থাকাম সন্ধার পর চোরা • গোলবো**গ** शाक् श्वनित्व छाड़। इंत्र नाहे। রাত্রিতে গৃৎত্বের স্মরণ হওয়ায় তথনই (गाक छाड़िया (मध्या हरेन। (गाक श्रम বাটার বাহির হইয়াই আকাশের প্রতি पृष्टिभाज कत्रिम। श्राजिमिन य मिरक চরিতে যায়, সে দিকে না গিয়া বাড়ী कितिन धवर स स शास्त्र , भवन कविवा রোমন্থন করিতে লাগিল। ঐ গোরুগুলি বাড়ী ছাড়িয়া অনেক দুরে চরিতে ধাইত। আকাশ দেখিয়া বুঝিল, রাত্রি অধিক নাই, সে সময়ের মধ্যে ভতদুর গিরা ফিবিয়া আসিতে প্রভাত হইবে এবং প্রতি রাত্রিতে যাহাদিগের ক্ষতি করে. ত[हानिशात निक्ठे धता शक्षित । এই প্রাকৃতিক বিষয় আলোচনা मक्न করিলে, আমরা জ্ঞানবৃদ্ধিশীল মাতৃষ त्य चहकात्र त्रायग कवि, ব্যিয়া ভাৰার ভেজ একটু মৃন্দ হইছে পারে।

পোষা মকট্।—বুলাবনে বে অসংখা মকটজাতীর বানর বাস করে, তাহারা বাজিগণের নিকট হইতে আহার্য। দ্রবা শইবার জন্ম কন্ত প্রকার হইতা, চতুরতা ও বুকিকোশল প্রকাশ করে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। সম্প্রতি বানরের বুজিচাতুর্যা বিবরে আমরা একটি আশ্রুণা গর গুনিরাছি। বামাবোধিনীর পাঠক ও পাঠিকাদিগকেও সে গরটি গনাইরা হিই। কোন সাহেবের পাচক-ভৃত্যোস্থিকটা পোষা বানর ছিণু।

পাচক সেই বানরটাকে NICHT STOTA অভাত্ত ভরিয়াছিল। এক দিন পাচক সাহেবের জন্ম মুর্গী পাকে চভাইহা वानवरक निकटि वाचिया कार्याखट्य बाह्र। द्वांध रत्र वानदत्रत किन्य कृषा रूसा हर्गाहिन, ক্ষুধার বেগ সভা করিতে ন। পারিছা त्म व्यविधामी बहेन जवर डेनान बहेरछ মাংস নামাইয়া ভোজন করিল। शकुत्र निकृष्टे ६६८७ व्यक्षत्र शास्त्रित महा বশবভী হওয়ায় বাহিরে গিয়া পশ্চাৎ ভাগ উর্জে রাখিয়া মুতের ক্লায় নিঃস্পন্দ-ভাবে প্ৰিয়া विका মকটকাতীয় বানরের পশ্চাৎ ভাগ এত রালা বে. ভাষাকে চম্মহীন মাংস্পিও বলিয়াই ভ্রম হয়। একটা চীল সেই মাংস্ণোলুপ হুইয়া মুভবং বান্ত্রের উপর আসিয়া **छेशरवन्त कविन्**। वामक छरक्षार ভাচাকে ধরিয়া বধ করিল এবং ভাচার পাनक क्षमि हिष्मिम जाहा स्वारम हफाहेमा দিল এবং আপনি পুর্ববৎ ভাহার প্রহন্তী হট্রা অবভান করিতে শাগিল। পাচক প্রভাগত হটরা পাকপারে মুরগীর পরি-वार्ज होण त्मिथा विचित्र वहेंगा अन এक वाक्ति वानद्वत्र धहे कीर्विक्शान পরিদর্শন করিয়।ছিল। সেই বাঞ্চিই পুর্বাপর ঘটনা বর্ণন করিরা পাচকের বিশ্বর দূর করির। দিল। আমরা কান-বৃদ্ধি ও বিভাদর্শনাদি গুণগ্রামশালী মানব-ইভাতি বলিয়া মনে মনে কত অহতার क्षि এवः উहानिगाक निक्ट वानव णाछि विनिश्च कर प्रणा करि.!

বানরের ঠাকুর পুৰা। - আমরা অনেক निन भूटर्स दकान महानिष्ठं, धार्त्रिक अ প্রাচীন ভক্তের মুখে একটা গল গুনিয়া-ছিলাম। পূর্মলিখিত বিষরণের বিবৃতি প্রসঙ্গে সে গর্টিও মনে পড়িল। বরিদাল শিলার দক্ষিণ ভাগে বহুদুরবিস্তৃত একটি নিবিত্ব অরণা আছে। ঐ অরণা সিক্ষীর-বর্ত্তী, এজন্ম উহার মধ্যে অনেক শাখা নদী पृष्टे रहेया थाएक । निज वित्राण नगत-वांनी रनारकत्रः वष्ट्रिन इहेटक के 'व्यत्ना **হ**ইতে উথিত "ব্যুরাম'' শব্দ অতি প্রাত্যুবে পরিক্ট রূপে একবার মাত্র গুনিতে পাইত। কিন্তু কি কারণে কাহার কণ্ঠ হইতে অভি গড়ীর খরে ঐ "জয়রাম" শব্দ নির্গত হইত, অনেক দিন ধরিয়া ভাহা ভাহার। অমুভব করিতে পারে নাই। ব্রিসাল জিলার মুসলমানজাতীয় অনেক শিকারী আছে। তাহার। অতি দীর্ঘ চোক্ষবিশিষ্ট वन्तूक मह के खतरना भिकात করিতে যায়। কোন সময়ে আমাদিগের এक्দन भिकारी के अत्रवाष्ट्र कान नही-তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিল যে, একদল হ্মুমান্জাতীয় বানর বিবিধ ফুল, ফল-মুলাদি রাশি রাশি খান্ত দামগ্রী ঐ নদীর करण निक्किण कतिण। অনেক গুলি कनात वाहेन ९ के खरन रफनिन,

मृत्रभवाति कत्न नित्मभ कता हरैत भंडाधिक वानव (अंशीवक हरेवा नहीं जीरव উপ্রেশন করিল। অন্তর দলপতি প্রাচীন বানর জলে নিকিপ্র পত্রপ্তলি ধৌত করিয়া সৈকতপুলিনে পাতিত করিল। পরে ফলমূলাদি দ্রবাগুলি ধৌত করিয়া সেই পত্রোপরি স্ত্রপাকারে স্ক্তিত করিল। ইহার পর স্কলে একস্বরে গগনভেদী চীংকার শব্দ করিয়া উঠিল। कियरकान निस्न शिकिया आहीन वानतः গণ ভোজন আরম্ভ কবিল। সকলে মিলিত হইয়া অলকণের মধ্যে সমস্ত ভোজন করিয়া ফেলিল। শিকারি-গণ এক টু অনুস্কানে অবগত হইল, ঐ বানরেরা হাতিদিন প্রাতে এইরূপে প্রাণম (ভाक्रन मण्लेन करत्। शरत (य (यूर्याःन् যাহা পায়, ইজ্মতে ভোজন করিয়া **८वछात्र। यथन भिकादिशण नशतमत्या এই** क्न था शहाद कतिन, नगतवानी हिन्तूगन **७ हर्विध तिका छ क्रिंशन (स, वानरव्रत्रा** ·রামভক, প্রাতে রামচন্দ্রে ভোগ দের এবং তাহাদিগের তৎকালীন আনন্দ-চীংকারই দূরে "জন্মনাম" শব্দে ধ্বনিত इहेबा शास्त्र । এই विवत्र यनि शैं। वा-খোরের প্রশাপ না হয়, তাহা ছইলে वााभावते अविवात्र-विषय वटते।

বর্ত্তমান সুমাজের উপযোগী স্ত্রীশিক্ষার বিষয়সমূহ।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

शत्वत्र शत्क व्ययूशियांशी नटह धवः धरे সকল শিক্ষা লাভ করিবার যোগাতাও কোনজগ্জানের আফাদ গাও হয় না, অনেক স্ত্রীলোকের আছে। তবে সমাজের বৰ্ত্তমান অবস্থায় এইরূপ উচ্চ শিক্ষা প্রদান করা এবং দেই শিক্ষাকে কার্য্যকরী কার্যা ভাহাতে ুসার্থকতা লাভ করা এক-রূপ অস্থ্র।

वर्क्यान मगरणत डेशरपानी ही निकात বিষয়সমূহ নির্বাচন করা এক দূরছ সম্ভা, বিশেষতঃ তাহা বালিক।দিগের জ্ঞা হইলে। সাধারণতঃ আমাদের দেশের বালিকারা দপুম অস্তম হইতে দাদশ বা অয়োদশ বংগর বয়:ক্রম প্রান্ত বিভালয়ে গিয়া শিশালাভ করিবার স্থােগ প্রাপ্ত হয়। পাঁচ বা ছয় বংদর কাল বিভালয়ের নিয়ত্ম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিয়া যে শিক্ষা লাভ হয়, তাহাতে শিক্ষার উক্তেশ্ত আদৌ ু দ্রণিশে উপযুক্ত হততে পারে 🔊 (ক্রমণঃ) দিক হয় না। এই সকল বাণিক। বাঙ্গালা

এই সকল শিক্ষার কোনটীই মহিলা- ভাষাও ভালরণ শিখিতে পারে না। এইরূপ প্রাথমিক শিক্ষার ফলে বালিকারা মুত্রাং ভাহাদের ভাদ্যে জ্ঞানের স্পৃহা, এবং অধায়নের বাদনাও অজ্বিত হইতে পায় না। যাহারা পাঁচ বা ছয় বংশর কালের মধ্যে শিক্ষা শেষ করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইবে, ভাহাদের প্রয়োজনীয় শিকা ও জ্ঞান যাহাতে ভাহাদের জীবন যাগনের অনুকুণ ও সহায় হয়, এমন ভাবে আরেশ হওয়া উচিত। যাহাদিগকে অল দিন প্রেই অন্ত:পুরের অভকারে বিপরীত সামাজিক রীতি নীতি, ও ধর্মাঞ্চ-শাসনের মধ্যে জাবন যাপন করিতে হইবে. ভাতাদের পঞ্চে উচ্চ আদেশ লক্ষা করিয়া উচ্চ শিক্ষার জন্ম নাগারা প্রস্তুত হটতেছে, ভাষ্টোৰে প্ৰাণীতে প্ৰদত্ত শিক্ষা কিকপে এম গ্ৰী উষাপ্ৰভা দেবী।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

স্চরাচর শিশুদিগের ক্রন্দনের কারণ —কোন দ্ৰৱ্য হারাণ, নৈরাখ্য, রাগ, পীড়া গুভিয়। অভ কোন বিষয়ে শিশুকে মন দেওয়াইলেই কোন দ্ৰব্য হারাণ ও নৈত্রংশ্যের হংখ সে শীঘই ভূলিয়া

याहेत्य। मकरणहे झित्तन, रहरणतम्ब ্রতিক চক্ষে কারা, এক চক্ষে ছাবি," (मुहे कांत्रान हां हा हा का का का का का का निविष्टे कहा वा दक्षि भन्न वन, छाड़ा হট্লে,কাছনে ছেলে শীবই প্রকৃষ্ণ ৰ স্থাই

इहेटवा नर्सना मिছ्ति वा मत्नम निया ছেলেদের ভারা থামান উচিত নতে. এরপ করিলে যতক্ষণ ভাহাদিগের হাতে মিছ্রি বা সন্দেশ থাকিবে, ভতক্ষণ চুপ कतिया शांकित्व, किन्नु छाहा भूताहेत्वहे আবার কাল্লা আরম্ভ করিবে। এই নিমিত্র শিশুকে অভ্যমনস্ক করিয়া ভাহার ক্রেন্সন থামানই সর্বাপেক। ভাল উপায়। শিশু यमि त्रांश वा भूँ०भूँ एक ऋखारवत अक्र कारम কিংবা শারীরিক অসুধ বশত: ঐ মনদ স্বভাব জন্মে. তাহা হইলে তাহাকে ভাল-রূপে পরীকা করিয়া উহার কারণ সম্পূর্ণ রূপে বৃঝিতে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। বয়: পাপ্ত লোকেরাই যধন কভ সমর রাগারিত হয় বা অস্থে অভির হয়, তখন কোমল শিশুরাযে অলেতে চঞ্ল হইবে ভাহার আশ্চর্যা কি ? সাজা দিবার পরিবর্তে ভাৰাকে আমোদ দিয়া ভুলান ও কোন কালে নিযুক্ত রাখা ভাল।

ভরে কাঁদা শিশুর অভাববিরুক।
অভ্যের হারা শিক্ষিত না হইলে ভর
কাহাকে বলে শিশুরা তাহা কথন জানে
না। অভ্যের ভর দেখিয়া ভর না শিখিলে
কোন ভরত্বর জন্ত বা বীভংগ আকার
দর্শনে তাহারা কখন ভীত হইবে না।
হ্যবিধা পাইলেই সাপ, বেঙ, মাকড়সা,
আহুলা হইতে গরু, ভেড়া ও বাব প্রান্ত
সকল প্রকার পশু এ প্রাণীর সঙ্গে শিশু
ভানির্ভরে থেলা করে। কিন্ত যদি তাহার
সক্ষ্যে থ সকল দেখিয়া ভর করা বার,
ভাহা হইলে সেও অবিলয়ে উহাতে ভর

পাইবে। মা কিম্বাদাসীর ভর বা খুণা সংক্রামক রোগের ভার শিশুর মনের ভিতর নিঃশব্দে প্রবেশ করে।

चारतक विकाम। कतिर्वत, चाव्हा. **छत्र (मथाहेग्रा कि निक्टक निका (म**9ग्रा ভাগ নয় 📍 যদি মাভার মিষ্ট কথা বা धगरक रकान कल ना रुप्त, जाहा इहेरल "বুড়ো" বা "জুজু ব্ড়ী'' প্রভৃতিয় ভয় শিশুকে একদিন দেখাইলে উহার আশকায় <u>দে প্রতাহ হয়ত কোলের ভিতর মাধা</u> লুকাইবে, আর কথাও শুনিবে, কিন্তু এরূপ ভাবে শিশুকে শাসন করা:ধর্মবিরুর। ঐ मकन निर्द्भाव, निर्डन चछातरक केन्नरन প্রতারিত করিয়া ক্রমে একটা ভীত, সন্দিশ্বচিত্ত কাপুরুষ মতুষা গঠন করা কি মহাপাপ নয় ? ঐকপ করিলে পিতাম তাুর शिक मधारनत छिक ও उँशिं मिश्राक লে যে ভয় করে তাহা**ঐ** ভয়কর রূপধারী "বুড়ো বাজুজু বুড়ীর" উপর যাইবে।

উহাৰারা পিতামাতার ও পিশুর উভরেরই
মহাক্ষতি ভিন্ন কোন, লাভ হর না।°
এইরূপ করিলে শিশু একেলা থাকিতে
ভন্ন পোইরা বশীভূত করিবার চেটা করা
হইবে, তখন সে আর ভন্ন দেখান ছাড়া
কিছুতে কথা ওনিবে না। স্তরাং প্রতিদিন্ ও প্রতি ঘণ্টার তাহাকে ন্তন ন্তন
নানা প্রকার ভন্ন দেখাইতে হইবে। ক্রমে
শিশু পিতামাতাকে অতি অকর্মণা ভাবিতে
বিধিবে, আর ঐ কু-অভ্যাস বশ্তঃ সে

बाह्य এक है। जीता के त व निमाधमना असूरा शतिगंक स्टेर्टर । कथन रम जिलाम वा खान बाका हानियाँ फेफाइया मिरव। শিশুর হৃদয়ে আর পুর্বের ভার পিতা মাতার প্রতি উচ্চ ও পবিত্র ভাব থাকিবে না, আর ক্রমে ঐ নির্মাণ শিশু সর্লভা চারাইয়া মিথ্যা কথা বলিতেও ভর পাইবে না। সে তাহার কুদ্র মনে ভাবিবে, "মা ও বাবা ত আর 'বুড়ো' নর তবে তাঁহা-দিগকে ফাাকি দিতে ভয় কি 📍 এইরণে এক দিনের দৃঢ়তা ও বিবেচনার অভাব হইতে এলহের রভের চরিতো কত বিষময় ফল ফলিবে, আর পিতামাতার সমস্ত জীবন চ:খমর হটবে। প্রথম প্রথম শিলু ছট একটা মিথা কথা বলিতে শিথিবে, কিন্তু ঐ অভ্যাস না ওধরাইলে সে পর্কীবনৈ একজন ভয়ানক মিগাবাদী रुरेश माजारेता

শিশুকৈ মিথা। আখাস দিয়া ভুলাইলে,

ঐ প্রভারণা দেখিয়া সে শঠ হইতে

শিবিবে। শিশুর একবার ঐরপ মন্দ
অভাব অনিয়া গৈলে ভাহাকে হাজার
বকিয়া বা মারিয়া আর সংপথে আনা
যাইবেনা। নির্মাণ শিশুর অভাব কাঁচের
মত অক্ল, উহাতে একটু দাগ বদিলে সে
দাগ ভোলা সহকানহে। শিশুর সমুধে
কখন পরনিন্দা বা অভ্যের দোর্ব বর্ণনা
করা কিমা ভাহার নিজের প্রশংসা করা
উচিত নহে, উহাতে শিশু শুক্জনদিগের
অতি শ্রহাহীন হয় ও অয় বয়সে ভাহার
মন বিক্লুক্ত হইয়া বায়।

निकटक छत्र स्थाहेबा वर्ण वा भाष করার প্রথা সর্বান্ত এত অধিক প্রচলিত (य. डेहात विकास ध्वक्ताना वस वह লিখিলেও ভাষা সংশোধনের जिलाम (म बर्ग गांव ना। WINITE & দেশের যুবকেরাকি এত বলির্চ সাচসী ও দ্চচরিত্র যে আমরা শৈশতে ভাচা-দিগের ঈশ্বদত সর্লভা ও সাহ্য চাপিয়া রাখিয়া দিনরাত ভাহাদিগকে তুর্মল করি-বার প্রয়াস পাইব ৈ এ জ্বগতে ভীঞ্জা ও অপৌক্ষের কি এত অভাব যে প্রতি গুহে আমরা সাধ করিয়া ভাহার পুষ্টিসাধন ক্রিব ? অননীগণ কি একবারও ভাবিয়া (मर्चन ना (व, (ছरणमिशरक 'त्रका'त कत (मथान इटेटल्डे मकन (मर्भत यह हिव्य-হীন কাপুরুষদিগের স্পষ্টি হর 🕈 প্রাণম প্রথম শিশুকে 'বুড়ো' বলিলে সে মনে করে डेहा এक हि क्या भाज, किन्न डेहाटक अक-বার কোন ভয়ন্বর আক্রতি দেশাইয়া ভয় দেখাইলে ভাষার কোমল মনে ঐ আশকা এত দৃঢ়রূপে বসিয়া যায় যে, সকল বিষয়েই त्म (गम (महे 'वृर्षात्र' महिं एमर्थ । धहे ঘটনা যে ক'ত দুর সতা, ভাছা বোধ হয় जकन प्राकृतिक हर्ष्य प्रियश शाकित्वन । অ্থচ ভাঁহারা এত হুর্মণ বে, শিশুকে निक्लापत (श्राम अ नमाहात वाता भिहे ভবিতে না পারিলেই ঐ 'বড়োর' আগ্রন গ্রহণ করেন ও চির্লীবনের মত নির্মণ শিশ্রুকে হীন করির। তুগেন। একদিন वक्षी (छाउँ स्मात्त्र कार्ड डाहात वि करण शास विद्याचानियायाय रन टाकारक

চিনিতে পারিয়। তাহার নাম ধরিয়।
ডাকিতে লাগিল, অথচ পূর্ববর্ণিত ভয়ের
ঘারা তাহার মন এরূপ ভীত হইয়াছিল দে,
"বিঃ! ঝি।" বলিয়া ডাকিলেই সে কাপিয়া
বিছানার ভিতর মাণা লুকাইত।

একটী তিন বংসরের শিশুকে ভাহার गाँठा कथन गिणा ज्य (पथाहेरजन ना, আর বিকেও উহা করি:ত বারণ করিয়া नियाहित्यम. ७म तम्यानत পরিব**্রে** ছেলেদের ছবির বই কিনিয়া শিশুকে नानाविध अञ्चत नाम. याकात अ শিখाইতেন। একদিন স্কালে সে यथन বিছানায় ভইয়াছিল, তাখাদের একজন দীর্ঘাকার দাসী তথন নারিকেল ছোব্ড়া দিয়ে ঘরের দোরের কাছে মেঝে ঘ্রিতে-ছিল্। শিশু আশ্চর্য্য হইয়া ঐ নূতন প্রকার भक् छनिए बाशिब, भरत हठाः छात्र सि **नतका** श्वारण वालक के विरम्न तरन-থোপা বাঁধা প্রকাণ্ড মাগা দেখিয়া ঝিকে किछामा कतिल ७। कि? वि करणका জন্ম তার বাণমার নিষেধ ভুলিয়া গিয়া বলিল, "ভটা লম্বা অস্ত্র, তুমি যদি গুঠামি করতা হলে ও তোমাকে পাতকুয়ায় ফেলিয়া দিবে"। ছেলে তংক্ষণাং ভয় পাইয়া লেপের নীচে মুখ লুকাইল। আর ঐ ঝি তখন হইতে নিজের চতুরতায় যারগরনাই স্তুর হইয়া ষ্মবসর পাইবামাত্র শিশুকে প্রতিদিন ঐ্রপ ভয় দেথাইত্তে ক্যারন্ত করিল। তার মা এ প্রায় ভাহার বিন্দ্বিদর্গও জানিওতন

না, কিন্তু তাঁহার নির্ভিন্ন ছেলেকে এখন মাঝে মাঝে ভ্রম করিতে দেখিয়া বিশ্বিক হইলেন। একদিন রাত্রিতে প্রদীপের ছায়া দেথিয়াশিশুভয় পাইয়া মাকে জিজানা कतिन, 'उটा कि मा १' अननी स्वातना ধরিয়া তথনি ছেলেকে বুঝাইয়া দিলেন যে, ওটা ছায়া মাত্র: তাহা দেখিয়া শিক্তর দে ভিয়দ্র হইল, কিন্তু ঝি ছেলের সঙ্গে লুকা-চুরী থেলিতে লাগিল। আর একদিন মার সঙ্গে পুকুরের কাছে গিয়া কড়া চাঁচার শক গুনিয়া শিশুভিয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে মাকে জिজ्ञ:मा कतिन, "उकि मा? उकित्मत ডাক মাণু" যা তথনি ঘাটের ধারে লইয়া গিয়া শিশুকে শক্তের কারণ দেখাইলেন ও তাহার হাতে। একথানা ঝামা দিয়া ক্রিনপ শব্দ করিতে বলিলেন। শিশু তংক্ষণাং ভয়ের পরিবর্তে, উহাতে, প্রফুল হইয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিল্। ুকিন্তু মা ছেলের ঐক্রপ ভয় দেখিয়া ক্লৈতান্ত আশ্চর্যা হইয়া- ঝিকে তর তর করিয়াসব জিজাসা করিয়া উহার कांत्रण कानिरमन । कि कुं, विरम्नत व्यवित्वहनाम ঐ অল কালের মধ্যে শিশুর এতদূর অপ-কার হইয়াছিল যে, শিশু আর স্থির ভাবে ঘুমাইতে পারিত না। দে সর্বালা ভয়ানক ষপ্ন দেখিয়া ৣীক। দিয়া 🗦 উঠিত। 🕻 পরে অনেক চেঠার ও যত্রে তাহার মনের সেই ভর দূর হয় ও শিশু পুনরায়ুকুত্ব ও প্রফুল হইয়া উঠে।

বঙ্গমহিলার ব্রতক্থা।

(পুর্বাহুরুত্তি)

৫৯১ সংখ্যার বামাবোধিনীতে আমরা ল্ঠনষ্ঠীর বিষয় পাঠিকাগণকে বলিয়াছি। গেল। উহা লইয়াই বর্ত্তমান আংলোচ্য একণে চপটাষ্ঠী বা মন্তানষ্ঠীর বিষয় ভাহাদিগকে জ্ঞাত क ब्राहेन । हर्भहे। শ্লের অর্থ চাপড়া, যদি উহার সহিত ষ্ঠ্যী কণাটী সংযোগ করাযায়, তাহা इट्रेंट्स हर्भिष्ठेषे वा हर्भिंग धुष्ठे কণাটী পাঁড়ায়। এই চপটি্ষেষ্ঠী কোন্ সুময় হয় ভাহা জানা আবিশুক। মাসের শুকুষ্ঠীকে এই ষ্ঠীবলে। ঐ দিন পুक्तिशी किश्वा अना भारतंत्र निकृषे यष्ठी-দেবীর আরাধনা কর' হয়। ঐ আর্ধেনার मगग्न हिन्तू महिला तुन्त वही प्तर्नीतक को प्रत •লপুড়া ও পিটুলীর চাপড়া প্রদান করেন, এই নিমিত্র টক্ত ভারমাণের শুক্ষাঞ্চিকে **हर्भिष्ठेश वरण এवः क्रे भगम महनम्** धरे ষ্ট্যাদেবীর প্রতিমাসকলে মৃত্তিকার উপর পোথিত হয় ও উহ: রই পূজা করা হয় विनिम्ना छेड्रांत्र, व्यात এक जै नाम मछानविकी। ঐ দিবস যোড়শোপচারে ষ্ট্রীরে পুঞা করা হয় এবং কাঁটালপাতার উপর পিটুলার कीरतत वाष्ट्र (शामरशाम हाभड़ा পুরবতী মহিলাগণ श्रमीन कत्रा इत्र। সম্ভানসম্ভতি সহ ঐ স্থানে আগমন করিয়া छक्ति महकारत वश्रीरमवीत शृद्धा रनन। এই পূজার সঙ্গে সঙ্গে দেবীর আবাহন এবং পুলাস্তে রমণীগণ সকলে একত इहेबा के महत्मछानि डेक मनाभारत विश्वकत করেনী তৎপরে উক্ত মহিলাগণ বে নাই, স্তরাং কে কাহাকে বিনাশ

ব্রতক্পাটী শ্রবণ করেন, নিম্নে ভাহা দেওয়া বিষয়ের অবভারণা।

ত্ৰাহ্মণ দেশবাসীর নিবারণার্থ একটা পুঞ্চিণী খনন করিতে আরম্ভ করেন। পুদরিনী খনন করা যভদুর সক্ষ उपधिक भाजाय थनन करा हहेग. ७ श्रामि अर्ले द (लभ्यां के व रम्यां दर्ग न।। ব্ৰাহ্মণ দেকালের লোক ছিলেন, প্ৰাচীন রাভিনীতির উপর ভারার প্রগাড় ভক্তি ও শ্রনা ছিল, স্বতরাং তিনি কলের নিমত্ত युक्तापित अञ्चल्लान क्रियान। युक्त अनी-भित्राको दमवी भी ठ इट्टेश डीहाटक यद्भ खार्मिं कतिर्वास, 'चिनि छुमि दिशसास জ্যেষ্ঠ পুত্রের ক্ষেষ্টি পুর্বচীকে অন্ত নিশীণে আমার স্বোবরভারে আমার লীভারে বলি দিতে পার, ভাগ ১ইলে এই পুক্রিণীতে জল হইতে পারে, নত্বা न/5 ।

বাক্ষণ আপন পৌৰ ও দেশের বিষয় চিস্তা করিবেলন, কোনী বিধিদক্ষত ভাষা (मित्रिलान, क्र की बन उन्नेहें हरेरवरें, मुठ्ठा আজুনা হয় কাল শিরোনেশে আসিয়া वाल्य महेर्त, उर्त डाइ।त वय किया कि १ काल ना इब काल मित्रिट उ हहेर्य, স্ত্রাং এ জীবনের এত মারা মদতা কিষের ? আবার হক্ষ বিচার করিতে পেংশ ट्रिक्श यात्र काञ्चा कविनश्रत, छेहाद थ्वःन

यथन गवरे मिट्रे जक उना হইতে উদ্ভুত এবং অস্থেও তাঁহাতেই नम हहेरव अथवा यथन नकरनहे सह ব্রহারপ, তখন মায়াপাশ ছেদন করিয়া (महे मिकियानन्यत्क वाख कतिवात (क्रेड्री) করা কি উচিত নয় ? আমরা কি জ্ঞ कतियाछि ? व्यामारमञ জন্মগ্রহণ नतराहर धातरात उत्मण कि १ दक्व कि ভোগ বিকাস বাসনা চরিভার্থ করিণার জতাই এ দেহ? না— দেই পরম পিতার উপদেশ সকল ছार्टेमरन পালন করিয়া ভাহাতেই লয় হইব এই বাসনার জন্ম ? যদি তাহাই হয়, ভবে মায়া কাহার মতা ? কে পুরা, কে স্বামী, কে প্রতা, কে পোতা ? সবইত তিনি বা তাঁহার স্বরূপ। অতএব যদি তাঁহাকে তৃষ্টি করাই আমার একমাত্র অভিল্যিত প্রার্থনা হয়. ভবে সেই দেবভার তৃষ্টার্থে আজ আমার জোষ্ঠ পৌ কেই ঐ পুদরিণীর তীরে বলি-দান করিয়া তাঁহার তৃষ্টিদাধন করিব। এইরপ দৃঢ় সংকর করিয়া ব্রাহ্মণ সেই রাত্রিতেই দেই পৌত্রকে গোপনে উক্ত স্থানে আনয়ন করিলেন এবং তাহাকে সমুদায়,জ্ঞাত করাইখা প্রজাঘাতে তাহার নিধনার্থ প্রস্তুত হইলেন। ত্রাহ্মণপৌত্র ও ব্রাহ্মণের উপবৃক্ত, সেও সেই সময় পর্ম পিতার ধ্যানে মগ্ন হইল, দেখিতে দেখিতে বালকের নবছকাদলসদৃশ্কার বিশ্বিত প্রাতলে নৃত্য ুকরিতে লাগিল। নিধনাঁত্তে ব্ৰাহ্মণ সেই রক্তাক বিখণ্ডিত কলেবর দেখিয়া আত্মহার। হইলেন —মোহ

প্রবশভাবে তাঁহাকে আক্রমণ করিল। হাজার হউক সংসারাঞ্চল জীব বতই মায়া-পাশ হইতে মূক্ত হঁইতে চেষ্টা করুক না কেন, উহার পূর্ণাধিকারের হ্রাস করা বড় महम वाभित्र नरह। এक मरन वाम वाम ष्यग्र भारत भूज कनजानि हिन्ना याशास्त्र ধ্যান ধারণা হইরাছে, তাহাদের পক্ষে এটা যে কত কঠিন তাহা সকলেই জানেন। অত:পর বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ পৌরশোকভারে নিপীড়িত হইয়া ধীরে ধীরে স্বগ্রহে গমন করিয়া আপনার শয়নপ্রকোঠে আশ্রয় गरेरगन, मानवजीवरनतः भन्नीका हहेग्रा राग। धर्म धर्म कदिया भागन इहेरन 9 स्याह যে বাঁধনে ভাহাকে বাঁধিয়াছে, ভাহা ছিন্ন করে কে 🕈 যে করিতে পারে দেই প্রকৃত মমুধা, আর তাহারই কর্ম প্রাকৃত কর্মা, নত্বা ্মুখে ধর্ম ধর্ম করা আর না করা সমান। এইরূপ মোহ একটা নহে, মানব-জীবনে এমন ঘটনা শত শত সংঘটিত হই-তেছে। যদি তুমি প্রকৃত মহুধা হইতে চাও, ত্বে এই মোহকে পরাজয় করিতে হইবে। **এই সকল कार्या ट्यामात्रें, ट्यामाटक** পরীকান্তলে দাঁড় করাইরা ভগবান্ ভোমাকে জিজাসা করিতেছেন 'জীব! ত্ৰমি এই (मार्यम् क्रांप हां क्रांचा मार्क हां व र বদি আমাকে চাওতবে তোমাকে এ দকল পরাস্ত করিতে হইবে.কেন না শত কার্যোর वाधा ७ भार भारतहे— द्यामात दिशास्त्र खिक्कि चाड्डिक ना ? यनि थाटक, ভবে ভাহা ভোষার পক্ষে ভূণতুলা, নতুৰা ककेक, यादा दब दन' !

ু ৫ কেলেও তাহাই ইইল, আহ্নণ মোহে । আহ্নাী পরিজনবর্গ সহ পুদ্রিণীর ভল ° আছের হইরারহিণ। কিন্তুনিধন ক্রিয়া সন্ধাধানের পর হইতে প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ हहेल। दृष्टित **भिष नाहे**, व्यवित्रलधाद বৃষ্টি হইতে লাগিল। নিহত জোৰ্চ পৌত্ৰতীয় কেই সন্ধান করিতে পারিল না, যে বৃষ্টি-কে কাছার থোঁজ করে ? তবে সকলেমনে মনে স্থির করিল যে, হয়ত: সে কোন লোকের গ্রে লইরা আছে, প্রত্যাবর্ত্তন নিশ্চম্বই প্রভাৱে গুছে করিবে।

বুক্রে গৃহিণী ও পর দিবস চর্পটাষ্ট্রার দধি ক্ষীরাদি প্রাস্তত করিয়া আক্ষণের নিকট আনিলেন । ত্রাহ্মণকে আহারের অন্ত অনুরোধ করিলেন, কিন্ত একেণ স্ত্রপুর ভাগ করিয়া সে আদেশ প্রতি-পালনে অসমত হইলেন। কাৰ্য্যগতিকেই (म अञ्चार वार्थ करेग । तालाी व यः कि क्रिः जनरगांश कतियां निजारतवीत क्यार्ड षा अग्र गरेतान ।

প্রভাত হইল, পাধীর প্রভাত স্পীত সুক আক্ষেণীর কর্ণে প্রবেশ আন্দণী বান্ততা সহকারে করিলেন। ভাহার পর বেলা হইল। বেলা হইলে ব্রাহ্মণী ব্রাহ্মণকে জাগ্রত क्तारेबा भूकतिगीत जन मिथिएक वारेवात বর্ত্ত অমুরোধ কয়িলেন। তিনি ব্লিলেন বে, গত রাজিতে পুর বৃষ্টি হইরা গিয়াছে, व्यायात्त्व পুকুরে ইইগছে। কিন্তু সে অন্তরোধ সংব্রহণে রন্ধ আদ্ধণ কাৰ্যাকাৰ প্ৰকাশ কৰিল। অগত্যা

(एथियात अन्त श्रमन कतिहासनः मकरण ুপুক্রিনীর নিকট যাইয়া শেণিলেন. প্ৰভাৱিণীয় शटब প্র 1ল বারিণারা আনন্দোংফুল (गाउदन हाज করিতেছে। সেই মনোমুগ্রকর হাস্ত ভর্কের উপর পতিত হট্যা যেন ভ্রমা-कात बक्तीरक स्थोपाशिमी स्परीत **अर्थ** পরাক্রম প্রকাশ করিতেছে। ও উটোর সংচরসহচরীগণ দে দুর্ভা দর্শন कतियां भागत्म विष्ठात हरेया ग्रह প্রভাবির্ত্তন করিলেন।

ক্রেষ্ট্রপ্র সময় উপত্তিত হটব। ব্ৰাহ্মণী পাঁচ পুত্ৰবধুসহ পুজার ক্ৰবাদি ল্ট্য়া জ্বী মনে নাভিনাতিনী দেৱ সংক লইয়া পুৰ্বোক পুৰবিণীর ভটাভিমুৰে অম্প্র হইলেন। সংশে সকল পৌতা পৌত্রীই রহিল, কিন্তু তিনি জোর্চ পৌত্রকে थुँ विश्वा পाই लिन ना, अञ्चल स्म चानरस्त्र কিছু বিদ্ন রহিয়া গেল। নিহত পুত্রের জননীও সীয় পুতের অদর্শনে নিদারণ क्यां **व উष्मा महका**रत वशीशृक्षात নিমিত্ত সহচয়ীগণ সহ গমনে বোগদান क ब्रिएमन ।

সে দিন ভাত্রমাস, গুক্লা বন্ধী। পুরুরিণীর छीत्र महानयशित महाशृकात स्वामिएछ ষেন কি এক অনিক্চিনীর শোভা ধারণ করিয়াছে, আর বিধাতা বেন সেই হস্ক্রোর মধ্যে ইপ্রিত রম্ণীগণের त्यात्न कि क कश्चा विमन व्यामन कतिएडएम : आह

যাভিতেছে যেন—'ফিরিয়া আহুক পুনঃ দেখিতে দেখিতে ত্রদিন আবার'। আমাদের পুরোহিত মহাশয় পুলার কার্যা नमाधा कतिरलन, नमछ गहिलाता यधीत कथा ख्राय ७ श्रृष्ट्राञ्जनि श्रामान (भव कदिशा मञ्चल ७ ९ পूला मि लहेशा छे छ পুষ্রিণীতে বিদর্জন করিতে মগ্রদর इट्रेलन । ब अलीट मर्स श्राम महनत अति জলের উপর ধরিলেন, আর পুতাবধু ও क छाता (य याहा शाहेल हुँहेबा बैहिल। কেহ বা সেই দওটী, কেহবা ভাহা ছুই'ত না পাইয়া ব্রাহ্মণীর গাতা স্পর্শ করিয়া রহিল, আর কেহ বা তাঁহার গাত্র প্রার্ করিতে না পারিয়া অপর যে তাঁহাকে क्ट्रेग्राटक जारांत्र अक्ष्म भतिया जत्म দীড়াইয়া রহিল। তাঁহারা এক এক বার সেই দণ্ডটীকে জাণে ডুবাইতে লাগিলেন ও নিম্লিথিত মন্ত্রী বলিতে লাগি:লন:-

'চাণজা যায় ভেসে, ছেলে আসে হেঁসে। চাপড়া যায় ভেসে, ভাই বনু আসে হেঁসে, চাপড়া যায় ভেসে, আপন অয়ুরক আসে হেঁসে ॥

আপন অয়রক্ত আদে হেঁদে ম
এই মন্ত্রী পাঠ শেষ হইলে রুদ্ধ রান্ধণীর
কৈন্ত ভাষার মাতার অঞ্চলদেশ
ধারণপূর্বক জল হইতে উথিত হইল।
বুকলে ভাষাকে জলা এইতে উথিত হইতে
কিন্তা এই আশ্চর্যাজনক সংবাদ জন্ত ভ্রীয়া এই আশ্চর্যাজনক সংবাদ জন্ত হুইবার জন্ত ভাষাকে পুন: পুন: প্রাল্ন করিতে লাগিল। কিন্তু সে ভাষার কিছুই

উত্তর দিতে পারিগ না। এখানে ৰলা আবশুক যে, উক্ত পুত্রের মাতার অঞ্জল -(तम श्रेकांत्र मर्का देनवक्रास मकत्वतः অজ্ঞাতসারে জলে পতিত হইয়াছিশ এবং বর্ত্তমান সময়ে দেই অঞ্লদেশ এখনও প্ৰান্ত জলে পতিত থাকাতে পুএটা **छेश धात्रण कतिया खन वहेर्ड উ**थिड তপন আবার সকলে আনন্দ-সাগরে ভাসমান হইল। इट्रेंब्र श्वन ব্যাভার মধ্যে যে একটু ধুমাজ্ছল ব্যাতা ছিল, তাহাও দুরীভূত হইল। হর্ষের স্রোত উপস্থিত নরনারীরন্দের হাদয়ে প্রবাহিত हरेट गांशिनं।।

অতংপর র্দ্ধ ত্রান্ধণী সদগবলে অমর-প্রাথিত দিবা বস্তু লাভ করিয়া গৃহে ফিরিলেন। গৃহে আদিয়া ত্রান্ধণুকে ডাকিয়া আগারের জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। "ত্রান্ধণ তখন গণদাল লোচনে বলিলেন, যদি আগার জোষ্ঠ পৌত্রকে পাই, তবেই এ জীবন রাখিব এবং আহার ও করিব, নতুবা এ জীবন ত্যাগ করিব।" ত্রান্ধণী, স্থামীর ঈদৃশ বিষম বাক্য শ্রবণ করিয়া আশ্চর্যাধিত ভাবে, বলিলেন, 'কেন তাহার কি হইয়াছে।'

ব্ৰহ্মণ তথন গতরাত্রির সমস্ত নাপোর আত্যোপান্ত বর্ণন করিলেন। ব্রাহ্মণী প্রথমত: কম্পিত হইরা উঠিলেন। কিন্তু পরিশেষে সে কম্প গোপন করিয়া এবং ষ্টা দেবীর ঈদৃশ করণার কার্যা দেখিয়া বিশ্বয়ে শুভিভূত হইলেন ও গলদক্র লোচনে বলিলেন, নাচ্না, বাটু পে আমার ষ্ঠার দাসু, তাহার কি অমক্সল হইতে পারে, এই দেখন। সে বাটাতেই রহিয়াছে, এখন তুমি এস, আহারাদি কর।'

বান্ধণ কিন্তু কিছুতেই তাহা বিখাদ করিলেন না। অগত্যা বান্ধণী পৌত্রকে তাঁহার দমুখে আনমন করিলেন এবং ষষ্ঠী দেবীর করণার কণা এবং কিদে দেজীবন পাইণ ইত্যাদি সম্দায় রুদ্ধকে জ্ঞাত করাইলেন। তথন বান্ধণ পৌত্রমুথ নিরীক্ষণ করিয়া তাহাকে দাদরে ক্রোড়ে ধার্মণ করিলেন, তাঁহার চক্তে ক্লা দেখা দিল, কিন্তু দে অল পূর্কের অল নহে, মলিনত্বনাশক অল ! স্থার অমির-ধারা আল বান্ধণের কল্ধিত কালিমাকে দুরীভূত করিয়া ষ্ঠীর একাধিপ্তা স্থাপন করিন। ধর্মের লয় হটল।

কোন এক দৈবশক্তিপ্রভাবে এ সংবাদ গ্রামময় রাষ্ট্র ইইয়া গেল। বৃদ্ধ আহ্বাদ আনন্দ্রগারে ভাগমান ইইয়া পুত্র ও পুত্রবধূদিগকে আশীর্মাদ করিয়া আহারে প্রবধূদিগকে আশীর্মাদ করিয়া আহারে পারত্ত ইলেন। পুত্র পাইয়া জননীয়ও আনন্দের সীমা রহিল না। তথন আহ্বাশী পুত্রবধূ, কন্তা ও অক্তান্ত মহিলাদিপকে লইয়ী বস্তাবেবীর জয় ঘোষণা করিয়া ফলা-হারে প্রবৃত্ত ইলেন। তদবধি দেশে মহান ষ্ট্রী বা চপ্টা ষ্ট্রীর পূজা প্রচার হইয়া জনসমাজে হিন্দু রম্গীর পুণা কর্মের একটী অল বলিয়া গণা ইইল।

वीतकतीकाच विचावित्नाम।

ভূত না ম:র্ষ গ

দশম প্রিচেছদ।

এ কার প্রভারণা ? চওদেবের, না চৈত্যাদেবের 🕈

নলককে বিদান্ন দিয়া চণ্ডদেব বড়
অশান্তি অনুভব করিতে লাগিলেন।
তিনি ভাবিলেন "কেন নলককে যাইতে
দিলাম। এ পূপিবীর সমস্ত লোকই
আমাকে অবিখাস করিতে গুলারভ্ করিরাছে। কিন্তু আমার বোধ হর
নলক আমাকে অবিখাস করে না। হার,
আমি আল্লাউপার্জ্জিত ধন, মান, সমস্তই
বিস্ক্জিন দিতে বসিয়াছি, উপরক্ত আমার

পাণ গাইবে দেখিতে ছি।" এমন সময়
একটি উদ্লোক চণ্ডদেবকে অভিবাদন
করিয়া অ'দিয়া দাঁচাইল। চণ্ডদেব
তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। ভাল লোকটি কুহিলেন "মহাশয়, দেখিতে ছি
আপনি আমাকে চিনিতে পারিতেছেন
*না, আমি আপনারই গ্রামের লোক।
আমার পিতাকে আপনি চেনেন,
আমাকেও আপনি দেখিয়াছেন, কিন্তু তথ্ন কামি অত্যন্ত ছোট ছিলাম।"

চণ্ডদেব কহিলেন "আপনার পিতার নাম আমাকে বলুন।"

ভদ্রলোকটি কহিংশন "হৈতজ্পদেব, বাঁহাকে দিয়া ভাাপনি পূর্ব্বাপর কাশন প্রাক্তক করিয়া থাকেন।"

চণ্ডদেব ক চিলেন "ও: ! তৃমি তাঁহার ছেলে, বস বাপু, বস। তিনি কেমন আছেন ? কণ্টুক্টার বাবু বড় ভাল মাইব। আমি তাঁহাকে খ্ব জানি। বাবা চৈত্য বাবু বাতীত অভ্য কাহাকেও দিয়া দালান প্রাক্ত করাইতেন না।

ক তদিন তাঁহাকে দেখি নাই, তিনি যে সব দালান নির্মাণ করিয়াছিলেন তাহাও এত দিনে শোভাহীন ও ধ্বংস হইয়া গিয়াছে, যাইতেছে ও যাইবে। হার মালদেব। তোর জ্ঞাই পিতা দেশান্তরী হইয়াছিলেন। ভদ্রলোকটি চগুদেবের নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইয়া কহিলেন "মহাশয়! আমাদের টাকাটা চুকাইয়া দিন, বাবার হাতের চিঠি আছে, এই দেখুন""

চণ্ডদেব যেন দমিয়া গেলেন। তংকালে এইরপ ভাব তাঁহার মুখে প্রাকাশ পাট্যা ছিল। কিন্তু তিনি চৈত্র বাব্ব চিঠি প্রভাবন।

শ্নাননীয় চগুদেব শ্বাদ্ধী, আপনি
নিনার দাবা আপনার রাজপুতানার গ্ বাড়ীর দাবান মেরামত করাইরাছিনেন,
সেই হিসাবে আপনার নিকট আমার

ছাজার টাকা পাওনা রহিয়াছে। সেই জন্তু
আমার পুত্র চিতানলকে আপনার নিকট
পাঠাইলাম, উক্ত টাকা উহার নিকট দিয়া
বাধিত করিবেন। আপনার কর্মচারিগণ
বলিয়াছিল আপনি শীঘ্রই দেশে ফিরিয়া
ভাসিবেন, কিন্তু সে বিষয়ে আপনাকে
উদাসীন দেখিয়া বড়ই ছাখিত হইলাম।
আপনার কনিষ্ঠ মালাদেব জীবিত থাকিলে
তিনি কখন দেশ ছাড়িয়া এরূপ ভাবে
থাকিতে পারিতেন না।

আপনাদের গুডাকাজ্জী শ্রীচৈতগুদেব দে।"

চণ্ডদেব ধীর সরে "ক্ছিলেন আমি কি চৈত্ত খুড়াকে দিয়া সে বাড়ী মেরামত ক্রিয়াছিলাম ?" চিতানন্দ কোন কথা ক্ছিলেন না।

চণ্ডদেব আবার কহিলেন "কবে মেরা-মত করিয়াছি ৷"

চিতাননা। এই মাস গৃইয়ের কণা।
চণ্ডদেব। আমি যদি অসীকার করি ?
'চিতাননা। তাহা আপুনি পারেন,
কারণ আপুনার যেরপ সব গুর্নাম
শুনিতে পাইতেছি তাহাতে ইহা অসম্ভব
নাহ। এই জন্তাই বাবা এত তাড়াতাড়ী
আমাকে বিদেশ হইতে আনাইরা
আপুনার নিক্ট পাঠাইয়াছেন, তিনি স্বরং
এখন অতি ব্রহ হইয়াছেন।

চণ্ডদেব ৷ আমি কি নিজে উপস্থিত থাকিরা এই কাল করাইরাছিলাম ?

চিতানন্দ। না, আপনার কর্মচারিগণ এ কার্ণা করাইয়াছিল, কিন্তু তথনী প্রান্ত লিতাঠ।কুরী বৃথিতে পারেন নাই বে, আপনার এতটা—বিশিয়াই চিতানন্দ থামিয়া গেলেন। তাঁথার কথা যেন বাধিয়া গেল।

চণ্ডদেব। তাহার মুধের কথা ধরিয়া লইয়া কহিলেন "যে আপেনার পিডাঠাকুর বুঝিতে পারেন নাই যে, চণ্ডাদেবের এতটা অধঃপতন ঘটিয়াছে, এই তো কথা । "

চিতানন্দ। সে কণার কোন উত্তর
না দিয়া কহিলেন "আপানি আমার পিতাঠাকুরকে দিয়া হাজার টাকার কাল
করাইয়াছিলেন, তংপরে বিদেশ হইতে
আর এক কণ্টু।ক্টার আঁনিয়া বাদীর
ভিতরে আর কি কি করাইয়াছেন, তাহা
আমরা জানি না, তাতা আমাদের
জানিয়াও কোন ফল নাই। আমাদের
প্রাপা টাকা আমরা পাইলেই বাঁতি।"

ठ छ एन १। यनि छै। का ना निर्दे १

চিতানল —না দিলে আর কি হইবে ?
তানিতে পাইতেছিঁ আপনি নলকের
পিতাকে খুনুকরিয়াছিলেন ও নলকের
মাতার সর্প্রেম্মতার কি হইয়াছিল,
তাতাতেই বা আপনার কি হইয়াছিল,
(যদিওতখন নলক বালক ছিল এবং
তথন দেশে সেরপ স্থাসন ছিল না)
আপনাকে আর কে কি করিতে পারে ?
তানিতেছি আপনি পৈচালিক ময়ে,দী কিত
হইয়াছেন। বে চওদেবের অসাধা কর্ম
স্থিবীতে নাই, আপনি সেই চওদেব।
কাল করার সমর আপনার কর্মচারিগণ
বিলয়াছিল বে, আপনার, দক্ষিণ ০লে

একটি ক্ষত ২৭ জার আপেনি পীঞ্জি হইশা
প্রিয়াছিলেন ও দেই জগুই কর্মাত্বলে উপথিত ২ইতে পারিভেছিলেন না। উপস্থিত
আপেনার দক্ষিণ হস্তের উপর একটি ক্ষতের
দাগ দেখিরা আমি আপনার কর্মাচারীদিগকে সভাবাদী বলিগাই বিশাস করিলাম।

চণ্ডদেব সে কণার কোন উদ্ভরন।
দিয়া মৌন হইয়া রহিলেন এবং ভাবিতে
লাগিলেন "আজ যদি নন্দক থাকিত,
তবে এই অপমানকারীকে সেকখনই ক্ষমা
করিত না। আমি চণ্ডদেব, একটা বালক
আমাকে এমন অপমান করিল লৈ

চিতানক কহিলেন, আপনার দক্ষিণ হয়ের কঠিটিকি সম্পূর্ণ শুক্ষ হট্মাছে ? চঙ্গদেব সে কথার উত্তর না দিরা ভাবিশেন "হায় ! কেন অনাস্ত সেহে বিসিয় ভিগাম ? হায় ! কেন না নাক্ষকে ঘাইতে দিয় ভিগাম ?"

চিতানন্দ কোরের স্থিত ক**হিলেন,** মহাশয়, আমার পাণা টাকা **আমাকে** দিন, নচেং আমি আদালতের আশ্রম এচণ করিব।

চ গুলেব ভাষে কাঁপিতে কাঁপিতে টাকা আনিয়া চিতানক্ষেত্ৰ গাপা মিটাইয়া দিবেন।

চিতানল টাকা হস্তগত করিয়া চলিগা গোলেন, কিন্তু বাড্যার সময় চগুলেবকে কোন অভিবাদন করিশেন না। ভিনি আওয়ার সময় বলিয়া গোলেন "গুনিয়াহি আপনার কনিষ্ঠ মালদেব পেনিতে ঠিফ আপনার মত ছিলেন, কিন্তু চরিয়ে তিনি আপনা হইতে অনেক উচ্চ ছিলেন।
তাঁহার পিত। তাঁহাকে বিনা অপরাধে
তাগ করিয়া আসিয়াছিলেন। আপনিও
তাঁহার ভতাবধান করিতেন না। তিনি
অর্গে গিয়াছেন। যে ভাল হয়, মৃত্যু অগ্রে
তাহাকে গ্রহণ করেন।"

চিতানন্দ এই কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন।

চগুদের উচ্চকণ্ঠে গাইতে লাগিলেন— আমার সমান পাণীকে আছেরে ভাবে, তোমরাবল আমার উপায়কি হবে ৮ জানি আমি আছেন তিনি পাপীর বছ্ক তথাপি আমার এ প্রাণ কথনো প্রাবোধ না মানে। ভাবি কিদে হব পার এ ভবসিল্প, জানি তাঁর ক্ষমা-সিন্ধুর তুলনার, আমার পাপ হয় গোষ্পাদের প্রায়, কভু পাপীকে ও তিনি করেন না ঘুণা তাঁর রাজ্যে গেলে, কত শান্তি মিলে ঘুচে যায় ভবযন্ত্রণা ভবভাবনা, হায় হায় দে দিন পাপীর কবে হবে? অমুজাস্করী দাস গুপু, ঢাকা।

নূতন দংবাদ।

বরদারাজ্যের যাত্ত্বর হইতে ১০১ খানি চিত্র, বিলাতের ভিস্টোরিয়া ও এলবার্ট যাত্ত্বরে প্রদর্শনের নিমিত্র প্রেরত হইয়াছে। চিত্র-গুলি ভারতীয় রাজপুত চিত্রকরের গৌরবের পরিচায়ক। গেগুলির সমস্ত অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতা-কীতে অন্ধিত হইয়াছিল। তিন মাস কাল পর্যান্ত এই চিত্রগুলি সাধারণের দর্শনের জন্ম বিলাতে রক্ষা করা হইবে।

१। রোমের নিকটবরী কোনও
 গ্রামে এক ভিক্ককের মৃত্র পর তাহার
 গৃহ অত্সদ্ধান করিয়া প্রায় ১২ লক্ষ টাকা
 প্রাওয়া সিয়াছে।

জ্ঞিত। সংখাসিদ্ধ নাটককার সেকাপিন্দরের জন্মহান দেখিবার নিমিত্ত গণ্ড বংসর ৪০ হাজার লোক তথার গিরাহিল। শুনি গণের সমান ইইারাই প্রদর্শন করিতে জানেন।

৪। আমরা গভীর তংশের সহিত প্রকাশ
করিতেছি যে শোভাবাজারের জনহিতৈণী মহারাজা বিনয়কুষ্ণ দেব বাহাতুর
,গত ১৫ই অগ্রহায়ণ আয়ীয় স্প্রনদিগকে
শোক্যাগরে নিম্ম করিয়া ইহলোক
হইতে চলিয়া গিয়াছেন। শাভিদাতা
পরমেশর তাঁর শোক্সম্বর্ধ পরিবারবর্গকে সাস্থনা দান করুন।

ধ। ছটনতে ও ইংলতের, উত্তর ও
মধ্য ভাগে এত শীত পজিরাছে ধে,
থার্শমিটার একেবারে শেব চিছে নামিরা
গিরাছে। গত ২ ডিনেম্বর ওরেলবেক
নামক স্থানে স্ফাট্ ও স্ফ্রাক্তী অবস্থান
করিছেলিন। তথার ১০ বৃহক্ষ

श्राप्तु (य, गामनी मिस्रा পথ कविया उत

৬। সম্প্রতি এই সংবাদ আসিয়াছে
যে, বুলগেরিয়া, সার্কিয়া ও মন্টিনিগ্রো
তুরক্ষের সহিত যুদ্ধ বন্ধের সর্তী সাক্ষর
করিয়াছেন। কিন্ত গ্রীস স্বাক্ষর করেন
নাই। বুলগেরিয়া বলিয়াছেন, 'গ্রীকগণ
একাকী যুদ্ধ করুক, আমরা যুদ্ধ হইতে
ক্ষান্ত হইলাম।'

৭। সম্প্রতি শিবপুর কলেজঘাটে নৌকা ডুবি ংইয়া অনেকগুলি; লোক মালা-গিয়াছেন। এই নৌকায় অনেক-গুলিছাত্র, ছই তিন জান ইংরাজ মহিলা ও অভাভা লোক ছিলেন।

৮। সর্পদিত ব্যক্তিকে কেঁচর রস ছই
চারি কোঁটা খাওয়াইলে সর্পবিধ কাটিয়া
যায়। ইহা কেছ কেহ পরীক্ষা করিয়া
হুফল লাভ করিয়াছেন।

৯। সম্প্রতি ভগবতীচরণ হালদার নামক বিক্রমপুরের নিকটবর্ত্তী কোন এক আম বাসী ৫৫ বংসর বন্ধলে পরলোক সমন করেন। তাঁথার স্থা আমিতী পরৎস্থান্দরী দেবী স্থামীর মৃত্যুর ছই ঘন্টা পুর্বের স্থামীর পদ্যুগণ ধরিয়া শয়ন করেন। এ দিকে ভগবতীচরণের লোকাস্তরের পর তাঁথাকে গৃহ হইতে বাহির করিবার যথন সময় হইল, তথন সকলে দেখিলেন হে, শরংস্থানী অজ্ঞান অবস্থায় পঞ্জি। আছেন। তথন তাঁথাকে স্থানাস্থরিত করিয়া ভগবতীচরণকে বাহির করা হয়। পরে শরংস্থানীর জ্ঞান সঞ্চার করিবার জন্তা অনেক চেন্টা করা হয়, কিন্তু কিছুতেই তাগার আর চৈত্তা হয় বিয়া পরদিন প্রাতে তাঁহার আয়া মানবদেহ পরিত্যাগান্তক্রিয়া স্থামীর অস্থানন করে।

১০। মেডিকেল কলেজের ভূতপূর্ম প্রধান অধ্যাপক °ডিরেক্টর জেনারল ডাক্তার লিউকিল আন্দামান দীপপুঞ্জে তথাকার ক্ষেদিদিগের অবস্থা প্রিদশন ক্রিবার নিমিত্ত গদন ক্রিভেছেন।

বামার 5ন।।

প্রেম-ভিক্ষা।

চাহি না নখর প্রেম ;
. যে প্রেমের প্রতিদানে
জীবন সঁপিয়া নারী
স্বাহিত নিশিদিনে

সে প্রেম না আছে ত্র্ব প্রাণ্ডরা ভাগ বেদে, সদা ভয় হই পাছে প্রাণ্ডিয় অবনেৰে ঃ 9

চাহি না সে প্রেম হরি,

যাহে দাবানল ছালি
পোড়ার মানবে সদা
কদে হলাহল ঢালি।

8

বিষম নিঁধাক্ত বাথা

ঢালিয়া হৃদয়পরে

হাসি উপেক্ষিয়া যায়

কেলি একা ভব ছোৱেঁ॥

সে প্রেমের প্রতিদানে জনম হয়েছে ছাই, আসিয়া ভোমার কাছে ভাই আজি ভিকা চাই।

ষেই প্রোম লভিবারে
বহুধা অনতে ধার,
ঘূর্ণমান গতি লয়ে
বর্ষে বর্ষে আদে ধার।

যাঁর প্রেম লাভ তরে মহাযোগী মহাধানে অনাহারে অনিদ্রার সাধে যোগ একমনে॥

যার প্রেমে বুটে দূল পর্বত পাষাণ ভেদি বিধ্যাই পদতলে সদাই পড়িছে সুটি॥ যাঁর প্রেমে ধার নদী

অনত সাগর পানে,

বমুনা, আহ্বী আদি

গাহি কুল কুল ভানে॥

যে প্রেমেতে শশধর
হাদে গগনের কোলে,
ছার কৌমুদীরাশি
রজত কিরণ চেলে॥

>>

প্রাতিদিন উষাকালে

তক্ষণ অকণ রবি

কারে দেন উপহার

আপনার প্রেমছবি॥

১১

প্রভাত না হতে পাধী
কার পোমগান গেলে
দেশ দেশান্তরে ফেরে
কাহার করুণা পেরে॥
১৩

আমার হৃদয় চাহে
যে প্রেম হৃদিথ অভি, পেলে তার এক বিন্দু, পেলে তার এক রতি,

নিৰ্দ্মল হইবে হুদি

ঘুচে যাবে ভেদজান।

ঢাল সেই প্ৰেথামূত

শীতল করহ প্ৰাণ॥

শীমতী ইক্ষতী দ্বেৰী

পিতৃপুঙ্গা।

হে জনক, হে দেবতা, হে নৈহনংস্ক,

চুহ পৰিত্ৰ সেহনত্ব প্ৰশাস্থ নিৰ্দাণ !

কোপা আছু কত দুৱে কোন্, ৰুগ্ণোকে,

ভুধু জানি যেপা পাক আছু তুলি পুৰে।

সাবে কল্প আছু তুমি দেব অমবাল,

কিনিববাঞ্ছিত লোকে চির্শান্তিছাল।

জানি তব আর কভু পাবনা দর্শন,

গেই পুত-পদ-রজঃ মধুর স্পর্শন।

ভূষিত মোহাল আৰি তবু নিশি দিনে,

পুঁজিলা বেড়াল ভোমা অত্পু ক্রন্ননে।

পুজিতে চর্প দেই আকুল হাল্প

গ্রহ্ম সক্ত পূলাদলে আর কিছু নয়।
গোপনে এনেছি তাই এই পূপান্তার,
ধূলিলিপ্ত অক্ষাত পূলার সন্থার।
শীতল শীক রম্পর্ল শাস্তবাপীতীধে,
আজু নেনে গিক বঙ্গেক ম্পিত ছ-করে,
হেমণ্ড কুরেলি ঢাকা এই নিশাশেষে,
আজি রাখিলাম পিতঃ তোমারি উদ্দেশে।
লবে কিলা লবে ইহা যদিও না আনি,
(তব্র) মজাত ত্থির ভারে পূর্ণ হিয়াধানি।
বঙ্গবিধ্বা-রচয়িতী।

পতি ধৰ্ম ৷

রমণীক্র পতি ধর্ম জানি এই সার। শত ধর্ম রমণীর কিবা আছে আর। পতির যুগল পদ, রমণীর মোকপদ, হৃপ্নে।ক্ষদাত। পতি সর্বা শাস্ত্রে গায়। ⁹তিপদপুৰা বিনা_ককান ধৰ্ম নাই। ব্ৰত পূজা যাগ বজ, নারীর তনয় মোক. শৃক্ষাং কেবড়া চ'ন মোকদাতা পতি. মিন্ত ধৰ্মা<u>জ</u>্ঞৰে নাৱী নাছি পাৰ গতি। প্রাণপুর্ব ভালবাসা, অন্ত বিশাস আশা. একমনে ঢালে নারী পতির চরণে। পতি ধর্ম, পতি মোক রমণী জীবনে। मश्य देशका महरू. 🌭 পতি दवि सन्य करह. •

রুমণীর হল তাহা অমৃত আদর। পতিপদপুঞ্জ নারী যাচে নিরশ্ব। कामत डामित्रा (मग्र. में ल (म (य चालनाव, পতিপদে करत नाती आधारशिकान। भैितक পुलिटि निष्य (प्रवेटी সমাन। থাকে না যে কোন আশা, নিদাম সে ভাল বাসা, কেবল পুলিতে চায় পতির চরণ। পতিপদপুৰা বিনা নাহি সামাধন। ভুচ্ছ স্থ্ৰগাণশায়, পতिতে যে मन्द कहे. শিখেছে সে পতি ধর্ম কে বলিতে পারে ? রুষ্ণী দে নতে বলি পিশার্চনী ভারে। छन्न मन्न त्रम विवि. নারীর কেবল পতি,

পতি বিনা রমণীর আছে কিবা ধন।
চিনারাধা হয় তার পতির চরণ।
য শ যজ নাহি জপ,
পতিই পরম তপ,
পতির চরণ হয় চির পর্গ তার।
পতি বিনা রমণীর কিবা আছে আর।

এ জীবনে সংধুনর,
জন্মান্ত্রে (ও) বাঁধা হয়,
নারীর দেবতা হ'ন একমাত্র পতি।
জীবনে মংশে আর নাই অফ্ট্রগতি
(যোগেশবালা দেন।

मघाटना हुन।

ৰংভা"। রচয়তী এতীমতী हेन्मित्रा (मनी। हैश भक्ष भदिएक्ट्रि বিভক্ত। গ্রন্থকলী পুত্তকথানি তাঁহার অব্ধশত পিতাও মাতার চরণে অস্প্র উৎশর্গ করিয়াছেল। তাহাতে তাঁহার পিতৃমাত্ভজির হৃদর পরিচর প্রকাশ भारेषाएए। এই গ্রন্থানি অধিকাংশ গতে, কিয়দংশ পঁতে এবং পরিশেষে ১৬টা ক্ৰণগোহী দ্বীত স্হিত ১৬৭ প্রভাষ সমাপ্ত করা হইগাছে। সরল ভাষায় রচিত এই পুডকধানি বেশ স্থপাঠা হইশ্বছে। নমুনা প্ররূপে নিমে. তাহার কতক কতক অংশ নির্দিষ্ট হইল। প্রকৃতি।

(See Page 35—Please read the entire Poetry—only 6 lines.)
স্থা ৷

(See Page 92—(৯২ প্রা)—up to *কথাগত প্রাণ" o.ly; and omit the last 10 lines from "ধর্ম to করিব":)

গীত।

(See Page 163-No. 10 মনীত) আর্থাণকার অনেক অসার পুস্তক ও নবেল পড়া অপেকা এইরূপ অভাস্ত ও বছদর্শী গৃহিনীগণের প্রণীত পুস্তক পাঠে পাঠক ও পাঠিকাগণ যে অধিকতর প্রীতি লাভ করিতে দক্ষম হইবেন, ভাগতৈ मत्मह नाहे। "गृहिनी भना" नारम अकती অন্দর প্রবন্ধ উহাতে স্থিবিষ্ট হইয়াছে. তাহাতে গৃহিণীদিগের জানিবার অনেক জিনিষ আছে। মনোহর ও উপকারী বোধ হওয়ার তাহ। হইতে কিছু কিছু উকৃত করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু স্থানাভাবে দে ইচ্ছ।পূর্ণ্টিইল নাবলিয়াআনের। ছঃখিত हरेगाम। পुष्ठकथानि कशिकाङ्गा ८८नः আপার চিংপুর রোড, আদি ব্রাহ্মদম!ল প্রেসে ত্রীযুক্ত ব্রন্ধেন্ত নাগ চট্টোপাধাার মহাশয়ের নিকট প্রাপ্তব্য। মূল্য he আন। মাতা।

১৬।০ নং মধুরার বেনন, ইভিয়ান প্রোস মীংকলাল চটে।পাধার কর্তুক সুস্থিত

विनाद्यारक्षात पत कर्तक ०० नः व्यानिनात्रान्तम एरेटल धकानिन।

টেলিথাকিক **डिकांबा—"নেকলে**স"∤

প্রহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমালের সার্মের পরিচয় নৃতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, অমিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

ি সিনি সোনার নান। রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্ত বোতাম, চেন, জাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

मारिजी माथ्यं।

গিনি সোনার শাঝা



गठ।त्र **व्या**ष्ट्रतत्र

আসল চাঁদি ক্লপা বা আইভরি শাধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হতে শাঁধী এবোতি ও মঙ্গলের ভিহ্ন। শাধার পালিশে রাজা মহারীজার প্রশংসা-প্রত শাইরাছি। মূল্য ১ বোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অভাভ হরেক রকম শীখার নমুন। অমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বৎসর দ্বীন্ধানর। অসাধ্য সাধন করিয়াছি ও প্রকার কাটিলগ
*বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ০০ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনৰ
বিরাট গ্রন্থ;॥ এরপ জুয়েলারি ক্রাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই।
অজন্য ডিজাইন, অজন্র হাফ্টোন,—অজন্র নৃতন প্যাটাপের গধনা
মূল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥• আনা

কুত্র কুত্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

नानि नानकि—(बाज) 8 ् रहेटड, बानानि व रेट्वि नानि) ८ ् वर्रेख, द्वा नानकि १० वर्षेख, अनुदी) ८ ् रहेटड, उट्ट छ त्रक्षिनिन) ८ ् वरेख।

মণিলাল এণ্ড কোং,

ब्रुट्यमार्ग ७७ छात्रमक बाह्नन्हेन्, केन्द्रस्थानन्त्रीः क्षित्राचाः

·**y**

ने, हो, स्किन्स विदर्गय स्किन्स

বামাবোধিনী কার্যালয়ের রশ্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃপ্র প্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বিক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাড়া, এই ঠিকানায় প্রাদি প্রেরণ করিবেন। অভ্যত্ত পাঠাইলে গোলমাণ ভইতে পারে এবং আমরা ভক্তভা দায়ী হইব না।

ग्नाथाशि।

শুগ্রিম ।		
- শীমতী ইলিরা দেবী, বালীগঞ্চ, ভলিকাত	1 28-	
बुक कतिनम द्याय, मान्मा, कनाशानाम	٠ ١١٨	į
कूमान मन्त्रभगाय निक, गाराहत, क्रिकाछ।	₹84.	
बीद्व कृषक्षण कर्ताहार्था, क्लिकान्ता	3,	
গোণেজনাথ বল, Hony. Secy.,		
Chunmann dan Tribun		7
Baharu.	3)	!
ু ডাক্তার আনন্দ লাল বসু, Asst.		A
Surgeon, यानमङ्	26å	1
Hon'ble Justice आत्मानाहत्रन		1
तुरमानाबाह्य कार्डेबा, बलाशाताक	₹:4.	
अप्रको को बनस्याहिनी स्थान, छनानी पूत्र,		
क्रिकां ।	ંરા₄∕∙	
नियुक्त राष्ट्रक माल श्रम, मिछात. वर्षमान	>,	
সাবেক।		
विष्क श्राम्यमान माश, क्ठ्तिहात	, 4 2	
विष्ठी महमीवामा पछ भूतना	ond.	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
बीयुक्त दक्षिशेन त्यांन, मान्ता, धनाहाताह	11.
ৣ মুকুৰ আল কুও, কলিকাভা	•,
वैत्रको दित्राजिनी धाव, बाक्रहेशाए।,	
च्लम।	414.
শীবৃক্ত কৃষ্ণচন্ত্ৰ খোষ, চড়কভাষা রোভ, গ	₹ '\$1,
ক্লিক্তি।	رد ,
ভাকার আনশলাল বস্থ, Asst Surgeon	n,
भाजकर	(b) [#•
নী যুক্ত বছনাৰ মিজ, লিভার, ছাপরা	6 %
শ্ৰীমতী কিরণপদী দানী, কলিকাজা	h.
জীযুক্ত ষভীল্ল কুমার কুত, Hony. Secy	•
Kundu's Family Library	
इ ष्टिं।	9
ु गरंत्रसमाय निख, वि, अ शंबीतिवार	1 4100
. व्यवस्थानाच विचान, ब्रिकान, ब्राह्मन	
यत्नास्त्र	· ·
१८तम्पनाथ त्रम, प्रिकात, गर्दमान	>>,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	क्षणकः)
	and the second second

n, chi Felori

সূচীগতা।

	সাম্ভিত্ন গ্রেপ্ ডিন্দুগর্মের উদ্দেশতা	2 69 2 6 2	>1	লিওছার প্রচেন •
0	नात्रम सब (क ?	२७১	3 • 1	বলমহিলার প্রতক্ষা ২৭৭
8 1	⊌ड्रामन हटा पृष्ठ महानदात		55.1	ভূত না মাহব ?
٠. •	ज ावनी	3 6 3	53.1	নুতন সংবাদ ২৮৪
e 1	अकामवडी পরিবারের বিষয়	२५१	२०।	वामात्रहर्गा—
* 1	ব্যাৰ্থনা (পম্ব)	२७৯		(शम छिन।
9 1	अस्राध्य शांगीत जान वृद्धि	২ 9÷		পিতৃপুলা ২৮%
b 1	वर्खमान नमाध्यत देशांगी			পতি ধৰ্ম 🔻 🤻
	खीनिकात्र विवक्ष मृह	२१७	38 1	ममारकाहमा है

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্ৰনাথ বহু প্ৰণীত।

এ প্রছের কি পরিচর দান আবশুক ? হিন্দুমহিলার হল্তে অকৃষ্টিতচিতে বিজে পারা বার এরপ একধানি প্রছের অভাব সকলেই অত্তব করিতেন, এতলিন পরে সে অভাব দূর হইয়াছে। প্রির জনের সহিত⁹এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানক্ষ বিশ্বশিক্ষ হইবে। স্বাস্থাধারণ সংস্করণ ১. রাজসংক্রণ ১৮০।

হিন্দুক্লভূষণ শ্রীযুক্ত সার গুকলাস বন্দোপাধার মহানর এই পুরুক্ত স্থান্ত লিখিয়াছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অতিনয় প্রীত হইরাছি। একেড চিত্রিত চিত্রিগুলি পোরাণিক পতিব্রতা-চিরিত্রেয় শীর্বভানীয়, ভাহাতে আবার জালার পনিত্র কিছে হিত্রাঞ্চনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। ক্ষুদ্ধাং এ অহুখারি বে অভি উপাদের হইবে, ভাহা বিচিত্র নহে। ইহা বসমহিলাগুণের রিশেষ প্রটোপবোদী ইইয়াছে এবং পাঠ করিয়া উভারা একলা ক্রান ও আনন্দ্রাজ্ঞ শরিবেন। উৎস্পিত্রের বে অপুর্ব ক্ষুদ্ধানী পাঠ বরিণান, ভাহা সাহিজ্ঞান

बार्सवाब, गरंदर देशन जिनकिश्वी, ०० मर वर्गक्वालिम् होते, व्यवसावी

ागारवाधिनी कार्याम्बद्ध विद्यालय भूखक ।

শ্বৰক্ৰালা (পন্ত) ॥• বামারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) ।। থামাৰোধিনী পজিকা (বাধান) ১৩•• ফ্রি (কাগজে বাধা) ॥• থইতে প্রভোক বর্ষের ২॥• নিতাক্রত্য ১ম ভাগ । থাবিদ্যালাধন ১ম ভাগ ।। থাবিদ্যালাধন ১ম ভাগ । থাবিদ্যালা	ेषे श्रा •	ห•	আবশ্ৰ কণ্ডা	60
বেদিয়া বালিকা (২র সংস্করণ) ঐ ৺ ভাষারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) হামাবোধিনী পজিকা (বাধান) ১৩০০ হাইতে প্রভোক বর্ষের হা ভাষারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) টি (কাগজে বাধা) নিভাক্তা ১ম ভাগ তি ২র ভ	দারা কুত্মিকা (নীতিগর্ত ঐতি	হাসিক	Christ's Sermon on the	
ক্ষরক্বালা (পছ) ॥• বামারচনাবলী (কাপছে বাধা) ॥• হামাবোধিনী পজিকা (বাধান) ১৩•• হইতে প্রভোক বর্ষের ২॥• নিত্যক্ত্য ১ম ভাগ ১ বি ২র ভাগ ১ বি ২র ভাগ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	উপভাস)	1-/-	Mount (वाकाना अञ्चल म	₹) / •
ধামাবোধিনী পজিকা (বাধান) ১৩০০ টি (কাগজে বাধা) ॥ হইতে প্রত্যেক বর্ষের ২॥০ নিতাক্ততা ১ম ভাগ ১০০ ধর্মানাধন ১ম ভাগ ।০ তা ২য় ভাগ ১০০ তা ২য় ভাগ ১০০ ক্ষা বিভূব লা ১০০	(विविद्या वाणिका (२व जःऋक्ष्य)	₫ ./•		Ĭ•
হইতে প্রত্যেক বর্ষের ২॥ • নিতাক্তর ১ম ভাগ । • এ ২র ভাগ । • এ ২র ভাগ । • ক্ষণ ভাগ । • ক্ষণ বিভূব ল। • •	চুৰক্ৰালা (পন্ত)	II • "	वामाबहनावनी (काशट इवांधा)	Ŋ.
থাৰিন ১ম ভাগ । এ ইয় ভাগ /• আই ২য় ভাগ । ১৮ হংক ছা বিভূব ল। ১৮	धार्यायनी भजिका (वार्यान)	> • • •	धे (काशस्त्र वांधा)	•
আ বর জাগ । ৮০ অক জা বিভূব ল।	হইতে প্রভেচ্ছ বর্ষের	₹11 •	নিতাকুতা ১ম ভাগ	ر، •
	শৌনাধন ১ম ভাগ	1.	ঐ ২র ভাগ	1.
वितर्वातिको । अस्ति । स्वत्रम् ।	এ ২য় ভাগ	10/0	হ্মকন্তা বিভূব ল।	.,/ ·
TO THE PROPERTY OF THE PROPERT	वनवानिनी	/s.•	সরলা (কয়েকখানি আগশিষ্ট বিনাঃ	पुरका)

বিজ্ঞাপনের হার।

১। কভার, কভারের সন্মুণত পেল	, বামাট্ৰ	ধিনী র	भूगा शांखि प	ষী কারে	त्र (भर क्षत्र क
नित्रमांवनीत गण्यह (शक्र, वदः शक्रि	কার প্রাণ	4 6 C	াষ পেকের (Readii	ng Matter
এর) সমুধ্য পেজের প্রত্যেক পেজ	মাসিক	; **		• .	
২। ভট্টিয় গ্ৰেভাক পেল					
শৰ্ম পেল			• • •		
পেজের চতুর্বাংশ			•		. >#•

विकाशन এक वरशततत अधिक कारणत बस्त छात्री हरेरण मृत्रा निक्रमण बस्त निक्र-ৰাক্ষ্যভাষীয় নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নগদ দেয়।

वामादवाधनीयत नित्रमान्ता।

- ्र विशादिविधितीय अधिम वार्षिक मृता शाल ॰, अधिम वाग्रातिक कृती शाल । निकादक्त वार्षिक मृता ७९ ; धर ठाक मःथाव मृता ठावि आनः। छा ० माछन च ७ अ नारत ना । मृता अधिम ना त्राठाहरन "वामारविधिनी" त्राठान ० ३ रव ना । समृता दिवरिक ठाहिरन । ॰ आना मृता दा औ मृत्यात कि कि विशाहरिक ६ हरव ।
 - वामारवाधिनी कार्यशानात्त्र किया मत्रकाविष्ट्रणत निक्छे "वामारवाधिनी"म भूगा निरम श्राहकणण श्राभा त्रांत्रम भारत्येन।
 - ७। किर यमि छेनवूक गमत्त्र "वामात्वाधिनी" ना भान, फरव हेश्त्राकी मारमञ्ज त्यव टाजित्थन मत्या आमानिशक कानाहेत्वन।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা পাকিলে তিনি বেন অয়ৢয়হপুর্বক য়িয়াই
 পোটকার্জে পত্র শিথেন। সতুবা উত্তর না পাইবার স্কাবনা।
 - ধ্ আহকগণের মধে। কেহ ভানালবিত হইলে অনুগ্রপ্রক জানাইবেন, নজুবাঁ প্রিকা না পাইলে আমরা ভাহার জন্ম দায়ী হইব না।
 - ৬। আপাত্তঃ বামাবোধনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অতএব প্রার্থ নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত গ্রন্থন না করিলে এজেন্টের নিষ্ট জেছ মুল্যান্তি লিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। মক্ষণে হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিট বা অস্ত উপায়ে বাহারা বামাবোধিনীর মুল্যাদি পাঠ।ইবেন, তাহারা অক্ত নামে না পাঠটেরা কার্যাধাক্ষের নামে, ০৯ নং আণ্টনি বাগান শেন, কলিক্তো, এই ঠিকানার পাঠটিয়েন।
- ৮। আমরা নির্মমত বাগাবোধিনীতে মুণা লাপ্তি খীকার করিরা থাকি। বৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অনিল্যে আমাণিগকে জানাইবেন।
- ১। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাক্ষের নামে উপস্থিত উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপন্ধ ত্তীগোকের পেধার বিধাসখোগ্য শার্টিকিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ক্ষেত্রত দেওৱা হর না।

भागात्विधिनी कार्यालय,

०० नः चान्निनात्रात तनन,

किन्याका।

२मा (योव, २०२२।

নিখেদক

সৈত্তোব কুমার দক্ত,
কার্ব্যাধ্যক।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out !

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission. 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs 2

By Kishori Lat Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

I earnestly desire
its place in every Hindu home. I request every man to make it his
donstant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. 2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re- 1-4.

The Rindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be rad of

S. C. MAJUMDAR,—121, Cornwallis Street, Calcutta.
When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

घटतत कथा।

क्षित्रहर्मारम रेपाव समित्र । वृत्रा नाव नामा माव : देश अक्नामि सामानीय क्षा त्रा त्रिक्ति । त्रिक्ष व्यापक व्यवकात क वाक वादक । श्वाकवानि कविकादा काइटकाटर्डें अम्मिनीय "कंक जीवृक्त नाम खल्लाम बल्कामामा . जीवृक्त साम्राह्मा विक, बीवूक किन्नवत्र काछालाशा व, बीवूक मिनीवक्षम काछालाशाव बना कामक आश नव सम जीवृक्त हतिनान मूर्याभाषात महामत्रनिरंगत याता धरा दवलती. অমৃতবাজার প্রাভৃতি সংবাদ্পতে বিশেষ প্রশংসিত। প্রক্থানি বর্মছিলাদিংপর विद्याद केशुरुषमध्यम् व शार्धः।

প্রাধিষান-কণিকাতা, ২০১নং কর্ণনিধালিশ ছীট, প্রীঞ্জনাস চট্টোণাখাছে महानदम्ब भूकनागम् । हिनावाबात्र जीगरामहत्त्व, नारभन्न द्वारमान ।

ন্তন পুন্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য ।

কাবাকুত্বশাল্প-নচমিত্রী ত্রীমতী মানকুমারী প্রাণীত। বলচাবার অমিজাক্ষরে ইহা অভিনৰ, অতুশনীর মহাকাৰা। অতি প্ৰস্বরূপে হাপা ৬ বাধা। মৃল্য সা • টাকা, **धीक्यात्रम 🗸 व्याना। कनिकाला २०० नः वर्गद्यानिम द्वीर, वीवृक्ष श्रम्मान** इत्हान्।वाद्यंत मुखकान्य शायना ।

. কেশবজ্যোতি বিতরণ।

ষদি প্লংশের ককণগাধা দেখিতে চাছেন, তবে এই কবিতারপী প্লাপের উচ্ছাব मात्र अक्रमान राज्यानिशांत दशिशास्त्र---**পড়িয়া দেখুন**।

" व इ: (चंद्र पुमलान,

শোক পরিপূর্ণ ছলে,

মধুর সদীত আবো মধুর ওনাছ'।

'খাগুলে বাবা মূলা॥• আনা ও কাপড়ে বাধা সুন্দর মত্ত্র পুরু কাগুলে ছাপা, স্কুপার অলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণ্যম চিত্র সংলিত, সুলা ১ টাকা বিনি মনোকৰা একৰও ৮০ আনা, আর সভীলীলা ॥০ আনা ও রেণুকণা একৰও ॥ আনা, এই ডিন্থানি পুত্তক একলে লটবেন, তাঁহাকে বিনাস্পো উপরিণিধিত ভাগতে वावा- गुक्क अकवानि व्यवता बाहेरव. चात्र विकि छहे त्यते गुक्क अकरत महेरवन, তীবাকে স্থাপতে বাঁধা একবানি পুতক বেওরা হইবে।

आशिशान-क्षेत्रजी निकासिन वानी.

(क्यनवाम, क्षिताम, विनामन निर्मे।

जामनासक १० मावा ६, क्यामान १० मावा

क्षिकाका शाध्वधावित क्षिम् व्यक्ति क्षित्रां महोग्राकाश्वधाव क्षित्र कार्य का

जीवनीय कल्ला

ক্তনিভার হইতে সহল্পত্ত (শ্রন্ত ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত দ্বার্থ রাজত জিলারক ; থাইতে অতি শ্রমিষ্ট ; ল্লী, পুরুষ ও বালক দকলের সেবা ; পুক্ষোচিত শক্তিসামগ্রহাক এবং কাশ, ক্ষম ও প্রায়ুল্মলতার ক্ষা প্রহার্থ। মূলা ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

क वित्रांक श्रीमध्तानां मञ्ज्यमात, काताजीव,

हे नः विखन (त्रा, मिल्लिशाए), (शाः विखन द्यात्रात्र, क्लिकाछा।

क्रभाराध्वर विका

মহাস্থান্ধি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুন্টয় শুরুন।

প্রথম। কেশরঞ্জন স্থপকে অতৃলনীয়। কেশরঞ্জন নিত্য মাপার মাথিরা স্থান করিলে, কেশরালি স্থানে সমাছের থাকে। ছই চারি ঘণ্টার জন্ত নহে--দিবারাজ ধ্রিয়া ইঙার স্থপকে আপনি প্রফ্রিড ইবেন।

দ্বি শীর। রমণীগণের অদীর্যাকেশরাশি "কেশরপ্রন" নিজাইইলে ক্ঞিত, কোমল ও মন্দ্ৰ হর। চুল আঁচড়াইখার সময় চুল উঠিয়া আসেইনা। মোগায়াআঠা হয় না, মিয়া-মাস ও খুয়ী থাকে না। তাহার উপর কেশের চাকচিকোওইবেনীর সৌন্ধা বাড়ে।

তৃতীয়! বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা খোরে, রাজে:নিজাইছের ্না—বায়্শিস্তাদি-বিকার জস্ম হাত পা-জালা ও মন হত্ করে—তাঁহারা সপ্তাহ ্কালাইনিতা লানের সময় বদি কুশুরঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপদ্যান্তলি বিদ্রিত হয়।

চতুর্। জল, ব্যারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাক্তার টুকিংবাটুপরীকার্থী ছাজ——
বাঁহাদিগকে দিন রাত মন্তিক চালনা টুকরিতে হয়—তাঁহারা কেশরজন বাবহারে বিশ্ব
মন্তিকে অনেককণ ধ্রিয়াধকাল ক্রিতে গ্রিবেন।

এক শিশি ১ ; মাওঁলাদি ।/০। ্রতিন শিশি ২০০ ; মাওলাদি ॥৶০]। ভৰন শ্বিষ টাকা ;ুমাপ্রলাদি অভয়।

পঞ্চতিক্ত কধায়।

আনাদের পঞ্জিক্ষায় করেবলানি বাছা বাছাবেনল ভৈবলা উপাদানে প্রশ্বতা।
ইলকে, নকল প্রকার অরের সম্প্রতাশ, উপথোগী করিলা রাসারনিক প্রৈক্রিরা
করি হাতত করা হইরাছে। প্রতিন অরের প্রারম্ভ পেবন করিলে, ইলা ভারাকে
তৎক্ষণাৎ নির্দোধরণে আরাম প্রকরিয়া, পাপুর্ব পরীরক্ষেত্র কারিস্কা করিরা
দের। এভবাতীত ইলা সেবনে ম্যালেরিয়াঘটি ভর্তিজর, একজর, পোলাই ও কম্পালর,
নীলা ও বঞ্চুবাটিজ অর, বৌকালীন অর, সম্পাগত ও মেহ্ঘটিভ অর, ধাড়ুত্ব বিষম্পর্কর,
মূখনেজান্তির প্রাপ্রবৃত্তা, ক্যানান্তা, ক্লোইনজ, আনালে জন্তি, পারীরিক সৌর্দানা,
বিশেষতা, ক্রনার্ট্রন স্বেলন বে নকল রোগ আরোগা মা হর, ওংসমুদার নিঃসক্ষেত্রশে
নিবারিভ হল্নী ১ এক সিনিট্রের অং এক ক্টোইন্টিকার মুলা ২০ এক টাকান।
আক্রান্তির প্রাণ্ডির্যান স্বার্টিকার মুলা ২০ এক টাকান।

বছমূল্য হীবা-মতির অংগক্ষাও একনিশ্র বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথার বুরাইরা দিই। আপুনি হর ত খুব রনী ও ঐপর্যাবান্। কিছ
আদৃষ্ট-দোবে, কর্ম-কলে আপনার শোণিত-বিকৃতি ঘটরাছে। করে কোন্ উববের
সালে পারদ সেবন করিরাছিলেন—ভাহার কল দেখা দিরাছে। গাত্রের সর্বালে চালা
ভাকা লাগ, স্ফোটক, কড, কটপ্রদ-ফীভি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইরা আপনি বড়ই
ভূমিভেছেন। হরজ:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আপনি
বড় কুটী চড়িরা হীরা মভিতে ভূমিত হইরা বছমূল্য পোষাকে দেহার্ত্ত করিয়া
পাড়িতে উঠিলেন। পথে হরজ: রোগের যাত্তন। খুব বৃদ্ধি হইল। ভখনই কি
আক্রেপের কৃত্তিত আপনি বলিবেন না—"হার! এ হীরামভি অপেকা লক্ষবিন্দু বিশুক
শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না গুল সত্যই আপনি ভখন
এত অমৃত্বে! যাহারা আপনার মত কট পাইতেছেন, উহাদিগকেও বলিভেছি, সমর
নট না করিরা আমাদের আর্র্রেণীর মহা-সাল্যা অমৃতবল্লা-ক্বার সেবন ক্রন।
ছই সপ্তাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য ১॥• দেড় টাকা; মাগুলাদি ॥১ • এগার আনা।

শ্বাদারিফ।

ইছা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্জ্ঞ খাসকুচ্ছৃতা, বন্ধোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মুখমওল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্বাদরীরে ঘর্মা, হত্তপদাদির শীত্রতা, শেষা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি বাবতীয় উপদ্লব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগ্য হইয়া গাকে.

এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটকার মুলা ১॥॰, প্যাকিং ও ভাঃ মাঃ॥॰।

কতারি মৃত।

আমাদের ক্ষতারি-মৃত আয়ুর্মেদমতে প্রস্তত ; ইহার মধ্যে দ্ববীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্মপ্রকার দ্বিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাসূক্রপ নির্দোধ ক্ললাভ হয়এড়বির ইহারারা নাশী ঘা ও ব্রব্রে প্রভৃতি হ্রারোগা ক্ষত সকল সমূলে বিনত্ত হয়
এক ক্রেটা মুক্তের সূলা ৮০; ডাঃ মাঃ ও ক্রিশন ১০।

गलनियने विकाम किलाना माथ बीनटगम्बनाथ रमस्त्रश्च किन्द्रीख,



চুল डेठा ७ हारकत मरशेषध ।

এই ছইটী রোগের প্রকৃত ঔষধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনিন্দ বাহাই বলুন, ইবাবহারে লে উপুকার কয়জন পাইয়াছেন । কিছ—"প্রমা তৈল" সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার অবার্থ ঔষধ। তছিল চুল কটা হইলে, ড়ড়াঁ হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাধা গরম হইলে, স্থানিন্দার অভাব হইলে, স্থানা বাহারে যথেষ্ট স্থানল পাওয়া যায় বাহার কিলিব বায়্র উপশম করে, মন্তিক স্থানি মারে হলের লিনিব তুলের লৈয়ে নাই করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিব তুলির প্রমা তৈলেয় প্রধান উপাদান। স্থানার সন্পদ্ধও অতি মনোরম। ব্রিকেবার এক শিশি বাবছায় করিলেই, এ কথার সভাভা ব্রিভে পারিবেন। এক শিশির মূলা ৮০ বায় আনা মাজা। মাঞালি ১০ সাত আনা। এক জা তিন শিশির মূলা ২০ ছই টাকা, মাঞাদি ১০ তের আনা। ১০ ছই আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে, এক শিশি স্থানার নমুনা এবং একধানি স্থান্য-পঞ্জিকা বিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

যকুদরি-আসব।

এই আগৰ সেবনে বক্তের বিবৃদ্ধি, যরংশুণ ও বক্ততে স্টাবেধবং রবিন্দা, ত্র্পতে অব্ধানি পাতু বর্ণতা, কোঠবছতা, কামলা, শোগ ও অধিমান্দা, অত্তি নানাবিধাবকুজনিত রোগু প্রশাসত হইর। যরুতের ক্রিয়াবৃদ্ধি হর। বরুৎ ও শীহার চিকিৎসা পুথক নহে। স্তরাং এই উবধ দারা শীহাবৃদ্ধি এবং শীহারনিশ্ধ সমন্ত উপজ্বত নিবারিত হইরা থাকে। এক শিশি ঔবধের মূল্য ১ এক টাক্ষ্য, ডাক্রার্ডিল ও পায়কিং এবং সাত আনা।

রোহিগসমুর সংযোগবিষয়ণ দিবিলে, আমরা : অভি বয়সরকারেট্র উপস্থ বার্ষয়াও শাঠাইরা আকি । বার্ষ্যাও উপরেম মত লেও মানার ভাক টিকিট পাঠাইবেস।

ी १८त । ७६ : क्लिमानि

ञानम সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কন্থা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপ্রজার উপযুক্ত অলকার।

अस्टर्स्टिक्टि ह्हेर्ड स्वरष्ट्रीति क्या।



विनाम्(ला दृह्द काहिन) महेश फछाछ भ्रह्नात कथा भाठ कक्ना

বন্দেমাতরম্চুড়।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মারাপুরি মেটেল কি १ পিতল, ভাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তৃত্ব, ১

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট।

বছ বংসর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের স্বর্ণের স্থার রং থাকিবে ই এই চুজির রং গিনি সোনা অপেকা উজ্জ্বন । কখন রং ধারাপ হর না। সৌধিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ষ্টারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অধ্বকারে হীরার ক্লায় জ্বলিতে থাকে। খিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূল্য ৪৪০ টাকা, মফংস্বলে ডিঃ পিঃ ১৮০ জানা।

মানাপুরি মেটেলের আবিদারক এইচ্ব্যানাজিল এও কোং, ু ১ নং গরাগহাটা শ্লীট, কলিকাভা

"ব্যবসায়ী"।

विष्यांचीन छाटव बीविका कळन करिया नश्नाद्य नाछ कतिहरू होत, छटव "बावनाबीय" आवक वर्डेन। हेशाट्य "बावशा" कविवार बाजिर वाफिटव क जिना विष्यांच वाचना कविवास गया नावेटवन। "बादिनकांची "वाचनांची

'উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চশমা।



সঞ্জীবনী বলেন বে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিজ্ঞার কর জিজাসা করেন। আসরা রার মিত্র কোংকেই বিশেষরপে আনি। ভালাদের কথাক যা, কাজাও ভাই। প্রভারাং ভাল চসমা ধরিদ করিছে ক্টলে উক্ত বিখাস্যোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া পাকি।"

ুমফপ্রলন্থ প্রাহকণণ জাহাদের বর্ষ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিছে চশ্মা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্ষ্-পরীক্ষার বন্ধ পাঠাল হয়। সচিত্র মূল্য-তালিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

ু রায় মিজ এও কোং, ১৮ নং ক্লাইড ট্রাট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান--পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিষ শান্তের চর্চার অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ ক্ষণাকল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান প্রধান ঘটনা বয়ংক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর ২ টাকা প্রশাসনয় হইতে ইটি প্রশাস টাকা সমগ্র জীবনের বাংসরিশ সুক্ষা ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

TANKE TO SEE

मछल क्लुहे।

দেশবিধাতে রাজা, মহারাজা, ব্যাপ্তশাইনির, প্রফেসার প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত
ও প্রাণংসিত—দেশীর এবং তিস্ফানী
ক্ষরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্ষী বহুপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ক্ষুট্ট" উপযুক্ত মূলো ও গারোণ্টীসহ্
বিজ্ঞার্থপ্রস্থত আছে। সলীতামুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।
আত্মপ্রশংসা নিস্পরোক্ষন। মূল্য ত্



आरहेड ० हेन् ७८, थे एक काम जा ८०, छ।का। थे १३ टम्ड जीज् ड हेन

मधुन ध्रथ (कार, ० नर दोवाबात श्रीहे, क्रिकाछ।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্তেভা।

स्थान खेवधानत-०८ नः करनस्त है। किनकादाः भाषा क्षेत्रधानव्यमूह(১) वक्षवासात्र भाषा, २।६ वनशिल्डम रनन, वक्षवासात्र, किनकालाः; (२) रमास्रवासाव
भाषा, २०८१) खमात्र हि९भूतं रत्राक, किनकालाः; (०) खवानीभूत भाषां, केन्द्रशारताकः,
खेवानीभूतः, किनकालाः; (८) वीकीभूतं भाषां, वीकीभूतः; (८) भारता भाषां, भारतीः;
(७) त्रबुद्दां भाषां, प्रथुताः (युक्तश्रासम्)।

्रशिक्ष क्षणाधिक क्षेत्रम, भूजक क विकित्यत्कत त्यावजीत ज्ञवा विज्ञवार्त शक्क बारका छेत्ररवेत देवजित्र अवस्थि महरवेत करवक्षण स्थिकिक विविद्यारकत स्थितिका क्षेत्रशिक शक्क रहेता थारका जिल्ला, कर्क, वार्षिक्षिक, श्रेष्यारकाल, अभिक्रेल, निम्ल, छेवेनभून योज वे ज्ञाकि विरागय स्थिता पर विज्ञां करेता बारका रक्षण सीका के देशिविक्षणाची मचर्च भूक विविद्या मच्च केकत रहेता बारका विविद्या है दिया मुर्गा वेश्याकी बालां काश्याकत रक्षणिक हता

नामात्नाभिनी शिलका।

Ño. 594.

February, 1913.

"कन्यायोवं पालनोया शिचणीयातियत्नतः।"
क्ञारक अभावन क्षेत्रतः अभरक्षत्र महिल्लाकितः।
सर्गीय भशासाकुष्ठ भगिष्य प्रस्तु विद्रालक्षत्र क्षेत्र क्र क्षेत्र क्षेत्र

৫ - বর্ষ। ৫৯৪ সংখ্যা।

মাঘ, ১৩১৯ ।

১+ম করাে ।" ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লার্ড হাডিপ্রকে হত্যা করিবার প্রয়াস—"বিনামেথে বজাঘাত" বলিয়া যে কথা প্রচলিত আছে ইহা তাংগই। বড় লাট লর্ড হাডিপ্র বাগান্তর মিছিল করিয়া যথন নৃতন স্মাঞ্জধানী দিল্লী নগরীতে প্রবেশ কারতে ছিলেন সেই সময় এক বোমা অংসিয়া তাঁলার হস্তার উপর পতিত হয়ায় ছ্ঞাগারীর মৃত্যু হয় এবং তাঁহারও অত্যক্ত আহাত লাগাতে তিনি প্রজান ইয়া পড়েন দাভগবানের অংশন কর্মায় তাঁহার আঘাত সাংখাতিক হয় নাই। তংক্ষার আঘাত সাংখাতিক হয় নাই। তংক্ষার আহাত স্থান সমৃহ পরিদার করিয়া স্লেভয়া হয়া একংশে তিনি

টাছার শ্যান পারে থাকিয়া টাছার তল্পা-বদান করিভেছেন। আমরা ভগবানের নিকট গ্রার্থনা করি তিনি বড় **লাট** বাহারকে স্কন্ত ও নিরাম্য করণ।

নেটা কুলেশন পাঠ্য পুস্তক—
আমাদের ত্পশিক লেখিক। শ্রীমতী মানকুমরৌ বর্ পণীত 'ভ্রুমাধনা' নামক
পুস্তকথানি ১৯১৪ সালের মেটা কুলেশন প্রকথানি ১৯১৪ সালের মেটা কুলেশন প্রক্থাতি । ইতিপুর্কে কোন স্থীকোক্ষের ১০০ এত মেটা কুলেশন প্রীক্ষার পাঠা
ভ্রুমাই।

মি: মণ্টেগুর ভারত আগমন— ভারতের সহকারী সচিব মি: মণ্টেশ্ব ভারতে আগমন করিয়ানানা স্থান প্রি- ভ্রমণ ও দর্শন করিতেছেন। জাতীয়
মহাসমিতির পক্ষ হইতে তাঁহাকে কংগ্রেসে
ধ্যোগদান করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করা
হইয়াছিল। কিন্তু তিনি সময়াভাববশতঃ
ধ্যোগ দিতে না পারায় হঃও প্রকাশ
করিয়াছেন।

ভারত মহিলার সাহায্য ভাগুরি—
তুরদের বিপর সৈন্তদিগের সাহায্যকরে
লেডি হাডিল্ল একটা সাহায্য ভাগুর
খুলিরাছেন। ইহাতে জাতি দর্ম নির্বিশেষে
ভারতের মহিলাগণ সাহায্য প্রদান করিতে
পারিবেন। ভূপালের বেগম সাহেবা
একাই ভূরদের বিপন্ন সৈন্তগণের
সাহায্যার্থ ন হাজার টাকা দান করিয়া
চেন।

ভারতবর্ষে ফরাসী অধিকৃত স্থান
—ভারতবর্ষের যে সকল স্থান ফরাসী
দিগের অধিকারে রহিয়াছে, ইংরাজ
গবর্ষেণ্ট সেই সকল স্থানের পরিবর্তে
ফরাসীদিগের স্থাবিধামত অক্তাঞ্জ্ঞান
দিতে চাহিতেছেন। ফরাসীমন্ত্রীসভা এ
সম্বন্ধে বিবেচনা করিতেছেন।

লেড়া কারমাইকেলের প্রস্তাবিত ধাত্রী বিস্তা শিক্ষা—বাঙ্গালার হিন্দু ও

মুসলমান রমণীগণ যাহাতে ধাজী বিজ্ঞা শিক্ষা করিতে পারেন, লেডী কারমাইকেল কিছু দিন পূর্বের্ব এইরূপ একটা প্রস্তাব করিয়াছিলেন। সম্প্রতি গুনা যাইতেছে এ সম্বন্ধে কান্যারস্তের স্থচনা হইয়াছে। বিজনিসিপ্যালিটির দান—কলিকাডা মিউনিসিপ্যালিটীর লোকান্তরিত এসেসার ও সার্ভেগ্গার মিঃ দি, সি কুপারের পত্নী ও সম্ভানবর্গকে মিউনিসিপ্যাল কর্তৃত্ব সম্ভানবর্গকে মিউনিসিপ্যাল কর্তৃত্ব সম্ভানবর্গকে মিউনিসিপ্যাল কর্তৃত্ব স্থাছেন।

রাজধানী নির্মাণ—সম্প্রতি লণ্ডনের

"রয়েণ সোসাইটা অব আটস' নামক
সভার এক আগবেশনে ভার ব্রাডফোর্ড
লেস্লি ভারতের রাজধানী নির্মাণ সৃত্বন্ধে
এক নৃতন প্রস্তাব করিয়াছেন। বর্তনানে
যে স্থানে রাজধানী নির্মাণের প্রস্তাব
চলিতেছে, ঐ স্থান ততদ্র স্বাস্থাকর নহে।
এজন্ম তিনি বলিয়াছেন, যে প্রাচীন
দিল্লীর যে স্থানে বিচারালয় প্রভৃতি আছে,
ঐ স্থানে রাজধানীর অট্টালিকা প্রভৃতি
নির্মাণ করিয়া যম্না নদীতে বাধ দিয়া
নদী গর্ভ জলপূর্ণ করিয়া রাখিলে দিয়ী
স্বাস্থাকর হইবে।

নিৰ্ভয় |

নিশিল বিশেরপতি শুনি তুমি ভগবান্! ভোমারে বাাকুলভাবে চাঙে মম মনপ্রাণ, লোকমুথে কত শুনিয়াছি শুনিতেছি আর কেছ বা সাকার বলে কেছ বলে
প্নরাকার।
নঠিক করিয়া কেছ বুলিবারে নাছি পারে

তাই ভাবিতেছি তোমায় ডাকিব কি
নাম ধরে
নদীর প্রোতের মত কালপ্রোত বহে যায়
আমি যে কিনারে বদি করিতেছি
ইয়ে হায়।

এখনও মিটেনি ঘল আজেও হলনা দেখা শুক্ত গাণে শুক্ত মনে তাই কাঁদি একা একা।

তোমারই মহিমা সব চৌদিকে ছড়ান প্রভূ!

कामि पृष्ठिशैन अक्ष त्मरथ ९ त्मिरन क जू,

দেখা দাও কাছে এদো প্রাণে এস প্রাণারাম !

ঘোরুক জগং জুড়ে তোষার দরাশ নাম। দোবৰ আমিও তোষায় ওগো মোর

গ্ৰাণস্থা !

ि दर्भाषात्र लुकारम् ब्रटव दक्यान् ना भिरव देशका टे

একা। তুমিইত পাঠায়েছ তোমাতেই হব শন্ধ ভান তিকে বল কেমনে মোরে তেজিবে দ্যাময়। প্রাস্তু!

রাজ। ও রাণী।

বৈষ্ণবদিগের ভকামাল গ্রন্থ এক রমণীর আংচগাঁ ভক্তির কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে, উহা পাঠ করিলে অপ্তরে ভক্তি-রদ উচ্চদিত ইইয়া উঠে। যাহারা "বামাবোধিনী" পাঠ করেন, তাঁহারা অনেকেই হয় ত উক্ত কাহিনী পাঠ করেন নাই। সেই জ্লাভ্রনী পাঠ করেন নাই। সেই জ্লাভ্রনী পাঠ করেন কাই। সেই জ্লাভ্রনী পাঠ বাণীর আধাায়িকা এই প্রিকাতে

ক্ষপুরে মাধ্ব সিংহ্ নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার রাণী প্রমাক্ষলরী। তাঁহার রাণী প্রমাক্ষলরী। তাঁহার উজ্জল বর্ণ ও অক্সম মুখ্ জীনিরীক্ষণ করিলে তাঁহাকে মুর্তিমতী দেবী বলিয়া মনে হইত। রাজা রাণীকে অতিশয় ভালা বাসিতেন। রাণী রয়ালকারে ও মুলাবান ব্যক্ত ক্ষাক্ষিত

এক হইছা নিরম্বর আমাদেপযোগে দিন প্রস্কৃতিবংহিত করিতেন। ভাঁহরে **স্তব্যে** কি- কিছুমংব অভাব ছিলানা।

> সর্পনি রাজাধঃপুরে স্থের মধ্যে বাস করার রাণীর অধ্যর যে ধ্যাভাব পরিষ্টুট চটয়াছিল, ভাচা মনে হয় না। তবে তিনি স্ঠাসান্ত্রী রমনী ছিলেন। তাঁচার স্কুমার জন্য মধুর ধ্যীতি ও ক্রণার পূর্ণ ছিল।

রাণী একদিন গৃহে পালকে শয়ন করিয়া আছেন, একলন পরিচারিক। তাঁহার স্থানতে হাত বুলাইতেছে। তেই সময় পরিচারিকার এই চক্ষ হটতে ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল, ভাহার শরীর রোনাক্ষিত হটল, মুখ্নীতে দিবা জোতি: ইস্কাসিত হটলা, উরিল।

পরিচারিকা প্রেমে ও প্রকে আর্গ হইয়া মধুরকতে হরিনাম উচ্চারণ করিতে লাগিল।

शिठातिक। यश्किक्षिश चार्यत सम्र রাণীর দানীর কাজ- করিতেছে বটে. কিন্ত দে সামালা নারী নছে। তাহাব অংশে ভক্তির "ফরণ ইইয়াছে। সে শ্রীহরির প্রেমে আরুট হটগা উচির शाम्भाषा कीवन योवन ममर्भग कतिशास्त्र। শ্রীহরিট তাঁহার জীবনের স্বামী। প্রীহরি ভিন্ত এই রমণী আর কিছুই জানেনা। এতক্ষণ তাহার ছ থানি হাত রাণীর চ্রণ সেবার নিযক ছিল বটে, কিন্ত ভাহার চিত্ত হরির চিত্তা করিতে করিতে হরি-প্রেমে মগ্ন হইয়া গিয়াছিল, তাই অন্তরের প্রেম বাহিরেও অঞা ও পুলকের ভিতর ্দিয়া প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। রাণী সহসা পরিচারিকার অভিনব ভাব নিরীক্ষণ করিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন। তিনি পরিচারিকাকে জিজাসা করিলেন---

"পরিচারিকা। তোমার কি হইরাছে?"
পরিচারিকা প্রেমে পূর্ণ হইরা বলিতে
লাগিল—"রাণী, আমার প্রাণের দেবতা
শীহরি অন্তরে প্রকাশিত হইরাছেন,
ভাঁহার অন্তপম মূর্তি দর্শন করিয়া আমার
হাদ্রে ক্রেম উন্ফেসিত হইয়া উঠিয়াছে।
ভাই আকুল চিত্তে শ্লীহরির মধুমাথ। নাম
বন হন উচ্চারণ করিতেছি।"

রাণী কহিলেন—"পরিচারিকা : তুমি শীহরির প্রেম শান্ত করিরা জীবনকে ধঞ করিবাছ : তবে আর জামার চরণ পার্ল করিও না। এস, আমাকে মধুরকর্তে শীহরির পোমের কঁগা শুনাও।"

পরিচারিকা রাণীকে ভক্তির জন্ত বাাক্শ দেখিরা কছিতে লাগিল—"রাণী, ভর্ই বিষয়ত্বলার আকুল হইরা সংসারের আনিতা ক্রখই ভোগ করিছে। হরির প্রেম মূচ রসের বে কি মধুর আলিদে, ভাহাত কথনও ব্ঝিতে পার নাই, একবার যদি তাঁহার অনুপম রূপমাধুরী দর্শন ক্রিতে পার, একবার যদি তাঁহার ত্রুপেম রূপমাধুরী দর্শন ক্রিতে পার, একবার যদি তাঁহার প্রেমার আন্তরসের আলোদ প্রাপ্ত 'হও, একবার যদি তাঁহার চরণে কদম সমর্পন ক্রিতে পার, তাহা হইলে ভোমার নারীপ্রকৃতি চরিতার্থ হইবে, ভোমার জীবন ধন্ত হইরা ঘাইবে।"

কে বলিবে আজ এই পরিচারিকার
কথা শুনিতে শুনিতে রাণীর অস্বরে কি
অপুর্ব ভাব বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল!
তাঁহার নিকট ধনৈখার্যা ও সংসারের স্থ্য
নিতান্তই অ্যার বলিয়া মনে হইল। তি'ন
শ্রীহরির পেদের জন্ত আকুল হইয়া
উঠিলেন। পরিচারিকাকে ক্রিলেন—
"অাধি হইতে গুরুক করি তোমারে

মানিত।
আজি তৈতে বিষয়ের স্থা তেরাগিছ।
কৃষ্ণ প্রেমধন গাগি জীবন সঁপিছ।
ক্রাণীর নিভূত সর্বাহান বেন প্রেমের
একটি উৎস ছিল। এতার্থন বিষয়ের
পাষাণ চাপা ছিল খলিরা উৎস হইতে
ক্রোমধারা উৎসাধিত হইতে পারে নাই।
জীল পরিচারিকার মালাবতে এই বিষয়ের

শাণর থানি সরিধা গোণ । রাণীর হৃদ্যের প্রেম বাহিরে প্রকাশিত হইয় পাড়ণ। তিনি হার গুণ গান করিতে করিতে গেমে আকুল হইয়া উঠিলেন। ইহার পর রাণী প্রেমর সাধনাধ সিদ্ধিলাভ করিয়, ভাহারর মনোমোহন মুর্জি দর্শন করিলেন। তাহার হৃদ্দের প্রীতি উচ্ছসিত হইয়া ভাটল। তিনি শ্রীহারর পাদপল্লে আরু-সমর্পন করিশেন।

অতঃপর রাজা মাধব সিংহ রাজকার্য্যোগলকে কাবুলে গাঁমন করিলেন। বিশ্বাসা দেওয়ান রাজার আতিনিধি ইইয়া রাজ্যের ধকল কার্য্য স্কান্ধরাক বার্তে লাগিলেন। এখন আর রাণীর হাতে কোনও কাজ নাই, তাঁহার সাধন ভজনে বাধা দিবারও কেহ নাই। রাণা নিরওব অসীম স্থলের হারর সৌলব্যে ভূবিয়া প্রেমানল সভ্যোগ করিতে লাগিলেন।

वानी • शिह्वित ে প্রয়ে व्य १८ मध्य একেবারে আত্মহারা হইয়া গেলেন । অপেনার স্থাপিচিত বসন पृत्व वाशिका 71413 বেশ পর্ধান क्त्रिक्ता তিনৈ জাতিব क्रिक्न। क्ष अः शहर व মধে।ও আনা বছ≰থাকিতে পারিলেন না। त्रानी त्राव्यवस्थिते हरेशा त्र नकत (मनीद **७क देवकविश्वत्रद्धिंगटक विशिष्ठ इरे**वा ইরিওবগান ও ইরিনামামূত পান করিতে শাসিলেন। এই সমস্ত ব্যাপার দেবিয়া দে গ্রান আতিশ্র বিরক্ত ইইলেন। তিনি वानीरक वृतिया अक्षेत्रहत्तव- वान'ने

রাজগণী হইরা একি করিতেছেন **় কেন** অস্তঃপুরের পর্দান্ধ কার্ধাছেন **ঃ আপনি** রাজরাজেধরী, আপনার পক্ষে কি এ সকল শোভঃ পায় ঃ"

দেওখনের কথর উত্তরে রাণী
কহিলেন—"এখন জার আাম রাণী নহি,
আাম শ্রীকারের দাগা। উংহার খাতার
দাসা বাল্যা নাম লিখাল্যাছি। করির
খোমে-সামার লাতি মান সকলই চলিরা
গিরাছে। একমাত হারকে পার্রা ভির
আমার আর কোন অভিলাব নাই।"

আমগা এ স্থানে "ভক্তমাণ" **এছ ১ইডে** কিঞ্চিং উদ্ভ করিতেছি :---"দেওয়ান য়াণীয় স্থানে কহে দাসী

भाके हेबा।

পরদা ঘৃঢ়ালে কেন রাজরাণী বৈরা ।
রাণী কহে রাণী অার না কহিও মোরে।
দার্দী নাম লিখে দিছু বুগলকিশোরে।
জাতি পাতি তেরাগিছু বৈকাব সমাজে।
চতুক্ষর্গ তেরাগিছু হরিপ্রেম মাঝে।
জীবনের আশা তেরাগিছু তীরে

দে দ্বান সমত কথা রাজার নিকট লিখিয়া পাঠাইলেন। রাজা পঞা পাঠ করিয়া কোথে জ্বধীর হইয়া উঠিলেন। তাহাকে প্র প্রেম দাহ সলে ছিল, তাহাকে কহিলেন—"তুলি গ্রাম তোলায় জ্বীনীর নিকট গ্রন কর। তাহার এখন ত্রিত কেন হইল। কেন তিনি জ্ঞার ভারো প্রস্তুত হলৈন। তিনি শে পথে চলিয়াছেন, তুকি জ্বপুরে গ্রন করিয়া তাঁহাকে সে পথ ২ইতে ফিরাও। নচেং তিনি রাজরাণী হইলেও তাঁহাকে কঠিন শাকি ভোগ করিতে হইবে।"

প্রেমাসংহ জোনিতেন, তাঁহার জননী এখন আর মর্প্তের মানবী নহেন, তিনি ভগবানকে শাভ করিয়া এবং তাঁহার গোমে আত্মহারা হটয়। অর্পের দেবী হইয়াছেন। তাঁহার পক্ষে অস্থ:পুরে ক্ষম থাকার আর কোন প্রয়োজন নাই, তাঁহার ফাধ প্রেমম্মী দেবীর জাতি পাতির বিচার করিবারই বা আবশুক কি । প্রেমিনিংহ—

"পিতারে কহরে এত ব্রিলাম ভাল।
মাতা মোর তিলকুল উকার করিল॥
ক্রক্ষ বৈক্ষবের সেবা ব্রত ধরিয়াছে।
ইহা বিনা জগতে কি অক্ত আর আছে ॥
ক্রেমসিংহ ক্ষক্তক সাধুর মত কহে।
য়াজা বিপর্যার বুঝি ক্রোধানলে দহে॥

গেমিসিংকের কথা শুনিরা রাজা জুজ্
ক্রী উঠিলেন এবং পুত্রকে ভংগিনাক্রিতে লাগিলেন। তাহার পর তিনি
স্বরং রাণীকে হতাা করিবার জন্ত
স্বরাজ্যে গমন করিলেন এবং—
শুক্রে যাইয়া মন্ত্রীসহ পরামর্শ কৈল।
হঠাৎ স্ত্রীহতাা করা উচিত নহিল।
স্কুছৎ যে ব্যাক্ত আছে পালা পেঞ্জরাতে।

ক্ষা লৈরা ছাড়িদিল বিরাণীর গ্রেতে॥"
কিন্তু রাণী শীহরির চরণে আয়সমর্পণ
করিরাছেন। তাঁহার শীবন এখন ড
আর নিজের নয়। তথু জীবন কেন
এখন তাঁহার সমগুই ভগবানের,

खनवान हें जाहात मक्क खनवान विकि जाहारक त्राच्यन क त्राचिर्यन, भारतन क मातिर्यन। रमक्क जोहात कान विकाह नाहे। काहे। जिन वाथ क्षिमा कील वा मक्क हें होन ना। त्राचात करक किन खीहतित रमक कान कतिरक भागिरमन ना, वतः रमहे खनहात्री हतित यत्ररमत मर्था कृषिया भित्रा मध्यकर्थ हति खागान कतिरक मानिर्यन। कक्ष्मान श्रद्धित क्षित्राह्म, वाज त्राणीय क्ष्मान कतिरक मानिर्यन। कक्ष्मान श्रद्धित क्ष्मान किल्लान ना, वत्रर रमहे वरनत वाष क ''क्ष्म क्ष्म दिन, क्रीक नाविरक मानिन।"

এ রক্ষ অসম্ভব কণা কে বিধাস করিবে ? রাণীকে বাড়াইবার অন্ত এটুকু বে শেথক করনা করিয়া শিধিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বাহা হউক, রাজা এই ঘটনার গুম্ভিত হইরা সেলেন। তিনি এখন রাণীর ভক্তির মাহাল্লা ব্থিতে পারিশেন।

রাণীকে দেবী বলিয়া তাঁহার মনে হইল।
তিনি রাণীর গুণপান করিতে লাগিলেন।
এইবার সমন্ন ব্বিদ্ধা সাধ্বী নারী স্বামীকে
কহিতে লাগিলেন—

"নহারাজ, আমি তোমার নিকট কি
অপ্রাথ করিরাছি ? কেন আনাকে ত্যাগ
করিরাছ ? কেন আনার প্রতি অসভট
হইরাছ ? সংসারে শ্রীহরির প্রেসের তুল্য
আরু কোন্ সামগ্রী আছে ? আমি সেই
প্রোথ লাভ করিরাছি, ইহাই কি আমার
অপরাধ ? না সক্রাজঃ একভ আমি

ৰাপরাধিনী নই। আমার বড় সাধ, ভুমিও वामात्र मञ रतित्र शिम गांछ कतिता কৈতাৰ্থ হয়।"

খঙংগর আরও একটি আশ্চর্গ্য ঘটনা ঘটিল। তথন হালা স্বামী হট্যাও পত্রীর চরণভলে পভিত হটয়া বলিতে লাগিলেন -- রাণী, ভূমি ভগবানের প্রেমলাভ कंतिया (मवी क्षेत्राक । आमि (जामावहे শরণাপন্ন হইডেছি। তুনি আনার গ্রতি 개위점 8 S 1"

में बेरेड देश मां के किया नारी देश यथार्थंडे दनवी स्व. छाहा छह तानीत কাহিনী পাঠ করিয়া বুঝিতে পারিভেছি।

खगवर ८ शामह द्यान है मादी व स्टाह्मायन ९ स्थिविक सम्ब। त्महे क्या नाती यथन रशास्त्र कुरुःव चाकुग **इ**हेवा त्राधन चातुष्ठ करतन. उथन महस्वरे नाहीत अवस्त (शम केष्ट्र में के इर्हेश के दिन कार बार से दिन क मिर्मत नात्रीमिशाक कथन कात्र क्रेचरतत প্রেমণাভ করিবার জন্ত অভার ব্যাকুণ দেখিতে পাই না। এক্স গাচীন কালের ङिक्षि अ ९ ८ शममधी नात्री मिरश्व को वन-কাহিনী আলোচনা করা প্রয়োগন। ভাই जाक এक है। धर्मनी मा नातीत जावाहिका वामारवाधिनीएछ व्यक्तान कविनाम।

भी ममुख्याम कथा

जामान-श्रमान।

त्रिमिन दिवात । कृत्यत छूटि । शाकी-बात्राखात्र मिञ्चवाषीतं सूष्ट्रिगाकी-नत्रकात , নিক্ট হাতে সোণায় ভাগা, গলায় হার, সাডীপুরা मानी ক্রিতেছিল। গৃহক্রী খেশভূষা,করিতে ছিলেন। স্বায়দের বাড়ী তাঁহার নিমন্ত্রণ। পাড়ীবারাভার সমুধ্যে শীড়াইখা পূত্ৰামীর বিনর ও বিপিন নামে প্ৰাৰ্থ বেড়োর মতক হইতে পুঞ্ পৰ্যাত नर्कात्मत्र नर्वात्माहना नर्वाश्च कृतिशा निद ৰাজ ভক্ষা জাটা সহিস কোচ্যানের कि बदमारवात्री स्टेबारक-बन्न नगरत मारबब मबिहिंड हावी व हुकी ब मार्च त्रार-

আসিধা ছেলেদের আদর করিবা বলিলেন -- "আৰু তিন্টার नमव ट्रामार्ट्स मामात वाकी निमयन चारक-मान चारक छ ? विदक्षादका दमशान दम ६, किस्त्रा C अभिद्यास नित्य गार्थ ।"

গাড়ী চলিয়া গেল। বিনয় ও বিপিন अक्नुट्डे त्नरेनिटक छाविश्व माञ्चारेश वर्षन । यथन अब भूरवाश्वित धृनिवक्नाहि প্ৰান্ত পুলে বিশীন হুইয়া গেল ভ্ৰন বিনয় विभिरमञ्ज निरक हास्त्रि। विभन "मा दबने। — ব্ৰা ভাই •ৃ" বিপিন খাড় নাঞ্জিয়া मामात कथात मध्छि हैकानादेवा भारतत কাছে বে কাশ্মীরি লোবশ বিভাগটি ছিল चक निष्ण किविद्या हाश्मिक्ष मा कार्य त्यहेकित गरिक (थमा आवस कविद्या विमा

বিনয় গণিল "আছো ভাই কি কর্লে भारक थ्व थ्ती कता यात्र वन मिथि १ - এই रम्भ कामारम्ब चाक इतित्र मिन वरम म। নরেন দাদাদের বাড়ী যেতে চাইছিলেন ना.--नार्यनमामा क डीवांग कवार्यन, छाडे ত গেশেন,--আকা ভাই মা আমাদের चुव छान वारमन, ना ?" विशिन इ:मिहा माथा (हनाहेशा म्याजि कार्नाहेन। খুদী করিবার জক্ত বিনয়ের মনে একটা প্ৰাৰণ আকাজ্জা জাগিয়া উঠিগ, সে বলিল "দেখ বিপিন মেনিটার লোমগুলো বড় বভ হরে গেছে, এর লোমগুলো ভাটিরে मिर्छ हरत । कहे नानाज कान वस्मावन्त कर हान ना-एडा'त भरन आरह नारहवरनत ছেলেরা সব ভালের কুকুর গুলার ঘাড়ের চুল ছোট করে সাম্নের দিকের চুল একটু थानि वड़ ८०१थ क्टिंगे, किट्डव '८वा'हिटव नाम चार्त, जारमत रक्मत खम्मत रमर्थात्र १ चाका-त्याद्वात हुनकाठी काँविठी अल च्यामत्रो वित बत्र हुन (काउँ निहे छ। इतन, कि इत्र भागात वाध इत-मा जाश्ल थूव খুণী হন,নয় ভাই? এই প্রস্তাবই বিপিনের শতান্ত মনোমত হটয়াছিল।

শৃষ্ঠ আন্তাবল অবেষণ করিরা কাঁচি
মিলিল। নিজেদের প'রতাক হণটুকু হারা
উদরপরারণ মেহুকে সংকেই বুলীভূত
হরা হইল, বাকি এখন 'ছুগাসান' নির্মাচন
আন্তাবলের একটি নিভ্ত ক্টোনে
মেনিকে বুলাইরা হুই 'পাকা' নাপিতে এ
বিষয়ে প্রামর্শ চলিতে লাগিল।

विभिन्न विभाव वहव भारतन वाहीत

मा'हरवत कुकुरबत (म'मब मिरक देशका भगातभिक भगासः एहा है। एहा है। करत हुन क है। इत्रिष्टिय-माथाहै। (नम वीं कड़। हिन. अत्र किन्द्र माम। जा'हत्व ना. — সকলকারই একরকম হওয়া ভাল নর 🚜 বিনয় বলিল "তা সভা—মা বলেন ফ্যাসান রোজ বদ্লান ভাল, দেখ না কেন, আমাদের পোষাক, জুতা, জামা, সুবই ভ বছর বছর বদশান চয়: ফেরিওয়ালারা रय गर किनिय द्विहरू जातम, यत्न दम्थनि '। व्याभनात (पथ्राके शहन २८०— একেবারে নুভন ফগ্যান'। আমার বেধি **रत्र नृश्न त्रकम करत्र (मञ्ज ह्ल ८कट**डे मिरण मा थुव दवली थूनौहे **इ**रवन।" বিপিন হাতের মারবেলটা ভাড়াভাড়ি প্ৰেটে ফেলিয়া আনন্দে করতালি দিতে मिट्ड विनम-"ठिक् ठिक्- uala मानात দিক পেকে পিঠের নিচে গর্যান্ত থ্ব ছোট **हां** हे कारब क्हें CF 911 **এ**हा—बात लंबेडी चूंव कृत्वा शाक्तव মাধার চুণ ধা--বড়-তা কাট্তে খুব কট হবে—তা'হো'ক মেয়ুকে তে৷ ভাল দেখান हाई ?"

ছইন্দনে পর্যায় ক্রমে মেশ্রর চূল কাটিয়া
লিতে মারত করিল। আহার লোলুপ
মেনি সৌন্দর্যা বোধে একেবারেই জ্ঞা ।
বে কোন আপতাই জানাইল না।
কাঁচিখানি বেশ্ ভারী, পরিভাগ বড় জ্ঞা
হইল না। ভব্ও কার্যো উৎসাহের জ্ঞা
ছিল না। অর্থেক চুল জাঁটা হইরাছে

জাক : ওনিতে পাওয়া গেণ। বিশিন কার্য্য ছাজিয়া এক মুছর্তে লাফাইতে লাফাইতে আন্তাবল হইতে বাহির হইয়া গেল, কিন্তু বিনয় উঠিল না—অতাম্ব গভীর মুখে বাহিরের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বিদয়া রহিল।

ফিরিয়। আসিয়। বিপিন বলিণ "চণ লাদা। ক্ষীরো আনাদের পোষাক পরতে ডাক্চে। বড় মামা একটা কালাফ কিনে এনেছেন—দেটাকে দেখতে যেতেঁ হবে। আর সেল মামাল সেই হরিণবাচ্ছাটির গাংর আল আমি হাত বুলিয়ে দেব আল কথনও ভয় করব না—ওঠো দেরি হয়ে যাচেচ যে?"

প্রলোভিত জবোর বিইতার করনা
নাজ বিনরের রসনাও একট্বানি সরস
হইরা আসিরাছিল, তবুও সে অবিচলিত
কঠে বলিল ভাতবেল তুমি মার লভে
ভোষার আবসুত আর লভেত্বার লোভ
হাত্তে পারবে না বৈলা, তুলিয়াও!

বিপিন ফিরিয়া আংসিয়া মেনিকে ধরিল "নাও শীগ্গির শীগ্গির কাট আমি বেশিকণ থাকতে পারব নাকিছ।"

विनव शङ्कोत मृत्य विनन "मारक भूमी কর্বার জয়ের আমরা একাজ কচিচ। আমি ভ একলা পার্ব না, ওকে ধ'রে না शाकरण उ डेर्फ भइरत। जुमि यनि मास-थात्न 5त्ल या ७ जाहरण ममञ्जूषे माणि श्रम যাবে, ভাগত হবেই না বরং বিলী হবে। মনে করেছি আজ থেকে থকে বাবার সঙ্গে স্কাল্বেশা বেড়াতে পাঠাব, তা ও বেতে পার্বে না মাও খুলী হবেন না, বরং বাগ করবেন মামার বাড়ী যেতে কি আমারও हैएक करत ना? किंद्ध मारक भूगी करा न्द CBCय व्यारम !" विभिन विणिम "दम्ब-মামা আৰু আমাদের °একটা করে টাকা (मरवन वरलाक्टिलन छ। मिरव पूड़ी **आ**व गाहि किन्डम, शैवागारगत गाहि हो। খুব ভাল আর লকাও। স্ভোতেও ধুব বেশী কোৰে মান্লা দেওৱা--কট্ কট্ करत पूड़ी (करहे यात्र।" विनः वत्र मरनत्र क्षा मान्डे छिन । (म कहाना दनर व मारब्रे প্রস্র-স্থেত-তাস।-মঞ্জিত মুখ্যছবি করিরা লোভ দমন করিল। অগভা। ছ: বিভ हिट्यु विभिन कीरबा बिटक बागारेबा অংগিল ভাহারা আজ वाड़ी याहेटव ना। टमनित्र शादत हाड বুলাটুরা আখন্ত কবিয়া বিনর বলিল "চুপকরে বাক্, লকী খেনে ৷ নড়লে বারাপ হরে যাবে। সেধুৰে তথন ভোষায় কভ বিশিষ নত এইবা স্কর দেখাৰে।"

জ্তার ফিতাটা ভাল করিয়া বাধিয়া লইল, ভারণ অবাধা চকু লাদার সম্মুখেই বস্তা নামাইতে প্রস্তে । মনে মনে আপনাকে ভিরস্কার করিল "ছি: বেটাছেলে কাঁদ্তে নেই, বাবা কখনও কাঁদেন না।" সজোবে ওঠ লংশন করিয়া জামার নাক ২গড়াইয়া সে অতাস্ত মনোবোগের সহিত দালার লাহাযো অগ্রসর হইল। বিনয়ও মেনির উপর অতাস্ত মনোবোগী হইয়া একটুথানি মুখ ফিয়াইয়া রহিশ—ছজনেই বুঝিল ছজনের ছকলতা ছজনের নিকট অজ্ঞাত রহিয়া গেল।

আনেক পরিশ্রমের পর কার্যা শের হইল। স্থপাক্তি কর্ত্তিত কেশ মেনির কেচ্চাত ইইয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। ছাড়া পাইয়াই মেনিং একদৌড়ে বাগানে গিয়া উপস্থিত! বিনয় ও বিপিন আনন্দে চিৎকার করিতে করিতে তাহার অমুসরণ করিল।

্বাগানে খাসের উপর ওইয়া হাত প। ছুঁড়িয়া আনন্দের প্রথম আবেগট। উপশ্মিত হুইলে তাহারা ক্ষা মনুভব করিল।

সেই সামাত কাৰ্যাটিতে কত সময়ই
লাগিরাছে ? ঘাবে আমা কাপড় পর্যাত্ত
ভিৰিয়া গিরাছে । অনভাত হত্তে কাঁচি
বরিরা এখনও হাত হইতে মাচ পর্যাত্ত
ন করিভেছিল । বিনয় বলিল "ও: !
এত সময় বে লাগ্বে তা আমি আন্দান্তই
কর্তে পারিনি। কিন্তু কি বল ভূলোটাকে
খ্র স্থার দেখাজে না ?" বিশিন একট

थानि मन्तिश्व छाद छ छ द दिन "सामात्र दिन मदन इट्टि এत दिन आत्र वहुद्व हे छान दिन हिन " "भागन जात्र कि, दिन त्रकम छ त्रव क्कूत्रक हे दिन थात्र क आमादमत दम्ह्यांनी अदक दिन आतामा हर्छ हर्द्व, दम जात्र नजून कि "" "छा मिछा। आव्हा हनना दिन कीद्यादक है बिक्छांना कत्रा वादन—किदम व दम्दरहा"

হলনে গৃহাভিমুখে দৌড়াইল পশ্চাতে
মের গৃহুটিতে ভূলিল না। ক্লীরোদা দালানে
পা ছড়াইয়া বাসয়া সলিতা পাকাইতে
ছিল, সহসা বিভ ৎস দর্শন মেনি বধন
তাহার কোড়ে লাফাইয়া পড়িতে গেল শ সে আতকে চিৎকার করিয়া উঠিল "ওরে
বাপ্রে এটা আবার কি গো।" তাল করিয়া চাহিয়া দেখিয়া হুংখে ক্রোধে নিশ্চল
ভাবে সে মেনির প্রতি চাহিয়া দাঁড়াইয়া
রহিল। মুখে বাক্য নিঃসরণ হইল না।

विनम्न शिक्षिक छार्य विनम्न "এ स्नामम्न विनम्न शिक्षिक छार्य विनम्न "এ स्नामम्न विनम्न शिक्षिक कर्मनि क्षिन् कर्मनि क्षिन् कर्मनि क्षिन् कर्मनि क्षिन् कर्मनि स्मानि क्षिन् विना स्मानि क्षिन् विना स्मानि क्षिन् क्षिन क्षिन् क्षिन क्षिन् क्ष

বিনর অতার বিশ্বর পূর্ণ চোধে আরোদার প্রতি চাহিরা চোক গিলিয়া জিজাসা করিপ "কেন ভূমি কি ওকে প্রন্মর দেপ্চ না ?" ছ তা আর দেপ্চিনে? যা দেপ্চি তাতে হাস্ব কি কান্ব ভেবে পাছিনা, ওকি আর বেরাল আছে গা, ওকে এখন 'রাত ভিত্' দেপ্লে মান্ত্র ভরে ভির্মি যাবে।" স্তভিত প্রায় কনিষ্ঠের স্বব্ধে হস্তার্পণ ক্রিয়া অন্ট্ট শ্বে বিনর বলিল "সরে এস বিপিন্তার ভাল লংগ্রে অথন, এখাবার পেরে আমি ক্ষিরিকে ব্যিরে দেব ও বড় বোকা।"

বিনয়ের বাগিতো ও সহস্ট্র উদাহনণেও
ভির্কোধ সৌন্দর্যা জ্ঞানহীনা কিরোদা
কিছুই বুঝিল না। তা নাই বুঝুক
ছেলেদের মনঃক্ষোভ সেজজ প্ব বেশীক্ষণ
ভারী হইলান। বরং তাহাকে রূপাপাত্র
ভাবিরা একটু ধানিট্র করণার চক্ষেই
তাহারা চাহিরা দেখিল অনিকিত পরিষ্ণি

অন্তপানী ক্ৰেন্ত গোলাপী আলোর
আপাদ মতক পূলা থ'চত কামিনী গাছটার'হেলান দিয়া, বাগানের অপর প্রাতে
পূলাচরনে বাত আতার দিকে টুচাহির।
বিনয় বলিল "বিপিন্ গুনে বা ।" তাতের
মুঠা ভরা মূল খুলা কোঁচার গুণ্টে বাঁশিরা
বিপিন্ ছুটিরা আসিল "মালা পাঁখ্বে লালা গু
অতো মান্ধা! দেওয়া বলিও-তা বোক্
এতেই হুটের বাহেছু।"

विनतार उक्के इक्के इककार जीन

चाकारनम मार्थ मार्क रवशान चानिक माथान काछ। रमच थटछ शिविमानाक हिन আঁকিডেছিল তাহার উপর খ্রন্ত হইক क्ति। काथ ना किताहता विशिनक विनित 'না আজ আর মালা গাঁথবোনা আছো অতপ্তলো পাধী সারবেঁধে কোথার বাচেচ वन (निथ १ GTF4 (वाध इस सूरनद क्रि हाब्राइ छाटे वाज़ी याळ । এक, इहे, डिन, हात्र[®]डे: ७ कृत्म स्मित्र हृद्यमा।" উच्छीत्र-मान लक्नीनरनंत्र উलत इहेर७ टां∜ ফিরাটয়। বিনয় বিপিনের প্রতি ধিরিয়া চাহিল। বাগানের খাদের উপর বসিয়া বিশিন মেনির গলার মালতী ফুলের মালার ষত্ত কুভার মাপ লইতে লইতে বলিশ "आक्का मामा मा इमि (मन्मिनिक मार्थ थ्मी ना कन्।" विनासत जलन जनएम निवामा সহজে স্থান লাভ করিতে পারে না, সে व्यविष्ठति । कर्छ देखत विन" क्**न्य मा**, मा निक्ठबड़े थ्यो इत्वन्, जूमि प्रथमा नव क्रिक करब बादव ।

বিবাহ বাটী হইতে কিরিতে কর্জা
প্রিমান গাছক্রপর প্রাত্তে
ক্রেল্ডিল। প্রথমানী হেমবাবৃধ বন্ধ্র
ক্রপর প্রাত্তে
ক্রেল্ডিলিয়া
প্রেম্বার্থ করে
ক্রিতে হইরাছিল। প্রান্ধ্র বর্ধনা
ক্রিলেন তথন ক্রিকভিলেল বর্ধনা
ক্রিলেন ক্রিকভিলেল বর্ধনা
ক্রিলেন ক্রিকভিলেল ক্রিকভিলেল
ক্রিলেন ক্রিকভিলেল ক্রিকভিলেল ক্রিকভিলেল
ক্রিলেন ক্রিকভিলেল ক্রেকভিলেল ক্রিকভিলেল ক্রেকভিলেল ক্রিকভিলেল ক্রিকভিলেল ক্রেকভিলেল ক্রে

করিয়াছিল। পাশের ঘরে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম তাঁহারা প্রবেশ করিবার মাজ মেনি তাহার অভ্যাস মত চিৎকার করিতে করিতে আদিয়া এভুর মনোযোগ আকর্ষণ করিল। তাহার সারা দিনের প্রাপ্য তথনও বাকি, কাজেই চিৎকারের মাতা কিছু অধিক হইয়া পড়িয়াছিল। গৃহিণী বিস্ময় বিকারিত চক্ষে চাহিন্না ভীত কঠে বলিন্না উঠিলেন "अर्गा। (मथ (मथा (भनित्र (हराता (मच ? धीरत धीरत मतका श्रामा अप्तत মাশ হাতে ক্লিরো ঝি ঘরে ঢ্কিল। জলের মাশটা টেবিলের উপর নামাইয়া রাখিয়া কম্পাশ্বর যথাসম্ভব মৃত্তর করিয়া বলিল "ছেলেদের কির্তি! ভারা আৰু সারাদিন **এই कत्यारे काण्टियरह, विरक्त रवया मामात्र** ৰাড়ী পৰ্য্যস্ত যাব বলেনি। আবার বলা ২০চচ मान्क थुनी कत्रवात ब्रात्म कतिहि। जामि ভাদের হাজারো বার বলু যে মাখুসি হওয়া 🕻 থাক্ এ দেখে গিংলে মুখে চড়াতে লাগবে---তা ও সব:দঞ্চি ছেলে:কি সে কথায় কান দেয়, বল্লে তুই পাড়াগেঁলে নোক্র-মুরুখু--पूरे कि कान्ति--मा नजून एकरमधान ভাল বাদে, এতেই আার বাবুদের শুমুর কড় কিবো যে অভান্ত রাগিগছিল ভাহা ভাহার কণ্ঠ যরেই বাক্ত হইতেছিল। **পিতা পদ লেহনে "নিযুক্ত** পোষিত देक दाबिएक्डिएमन, किरवात कथा শেষ হইলে ভিনি উঠিয়া লাড়াইলেন। পাজী প্রশো! বত কিছু বিশি না হতভাগারা क्षरक्रवादत अञ्चालात हरक वरगटक, काक

তোদের মাথার বেতের ছড়ি ভাতব ৮ অমন চমংকার বেরালটা কত স্থাকার किलिছि, मिणाक একে বারে वानित्र नित्र हा" माठा ७ (संश्राक्षित প্রতি চাহিয়াছিলেন, কিন্তু রামধমুর বেমন ক্ষণে ক্ষেপ্র বর্ণের বিভিন্নত। ঘটে তাঁহার চক্ষে মেমুরও আফুতি তেমনি ধীরে পরিবর্ত্তি হুইতেছিল। ক্রোধের সময়ও ক্ষিরো সীকার করিয়াছে ''হাধু তোমায় খুণী কর্বার জন্তাই তারা একাজ করেছে"। সপ্তাহ কাল ধরিয়া যে माञ्जानदंशत्र 'ला हनीश उपहात ६ म्पृट-নীয় গঙ্গ তাহাদের একমাত্র আংনন্দ ও ष्यात्नात्वात विषय हिन त्मरे भन्न त्ना छ-নীয় নিমন্ত্রণের স্কেন্ত্র ত্যাগ করিয়াছে স্থু তাহাদের ক্ষেত্ৰয়ী মাতাকে একট্থানি করিগার **সপ্তাহের** তাহারা খেলার অবসর পার না। **इ**हे(न কতদিন মনে বলিয়াছে কুর "একুনই **শন্ধ্য**1 क्रव रशन !'' व्याक् वाहाता। मरावत कारन ७५ जे इरेडि কুণাই বাজিতেছিল "তোমায় খুদী করবার क्रां कोर्त्रामात्र व्यक्त दकान, कथा डे|हात्र कर्त अदिश करत्र मारे। महत्रह মেনীকে কোলের কাছে টানিয়া সকরূপ খামীর মিনভিপূর্ণ किंग्रिक हारिया भन्नी विनातन "हैं। श्री १ व्यानीय अकृष्टि कथा बायरव ?" वामी ज्यान्तर्वाकारव विशासन "कि ।" "(इत्न्त्रा छ।त (इत्य्हे आकाम करब्रेडिन सूध् धार्वातकात्रमञ

ভাদেব শাসনের ভার আমার উপর রাথবে
কি?" আমী শ্রেম্ম কঠে বলিলেন
'কনারাসে—বেশ ত ! তুমি যা ভাল
বোর কর। আমি জানি এসব বিষয়ে
—এই ছেলেদের শাসন টাগন সমস্কে ভোমাদের উপর ভার দেওয়াই ভাল।
এসব বিষয়ে শুধু রাগ মেটাবার জত্যে
মার ধর না করে ভোমর। তাদের ভাল
শাসনই করতে পার—মেয়েদের জত্যে
ভগবান্ ঐ ক্ষমতাটি বিশেষ করেই দিয়েছেনী।" আই হাসিয়া ক্ষত্তে চক্রে সামীর
দিকে চাহিলেন।

আন্তে আন্তে শরন গৈছের ছার
থুলিতেই ছেলেরা দোড়ির। আসিমা
মাতাকে জড়াইরা ধিরিল । ভাহারা
জাগিয়াই ছিল বাহিরে গাড়ী থামিবার
শব্দের সহিত ভাহাদের বক্ষের স্পান্দন
শব্দ জততর হইয়া উঠিয়াছিল তব্
পিতার বিরক্তির ভারে চুপ করিয়া
বিহানায় পড়িয়া দরজার দিকে সোংক্ষিক
নেজে বার বার চাহিতে চিল।

मा ছেলেদের কোলের কাছে টানিয়া

नहेन्रा मध्मद६ छ।हारमन् ननारहे हुस्म कतिरलन'' এখন १ তোর। यूग्नि र ? **८**ছেলের। আনন্দোংফুল মুখে **উৎসাহের** স্হিত তাহাদের সারাদিনের কাব্দের श्रिगांव मिरल, मा विन्रत्नन ''ভোমরা বে সারাদিন আমার কণাছ ভেবেচ ভাতে আমি ভারি খুদী হয়েছি ।' ছেলেরা হাসিয়া মায়ের কোণো মাধ। রাখিয়া বলিণ তো আমরা জান্তুম মা ! কীরি এমনি বোকাসে কেবল কেবল বল্ছিল তৃষি খুব রাগ কর্বে। সে যদি কিছু বোঝে, ভা - রী বোঝে সে। ুমা হাসিরা ব'ললেন'' কিন্তু আমি তোমাদের মা কি নাণ ভাই আমার খু—ব বৃদ্ধি আমি ঠিক্ বুঝ্তে পেরিছি। "মাতা পুরে ভिक्ति स्मरहत्र व्यानान अनान हरेत्रा शन। অগতে সকল কাণ্য স্কলের বুঝিবার জ্ঞানর, এমন অনেক বিষয় আছে যাহা क्षमय मिश्रा ७५ **চ**ংক দেখ⊨ यात्र ना, অকুভণ করা যায় ৷

बिहेक्तिको एनवी।

বর্ত্তমান সমাজের উপযোগী জ্রীশিক্ষার বিষয় সমূহ।

এরপ শিশা তাহাদের জীবনে কার্যাকরী হটতে পারে না, সুতরাং শিশার বিশেব কোন স্কল্যর আশা করা বার না। এই পাঁচ বা ছর বংসরে বালি-কারা বিভাগরে সাধারণতঃ কিছু বালালা সাহিতা, ভূগোল, আছু, ইংরাজী ও সেলাক নিথিয়া পাকে। ৰাগলা বালা নিপে ।
ভালতে ভাষাজ্ঞান কিছুমাত হয় না। ।
ভাৰিষাতে স্থা ছংবের কথা জ্ঞাপন করিছা ।
পিত্রালয়ে বা খামীর নিকট পত্র লিধিবায় ।
পজিটুকু হয় এই যাত্র। সংসার যাত্রা ।
নার্মাহের জন্ম বতটুকু স্ক্রম্ম স্থাবিশ্বস্থ

छाडा । अध्यक्त श्रम विद्यानात्त्र मिले शाकांत्र मध्या थाटक मा अवः निर्फिट्ट সমরের মধ্যের তার। শিবিতে পারে না। **८क्थन माञ्च (मनाइंडि कार्य मार्श** ।

ছাত্রীদিগেষ বৃত্তি পরীক্ষার নিমিত্ত যে मक्न পाठाপुत्रक निर्मिष्ठ रुरेबारफ. তাহাতে প্রাথমিক শিক্ষার উপযোগী সমস্ত विषय रे मित्रिके जाएए। वर्षमात्मत्र निर्फिक्ष শিক্ষণীয় ৩৫ পাঠা বিষয় ৩৪লি অধায়ন ममार्थ रहेला वानिकाला भारत में कीवत्मव **উপযোগী इट्डा कार्याक दी इट्डा भारत** । বিজ্ঞানের সর্গ ও মৃগস্ত্র গুলি শিখাইবার ব্যবন্ধ। থাকাতে বিশেষ উপকার হয়। चाचात्रका ७ मिछ्नागन महस्त धकरे विराग्य वावष्या कत्रा , ज्ञावश्रक विश्वा मरन হয়। স্বাস্থারকার নিয়মঞ্জি বলি বালিকা-मिग्रक भिका (म १३) इत्र ३ व्यवधा भागनीत বলিরা অল বয়স হইতেই তাহাদিগের মনে श्रांत्रना समाहेवा निष्ठ भावा यात्र. ७८० ভাষারা মেই এলি পালন করিতে বিশেষ' বর্শীল হটবে ও পরে অভাত হটরা পেলে নিয়মগুলির সাম্ভেট্রব্যতিক্রমও সহ করিতে পারিবে না। विद्यान्य फाल कविवाद खद्य बिन शरवडे खामारबव वानिकातः करनीत भागी गांछ करते. মুডরাং ভাষাদিমের পক্ষে দিও পালন 🚵 होत्र निकाय वायशी दे। हुना वनिवा मन्त क्या बाद नां। चाडक्यां ७ मिल्यांगरेनक नापात्रण निवन्धनि मी बाना जायात्त्रत त्मरभव निकारभव अकाम मुकाब अक्रवन काश्य विनिधि द्याप दश्च कठ्।क हहेद्द 🖺 केल्बुक क्याह आर्मीरवर वर्षान नगार

ना । बगरजंब कान जाकाब बज्र हेर्द्राकी चामारमञ iste wig সাংগারিক এমন বিষয় প্রায় নাই যাহাতে हे दाकी किছ ना किছ ভাষার কত মহিলা অল খল शरत्राक्त कारह। हेरबाकी जाना वाक्रगीय महन करवन व না জানাতেও অসুবিধা ভোগ করিয়া থাকেন। সামাজ একটু ইংরাজী না कानाटक छेरव ज्ञास माठा मन्द्रानाटक विश পান করাইয়া ভাহাতৃ মৃত্যুর কারণ হইয়াছেন এরপণ खना शिशास्त्र। বালিকাদিগের পাঠা তালিকার তেকণে ইহাও সন্নিবিষ্ট হওয়। আবশ্রক। তাহাদের **मिक्कांकारमञ्जू म**र्गा दव हेक नियान मञ्जव ध्वर के नमरवत्र मस्या स्या हेक् তাারা শিথিতে পারে তাহাই পরম লাভ। এইরূপ অতি সামান্ত শিক্ষা হারা कानारमाहनाद विरमय महावजा ना इहेरम ब माःमाद्रिक विवदा अत्नक महाव्रका हहेता। भिका बादक रहेवा । शकित्य **जाहाता जाहांत्मत हे**ळा. ऋष्ठि अ शासी-জনামুসারে উন্নতি সাধন করিতে পারিবে।

শিক্ষা বলিতে বাহা বুঝার, ভাহা এত क्षत्र कारमञ्जू माना कामारमञ्जू वानिकारमञ्ज व्याश र द्वा निकायर चमछव। चावछक बहेरन ममछ विवश्रहे भिक्षा कविशा गरेटक शांद्र अवेद्रश कार्य শিকার হত্তপাত হওরা আবস্তক। যা শিকা-श्रापत्र कविद्यार शास्त्रादिक कीरतात्र आर्वान बन गांवन अहम ७ छाहारक चाँविक्छन

প্রাথমিক স্থী শিক্ষার উদ্দেশ্ত হত্তরা উচিত।

উপন্থিত কেজে ইহা অপেক্ষা অধিক কি
আশা করা যাইতে পারে। বাল্য বিবাহ,
অবরোধ প্রথা, অকাল মাতৃত্ব, একারবর্তীত প্রভৃতি কারণে বিবাহের পর
বালিকাদিগের শিক্ষার পথ অধিকাংশস্থলে
ক্রন্ধ হইয়া যায়। চেষ্টা ব্যতীত শিক্ষোরতির অন্ত উপার থাকে না।

বালিকাদিগের অভার শিক্ষাকালের মধ্যে প্রাদত্ত শিক্ষা এইরূপ ছওয়া উচিত ৫ বাল্নীয় বে তাহা ভাহাদের একাছ श्रायामनी बळवर जाहारम स्रीवस्त कार्या-ক্রী হইয়া শিক্ষার সার্থকতা সম্পাদন करता। । এই रूप मक्त चार्च व किर्म প্রীশিক্ষার প্রতি সাধারণ লোকের অসুরাধ ও উৎসাহ সমধিক বর্ষিত হইবে। বলা বাহুলা, আবস্তুক্তা স্বীকার করিলেও, এক্ষণে সমাজে স্ত্ৰী শিক্ষার প্রতি অমনো-रमारी वाक्तित अछाव नाहे। अह প্রণাশীতে শিক্ষা প্রাপ্ত বালিকা বিদ্ধী বলিয়া প্ৰা লা চইলেও সে আপনার ভবিষাৎ भीवत्मत्र आद्यासमीत्र विषद সমূহের শিক্ষা ও তবিবরের একটা সূপ शावना नाम कदित्व। विवाद्दत्र वस्त्र नुकि, वन श्रीत निकात शिक नामी অধিকতর মনোযোগী ও উৎগাহী না श्हेल, आयारका **नमः व डी लिका**त সম্পূর্বভার আশা করা হুরাশ।। একণে नायाञ्चलकः ১২।১० वरमद वद्रामः मृत्र्म वानिकाशस्य विवाह इत मा। ७।१ वरनंत्र विदाय निका जावक स्टेरन

বিবাহের পুর্বে ৬। ৭ বংসর শিক্ষার সমর থাকে। এই সমরের মধ্যে নিম্ন-লিখিত বিষয়গুলি সাধারণ ভাবে শিক্ষা দেওরা বোধ হর নিভাব ছঃসাধ্য নহে।

১। সাহিত্য (গলা, পলাও ব্যাক্ষরণ)। ২। বিজ্ঞান (নিশিষ্ট সরল ও মূল সূত্র গুলি)।

ত। ইতিহাদ (ভারত বর্বের কিবা
 বল দেশের)।

৪। ভূগোল।

৫। গণিত (পাটীগনিত ৫ ওড়বরী)।
 ৬। খাহা রক্ষা ও শিশু পালন
 প্রণালী। (শিশু পালন প্রণালী অবস্থ
 বহুগো বালিকাদিগের জ্ঞা।

৭। ইংরাজী (এই স্বল্লের মধ্যে বেট্কুসম্ভৰ) •

৮। শিল্প কার্যা (সেণাই, রহন, প্রাভৃতি)।

२। द्रिशंहन।

>०। भाक शंगाणी।

এই কর্টি বিংর ৯। ৭ বংসর ধরিরা শিক্ষা পাইলে, সে শিক্ষা বোধ হর নিতান্তই অফিঞিংকর হইবে না। সাধারণতঃ গৃংস্থলী করিবার পক্ষে ইহাই যথেই হইতে পারে।

পাক প্রপানী সমরে বিশেব শিক্ষা না পাইলেও প্রায় সকল বালিকা ইবা আরম্ভ করিয়া থাকে। ইবা শুধু মৌ এক উপ-দেশ বারা বিদ্যালয়ে শিবাস, করিন এবং অসম্ভব। কুলোল সহজে কিছু জালের, আবস্তকতা বে এক ভার্কি বুরের কথা, সংবাদ পত্ৰ পাঠ কালেই বুঝিতে পারা গুলির নাম পর্যায় CHM कानकरक शहरीकांत्र मह (वांध कतिहरू **म्ब** यात्रः। हेल्डिशम, म्हान्त्र शृताकीर्डिः গুলির অমৃলক কিমদন্তি দূর করিয়াও ভাহাদের সহিত প্রক্রতরূপে প্রিচিত করিয়া বিশ্বর, ও শ্রহাগ্রসহিত সদেশপ্রীতি আনম্বন করিবে এবং অভীভ ঘটনার महिक कहानात्र छेटलक कतिरत। हैश বাতীক অতীত কালের ভিন্ন ভিন্ন সমন্ত্রের আচার ও বাবহার, সামাজিক, রাজ-নৈতিক প্ৰভৃতি বিবরণ জ্ঞাত হওয়া ইতি हान क्षांसरनत कन एका चारहरे। खदः वाकारतत कमा चत्रह इंटेड च्यात्रङ कतित्रा ধোপার হিষাৰ পর্যান্ত সংসারের ≩দৈনিক गक्न काटकरे व्यावज्ञकीय। (दशक्न, উচ্চশ্ৰেণীর সাহিত্য ও কাবা, স্টিকাবা ও অস্তান্ত অনেক কাৰ্যো আবশ্যক হইতে পারে। ভাষা জ্ঞানের সহিত উচ্চ আদর্শ ও ভাব সমূহ হৃদলে বন্ধুণ করিরা, উদার ও কটি মার্জির করে। যদিও ১২৷১৩ বংসর বয়স্কা বালিকা সাহিত্য ও कारवात्र गर्ना शकात्र डेक्ट शव खिन भात्रगा कतिएक ममधी इस नां, किन्तु के ममरमन मर्था बाहारक डेक (अवीव माहिका ठर्क व খাদ প্রাপ্ত হইয়া, উহার প্রতি রুচি ক্রয়ে এক্লপ শিক্ষা দেওয়া বাইতে পারে। नान करत हैं। हे आवश्रक. हेशा कानिएर शहरा या निकारकामनीत मरह (व वर्क्सन कृता वाहेर्ड शास्त्र। अध्वती । अधिकायकशत्वत क्री व्यवसारत

वानिकानिशटक किन्नर পরিমাণে ও মন্ত্ৰ সঞ্চীত, এবং, ধাত্ৰী বিস্থা প্ৰভৃতি गिकि के मां भिक्रा (म अम्रा चाँहर छ शारत । প্রাক্তাক ভাবে ইহা সংসার যাত্রা নির্বাচের शक्त वनावश्च विद्विति इहेरन अ जी শিক্ষার বহিভুতি বিষয় বলিয়া স্বীকার कत्रा यात्र ना। माधात्रनजः এই त्रण ভाবে वाशिकामिरश्रव **डहे** (म শিক্ষা প্রাদর শ্रম ५ সময় नष्टे कहा हेवी. वार्ष मत्नांत्रथ চট্টা স্ত্রীশিক্ষার প্রতি বীতশ্রম হইবার गञ्जावनः शक्तित्व ना। वर्षमान मनात्मन অভালকাণে ,শিকার অবস্থিতি প্রাপ্তা. व्यक्तित मःमात्रं शत्वत्भाग्यं वानिकात्तव निका, ভाशास्त्र कीवान कार्याभाषात्री হইরা যাহাতে সফলতা ও সার্থকতা লাভ করে এবং বার্থ শিক্ষার যাছাতে ভার্যদেঁরী স্মধ্যের অপকার না হইয়া আবশুকীয় শিক্ষা প্ৰাপ্ত হয় সেই দিকে দৃষ্টি রাখা একাৰ কৰ্ত্বা। এই প্ৰণাণীমতে শিকিতা वाशिका हेक्का छ क्रिका छवियाएं জ্ঞানোপার্জনের পদ্ধা স্থাম শইতে পারিবে। উপযুক্ত পাত্রে পরিণীতা হটয়া আমী কর্ত্তক স্থাশিকা করিরাছেন এমন মহিলার অভাব নাই। विवान यामी डाहाव महद'र्खनी व मह-त्याणिनी हेव्हा करवन, हेहां त्वाय इव श्रयाखातिक नरह। महानशर्गत्र ञ्रनिकात्र মাহারও স্থানিতা নিমিত আৰম্ভক। এইরূপ শিক্ষা প্রাপ্তা বাড়া তাঁহার সম্ভানগণের প্রাংসিকুঃগ্রিকার ভার হুগড গৃহ শিক্ষকের হক্ষে আর্থন না

ক্রিয়া অরং কেনারাসেই গ্রহণ করিতে পারিবেন। কখন কাছাকে কি অবস্থায় পতিত হইতে হইবে, তাহার নিশ্চরতা নাই। সমাজে এমন সহস্ৰ সহস্ৰ সহায়-দ্ধল্হীনা হতভাগিনী বিধৰা আছে, ধাহারা এক মৃষ্টি অংলর জভ্য অপরের গ্ৰহাৰ স্বরূপ হইয়া প্রতিদিন অকারণে বা সামান্ত কারণে অবমানিত, শাঞ্চিত ও তিরফুত হইয়া জীবন হ্রাছু মনে করিভেছে। ভাহারা এইরূপ নিদিষ্ট भिका अध्यात्र हरेया थाकित्न, उन्हात्रा অনায়াসে শিকা দান ক্রিয়া সস্থানে निया को विका कार्कन कतिएक शास । এতদ্বারা সমাজেরও একটি মভাব মোচন হয় ♦ ৹ ৹হিন্দুসমালে শিক্ষয়িনীর নিভাস্ত অৱ:পুরস্থা বালিকা বধু-অভাব। দিগের জন্ত শিক্ষরিতী আবশুক হইলে খুটার সমাজের মহিলা কিছা খুটার প্রচারিকা বাঙীত প্রভাস্তর (অবশু আক্কাল ত্রী-মহামগুলের) ক্র हिल् निक्षिबोद्य कछाव इय ना, भूदर्शद क्षाहे विगठिहि।) हेशाउ कातक एता भूकन ना किनियां कूकनहें क्लिछ। (नहें नकन निक्तिजीत्रात्त्व, प्रवा! छत्मछ पृष्टे-धर्ष व्यक्तात्र, अवः छेन्द्रि-छक्त विवृत्रश्चानद শিক্ষাধানের যোগ্যতা গু-তীহাদিগের সংগ্য चानका नारे। कारमपूर, हारहिः, अहिन : अपृष्ठि रागारे काम, हेनि, **याका, अबी अकृषि**्र छेत्नत सान, (पत्रीत, क्रवत्र, जात्र, मक्या हुमकी व मान, पार्त्त व्यक्तिया मान, वर्षे वर्ष

উচ্চ শ্ৰেণীর স্চীকার্যা ও শিল্পার্যা, পরিচ্ছদ সীবন ইত্যাদি অনেকানেক শিল্পকর্ম্ব এবং (त्रथाकन, किंगाकन, मन्नोड, दक्षन প্রভৃতি স্ত্রীলে।কদিগের भिक्तगीय **अ**रनक विषय आ**रह**। সকল শিলকার্য্য খারা তাঁহারা গৃহের শোভা সম্পাদন করিয়া পরিবারবর্ণের সহিত বিমল আনন্দ অসুভব ও সাংগ।রিক বারের জাঘব করিতে পারেন। মহিলাগণ এই সমস্ত শিল্পাত দ্রবা বিক্রম আরা কিন্তা এই সকল শিলের শিকাদান कतिया कौविका कर्ष्यन कितिङ भारतन । এই কার্যাগুলির কোনটিই বর্ত্তমান ममारबात व्यक्न भाषा किया व्यमस्यानिक নহে। ইহা ব্যতীত টাইপ রাইটিং, গুলাবা ও ধাতীকার্যা প্রাকৃতি খারাও শীবিকা নির্মাষ্ট হইতে পারে। প্রায়-প্রতি পলীতে বালিকা-দিগের আশামুরপ তুলিক। হইতেছে ন।। व्याणिक श्रीनिका कार्याकती ना इहेटन •ক্টীশিক্ষার মৃত্যু-ভিরে আনশা করা রুপা। বর্ত্তমান সমাজের অভুরণ ও উপধারী कतिका भीरत थीरत श्रीलिकात छेन्नछिक्स চেটা করিতে হইবে, নতুবা হঠাৎ আমৃশ मःयात्र वा शतिवर्छत्नेत्र ८५ हो निष्मण হটবে। স্ত্রীশিক্ষার আবশ্রকতা সকলেই क्षणांक कतिरात वर्जभाम नमारकत উপৰোগী করিয়া শিক্ষা প্রাণানের বাবস্থা না[®] থাকাতে, হিন্দুসমাজের বাণিকাদের निकाब टाइन्ड देवन्डि वक्तिन बहेर्ड कियाकणा (परी, পালে নাই। श्रीकिश्रा

৺ উদেশচন্দ্র দত মহাশয়ের জীবনী।

১৫ বংসর বয়সে লিখিত রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

চতুর্থ অধ্যায়।

রোমের চতুর্ব রাজা, আকস মার্লস।

- ১। আকস মার্লস পশ্পিউলসের পুর ও নিউমার দৌহিত্র ছিলেন এবং মাতা-মহের ধর্ম ও সত্যনিষ্ঠা অধিকার কুরিয়া ভিলেন।
- ২। তিনি যুদ্ধে রোমুলসের প্রাক্ত অবণমন করতঃ তাবৎ শত্রু জর করিরা তাহাদিগকে অধীন করিপোন, রোমের লোকসংখা। বৃদ্ধি করিলেন, টাইবর নদীর তটে আষ্টিরা নামে প্রাচীর নির্মাণ করিলেন এবং রোমনগর উচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত করিলেন। এতদ্ভির তিনি ক্রুষি ও বাণিকা সম্বন্ধেও যথেষ্ট উৎসাহ প্রদান ক্রিয়াছিলেন।
- ৩। পরে তিনি ২৪ বংসর রাজত্বরিয় আপনার শিশু সন্ধানবরকে টাকুইনিয়স প্রিয়সের হল্তে সমর্পণ করিয়া মানবলীলা সম্রণ করেন। কিন্তু টাকুইনিয়স বিখাস্থাতক হইয়া আপনি সিংহাসন অধিকার করিলেন।

পঞ্চম অধায়।

বাদের পঞ্চম রাজা টাই ইনিরস প্রিকস।

টাকু ইন প্রথমতঃ গ্রীসদেশের
অন্তঃপাতী করিছ নগরে বাস করিতেন।

দেশারেটস নামক এক ধনবান্ বণিক্
ভাবের পিতা ছিলেন।

- ২। টাকুইনিয়া দেশ তাঁহার অমাভূমি ছিল। উহার মরণার্থ, টার্কুইনস এবং বিতীয় টাকুইন হইতে পৃথক্ বলিয়া আনিবার, জভ প্রিম্বস, তাঁহার এই হুই নাম হয়।
- ০। তিনি রোমানদের রাজাসীমা
 বছদ্র বিস্তৃত করিয়া টাখানী জয় করেন
 এবং ক্লেমনগরকে নানা প্রকার সাধারণ
 হিতকর কীর্ত্তিস্তাদি ছারা স্থসজ্জিত
 করেন। ঐ সকলের মধ্যে কতকগুলি
 অট্টালিকা অস্থাপিও বিস্থমান রহিয়াছে।
 সর্বসাধারণের প্রীতিভালন হইবার জ্ঞা
 ভিনি সেনেটর ও নাইটদিগের (ক)
 সংখা গুদ্ধি করেন।
- ৪। রোমীয় রাজাদিগের মধ্যে তিনিই সর্ব্ধ পথমে রাজ্ঞদণ্ড, রাজ্মুকুট ও রাজ- । গতিহল ধারণ করেন ত্রবং বালারোহণ করিয়া জয়োংসব করিবার প্রাথা প্রাবর্ত্তিক করেন। (খ)
- টাকুইনের সম্বন্ধে এক, অন্ত্রুত
 গল আছে। একদিন প্রধান দৈবজ্ঞ
 আল্লসংনাভিন্নের বিস্তাপরীক্ষার নিমিত্ত
 ভিনি তাঁহাকে জিল্লাদা করিবেন বে.
- (ক) যে ভুকুলীন। (ব) রোমানেরা কোল
 শক্রকে জয় করিলে দেয়াগতি ভাছাকে বানের
 পশ্চাং বাজিয়া জয়ধানি ও আ্নোল প্রয়োধ
 করিতে করিছে রোগে আনিভেদ এবং ওখার
 বুন্নাদ্ করিজেন। ইর্তিক প্রয়োধ্যক ভ্রিড।

তিনি যাহা মনে করিয়াছেন তাহা হওয়া
সন্তবাক লা । তাহাতে নোভিয়দ দৈবলক্ষণ ছারা বিবেচনা করিয়া উত্তর
করিলেন যে, হাঁ তাহা সন্তব বটে। রাজা
বলিলেন, কি বলিলে । আমি যে একথান
ছুরিকা ছারা এই প্রস্তরপ্রন্তটি ছেলন
করিব মানদ করিয়াছি। দৈবজ্ঞ বলিল,
সবলে আঘাত কর, মানদ সফল হইবে।
কথিত আছে, ভূপতি দে স্তম্ভ ছেলন
করিয়াছিলেন। ইহাতে দৈবজ্ঞের খ্যাতি
প্রতিপ্রতি বৃদ্ধি হল, এবং রোমানেরা
তদবধি তাঁহাদিগের পরামর্শ্ব না লইয়া
কোন ছংসাহদিক কার্যো প্রস্তুর হইতেন
না।

টাকুইন গোটনদিগের অনেক নগর অধিকার করিয়া ইটালির মধ্যে লাটন দিগের নাম লোপ করিখাছিলেন।

৭। অঙ্কশ মার্শদের পুত্রবর টাকু নির-দের বধের নিমিত্ত ছুই ক্রবককে নিযুক্ত করেন এবং তাহাদিগের হস্তেই তিনি হত হয়েন। ইংগতে টাকু ইন বেমন অভার করিরা তাহাদিগের শিতার সিংহাসন অধিকার করেন, তাহার প্রতিশোধ পাইকেন।

৮। টাকুইন; ৮৪ বংগর বর্গে এবং ৩৮ বংগর রাজকের পর হত ধ্রেন।

৯। তাঁহার ছইটি সন্তান ছিল, তিনি ভাহাদিগকে খীর জামাতা সরভিষদ্ টলিমুক্টের হজে সমর্পণ কবিলা বান। রোদের এই রাজা সভিষ্য টলিয়স।

>। गापिन बारकात्र मरेवा कनिक्तु।

নগর টাকুইন অবর করেন। টলিরস্ভধা-কার রাজপুত্র।

২। তিনি টাস্থান ও বিজেভিদিগকে
পরাভূত করেন। প্রথমে তিনি রোমনগরবাস্টাদিগের অবস্থা পরিদর্শন করেন এবং
প্রত্যেক ব্যক্তির ভূসম্পত্তির রাজস্ব নিরুপণ
করিয়া দেন। ইহার পর পাঁচ বংসরে
একবার করিয়া নগরবাস্টাদিগের গণনা
হইত এবং তাহাকে শন্তীম গণনা বলিত।

ত। রাজে।র নিয়ম সংশোধন ও রোমানদিগের সহিত লাটিনদিগের এক ভা হাপন, এই হুইটা উঁছোর রাজত্বের প্রাধান কার্যা।

৪। সভিরদের হই কন্তা ছিল, ক্যেষ্ঠা অতি পবিজ্ঞা ও শান্তচরিজ্ঞা ছিলেন। কনিষ্ঠা ডবিপরীত, হংশীণা ও হিংল্রম্ভাবা ছিল।

৫। ছই টাকুইনের সহিত তালাদিগের
ছই ওগিনীর বিবাহ হয়। কিছু পরিণয়ের
অনতিবিলয়ে কোল টাকুইন ৫ কনিট
টুলিয়া পরস্পরে মিলিত হইবার আশয়ে
তালাদিগের আপনাপন জ্রী ও স্থামীকে
হত্যা করিল।

৬। তাহাদিগের এই মনোলীট সিদ্ধ হুইলেই তাহারা টলিরসকে সিংহাসনচুচ্ছ করিল। পাপপরারণা টুলিরা নিহন্ত পিতার মৃতদেহের উপর দিরা আপনার যুন চালাইতে আজা বিরাহিল।

৭। সভিয়স ৪৪ বংসর রাজত্ব করেন। টাকুইন জ্যেষ্ঠ (ফুপর্কাস) তাহার উত্তরা-থিকারী ২য়েন। রোমের দপ্তম ও শেষ রাজা টাকুইন স্থাপ্তম ।

১। টাকুহিনের জন্ম বিষয়ে নিশ্চিত
বুত্তান্ত পাওয়া যায় নাই। কেহ কেহ
তাঁহাকে টাকুহিন প্রিন্ধদের পুত্র এবং
অনেকে তাঁহাকে তাঁহার পৌত্র বলেন।

২। তিনি প্রজাদিগের উপর উপদ্রব ও বলপ্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং রাজার পরিবর্তে অত্যাচারী শাঘনকর্ত। ইইয়া উঠিলেন।

৩। তিনি রোমের ক্যাপিটল নামক প্রালিক কির্মাণ করেন। এই প্রাসাদ অভীব বৃহৎ এবং এউত্তরকালে রোমানদিগের মহক্তের পরিচায়ক বলিয়। পরিগণিত হয়।

৪। স্থপর্বসের শুত্র ট্রেসেয়টান, কোলেটাইনস নামে এক রোমীয় ভল্ল বুবার পরম রূপবতী ও পতিরতা পত্নী লুক্রিসিয়ার সতীত্ব হরণ করাতে রাজ্যের সর্বসাধারণ লোকে কোথে প্রজ্ঞলিত হইয়া রাজবংশের প্রতি বিজ্ঞোহী হইয়া উঠে। ইয়া বারাই রোমের স্বাধীনতার স্ক্রপাত হয় এবং টার্কুইন বংশ একেবারে উছয়ের ছইয়া যায়। কে)

(ক) বৃক্তিসির। সৌন্ধ্য অংশকা সভীবের
কতই আইক বিগাত ছিলেন। গ্রুটুরায়পুত্র
সেক্টস এক দিবস উহার্তুগুলু কোলেটাইনসের
তদীর ত্রীর অশংসার কৈথা গুনিয়া উচ্চের্টেক
বর্ণন করিতে গেলেনগুরুষ উহার অসামাত রূপ
ভাষণা নর্মগোচত করিয়াই কামনে। হিত হইলা
ছিত্র করিলেন, ইহার সভীক্ষাশ না করিলে নর।
আরু তিনি মনে করিলেন, আমি হারপুত্র, কের

টার্ইন অভি অহসারী व्यामारक भाष्टि निटंड भातित्व मा। এই छारिका है তুরাচার অন্ত এক রজনীতে লুক্রিসিয়াকে একাছিনী পাইর। তাহার গুহে উপনীত হইল। সে নিল্ফ হইর৷ আপদার হুরত্ত রিপু চরিতার্থ ক্রিবার কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন করিল এবং তুরাশা-ক্রমিছির জন্ত নানাহের কৌশল করিতে লাগিল। অনেলার। লুকি দিয়া কুলিশপাওসম ভাষার বাক্য শ্রুণ করিছা হত্ত্তি ও অচেতনপ্রার হইলেন। গরে স্ঞ্তি-लाहरन ७ भवभव यहरन छ। हात्र मिक्टे क्या शार्थना ও অনেক অসুনর বিনর ক্রিভে লাগিল। প্রাত্মা কিছুভেই, কর্ণাত করিল ছা। ব্রাভিপ্রাছিদির প্রতিব্লক্তা দেখিয়া কর্মিত ভর্বারি বাহির করিয়া বলিতে লাগিল "যদি ভূমি আমার শাক্ষে সমাত না হও, এইক্ষণে তোমাকে কাটিৰ এবং এক নিপ্ৰিত ভতাকে কাটিয়া ভাহাকে ভোমার পার্বে রাখিরা ভাইমধ্যে ডোমার অপুরাদ (यादना कतिहा पिता" अत्रविद्यमा अवना कि क्तिर्व किछुटै द्वित क्तिरक शांत्रिरणन ना । छुताजा তৎক্ষণাৎ ভাতার উপর বলপ্রকাশ করিয়া ভাতার মনোরধ সিদ্ধ করতঃ প্রস্থানে প্রস্থান করিল। লুক্রিনিয়া দারূণ আস্মানিতে তাপিতর্দয় হইয়া প্রাক্ত মধ্যি মণেকা করিয়া রহিলেন। পরে ৰামী, ৰণ্ডর ও অভাত বজুগণকে আহ্বানপূর্বক সমস্ত বৃত্তাস্ত বৰ্ণনা করিলেন এবং মৃত্যুই এক্ষণে উচ্চার পক্ষে এই কথা উচ্চারণ কৰিয়াই कृत्रशास काणनात कंकेटल्ड वन করত: প্রাণভাগে করিলেন। উপছিত বর্জ-शर्मतः मध्या अन्तिम् अहे अवस्यतः वालातः पर्नम করিয়া প্রাবিজের ভার হইলেন এবং লুকি-निवात मुक्तपष्ट अक अकाक पारम गरेवा विद्या बासवारतात मासन व्यक्तातात निन्दा असन बहुत रक्षृका कवित्मन अवर पारीमंत्रा gifes wu'nonce a cores Genige चृत्रित्तव (६, नक्शार्वी काश्व अकि

গর্নিতখনাৰ ছিলেন, এই বয় তাঁথাকে ভুগর্নিগ বলিত।

৬। অনন্তর টাকুইন তাঁহার পুর দেহাট্নের পাপে সপরিবারে রোম হইতে দ্রাক্ত হইলেন। তিনি ২৫ বংসর রাজ্যশাসন করেন। পরে সিংহাসন প্নর্থিকার করিবার মান্সে অনেক্র্থা চেষ্টা পাইরা টাম্বানিতে প্রাণ পরিত্যাগ করেন।

৭। রোমের রাজতন্ত ক্রমাগত ২৪৫ বংগর চলিয়ান্টিল, পরে টার্কুইনের সঙ্গে

জমুরাগী হইব, উজৈ: বরে ভূরে। ভূর: তাহার প্রশংসা করিতে লাগিল এবং তৎক্ষণাৎ রোম হইতে রাজ্যংশকে দুরীভূত ক্রিবার লভ সকলে দৃচপ্রতিক হইল। তাহারও শেষ হইল। এই সমলে রোমের
চতু:সীমা ৪০ মাইলের অধিক ছিল না
বটে, কিন্তুরোলানেরা এরপ দৃঢ় ও পরাএংমশালী হইরাছিল বে, ভবিষাতে তাহারা
বে সকল অসাধারণ হংসাহসিক কার্য্য
সম্পার করিরাছিল এই সমরেই তাহার
উপর্ক হর।

৮। মার্কশ জুনিয়স্ ক্রউস্ রোমের একজন তথধান ধনাত্য জন্ত লোক ছিলেন।
তাঁহার ঔরসে এবং টাস্ইন গ্রিছসের
ছহিতা টার্কুইনার গর্জে জুনিয়স ক্রউসের
জন্ম হর। এই মহান্মাই লুক্রিসিরার
স্থামী কোলেটাইনসের সহিত মিলিড
হইয়া রোমের সম্পূর্ণরূপ রাজ্য পরিবর্জন
করেন।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

শিশুদিগকে বৃথা ভর দেখাইলে নির্ভীক
শিশুদিগকে যে ভীক্ষ করা হর, শুধু তাহাই
নহে, উহা ঘারা তাহাদের নানাপ্রকার
পীড়া জন্ম; আর পর জীঝনেও সাহুব
পীড়িতাবস্থার শ্বারে চারি দিকে যত
প্রকার উপদেবতার করন। করিবা ভীত
ও কাছর হর, তাহাও ঐ শিশুদালের তর
হইতে উৎপর হর। সেই কারণে শিশু
লাভা সাধাসত সম্ভানদিগকে সাবধানে
রাখিতে অবহেলা করিবেন না। বির
উপর সম্পূর্ণ নির্ভার না করিধা নিজেরা
বতদ্র সম্ভব্দ শিশুদিগের মান্সিক উৎকর্ষসাধনের নিবিত্ত ক্ষাক্রিকের। ভরেরী

পরিবর্জে ছবির বই দেখাইয়া শান্ত ও বাধ্য ক্রিতে বিশ্বত হইবেন না।

শিশুর প্রথম বংগর গাছে কুঁড়ি গজানর
ভার। উহা কেবল গাছ ফুঁড়িরা উঠিবাছে
মার। উহা এখন দিন দিন বাড়িতে ও
শক্ত হইতে পাকিবে। কিন্তু প্রগাকিরণে
উত্তমরূপে ফুটিরা উঠিলে উহার যে কি
প্রকার রূপ, আকার ও গছ হইবে তাহা
এখন বুঝা ভার। পরে শিশুর বিতীয়
বংগরে সেহমরী কোঁচুকাবিটা জননী
ভানিতে পারেন বে, ঐ শিশু ক্লির
ভিতর একটা অকোনল ও অগছ কুল, কি
একটা কুকার প্রথা নিহিত্ত আছে। স্ক্রোং

এখন হইতে পিতামাতার অতি সাবধানে
চণিয়া ঐ অফুটন্ত কলিটিকে উত্তমক্রণে
পুষ্ট করা কর্তবা। কেননা কচি শিশুকে
শিক্ষা দিয়া উপযুক্ত মাহ্য করা মুখের
কথা নহে। তাহার পরকীবনের যত
স্থাব ও চরিত্র ঐ ভালমন্দ বাল্য-শিক্ষার
উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে।

প্রত্যেক শিশুই নিজ শ্বভাবগর্জে শিভি উচ্চ ও শ্রেষ্ঠ চরিত্রের বীজ বহন করে। ঐ বীজটী ভাল করিয়া দেখাও পিতামাতার কর্ত্বা। স্থাশিকা ধরা ঐ অন্তর্নিহিত শক্তির উপযুক্তরূপে বিকাশ করিতে হইলে উহা ভাল করিয়া বুঝা একান্ত আবশ্রক। অন্তরের সমন্ত শক্তিকে উপকারী জানিয়া উহার কোন অংশ বাহাতে নই নাহর তাহাঁই করা প্রয়োজন। ইহাও শ্বরণ রাখা উচিত যে, কোন আগ্রেরক বৃত্তি অতি প্রাবশ হইলে

ভাহাকে দমন না করিয়া উহার যে বিপক্ষ विशिष्टिन (डर्मन উৎकर्य नास्ट करत नाहे সেই গুলির উৎকর্ষ সাধন করিবার প্রয়াস পাওয়া উচিত। যে সকল শিল চঞ্চল. शक्छ ७ इम्बाय धवः मर्वता मन्नी-मित्रत नहिङ मात्रामाति करत, जाहा-निगटक छन्न दिन्थाहेन भाग्न कतिवात ८५%। উহার পরিবর্তে স্বেত্ ও প্রেমের ধারা কোমল ভাবে ভাহাদের क्रड कार्यात्र साथ व्याहेश्री नित्न आशना ररें उरे जारानिश्तत हित्रिकेट 9 अस्राद्य পরিবর্ত্তন চয়ন কিন্তু অতি শিশুকালে यथन চরিত্রের কোন অঙ্গই প্রপ্ত হয় নাই. কেবল উহার ভিত্তি মাত্র স্থাপিত रहेशाह्य. उथन जे अनानीट निका त्र दश এখন আমরা শিশুদিগুকৈ শিক্ষা দিবার প্রথম উপায় কি ভাহাই (मथाहेट (हरे। क्रिना (क्यभः)

ভূত না মার্য ং

একাদশ পরিচেছদ।

এ ফুলর পুরুষ কে ৈ এ কি চপ্তদেব দু

এক দিন বধন রজনী বিপ্রাহর এবং
আনাবসায়ে আক্ষণেরে নিক্দিগত পরিপূর্ণ,
আবার হাজার নক্ষম একটীও কুলকে

বিত্তে পারিডেছিল না, লভা নাচিডেছিল কিন্তু নীরবে ও বিবাহ সহ্ভারে,
এখন সময় একজন ভীবণাক্সভি লোক্
একটী বনের মধ্য হিবা লাভে আতে চুণে

চুপে বাইতেছিল। একটা ইটকনিপ্রিত প্রাচীরের নিকট আপিরা সে গানির এবং সেই ইটক গ্রাচীরের সরিকটে উপবিষ্ট হইরা আতে আতে আগে একথানি ভার পর আর একথানি, এইরূপ করিরা ইটক-প্রাচীর হইতে ইট খসাইতে গাগিল। অন্ধ-কণের মধ্যেই একজন মানুহ বাইতে আসিতে পারে প্রাচীরের মধ্যে একটা হরজা বাহির হইল ৮ লোকটা ঐ বরজা বারা অপর দিকে আগমন করত: পুনরার উপবিষ্ট হইরা ঐ থসান ইটগুলি প্রাচীরের গাত্রে পূর্ববং দংলগ্ন করিরা দিল এবং ঐরপ আগু আছে চুপে চুপে অগু একটী ইটকমর গৃহের ইটক থসাইতে লাগিল। ঐ স্থানেও একটী দরজা বাহির করিয়া দে গৃহের ভিতর প্রাবেশ করিল এবং অতি অকৌশলে দরজাটি পুনরার বন্ধ করিয়া দিল।

সেই গৃহে একজন অন্দর পুরুষ বসিয়া

জয়দেবের কবিতা কণ্ঠত্ব করিতেছিল।

তাহার মুখ মলিন ও দক্ষিণ হল্ডে ক্ষত
চিক্ত বিস্থমান ছিল। গৃহাগত বাকি

তাহার সন্মুণে আসিয়া অবনত মত্তকে

ভঙায়মান হইল। অন্দর পুরুষ ভাহাকে

দেখিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন এবং দশবাত্ত

হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি সন্দার সিং,

খবর কি ? অর্ণপদক কি পাইয়াছ।"

সয়।—"হাঁ পাইয়াছ।"

ন্থ: প্:—"কৈ দাও।—তুমি আমাকে ।
বাঁচাইলে। প্ৰশাসকটার জন্ত আমি বে
কি অমুবিধা ভোগ করিতেছি, ভাষা
ভোমাকে কি বলিব !"

সর-শপাইরাছি বটে, কিন্তু আনিতে পারি নাই।''

ন্থ: পু:—"কেন ? তাহাতে বেশ্লামার বিশেষ আবস্তুক।"

সর—"শে পালক আবার হতগত ইভরার পূর্বেই নক্ষকের হতগত ইইনা-ছিল। স্পত্রাং উহা নক্ষকের নিকটেই বহিরাছে।"

স্থ:পু:—"নন্দকের [†]নিকট ছইছে কি বলপূর্মক কাড়িয়া আনিতে পারিলে না ?" সর—"না। তম বীরসিংহের নিকট ছইতে কে কাড়িয়া আনিবে?"

ত্ম: পু:—"কেন চারি পাঁচ **জন** মিলিয়া চেষ্টা করিলেই ও জানিতে পারিতে।"

সর — "সে কাজটা কি ভাগ হইড ? নল্ককে কি অপমান করা উচিত ?"

ত্ব: প্:—"না, ভালই করিয়াছ। ৰদি আমি কখন ধরা পঞ্জি, তবে নন্দকের সাহায়েই উদ্ধার হইব। যদি গে জানিতে পারে যে আমার লোকেরাই তাহার অপমান করিয়াছে, তবে সে আমার উপর অসম্ভই হইবে। মেই সঙ্গে লঙ্গে আমার রক্ষার উপার ও তিরোহিত হইবে। নন্দক এখন কোণার গ সন্দার সিং!"

नव-"नन्तकरक रमहेबारन वन्त्री कतिश्रा वाधिया व्यानिवाकि।"

ত্ম: পু:—"সে কি সেই বনের ভিতর আবার একাকী প্রবেশ করিয়াছিল।"

সর—"হাঁ, কিন্তু সে একাকী নছে, ভাগার সলে দেবদত ছিল। সেও ক্ষ সাহসী নহে। নক্ষককে সেই কৃপসংলগ্ধ পুকুরের পাড়ে বন্দী করিয়া রাখিয়া আসিরাছি। সেধান হইতে সে ক্থনত বিবিধ হাঁহির হুইতে পারিবে না।"

স্থ: পু:—"না পাকক, সে বছ ছা-সাহসী। সে নিজের প্রাপের বারা ছাবে না, বিলেবতঃ ভাহার বে অধান উৎসীত, ভাহাতে সে আমাদিগকে আবিদার কৰিয়া ফেলিভে পারে।''

সর—"দেই জন্ত ভাহাকে আটক করিয়া রাধিয়াছি।"

সু: পু: — "গত বারেও ত তাহাকে ভূগর্ভে আটক করিয়া রাধিয়াছিলে, তাহাতেই বা কি ফল হইয়াছিল ?"

সর—"গত বার চদানীর মাতা নন্দককে মুক্ত করিয়া দিয়াছিল, এবার আমার পারিবে না ''

ত্ব: পু:—"এবারও চন্দনীর মাত। তাহাকে উদ্ধার করিবে। চন্দনীর মাতাকে ইহলোক হইতে অপদারিত করিতে মাবার সচেষ্ট হও।"

সর——^পহাঁ, তাহাই রুরা উচিত, সেই ৰুড অংনিষ্টের মুগ।"

স্থ: পু:—"দেবদত এপন কোণায় ?" সর—"ও:, ভাষাকে একেবারে যদের বাড়ী গোরণ করিয়াছি।"

স্থ: প্:—"বেশ করিয়াছ, সে আমার পরম শত্রু। সে তাহার ত্রীর জন্ম না করিতে পারে এমন কাজই নাই।"

সর—"ব্যাটা সেই পদক দেখিবামাত্রই
অজ্ঞান হট্যা পড়িয়াছিল। আমার
অস্ক্রেরা ভুডাহাকে একেবারে ব্যাশসে
প্রেরণ করিয়াছে।

ু পু:—"বাহা করিদীছ, তাহা ভালই কমিন্ত কিব্ল—"

নৰ—"কিন্ত কি 💡 কাপুক্ৰবেরাই পাণ করিতে ভর পার ।"

ৰী পু:-- "ভা ঠিক, সন্ধান সিংঃ কিন্তু

দেশ সেই আছেও হওরার পর ছৈইতেই
আমার, মনে কি একটা ভাবের উল্ল হইরাছে। সেভাবটা বোধ হর অফুতাপ ।"
সর — "অফুতাপ ! অফুতাপের মত কুত্ত ভাব আর কিছুই নাই।"

হঃ পু: — "দেখ দর্দার দিংহ! আমার আতি মহংকুলে জন্ম। আমার পিতার অত্ল ঐথর্থা। আমার ভাতাকেও লোকে কত প্রশংসা করে, কিন্তু দর্দার দিং! কেবল এই পাপের জন্তই আমি মানবচকে ঘণাই ইব। নলকের মনেও হরত আমার উপর দলেহ উপন্থিত হইলাছে।" সর— "না, আপনাত্ত উপন্থ নলকের মনে এ পর্যান্তও কোন সন্দেহের উদ্ধ্ব হয় নাই।"

ত্ব: পু:— "দর্দার দিংছ! এইরপে
লুকারিত থাকিয়া আর জীবন বহন
করিতে ইচ্ছা হর না। যে দিন হইতে
আমি নলকের হাতে আহত হইরাছি,
দৈই দিন হইতেই আমার মনের ভাবাস্তর
হইরাছে। দেখ, নকক এখনও আমার
উপর কোনকপ দলেহ করে নাই, হরত
দে আমাকে কোন নিরপরাধ সাধু বণিয়া
ভাবিতেছে।"

সর—"দেশ ত, আমরা তৈ ভাৰাই চাই লেং

ন্থ: পু—"এডদিন চাহিন্নাছি বটে, ক্ৰিছ এখন এ সৰ বড় ভাল বোধ ৰন্ধ না। । ै

সন্ন—"সঞ্চেইড স্থাপনার প্রবংসী ক্রে।"

्यः भू—"व।वि वार्षे अ पर्वत्र कायका

আর্ত থাকিতে পান্নি না। আমার ইছোকরে, নককের নিকট আত্মপ্রকাশ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করি।"

এই কথা শ্রুত হইবামাত্র সন্দার সিংহ

চুই হত্তে কর্ণ জারত করিয়া পলকের

মধ্যে উঠিয়া দাড়াইল। তৎকালে ঠিক
ভাহাকে ভূতের মতই কেথাইডেছিল।
জেকিংল, এ কি বলিতেছেন কর্মা
মহাশর! এ সর্বানেশে কথা কি শুন্বার ?
আমরা বে পথে চলেছি ঠিক সেই পথেই
চল্ব। এক চুলাও নড়বানা।"

ত্ব: পু--জামরা শীষ্ট প্রকাশ হইয়। পড়ব।

সর—ঘদি প্রকাশ হরেই পড়েন, তথন
নলকের নিষ্ট ক্ষমা প্রার্থনা করিলেই
চলিবে। নলক আপনাকে নিশ্চরই ক্ষমা
করিবে, কারণ সে অভিশর বলবান পুরুষ।
বিশেষতঃ সে আপনার পিতার অলেই
আলম্ম প্রতিপালিত। কিন্ত চলনীর মাভা
ও চলনী হৃষ্ট ও নিমকহারাম, এইবার
ভাহাদিগকে ভালরপে শিক্ষা দিতে হইবে
যেন আর ভাহারা ক্ষম্ব এ রাজ্যের
বায়ু বরুণ ভোগা ক্রিরিভি এবং দেবদত্তকে

অমালয়ে প্রেরণ করিয়াছি। এই বলিরা সন্দার সিং স্থানর প্রেষকে অভিবাদন করিরা চলিয়া গেল।

এই ব্যক্তি যে নন্দকের পরিচিত সেই ভিষণাকৃতি বাক্তি, তাহা বোধ হর পাঠক-পাঠিকাগণ অনেক পুর্নেই বৃষিত্তে পারিয়াছেন।

দর্দার সিংহ যথন বহির্গত হয়, তথ্ন অপর কক হইতে কে গাহিতেছিল— তাহার অর যেমন করণ, তেমনি মর্মা-লপ্নী।

হারবে অশোকের বনেতে সীতা কাঁহির। আক্ল।

ভিজিল নয়নজলে বসন ভ্ৰণ এলো চুল।
বে গাহিতেছিল, সে থামিয়া থামিয়া,
কাদিয়া, কাদিয়া গাহিতেছিল। অভএব
দে আবার গাইল—

তৃমি নন্দনের আবহাওরা তৃমি নন্দনের আবহারালো, গাঁগা, যুই, বেলা, বেলি, তৃমিত দিবেই কেলি,

শরতে কি হরষিত বসতলারা ? (ক্রমণঃ) শ্রীলপুলা সুন্দরী দাস গুণু, ঢাকা।

ब्रक्न विमर्व्हन।

(5)

একদা গোঁ এক বিজন প্রান্তর ভেদ করি চলে পথিক একা। চলিছে চরণ পড়িছে সুটিরা ক্ষুফিত ভাহার ললাটরেবা।

(२)

হৃদর তাহার দিরেছে ঐভাতিরা কি ধেন কি এক বিধাদ এসে। স্থভরা আণ, শান্তিভরা হিরা

গেছে যেন ভারা কৈথায় ভেসে।

(0)

গড় গড় নাদে পড়িছে অশনি,
ঢালিছে জলদ্ অগাধ বারি !
নাহিক বিরাম দিবস রজনী,
স্ংহার মুরতি এসেছে ধরি।

(8)

(অংশি) নাহিক স্রয় আকাশের গায়, নাহিক তারকা কচিৎ কোণায়, দাহিক টাদিমা নীর্ব নিশায়, গাহে গুধু ঝিলী বসিরা হোলা।

(...)

আছকারে ভয়া, আকাল ধরণী কোথাও নরন কিছু না গলে। পথ ঘট সব গিছেকেই ডুবিয়া পর বয় বাবে বয়বা-জলে।

বাংগা বেজেইসেছে বঞ্জিতে তথ্য শক্ষকায়ে নিগাংগেকেছে বেগ দহ্য তথ্যদি আনন্দে শ্রন, স্টিবে যে ভাষা দেশ বিদেশ !

٦)

আ হেন নিশান প্রান্তর বাহিরা

চলেছে পথিক গৃহের পানে।

কে য়েন ভাহার আশার চাহিরা

রয়েছে বসিরা ব্যাকুল প্রাণে।

(b)

নাহি লক্ষা তার জীবনের পানে, প্রতি পলে মৃত্যু করিতেছে ঠিক। ' তার কাছে মৃত্যু কিছুই ত নয়, গৃহে যে মরিছে অমূল্য মাধিম।

(>)

চলিতেছে পাছ ভাবিতেছে মনে—
"না ফানি কপালে কি আছে আৰু"!
বলেছে ডাকার "আজি এ নিশীণে
পড়িবে ডোমার' কপানে বাল"!

(>)

কত দিন হতে পথিকেক্ট্রনারী নোপের শব্যার দিরাছে গা চালি, অর্ণ প্রতিমার সকল শরীরে ়কৈ বেন আসিরা চেলেছে কালি !

. (\$\$)

जाननात्र मध्य हत्तरह नश्यकः विकास कार्याः किह् त्वयां मा साम्रा महत्तरात किह् त्वयां मा साम्रा महत्ता कि त्यम गाविक मंत्रीत्व "दक्ष क" वैत्व गावि महत्त्व हात्रः (54)

সহসা সমুৰে জলনগঞ্জীরে
কে বেন হাঁকিল তুলিরা সর।
চমকিত পাছ প্রান্তরের ক্রোড়ে।
চুটিল সে স্বর ভেনি' অম্বর!

(>0)

िक काक श्विक ≼मात्र श्रीत्रुट्य •

स्मात्र नारम छक्त बतात आणी !

नूरि शूरि गेरे धनीत मुल्पान्,

रणारक वरण स्थारत मञ्जा खवानी।"

()8)

লাফ্ দিয়ে দস্থা ধরিল পথিকে টানিল ভাহারে বুকের পানে! নীরব নিশুদ্ধ দস্থার কবলে ভাবে পাস্থ, 'হরি, রাখ হে প্রাণে'।

() ()

"আমি বদি মরি বিজন প্রান্তরে আর কোন স্কৃতি নাহিক ভার, গৃহে যে আমার জীবন-প্রদীপ নিভিত্তে ভাহারে কে দেখে হার"!

(>%)

কহিল ভবানী, ''ওহে ও পথিক . কি আছে তোমার আমার দাও, মূর্ণ রৌপ্য কিমা হীরক মাণিক, মূর্য মোরে যদি পরাণ চাঁও"।

(>1)

कैंक्तिश करिय शिवक छवन देनादि त्याव शारम अवन किह्न, कार्क मिल्क कार्कि विविध क्रक्त अवन विविध कृष्टि कार्याम शिष्ट्र । (36)

"কি আছে তোমার, কি দিবে হে ভূমি," কহিল ভবানী, কাঁপারে ধরা ! "যা আছে আমার, ভাই দিব আমি, তুবৰ্ণকলস মাণিকে ভরা" !

(66)

"একটা মাণিক রাখিব কেবল দিব না ভোমার সেটাকে ভাই। হসটা যে আমার জীবনের বল, জনমের মাঝে রেখেছি ভাই"।

(२•)

এত বলি পাছ হইল নীরব, হাসিল ভবানী, কি জানি কেন !
লোল্প নরন চাহিল বিভব
ভাই সে কুহিল ভাবটী হেন !

(<>)

"হে পথিক ! তুমি লুকাইলে কৈন যতনে কলরে রেখেছ বালে ? লাভ মোরে এনে, সে রতনথানি, বুঝিয়া লইয় বালেক তাজে"!

(22)

ভীৰণ আঁধারে পৰিকের আঁৰি জালল ভীৰণ, প্ৰাৰল বেলে ! • ভবানীর কথা পলিল প্ৰৰণে, উঠিল পথিক লাকণ বেলে !

(20)

তথমি সে রাগ করিল ব্যন,
বৃবিধা আপন অবহা ভার।
পাকেহে সে এবে বহার ক্ষানেক্রীধন উভার হবেনে কার।

(38)

নামাইরা স্বর, কহিল পথিক
"বলো না ভবানী, বলো না আর।
দেটী যে আমার অম্ব্য মাণিক!
সংসার ধেবনে করেছি সার"।

(२ 0)

তাও বে শান্নিত অন্তিম শ্যান,
নে'যাবে নিম্নতি ভোরের বেলা !
আমিও চলিব তার সাথে সাথে⁶
ভবের সাগরে ভাসারে ভেলা !

(26)

কি ভাবিল দম্ম গুনি এই কথা, কণ পরে স্বরে কাঁপা'ল বন। "আমি যদি ভার রক্ষা করি প্রাণ, বিনিময়ে ভার কি দিবে ধন" ?

(२१)

পুলকে নাচিল পথিকের প্রাণ, অথ-তথ মাথা ভাষার কর। "তা'হলে ভবানী, সরবন্ধ দিয়ে নাচিয়া বেড়াব ভুবনসর" !

(२৮)

"গভা দিব আমি" কর এই পণ আমার শরীর পরশ করি"। স্বরিল প্রতিজ্ঞা পাছ সেই মত, দ্বার শরীর করেতে ধরি।

(建勒

"এস" বলে গস্থা হর অগ্রসর।

শিষ্কে চলিল পথিকবর।

ভবনে আসিয়া হেরিল ছ'কনে

ডুবেছে মাণিক, জাল-সালয়ে।

(00)

হুদর বাঁধিরা আশার বাঁধনে
কহিল পথিক দক্ষারে তবে।
"কি দেখিছ আর ভবানী ঠাকুর ?
সঞ্জীবনী মন্তে জাগাঞ্জ-গবে" ?

(0)

' লাবণ্য-বিহীকে মৃতদেহধানি লইল ভবানী আপন ক্লোড়ে। কি এক শিকড় ধরিল সে নাকে, অমনি বচস ফুটিল মুধ্যে। (৩২)

অধরে, আবার ছুটে এল হাসি রূপে ভরে গেল দেহটী তার! মন, প্রাণ, আত্মা দেখা দিল আসি, দশেবিয়ে কাজে মগ্ন আবার &

(00)

সরম আসিল নয়নের কোণে, বোমটা ট্যানিল রমণী শিরে, প্রেডাতকুত্ম ফুটিল আবার, প্রিকের অই ধন্দে ধীরে !

(৩৪)

পুলকিত গ্রাণে, রোমাঞ্চ দরীয়ে
পঞ্জিন পথিক দস্থার পান।
বলিল ভখন, "দস্থা নহ ভূমি,

ছলে ভূলাইতে এলে আমার"।

(00)

বিজ্ঞাপর হাসি হাসিক ভবানী,

ক্ষিত্র পথিকে মধুর ছয়ে—

'পেন্ড্রেড এবে শীবন সক্ষিত্রী,

এডিডা পানির পনার ব্যাস

(00)

"নিশ্চর পালিব" বলিরা পথিক রমণীরে বুকে লইল তুলি! "রহিল বিভব, চলিলাম আমি 🕳 করেতে ধরিয়া ভিক্ষার ঝুলি। (99)

"(व धन आमारत नित्रह ठीक्त. ভার কাছে এট্রব কিছুই লয় ৷ লও তুমিটুবুঝে রভন পাচুর, চলিফু বুরিতে ভ্বনময়"! (97) এত বলি পাছ, নীয়ৰ হইয়া বুকের রভনে বুকেভে টানে। कृतिक कर्पारण मानिण पूचन, উষার আলোক আদিল প্রাণে। শ্ৰীনতোক্ত নাথ চট্টোপাধ্যাৰ, क्तिनगत्र, नकीत्रा ।

হাসির কথা।

()

গ্ৰাম্য পাঠ-পৃথিবীর আকার--এক শালার ওক্ষহাশয় খালকগণকে কহিলেন অত্ত রবিবার। ---"(मध वंशक्शनी কিন্তু কেন তোমাদিগকে পাঠশালার আনা হইয়াছে ভাহা কি জ্নি: - অভাইন্লোটর সাহেৰ পাঠশালা দেখিতে জাসিবেন। তিনি 'ভূগোল' বড় ভাল বাসেন। বদি তিনি পৃথিবীর আকার কিরুপ ধিজ্ঞাস। করেন, তাহা হইলে ভোমরা আমার এই न्त्राशास्त्रत छ। इ विगरत ।"

अक्यश्मादवत्र प्रहेति नगांशात्र हिन,

একটা গোলাকার, অপরটা চতুকোণ। তিনি রবিবারে গোলাকারটা এবং অপর সকল বাবে চতুছোণটী ব্যবহার করেন। অন্ত রবিবার, ভাই তিনি গোলাকারটা व्यानिशास्त्र ।

क्रांस हेन्स्लोकेंद्र नाइंद विकास्त পৌছিলেন। তিনি বালকগণকৈ পৃথিবীয় আকার কিরুণ কিজাসা করিলে একটা বালক সানশে উত্তর করিল---"নহাশর পৃথিবীর আকার চতুদোণ, ক্সিত্ত ক্ষেত্র माज प्रविवादम পোলाकाम इस ।"

প্রিদরোধাক চক্রবর্তী

নুতন দুংবাদ।

१,००० है।का बाव बाव बरेश- नाणात नराशानी १,०

মুছে আহত তুকী নৈভারিদের হিলেন। সম্প্রতি ভিনি পুনরার নিয়-पश्चिमाम्बर्ट्स गांदायार्थं त्याची वाष्टिक गिमिक वानक्षिक खाद्य वहेबाद्यम् १ প্রসাদ নারারণ সিং আলাহারাদ ১০০,
ইট্মাল রাউত যোধপুর ১০, মাওরার
দরিত্র মুসলমান রমণীগণ ৭, এবং নবাব
আবিহৃত্য মাজিম ২৫০, টাকা দান
করিরাছেন।

২। বরদার মহারাজা গাইকোরাড়
সম্প্রতি জাপান হইতে ধাতৃনির্দ্মিত এক
বুজমূর্ত্তি প্রান্তত করাইরা আনিরা নিজ
রাজ্যে ভাপন করিরাছেন। জাপানের
জাতুর্গত কাটোনামক স্থানে বুজের যে
প্রতিমূর্ত্তি আছে, ইহা ভাহারই অমুকরণে
প্রস্তত।

৩। >লা জানুষারী দিলীর হুর্গ ও
চাঁদনীচকের মধ্যবর্তী প্রান্তরে সৈঞ্জপ্রদর্শনী হইরাছিল। লর্ড হার্ডিঞ্জ জানুহুতা
প্রাযুক্ত উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই।
তাঁহার পরিবর্তে লেডী হার্ডিঞ্জ, ভার
ওমর, লেডী ক্রীশ প্রান্ততি দৈঞ্জপ্রদর্শনীতে উপস্থিত ছিলেন।

প্লেটের উপদ চতুর্দ্ধিকের চিত্র অদিত। হইরা যাইবে।

৫। প্টীয়ার রাণী শ্রীযুক্তা হেমন্তকুমারী দেবী প্রান্তাবিত হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে দশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

৬। কলিকাত। বিশ্ববিভালরের পক্ষ হইতে ডাক্তার দেবগুলাল সর্বাধিকারী মহাশন্ন বলীয় বার্বস্থাপক সভান্ন প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াছেন।

१। 'মিঃ টি, পালিত মহাশন্ত নব-বর্ষের উপাধি বিভরণে সাংরু উপাধি প্রাপ্ত হইরাছেন।

৮। বিগত বড় দিনের উৎসব উপলক্ষে
সমাট পঞ্চম জ্বজ্ঞ ও সমাজী মেরী
বিলাডের নানা স্থান হইতে ইংলভের
কাত্রখানার ইংলভের মজ্বদিগের মিশ্বিত
বছ উপহার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইইারা
প্রেই জানাইয়াছিলেন বে, এইরূপ
উপহার ব্যতীত জ্বল উপহার গ্রহণ
করিবেন না।

৯। গত ৫ই আহ্বারী গড়ের নাঠ হইতে একথানি বিমানবিহারী আহাজ ৯০০ কিট উর্জে উঠিরা যণেচ্ছাক্রমে চতুর্দিকে পুরিরা ফিরিরা নামিরা আসে। পরে আরঞ্জ ইই থানি ব্যোসতর্নী শৃক্তপথে আয়োহণ করিরা ২০০০ ফিট উর্জে উঠিরা অদুপ্ত হইরা যার এবং ২০ মিনিট কাল শৃত্তে ব্রমণ করিরা থারে বীরে নামিরা আসে। হইকন করানী ইহাকের আরোহী ও পরিচালক ছিলেন।

म्यादनाहना ।

मन्द्रकृती-श्रीमणी श्रात्वती त्वती প্ৰাণীত 🛊 শীৰুক্ত প্ৰকাশচন্ত্ৰ দত্ত কৰ্তৃক লকাশিওঁ। ইহা প্রহারা খননীর দর্ম-**ट्या स्थादकाळ**ाम। একমার পুত্র हाताहेबा कनमी अधीता हिंहबा निधिवादहर्ने-নোদের নগৰ্ছণি তুমি ক্ষব ভারা, তোমা বিনা ভ্ৰমিকেছি ফণী মণিংারা।

ज्यारि ७५ शत्र शत्र शत्र, . नियुष्ठ केरिक श्रांव नयरनय श्रांत्री, **পথ নাই পাই प्रांत इरे मिर्मशंत्रा ।**

• (> ·)

সংসার ঋণান প্রার

পরিপূর্ব। জনদীর এই দ্বদ্ধতেদী উচ্ছি সকলের প্রাণ ম্পর্ল করিবে।

वन-अञ्च-श्रीमङी खूवनमाहिनी स्वी द्यागीत। मृता । अ• माख। देश अच-থানি কবিতা পুষক। ইহার স্কল ক্বিতাগুলিই সর্গ ও ভাবপূর্ণ। আমরা পাঠ করিয়া আনন্দিত ক্ৰিডাগুণি হইয়াছি। এব, বুদ্ধের প্রতি, সাবিজী প্রভৃতি করেকটা কবিতা বড় সধুর रुरेप्राष्ट्र। लिथिकात्र निथिवात्र শক্তি আছে। আশা করি, এই পুত্তকথানি এইরপ আক্ষেপ উক্তিতে প্রত্যেক কৰিতা । সর্বসাধারণের নিকট আদৃত হইবে।

বামারচনা।

निद्वपन ।

वशरीन !

विभाग वित्यंत्र वृत्क রাথ গো স্কাষে মোরে। धत्रनीत निका मार्ट जुनारबाना वदा करत्र।

আগন আগন কৰি जानम कि हरे नह।

()

श्रीटाइ सूर्व साह

अक्ष मही हिन्दांगर ।

(9)

ভূমিই ভয়সা মন क्राव इत्व विश्ववादी। टकाबाटक मैंनिका खान मिछींक, निक्डि जावि।

त्य कथिन विरक्त प्रव **ক্রিব জোনার কাল।** कर्मात्मराष्ट्रीकर गरम मा शि डीवे विषश्रीय

विकश्यम्यारी

नव (प्रभा 1

্**টশ স্থি। যাই মোরা সেই নব দেশে** তেথার থাকিয়া আর कि हुई ना प्रिथि मात्र, ছোট বছ জীব দেখ তথায় বিকাশে हन मिथा याहे त्याता त्यहे अक प्रत्या।

ক্ষেমনে যাট্ব তথা ভাবিয়ানা পাই. কোন দিক কোন স্থান नाहि इत्र अप्रमान. একবার ভাবি পথ পাই কি না পাই, কেমনে যাইব সেথা মনে ভাবি তাই।

कांडादा कांडादा भीर्य गाहेटह हिनाया, বাল বৃদ্ধ শিশুগণ যায় চলি অগণন. ক্লান্ত নাভি হয় কেছ দে পথ হাঁটিয়া. কভ শত জীব দেশ যাইছে ছুটিয়া।

श्वता जव रघटे प्लाम कतिरह शमन, খুঁ জিয়াছি বিশ্বধান মাছি পাই তার নাম. रेश रहर नेत्र मात्र माहि कारन दकान कन, ছেষে কোণা এরা স্ব করিছে গ্মন।

মাতৃগর্ভ হ'তে জীব লভিয়া ক্রম. দিন মাদ বর্ষ পতে यात्र यथा मिटन ८३८७ অশান্ত অনন্ত ভাবে হ'য়ে নিমগন. याहेतादा दनहें दनदें होय सम सन ।

জাতিভেদ নাহি আছে যে দেশের প্রথা. ताहि हिश्मा नाहि लाल নাহি আছে শোক ভাপ. (वय त्रेर्य।) नाहि खाटन (य दम्भवात्रज्ञा ছরা করি চল দথি যাই মোরা তথা।

নাহি জল, নাহি স্থণ উন্নত, ভূধর, চারি দিক শৃতাকার সব যাহে নির্দ্ধিকার. উপর গগনে মেঘ না করে বিহার সেই দেশে আয় স্থি যাই একবার।

কত দিন আদিয়াছি না হয় শ্বরণ, ছাডিয়া ভবের বেশ **ठ**ग शहे (महे (मन. अन्दश्चत्र (कार्य अत्य बार्ड कीवर्शन, **চল স্থি করি মোরা সে দেশে গমন।** হেমাজিনী

टिनिशाकक ठिकाना "तिकरलन"।

তমহাপূজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নৃতন কি দিব ? পেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্তৃক,পৃষ্ঠপোষিত!

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটাণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোতাম, চেন, জ্রাটাণ্ড প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।



मुडीत कामरत्रुत धन ।

° আবিসল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাখার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হতে শাঁধা এছোতি ভা মঙ্গলের চিহা। শাঁগার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পজ গাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অক্তান্ত হরেক, রকম শাঁখার নমুনা আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধুন করিয়াছি, ৩ প্রকার কাটেলগ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনৰ বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অক্তর ডিজাইন, অঞ্জর হাফ্টোন,—অজ্জ নূত্ন প্যাটার্ণের গহনা। মূল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥• স্থানা

কুত্র কুত্র গিনির গহনার মূল্যাদি--

পাৰ্শি মাকড়ি—জোড়া ১৪, চইতে, জাণানি ও ইছদি মাকড়ি ১৫, হইতে, চেন মাকড়ি ২০, হইতে, অনুধী ১৫ ভ হইতে, জ্বন্ধ তিপিন ১৫, হইতে।

মণিলাল এণ্ড কোৎ,

• अर्वजान अवैद्विष्ठात्रमक मार्टन्डेन्, • मः वंशीमशोगे, प्रतिकृष्टि।

ना, रचा, विद्यागन।

বিশেষ জফীব্য।

বানাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃপর । গ্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাড়া, গ্রহ ঠিকানায় পদ্যাদি প্রেরণ করিবেন। অভ্যত্র পাঠাইলে গোলমান হইতে পারে এবং আমরা উজ্জন্য দায়ী হইব না।

म्ना आशि।

व्यशिम । वियुक्त वाशीनाथ नश्री, कनिकाला रमरक्रोति, वाजवासात्र विकिश सम,	>tå	সাবেক। বিত্ত বামিনীকুমার রাহ, ভাষো সরক্ত মিত, মিডার, বিলাসপুর, সি, পি, বিল
किनाज। अभिजी कंगरनंकाभिनी वागी, क्लीनश्राम, वर्षवाम वर्षवाम वर्षवाम	31.4. 31.4.	" কুফচন্দ্ৰ ঘোৰ, হুড়া, ক্লিক্তা ১) " পূৰ্ণচন্দ্ৰ বহু, ক্ষেত্ৰালা ৩, " লয়কুক ঘোৰ, বাক্ইপাড়া, (২০ প্রগণা) ১)
মিনু ললিড। গুপ্তা, ভ্ৰানীপুর কীযুক্ত সভোক্ত নাথ ঠাকুর, সি, এস্, ৰাণীপল, কলিকাছা	₹1d•	ক্রীসভী হেমমাল। দত্ত, মরমনসিং বৈষ্ণ পুলিরাম বহু, কলিকাত। (বস্প:)

সূচীপত্ত।

					10 To
•	সামরিক প্রাস্ক	द४३	91	শিওজীবন ও কিপ্তারগাটেনটু	%• 0
 	নির্ভন্ন (পম্ব)	२ २ ०	51	ভূত না মাহৰ !	9 50
	त्राका ও तानी	रक्र	का	রত্ম বিসর্জন	<i>\$</i> 28
७ । 81	कार्यन अग्रम	২ সং		হাসির কথা	9>1
e i	वर्डमान ममास्क्रम উপযোগী			্নুভন সংবাদ	954
• 1	ন্ত্রীশিক্ষার বিষয়সসূহ	9.5	321	স্মাণোচনা	@12
4. 1	⊌ष्ठेरमण्ड ञ ार वृद्धिमारस्त	3	301	वामात्रहमा—निर्वयम	460
.61	को दनी भारती	, ৩•৬		ूनव ८१भ	৩২৯
				•	

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্ৰনাথ ৰস্ব প্ৰণীত

্তু গ্রন্থের কি পরিচর দান আবশুক ? হিন্দুমহিশার হত্তে অকুষ্টতিচিতে দিতে পারা বার এরপে একথানি গ্রন্থের অভাব সকলেই অনুভব করিতেন, এভদিন পরে দে অভাব দ্র হইয়াছে। প্রিয় জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানন্দ বিশুণিত হইবে। মূল্য সাধারণ সংক্রণ ১, রাজসংক্রণ ১৪০।

হিন্দুকুলভূবণ প্রীযুক্ত সার গুরুদাস বন্দোপাধার মহাশর এই পুত্তক সমজে লিখিয়াছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ তরিয়া অতিশর প্রীত হইয়ছি। একেন্ড চিত্রিত চিরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব্রতা-চরিত্রের শীর্ষদানীয়, তাহাতে আবার আপনার পবিত্র সিদ্ধ হতে চিত্রান্থনের পারিপাট্য পূর্ণতা লাভ করিয়ছে। স্কুডয়াং এ অহথানি বে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গমহিলাগণের বিশেষ পাঠোপবোলী ইইয়াছে এবং পাঠ করিয়া তাহারা একদা জ্ঞান ও আনন্দ্রশান্ত করিবেন। উৎসর্গপত্রে বে অপুর্ব স্কুলর কবিভাটী পাঠ করিলাম, তাহা সাহিত্য- ভাঙারের একটী অমুন্য বন্ধ।"

मारतकाव, मःइठ दश्म जिनकिनेत्री, ०० नः कर्नक्वालिम् श्रीहे, कनिकाका ।

6.5 6.5

वामारवाधिनी कार्यालस्य विरक्षत्र भूछक।

নারীশিকা ১ ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) #•	श्रीत्ना कतित्त्रव विमानिकांत्र	
₹ ₹ •	h•	আ বশুক্তা	.
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐতিহ	াি ক	Christ's Sermon on the	•
উপভাষ)	l•⁄ •	Mount (বালালা অসুবাদ সহ)	١.
বেদিয়া বালিকা (২য় সংকরণ) এ	•/•	Theistic Compilations	10
ক্লুবকবালা (পড়)	•	वश्यात्रहमावनी (८ नामट्ड वांधा)	h.
बाबारवाधिनी পणिका (वाधान) >	٠.٠	' ঐ (কাগজে বাঁধা)	•
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	> •	নিতাকতা ১ম ভাগ	٥, ۰
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	!• /	ঐ ২য় ভাপ	/•
ঐ ২য় ভাগ	19/0	স্ক্সা,বিভূবালা	√ •
বনবাগিনী	150	সরলা (কয়েকথ।নি অবশিষ্ট বিনামুহে	7J)

* \$ ६ ् वा उनिधक टीकांत भूछक लहेला শङ्कता २६ ् टीका हिनाद किमनी ति अप्री बाहेद्य ।

বিজ্ঞাপনের হার।

>। কভার, কভারের সমুণত পেজ, বামাধোধিনীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকারের পেজের ও নিরমাবলীর সমুণত পেজ,এবং পত্রিকার প্রথম ও শেষ পেজের (Reading Matter এর) সমুণত পেজের প্রত্যেক পেজ মাদিক ২। ভদ্তির প্রত্যেক পেজ অর্দ্ধ পেজ প্রের চ্ছ্র্বাংশ

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের অন্ত হাঁহী হইলে মুল্য নিশ্বপূৰ জন্ম নিয়আক্ষমকারীয় নিজ ইআ্বেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অঞ্জিম ও নগদ বেষ।

কার্যারাক, ৩৯ সং আউনীধাগান বেল, কবিকাজা।

विवासारवाधिनी यत्र निव्रमावनी

- ১। বাশবেধিনীর অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২॥৮০, অগ্রিম বাখাদিক মূল্য ১।৮০, পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৩, প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আলা। ডাকমাণ্ডল অভ্যান লাগে লা। মূল্য অগ্রিম লা পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে লা। মৃত্যু দেখিতে চাহিলে। আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- २। वामार्यापिनी कार्यानस्त्र किया मन्नकानिरानन निक्रे "वामार्याधिमी" मृगा निर्वे आङ्काग हाला त्रमिन शाहरतन ।
- ৩। কেই যদি উপযুক্ত সমূরে "বামাবোধিনী" না পান, ভবে ইংরাজী সাসের শেষ ভারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য গাকিলে তিনি যেন অত্তাহপূর্ধক রিপ্লাই প্লেটকার্ডে পুত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- ৫। গ্রাহকগণের মধ্যে কৈছ স্থানা স্থারিত হইলে অসুগ্রহপূর্বক জানাইবৈদ, নতুর্ব প্রিকা না পাইকে আমরা ভাছার জন্ত দায়ী হইব না।
- ভ। আপাতত: বামাবোধিনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অতএব প্রয়ার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত এদর্শন না করিলে এজেন্টের নিষ্ট কেই মূল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- १। मकः यन इहेर्छ मनि कर्छात, द्वारमहोदि कि है या अञ्च छेशाद वैश्वां व बामारविधिनीत मुणापि शाठे।हेर्दन, छीहाता अञ्च नारम ना शाठे।हेश कर्षग्राधारक स् नारम, ०৯ नरं आफिन वोशाम रेजन, क्लिकाछा, धहे ठिकानात्र शाठे।हेर्दम।
- ৮। আমরা নির্মণত বামাবোধিনীতে মূলা পাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। বৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিশব্দে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ন। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বাসারচনা প্রভৃতি কার্যাধাক্ষের নামে উপরি-উক্ত উন্ধানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর স্ত্রীপোকের শেধার বিখাসবোদ্য সাটিখিকেট চাই। কেনি প্রবন্ধ মনোনীত না হইগোফেরত গেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়,
ত নং আৰ্কনিবাগান লেন,

ক্লিকাড়া।

) # 4 4 54 54 1 4 C

नित्यक नित्यक्षांत्र मह

वी. द्वा विकासित ।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out !

Just out!!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, rice Rs. 2.

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller :- The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to haly where I have passed the cold season on account of my liealth. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilakits place in every Hindu home. I request every man to make it his I earnestly desire constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. 2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Govern nent Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and Tistory. Popular Ed.-As. 8. Superior Ed.-As. 14.

To be had of

S. O. MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika

था, त्या, विकासकुर

घटत्रत्र कथा।

खिल्यतत्वारम त्याय अमेछ। मृन्त वात जामा माता। हैदा अक्रवानि करिया ख्रमत गृंद्दिया। পढ़ित्व ज्ञातम छ गमा छ गाफ जारह। भूक्षम्यानि करिया हित्या हित्या विक्रिक माननीत क्रम खिल्ल मात ख्रम्यान वरमा। भाषात्र, ख्रिक माननीत क्रम ख्रम्य मात्र ख्रम्यान वरमा। भाषात्र, ख्रम्य मात्र व्याप्त मात्र क्रम्य हित्या व्याप्त मात्र क्रम्य प्रदेश क्रम्य ख्रम्य व्याप्त महाभाषात्र क्रम्य ख्रम्य ख्रम्य हित्या व्याप्त महाभाषात्र वात्र अवर त्याप्ती, ख्रम् व्याप्त वर्षण व्याप्त महाभाषात्र व्याप्त वर्षण वर्णण वर्षण वर्णण वर्षण वर्षण

वाश्चित्रान-क्निकाला, २०५नः कर्नव्यानिम् द्वीते, श्रीक्षणाम करहे। नाशाद्व महानद्वत मुखकानम् व किनाराकात्र श्रीभारतमध्य नार्थय मार्थम् ।

নৃতন পুস্তক

বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাব্যকুত্বাঞ্চলি-রচন্দিনী এই নানকুমারী প্রণীত। বলভাবার আনিজ্ঞাকরে

•ইক্চ অভিনব, অতুলনীর মহাকাব্য। অভি প্রশাররণে হাপা ও বাধা। মূল্য সা • টাকা,
ভাকমান্তল ৮ • আনা। কলিকাতা ২০০ নং কর্বভরালিন ইটি, আহুক অবলান

চটোপাধ্যারের পুরুক্তিবর প্রাপ্তব্য।

কেশবজ্যোতি বিভরণ।

ষ্টি হৃংৰের ক্রণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই ক্ৰিডারপী প্রাণের উল্লাস পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বদিরাছেন—

ঁএ ছংথের ভূমগুলে, ঁ শোক পরিপূর্ণ ছলে,

মধুর সঙ্গীত আহো মধুর গুনার''।

কাগতে বাধা স্না ॥ আনা ও কাপড়ে বাধা অন্তর বন্দণ পুরু কাগতে ছাপা,
স্থার কলে নাম নেবা ও একটা মনোহর বালাস্থ্যম চিত্র স্থলিত, স্না ১, টাকা।
বিনি মনোহবা ১ কবও ৮০ আনা, আর স্তীগীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একবও রু
আনা, এই ভিন্থানি পুত্তক একলে গইবেন, তাহাকে বিনাস্থাে উপরিদিবিত কার্যকা
বাধা পুত্তক একবানি ব্রেয়া বাইবে, আর বিনি ছই নেট পুত্তক একবে স্ইবেন,
ভীছাকে কাগতে বাধা একবানি পুত্তক বেওয়া হইবে।

वाध्यान—धेवती निवासि लही,

্রেশবধান, শিকালা, কেনারন নিটা <u>৷</u>

ग्विश माथ्रवाष्ट्रां यनामधानिक कविवास महाबद्धानाथाति । बादकानाथ रमा कित्रिक महिलाय अधिमाजक अवस्था छ व भाग द्वारम स्था

्रियाना ७९कना९ निवादिष्ठ हत्र। कृषामागत सार्ष्ठिभत्र कृषावर्ष्ट्रक । हेबार्ड समीन, रम्हे-दिनमा व जान जिलादि छे। अञ्जि निर्नादिक उ मिलिय प्रतिवृद्धि रहेना शास्त्र।"

की वनीय कल्ला।

क्षिनिष्ठात इहेटल महस्य खरण (सर्व; हत्ररकत्र'की ननीत तुःहतीत शक्तिमान शक्ति, विवार धानमवानीत शक्त जिनातक; बाहरक व्यक्ति स्मिष्ट ; जी, भूकत व नामक मन्द्रमत्र (भवा ; भूकत्वाहिङ विक्रमामधाविक्क ववः काम, व्यव के भावूक्समार्थाव अन्मात्र भरहोत्व। मृना २० मिन (नवा २॥० जवः जक भान (नवा २॥० छ।का।

कितितां की मध्तानांश मञ्चानात, काताजीर्स,

8) नः विषम् । मिल्लिमाण्।, त्थाः विषम स्वामान, क्रिकाणा।



মহাস্থাটির কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুনুন।

প্রথম া ্রেকশরঞ্জন অংগজে অভুগনীয়। কেশরঞ্জন নিত্য মাধায় মাধিয়া লাল বলে, কেশ্রম্পি জুরানে সমাজ্য থাকে। তই চারি খণ্টার জন্ত নহে --দিবারাজ গো ইবাক অংগজে আগনি প্রজ্জিত হইবৈন।

ষি হীয়। সুন্দীগণের স্থাতি কেশরাশি "কেশরঞ্জন" সিক্ত হইলে ক্ষিত, কোষক ত্বি হয় ৮ চুল জাঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয়া আসে না। মাধায় আঠা হয় না, ময়াশ ব্ৰ পুন্ধী প্ৰাক্তে না। তাহার উপুর কেশের চাকচিকেন্ড বেনীর সৌন্ধ্য বাড়ে।

তৃতীয় । বাহাদের মাণা ধরে। মাথা ঘোরে, রাজে নিজা হয় না-বাছ্পিজানিক কার-জন্ম হাত পা-আলা ও মন হত্ করে--- তাঁহারা স্থাহ কাল নিতা লানের সময় দি কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপস্যাগুলি বিদ্রিত হয়।

চতুর্থ। অংশ, ব্যারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাজার কিংবা পরীক্ষার্থী ছাত্র— যাহার্টিগৃতিক দিন রাত মন্তিক চালনা করিতে হয়—তাহারা কেশরপ্রন বাবহারে শির্ম মন্তিকে অনেকক্ষণ ধরিয়া কাজ করিতে পারিবেন।

এক শিশি ১; মাওলাদি।/০। তিন শিশি ২০; মাওলাদি।টেওঁ। ওলন ১, নয় টাকা; মাওলাদি অতর।

পঞ্চতিক্ত ক্ষায়।

আনাদের পঞ্জিক্ষবার করেকথানি বাছা বাছা বনজ ভৈগজা উপাদানে প্রস্ত ।
ইহাকে দকল প্রকার জরের সম্পূর্ণন্দে উপযোগী করিলা রাসাননিক প্রক্রিরা
নির্বাহ্যক করা, বইরাছে। প্রাতন জরের প্রারম্ভে গেবন করিলে, ইহা ভারাকে
হংক্পার্থ নির্দেশিররণে আরাম করিরা, পাপুবর্ণ শরীরকেও কারিযুক্ত করিরা
নির এতখাতীত ইহা দেবনে ম্যালেরিরাঘটিত অর, একজর, পালা ও কম্পজর,
নিরা ও বক্তংঘটিত জর, বৌরালীন জুর, সজ্ঞাগত ও বেহব্যতিত জর, ধারুত বিবর্জর,
বিবাহারির পাপুরব্তা, কুরারালা, কোর্ডব্ছ, আহারে অক্রিচ, লারারিক লোক্ষণা,
নির্দ্ধিক করি প্রকার বিবন্ধ ও এক ক্রেটা বহিষার মূল্য ১, এক টাকা।
নির্দ্ধিক করি প্রক্রিক ক্রিক্রিক এক ক্রেটা বহিষার মূল্য ১, এক টাকা।
নির্দ্ধিক করি প্রক্রিক ক্রিক্রিক এক ক্রেটা বহিষার মূল্য ১, এক টাকা।
নির্দ্ধিক করি প্রক্রিক ক্রিক্রেক এক ক্রেটা বহিষার মূল্য ১, এক টাকা।

ব্যব্যাক প্রতিবেশ্ব বিল্লোয়াঞার

বহুমূল্য হীরা-মভির অপেক্ষাও একবিন্দু ' বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোঞ্চা কথার বুঝাইরা দিই। আপনি হয় ত খুব ধনী ও ঐখর্যবান্। ছি
আদৃষ্ঠ-দোঝে, কর্ম্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিক্কতি ঘটিয়াছে। কবে কোন্ ওবলে
সঙ্গে পারদ সেবন করিয়াছিলেন—ভাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাজের সর্বাঙ্গে চাব
চাকা দাগ, ফোটক, ক্ষত, ক্ষষ্টপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইরা আপনি বঙ্
ভূগিতেছেন। হয়ভ:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে যাইতে হইল। আপর্
বড় জুড়ী চড়িরা হীরা মতিতে ভূবিত হইয়া বছমূল্য পোবাকে দেহারত করি
গাজিতে উঠিলেন। পথে হয়তঃ রোগের ঘাতনা ধুব বৃদ্ধি হইল। তথনই ি
আক্রেপের সহিত আপনি বলিবেন না—"হায়! এ হারামতি অপেকা লক্ষবিন্দু বিশ্ব
শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না ?" সভাই আপনি তঃ
এত অনুভপ্ত! যাহারা আপনার মত কট্ট পাইতেছেন, তাঁহাদিপকেও বলিতেছি, সঃ
মন্ত না করিয়া আমাদের আমুর্মেণীয় মহা-সালসা অমৃতবল্লী ক্ষায় সেবন কক্ষন
ছই সপ্তাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য ১॥• দেড় টাকা; মাগুলাদি ॥১০ এগার ফানা।

श्वामातिष्ठे।

ইহা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকুছে, তা, বজোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মুথমণ্ডশ ফিকা ও ধুমবর্ণ, সর্বপরীরে ঘর্ম, হত্তপদাদির শীতলতা, শ্রেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগা ১ইয়া পাকে।, এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটিকার মূল্য ১॥০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

ক্ষতারি মৃত।

আমাদের ক্ষতারি-ছত আয়ুর্বেদমতে ক্ষত; ইহার মধ্যে দ্বণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্বাপ্রকার দ্বিত ক্ষতে ইহা ব্যবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোধ ফললাভ হয়।
এত ভিন্ন ইহাঘারা নালী বা ও ঘ্রথুরে প্রভৃতি ছ্রারোগ্য ক্ষত সকল সমূলে বিনাই হয়।
এক কৌটা ছতের মূল্য ৮০; ডা: মা: ও ক্ষিশন ১০।

गर्लायके स्विकान जिल्लामा शाश्च

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

১৮।১ ৪ ১৯ नः शाबात हिरशूब (त्रांछ, क्लिकाका)।



চুল डेठी अ है। दक्त मरहीयथ ।

এই ছইটা রোগের প্ররত ঔষণ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি যাহাই বলুন, বাবহারে সে উপ্কাব করজন পাইরাছেন? কিন্ত-- "প্রথমা তৈল" [সতা সভাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার অবার্থ ঔষধ। তদ্বির চুল কটা হইলে, কড়া ভইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাপা গ্রম হইলে, স্থানিরার অভাব হইলে, স্থানা বাবহারে যথেষ্ট স্থাকের পাঙ্রা যায় যে সকল জিনিগ বায়ু উপশম করে, মান্তিক বিশ্ব র্ণজের একই ত্লের দোষ নষ্ট করিছে পারে, সেই সমস্ত জিনিগই, এই স্থামা তৈলের প্রধান উপাদান। স্থামার সদ্গন্ধও অতি মনোরম। একবার এক শিলি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাতা ব্বিতে পারিবেন। এক শিলির মূল্য দং বার সানা মাজ। মান্তলাদি। এং গতি আনা। একতা তিন শিলির মূল্য হুই টাকা, মান্তলাদি ৮/২ তের আনা। এং গুই আনার ডাক টিকিট পাঠাই ল, এক শিলি স্থামার নম্না এবং অক্থানি স্থামার বিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

যক্দরি-আদব।

এই আসব সেবনে বক্তের বির্কি, যক্তংশুণ ও যক্তে হাটীবেধবং বেশনা, তংগদ্ধে অর, মুখনে এদির পাওুবর্ণতা, কোটবঙ্গা, কামশা, শোপ ও অগ্লিমানা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্ত্রনিত রোগ প্রশমিত হইর। যক্তের কিবার্কি হয়। বক্তং গ্লীহার চিকিৎসাঃপৃথক নহে। স্করাং এই উবধ বারা শ্লীহার্কি এবং নীহাজনিত সমস্কেইউপদ্রব বল্লিবারিত হইয়া বাকে। এক শিশি উষ্ণের মুগা >্ এক টাকা, ভাক্যানাগ্রীত প্যাকিংনাতি সাত আনা।

রোগিপুণ ও উইরোগবিষরণ নিবিংগ, আময়া অতি বরগংকারে উপযুক্ত ব্যবস্থাও পাঠাইয়া,ভাঞিঃ ইর্যবস্থা ও উত্তের অভু অর্থ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

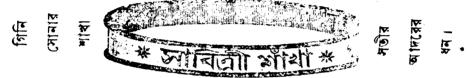
এস, পি, সেন: এও কোম্পানি, ব্যাহনার ক্রিকিন ১৯ ১২ বং গোলার চিংগুর লোভ, প্রিপাল। **টেলিগ্রাফিক ঠিকান। "নেক**,

৺ গহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফার্যের পরিচয় নূতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জানিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনন্ত, বোভাম, চেন, জাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া মৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

माविजी माथा।



আনল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুণললনার হতে শাঁগা এয়েতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার পশংদা-পত্র পাইয়াছি। মূলা ১ যোড়া ১৪ টাকা মাতা।

অক্তান্ত হরেক রকম শাঁখার নুমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন 🕫

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি, ৩ প্রকার কাটেলগ গ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনব বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজসে ডিরাইন, অজস হাফ্টোন,—অজস নৃতন প্যাটার্ণের গহনা। মুলা ৫ টাকা, মাশুলাদি॥ আনা

কুল কুল গিনির গহনার মূল্যাদি—

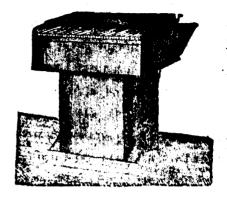
পাर्नि माक्षि—(जाए) > 8 ् १३(ठ, स्नांशिनि व १६ माक्षि व १८ ् १३(७, ८६न) माक्षि २० ् १३(७, स्वृती) ८ ् १३(ठ, उन्ह ७ (मक्षिन) ८ ् १३(७।

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रमणार्ग अ. ७ जीवम १ मार्डकेन, नः गंधानेसारी, संगित्र (७१)

मखल युन्दि।

দেশবিধ্যতি বুরিছা, মহারাজা, ব্যান্তমাইরে, প্রফোগার অভিতি দারা পরীক্ষিত্ত
ও প্রশংসিত — দেশীয় এবং হিলুপোনী
হুরে,গান এবং গত বাজাইবার অভাংকট বছ প্রচলিত মুনোমুগ্রকর "মুওল
ফুলুট" উপযুক্ত মুলো ও গারোনটীসহ
বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভাত্তরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা এক। দুপ্রাণ্ডনীয়া
আত্মশংসা নিপ্রয়োজন। মুলা ত্



অক্টেড্ ০ ইণ্ ০৫১, ঐ স্কা কাজ করা ৪০১ টাকা। এ এই শেট রীড্ ৪ ইণ্

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০নং বৌধানার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এগু কোম্পানী,

(शमिष्रभाषिक देव्ध उ भूक्षक निक्का।

প্রধান ঔষ্ণাশর—৩৫ নং ক্লেজ ইটি, ক্লিক্সি। শাধা বৃষ্ণাশ্রম্ভূ—
(১) বৃদ্ধালার শাধা, হাহ বন্ধিল্ডদ শোন, বৃদ্ধালার, ক্লিকাড়া; (১) শোধাবাজার
শাধা, হন্তা১ জ্পার চিৎপুর রোড, ক্লিকাড়া; (১) ভবনৌপুর শাধা, ৬৮ রুমারোড
ভ্লানীপুর, ক্লিকাড়া; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, প্রেনা
(৬) মপুরা শাধা, মপুরা (যুক্ত্রনেশ)।

হোমিওপ্যাপিক উবধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর প্রবা বিক্রমংর্থ প্রশ্বর থাকে। উবনের অক্সমেতা রক্ষার্থ সভুবের করেকলন প্রশিক্ষত চিকিৎস্থের ভ্রাবধানে উবদাদি প্রস্তুত্ত ক্রমা থাকে। শিশি, কর্ক, পার্শ্বনিটাত, টাপ্সমেণ্ড মবিউল, পিলুল, উবধপূর্ণ বাল্ল ইত্যাদি বিশেব প্রবিধা দরে বিক্রীত ধ্রমা থাকে। কোন প্রিদা বা হোমিওগ্নাপী স্থন্ধে প্র শিধিলে স্ব্র উক্স দেওমা হয়। প্র শিধিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাজাণা ক্যাট্যস্থ প্রেবিভ ক্র।

काकार कारीनव्य गारिकी क्वा प्रविक्रियो, मुगा ५०—(हानि वर्गानि विकासित प्रविक्रियों क्वा निर्देश की क्वि नुद्देश के क्वा ।

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আনরমূল ও শুলকের সিরাপে—বারু, পিন্ত ও কল প্রস্কৃতিত্ব করিয়া
আহারে আনতি, ক্ষা বুদি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া ধাতুলমূহের বলসঞ্চার
ও সর্প্র যন্ত্রের ক্রিয়ানিধান করতঃ আহারকিণী শক্তি বারা পীড়ামাক্রই আরোগ্য
করে। ইংা লিন্ট ও সর্প্র শরীরে সহ্ছ হয়। এজন্ত দেবায়া, জ্যোতিষী, সংগারত্যাগী
শ্রীরামানক সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বরং বাবহার করিয়া নিধিরাছেন,— অনরমূল
ও শুলকের সিরাপের ক্রার নির্দেষে বলকারক রক্তপোধক ঔবণ জগতে আর
মাই। প্রাপাদ ৮ দেবেক্তনাপ ঠাকুর বারহার করিয়া প্রশাসাপত্র নিধিয়া
সিয়াছেন। সর্পরাহার দৌর্শন্তলনিত পীড়া, অভিমত্জাগত জ্বর, পিত্রবিকার
(লিভার), জ্বর, অর্প, কাশ, রক্তপিত্র, সর্প্রাক্তার জ্বর ও প্রদর্ জ্বাছে
মৌর্শা, পারদ, কুইনাইন বিষ, মাালেরিয়া বিষ, ক্লমি, ক্লোঠকাঠিত্র, শিরংণীড়া,
প্রানর, স্পরণশক্তিহীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইভ্যাদি সর্প্রকার প্রাতন পীড়ার
স্থাবিরায় প্রাতে ওলক ও বৈকালে অনন্তম্বার সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ
শিলি মুণ্য ৮০; উভরে এক মাসের বোগা ১৪০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং
সম্বত ২১০ আনা।

कालरमरघत मिताश।

ইহা বালজ লিবার, জুর ও ক্রিমির মহৌধধ।

শিশু ও বালকলিগকে ইঙা নিতা সেবন করাইলে ক্ষাবৃদ্ধি হর, লাভ সাফ রাখে, ক্লমিনট হন, সদি, কাশি বা জার নিবারিত হয় এবং শনীরের লাবণা বৃদ্ধি পার। শরীর বনিষ্ঠ ও বক্ত পরিকার হয় এবং চর্মেরোগমাঞা দূর হর। চর্মেরোগে নিম্পঞা ও কাঁচা হরিলা শনীরে মন্দ্র করিবে।

মাত্রা--শিশু ৫ হটতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হটতে ৩০ বিন্দু; চতুগুৰ লগসহ বেবা। মুণা কি ; ০ টা ১১; ডজন আ।।

প্রভাক পীড়ার পাচনের এক্**ট্রান্ট গল্পত হওরার আবুর্নেদীর ঔষণ বাবহারের** বিশেষ স্থবিধা হটরাছে। সর্বাপ্তকার কাশের **লগু** বাসক্ষ্ণের সিবাপ ৮০ ও চাবন আপে ম্থা ১৮০ টাকা; শিশাষ্ট্রানি সিরা্প মুগা ১১ এক টাকা ইত্যানি।

र्ख शकात श्रीरवार १ व.टमाकामि मित्राश षरमाष छेवन। खटमाकामि मित्राटश षरमाकामि ग्रुष्ठ ना मतिने भरशका विराध कम शावता वाहेरल्टह । वस्त्रकः, हहेत्रकः, धानत व तमाधिरशात मरशेवध। बाहातारक इसग्रह स्वात बाहेरल इस तावा। मृगा ५० ।

कवित्राक 'शिक्षत्रमाथ' बादबन का बूट्यवित्रेत देवथानत,

े . वर शक्षित्रम त्यांक, विश्वशंका

উৎकृष्ठे उद्यक्तिन भाषदत्रत्र हममा।



সঞ্জীবলী বলেন যে, "আনেকেই আমাদিগকৈ ভাগ পেবণের চসমা কোণায় বিজয় ভয় জিল্লাসা করেন। আমরা বার সমা কোংকেই বিশেষরূপে আনি। ভাগদের কথাও যা, কাজও ভাই। স্তরাং ভাগ চসমা ধরিদ ক্রিতে হটলে ইক বিখাস্যোগ্য কোংকে নির্দেশ ক্রিয়া গাকি।"

• মক্ষরত্ব প্রাহ্কগণ উর্থানের বয়স এবং দিবালোকে কৃত্র ক্রিক্স অকর কির্পা দেখিতে পান এবংকোনক্রপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাঘিয়া চক্ষ্ পরীক্ষার ব্যবহ পাঠান হয়। সচিজ মৃল্য-ভালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কেং,

ab नः क्रांदेख क्रेडे, क्लिकांछा। खाक माकान--- भट्टेबांट्रेली, हाका।

AȘTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংশর হিন্দু ও ইউরোপীয় কোতিদ শাস্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। যাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, ভারিথ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষাৎ কলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষাৎ প্রধান ঘটনা বয়ংক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসংর ২ টাকা। প্রশাসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক শুকুম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

मांत्रन औरत्र माथ। द्विक त्राचित्र क्रकमाळ उनाम

জৰাকুসুম তৈলা



জবাকু হ্ন হৈল মাণিয়া লান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কালের সমন্ত গলদ্বর্থ ক্ইতে হয় না। জবাকু হ্ন তৈলের পদ্ধ স্থায়। এক নার মাণিলেই গায়ের হুর্গ্র দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাকি প্রাপ্ত 'সকলেই জ্বাকু হুনের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জ্বাক্ আনরের সহিত নিতা জবাকু হ্মতেল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাক্য। ভি পিতে ১।৴০, তিন শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২।১০০।

শ্রীদেবেক্স নাথ সেন, কবিরাঙ্গ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাঙ্গ, হন নং কল্টোলা দ্বীট, কলিকাতা।

ভবিয়েণ্টালা নাশ্যির।

পৃথিনীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আন্টেয়া ও নিজেদের পরীকাকেছে আবাদ করিব। যে সন বীজ এ দেশের জলবায়র উপবোগী বলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের পচার হাঁ ওজন ও প্যাকেট হিণাবে বিজ্ঞা করিতেছি। আমরা বহু স্থানের হুই শত রকম উৎকৃত্ত আম, যোল রকম গিচু, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরালা, সনেটা, তুঁত পীত প্রস্তুতির কলম আমাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটী সাজাইবার আগুরোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রুকম গোলাপকুল, বেল, মুঁই, যাতি, মল্লিকা, মালতী, নানাপ্রকার লতানে ফ্লগাছ, কোটন, পাম প্রস্তুত নানাবিধ বাহারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞার্থ গল্পত রাবিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রানের শুরুত্ব আমর সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞার্থ গল্পত রাবিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের শতির আম রক্ষের প্রায় ০০০০ সতের কলম বিজ্ঞার প্রস্তুত আছে। বাঁছার বে নে নীক্ষ বা সাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নাশারির ক্যাটালাগের জন্ত প্র

मारनकात्रतः अतिदशकील नामात्रि, काशकृशाक्तः, त्थाः कामात्रवाणे. काशकृशाका दिलन-रे, वि, दश, त्रकृदशः

পুরক্ষার !!

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

কলিকাতা।

বর্ত্তমান বর্ষে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবং কর্ত্তৃক নিয়োক্ত বিষয় সম্বন্ধে সর্কোৎকৃষ্ট প্রাবন্ধের জন্ত নিম্নলিথিত পদক ও পুরস্কার প্রদত্ত হইবে।

- ১। তেমচন্দ্র স্বর্ণ-পদক প্রবাদ্ধর বিষ্টুয় "কবিবর হেমচক্ষের কবিভার হন্দ ও অবস্থার"।
- ২। প্রভাবতী পুরস্কার—(৪০ চলিশ টাকা মৃশ্যের প্রক)। প্রবদ্ধের বিষয়—"প্রচলিত বাঙ্গালা বতকথা অবলম্বনে নারীজাতির গার্হস্থা ধর্ম"।
- ৩। রুষ্ণবিনোদিনী স্বর্ণ-পদক—প্রবন্ধে বিষয়—"বালালার বাউল সম্মানায়ের ইভিবৃত্ত"।
- 8। বীরেশ্বর পাঁড়ে পুরস্কার—মূল্য নগদ ১০০ একশত টাকা। প্রবন্ধের
 বিষয়—"বেদের সংহিতা ভাগে অহৈতবাদ"।
- ৫। শিশিরকুমার ঘোষ পুরস্কার—নগদ ২৫ প্রিশ টার্কা।
 প্রবন্ধের বিষয়—"ভক্ত গদাধর পণ্ডিতের জীবনী"।
- ঙ। রাথেশচন্দ্র শেঠ রৌপ্য-পদক—প্রবদ্ধের বিষয়—"ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের কবিতা"।
- १। মবীনচন্দ্র সেন রৌপ্য-পদৃক—প্রবদ্ধের বিষয়—"কবিবর নবীনচন্দ্রের কাব্যে ক্লাচরিত্র"।
- ৮। প্রিয়নাথ চক্রবর্তী পুরস্কার—নগদ ২৫১ প্রিশ টাকা। প্রবন্ধের বিষয়—"জীবনের ধর্ম ও প্রতিভার লক্ষণ"।

তিশৈষ দ্রপ্তিব্য-প্রথম প্রবন্ধ কুল, কলেজ, চতুপাঠী ও মাদ্রাজার ছাত্র এবং বিতীর প্রবন্ধ মহিলাগণ বাতীত অন্ত কেছ লিখিতে পারিবেন না। অক্সান্ত প্রবন্ধ-শুলি বে কেছ লিখিতে পারিবেন। পরিষদের নিযুক্ত পরীক্ষকগণের অনুযোদিত না ছইলে কোন প্রবন্ধ প্রস্থার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত ছইবে না। প্রবন্ধশুলি আগামী ১৫ই চৈত্র ১৩১৯ তারিখের মধ্যে বঙ্গীয়-সংহিত্য-পরিষং-মন্দিরে, ২:০০১ অপার সাকু-শিক্ত, কলিকাতা, ঠিকানার পরিষণ-সম্পাদকের নামে প্রেরিত্বা।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

শ্রীরায় যতান্ত্রনাথ চৌধুরী

नामाताधिनी शिक्ति।

No. 595.

March, 1913.

" कान्याय्येवं पालनीया शिचणीयातियक्ततः।"
कचारकं भागन कत्तिः व यरङ्ग সহিত শিকা দিবে।
भौगिय गराशा, উ্দেশচন্দ্র দত, বি, এ, কর্ক প্রবর্তিত।

काञ्चन, २०२०। मार्फ, २०२०।

১০ম কল। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

বড় লাট লর্ড হার্ডিঞ্জ মহোদয়ের আেগোগ্য সংবাদ—আমরা , শুনিমা আনন্দিত হইলাম, রাজপ্রতিনিধি লর্ড হাডিঞ্জ মহোদ্য অনেক অ্বস্থ হইয়াছেন। তিনি এখন বারুদেবনার্থ বাহিরে গমন ও ক্তক কতক কাজ কর্ম করিতে গমর্থ হইয়াছেন। মঙ্গলমন্ত্র পরমেশ্ব আমাদিগের রাজপ্রতিনিধিকে সহর সম্পূর্ণ নিরামন্ত্র

ত্রিবাকুরে স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার—
ত্রিবাজুর রাজ্যে ১৯১২ পৃটাক্ষে ০৬টা নৃতন
বালিকাবিস্থানর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
ইহার পূর্ব বংসরে বিস্থানরের সংখ্যা
২৩১ ছিল, ১৯১২ পৃটাকে ২৬৭ হইরাছে।
১৯১১ পৃটাকে শিকাবিনীর সংখ্যা

৪৩,∙৮२ ছिंग, ১৯১२ वृशेष्मि ৪৯,२∙৮ इडेबाइड ।

ব্যবস্থাপক সভায় নূতন সদস্য —
বাাবিষ্টার মি: এম, পি, সিংহ, রামুথির
নাপ মুখোপাদার বাহাতর ও ডাকার
নীলরতন সরকার এম, ডি, মহোদমগ্র
এবার বাদের বাবস্থাপক সভার নূতন
সদস্য মনোনীত হইয়াছেন।

কৃষরকো জীলোকের অধিকার বৃদ্ধি--এড্লিন ক্ষরাজ্যে কোন স্ত্রীণোক উকীল কিয়া ব্যারিষ্টার ২ইতে পারিভেন লা। সম্প্রতি তথাকার মধিসভা রম্পী-নিগকে ব্যারিষ্টার ইইবার অধিকার অধান ক্রিরাছেন।

वृश्मित कीवड-नच्छि विकामाध्य

ভাকোর জগদীশচক্র বস্থ মহাশর লার্ড কারমাইকেল মধোদয়কে পরীকা করিরা বৃক্ষের জীবছের ও অভাত व्यानक नृज्य दिखानिक श्रामान (प्रथाहेत्रा-ছেন। ডা: বস্থ এই তথোর প্রতিপাদক যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এই যন্ত্রের নাম প্লাণ্ট অটোগ্রফ (Plant Autograph)। ম্যালেরিয়াতত্ত—ভাজার ফাইস্বতেব বজের মালেরিয়ার কারণ নির্ণয়ের জন্ম বিশেষ ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইনি ইগার মধ্যে কতক তথ্য সংগ্রহ করিয়া রিপোর্ট প্রাকাশ করিয়াছেন। ফ্র।ই সাহেব রিপোর্টে লিথিয়াছেন যে मार्टाविशो अस्तर्भ देश्याक चारामस्तव পুর্ব হইতেই বর্তমান রহিয়াছে এবং

রেলগাড়ীর প্রচলন হওয়ায় জল নিকাশের পথ বন্ধ হওয়ায় যে ম্যাণেরিয়ার উৎপত্তি হইয়াছে ইহা প্রকৃত নহে ৷ এ দেশের লোকের স্বাধ্য রক্ষা সহক্ষে অমভিজ তাকেই ফুাই সাহেব ম্যালেরিয়ার প্রাত্ত-র্ভাবের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। ধ্যুবাল জ্ঞাপন – বোষাই ভারতীয় মহিলাগর্ণ এক সভা আহ্বান করিয়া দিল্লীতে বোমাত্র্টনার সময় বড় লাটের পত্নী লেডী হার্ডিঞ্জ মংহাদয়ার অসীম ধৈণ্য এবং সাহসিকভার জ্ঞ্ তাঁহাকে খন্তবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। দিলীতেও একটা সভা হইয়া গিয়াছে। তাহাতে লেডী ক্রীগ সভাপত্রীর কার্যা করিয়াছিলেন।

সার্থকতা।

(>)

আমারি ভিতরে তোমারি প্রকাশ
যতটা জেনেছি প্রাণে,
আবৈশ্য ধরি চেয়েছি হে নাথ,
ফুটাতে তা মোর গানে!
যদি সেই গান করেও কথন
ডেকে গাকে হার, বারেক রাজন্
খোমারি চরণ পানে—
শার্থক হল স্মোরি প্রকাশ
আমারি প্রাণের গানে।

(२)

যত টুকু মোরে পেরেছ গড়িতে
তোমারি মনের মত,
বিশাল জগতে তোমারি সেবার
বিলাফু তা অবিরত।
মোব আশা সাধ বদি কোন দিন
জাগ'ইরে থাকে কারো হদি বীণ্
পালিতে এ সেবা ব্রত,
সার্থক তবে হল এ জীবন
শক্তি ক্কপা অনাহত।

वीकीरवस्त्रमात्र एक ।

মহাজন বাক্য।

স্থার বলিতেছেন "আমার দিকে ফের, আমি ভোমার দিকে ফিরিব।" উপবাদ. রোদন ও শোকসহকারে বস্তু ছিল্ল করিলে কি ১ইবে, হাদর ছিল্ল করিয়া কের। তিনি দল্লামন্ত্র করুণার সাগের, সহিষ্ণু, ক্ষমানীল ও পরমাদ্যালা।

আমি যে উপবাদ মনোনীত করিয়াছি
তাহা এই পাপের বন্ধন উন্মোতন করা,
একং অভ্যাচারিতদিগকে অভাণচার হইতে
উধার করা।

বিশিদান অপেকা ভাষাচরণ ও স্বিচার প্রভুব গ্রাহা।

্যে বাক্তি ঈশ্বরের উপর বিশাস ও নির্ভর করে সেই ধন্ত। কারণ সে নদী ভীরে রোপিত কৃক্ষের ন্তায় চির বর্দ্ধনশীল।

হে জবর! আমি তোমার নিকট চইটী বস্তর জন্ম প্রার্থনা করিছেছি— আমাকে অধিক ঐর্গা দিও না, পাছে অহকারী হইয়া আমি বলি 'ড়'ন কে গ' আমাকে নিরয় করিও না, পাছে পরও অপহরণ করি এবং ভোমার নাম সুধা উচ্চারণ করি।

প্রাভূকে বিশাস কর এবং সংকর্মশীল টাহার চরণে বিশেষরূপে উৎসর্গ কর।
হল, তাহা হইলে ঈশবে বাস করিবে এবং

নিশ্চরই তাঁহার হস্ত হতৈ আহার প্রাপ্ত হতবে।

কি আহার করিবে, কি পান করিবে, কি পরিধান করিবে, তাহার জন্ম চিস্তিত হইও ন:।

আকাশের পক্ষিগণকৈ দেখ, ভাহারা বীজ বপন বা শশু ছেদন করে না এবং শশুগোরে শদা সংগ্রহণ করে না। ঈথর ভাহাদিগকে আহার দেন।

স্পাতে স্বাবের রাজা ও তাঁহার মহিমা অবেরণ কর, আর আর সম্পার প্রয়োজনীয় বস্তু তিনি আগনা হইতেই প্রদান কবিবেন।

জীখারের দয়া অঁপার ও অনস্থ। আমরা তাঁথাকে কভটুকু ক্লভার গাদান করিছে পারি গুন্তব, স্থতি, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন দারা অন্বরত তাঁহার গুণগান কর এবং সদয়ভন্নী তাঁথার প্রশাসাধ্যনিতে ধ্রনিত

ঈশ্ব ভোমাকে যে ধন দিয়াছেন, ভাহা ব্যবং ঠাগার গৌরব বৃদ্ধিত কর।

তে।মার সমুদার লাভের প্রথম ফ্র কাহার চরণে বিশেষকপে উংস্গৃঁ কর।

नव वर्ष।

উন্তিষ্ঠত, জাপ্রত, প্রোপ্য ব্রান্ নিব্রেয়ক।

বরান্ (হে জীব সকল ! উপান কর, জ্ঞান

নিল্লা হইতে জাগ্রত হও এবং উৎকৃত্ত

অংচার্য্যের নিকট গমন করিয়া জ্ঞান গাভ কর।)

যত আয়ু রৃদ্ধি হইতেছে, তত আয়ুক্ষর হইতেছে এবং ততই আমরা মৃত্যুর নিকটবর্তী হইতেছি।

হার! কি ছঃথের বিষয় যে, যে পরিমাণে বয়োর্দ্ধি হয়, তাহার দক্ষে দাঙ্গে জীবন শেই পরিমাণে উল্লত হয় না, কিন্তু পাপ ও অপরাধের সংখ্যা বাড়িয়া থাকে।

বংগর পুরাতন ও নৃতন হয়, কিন্তু ঈশার চির-নৃতন। তাঁহার মহিমা ও করণা নিত্য নবভাবে প্রকাশিত হইতেছে।

ধর্মগাধনের জন্ম ভবিষাতের উপর নির্ভর করিবে না। কোহি জানাতি ক্সাভি মৃত্যুকালো ভবিষ্তি (কে জানৈ অভ কাহার মৃত্যু হইবে)।

আমাদের পূর্বপুরুষেরা যেমন এদেশে বিদেশী পথিক ছিলেন, আমরাও সেইরূপ। আক্সই হউক, কালই হউক, তাঁহানিগের ভার আমরাও এখান হইতে চলিয়া যাইব।

হে প্রভূ! আমরা যেন আমাদের গণা দিন সরণ রাখি এবং জীবনের প্রতিক্ষণ জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জ্জনে ও তোমার ক্রুণা স্মরণে নিয়োজিত করি।

হে প্রভূ! তুনি মহুবাজীবনকে অনিতা ও অসার করিয়া ভোমার জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছ, তাহা না হইলে নিতা ও সারকস্ত যে তুমি, ভোমাকে আমরা অবেবণ করিতাম না।

মনের মিল।

বয়স বাজিতে চলিল, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইতে পারিলাম না। বার বার তিন বার চেষ্টা করিয়াও যথন প্রাবেশিকা পরীক্ষার অক্ততকার্য। হইলাম, তথন একেবারে হাল ছাড়িয়া দিলাম। পিতার ভিরস্কার ও ভাড়না রুথা হইল।

জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী দেবতার সহিত রাগারাগী চলে, কিন্তু ধনাধিষ্ঠাত্রী দেবতার নিকট পার নাই। পিতা দিঘা-ঘাট ষ্টেশনেল ক্রিয়া সম্প্রতি তিনি উল্লিডর চরম স্বোগানে আরেছণ করিয়া শৃত মুদ্রা

অর্জন করিতেছিলেন। কিন্তু আমার তুই ভেগীর বিবাহ দিখা ভিনি সমস্ত জীবনের বহুক্টস্ফিত অর্থ বায় ক্রিয়া নিঃস্ব হুইয়াছিলেন।

শৈশবেই আমরা মাতৃহীন হই। পিতার
এমনি কোমণ প্রকৃতি যে, আমার বিবাহের
সময় যথোচিত অর্থ আলার করিয়া লইয়া
তাঁহার ঋণ পরিশোধ করিতেও ভিনি
কুপ্তিত হইলেন। তাঁহার পুরাতন বন্ধ
গোরাণন্দের স্টেশন মাটার ধরিয়া বিদিলেন
বে, কনালার হইতে তাঁহাকে মুক্ত
করিতে হইবে। তিনি ডাহাতে বিক্রিক
ক্রিলেন না, একবার আমাণের অবস্থার

কণীও ভাবিলেন দুনা। ক্সাদায়গ্রন্ত পিতার ছশ্চিতা ও মনোবেদনা বোধ হয় তিনি তথনও ভূলিতে পারেন নাই। স্তরাং কপর্দক গ্রহণ না করিয়াই আমার মাথায় তিনি এক গুরুতর বোঝা চাপাইয়া দিলেন।

আমি মর্মান্তিক ক্র হইলাম। একে বিবাহে আমার সম্পূর্ণ অনিছে।। অঞ্বর অভাবে সংসারে যে কত কট্ট, কত অপ্রবিধা ভোগ করিতে হয়, ভাহা আমি মর্মে মর্মে অফুভব করিতেছিলাম। এ অবস্থায় আর একজনের দায়িরভার এংণ করিতে আমি একেবারেই অনিছুক ছিলাম। ভাহার উপর, সে কভা যদি বা কিছু সঙ্গে আনিত, বিষয় না হটক, অভাতং যদি বা কিছু টাকাও পাইভাম, তব্র কোন প্রকারে চুপ করিয়া থাকিতাম।

এ বিবাহে ক্ষ্ম হইবার আরও কারণ
ছিল। শেষে কি না আমাকে ষ্টেশনমান্টারের কল্পা বিবাহ করিতে হইল।
একে ত আমি স্টেশনের নামে বিরক্তসেই টিকিট লাইবার ঘণ্টা, যাত্রাদের
কোলাহল, এক্সিনের ছটনিল, গাড়ীর ঘড়
ঘড় শিক্ষ শুনিতে শুনিতে প্রাণাম্ব।
কোধার অভ্যাস বদলাইব—সহুরের স্না
বিবাহ্রকরিরা তাহার নিকট সহরের পোস্
গর শুনিব—না, সেই প্রাতন কপা, সেই
গার্ডের গল্প, সেই বিগ্লালম্যানের
বিপদের ইতিহাস। মনে ক্রিলেই
আমার হুংকল্প হুইত। এইরূপ অবস্থার

পত্নীপ্রেম যে আমার প্রগাচ ছইবে না, দেকথা বলা বাহুলা মাজ।

এমন সময় শিতার মৃত্যু ছইল। আরসংস্থানের জন্ত আমাকে চাকরীর
উমেদারী করিয়া বেড়াইতে ছইল।
স্থােগ ব্রিয়া আমার উপর অদৃষ্ট এবার
পূর্ণমাঝায় প্রতিশােধ গইল। ভাগাদেবতা কেবল আমাকে টেশন-মাটারের
কন্তা বিবাহ করাইয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না,
সহকীরী টেশন-মাটারের পদে আমাকে
নিস্ক্র করিয়া তবে ছাড়িলেন।

अम्रहेत मर्क विवास कहा तथा, हेश ব্রিয়া আমি আমার কর্মে মন:সংযোগ कविलाम । मिरनव द्वना आमारक किहरे कतिएक इटेड ना, बाबिएउट प्रामात ডিউটা। রাত্রি পটার সময় একটা অপ প্যাদেভার আসিত। ভারপর ডাষ্ট্রন । विकास ৮০১ মিনিটের সময় প্যাদেল্লার কানপুর অভিযুক্তে চলিয়া যাইত। রাত্রি ১১টার সময় কোন কোন विन এक है। छ ध्र (हैन कार्निक। किन्न ভাহার আসার কোন স্থিরতা ছিল না। त्यल हिक बाबि ३२ व मिनिए । आमारमन টেশন পাদ্করিথা যাইত। ছোট টেশন विवेश (म्यार्न (मन श्रामिक ना। भारमञ्जाव रहेन छणित भगारतकन वस्न करेकन नव। त्म श्रीन भीत्र व्यानिक, धीत्र गाइक-दुरमावस कतियात भारतक भार থাকিত। মেল ট্রেনেই কেবল ভয়। নেটা রাক্ষের মত ধপু করিলা আসিবা निक्छ, व्यावाब मुद्दार्श्वब मर्थाहे विमीन

চ্ট্রা যাইত। কেবল মেলের আগমনের সময়ই আমাকে সঙ্ক থাকিতে হইত।

প্রথম প্রথম এ নুত্র কাজ আমার मन गातिन ना। (हे नशास्त्र वादा পার্শবর্তী ষ্টেশন-মংষ্টার'দগের দহিত কথা-वार्छा कहा, हिकिहे पिवात समग्र वाजीत्मत উপর কর্ত্তর করা, বেশ ভালই বোধ হইত। তবে আমি বেশী কর্ত্তর চাল।ইতাম না--নিজেই অনেক কাজ করিয়া লইভাম। বিশেষতঃ রাজিতে কুলীরা সব নিদ্রিত থাকিত। তাহাদের ঠেলিয়া ভোলা এতই বিগক্তিকর যে. হোহাদের সামাত্ত কাজ করিয়া লওয়া ইহা অপেকা অনেক সহজ বোধ হইত। लाहेन क्रियांत्र शाहेरल व्यामि अवस्त्रहे मिश्याल् एक निजाम, भिशनगान डिठाई जाम। क्लिता व्यक्तितर यामात निक्रे वित्मध বাধা ছিল।

কিন্তু কিছুদিন পরে আমার চঞ্চল মন विष्माशी इत्रेया छेति । त्मरे এक (चर्य कांक, मिरे ভारतत हुन हुन भक्त, "गाड़ी ছোড়া হাায়, ঘটা লাগাও" বলিয়া ছেদি সিংকে छुक्म, याबीलের সেই छुड़ा-ছড়ি, হাতাহাতি, মারামারি, তুণ্ তুপ্ भटक छुटनंत बाधमन, ज्राम बामाव निक्षे वष्टे विवक्षिकत वाध हटेट गानिगा চোক-বাধা বলদের মত আমি বেরুন নেশার ঝোঁকে আমধ্র নিয়মিত কাজে तिरङ नाशिनाम।

ভাবে ছুটাছুটা করিতে থাকিত। বন্ধু. বান্ধৰ নাই, আহুীয় পরিজন নাই যে ভাহাদের সঙ্গে তই দ্রু গ্র कतिव । त्रक्ष (हेमन-মনটাকে শাস্ত মাই।রট বড়ই গ্রুটির, গ্লাসল করিতে वफ छानवानिष्ठन ना। छ। हाइ २ हो ছেলে ছিল। কিন্তু ছেলেদের প্রতি खामि चारते ° अञ्चलक हिनाम ना। স্তবাং আমার দিনগুলি নিতান্তই কটকর ठहेश दिशिन ।

শেষে বিশ্বসংসারই আমার (कमन नीतम, कर्छात विषया द्वास इहेटड लाशिल । दन्नरक्त तक्षम नारे, दशरमत আর্কণ নাই, কার্ণোর তাড়না নাই, আমি আমার উদ্দেশ হীন অল্ জীবনটাকে लहेंगा कि कतित किछूहे खित्र कतिएउ পারিলাম না।

এমন সময় আমার সী ঘর করিতে আ। বিল । তিন বংগর বিবাহ হইয়াছে বটে, কিন্তু নিরুপমার সহিত অথনও প্রায় আমার আলোপ প্রিচ্যু হয় নাই। শুনিয়াছিল।ম সে অতি সুন্দরী। ভগীরা ভাহার করিত।• खराबु । श्रमःता বলিত, ভাহার নিরুপমা নাম বার্থ হয় নাই। কিন্ধ অনুষ্ঠের নিকট পরাজিত ছইয়া বালিকার উপরই আকোশটা পড়িগছিল, স্বতরাং অন্ধের নিকট প্রাত:স্থের কিরণ যেমন ভাবহীন, (मोन्स्या:शैन, आयात निक्र आयात পদ্দীর গুণাবনীও ওদ্রপ হইয়াছিল। नित्तत्र ८वना मनता (कमन উनात्र- र्यत्तत्र मिन ७ मृद्यत्र, कशा, ८हेमन-माहोद्यत्र

্বাংর বৈ কথস আমার মন আকর্ষণ করিতে পারিবে, সে যে কথন আমার কোন কাজে লাগিবে, এমন ভরসা আমার চিল না। মানধ কি প্রান্তঃ!

কিন্ত এই জনহীন সঙ্গিহীন ষ্টেশনে তাহাকে পাইরাও আমি পুণকিত হইলাম। মনের মতন নাই হ'ক, তবুও দে আপনার জিনিব, মনের কথা নাই হ'ক, তাহার সহিত বাজে ঘর করার কথা কহিয়াও যে সেই কর্মহীন দীর্ঘ দিন গুলি কোন প্রকারে কাটাইতে পারিব, এ চিন্তা আমার পক্ষে কম সুধের নহে।

যৌবনে সকলেরই যেমন অবস্থা হয়,
শ্রাদারও তদ্রপ ঘটিল। অনেক দিন
পরে নিজের স্ত্রীকে দেখিরাই আমি
চম্পক্ত হইলাম। সেই বিজন স্থানে
বংসরেক কাল বঙ্গললনার স্ক্রেমণ মূর্ত্তি
আমার দৃষ্টি-গোচর হয় নাই। সহসা
পত্রীর সেই লজ্জা-সক্ষোচ-বিজ্ঞান্তি কামি
পূর্ণ মুধ্থানি দেখিয়া যে আমি মুগ্
হইব তাহাতে নিচিত্র কি ?

কিছ আমি অবাক্ হইলাম। মানুষ এত বদলাইতে পারে, আমার এ ধারণা ছিল না। সেই ক্ষুত্র একাদশ-বর্ধীরা বালিকা বধু যে এমন পূর্ণ বিক্ষিত হইলা ফুটিরা উঠিতে পারে, সেই শিশু স্থাকোম স্থলর মুখ্যানি যে এমন নিরুগম সৌন্দর্যা বিকীপ করিতে পারে, ভাহা আমি জানিতাম না। বর্ধা-কালে- নদী বেমন ক্ল ছাপাইলা পড়ে, নব্যৌবন ও নবীন সৌন্দর্যা ভাহার স্প্রাঙ্গ ভেমনি ছাপাইয়া পড়িতেছিল।

এতদিনে আমি কাজ হাতে পাইলাম।
কাজের গোলমালে দিনগুলি একরকম
কাটিতে লাগিল। সকালে উরিলা
দৈনিক বাজার হাট করিতে ও চাকরের
সহিত বকাবকি করিতেই সমগ্র কাটিয়া
যাইত। তপর বেশা লীব সহিত্
ত্র'চারটা কথা কহিতে না কহিতেই সন্ধা
আসিয়া পড়িত।

ক্রমে ক্রমে নিক্রপমার সহিত আমার বন্ধ জানিব। মনের ছবিতে তাহাকে যত কালো করিয়া চিত্রিত করিয়াছিলাম, নেথিবাম তা'র চেয়ে সে মনেক মধিক উচ্ছব। গার্ডের গল ছাড়াও সে অনেক গল জানিত, ট্রেনের কাহিনী বাতীত অভ অনেক কাহিনী তাহার পুঁলি ছিল। সেয়ে অপদার্থ, অন্যার ও অকিঞ্ছিকর নয়, ইহা ক্রমুক্সম করিতে আমার অধিক বিশ্ব হইল না।

আমার অনাদর ও উপেক্ষা যে তাহার হৃদয়ে বেদনা দের নাই, এমন কথা বিলতে পারি না। তেপন মান্তারের মেরে যে আমার প্রভাল নয়, এ কথা সে জানিত.। আমার সক্ষে সে গল করিত বটে, কিন্তু তাহার সক্ষেধার উদ্যাটিত করে নাই। একটা সক্ষেচ্ছাব, একটা আশক্ষা স্ক্রিলাই তাহাকে কুন্তিও করিয়া রাখিত। ট্রেন স্পেক্ষির কোন গল সে এক দিনের অন্তর্গ সামার নিকট করে নাই। সেব্ধিন্টা, সন্দেহ নাই।

আমি অলক্ষ্যে ক্ষা করিতান, টুেনের শক্ষ গুনিলেই সে কানালার নিকট ছুটিবা দেখিতে বাইত। বৈজ্ঞান পর্যান্ত না ট্রেন
অদৃশ্য হইত, ততক্ষণ সে একদৃষ্টে চলস্ত
গাড়ীগুলির দিকে চাহিয়া থাকিত।
ট্রেনের নেশা যে তাহার এখনও কাটে
নাই, তাহা আমার অগোচর ছিল না,
তবে আমার সমক্ষে সে আপনাকে সম্পূর্ণ
সংযত রাখিত।

প্রেশন-মান্তারের মেরে যে কোন দিন আমার মন আকর্ষণ, করিতে পারিবে না জাবিয়াছিলাম, দে বন্ধমূল ধারণাও শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। সেই মেরের মধ্যে এমন শক্তি নিহিত ছিল অথবা আমার মনের এমনি পরিবর্ত্তন হইয়াছিল যে, চুম্বক যেমন লোহাকে টানে, সেও তেমনি আমার হালয় আকর্ষণ করিতে লাগিল।

অমন করিয়া কিছুদিন কাটিরা গেল।
হঠাৎ একদিন আমার মনে হইল,
রাত্রে ৮টা হইতে ১২টা পর্যান্ত ইেশনে
আমার কোন কাল থাকে না, সময়টা
কোন মতেই মেন কাটিতে চার না।
বাড়ী ফিরিবারও দো নাই। তখন
আরি ডিউটি—কোন্ সময় কোন্ কাল
আনিরা পড়ে, হিরভা নাই। নিরুপমাকে

ষ্টেশনে আনিতে পারিলেই সব গোঁল
চুকিরা যার। তাহাকেও একলা থাকিতে
হয় না—আমারও একজন সঙ্গী হয়।
বিশেষত: টেশনে সে সময়ে কুণীরা ছাড়া
আর কেহ থাকে না।

পরদিনই নিরুপমার নিকট এই প্রস্তাব করিলাম। সে ত কোন মতেই তাহাতে সক্ষতে হয় না, "কেয়েরা ষ্টেশনেয়াবে কি ? লোকে দেখিলে বলিবে কি ?"

আমিও নাছোড়বানা। বিদিলাম, "আছো, তুমি বৃথি কথন ষ্টেশনে যাও নাই? আমি বৃথি জানি না ?" "যাব না কেন ? ছেলেবেলার বাবার সঙ্গে প্রায়ই ষ্টেশনে যেতুম্।" "আর এখন বৃথি বরের সঙ্গে ধেতে পার না? আছো—ভোমার মা কি কখনও ষ্টেশনে যেতেন না?"

"যাবেন না কেন ? বাবা মাঝে মাঝে তাঁকে সংক্ষ করে নিয়ে যেতেন।"
"তবে—আর ত তোমার কোন আপত্তি গুন্ছি না।" "সকলৈ কি সব পচ্ছন্দ 'করে ?'' কথাটা যে আমাকে ঘা' দিয়া বলা হইল, সেটা বেশ বোঝা গেল। আমি না রাগিয়া বলিলাম, "দেখ তুমি যদি আমার সংক্ষ ষ্টেশনে না এস, তা হলে ৮টার পর আমি এখানে চলিয়া আর্দিব। তাতে যদি কাঞ্জের ক্ষতি হয় ত তুমি দায়ী।"

অগত্যা নিরুপমাকে সম্মত হইতে হইল। প্রথম কদিন সে লজার বিশেষ কোন কথা কৰে নাই—আমিও বেশী পীড়াপীড়িক এ নাই। · একিদিন তাছাকে জিজাসা করিলাম, "আছো, বল দেখি, এ ঘণ্টাটা কেন _{ঘাজ্ল)}" দে বলিল "তা বৃথি ফানি নি। মেল ঠেশন ছেড়েছে।"

তুই একটা পলের উত্তরে বৃঝিতে

পারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র দে

সবই জানে। কোন্ ঘটা লাইনক্রিয়ারের, কোন্ বটা য়াত্রীদের টিকিট
লইবার, ট্রেন নিকটন্ত হইলে কোন্
হটা বাজে, এ সব ভাহার কণ্ঠন্ন ছিল।
ভাহাকে যে আমি নৃতন কিছু দেখাইব
বা শিশাইব, আমার এমন ক্ষমতা ছিল না।
একদিন নিরুপমাকে বলিলাম, "তুমিত
ব্যেজই এখানে আস্চ. টেলিগ্রাফের
সংকেতগুলি কেন শিথে ফেল না। চেঠা
ক্রিলে তুমি এক মাদের মধ্যেই সব
শিথে ফেল্ভে পারবে ?"

কেন গো, এত ঠাটা কর্চ কেন?
মেয়েরা মূর্ব তা স্বাই আনে।"

"কাডো এক মানেক মানেক মানে কি কোমান

"আছ।— এক মাপের মধ্যে যদি তোমার শিথিয়ে দিতে পারি।"

"য়াও— ভোমায় আর মিছে বক্তে হবেনা।"

কিন্তু আমি ব্ৰিলাম 'ভাচার পেটে তুই মানের ব কিন্দে, মুখে লাজ'। সে টেলিগ্রাকের ভারের নিকট যেরপ উন্গীব হইয়া কিন্তু ভাচা দীছাইয়া থাকে, প্রতি শব্দ যেরপু ধীর- আরও আ ভাবে লক্ষা করে, ভাহাতে ভাচার সংক্তে পরে মধন ব শুলি শিখিবার বে বিশেষ ইচ্ছা আছে, সে বিষয়ে আমার কোন সংশ্ব ছিল না। পড়িভান। স্তুত্রাং আমার শিখাইবার আগগ্রহ যত যায় নাই।

প্রথল হইল, তাহার শিথিবার আপত্তি তত্তই কমিয়া আসিতে লাগিল।

এক সপ্তাহের মধ্যেই সে রীতিমত শিবিতে লাগিল। ইংরাজিতে ভাহার বিস্তা রগেল বিভার পর্যান্ত, সভরাং সব কথা সে বৃথিতে পারিত না। কিন্তু এক মাসের মধ্যেই সে কাজ-চলা সংক্তেড-গুলি এক রকম শিধিয়া ফেলিল।

গ্রুষা একদিন রাজিতে আমি প্রাবদ জবে আকান্ত হইলাম। নিকটে কোন ডাকার ছিল না। ছই ক্রোশ দুর চই তে নিবারণ বাবুকে ভাকিয়া পাঠাইলাম। উ।হার উম্দ থাইতে লাগিলাম। অরের কোন উপশম দেখা গেল না। ডাক্লার বাবু বলিলেন, 'এ রেমিটেণ্ট तक (हेना-माहावती आमाव व्यानक देशकात कदिर्वन। धक मात्र धदिया তিনি আমার কাজ করিয়া দিলেন। কিন্তু ভুখনৰ উপশ্যের কোন লকণ না দেপিয়া অগ্ডা তিনি আমার ছুটর আন্বেদন-পূরে আমার স্বগ্রে গুর ভাগ করিয়া লিখিয়া সাহেবের নিক্ট পঠেইয়া দিশেন। **ुट् भारमत हु**ठी भण्डत **ट्टेश व्यामिण**।

৪১ দিন পরে আমার জর চাড়িল বটে,
কিন্তু ভাগর ধাকা সামলাইতে আমার
আরও অনেক দিন লাগিল। তই মার
পরে যথন আমার চুটী ফুরাইল, তথ্নত
ভূই পা ইটিলেই আমি ক্লান্ত ক্রমার
পড়িভান। আমার চুক্লিনা তথ্নত
যার নাই।

ছ'দিন নাইট ডিউটী ক্রিতে না করিতেই পুনরার আমার অব আসিল। বেগতিক দেখিয়া আমি আবার ছুটীর দরধান্ত করিলাম।

এক সপ্তাহের মধোই উত্তর আদিল,
"এপন লোকাভাব, ছুটী দেওয়া ঘাইতে
পারে না "। ষ্টেশনমান্তার বংবু দয়া করিয়া
কয়েকদিন আমার ডিউটী করিয়া দিলেন,
কিন্তু তাঁহার কোলের ছেলেটার বসন্ত
হইল। তথন তাঁহার আর অবসর মেহিল
না। এমন কি তাঁহাকেও ছুটীর অন্ত
দর্থাত করিতে হইল।

দৃঢ় সংকল্প করিয়া আমি কাজে লাগিয়া
পোলাম । আরের সংস্থান নাই—কাজ
আমাকে করিতেই হইবে। মনের বলে
আমি অস্থকে তাড়াইবার চেটা
করিলাম।

কিন্তু সাত দিন কাজ করিয়া প্নরায় আরাক্রান্ত হইলাম। শরীর সাহেবকেও থাতির করে না, মাহুষের অবস্থাও বুথে না। ডাজ্বার বলিলেন, অর সামাস্ত, তুর্বল শরীরে রাতিজ্ঞাগরণ প্রভৃতি অভাচারের অস্তই জর হইয়াছে, সম্পূর্ণ বিশ্রাম পাইলেই অর ছাড়িয়া যাইবেল।

তাঁহাকে সব কথা ব্ঝাইরা বলিলাম।
তিনি উষধ দিলেন, কিন্তু বলিয়া গেণেন
কোর্য্যে ইস্তফা দেওরা ব্যতীত আপনার
আর উপারাম্ভর নাই"। অস্থাের নিকট
পারাপার নাই।

আমি অকুৰ পাথারে পড়িবাম। পরিবার সইরা কাহার নিকট দাঁড়াইব— কাহার সাহায় ভিকা করিব ? আমি নানা হশ্চিস্থায় কাতর হইশাম।

আমাকে বিষয়; দেখিরা নিরূপমা আদে আতে জিজাদা করিল, "ডাক্তার বাবু আল, কি বলেন ১''

"ডাক্তার বাবু কাজ ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। কিন্তু তাহ'লে খাব কি °

নিক্রপমা জানিত ংবে, পরের ুংসাহায়।
লইতে আমার একান্ত অনিজ্ঞানিজা। তাহার
পিতা অনায়াসেই আমাদিগকে আশ্রন্থ দিতে
পারেন, কিন্তু তাঁহার আশ্রন্থ গ্রহণ করিতে
আমি যে একান্তই অনিজ্ঞ্ক, এ কথা
তাহার অজ্ঞাত ছিল না।

নিক্পমার নিকট আমি কোনও দিন কোনও পরামর্শ জিজ্ঞাসা করি,নাই। জী-বৃদ্ধি, প্রালয়করী বিলাই আমার; বিশাস ছিল। মূর্থ মেয়েরা যে পুক্রদের পরামর্শ দিতে পারে ইহা আমি বিশাস করিতাম না। বৃদ্ধিতী নিক্পমাও গায় পড়িয়া কথন কোন পরামর্শ দিতে আসে নাই।

আজ বিপদে পড়িয়া তাহাকে জিজাদ।
করিলাম, এখন কি কর। যাঁয় বল দেখি ?'
আমাকে উদিয়া দেখিয়া নিরুপম।
বলিল, দদৈখ, একটা কাজ কর্লে হর না ? ॰
তুমি আমাকে রাজিতে টেশনে, লইয়া
বাও ত। আমি ভোমার অনেক সাহাযা
করিতে পারিব।

বটেই ত, এ কথাটা আমার মনে হয় নাই।

নিরূপম। ত ত্তেশনের কাজ জাম। অপেকাকোন অংশে কম ,সানে না। টেলিগ্রাফের সংকেতগুলিও সে এক রক্ম শিথিয়া শইয়াছে। আমার স্ব কালই সে বেশ্ চালাইতে পারিবে।

কুলীর। সকলেই আমার অমুগত।
তাহাদের শিখাইয়া দিলাম যে, এ ব্যাপার
তাহার। যেন কাহার ও কাছে প্রকাশ
না কেরে। যাত্রীদিগকে টিকিট ঘরে
প্রেশে করিতে নিধেধ করিয়া দিলাম।
টিকিট ঘরের পাশেই একটা ছোট মালের
গুদাম ছিল। প্রথম হুই দিন নিরুপমাকে
সেইখানে শুকাইয়া রাশিলাম।

কিন্ত নির্মণমা যথন দেখিল টিকিট
কাটিতে আমার হাত কাঁপিতেছে, তথন
সে আমাকে জার করিয়া ইজিটু চেরারে
বসাইয়া দিয়া নিজেই টিকিট কাটিয়া দিতে
কার্পিল। পাছে যাত্রীরা জানিতে পারে
সেই ভয়ে সে পুর্বেই হাতের গণনা খুলিয়া
রাধিরাছিল।

যথন ট্রেন ছাড়াব তার আসে, তথন সে
আমাকে ইবার। করে। আমি ইঞিচেয়ারে শুইয়া কুলীদের ঘণ্টা দিতে বলি।
গার্ভের। মধ্যে মধ্যে আমার সহিত গরামর্শ করিতে আসে। এই প্রস্তু পাসেক্লার ট্রেণ আসিলে আমি নির্দ্রপাকে মাল গুলামে রাবিরা টিকিট ঘরের দরকা গুলিয়া দিই।
মেলের সমন্ন কোল গোলমাল নাই।
নিন্নপালার স্ব কাজই করে। সেই
লাইন ক্লিয়ার দের, সেই কুলীদের ঘণ্টা
দিত্তে বলে, সেই টেশনের আলোগুলি

এইরণে কোন প্রকারে এক মাস

কাটিয়া গেল। বিশ্রাম লইরা **আ**মি সবল হইতে লাগিলাম। অব আর দেখা দিলুনা।

আমি সবল হইরা উঠিলাম। কিন্তু
নিরুপনা আর আনাকে কোন কাজ করিতে দেয়না। টিকিট কাটিতে গেলে বলে, "বাড়াবাড়ি করিও না, আবার অর আদ্বে।" আমি ভাহার সজে ভর্কে পারিভাম না।

ত্রক দিন ডাউন্পানেক্সার সবে মাজ
চলিরা গিয়াছে। একটা টুলে বদিরা
একাগ্রমনে নিরূপমা টিকিট বিরুদ্ধের
ইপাব করিং গছিল। আমি ইজি চেয়ারে
অর্নিশ্রান হইয়া ভাহাকে দেখিভেছিলাম।
সে হিপাবে এমনি ভনার হইয়াছিল বে,
ভাহার অব গুঠন লোল কবরীচাত হইয়া
কোণায় চলিয়া গিয়াছে ভাহার ঠিকানা
ছিল না। ভাহার সেই কুঞ্জিত ক্মা
লগাটে বিভিন্ন কুম্বলগুলি পেলিরা
বেড়াইতেছে। অবিলান্ত পরিশ্রমে
বালিকারা অ্পীর্যপল্লববিশিষ্ট কুক্ষবর্ণ চক্ম
কালিমার ভরিয়া গিয়াছে।

অসমি মৃথ দৃষ্টিতে ভাষাকে দেখিছেছিলাম। ভাষার নিংলার্থ পোম, অংগরিগীম
যর, অপ্রাপ্ত অধাবসংহই আমাকে ও যাবা
বাচাইরাছিল। কুডজভার আমার ক্রম পূর্ব হইরাছিল।

্ব সংসা টেলিগাংকের ভারগুলি পটুণট্ করিরা বাজিরা উঠিল। ভারগুলি নড়িঙেই নিক্পমা উঠিল। অস্বয়ে ভারের শব্দ ভানিরা আমিও উঠিরা পেলাম। पिषाट्य ।"

হেড্ অফিন্ ইইতে তার আ। নিতেছে
থে, প্রেশন-মাষ্টারের ছুটি মঞ্ব হইয়াছে।
আনাকেই তাহার কাল করিতে হইবে।
আনার কাজে সম্ভ ইইয়া সাহেব আনার
বৈতন বুর্ত্তি করিয়া দিয়াছেন।

নিকপমা জিল্ঞানা করিল, "কি হয়েচে ? হেড্ আফিন্ থেকে হঠাং টেলিগ্রাম এল কেন? কে।ন সানে কলিগন্হয়েছেনাকি ?" হর্বে উংফুল্ল হইয়া নিকপমাকে কাছেটানিয়া লইয়া বলিলাম, "হেড্ আফিন্থেকে তার এনেছে যে, বুড় ঠেশনমাস্টারের ছুটী মজুর হইয়াছে, আমাকে তাঁহার কাজ করিতে হইবে। আমার কাজে সন্তুই হইয়া নাহেব আমার বেতন বুদ্ধি করিয়া

আঁনন্দিত হইরা নিরপমা বলিল,
"সতিয়?" আমি বলিলাম "হাঁ, সতিয়"।
নিরূপমাকে এবার কাছে টানিয়া
লইরা বলিলাম, "নিরূপমা, আমার এ
উন্নতি কেবল তোমারি জন্তে? তোমার
নিরূপ্মা নাম তুমি সার্থক করিয়াছ।
দিদিরা মিথ্যা কথা বলিভেন না।"

নিরপমা আমার হাতথানি ধরিয়া একটু হাসিয়া কহিল, "তা'হ'লে প্রেশনমান্তারের মেরে তোমার নিভাস্ত অপচ্ছল নর ?" আমি নিরপমাকে আদর ক্রিয়া বলিলাম; "দেখ, ফের এ সব ক্পা বলিলে আমি তোমার সহিত ঝগড়া ক্রিব।" এতদিনে আমাদের মনের মিল হইল। শীষ্তীশচক্র বস্ন, এম, এ।

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

১৫ বৎসর বয়দে লিখিত রোমের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

২। রোমানদিগের সাধারণতস্ত্র। প্রথম অধ্যায়। ক্রটণ ও কলেটাইনস।

>। রোমের শেষরাজা টাকু ইনদ স্থাকীন স্থারিবাবে রাজা হইতে নির্মাসিত হইলে হুইজন কল্পণ বা অধ্যক রোমের শাসনকর্তা নিযুক্ত হইলেন।

২। রোমনগর ছাপনের ২১৪ বংসর পুরে এবং গ্রীটের এনের ৫১০ বংসর পুর্বে তাঁহারা শাসন করিতে আরিভ করেন। ত। কন্সলেরা রাজা ছিলেন না.
তাঁহারা শাসনকর্তা মাতা। তাঁহালিগের
ছত্তে সমুদার রাজকীয় ক্ষমত। সমর্পিত
হইত, কিন্তু অধিক দিন হত্তে ক্ষমতা
থাকিলে পাছে তাঁহারা অত্যাচারী হইরা
উঠেন, এইজন্ম এক বংসর কাল মাত্র
তাঁহাদিগের শাসনের সীমা নির্মণিত ছিল।

8। जिन्न ও करणिहिनम এই हुई बन धार्थम कचाम इहेरमन। किंख निक्र्िट्न नाम त्वारपत्र मुर्साज अव्यक्त प्रभाष्ट्रम इसिंहिन ्द, करणहे। हेनम् धे aza 7:]

ভেলেরিয়স পর্শিকোলা নিবুক্ত হইলেন।

ে। ক্রটন অতি মহৎ লোক ছিলেন। টাকু ইন তাঁথার পিতা জুলিমদের, তাঁথার जाजात व्यवः ष्यञाञ्च स्मानवेत्रिमात्र श्रान তিনি निष्ठंत्र ক রাতে ক্র অভ্যাচারীর হস্ত ২ইতে পরিআণ পাইবার बन्न मक्न (नारकत निक्रे व्यापनारक ষাতৃলের ভার দেখাইতেন। ক্রয় এই সমধ্ তাহার পরিচয় দিবার সংসময় উপান্তত হুইয়াছে বুঝিয়া অবামভাব বাজ করিলেন।

ভ। স্বদেশের প্রতি তাঁহার এরপ অসামান্ত অহুরাগ ছিল যে, সাধারণের হৈঙাংথ তিনি আপনায় স্বাভাণিক প্লেছ-বন্ধন ও ছেদন করিয়াছিলেন। তাঁহার ছই পুতা সাধারণভৱের বিক্দো स ५ ग प्र ব্লিয়া তিনি পিতৃভাব ক্রিগ্রাছণ পরিত্যাগ করিয়া অমানবদনে তাহাদিগের উপস্থিত থাকিয়া তাহা করাইলেন।

१। টাকু ইন • শিংহাসনে পুন: স্থাপিত হইবার প্রস্থাব করিয়া রোমে আপনার व्यिंजिनिध तथात्रण करत्रन, जाश वातारे के চক্ৰান্তটী ঘটিমাছিল, কিন্তু ভাৰা সফল হইণ না।

টাকু∕ইন ৮। অভ:পর অভাভ প্রতিবেশী রাজাদিগের সাহায্য শইয়া বারধার রোম আক্রমণ করেন। ভন্মধো अक मूट्य छोक् इम्रायत भूज-वार्यतत कृष्य > १ ताल वा माननित्तत महिन,

क्रिंगत এवः क्रिंगत रूख चार्गम् मुकुः হয়। এই বুদ্ধে ভেলারদ রোমদেনাধ্যক हित्न अवः वित्वति वाि हात् हेत्वत সহায় হইয়াছিল।

> দ্বিতীয় অধাায় ! সাধারণতমকালে রোমানদিপের যদ্ধের বিবরণ।

রাজ্যতম বিল্পু হইয়া সাধারণতম আরম্ভ হইলেই রোমানেরা প্রতিবাসী জাভিদিগের সহিত ক্রমাগত বুদার্ভ क त्रिण এवः এक (मामत भन्न अन्त (मन, তংপরে ড়তীয় দেশ, এইরূপে ক্রমশঃ ন্তন্ন্তন দেশ সকল জয় করিয়া য়োম-রাজ্যের শীমা বিভার করিতে লাগিল। ভাগাদের অৱ-পিপাসা সমস্ত ইটাণীডে छु १३ग ना, क्षेत्रां क्रम्यः श्वन १३ग দক্ষিণে ভূমধান্ত সাগর পার পড়িল. পশ্চিমে আন্ত্রিকার উপর আটলান্টিক মহাসাগরে গিয়া নিবৃত্ত হইৰ, উত্তরে ডানিউব ও রাইন নদী এবং পুর্বেষ ইউফেটিস নদী প্র্যায় অধিকার করিল।

२। এই সম্বের মধ্যে রোলালাদগের **১৯টা श्रधान गुक्त ६४, भण्डार मःश्राक्रास** ভাহার নিবরণ দেওয়া শাইভেছে। ১ ইট্রীম, २ नाहिन, ७ छणभीत्र, ८ विटम्स्टिंग, ८ शिक, ७ विजीव नाहित, १ मामनाहरे, ৮ ট্রেন্টির, ৯ প্রথম পিউনিক, ১০ বিভীয় র্লিউনিক, ১১ অংক্টিওকদের সহিত, ১২ यानिष्ठानीव, ১০ वृजीव निडेनिक, ১৪ क्रिहोब, ১৫ पर्हे भाग, ১७ निष्ठेमानगीब, জুগার্থার সহিত, ১৯ মিপ্রিডেটিদের দহিত যুদ্ধ (ক)।

০। এতজ্ঞির মেরিয়দ ও দিলা, দিজর, পাম্পে এবং অস্তান্ত রোমীয় দেনাপতি-দিগের মধ্যে অনেক বিবাদ, কলহ ও যুদ্ধ হয়। কিন্তু এই সংশিপ্ত ইতিহাদে ভাহার বিশেষ বর্ণনা করা যাইতে পারে না।

৪। যাহা হউক, রোমানেরা কেবল রাজাবৃদ্ধি করিবার জভই সকল যুদ্ধ করে নাই। জনেক স্থলে সদেশরকার্থ এবং জাশ্রিত ও নিত্ররাজ্যের সাহায্যার্থও সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

(क) > हेर्नु विद्या (पन छे हिया व न मो व भन्छिय। ২ ছোমের দক্ষিণত্ব লোকেরা লাটিন। ৩ টক্ষানীর লোক ভলসীর জাতি। ৪। বিজেকিরা ভিরাই नाम हेकानीत कक आधीन नशरतत लाक। • ফ্রাজের প্রাচীন নাম গল। ৬ সামনিয়ম, वर्षमान (नथन्म्। उदाकांत्र (नाटकश्र मामनाइटे। ৮ টরে चित्र, ইটালীর টরে चित्रस्मत লোক। ৯ আ।ফিকার কার্থের নগরের সহিত রোমের যে যুদ্ধ হয়, ভাহাকে পিউনিক যুদ্ধ বলে। ১১ আপ্টেওকস্ আসিরাছ ভুরত্বের অন্তর্গত সিরিহার রাজা ছिলেন। ১২ मानिएन, आहीन ओरनव अक परन, ষর্ত্তমান ইউরোপীয় তুরক্ষের অন্তর্গত। ১৪ করিছ ত্রীদের এক থাচীন নগর। ১৫ পটু গাল বা আচীৰ লুসিটনীয়া, স্পেনদেশের পশ্চিমঃ ১৬ निউমানসিরা স্পেবের ওক্তকাসল প্রদেশের এক নগর। ১৭ সিসিলির লোকলিগকে রোমকের। (तक मर्थाद क्रीटकांग कहिछ। ১৮ खुनार्थ। আফিকার অন্তঃপাতী নিউমিডিরার রাজা, এই <u>ানের মধ্যে ৭৩ নাম আগলিয়ার্স এভৃতি দেশ।</u> 🕉 মিশুভেট-, আসিয়াছ ভুরকের অঞ্চর পোউদের রাজা ভিবেন।

তৃতীয় অধ্যায়। ইটুনীর বৃদ্ধ।

১। রাজ্যতন্ত্র বিলুপ্ত চইলে (খৃ: পৃ:
 ৫০৮) ইটুরীয়িদিগের সহিত রোমানদিপের
 প্রথম বৃদ্ধ হয়।

২। ইটুরিয়াধিপতি পোর্সেনা টাকু ইনের স্থাক্ষ হইরা বলশালী দেনানীগণের দৃহিত রোম্নগর আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হোরেসিও করিস ও স্পিউরিয়দ স্কুডোলা এই ছই জন রোমান বীরুপুরুষ এরপ অসম সাহস ও বীরত্ব প্রদর্শন করিলেন যে, ভাহাতে তিনি চমংক্ষত ও ভরাক্রাম্ব হইলেন। কিন্তু যথন তিনি ধ্বাধিকেন যে, রোমান-দিগকে তিনি জয় করিতে পারিবেন না, তৎক্ষণাৎ টাকু ইনসের পক্ষ পরিড্যাগ করিলেন।

চতুর্প অধ্যায় ৷ লাটিনদিগের সহিত যুক !

১। পোর্দেনা পক্ষতাাগ করিলে পর টাকুইনের জামাতা মান্লিয়দ্লাটিন-দিগকে বৃদ্ধে উংসাহিত করিল।

২। রি'জনস ছদেও নিকট (খৃঃপুঃ ৫০১) এক বোরতর ধৃত হয**্এবং** রোমানেরা এই বুজে ভারপতাকা উজ্ঞীধ্যাণ করেন।

ত। এই বৃদ্ধে মানশিয়স্ লাটীনদিগের এবং আলস পত্লস রোমানদিগের সেনাপতি ছিলেন।

৪। মানলিখন হত হয় এ্বং ভাহায় সহিত ৩৪ সহল লাটিন সময়শায়ী হয়। মানণিয়দের মৃত্যু হইলে টাকুইন পুনবায় দিলেন।

রেমানদিগের সহত্র সৈম্ভ মাত্র কর হয়। রাজাগোপ্তির আশার এককালে **ভণাঞ্**লি

একাধারে সব।

স্নেহে ভূমি পিতা পাতা, মুমভায় ধেন মাভা. ला हा ७ छिनिनो मन् छुनवामा-छन्। আ গ্রীরগণের মত ভভাকাজকী অবিরত. পুধামর শিশুসম শুলু মনোহরা ! একপ্রাণভার পতি. ম্রণে অমৃত অতি, ছালোকে স্থগতি তুমি ভয়ে বরাভয়। भार्भ जार्भ बाहा,—'हति', শোকেতে তরণী মরি. विभागत (चात छः त्थ वक् मन्नामन्। সেবায় সভত শাস্ম বিভাষের নাহি আপ, খাটি মরি বার মাস'চির-ক্লামিণীন, कीवरनत्र त्रावकारम व्राक्त व्रात्माधवर्गात्म. মত। ভাষবান্রণে চির রাতিদিন। भागत्मण्ड थाबी माडा. • দুর করি মর্ম্মবাপা, म्बा मम चाहा मत्नावश्वत निम्म, भारत भारत कति । पाच, ভবু নাহি কর রোব, ক্ষমতে মা বস্থার সভাব নির্ভাব। विवरशिमाक्त मह

पार्ट्याय श्री हरू बर्ड. .

नन। निवमन ८ थम निकास कुल्हा। ना (পरन १ शकितान. (নৈছি মান অভিযান) करत् या १ व्या श्रामान । विक्रांठे, महान्, जुमा, शुक्रव व्यक्तत्र । অধিণ ব্ৰহ্মাণ্ডপতি. হে মম পরম পতি, প্রতিটি প্রকে তুমি বিশ্ব ভুবনের। ত্রিলোকের পাল্বিভা, ভকতের পরিত্রাতা, ওগো, সে সমধে তুমি আমারও প্রাণের। আন এ অন্তর যথা, বিষের ও ভারতী তথা. নিমেষে নিমেষে মোর রহি হিয়ামাঝ। নিখিল বন্দনা স্তৃতি, অধ্যের ও প্রেম প্রীতি ত্রাহণ করিছ এক অধিতীয় রাজ। विष्यंत्र गांत्रि ना गांत्र, ত্ৰি মোর প্ৰাণাধার, ভূমি মোর জানদাতা, ভূমি চিস্তামণি। তুমি প্রাণ, তুমি মন, कोवन पुरमान धन, স্কবি রতন বাল ভোষারেই গলি। ट्यामारत भारेश चामि बाकि न.श. बिन गमी কিবা হুধ শাতি অৰ্গে কিছু নাহি চাই। একাধারে সব স্থা,

শভি গো ভোমাতে একা.—

হেন ভোমা বঞ্চি কেন এছদিন রই।

রাখিলে গো দ্রে.দ্রে,

তপত ছ:থের প্রে,

স্থে স্থ করে কেন ব্রাণে আমার ?

ওয়েসিস পরিঃরি.

কেন দেব হরি হরি.

সরুভূমে কাঁদাইলে মুগভৃষ্ণিকায় ?

দিতে চির স্পাতাত
বুঝি গো রাখিলে নাঁথ,
ছরত্ব আঁধারভরা জীবনে যামিনী;
আজ সব অবসানে,
ভিমিরের ভিরোধানে,
পূরবে ভাতিল ওই দীপ্ত দিনমনি।
শ্রীমেটী কীরোদকুমারী বোষ।

বিশ্বদেবা ব্রতে স্ত্রীলোকের সহকারিতা।

এ সংসার ছ:খময়। প্রাকৃত সুপ্ অতি অল লোকের ভাগো অতি অল সমগ্र घटि। व्याधिटजेजिक, व्याधि-দৈবিক ও আধাাফ্রিক, তিবিধ ড:থে সংসার জর্জবিত। জরা, ব্যাধি, শোক, তাপ, দরিদ্রতা প্রভৃতি অশেষবিধ যন্ত্রা-নেশে মানৰ প্ৰতিনিয়ত দগ্ধ হইতেছে। স্থের মরীচিকায় প্রলুক্ত হইয়া সংসার-মরুভূমে প্রাণাস্ত যাতনায় ছটফট করিতে ক্রিভে নরনারী অবিরাম হাহাকার ব্য প্রচ ্ত্ৰমনই সংসার মোহমল্লে মুগ্ধ যে, পরস্পারের আর্তিনাদ পরস্পরে গুনিতে পায় না। যাহার। ধনের গরিমায় প্রমন্ত, দরিদ্রের হৃদ্ধবিদারক আর্ত্তনাদ ভাহাদের কর্ণে এবেশ করে ন।। যাহারা জ্ঞানালোকে জ্যোতিখান, তাহারা ক্ষুজ্ঞানাক ভাষিশী**ল**্জনগমাকের অনস্ত ংখেরদিকে ফিরিয়া চাতে না৷ অণচ व कानी त्करहे क्षत्रश्चना हरेटड

मुक्तिनाञ कविए भारत ना, मकरनरे वः थ ভোগ করে, কিন্তু মোহান্ধতা ও স্বার্থ-পরতার জন্ম, সমত:খীর সহিত সহামুভূতি অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। মরণশীল সংসারে বিস্মৃতি ভিন্ন আব কিছতেই বোধ হয় স্থ নাই। আপনার थीक 5 व्यवश क्लक्ष्मम ब्हेल, व्याञ्चात বিবিধ ছুৰ্গতির কথা স্মৃতিগথে জাগুরুক থাকিলে, সংগারলভা স্থুধরাশিতে ভৃপ্তি হয় না। যে যেখানে স্থী আছে. সকলেই আত্মবিশ্বত এ জীবনের গভীর উদ্দেশ্য ও দায়িত্বপূর্ণ কর্ত্তবা গেলেই সংসারের অসার স্থাপ প্রাণ মা থাকিছে পারে। যাহারা নিজের অবস্থা ভাল'করিয়া কানেনা, তাহারা আয়-প্রতারিত। ভাহারা বে ক্লপা-পাত্র, ভাগতে কি সন্দেহ আছে ? একটা না একটা অন্তথের কারণ প্রত্যেকেরই সর্মাণ বর্তমান আছে। স্থাহারও ছল্ডিকিংক! বাধি, ফ্লিছারও জনয়ভেনী শোক, कारांत्र अभारभन्न ज्ञाना, त्कर मातिरामान কশাবাতে অন্থির, কঠোর নৈরাখে কেহ বা ভগ্রহান্ত্র, সংসারের নির্মমতায় কেহ বা মুর্মাহত! কাহার অঞ্বারি নিবারণ করিবে? এক দিকে থামাইতে যাইয়া আর এক দিকে ক্রন্দনের রোল শুনিতে পাইবে। একটা দামাজিক অনিষ্ট দুর করিটে ষাইয়া আর একটা নুতন অনিষ্ট ঘরে আনিতে হৈইবে। জনসমাজ প্রায় সক্ল त्मरमहे विविध धर्मोछि । ध्राधात কল্ষিত, বাহিরের স্ভাতার •আবরণ উলোচন করিলে অন্তর্বাহী পাপস্রোত অনু-"ভব করিতে পারা যায়। • কত স্থানে কত প্কার দাসত, কত প্রকার অভাচার, রুম্বী 🕏 নীচ জাতিগণের উপর কত নিগ্ৰহ, কত দেশব্যাপী মাগ্ৰাত্মক পীড়ার তীর উৎপাত রহিলাছে, তাহার ইয়তা मकल विसम्र हिन्द्रा कतिमा स्मिथिएन আতক্ষে প্রাণ শিষ্ঠ য়ে। উঠে।

সাধ করিয়া বুয়দেব সংসার তাগে
করেন নাই। রাজকুমার যে উপানীন
হট্যাছিলেন, তাহা অতীব সঞ্জত।
তাঁহার অভাবত: সংল ও প্রিল্ল জন্ম এই
শোক-ভাগময় সংসারের যাতনার ছট
একটা চিত্র দেখিয়াই গলিয়া গিয়াছিল।
তিনি চিত্রা করিতে করিতে আয়হারা
হইয়াছিলেন। পাপী তাপী মানবের
ভবজাণা নিবারণ করিয় ভাহাকে মৃত্যুর
বিত্তীপ পাল হইতে রক্ষা করা তাঁহার

জীবনের বুঁএক মাত্র ত্রত হই ধাছিল। তিনি নির্ম্পাণ মুক্তির পথ জানিতে কুতসংক্ল হট্যাছিলেন। বিশ্বদেবারতে তিনি জীবন সমর্পন ক্রিয়াছিলেন।

যাহার হাদ্য অবিকৃত আছে, সেই বিবিধ কাদিতে গারে। সংসারের প্রকার কৃটিল ভাবের মধ্যে না পড়িলে অপরের কট দেখিয়া আমরা কট না পাইয়া থাকিতে পারি না। প্রকৃতিতে প্রার্থপ্রতা একটা স্বাভাবিক ক বিবার वृद्धि। भगरवन्त्रा জ্ব ভব শক্তি আমাদের প্রকৃতিভাত, অভিজ্ঞতা-लक्ष गरह, इंश भकरणहे जीकात कतिया शांक्त । सिंद्युत्र कान श्रीकात्र करे इंडरन, ठार्रा प्रति कितिए (हड़ी कहा स्थमन পাভাবিক, অপরের অঞ্জলত দীর্ঘকাল দেখিতে ও শুনিতে পাইলে ভাহার মুখ্লোধা প্রতিবিধান করিবার হেমনিই সহজ ও সাভাবিক। সেইকপ আবার অপরের ছাবে নির্দিকার হইয়া নিংশ্চিষ্ট থাকাও প্রাকৃতির স্বভাববিশ্রণ। द्ध डेलडोविक। विदेश डेलखरे भरताल-কার ও•দেবার ভিত্তি।

ক্রন্থের নিকট বিচার ও বিবেচনা
নাই। সার্থ ও তবিষাং ফ্লাফ্ল গণনা
চদ্যতার কক্ষণ নতে। দ্যা সহজ ও সরল,
বৃদ্ধির দারা তক্ষ করিয়া সদ্য হওয়া যায়
নার্ভিদ্য দেশ, কাল, পাত্র বিচার
ক্রিতে জানে না, গেলানে যবন্ট ত্থে
হল্লণা দেশে, সেখানে ভ্রন্থ তালার
ফ্রাণা দেশে, সেখানে ভ্রন্থ তালার
ফ্রাণার উপশ্য ক্রিতে চেঠা ক্রে

ত্বার্থগরতা অনেক প্রকার আছে। স্বার্থপরতা স্কীর্ণ্ড হইতে পারে. বিস্থিপত হইতে পারে। আত্মীর পরিবার ও প্রতিবেশিগণের মধ্যেই আমাদের প্রীতি আবদ্ধ থাকে। মুখ্য বড় হর্মল, আপনার পরিবার, আপনার আগ্রীয় স্বজন সে বেশ বুঝিতে পারে। জগতের জীবের কল্যাণকে স্বার্থের স্থায় ভালবাসা সাধারণ লোকের চরিত্রে ঘটিয়াটিটে না। याँशांत व्याकीयन निका উमात, याँशांत জ্ঞান'উন্নত, যিনি ধর্মাবলে বলী, তিনিই বিশ্বপ্রেমে মত্ত হইতে পারেন। সেবাব্রতের জন্ম জীবন উৎসর্গ করা কয় অনের ভাগো ঘটিয়া থাকে 📍 ঘাঁহার সে স্বার্থত্যাগ, দে আম্মোৎসর্গ আছে, তিনিই **सम्म**।

পৃথিবীতে যত সাধু ত্রত আছে, বিখনেবাত্রত সকলের শীর্ষনীয়। পরার্থপরতার
মহিমা বলিয়া বুঝান যায় না, অমুভব
করিয়া ব্ঝিতে হয়! প্রীতি সেবার
জননী। প্রীতি যদি সর্পভ্তে বিস্তৃত না হয়,
তাহা হইলে সেবাও সংকীর্ণ সীমার মধ্যে
আবদ্ধ থাকিবে। হুদয়হীন সেবাও শ্রার
কল্যাণ না হইয়া বরং অধ্যেগতিই হয়।
সার্বভৌমিক প্রেম না জন্মিলে বিশ্ববে।
কল্পনার ক্থামাজ। দেশ, কাল ও জাতিগত
কুসংস্কার এবং সংকীর্ণতা ছাড়াইয়া, সমৃত্ত
জগতে প্রেম পরিবাার হওয়া বড় সহজ্ব
নহে। আমাদের প্রীতি নদীর তুই তীর
ধ্বন প্রকাও, উচ্চ এবং প্রাথময়, কভ

প্রবল প্রোত ও উচ্ছাস হইলে তবে সে বাঁধ ছাপাইয়া তাহার জল বিশ্বপান্তরে ব্যাপিয়া পড়িবে, তাহা কে বলিতে পারে ? তেমন প্রেমের বঞা সকল নদীতে হয় না।

সার্বভৌমিক প্রেম লাভ করিতে হটলে জ্ঞান বিশ্বত এবং ধারণাশক্তি প্রথয় হওয়া চাই। থে জগতের সংবাদ রাখে না, বা নরনারীর বিবিধ ছ:খ ছর্গভির कथा याहात समस्य १ वित्रकारमञ्ज अन्तर মুদ্রিত হইয়া না যায়, সমস্ত মানবসমাজের স্থুথ হঃথের সহিত তাহার অতি নিৰ্জীব সহাত্মভৃতি থাকিবে। সাধারণ মানব-জাতির একটা ধারণা করিতে যাইলেও ° মনের অনেক প্রশন্তভার প্রয়োজন। আর. ধর্মের জীবস্ত শক্তিতে অমুগ্রাপিত না হইলে এরপ সার্বজনীন প্রীতিব উদ্বব হইতে পারে না। বিশ্বপত্তি অবিতীয় বিধাতাকে পিতা বলিয়া বিখাস করিতে না পারিলে 'দব মানুষ পরপার ভাই ভাই' এ জ্ঞান জ্ঞান। সমুদ্রের জ্ল হইতে বাষ্প উঠিয়া মেবের রূপ ধারণ করে এবং বুষ্টির বেশে পর্বতে পতিত হয়। সেই বুষ্টির জল নদীরূপে প্রবাহিত হইয়া কত দেশ ভ্ৰমণ ক্রিয়া পরিণামে আবার সেই সাগরে আসিয়া মিশাইয়া যায়। ঠিক এই প্রকারে মানব জনয়ের প্রীতি আগে উর্দ্ধে ঈশবের চরণে প্রণত ও ক্লভার্থ হইয়া পরিশেষে মানবসমাজে বাাপ্ত হইয়া পড়ে। অন্তু প্রস্তুবন্ধর সহিত আমাদের জন্ম-ननीत (शंश-ना शंकित्त व्यामदा क्यन

সমস্ত বিশ্বকে প্রেমসলিলে স্পিঞ্ক করিতে পারি না।

বিশ্বনেবারতে সহস্র সহস্র বিল্প. বাধা ও প্রতিক্লতা মন্তক তুলিয়া দণ্ডায়মান, তাহাদিগকে পরাপ্ত করিতে হইলে ফুর্জয় বিশ্বাস ও প্রাণ্পণ নির্ভরের প্রায়োজন। সভা ও প্রেমের জয় হইবেই হইবে, এই বিশ্বাস প্র্র্বল দেহেও বল সঞ্চার ক্রিয়া দেয়।

রুমণী অনেক বিষয়ে এই মহারতপালনে স্থকারিনী হইতে পারেন। তাঁহার হৃদয় দয়া মমতায় গাঁঠিত। তিনি গ্রীতিকপিণী। পেমই তাঁহার প্রকৃতির প্রধান উপাদান। পুরুষ অপেকা সকল দেশেই নারীর কোমলতা অধিক। তুৰ্বল इटेरन उ বীজাতি পেমবলে স্বল। জননী, ভগিনী ও সহধর্মিণীরূপে রমণীর জেহ মানব-জাতিকে অমৃতে অভিষিক্ত করিয়া রাথিয়াছে। মরতুমিতে পাছ-পাদপের গাত্তে আঘাত করিলেই যেমন পচ্ছ ও মিগ্ন পানীয় • জল বহিৰ্গত হয়, তেদনি ° गःम्बरत नात्रीक्षक्य मानत्वत्र कः अञ्चालात मः न्ना चरी ज् उ. इहेब्रा यात्र, এवः डाहा इटेंट इस्मृडम्स (अभवादि निः एउ इरेब्रा দগ্ধ জনসমাজকে পরিতৃপ করে।

পরের হঃ থ কট দেখিলে রমণী, অঞ্পার।
সম্বরণ করিতে পারেন না, সেই জন্ত তিনি
পরস্বোর জীবন সমর্পণ করিতে প্রস্তুত।
পরের সেবাভ্রমণা করা রমণীরই গেন
অধিকার বলিয়া বোধ হয়। সেবাভ্রমণার
হুদ্রের বেঁ কোমশৃতা, যে মুহাসুত্তি, যে

ধৈষ্য এবং বে স্বার্থতাগের প্রয়োজন,
তাহা নারীচরিত্রে বিশেষরূপে দেখিতে
পাওয়া যায়। আমাদের দেশের জীলোকেরা
দাসীর স্তায় অহরহঃ সকলের সেবা
করিতেছেন, তাঁহাদের আর অক্সকাল
নাই। সেবার জ্লুই যেন তাঁহাদের
জীবন, তাহাই যেন তাঁহাদের প্রকৃতিয়
একমাত্র অঙ্গ। স্লেহময়ী রমণী রোগীর
ভুল্লা যেমন করিয়া করিতে পারেন,
এমন আর কে পারে ই তাঁহার সেবার
কেমন এক সৌনদর্যা ও মাধুর্য্য আছে,
তাহা বলা যায় না! তাঁহার দয়ার কি
মোহিনী শক্তি আছে, তাহা যে উপকার
পাইয়াছে, সেই জানে।

রমণীর সহিষ্ণৃত। চির প্রসিদ্ধ। সংসারের
গুরুতর করের ভার বমণী নিকেই বংন
করেন। পেম থাণার ফ্রন্মের শোণিত,
তিনি সহিষ্ণু না হই মা থাকিতে পারেন
না। সংসারের দৈনিক জীবনে কত
উত্তেপ্তক কারণ প্রতিনিয়ত উপস্থিত
হইতেছে, কিন্তু গৃহিণীকে অতি অল্লই
ক্রোধায়িত হইতে দেখা যায় স্ত্রী-প্রকৃতি
সাধার্ণত: লিগ্ধ, কোমণতা ও বিনর
তাহার ভূসণ। ক্রোধ এই রূপ স্থকে।মল
প্রকৃতির বিরোধী।

সার্গভাগে রীজাভির সভাবনির। পরি,
পুত্র, আয়ীয় সঞ্জন, অতিথি, ও অভাগেত
লোকের অত সর্গত সমর্পণ করাই তাঁগেরা
ধর্ম বলিরা মনে করেন। কমণীর স্থার্গভাগ করনার করা নহে, জীবনের পরীক্ষিত
বিষয়। স্কুল স্কুল ভাগিবীকার ক্রমাগত করিতে করিতেই তাঁধার দীবন অতি-বাহিত হইয়া থাকে। সে স্বার্থনাশের ইতিহাস কে শ্বরণ রাখে ? উহা আমাদের জীবনে অভান্ত হইয়া গিয়াছে, এই জন্ম বিস্থাৰ । মনোযোগ আকৰ্ষণ করে না। পতিবতা স্নী সামীর জন্ম কত ত্যাপ-দ্বীকার, কত পরিশ্রমই नां कर्शन। জননীর ভায়ে স্বার্থতাগে পাপময় Ð সংসারে আর কোথায় দেখিতে পাওয়া যায় ? রোগ যন্ত্রার সময় কে আহার িন্তা পরিত্যাগ করিয়া অবিরাম শুশ্রায় नियुक्त शास्त्रन ? तम ज्यार्थित आर्थनाम (करण जनगीरा मध्य। কত সজাত পরিবার আছে, যেথানে অনেক সময় এরপ স্থায় সার্থত্যাগের দুগ্রাম্ভ দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহা ইতিহাদে লিপিবদ্ধ হইলে স্বীচরিত্রের কতই না মহিম। বুদ্ধি হয়। অশিক্ষিত, কুসংস্কারাচ্ছন, সমাজের গণনায় নিমুখেণীস্থ কত পরিবারের क्षीरवारकता अधिमिन गुडन गुडन छःथ, শোক ও দরিসভার ভার অ্যান বদনে বহন করিতেছেন অগচ তাঁহাদের মুথে সম্থোধের হাসি রমণী পিয়জনের জক্ত পুথিবীর मक्य कर्ष्ट भ्रष्टा कदिएक शार्यन, काँशांत এমন প্রাক্তি। সূথী রুম্বীর সভীক্ষের ভেল্প, প্রকল তেজের শীর্মধার। সেবারতে নৈতিক বলই নিতাম প্রোজনীয়া। এইরূপে দেখা যায় যে, বিশ্বনেবারতে त्रभगी शुक्तरवत महाम इटेरच शास्त्रन । 💌 রভসাংনে স্ত্রীলোকের বিলক্ষণ দামর্থ্য কিন্ত এই মহারভ

বালিকার জীড়ার বিষয় নহে। ইহাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে জীবন উৎসর্গ করিতে হয়, সংসারের সকল মায়াপাশ ছিল করিতে হয় ও ঐহিক স্থা সম্পদ, বিলাস वामना, मकनहे विमर्ब्जन मिट्ड इम्रा निक्षत बन्न किছ त्राथिल हल न। থাকত ব্ৰহ্মচাগ্য অবলম্বন না করিলে এই त्रक मगाकतारण • छेन्याशन कता यात्र ना । রমণী এই ব্রতে নিযক্ত হইতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে ভিরকুমারী বা ব্রন্ধচারিণী হইতে হইবে: তাঁহার যে প্রীতি সাধারণত: কুন্র পরিবারমধ্যে আবদ্ধ।কিত, তাহা সমস্ত বিশ্বসংসারে পরিবাাপ্ত করিতে হইবে। বিশ্বাংদারকে তিনি এত স্নেহ করিবেন যে, সেই ক্ষেত্ৰ যেন সকল বাধা বিঘ অতিক্রম করিতে পারে। গান্তীর্যা, **বৈ**র্ণাত, প্রফুলতার সহিত কুমারী বা ব্রহ্মচারিণী যথন প্রহিতব্রতে জীবন উৎসূর্গ করেন, তথন তাঁহার কি স্বর্গীয় শোভাই হয় ৷ तम्बी उथन (पदी हन। धहेक्रभ इह ্রক জন দেবী যে জ্বাতির মধো জান্ম-গ্রহণ করেন, সেই কাতি ধ্যা হুইয়া যায় ৷

সংসারের স্থ্যাশির প্রতি বীতত্ক হইয়।
প্রাণের সমন্ত আগ্রহ ঈশ্বরপ্রেমে এবং
তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনে নিয়োগ করিতে
পারিলে, তবে বিশ্বসেরা সহজ্ঞ হর!
যাহার গদয় কাঁদে, সে ভ চুপ করিয়া
থাকিতে পারে না। এইজন্ত ফ্লরের সন্তাবগুলির বিশেষ চর্চা রাখিতে হয়।
নরনারী উদ্বি উচ্চশিক্ষার শিক্ষিত না _{- ই}ইংল এ**ই মহারতের** দায়িত্ব বুঝিতে 'পারিবেন না।

व्यामात्त्र त्राम धहेक्र মহানুভব वमगी अञ्चि अब रे आह्म , या हात्र समय র্মাতি বা অপর জাতির ছ:খ-ছুর্গতি দেখিয়া কাঁদিতে শিখিয়াছে। অন্ত:পুরের সংকীৰ্তার মধো আজীবন বদ্ধ থাকিয়া বাংজগতের সংবাদ রাখা অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অধুনা উচ্চ শিক্ষার ফলে ভারতর্মণীগণ সর্বাদা নানা প্রকার হিত-কর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে সমর্থ হইতে-ছেন,তথাপি ঠাহারা এখনও সংকীৰ্ণ গভির সংধ্য আবন্ধ। বিশ্বদেবার ভাব উন্মেষিত করিতে হইলে তাঁহাদের মধ্যে আরও বিভা ও ধর্মনিক্ষার বিশেষ প্রচার হওয়া আবশুক। ুপু-চাত্য দেশসমূহে নরনারী সমস্ত মানবজাতির সহিত সহায়ভূতি করিতে এবং স্বাধীন ভাবে সকল বিষয়ের চিন্তঃ ও কার্যা করিতে সমর্থ। এই কারণেই ঠাহারা এত উন্নত।*

বিদেশীয় বিশ্বহিতেশী নর নারীর কথা প্রন্থ ইংল হাউয়ার্ডের নাম সর্পাতো শ্বতিপথে উদিত হ। তাঁ হার নাম সভ্য জগতে সর্পত্ত শ্বেত প্রথিত হ। তাঁ হার নাম সভ্য জগতে সর্পত্ত শ্বেত প্রথিত হ। ইউরোপীয় কারাস্থ্যরার কার্বাহ করিয়াছিলেন। ভগিনী ডোরা ও কুনারী ফ্রন্সেনাইটিকেল্ রমণীজাতির গৌরব রিজি করিয়াছেন। ইইারা দয়ার অবতার, একার বাছা বাছা ইইারো দয়ার অবতার, একার বাছা বাছা ইইালের নাম শ্বেরণ করিলে জীজাতির উপর গভীর শ্রেকার উদর হয়। তাঁহারা বেরপ বিশ্বদেরারত

অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাছা **অ**তি বিশ্বয়কর। অবলার শক্তিতে যে পৃথিবীর কত মলল সাধিত হইতে পারে, ভাঙা उँशिष्यं कीवान अन्तत्रताल क्षमाणिक इटेग्राट्ट। प्रा पार्किनापि खाल रेमिक-পুরুষ দিগের জীবনের ছরবখা পরিবর্তন করায়, তাহাদের যুদ্ধকেতো সেবা ভ্রম্যায়, ই।সপাতালের সেবিকা-দল প্রস্তুত করায়, আছে)র নিয়ম সম্ক্রীয় জ্ঞান সাধারণো প্রচার করায় এবং শ্রমজীবিগণের সাধারণ উন্নতি সাধনেই কুমারী নাইটিপেল আয়-জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন। ভিনি নারিজাতির বিশেষ মঙ্গলাকাজিকণী হইয়া সকল দেশের জীজাতির অবস্থার বিশেষ সংবাদ রাখিতেন। তিনি ক্রাথ देः ल ८ छत्र न मत्रकारण जीभिन्ना आरमस्य युक्तरकरळ সৈলিক-যাইয়া আহত भिरशंत रम्या ७ क्षमा क्रियार्डन । य**प**न দে কোন জনভিতকর কার্যোর প্রান্তাব হুইয়াছে, ভাহাতেই তাহার সহামুত্তি **८मशिएक भावत्रा शिक्षारक । कांगत विश्व-**প্রেম সকলে মোহিত হট্যাছে। তাঁহার নাম স্পতি স্থানের স্থিত উচ্চারিত হট্যা থাকে। তিনি নিপ্সীবনে প্রীতি ও প্ৰিত্তার সাধন ক্রিয়া সেই প্রাতি এবং দেশার ভাব পালী, তাণী, দরিল নরনারীর ভূম্তি হরণের জ্বল্য প্রদারিত ক্রিয়া-ছিলেন। ভগিনী চোরা আমরণ ত্র**ন্ধ5র্য্য** ব্রত অবশ্যন করিয়াছিশেন। भन हिल, अकृत शोलाया हिल, भी रानन বিলাসময় সুখালোকিত ছবি

স্মুথে ছিল, তাঁহার শরীর হর্বল ছিল, তথাপি তিনি যাবজ্জীবন বিশ্বহিত্রতে नियक वरेत्रावितन। ভাঁহার স্বার্থ-ত্যাগ, ধর্মভাব, অমায়িকতা, প্রীতি এবং দৃঢ়তার কথা পাঠ করিলে মনে হয় ডোরা মানবী নহেন, দেবী প হাঁসপাতালের রোগীদিগের গুঞাঘাই তাঁহার জীবনের মল কর্ত্তবা ছিল। তিনি আপনার জীবনকে রোগীদিগের আশ্রমের ধাত্রীর পদবীতে শিক্ষিত করিয়াছিলেন। তিনি এই কার্য্যের জ্ঞ যেরপ অক্লান্ত পরিশ্রম. অমিত অধ্যবসায় এবং গভীর প্রীতি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ভাহ। সকলেরই অমু-क ब्रीग्र। देशेरन व वानर्भ की बन ह कूब স্মুথে অবিরত বর্তমান থাকিলে মানুষ (एवडा इहेबा यात्र।

বিশ্বদেবা নানা প্রকারে সাধিত হইতে পারে। রোগীদিগের আশ্রম, দরিদ্র পরিশ্রমাক্ষম ব্যক্তিগণের সাহায্য-সভা,

विधवी धवर अनाथ वानक वानिकामिरश्व আশ্রম, কারাসংস্কার সভা, জ্ঞান-বিভার-সভা, অত্যাচার-প্রতীকার-সভা, প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে জনসাধারণেক হিত্যাধন করা ঘাইতে পারে। স্ত্রীলোকেরা দেবা **শুশ্রারা জনহিত্ততের অনেক** সাহায্য করিতে পারেন। রোগীদিগের আশ্রয়ের व्यक्षिकाःम कर्खना त्रमनीत वात्राहे छेठ्रम-कर्ल माधिक इटेरक शारत। रवाजीत भवती পার্ছে রম্পী যেরূপ সাহায্য করিতেন্দাবেন পুরুষ সেরপ পারে না। শোকার্ত্ত মান্তনা দান, জীলোকের ছারা উত্তমরূপে হইতে পারে। রমণী যদি বিশ্বসেবারতে দীক্ষিত হইয়া দরিদ্রপলি, অস্তঃপুর, প্রভৃতি পরিদর্শন করিতে পারেন, তাহা হইলে কত হতভাগ্য নরনারীর চংগরাশি ক্রমিয়া যায়। রমণী শাস্তিরপিণী, শক্তিতে বিখের হঃথ পরাস্ত হইকা যাইতে शादा ।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

সর্প্রথম বাধাতা—উহা শৈশবাবস্থার
বিভাশিক্ষার একান্ত উপযোগী। শিশুকে
শিক্ষা দিবার সময় বাধাতা বাতীত পিতামাতা কিরূপে তাহাকে শাসনে রাখিবেন
কৈন্ত উহা সম্বানের প্রতি প্রেম
বিধাসের ফল শ্ররপ হওয়া উচিত। সেই
শিশুকে এরূপ বশীতৃত করিতে
ইইবে যে, অবাধাতা কাহাকে বলে তাহা

সে জানিবে না। শিশুকে বাধ্য করিবার জন্ত শিশুর প্রতি যত আদেশ ও নিষেধ করা যায়, তাহার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে'। উহাদিগের প্রতি অতিরিক্ত প্রভূষ দেখান উচিত নহে, এবং সকল বিষয়ে নিজের সামঞ্জ রাখিতে হইবে।

পিতা মাতার ইচ্ছা ও আজ্ঞা শিশুদিগের জ্বরে রাশ্বিধির ভার্হ ওরা উচিত, তাহা

হইলৈ তাহায়া প্রেম ও প্রকার্ট্রাইত উহা পাবন করিবে। বে যে বিষয়ে পিতা মাতার व्याप्तम । निरंध्य थाकित्व. जाहा व्यक्टिकाल খুলিয়া ব্লিতে হইবে। শিশুকে মিষ্ট কথার বশ করিবার আশার সর্বদা তাহাকে খ্রেকিবাক্য বলিয়া তাহার স্বভাব বিকৃত করা উচিত নহে। এরপ ভাবে শিকা:দিতে€ইবে যে, তা∉ার নিষ্ণের স্বতম্মত থাকিলেও সে পিঁতা মতোর-ইচ্ছার বিরুদ্ধে কথন কোন কাল করিতে না পারে। কোনও করিতে নিধেধ করিয়া অৱকণ পরে শিশুর আবদারে বিরক্ত হইয়া পুনরার গেই কাল করিতে আদেশ দিলে, সে ভাবিবে ঐক্সপ করিলে পিতা মাতার মুরুম্ভি পাইব। অবত্রব আবার ভাহার ভয় থাকিবে না।

প্রত্যেক শিশুকে ভাহার পৃষ্টিসাধনের উপর্ক্ত যথেষ্ট স্থাধীনতা দেওয়া আবশুক। ক্রমাগত তাহাকে আজা বা নিবেদ করিলে তাহার, মনে গোলমাল বাধে, সে কোন নির্দিষ্ট নিয়মে চলিতে অকম হয়। অস্ত দিকে উথাতে শিশু ভাবে যে, তাহার প্রতি অবিচার করা হইতেছে। আর অনেক সমর আদেশ ও নিষেপের কথা এক সঙ্গে বলাতে সে তাহার ক্ষুদ্র মনে কোন্টী উত্তম ও কোন্টী আবশুক তাহা ব্রিতে পারে না। শিশুর মনে বিচার ও; অবিচারের ধারণা এরপ দৃদ্ শিক্ত বাধিরা থাকে যে. সে পিতা মাতার কোন্ আজাটী উচিত, আর কেন্টী

শহচিত, তাহা অনায়াগে ব্ঝিতে পারে ও অতার আদেশ পালন করিতে অধীকার করে। শ্রন্তরাং যতকণ শিক্ত নিজের ইচ্ছামত চলিলে ভাহার নিজের বা অক্সের অপকারের সম্ভাবনা না থাকে, ভঙক্ষণ ভাহাকে বাধা না দিয়া ভাহাকে ইচ্ছামত (थनिएक ७ हिन्छ (मन्त्र) छैहिछ। তংসঙ্গে ইহাও ভাগার মনে দৃঢ় অভিত করা উচিত যে, পিতা মাতা কোন কর্ম कर्वा अलाग्न विस्वहना कवित्य रम काळाड আবদার করিলেও কথন ভারতে অনুমতি भाहेरत मा। भिश्वत रय मकन स्माय वर्ष क्टेरल **कालनालनि ह**िशा याहेरत. ८म ज्थन रय मकन निभरम खान मन्त विरवहना कतिया কার্য্য করিতে শিবিবে, সে সকল দোষ ও বিষয় লইয়া ভাহাকে বুণা আবাতন করা ঠিক নতে। ইতার মধ্যে শিষ্টাচার একটা विषया वानाकारम निक्रक ङिलमान् इरेट्ड निका मिट्ड शांत्रिल. ভবিষাৎ कीवान लिख महीठ वि अ অমায়িকতা প্রকাশ করিতে শিথিবে। শিশুকে, কি ভোট কি বড়, সকল োককে একপুসমান ভাবে দেখিতে শিপাইতে হুইবে যে, সে উল দেবতার আজার निक्षिश्य भनी उ লার মানিবের। मुल्लाङ्गित छाएम ना निवारेश निष्कत मृशिष्ठ (मशहेया व्यतीन, त्रक व कानी ल्याक्रियाक माञ्च कतिएउ भिका पिएड हित्य। भिष्ठत मध्यय कथन शत्रनित्सी. क वर्ष (यन 395 কোন প্রকার কলীল ভাবে বা বাকা

তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করিয়া ঐ নির্মাণ আত্মাকে যেন মলিন না করে। কিছুতেই ঐ পবিত্র আলোকময় মনটিকে যেন সন্দেহ ও বিষাদপূর্ণ না করে।

স্থার্থপরতা শিশুদিগের একটা সাধারণ শিশুদিগকে সকলা অহাতা শিক্ষর সঙ্গে থেলিতে দিলে ও মাতার অপরিসীম প্রেম দারা ভাছাকে ভাল বাসিতে শিথাইলে শিশু আপনা আপনি সঞ্জিপ্রিয় হইবে ও ছোট ভাই ভর্গিনী-मिशक क्षाह कतिए**छ** भिश्रित। চিত লোকের সমুথে বা পাঁচজনের কাছে भिकुमिशरक भाज त्राथितात रेष्टा रहेता. তাহাদিগকে পৃথক ঘর বা বাড়ীর এক অংশ ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। দেখানে ভাহারা যেন অবাধে যুত্ইছো লাখান, त्नोडारमोछि. **८**थना ७ मन कतिरङ भाव. ভাহা হইলে অন্ত সময়ে মাভার নিক্ট আসিলে সহজেই তাহারা শাস্ত ও ডির থাকিবে। শিশুকে দিনরাত চকুর সমুখে রাখ। উচিত নয়, কারণ তাহা इहेरन 'मा विश्वक इहेरवन' ভाविधा रग সর্বাদা ইচ্ছামত লাফালাফি করিতে পারে ना। निक्र यकि देवराज्या कान अनिय

ভাঙ্গিয়া ফেলে,তাহা হইলে তাহাকে শান্তি না দিয়া তাহাকে ভবিষাতে অধিকতর সভর্ক হইতে শিক্ষা দেওয়া উচিত। উহাতে বালাকাল হইতে সে সাবধান ও ধীর হইবে। আর যে গৃহস্থ পরিবারে শিশুদিগের জন্ম একটা স্বতন্ত্র ঘর দিবার স্থবিধা নাই, তাঁহার। সকালে ও বৈকালে উঠানে বা ছাদের উপর শিশুদিগকে ছার্ডিয়া দিবেন। বাড়ীর নিকট যদি কোন শিশু বিস্থালয় থাকে, তাহা হইলে শিশুদিগকে তথার পাঠাইয়া দিলে তাহারা অনেক স্ক্রী ও ধেলিবার স্থান পাইয়া অতান্ত আনন্দিত হইবে।

শিশুদিগকে অবাধে পেলিতে দেওয়া তাহাদিগর ছ্টামি থামাইবার ঔবধ। উহার অভাব হইলেই তাহারা অতিরিক্ত দৌরাম্মা করিয়া থাকে, জিনিয়পত্র ভাঙ্গে ও শকলকে অহির করিয়া তুলে। শেই নিমিত্র শিশুর কার্যা করিয়ার শক্তিকে কোন না কোন কার্যো বা ক্রীড়ায় সর্মদা নিযুক্ত রাথা উচিত। মাটির ঘর প্রস্তুত, কানামাচি বা লুকাচ্রি থেলা প্রস্তুতি ঘারা ইহা অতি সহজেই সপ্রের হইতে পারে।

ভিকারিণী।

প্রথম পরিচেছদ।

পত্নীর উদ্দেশে।

গভীরা রজনী। আকাশ মেঘাছের। নৈশ গগনের নৈশ অন্ধকার ভেদ করিয়া मत्या मत्या त्रोतामिनी हानित्वहिन्। व्याकानमञ्ज क्रम नीवनमानाव প্রকৃত্তি আপনার ভয়াবহ মৃক্তি ধারণ কার্যা প্রালয় ঘোর-গর্জন করিতে আরম্ভ সুযোগ वृत्रिया ध्वरणदर्भ কারল। ঝটিক। প্রবাহিত হইপণ অনেক ক্ষণ পর্যাপ্ত রক্ষাদির স্থিত যুদ্ধ করিয়া প্রভঞ্জন वार्भनीत महत्याशिना दृष्टिक छाकिन। মুধলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। এই এক্তির ঘোর ঘদ্ধের সময় ঝড় বৃষ্টি माशाब कतिया এक है। युवक छ के बाहम গ্রামের দিকে ছুটিতেছিলেন। তিনি घनाककात अगूकै मर्गा मर्गा विপयगामा **रहे** एडिइएन. কি শ্ব বিদ্যাতালোকে • আপনার গ্রহা প্র যতগুর সম্ভব নির্ণয় ক্রিয়া অগ্রদর হইতে লাগিলেন। কিছুবুর •এই ভাবে অগ্রসর হইতে না হইতেই সংসা অবলার কঠান:স্ত অফুট করণ ক্রন্সন-ध्वैनि डीहात्र कर्नक्रात्त अविष्ठे हेरेन। তিনি আপনার গন্তবা পথ ভূলিয়া গেলেন, प्रवर (विकि क्रेटिंड (महे भक्त अंड स्ट्रेट-हिन क्राउन्दार तरहे नित्करे व्यथनत हरे। उ निक्षन काष्ट्राव শাগিশেন। ずほ

উপকঠে উপস্থিত হইয়া তিনি অনতিদ্রে धक्रो मीलाताक मिथिए शाहरणना तिहे मीभारताक लका कतिया भीष्रहे একখানি নাতিদীর্ঘ কুটারের ঘারে উপস্থিত र्हे(ननु । **बरे कृ**जैत रहेएउहे (मह व्यक्षे अड विगामध्वनि উचित इहेगाए মনে করিয়া ভিনি ভাহার দারে আঘাত করিলেন। অনুর্গার্ভ \$ | B थ्निया (गन। अक जै न वीन। বাৰ্ত্তকা হল্ডে স্বার্দেশে আসিয়া অপরিচিত वाक्तित्र मुश्रावत्नाकन कतिया त्यन कि ष्य विष्ठ इरेलन। ष्राध्यक मोभारमारक যুৰতীয় ক্লপ্ৰাৰণা দেখিয়া CHITES इट्टलन । दमना व्याज्यवर्गांश वन्त्रो । গৌরবর্ণ দেহলভাটী যৌবনভিল্লোলে हिल्लानिक, উपाकारनव खक्यात अवन्य-न। वर्षावाञ्चक যুবভীর সর্বাঞ্জ কৃটিয়া বাহির হইভেছিল। ভাহার পালুবাগ্রিত নিবিদ ক্ষা-কুম্বণ-রাজি প্রেণিরি পতিত হট্যা অনিশ্য অন্তর দেহলভাটী আরও অন্তর করিয়া ত্ৰিয়াছিল। युवकी र्वाः 🗸 অপ্রিচিত ব্যক্তির সন্মুখে উপস্থিত ছওয়ার 🐠 ই লক্ষিতা হটলেন। তীহার মুখ্য 🕬 कार्रिकिम इहेश डेठिंग, तम्ब्राब मूच अवन्छ युक्क क जनाकिनी कत्रिया प्रहिर्णन। বুবতীর গৃহ্ঘারে আসিয়া বছই আংগতিভ

যুবক লজ্জিত হইম্বা বলিলেন, চইলেন। "কোন ও বিশেষ কার্য্যোপলকে আমি এখানে আসিয়াছি,[অপরাধ লইবেন না''। রুমণীপুলভ লজ্জাভারে তাঁহার মুখ্ধানি আরও অবনত হইল। তিনি নীরবে মাটির দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাঁহার উত্তর দিবার কোন সন্থাবনা না দেখিয়া আগন্তক "আমি **অ**দুরবর্ত্তী আবার ৰলিলেন, গ্রামাভিমুখে যাইতেছিলাম, অবলার কাত্র কণ্ঠস্বর ভাবণে তাঁহার আঞ বিপদ मत्न कतिया छांशांत्रहे छेकात्रक द्या (मह কণ্ঠস্বর লক্ষা করিয়া এই স্থানে উপস্থিত ব্যামার ধুইভা মার্জনা क्हेम्राहि. क ब्रिट्बन" । এইবার ক্ত রুণী করিলেন, তিনি বীণাবিনিশিত কৰ্পকৃহত্ত্ব অমূত অংগিস্তকের "গুহে আমি একাকিনী, विंगरमन. কালেই উপযুক্ত অতিথিসংকার করিতে পারিতেছি না। আপনি ঐথানে বসিয়া কিছুক্ত বিশ্রাম কর্ন; পিতা বোধ হয় এখনই গুছে প্রভাগ্যন क तिर्वन। ভিনিও অবলা নারীর করণখবে বিপদ ভাবিয়া তাঁহার উদ্ধারার্থে বাহির হইয়া-ছেন"। এই কথা বলিয়া রম[া] বর্ত্তিকাটী সেই স্থানে রাথিয়া গৃহাভান্তরে চলিয়া গেলেন। যুবক বিশ্রামার্থ তথায় বসিয়া রহিলেন। স্থানরীর সেই অমুভতুণামধুর कर्भत्रत रयन डाँशांत अमस्त्रत शांकि उद्यीदक **ि** भी बरव याबिटटिंग। र्श्व मिश्रा সৈই কাতর কঠধবনির কথা ভাণিতে मा शिद्धान ।

- ক্রমে ঝড় বৃষ্টি থামিয়া গেল। পরিকার হইল। **७**ज्ञ भटकत्र नभमीत्र उक् নক্ষত্রপরিবৈষ্টিত হইয়া হাসিতে লাগিল। অমল ধ্বল জোংকা-সাভ **निमी**शिजी হাস্তম্মী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া দেই প্রম পিতা প্রমেখবের অংশ্য শিল্পটনপুণার নিদর্শন দেখাইতে লাগিল। যুবক বৃদিয়া কি ভাবিতেছেন, এমন সময়ে বাহিরে কাহার পদশন্দ শ্রুত হইল। তিনি ভাবিলেন বোধ হয় গৃহস্বামী আনিতেছেন তিলার পার্থের দ্রজায় করাঘাত গুনা পেল। কে যেন বাহির হইতে ভাকিলেন কমল"! ভিতর হইতে দরজা খুলিয়া গেল। বুদ্ধ ব্রাহ্মণ গৃহে প্রাবেশ করিবামার * কমলিনী পিতার নিকট আগদ্ধকের কথা জ্ঞাপন করিলেন। বদ্ধের নাম জীবন্ধস্থানী, তিনি আপ্নার সিক্ত পরিধেয় বন্ধ পরিবর্ত্তন করিয়া আগদকের সমীপ্রবী ভটলেন। আগন্তক তাঁহাকে দেখিবামাত্র আসন হইতে গাঝোখান করিয়া যথাবিহিত অভি-বাদন করিলেন। জীবলম্বামী তাঁহাকে मञ्जाषाशृक्षक वनितनन, "মঠাশ্য ৷ আপনার পরিচয় পাইলে বড়ই প্রথী হই।" আগ্রক আপনার যথাবথ পরিচয় দিয়া উাৰার তথায় আগমনের কারণ আত্যোপান্ত সমন্ত জीবনস্বামীর নিকট বলিলেন। সেই সকল কথা ভ্ৰিয়া की रन शामी विलिद्यान. "वामि अवः कामात्र একমাত্র কলা কমলিনী ভয়ানক বাড় বুটির আছবরে নিছোখিত হইয়া ঐরপ व्रमणीकर्शनिः एक पुत्र छनिएक

ক্রি পুনিবামাত্র প্রকৃতির এই মল্লুদ্দের কালে কমলিনীকে একাকিনী কুটীরে রাধিয়া শব্দ লক্ষ্য করিয়াকুটীরের বাহির इहे। অনেক অফুসন্ধান করিলাম কিন্ত কোগাও কোন চিহ্ন পাইলাম না, ভাই নিরাশ হইয়া ফিরিয়া স্মানিলাম।" এইরূপ গুই জনে অনেক কথাবার্ত্ত। হইল। জীবনস্বামী কথা প্রসঙ্গে ভাঁহার নিকট এ কণাও বাক্ত করিলেন যে, তাঁহার যুবঁতী ক্সা তথ্ন ও অবিবাহিতা। তাহার বিবাহ বিষয়ে একটী বিষম অস্তরায় থাকাতে তিনি नर्रताई हिन्दिक आह्ना युवर्कत नाम হেন্চক্র। তিনি বুদ্ধের বিষ্ধৃভাব দেখিয়া • বলিলেন "মহাশয়! আপনার কভার বিগাহের বয়দ অতিক্রাম্ভ হইয়া গিয়াছে অঞ্চ ুআঞ্চ অবিবাহিতা, ইহার কারণ কি প পাঠকপাঠিকাগণ যদি এই মুহূর্ত্তে ক্মলিনীর মুখ্যানি দেখিতে পাইতেন, তবে দেখিতেন যে, জাঁহার প্রাক্টিত ক্মলবং নম্নদ্ম নিশার শিশিরাভি-গিক কুল নিষ্কিনীদলবং অঞ্জাতারাক্রান্ত হইয়াছে। জীবনস্বামী উত্তর করিলেন, ^শনে বিষম অস্তরায় আর কিছু নতে, ক্ষণিনী যাহাকে ভালবাসে, তাহাকে না পাইলে আর কাহাকৈও বিবাহ করিবে না, ইহাই ভাহার প্রভিজ্ঞ।"

ুহেম। সেই সৌভাগ-বান্ পুরুষ•েক, তাহা জানিতে পারি কি !

'জীরন। আমি ভাহাকে কোন দিন দেখি নাই, চিনি না, ভাহার নাম কি ভাহাও জানি না, স্বভরাং কিরপে আপনাকে তাহার পরিচয় দিব ! গুনিয়াছি দে নিজকেশ।

হেম। আপনি কি নিজে খ্জিয়াছিলেন ? জীবন। তাহাকে কথনও দেখি নাই, তাহার পরিচয়ও জানি না, তাহার বাসস্থান কোথায় তাহাও জানি না, স্তরাং অনেক

কোথায় তাহাও জানিনা, স্তরাং অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাহার কোনও স্কান্দ প্টেলাম্না।

হেম। আপনার কলাও কি **তাহার** কোনও পরিচয় অবগত নহেন*ৈ*

কীবন। তাহা কানি না, তাহাকে বিজ্ঞাস।
করিলে সে কোনও উত্তর দের না, উপরস্ক
কাদিয়া আকুল হয়। সেই কল আমিও
তাহাকে বিশেষ পীড়াপীড়ি করি না।

হেম। তাহার সহিত আপনার ক্তার কোণায় সাক্ষাং হয়**ঃ**

কীবন। আমি তীপ্পণাটন মান্দে বালিকা কমলিনীকে অমার এক বিশ্বস্থ বজুর বাড়ীতে রাখিয়া ঘাই। তথন ভাহার বয়ণ ছাদশ বৎসর। দেই সমস্রেই নাকি কমল একটা সুবকের প্রণমৃত্তিতে পতিত হয়। ক্রন্মে তথার উভয়েই উভয়ের প্রতি আন্সক্ষর করণ করে। সুবক কমলিনীর মনের ভাব বুঝিতে পারিল। পাছে এই গুপু প্রণরে আমি কমলিনীর উপর অসম্বর্ধ হই. এই ভারে সুবক বছ করে আ্রাদমন করিয়া কমলিনীকৈ অনেক সাক্ষা দিয়া দেই ছান হইতে প্রস্থান করিয়াছে। সেই হইতেই সুকে নিকদ্দেশ।

নৃতন সংবাদ।

১। সম্প্রতি শুনা যাইতেছে, বিলাতের রয়েল জিওগ্রাফিক্যাল সোগাইটীর সভ্য-গদে জীলোকগণ স্থান প্রাপ্ত হইবেন এরূপ মত প্রকাশিত হইয়াছে।

২। বঙ্গদেশের বালিকাদিগকে কিরপ জ্ঞালীতে শিক্ষা দেওয়া কর্তব্য এই বিষয় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম গ্রব্দেণ্ট এক কমিটি স্থাপন করিয়াছেন। মি: নেথান কমিটির সভাপতি এবং শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর, প্রেসিডেন্সি বিভাগের কমিশনর মিঃ কমিং, বেথুন কলেজের লেডী প্রিন্লিপাল, ঢাকার ইডেন কুল ও কলিকাতার ট্রেনিঃ স্থলের লেডী शिनिमिशान, ভায়োদেসিয়ান কলেজের লেডী প্রিন্দিপাল, ভিক্টোরিয়া ইউনাইটেড মিশন ট্েনিং কলেজের ও ক্লফনগর ট্েনিং কলেন্দের ণেড়ী প্রিন্সিপাল, মিস ষাউলদ, মিদ উইলিয়ামদন, এমতী জে. ति, तक्ष, मिन् मूत्र, श्रीमठी नि, मूथार्जी, चौमठी अम, गि, मुशार्डी, चीमठी नि. **ठ**। টাৰ্জী, নবাৰ স্থালি চৌধুরী, ডাক্তার (गवशनाम नर्काधिकात्री, आननातम त्रात्र, পি, কে, দেন প্রভৃতি ক্মিটির সভ্য नियुक्त स्टेब्राइन।

৩। লেডী হাডিঞ্বের বিপংপাতে ভারতীয় নারীদিশের প্রাণে বে অঘিত লাগিয়াছে ও এই বিপদে তাঁহার বে অসাধারণ ধৈঠা প্রকাশ গাইরাছে, তাহা দেখিয়া যে শ্রন্ধার উদ্রেক হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জক্ত নানাস্থানে সভা হইতেছে। বঙ্গের নারীগণ মিলিত হইরা লেডী হার্ডিঞ্জ মহোদরাকে এক পত্র প্রেরণ করিয়াছেন।

৪। এইরূপ শুনা যাইতেছে বে, ভারতস্টিব ১০ টাকা মৃল্যের স্বর্ণ্দুলা ভারতবর্ষে প্রচলন ক্রিবার ইছে। প্রকাশ-ক্রিয়াছেন।

 ৫। জার্মাণ অধ্যাপক হ্যান্সটেটিলেন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দ্বারা জ্ঞানিতে* পারিয়াছেন যে, প্রেপর সঙ্গীত-অন্নভূতি-শক্তি আছে। স্থমিষ্ট অ্বে পুল্প বিক্লিত ও উহার বিপরীত অ্বে মুদ্রিত হইয়া থাকে।

৬। জার্মাণ পণ্ডিত ওল্ডেনবার্গ দাহেব ও ফরাদী बहिना ऋषानि काরপেনি কলিকাতার বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদ দেখিতে গিয়াছিলেন। শ্রীমতী ক্সমানি পিতা-মাতার স্থিত ভারতে বেডাইতে. আসিয়াছেন, ইহার বয়স সতের আঠার ইনি এদেশে একারবরী পরিবার-প্রথা দর্শনে পরম প্রীতি প্রকাশ করিয়াছেন। বঙ্গীর সাহিতাপরিবদ তাঁরার ७ ७ एन्डनवार्ग मारश्यक मध्यक्रमा करव्रमा ত্রীযুক্ত সারদাচরণ মিজ মহাশয় ত্রীমতী ञ्चलानि । अञ्चनवार्ग नारहव मरहावदरक পুশ্বমাণো-ভূষিত কুরিয়াছিলেন। শ্রীমহী

্বুঁলানি স্থমধুর ইংরাজী ভাষায় এদেশের] নির্মিত হইয়াছে। ইংলতে যে গোলা खनकीर्खनःकरत्रन । हेनि मःश्वन भूरङ्गन । ত্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠোকুর ইমহাশয়ের ইংরাজী গীতাঞ্জীর প্রথম गुल्न इत्र मुखार्टित मधारे ममस्य विकय হইয়া গিয়াছে। ইহার বিতীয় সংকরণ भौष अकाभिष इटेरव ।

আর্মণীতে এক বুলাকারের কামান

ব্যবহার করা হইবে, তাহার এক একটীয় ওজন ২৭॥ মণ।

৯। মটর জোহাজ নিশাণ করিবার জন্ত এক কোম্পানী গঠিত ইট্ছাছে। हेरात भूगधन अक कांग्री भूकाम नकः हे।का

मघादला ह्या ।

পোষাপুত্র—শ্রীমতী অমুরূপা দেবী প্রণীত। মূলা ১।• আনা। ইহা একথানি সামাজিক উপভাদ। লেখিকা পিতৃচরণে গ্রন্থানি উৎসর্গ করিয়াছেন। পুস্তক-ধানিতে বর্ত্তমান সময়ের চিত্র অকিত इहेग्राष्ट्र । हित्रज-हिज अक्टान व्यथिक। দিদ্ধন্ত। ইহাতে স্কল চ্থিতাগুলিই বেশ ফুটিয়াছে। খান্তি ও হেমেন্দ্রের চিত্র অতি জন্ম হইয়াছে। রজনী বাবুর আদর্শ ও অতি মহং ও শিক্ষণীয়। সর্বা-माधात्रात '(পाराभुख' य व्यानत्रीय एटेर त्म विषय कि इमी ख मत्नह नाहै। विक्रम বাবুর লায়ে এ পর্যায় কেহ উপক্রাস লিখিতে পারেন, নাই, আমরা আশা করি এই প্ৰতিভাশালিনী লেখিকা 'সেই পথ 🖣 অনুসরণ করিয়াযশবিনী হইবেন। ুমানস প্রাহ্ন বা মারাবতী—সাধনা- 🎥 🛪 মানস্প্রাহন-রচনাতেও ভিনি সিদ্ধ त्रहिकी थागीछ। भूगा > होका।

প্রকাশক শ্রীমতুলম্বঞ্চ রার, উকীল राहेरकार्छ । श्राकानक उँशित्र निर्वापन-পত্রের মধ্যে লিখিয়াছেন, রচয়িত্রী এই कावाथानि भूगाञीर्थ इतिबादत त्रहना করেন এবং কাব্যচ্ছলে हिन्मु धर्मा ब সারতক সমুদার ইহাতে বিশদভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

কাবাথানি আজোপাল পাঠ করিয়া যারপর নাই আনন্দ শাত করিয়াছি। এইরপ দরল, সরদ ও চিতাকর্ষক কাৰ্য वन्त्राहित्वा वर्णाञ्च विनाम व च्या कि इन না কাবাথানি উপস্থাদের লার একটী স্থানর গল লইরা রচিত। লেখিকার নুতন করিয়া পরিচয় দিবার আবশুক নাই, ইনি 'সাধনা' প্রকাশ করিয়া সাহিত্য-অগতে স্থপরিচিত হইয়াছেন। र्देशाय्य ।

বামারচনা ।

অন্তর্ভম ৷

তুমি যে আমার নিকটে নরেছ

ফিরে তা দেখিনি কভু,
বুথা অবেষণে হুয়ারে হুয়ারে

ফিরেছি প্রভু !
বিশ্বের মাঝে আপনারে লয়ে
পড়েছিম্ম একাধারে,
বুঝিতে পারিনি এত ব্যাকুলতা
কাহারে পাবার তরে ।
সম্মুখে যাহা কিছু পাইয়াছি আঁকাড়ি
ধরিতে গিরা,
নিমেষে নিমেষে তাহাদেরই সাথে
ভাঙ্গিয়া গিরেছে হিয়া।
তথাপি তাদের আপন জানিয়া
বাগিয়া ছিলাম ভাল,
শেষে দেখি হায় কোথা চলে যায়

স্বই আলেয়ার আলো।
বাথাভরা প্রাণ কারে দিব দান
দিন্ধ তাই তব পায়,
আজিই এ চিত্রু তৃপ্ত হইল শান্তির
অথাশায়।
শাস্ত শরীরে, অচল চরণে বসিন্ধ,
আপন ঘরে,
ভোমার বিশ্বমোহন মূরতি
হৈনিত্ব নয়নভরে।
সম্ভবে সাছ অন্তরে নাই
আজ ব্ঝিয়াছি স্থামী,
সম্ভবতম অন্তরেই রহ
এই গুধু যাচি আমি।
শ্রীমণী স্বসীবালা দেবী।

শ্রীগোরাক া

নীরব নীক্তক এবে নদীয়ানগর। নীরব নিশীথ রাতি, ছড়ায়ে বিমণ ভাতি, হাসিতেছে শশুধর গগন উপরী।

নদীয়ার গৃহে গৃহে নিজিত দ্বাই। সুর নাম সমীর্জন, নিজিত ভক্তগণ, হাররে। জানেনা কেহ পালাবে নিমাই। কণ্ট নিদ্রায় মগ গোরা মনোহর। প্রিপদ ধনি বুকে, বিফুপ্রিয়া মনহথে নিজা যায় প্রিপাশে হয়ে অকাতর।

काटननाक अञ्जिती कालि जांद्र त्ययः। कुमरत हानिया वाक, ध्यारणम जाहाद काल हरन यारव हिन्न जरत केंग्रुम।हेना रेसन । উঠ দেবি ! কড নিজা যাও মৃতপ্রার ? উঠে কর করণন, ভোমান জীবন ধন সোণার গৌরাল আজি সন্নাদেতে যার।

চুপে চুপে উঠি গোরা করে প্রায়ন। আগি পাছে শচীমাতা, জাগি,পাছে স্বর্ণত। বিচ্চু ক্রিয়া পতিব্রতা, করে নিধারণ্ট

আর্মের নদীরা-বাসি! আর আর আর ! তেনুদের চরণে দলি, গোরাচাদ, যার চলি, প্রেমের নিগড় দিয়া বেঁধে, রাঝ তার।

শচীমাতা, শীম আসি ধর গো গোরার।

চলে গেলে একবার, জীবনে পাবে ন। আরে, ধর ধর শীঘ্র ধর ঐ চলে ধার।

۶

জীবের উদ্ধার হেতু বিলাইতে নাম কাটিয়া মারার ফাল, চলে যার গোরাচাঁল, জীবের হৃংথেতে হংথা গোরা প্রাণারাম।

এত দয়া কার পাণে কে দেখেছে কবে ? মানুবের হিত লাগি, কেবা হয় সর্ব্বত্যাগী ? এত দয়া কার প্রাণে, দেবে কি মানবে ?

পাপী তাপী আচিগুলে তারিলে দ্যার, অজ্ঞান অধম আমি, তুমি জেমমন্ন আমী, কুপা করি শ্রীগোরাক! স্থান দেহ পার। শ্রীমতী চাক্দীলা মিত্র

भाष ।

সাধ মম বহুদিন, কারে ইহা বলিব,

এ ভারে পিশাসা হার কেমনে বা মিটাব,

অস্তরের কোণে বাহা,

লুকান-আচেরে আহা,

এ অনম্ব আশা আমি, কাহারে বা দেখাব,
ভাণের এ আলারাশি কেমনে বা জ্যাব।

তাই বাল পরমেশ,

দয়াসিল্প বেলমকেশ,

বৈদ্যাইয়ে দাও পথ, প্রাণে শান্তি পাইব,

না কর করণা যদি কোথা ভেসে বাইব।

আসিয়াহি হেপা কেন,

বল ভাই প্রিয়্ডন,

মন্ন ক'রেই কিলো এ'জীবন কাটা'ব,
ভোমায় না দেখালে আর কারে বা দেখা'ব।
নাহি জ্ঞান, নাহি শিক্ষা,
নাহি মন্ত্র, নাহি শীক্ষা,
প্রাণেশ ! এন্ন করে পরকাল হাগা'ব,
সাণের জীবন ভরী অকুলে কি ভাসা'ব ?
সকলে জানিছ ভূমি,
ভূমিত অন্তর্থানী,
বহদিন সাধ মম ভোমারে যে প্রিব,
প্র চরবি হার সব দিন ক্রিব।
ক্রম্র নিভূতে হাহা,
কইগো পুরিল হাহা,

ভবেশ, ভবানীপ্রতি, বল কিসে তরিব,
শৃত্তবুকে, গুরুমুখে, যেইনিন মরিব।
ধার হালি তোম। ছাড়া,
সেতগো দকলি হারা,
অসার সংগারে আর কতদিন কাঁদিব,
কতদিনে এই পদ প্রিবারে শিধিব।
কি করিয় এদে ভবে.

ভাবিতে বসিব ববে,
হান্ন হান্ন চান্নি দিক শৃত্যমন্ন হেনিব,
প্রাণে এই জ্বালা নিন্নে কতদিন থাকিব।
মন্দে ভাঙ্কি কতবায়ু,
ওই পদ প্রজিবার,
ভূল হয়ে যায় কেন কি উপান্ন করিব,
ভেঙে দাও ভূল মম শান্তিনীরে ভাসিব।

এ কি 1

নিশার শিশিরসিক্ত কমলের দল,
কেন মোর গৃহে এরা হাসে থল,থলা।
কেন এ বাগান আমি স্থানস্থলার বতনে,
ঢালিতেছি কেন সার এই ফুলবনে।
স্থাসিত স্কোমল কুস্ম সকল,
ললা মোরে তৃপ্তিদান করে অবিরল,
আমি যে ইহাতে এত মুঝ হ'য়ে আছি,
স্থান্ধে বিভোর প্রাণ, স্থে ভাসিতেছি।
একি ! এরা কি কুহকে বেঁধেছে আমার !
কি এক মম চাৰক্ষে জড়িত হইয়া,
গোলমালে, দিবা বিভা দিই কাটাইলা।

কিন্তু, এই ফুলদল শুকাইবে, ঘবে, ভাবি না তথন মোর গতি কিবা হবে, দিনরাতি জল দেচি গাছ না বাঁচিবে, প্রাণের আনন্দকারী ফুল না ফুটিবে। আর না করিবে মোরে স্থবাদে আকুল, শুকাবে ঝরিবে দে যে নাহি হবে ভূলা। এত দার এত ফুল এত হাসিরাশি, এত যে স্থার তার এত ভালবাসি, সবি রুথা, কি কুহক,তাই ভেবে মরি, এত আড্মর তবে মিছা কেন করি ? স্থানীয়া হেমন্তকুমারী দেন শুপ্তা। আড্কালী, ফ্রিদ্পুর।

১৬। নং মধুরায় লেন, ইঞিয়ান্ বে স বীনশলাল চটোপাধার কর্ত মুদ্রিত জ বীনভোষপুনার গত কর্ত কি নং আউনিবাগান লেন হইতে এক।বিত।



অনিৰ্দ সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণা কছা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলম্বার।



विनाम्रतमा दृहर काष्टिम्न महेन्रा जञ्जान नहनात्र कथी गाँठ कक्न।

বন্দেশাতরশ্চুড়।

মারাপুরি মেটেলে প্রস্তত।

্মারাপুরি মেটেল কি ? পিত্তল, ভাত্র, স্বর্ণের সংমিতাণে প্রস্তুত।

:৫০০ শত টাকার গিনি সর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট ।

वह वरमत वावहादात भवत > ७, हाका मरवत पर्यंत छाइ वर पंकिरत ।

बहे हृक्कित पर निमि द्वाना पर्यंत है क्या । क्यम पर पात्रांग हव मार्गः

गोचिन काहिक्की क हिन-विहित्र क्या । होत छा पक् पक् किया प्रकार प्रवास विकास ।

रोवंदि छात्र व्यक्ति कि शिर्मा प्रवास ।

रोवंदि छात्र व्यक्ति कि शिर्मा अन्याना ।

মারাপুরি মেটেলের আবিধারক এইচ্ব্যানাজিল এও কোং, > নং গরাগহাটা হীট, কলিকাজা।

"ব্যবসায়ী"।

' বহি সাধীন ভাবে জাবিকা অর্জন ক হিন্তা সন্ধানে লাভি লাভ করিতে চান, ভবে
"বাহনারীয়" প্রাক্ত হউন। ইহাতে "বাহনা" করিবার আগ্রহ বাভিবে ও বিন্তি
মুগরিক স্থানায় প্রায় প্রতিক্র। ম্যানেজার—"ব্যবসায়ী", প্র

यां, रवां, विकाशन।

विद्राय प्रकेता।

বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তির হইরাছে। অন্ত:পর
গ্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা,
এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অশুত্র পাঠাইলে গোলমান
কইতে পারে এবং আমরা তচ্জ্রন্থ দায়ী হইব না।

म्लाथाखि।

অগ্রিম।	
ইমতী রাণী তেমত কুমালী দেবী, পুটিলা,	
त्राक्रमाशी	2114•
🍃 সরম। হন্দরী দেবী ব্রহ্মনগুম, চাকা	₹14•
छाळात्र बाट्यळा हळा विख, वालीशक्ष,	
কলিকাডা	11/0
Justice সাংদা চরণ মিক্র, কলিকাতা	₹ ₽₩•
औमठी हेन्सूमठी (मधी, प्याङ्क्रमहेन्ना,	,
अलाहानाम "	રાાન•
बीगुळ ज्यानसमाच मञ्जूमनात्र, छाका	₹₹.
Mrs. এन, मि, पछ, ठाँगाम	414.
्- शादकः।	
व्याम् । दमलक्षाती (वरी, भूषिता,	
রাজসাই	₹14.

শীমতী হেমক্ত্ম ররি, কলিকাতা ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু ু	जन, म, रहामान अस्यात्रात्र, चार्ट्याना,	•
্লাসরলা বালা দাস গুল্ল, ফটিয়া তেলপুর, আসাম ক্লেমনলিনী দেবী, মেদিনীপুর শৈ শৈ শৈ শৈ শৈ শৈ শৈ শৈ শৈ শ	বিরার, সি, পি,	۰,
আসাম , হেসন্দিনী দেবী, মেদিনীপুর , শেল এম, এম, বহু, ১টিয়া ডেঞ্চপুর, আসাম ডাক্টার গিরিশচন্দ্র দে, ভবানীপুর, কলিকাচা কলিকাচা বহুনাথ চটোপাধায়ে, ভবানীপুর, কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০ কলিকাচা ১৯০০	বীমতী হেমকুজ্ম ররি, কলিকাতা 💢 .	رد
ু হেমনলিনী দেবী, মেদিনীপুর Mrs. এস, এম, বহু,, ১টিরা ডেল্পুর, আসাম ২ ডাক্টার গিরিশচন্দ্র দে, ভবানীপুর, কলিকাতা বহুনাথ চটোপাধায়, ভবানীপুর, কলিকাতা গালিকালা শালিকালা শালিকা	ু সরকা বাকা দাস শুগু, ফটিয়া ভেলপু	₹,
Mrs. এস, এম, বহু, ১টিরা তেরপুর, আসাম ২, ডাস্টার সিরিশচন্দ্র দে, তবানীপুর, কলিকাতা ২০/৩ শীবুজ বসন্ত কুমার বহু, শাজিপুর, নদীয়া ১, , বহুনাথ চট্টোপাধায়ে, ভবানীপুর, কলিকাতা ১৮/৩ , আনক্ষনাথ মন্ত্রদার, এম এ, বিএল,	অ াসাম	۰,
ভাকোর গিরিশচন্দ্র দে, ভবানীপুর, কলিকাতা ২০০০ শীপুল বদন্ত কুমার বহু, শাহিপুর, নদীয়া > , বহুনাথ চটোপাধায়ে, ভবানীপুর, কলিকাতা ১০০০ , আনক্ষনাথ মজুমদার, এম এ, বিএবে,	" চেমনলিনী দেবী, মেদিনীপুর	ره
কলিকাতা ২ নি ব শীৰ্ক বসত কুমান বহু, শাকিপুন, নদীয়া > , বহুনাথ চটোপাধায়ে, ভবানীপুন, কলিকাতা ১৮৮০ , আনক্ষনাথ মন্ত্ৰদাৰ, এম এ, বিএল,	Mrs. এদ, এম, বসু, ১টিয়া ভেমপুর, আঃ	नाम र.
শীৰ্জ বদন্ত কুমার বহু, শাজিপুৰ, নদীয়া > , বছনাথ চট্টোপাধায়ে, ভবানীপুৰ, কলিকাতা ১॥√৽ , আনক্ষনাথ মজুমদাৰ, এম এ, বিএবে,	ভাক্তার গিরিশচন্দ্র দে, ভবানীপুর,	•
, বছনাথ চটোপাধায়, ভবানীপুৰ, কলিকাডা ১৮৮০ , আনন্দ্ৰাৰ মজুম্পাৰ, এম এ, বিএগে,	কলিকাতা দ	214-
কলিকাতা ১৯৮০ ু আনন্দৰাৰ মলুম্পাৰ, এম এ, বিএল,	অ পুক্ত বদক কুমার বহু, শাক্তিপুর, নদীয়া	٠,
, व्यानस्थान मसूमलान, अत्र अ, निअल,	্ৰহ্নাথ চট্টোপাধ্যায়, ভবানীপুৰ,	
	ক্লিকা তা	214.
টাকা - - ²	ु व्यानमनाव मसूमलात, अम अ, विअल,	•
•	ঢ কো	47
	•	

(क्यमः)ह

সূচীপত্ত।

•	विषय ।	र्वेहा ।		विसम्र ।	[98h
> i	সাময়িক, প্রাস্ত	৩২১	71	निक्योवन व किछात्रशासी	
₹ 1	স্থিকতা (প্ৰু)	७२२	اھ	ভিখারিণী	98€
91	মহাজনবাক্য	৩২৩	3.1	न् इन मःवाद	081-
	नववर्ष	०२०	>> 1	সমাপোচনঃ	◇8 ≽
8 1	मदनः भिन	૭≀8ં	> ₹1	বামারচনা—	
€ -1	৺উম্পেচক দত মধ্যশরের			প ধরতম্	30×
•	জীবনী	૭૭ર		শ্রীগোরাক	OC+
ы	এক বারে সব (পত্ত)	998	•	শ্ধ	067
1 1	বিশ্বদেবাস্ত্ৰতে জ্ৰীলোকেয়			ज कि १	***
	শহকারিতা .	၁၁৬			

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্সনাথ বস্ত্ প্ৰণীত।

এ গ্রাছের কি পরিচর দান আবহাক ? হিল্মহিলার হত্তে অক্টিতটিতে দিতে পারা যায় এরপ একখানি গ্রেছের টুঅভাবটুসকলেই অফুত্ব করিতেন, এতদিন পরে দে অভাব দূর হইয়াছে। থির জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উংস্থানন্দ বিশুণিত হিল্বো। মুলা স্থোরণ সংক্ষরণ ১, রাজসংক্ষণ ১॥।।

হিন্দুক্বভূষণ শ্রীষ্ক সার গুরুদাস বল্যোপাধার মহাশর এই পুশ্বক সহদ্ধে গিথিরাছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অভিশন প্রীত হইয়ছি। এফেড চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব্রতা-চরিত্রের শীর্ষদানীর, তাহাতে আবার স্থাপনার পরিত্র সিদ্ধাহতে চিত্রাঙ্গনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্মৃতরাং এ এংবানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিয়্ম নহে। ইহা বঙ্গমহিলাগণের বিশেষ পার্গোপরোগী হইয়াছে এবং পাঠ করিয়া উলোরা একদা জ্ঞান ও আনন্দশাভ করিবেন। উৎস্র্গণত্রে যে অপুর্ব স্কর ক্রিতাটী পাঠ করিলাম, তাহা সাহিত্যা-ভারারের একটী অমুলা বন্ধ।"

मारिनुकार, मः इक दश्य फिनक्टियी, ७० मर कर्नक्षानित् हींहे, क्लिकाकाः

H'CH, Trimpfell

वामारवाधिनी कार्यप्रमास्त्र वित्तक्षर शूखक ।

	1) ile গ্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার গণ আবস্তকতা	٠.٠
স্থারা কুন্মমিকা (নীতিগর্ত ঐতিহা উপস্থাস) বেদিরা বালিকা (২ন্ন সংস্করণ) ঐ	Mount (वाजाना अध्या	•
क्यक्यामा (পश्च) ः क्यक्यामा (পश्च) ः यामाध्यासिनी পजिका (वाधान), ১১	া বাৰাঃচনাবলী (কাপড়ে বাখা)	le in
হইতে প্রতে) ক বর্ষের ধর্মাধন ১ম ভাগ	্ ঐ ে (কাগজে হালা) ২॥• নিভাক্ত ডা ১ম ভাগ ।• ঐ ২য় ভাগ	ر،
্ঐ ২র ভাগ বনবাসিনী	াপ • অংশ করা বিভ্বালা ৴> শর্লা (করেকথানি অর্থশিষ্ট বি	/• : •/• :
 * \$ ৫ বা তদধিক টাকার পূব	छक गहेला भडकता २ ८ होका हिनाट	ৰ ক্ষিপ্ৰ

বিজ্ঞাপনের হার্

1न	प्रमाव	ভার, কভারের সম্গত্ত পের দীর সম্পত্ত পেজ,এবং পজি মুপত্ত পেজের প্রত্যেক পেজ	कांत्र शब	4 6	শেষ	CHIL	m 2 / 1	D C		मत् । atter
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • 1	ভিন্ন প্রভোক পেজ অর্দ্ধ পেজ						•	e 1	در [*] عر
	£	পেন্দের চতুর্থাংশ		•		*	•	•		>11·

विकाशन এक वश्मरतत अधिक कारणत सक्ष वाही श्रेट्र मुगा निक्कशन सक्ष निज-

Flailine,

०३ नः चान्हेनीवाश्रातः कान्यानाः।

्षामाद्वाभिनी"व नियमाननी।

- ১। বাধাবেশিনীর অগ্রিম বার্ষিক মূল্য থাপত, অগ্রিম বাধানিক সুল্য ১/০,
 পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৩, প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাকমণ্ডল অভ্যন্ত লাগে না। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। মনুনা দেখিতে চাহিলে। আনা মূল্য বা এ সুলোর টি কিট পাঠাইতে হইবে।
- २। सुमार्वाधिनी कार्यामारव किया मुजकावित्रक तिक्षे "बामार्वाभिनी व मुना निरम ब्राह्कण माला प्रतिन लाहेर्दन।
- ७। दक्र यनि छेशबुक नमत्त्र "वामात्वाधिनी" ना भान, छरव् देशमधी मात्मा भिष् छोत्रित्थत्र मृत्या कामानिशृद्ध सानाहत्वन ।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা শ্বাফিলে তিনি বেন অসুগ্রহপূর্বজ কিন্দাই পোইফার্ডে পঞ্জ লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- ৫। গ্রাহকগণের মধ্যে কেছ স্থানা দ্বিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক আনাইবেন, নৃত্যু
- ৬। আপাততঃ বামানোধিনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অভএব পুনরঃ।
 নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অপবা ক্ষমতাপত হদর্শন না করিলে এজেন্টের নিকট কে
 মুল্যাদি দিখেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মড়: বল হইতে মণি অভার, রেষেটারি চিটি বা অন্ধ উপায়ে বাৰাৰ বামাৰোধিনীর মুল্যাদি পাঠাইবেন, ভাঁহারা অন্ধ নামে না পাঠাইরা ক্রিয়াণাকে নামে, ০৯ নং আফীনি ধাগান লেন, ফলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইরেন।
- ৮। আমরা নিরম্যত বামাবোধিনীতে দুলা লাব্যি শীকার করিয়া থাকি। শ্ কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অভিলয়ে আমাদিপকে আনাইবেন।
- ৯। বাসাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্নাধান্দের নামে উপ্রি উক্ত ঠিকানায় পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিত্র অপর জীলোকের লেখার বিশ্ববিশ্বস্থার সাটিকিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওবা বহু মা।

ৰামানোধিনী কাৰ্য্যালয়, ৩৯ নং আক্ৰিনিৰাগান ছেন, ক্লিকাডা। ১লা কালন, ১৩১১। निरंगण अनुद्धावद्धमात् मण्ड, कृष्णिभाण्ड्।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2...

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Rindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

घटतत कथा।

প্রান্থ বিষয়ে বাব প্রাণ্ড। মূল্য বার আনা মাত্র। ইহা একথানি বাদালীয় প্রদার গৃহতিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। প্রকথানি কলিকাভা হাইকোর্টের মাননীর জন্ধ প্রায়ক সার শুক্ষণাস বন্ধোপাধ্যায়, প্রীরুক্ত সারদাচর্য মিত্র, প্রীরুক্ত দিগমর চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নিলনীরপ্রন ৮টোপাধ্যার এবং অবসর্য প্রার্থ সব জন্ধ প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যার মহাশরদিগের হারা এবং বেললী, অমৃতবালার প্রভিতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রাশংসিত। প্রকথানি বন্ধমহিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রাণ ও পাঠা।

প্রাপ্তিহান-ক্লিকাতা, ২০১নং ক্র্রালিন্ ব্রীট, প্রীপ্তর্দান চট্টোপাথার মহাপরের পুতকালর ও চিনাবালার শ্রীগণেশচন্ত নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাৰাকুত্বনাঞ্জী-রচরিত্রী শ্রীমতী মানকুমানী প্রণীত। বলভাবার অমিতাকরে ইহা অভিনব, অতুলনীর মহাকাৰা। অভি স্কাররণে হাপা ও বাধা। মূল্য আ ও টাকা, ভাকমাণ্ডল ৮০ আনা। কলিকাতা ২০১ নং কর্ণভ্রাণিস ট্রাট, শ্রীমুক্ত শ্বরুষার চট্টোপাধাারের স্তেকালরে প্রাপ্তব্য।

ে কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি হৃপ্তথ্য ক্রণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিভারপী প্রাণের উচ্ছাব

্ৰ" এ ছংখের ভূমগুলে, • লোফ পরিপূর্ণ ছলে,
মধুর সঙ্গীত আরো মধুর গুলার'।

কাগতে বাধা মৃলা। আনা ও কাপড়ে বাধা সুন্দর মহাণ পুরু কাগজে ছাগা, দ্বপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বলিত, মৃল্য ১ টাকা। বিনি মনোক্ষা একখণ্ড ১০ আনা, আর সতীলীলা। আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ৪০ আনা, এই জিনবানি পুত্তক একত্রে লইবেন, তাঁহাকে বিনা মৃণ্যে উপনিলিখিত কাগজে বাধা পুত্তক একবানি প্রেক্তর্যা বাইবে, আর বিন ছই সেট পুত্তক একবে লইবেন, তাঁহাকে কাগজে বাধা একবানি পুত্তক থেওয়া হইবে।

ज्याशियान-अवकी निवादिने तारी,

क्षमन्याम, नियामा, रामायम निर्मे ।

Kul

अञ्चल्लाञ्च अर माजा १८ क्यानानात अर माजा है

जीवगीस कंगा।

ক্তনাং এনেশবাদীয় প্রকৃত উপকারক ; ধাইতে অতি স্নিষ্ট ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক ক্তনাং এনেশবাদীয় প্রকৃত উপকারক ; ধাইতে অতি স্নিষ্ট ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক ক্ষেণের দেবা ; পুরুষোচিত শক্তিসামগ্যবদ্ধক এবং কাশ, ক্ষম ও সাযুদ্ধলতার এক্ষাম মহোবধ। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১৪০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

> क्वित्राक वीमधूत्रानाथ मक्त्रमात्र, कावाजीन, 8) नः विषन द्वा. मिल्लाफा, त्याः विषेन द्वाप्रात्न, क्रिकाका।



মহাস্থায়িক কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুরুন

প্রথম। কেশর্শন স্থানে অতুলনীর। কেশরপ্রন নিতা সাধার মাথিয়া সান ।রিলে, কেশরাশি স্থানে সমাজ্য থাকে। ত্ই চারি ঘণ্টার জন্ত নতে - দিবারাজ রিয়া ইতার স্থাকে আঁপনি অস্ত্রিত হউরোন।

বি চীয়া। রম্নীগণের অ্লীর্ঘ কেশরাশি "কেশরপ্রন"-বি ক হইলে ক্ষিত, কোমল মত্ব হয়প চুল আঁচড়াইবার সমন চুল উঠিয়া আসে না। মাণার আঠা হয় না, ময়া-াস ও খুন্ধী খাকে না। তাহার উপ্তর কেশের চাকচিকোও বেনীর নৌন্দর্য বাড়ে।

তৃতীয়। ইাইাদের মাথা ধরে, মাথা ঘোরে, রাজে নিজা হয় না—বাছপিজাদিধ্কার জল্প হাত পা-জালা ও মন হত্ করে—তাঁহারা স্থাধ কলে নিতা মানের সময়
বি কেপরঞ্জন বাবহার করেন: তাহা হইলে উক্ত উপস্থান্তি বিদ্রিত হয়।

চতুর্থ। অংশ, বারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাজার কিংবা পরীকার্পী ছাত্র— বাঁহাপিওজে দিন রাত মডিক চালনা ক্রিতে হয়—তাঁহারা কেশর্মন বাবহারে ছিল্ল মডিজে অনেক্সন্ধ্রিয়া কাজ করিতে পারিবেন।

এক শিশি ১ ; মাণ্ডলাদি । তিন শিশি ২০ ; মাণ্ডলাদি । ওজন ১ নর টাকা ; মাণ্ডলাদি বতর।

পঞ্চিক্ত ক্ষায়।

भ अवस्थित त्रिक्टरण विद्यागानात क्रिक्टर्गकां साथ (मृत्य श्रांश कृतिमाण,

বহুমূলা হীরা-মতির অপেকাও একবিন্দু বিশুদ্ধ শোপিতের মূল্য বেশী।

শ্ব সোজা কথার বুঝাইয়া দিই। আগনি হয় ত খ্ব ধনী এ ঐপর্যাবান্। বিশ্ব

সংশ্ব পাবে, কর্প-কলে আগনার পোণিত-বিক্কতি অটিয়াছে। কবে কোন্ উন্ধের

সলে পারদ সেবন করিয়াছিলেন —ভাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাজের সর্বাক্ষে চাকা

চাকা দাগ, কৌটক, কত, কইপাদ-কীতি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই

স্থাতেছেন । য়য়ত:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আগনি

বড় জ্বী চড়িয়া হীয়া মতিতে ভ্বিত হইয়া বহুম্লা পোষাকে দেহারত করিয়া

গাড়িতে উঠিলেন। পণে হয়তঃ রোগের যাতনা খ্ব বৃদ্ধি হইলা। তথ্নই কি

আক্রেপের সহিত্ত আপনি বলিবেন না—"হায়়। এ। বিরামতি অপেকা লক্ষ্ বিশ্ব

শোগিত আমার শরীরে কেই আনিয়া দিতে পারে না দুল সভাই আগনি তথ্ন

এত অফ্তের। যাহারা আপনার মত কই পাইতেছেন, ভাহাদিগকেও বলিতেছি, সমর

নই না করিয়া আমাদের আয়ুর্যেদীর মহা-সাল্যা অমৃতবল্লী-ক্ষার সেবন কর্জন।

ছই সপ্রাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য ১॥• দেড় টাকা; মাশুলাদি ॥৶৽ এগার আনা।

श्वामातिक ।

ইয়া দেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং ত জ্ঞ খাসকচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার জ আকর্ষণবোধ, মুধমগুল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্পারীরে ঘর্ম, হস্তপদাদির দীতনতা, শ্বেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি যাবতীয় উপুদ্রব সকল নিশ্চয়ক্রপে আরোগ্য হইয়া পাকে। এক শিশি ব্রধ ও এক কোটা ব্টকার মূলা ১॥০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-মৃত আয়ুর্বেদমতে প্রস্তত; ইহার মধ্যে দ্যণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্বপ্রধার দ্যিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোষ ফুল্লাভ হুরু।
এছেরির ইহারারা নালী বা ও ঘুরঘুরে প্রভুতি ছরারোগা ক্ষত সকল সমূলে বিনষ্ট হয়।
এক কোটা ছতের মূলা ৮০; ডা: মা: ও কমিশুন ১০।

্তর্থেন্ট মেডিকাল ডিয়োমারার শ্রীনগৈন্দুনাথ সৈনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১২ ৭ ১৯ নং গোলাল ডিংগুর ব্লোক, কলিকাজান



চুল উঠা . ও টু। दुवुत भटशेषथ ।

এই চইটা রোগের প্রকৃত উষ্ধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি যাহাই বলুন, কারণারে সে উপ্রকার করজন পাইরাছেন । কিছ—"প্রকা তৈঙ্গাল সভা সভাই টাকের ও চুল উঠিয় যাওয়ার অবার্গ উষ্ধ। তিয়ির চুল কটা হইলে, কড়া হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাঝা গ্রম হইলে, অনিজার অভাব হইলে, অরমা বাব্হারে যথেই প্রকৃত পাওয়া যুায় যে সকল জিনির বায় উপশম করে, মজিক সিন্ধ রাপে এবং চুলের দোষ নই করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিবই এই স্থানা তৈলের প্রানা উপালান। অরমার সদ্গন্ধও অভি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাতাব্রিতে পারিবেন। এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা মাজা। মাজ্লাদি । ১০ কার আনা। একবা তিন শিশিব মূল্য ২০ চুই টাকা, মাজ্লাদি ৬০০ তের আনা। ১০ কুই আনার ডাকে টিকিট পাঠাইলে, এক শিশি প্রমার নমুনা এবং একধানি স্থানা প্রিকা বিনা মূলে। পাইতে শারিবেন।

यक्रमित-जामर्।

এই আসৰ সৈবনে যক্তের বিবৃদ্ধি, যক্তংশুণ ও যক্তে স্চীবেধৰৎ বেদনা, তৎসক্তে অর, মুখনে থালির পাওুবর্তি।, কোটবদ্ধতা, কাসলা, শোগ ও অধিমাজ্য, প্রভৃতি নানাবিধ বক্তজনিত রোগ প্রাণমিত চইর। যক্ততের কিয়াবৃদ্ধি হয়। বক্তবে ও মীহার চিকিৎসা পূথক নতে। স্ত্তরাং এই উব্ধ বারা মীবাবৃদ্ধি এবং মীহার্মিজ সিত্ত উপদ্রব্ধ নিবারিত হইয়া পাকে। এক শিশি উব্ধের মূলা ১ এক টাকা, ভাকুমান্ত্র্য ও পার্কিং। ১০ সাত জানা।

লোগিগণ অ'ত যোগৰিবরণ নিবিলে, আময়া^{তী} অতি বরস্কতারে উপস্ক বানজাঞ্চ পাঠছিলা বাজি। বানতা ৫,উত্তরের এক অর্ড আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

এম, পি, সেন, এছ কোম্পানি, জনজন সেন্ধ কলোন্ড বিধান কছে বুশিসাক

আনন্দ সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি-পরাস্ত 🌢

গৃহিণী, কখা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপ্রজার উপযুক্ত অলকার।



विनाम्हला दृह्द काष्टिलम् महेश्राष्ट्रशास्त्र भृष्टनात्त्रः क्षामा स्टब्स

বন্দেমাতরম্চুড়ে।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি 📍 পিতল, তাম্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত্ব।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকৃষ্ট

> শাগাপুরি মেটেলির আবিভাগত এইচ্ব্যান।জিল এও কোং, > নং এরাণহাট। খ্লীট, কলিকাজার

"ব্যবদায়ী"

वित वाशेन छाटव भौविका है किन कवित्रा मश्माद्ध नाक्षि नाक कंडिएक हान है छटन "वाबेगोत्रीत्र" आहरू रहेन। हैराएक "वाबेग।" कवित्रात खाळाँ वाफिट्य के विना तु नवटन वाबेगों कित्रवात गर्द्धा नाहेट्यम। स्मादनकात्र — "वाबेशोडी हैं।

3/0 Recallment Bo. without

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চশমা।



. মফ্রল্ছ প্রাহক্যণ তাঁহাদের বর্গ এবং দিবালেশকে কুল্ল কুল্ল অকর কির্মণ দেখিতে পান এবং কোনুরূপ চশ্মা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশ্মা পাঠান হর। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্ষু-গরীকার বন্ধ পাঠান হয়। সচিত্র মুল্য-তালিক। চাহিলেই ডাকে প্রেক্তি হয়।

রায় মিত্র এখ কেং, ১৮ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাভা। ত্রাকে লোকান-পটুয়াটুনী, চাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিব শান্তের চর্কার্ম অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত্র আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁছার অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত্র আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁছার আয়ত্তন জন্মবংসর, তারিখ ও দাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষাৎ প্রধানক লানিছে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষাৎ প্রধান অধান ঘটনা বয়:ক্রেম জন্মনারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসৎর প্রধান ঘটনা বয়:ক্রেম জন্মনার হুইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক ক্রেম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,
thor of "Guide to Astrology", (price As. 12),
Karmatar, E. I. Ry.

मान केल नान दिन गानबाँक क्रमांव प्रमाण जिल्लाकुम् य टिज्ला।



ভিত্ত হয় না। অবাকুত্ম তৈলের গন্ধ খায়ী। একবার মাথিলেই গারের কর্মি ছুর হয় না। অবাকুত্ম তৈলের গন্ধ খায়ী। একবার মাথিলেই গারের কর্মি ছুর হন। মহারাজাধিরাজ হইতে দ্বিতা বাজি পর্যান্ত সকলেই জবাকুত্মের গুণে খুর। মহিলাগণ কেপের সৌলর্মা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত নিজা জ্বাকুত্মেতিল বাবহার কুরেন। এক শিশির মুলা ১ এক টাকা। ভি পিতে ১৮০, জিন শিশির মুলা ২ ২০, ভি পিতে ২৮০।

প্রীদেবেক্স নাথ দেন, কণিরাজ ও প্রীউপেক্স নাথ দেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোলা খ্রীট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

्रंशिवीत नाना (एण हरेट आमरा वीकाणि आनारेता व निर्माणक प्रिता नाना (एण हरेट आमरा वीकाणि आनारेता विकास कित्रा (व नव वीक अ एएण ज नवायुत उपाया के विकास कित्रा का वार्ष हरें एक निर्माण के विकास कित्रा का वार्ष विकास के वित्र के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विका

यादनकात्र— शतिदशकान् भागाति, वागाएगीए।, ८९१६ कृत्वात्रवाही न्वानक्रीका क्षेत्रन—है, वि, वन, दबनक्दर।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 596.

April, 1913.

- "क्रत्यास्त्रेवं पालनोया ग्रिवणीयातियव्रतः।"
- ^{*} ক্রাকেওেপালন করিবে ও যজের সহিতি শিকি। দিবি। স্বাগীয় মহা<u>হা</u>।উমশেচপুদে দেও, বি, এ, কর্ক প্রবর্তিতি।

৫৯ বর্ষ। ৫৯৬ সংখ্যা। रिहत्व २०१२।

তারেন ১৯১০।

১০ম কর। ১ম ভাগা

সাময়িক প্রদঙ্গ।

কাপ্তেন কটের মৃত্যু — কাপ্তেন স্বট্ ক্ষেত্রজন সহচর লইয়া দক্ষিণ মেক আবিদ্ধার করিবার জন্ম যাত্রা করিয়া-ছিলেন। সম্প্রতি সংবাদ আসিয়াছে যে, থাগ্রাভাবে সহস্কুদ্দস্য তিনি মৃত্যুপ্র প্রিত হইয়াছেন।

রাজকার্যে, রমণীর গৌরবলাভ—
লর্ড ক্ষারমাইকেল মহোদ্য কোউ অব্
ওয়ার্ডদের সহকারীর পাদ নিযুক্তা নিস
কর্ণেলিয়া সোরাবজির কার্য্যে সম্বই হুইয়া
তাঁহার কার্য্য স্থায়ী করিয়াছেন। নিস্
কর্ণেলিয়া ও তাঁহার পরবর্ত্তী সকলেই
এই কার্য্যে স্বণ্দেন্টের নিয়মন্ত্র্যায়ী
পেশ্বন প্রাপ্ত হুইতে পারিবেন।

কুমারী ফুজানি কার্পেলিকে উপাধি দান—সংস্কৃত কলেজের মহা-মহোপাধার সভীশৃচক্স বিভাত্রণ মহা- শথের সভাপতিকে এক পণ্ডিত-সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিতমণ্ডলী ফ্রাণী কুমারী স্থানিকে 'ভারতী' উপাধি প্রদান ক্রিয়াছেন। এই বিদেশিনী কুমারীর শিক্ষালাভের প্রভা ও অধাব্দায় দেখিয়া আমাদেব তাহা শিক্ষা করা উচিত। আমরা সামত শিক্ষা বিষয়ে মেরপ উদাদীন র্ভিয়াছি, তাহাতে লাভিত হুইতে হয়।

ক্লিকাভার সুক্ষত্রবিধান—
কলিকাভা স্বোরার এবং উপ্থানসমূহে ও
প্রপার্থে যে স্ক্র বৃক্ষ আছে, ভাহাদের
বিশেষ ভ্রাবধানের প্রথাব হইভেছে।

কংগ্রেসের আয়োজন--জাগামী বুর্ব করাটীতে কংগ্রেসের অধিবেশন হটীক, এইরূপ সংকর হটরাছে ও আরোজন হটতেছে।

भारतायारमञ्ज भूतकात्र-विशाक

পালোরান রাম্মৃতির ক্রীড়া-কৌশল দর্শনে হারদ্রাবাদের নিজাম বাহাত্র সন্তই হইরা নগদ প্রায় দশ সহত্র মৃদ্রা, হীরকঅন্ধূরী ও শড়ীর চেন পুরস্কার দিরাছেন।

শ্রীমতী সভ্যবালা দেবীর সভ্যর্থনা
স্বাভিবিভায় স্থানিপুণা শ্রীমতী সভ্যবতী
দেবী সম্প্রতি কলিকাতায় প্রভাগেমন

করিয়াছেন। তাঁহার অভার্থনার জন্ত বস্থমতী কার্যালয়ে এক সাদ্ধ্য সন্মিশনের আয়োজন হইয়াছিল। সভায় বহু পণ্ডিত-মগুলী ও সাহিত্যিকগণের সমাবেশ হইয়াছিল। সভাবালা দেবী স্মধুর পরে একটা বেদগান করিয়া সকলকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন।

ভূত না মার্য ?

দ্বাদশ পরিচ্ছেন।

দেবদত্তের হুর্ভাগ্য ও নন্দকের সৌভাগ্য। দেবদত্ত আপন পদ্ধীর গলার স্বর্পদক পর্শন করিয়া অজ্ঞান হইয়া ভূমিতে নিপতিত তাঁহার সক্ষশরীর ধুলাবলুটিত **इहेरलन** । হইতে ুলাগিল ৷ তাঁহার পদ্ম চক্ষ নিমীপিত হইয়া রহিল। তাঁহার পরম **e** তৈষী ক **ৰ্ছ**ব্য কর্মান্তরোধে नन क জীর : অমুসন্ধানের তাঁহার সহায়তা कतिवात कना उँ। हाटक दें छान होन व्यवशय ভাগে করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তিনি वर्षन पात्र भक्तमखनीत मधा कीवन व মুত্রার সন্ধিন্ধলে। তথন পৃথিবীর কভক স্থান কোৎসায় পূর্ণ, কতক স্থান অন্ধ-কারে আর্ড, কারণ বনের মধ্যে বৃক্ষতলে व्यर्थीए दय दय व्हात्न हक्कित्रन श्राद्धाःन করিতে পারে ন, সেই সেই স্থানে সন্ধ-ক।র, ভদ্বতীত দর্ক স্থান জোৎসার পূর্ব। नमक (क চলিয়া ষাইতে দে পিয়া

কয়েকজন অডুমাক্ততি লোক আসিয়া দেবদত্তকে ঘিরিয়া বসিল। তথন বনের हाति नित्क व्यत्नकै कृत कृषिशास्त्र । ক্রতিম বন ব্যতীত বোধ হয় অন্য কোন বনে এত অধিক সুবাসিত ফুল বিকীশীত रम मा। यारावा त्ववन उत्क चित्रिया विनिधा-ছিল, ভাছারা কি প্রকারে দেবদত্তকে বধ করা যায় ভাহারকল্পনা করিভেছিল। দেব-দত্ত চণ্ডদেবের প্রাধান শত্রু, কারণ চণ্ডদেব দেবদত্তের স্ত্রী অপহরণ করিয়াছেন। এই প্রধান শক্রকে হাতে পাইয়া হত্যা ना कतिशा कि छू: उरे छा ज़ियां त्म अबा हरेता • না। তথন অনেকেই অনেক প্রকার করনা করিতে লাগিল: কেছ বলিশ উছাকে গল্চ টিপিয়া •মারিখা ফেল। কেহ বলিল উহার शना काषिश्रा (कना (कर बनिन डेशाँक অজ্ঞানাক্ষাতেই সাত্তনে ফেলিখা দাওু। একজন वनिन-"ना, এ সবে প্রয়োজন भारे। जंडानावहाध रेशाक त्याजि नी व द्वार्था रक्षित्र। मांकु रत निरक निरकरे

ম রৈবে। আনমরাও তাহার মৃত্তর অপরাধ হততে মুক্তি পাইব। এই উপায়ে সে নিশ্চয়ই মবিতে এবং আমরা তাহার মুরণায়ে মৃত্যুর দুও হততে বাঁচিব।

বে এই কথা কহিল, সে অন্ধকারে দিছোইয়াছিল। সকলেই একবাকো তাহার কথায় সায় দিল। তথনও ফুল হাসিতেছিল, লতা নাচিতেছিল, লতা নাচিতেছিল। দেবদরের মৃত্যু সন্নিকট দেখিয়া তাহার কেহই হাস্য হইতে নির্ভ হইল না এবং এই নরাক্ষতি ভ্তের অধংপতন দেখিয়া কেহই ছঃখিত হইল না এ দেবদর জানহীন হইয়া ভ্সিতলে নিপতিত ছিলেন। পুর্পোক্ত বক্লা বলিলেন—"চল এই বেণা আমরা সকলে ধরাধরি করিয়া উভাইক নদীর আহতের মধ্যে ফেলিয়া দিয়া আসি।"

ইহাই ভাল মনে করিরা সকলে
দেবদত্তকে ধরাণরি করিয়া লইয়া চলিল।
বনের মধা দিয়া কতকল্ব গমন করিয়া
তাহারা এক নদীর তীরে উপনীত হইল
এবং দেবদত্তক ঐ নদীর তীরে উপনীত হইল
এবং দেবদত্তক ঐ নদীর স্রোতের মধাে
ফেলিয়া দিল। দেবনতের দেহ জলে ডুবিয়া
গোল কি স্রোতে ভাসিয়া গেল, ভাহা
পাঠক পাঠিকাগল বৃঝিয়া লউন। আমি
আর এ বিষয় বিভ্ত ভাবে লিপিয়া সময়
ভিই করিতে ইছে। করি না। ধাহারা এই
নারকীয় ও গুংসাহসিক কর্মা করিল, তাহা
দৈর মধাে নন্দকের পূর্বপরিচিত সেই
ভীষণাক্ষতি বাক্তিও পারিয়া সে মতাত্ত
নিপাত হইল জানিতে পারিয়া সে মতাত্ত

সস্তুট হইয়াছিল। সে যতদুর সম্ভব ক্রতবেগে অগ্রনর হইয়া এ সংবাদ কর্তাকো জ্ঞাপন করিয়াছিল, তাহা পাঠক পাঠিকা-গণ পূর্বে পরিচ্ছেদে অবগত হইয়াছের। এই ঘটনার পূর্বে নন্দক স্বব্দে বে একটা বিষম ভয়াবহ ও বিশ্বয়জনক ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহা এখনও পাঠক-পাঠিকাগণের কর্ণগোচর হয় নাই। আমি এক্ষণে সেই ঘটনার বিষয় বলিব।

নিক্লককে আমরা বহুকণ ছাড়িয়া আসিয়াছি। চলুন, পাঠকপাঠিকাগণ। সেই নিৰ্জ্জন অন্ধকারের মধ্যে তিনি একাকী কি করিতেছেন একবার দেখিয়া আসি।

দেইৰূপ ভীৰণ স্থানে দেইৰূপ বিকট हाराभ्यति आवग कतिग्रां उनमक विह्निङ হটলেন না। কেবল মাত্র তিনি আণ্ডর্ঘাণ ষিত হইলেন। চহুদিক নিরীকণ করিয়া (प्रविद्व वाजित्वन-देक. (कान श्वास अ মাজুদের চিক দেখা গেল না। কিন্ত शांकिया शांकिया त्महे विकृष्टे हाश्चश्वनि देनम कानन विमीर्ग क्रिडिडिंग। কোণা চইতে বে সেই সর আসিতেছিল. নদ্ক ভাহা বৃদ্ধিতে পারিশেন লা। তিনি সময় সময় দতে দপ্ত অর্পণ করিছে-ছিলেন। সময় সময় তীহার মন বিময়-माशदत पुवित्रा याहेटहरून। সময় সময় সংশত তিতাকে দেছিলামান ুক্রিতেছিল। তিনি ভাবিতেছিলেন --এ কি হাসি, না ইহা সতা সভাই ভূতে**ব** (थना ? बहेज्रल कर्ष महात्रा कतिए हिन, তাহারা ভূত না মাহ্বং ?

তথন চতুৰ্ণীর চাঁদ উঠিয়।ছিল। সেই घन निविष् वरतत्र मरशाउ शास शास আলো প্রবেশ করিতেছিল, छफ्रभारत नन्तरकत्र मरन धरेक्रभ ভार्यक উদয় হইতেছিল যে, বনাধিষ্ঠাতী দেবতা তাঁহার হুর্দশা দর্শন করিয়া শুভ্র দশন বিকশিত করিয়া হাস্ত করিতেছেন। নন্দ তথন সেই স্বলালোকেই সেই ভীষণ স্থানটী ভাল করিয়া দেখিতে চেষ্টা कतिरलन। कि जीयन वन। किन्न धरे বনের মধ্যেও ফুলের অভাব ছিল না। এক একটা গাছে এত ফুল ফুটিয়াছিল যে, তাহাকে ফুটন্ত ফুলের স্থবক বলিলেও ष्यञ्जि इय ना। ननक प्रिथितन हात्रि मिटकरे घन निविष्ठ वनशक्ति. (कवन তাঁহার পশ্চাতে সলিলপূর্ণ একটা পুদরিনী। ঐ পুদরিণীর উপর দিয়াই নন্দক এই স্থানে স্থানীত হইয়াছিলেন। विराध अञ्चावन कतिया वृक्षित्वन (य, তিনি যে কূপের মধ্যে পতিত হইয়াছিলেন দেই কুপের দঙ্গে এই পুদরিণী দংলগ वर कृत्पत मत्मा वमन वक्षी अज्ञान्ध्या খার আছে যে, তদ্বারা জলের মধ্যে যাতায়াত করা যায়। नम्क व्यात्र বুঝিলেন যে, তিনি যে পুক্রিণী হইতে উঠিয়াছেন, ঐরপ পুষরিণী আরও আছে. নচেং তিনি যাহার সঙ্গে জলে ডুবিয়া-ছिल्न, य डाँशक वहे भर नहूमा আসিয়াছিল, সে ্কাণায় গেল ৷ সম্বতঃ সে ও এইরূপ একটা পথে অন্ত দিকে গিয়া এখান হইতে বহিৰ্গমনের

অন্ত কোন পথ আছে কি না, নলক তথন অন্ভ্ৰমনা হইয়া তাহাই অমুসন্ধান कतिर् नागिर्लन। সহসা वह इँ। हित्र শব্দে নির্জ্জন বনভূমি মুখরিত হইয়া উঠিল। নন্দক অমুস্ধান করিতে লাগিলেন, কিছ কোথা হইতে ঐ শব আসিতেছে, किছूरे নির্ণয় করিতে পারিলেন না। কথন উর্ন্ रहेट, कथन • अधः हहेट, कथन मिन रहेटा, कथन व वा वाम निक हहेटा भन् আসিতেছিল। সহসা হাঁচির ধ্বনি ক্রন্ন ধ্বনিতে পরিণত হইতেছিল। অকরণ ক্রন্ত্র শবেদ দিগ্দিগন্ত মুখরিত हरेल। এ कि १ अ काट खत मुरल युवार्य ह মানুগ না ভূতা এ কীর্তিশমূহ কিণ প্রতিধানিকে, না অন্ত কাহাকে অপ্ররণ করায় 🔊

বিশ্বরের কথঞিং ত্রাস হইলে নলক
নিস্তর্ধ ও অস্তমনক হইয়া এই বিষয় চিয়া
করিতে লাগিলেন। কিয় তিনি চিয়ার
পথে বছদ্র অগ্রদর হইতে বাাছ ডাকিয়া
উঠিল। বনগর্ভ ভেল করিয়া গর্জনের
উপর গর্জন আরম্ভ ভইলা নলক এ
ঘটনাতেও ভীত হইলেন না। কিয়
বিশ্বরে ও সলেহে একেবারে অভিত্ত
হইয়া প্রভিলেন। ভাবিলেন—এ কি
য়ধার্থই বার ৽

ক্রোধে নন্সকের শরীর কণ্টকিত হইরা উঠিল। নন্সক পলক্ষণো তীক্ষ তরবারি কোষমূক্ত করিলেন। কিন্তু কেহই তাঁহাকে সাক্ষ্যণ করিতে আসিল

969

না। বরং ক্রমে ক্রমে বাছের গর্জন থানিয়া গেল। নলকের আশ্চর্গের সীমা পরিসীমা রহিল না। তিনি জীবনের মায়া তা গ করিয়া বনের নিবিচ হইতে নিবিড়তম প্রদেশে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু তাঁহার অভিলাম কার্যে। পরিণত করিবার প্রেই তাঁহার চিত্তো- বেগ বিশুণ বৃদ্ধি করিয়া তাঁহার সমুধ্য বৃদ্ধা জিলেগে ছলিয়া উঠিল। প্রেপ্রক্ষ হইতে পুল্প, ফলবৃক্ষ হইতে, ফল এবং অন্ত সকল বৃক্ষ হইতে শুক্ষ পত্র ঝর ঝর করিয়া ঝরিহত লাগিল।

এ কি আশ্চণা। নশকও প্রথমে আশ্চণায়িত হইলেন,। তংপরে ভাবিতে লাগিলেন—এখন কি করা কর্ত্তনা।

কিনি এইরূপ ভাবিতেছিলেন, এমন সমরে তাঁহার মন্ত্রকোপরি কতকগুলি রুক্ষণাথা নত হইরা পড়িল। সেই সঙ্গে সঙ্গে ঝপাঝপ্ শঙ্গে নন্দকের পশ্চাং-থিত অলের মধ্যে কতকগুলি ভানী জিনির পত্তিত হইল। নন্দক বিশ্বর্গ বিশ্বারিত নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। আর কোন স্থানে কোনু সালা লক্ষ্যান আর

পর দিবস ক্র্য্যাদ্যের সঙ্গে সঙ্গে তিনি যাহী দেখিতে পাইলেন, তাহতে তাঁহার মন ঘোর বিষ্ময়্পাগরে ডুবিরা গেল। তিনি দেখিলেন, তাঁহার সন্মুখে তাঁহার মাতা, এবং তাঁহার অঙ্গ প্রভাঙ্গ হইতে থুবা ঝর করিয়া জল ঝরিতেছে। তিনি পশ্চাং ফ্রিরা দুপ্রায়মান ছিলেন বলির। ভাহা না দেখিলেও অনুবাবন করিরা

বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার মাতা এইমাত্র জল হইতে তীরে উঠিলাছেন। কিন্তু
তাঁহার মাতা তাঁহাকে দেখিয়া কিছুমাত্র
আশ্চর্যা হইলেন না, বরং সন্তুইচিত্রে
প্তের মুপের দিকে চাহিয়া মৃত্তমধুর স্বরে
গাহিয়া উঠিলেন—

"প্রভা আমি বাছিয়া লব না ভোমারি দান, তুমি যাহা দেও ডাই ভালো, (তুমি) বিষাদের পাশে রেথেছ হরষ, আঁধারের পালে আলো। আমি লব না কি তব প্রসাদের ফুল, यभि छ। एक क चिक त्ररह, निভाव कि भूगा स्थारमंत्र सनग, यनि जाद अञ्चत्र नट्ट, বহুক শিথিল, তুলুক ঝটিকা তোমার কুপা প্রনে. আমি কেমনে রোধির। লইব শর্প নীরব শুরু মরণে। ইডাদি। জননীর সঙ্গীত ভাবণে নন্দকের পাধাণ ম্পূর্ণ করিতেও ভূলিরা গেলেন। জননী পুনরায় গাইলেন--

বিশ্বরাজালয়ে বিশ্ববীণা বাজিতে,
ভলে তলে নভঃছলে,
বনে উপবনে, নদী নদ গিরি গুচা
পারাবারে,

নিতা জাগে সরস সঙী চমগ্রিমা, নিতা নিতা রসভবিমা। নব বসজে নব আনন্দে, উংসৰ নব, অতিমিঞ্লা, অতিষধ্লা, শুনি মঞ্লা
শুঞ্জন কুঞা, শুঞান কুঞা, শুনি দামারি পাল্লবপুঞা। ইতায়াল। (ব্ৰাণাণীত) ইচাৰ পৰা নাদকেৰে মাভা যে নাদককে

ইহার পর নন্দকের মাতা যে নন্দককে দেই ভীষণ স্থান হহতে উদ্ধার করিয়। লইগা ক্সাসিলেন, তাহা পাঠক-পাঠিক। গণ অনায়াসেই বুঝিতে পারিমা-ছেন।

> (ক্রমশঃ) **অধুকা হা**ন্দরী দাস গুপ্তা। চাকাঃ

প্রাচীন মহিলাদিগের অঙ্গার্ভরণ। 🛊

যে ভারতবর্ধ মণি মুক্তা প্রভৃতি বিবিধ রত্নের এবং স্থাণ প্রভৃতি নানা ধাত্র আকর ছিল, সেই ভারতবর্ষে যে প্রাচীন কালে স্থৰ্ণ ও রঞ্জি হারা প্রান্তান্ত ष्या छत्रण भन्नम यरङ्ग वानक ठ हरे छ. এ क्या বলাবভিলামান। প্রাচীনকালে আভ্রণ সকলের মধ্যে কভিপয়সংখ্যক মাত্র ब्राक्रधार्ग विश्वा निर्फिट हिल। পুরুষ-निर्धात वावश्रु अवश्राद्वत मः था कम অধিকাংশ ভূষণই মহিলাদিগের স্বভাবস্থার দেহকে আরও শেভনীয় করিবার জ্ঞাই এতদেশে স্থাচলিত हिल। यनि 9 आर्या भारत्वत्र अदनक इरनहे चाट्ह "नीवठारे खीलाक मिरंगत ज्यन्" গাতো অলম্বার ধারণ করিতে क शिक्त निरम्भ कता इस नाहै। उद শীলতাবজিজিতা নারী অভু।ওম ভূষণে ভূষিতা হইলেও যে প্রকৃত ভাবে প্রশংস नीम्रा इटेरजन ना, जाहाटे य केंद्रभू

উক্তির অভিপ্রেত, তাহা সকলেই ফানেন। মহাক্ৰি কালিবাস অভিজ্ঞান শ্কুমুল नः छेदकत्र अक शास्त्र निथित्राध्छन "याद्य-मिर्गत बाक्वि बधुत, डाइ। मिर्गत किरे वा **ज्यम ना इहेग्रा, शारक।'' वां** छितिक क्ष्मित्री त्रम्गीगण भूक्षांति वाता वा मणि, मुका. वर्ष अ अञ्चलि काता, रयकरणहे व्यवकृष्ठ। इडेन ना, डाहानिरगत शाहाविक भीनार्गाष्ट्रिये। दकान अकार्य वे व्यक्त मानिक থাকিবার নহে। ভবে ছাভাবিক সৌন্দর্যা আহরিত গৌন্দর্গ্যের সভিত মিশিয়া যে এক অবর্ণনীয় প্ৰীতির স্টে ইহা কে না স্বীকার অত্রব সভাবজাক শোভাকে কু ক্রিম পো ভার সভিত মিশাইবার य गु ভূষণের প্রয়োজনীয়তা লক্ষিত 'इड्रेग थादक । .

আসাদের শাস্তাত্সারে মহিলাদিগত্তে ভূবণাদি ধারা সন্মানিতা করা একটা

এই অবল ইডিপ্রের অন্ত পত্রিক।তেও প্রকাশিত হইরাছিল। কিন্ত ত্রীপাঠা পত্রিকার
করণ প্রবল্ধ আকা অনুগ্রঘোগী হইবে না মনে করিয়া পূর্ব প্রবলের কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়।
ইয়া বামাবোধিনীতে গ্রন্থত হইল।

প্রধান কর্ম্বর বলিয়া পরিগণিত। ক্ধা এধানে বলা আবশুক যে, যে ভারতবর্ষে ধর্মাথে অর্থ বায় করা প্রধান कर्ववामत्या दित्विष्ठि इहेल, त्महे त्मत्यत शृह्ण धर्याटर्थ व्यर्थशादम विमूष इहेमा, গৌকিক মানমগালা রক্ষার্থে অবস্থায়-मारत वाम मा कतिया, शृहिनी निशंदक অঙ্গাভরণ দান করাই পরম প্রভার্থ বলিয়া বিবেচনা ক্রিভেন না। ভবে গৃহস্থলিগৈর বিবিধ বালের মধ্যে মহিলা-দিগের সন্মানার্থে, প্রীতি সম্পাদ্নার্থে এবং প্রয়োজন সাধনার্থে আরও ননিবিধ অবস্থামুসারে তাঁহাদিগকে ভূষণাদি দান कता अकति विश्व वादमत मत्या निर्मिष्ट हिन।

• •আমাদের প্রাচীন শাল্প পাঠে বুঝা যার যে, বছ্ণুলা হীরক ও মণিমাণিকা इट्ट बावड कविवा, उधानि शाबु অলম্বার নির্মাণার্থে বাবস্ত १ इ.इ. রাজাধিরাজ हर्ने इंड মু তরাং क्तिया शैनाबेशायत वाकिनिरगत मर्गा 9 অৰ্থাত্সালে বিবিধ্ধ।তু'নাৰ্গ্মত বিৰিধ থাকার অভিরণের প্রচলন ছিল। কালিকা-পুরাণে দেবত দিগকে ভূষণদানবিধি নামক একটা অধ্যায় আছে। এ অধ্যায়ে দেণভাদিগের উদ্দেশে ভূষণদান, (নিধেদন) •ক্রিতে হইলে অথবা হাপিতা স্ত্রীদেবভার मृद्धिक माबाहेए इहेटन कान् कान् 'আভরণ দিতে হয় ও তাহা কোন্কোন্ ধাতু দারা নির্দ্ধিত ২ইলে চলিতে পারে, ভাষা বীৰ্ভ 🖫ছে। 🔄 অধ্যায় পুঠে

নারীদিগের কোথায় (क|न ধাকুতে নির্বিত অগভার বাবহার্যা হইতে পারে, তাহা জানিতে পারা⊥্যায় । डेक পুরাণ পাঠে জানা যায়, কিরীট প্রভৃতি মস্তকের স্বৰ্ণনিৰ্মিত হওয়া ≽हेरङ গ্ৰীবা আওস পাদাগ্র পর্যান্ত ভূষণ সকল স্ক্রণেরও হইতে পারে এবং রৌপোরও হইতে পাহুর। কিন্তু বিশেষ এই যে, সকল প্রকার আভরণই তামনির্বিত দেওরা ধাইতে পারে। কারণ ভাস্র সকল স্থলে সূধর্ণ সদৃশ বা সুধর্ণের অমুকর রূপে বাবগত হইতে পারে। আমাদের শাস্তানুসারে তাম অতি পবিত্র ধাতু। এই-क्छ कात्यव जूषण धात्रण । परवारकरण नान कताय निर्णक कन चारहा भागरनरम (कवन द्रोलालकात्र निः: इस, कानिका-পুরাণে এইরূপ উক্ত আছে।

পুরাকালে কেবল শোভার জন্তই
মণি, মুক্রা ও স্বর্ণাদি থারা নির্মিত আভরণ
ধারণ করা হইত না। ঐগুলি স্বাস্থ্যের
পক্ষে এবং ধর্মাস্থ্যানাদির পক্ষেও অন্তর্কল
বলিয়া বাবহারের নিরম ছিল। যথন
আমরা নৈথি, আনেক সমরে অই ধাতৃ
থারা নির্মিত মান্তলি অনেকানেক
পীড়ার উপলম পক্ষে সহায়তা করে, ওবধ
বিশেষ পুণ বৈ সকল মান্তলি বাবহাত হয়,
ভাগা স্বলত ও ভারাদি থারা নির্মিত
হর্মা থাকে, তথন আল্লাম্না অবভাই মনে
ক্রিতে পারি খে, ধাতৃবিলেষ অক্ষে
ধারণের অনেক গুণ আছে। মৃতুসংহিত্তার

সপ্তম অধানের বণিত আছে যে, নৃপতিগণ সপ্রদা বিষম্ন রত্ন সকল ধারণ করিতেন। কারণ উহা সপ্রদা শরীরে থাকিলে শত্রুর চক্রান্তে বিষয়ে সহিত মিশ্রিত থাতা এবং দৈবাং দ্বিত স্বতরাং এক প্রকার বিষাক্ত থাতা বাবস্থত হইলে তাহা অনেক স্থলে আনিষ্ঠ করিতে পারে না। এই রূপে শাস্তে স্থা ও র্ফাদি ধারণের স্বনেক তাণ দেখিতে পাওয়া যায়:—

ভূষণং ভূষরেদশং যথাযোগ্যবি ধানতঃ । শুচি সৌভাগাসজোষদায়কং কাঞ্চনং

च्च ७म्॥

গ্রহত্তিহরং পুতিকরং ত্:থ গণাশনম্। পাপদৌর্ভোগাশমনং রত্নাভরণধারণম্॥ ভাবপ্রকাশ:।

অমুবাদ। যথাযোগ্না বিধানামুদারে
ভূষণ বারা অঙ্গ ভূষিত করিবে। স্থান্দ পবিত্র, সৌভাগাদায়ক ও দল্ভোব পদ।
রক্ষাভ্রণ ধারণ করিলে এহের কুদৃষ্টি
নিবারিত হয়, শরীরের পৃষ্টি সাধিত হয়,
উহা শারীরিক ও মানদিক হঃথ নষ্ট করে
এবং পাপ ও দৌর্ভাগা বিদ্রিত করে।

মৌ ক্তিক ও মধুরং পুশী তলং
দৃষ্টিরোগশমনং বিবাপ হন্।
রাজ হল্মা-পরিকোপ-নাশনম্
কীণবীধাবলপৃষ্টিবর্জনম্॥

वाक्वत्रः।

অসুবাদ। মৌক্তিকাভরণ মধুর, সুণী তল্ক ইতিরোগনিবারক এবং বিষ্ণোষ্ঠারক। উহা রাজ্যক্ষার প্রিকোপ নাশ করে। বাহারা ক্ষীণ্টা, মুক্তাল্ডার ধারণ করিলে ভাহাদের বল বৃদ্ধি ও পুষ্টি সাধন হয়।

রঙ্গান্তে মুক্তা সহদে যেরপ গুণ বর্ণিত আছে। উংপত্তিভানা হুসারে এবং প্রকৃতি ও বর্ণাহুসারে উহাদের নামভেদ ও শ্রেণীভেদ হয় এবং পরীক্ষা হারা গুণদোষ নির্দীত ও প্রাকৃতি র হয়। অপ্রাস্থিক ও প্রতিবাহ্ন্যা হইবে ভাবিয়া ঐগুলি বর্ণিত হইল,না।

কত দীৰ্ঘ কাল হইতে ভারতবর্ষে রত্নের ব্যবহার প্রচলিত অংছে, স্টের কাল-নির্ণয়ের ভাষ ভাহারও কাল নির্ণয় করা কঠিন। ঋথেদে "হোতারম রত্রধাতারম্" এইরূপ দৃষ্টাস্ক্রন্মে রত্নের নাম থাকাতে বোধ হয় বেদ श्रधान शूर्भ । রজের সম্ভার हिन। পाउल्लामर्ना "व्यादिशहरेष्ट्रा দর্করত্বোপস্থানদ্' এই হতে রত্নের নাম थाकाटक त्यांध इत्र मर्भन व त्यांगठर्फात म्भरप्र अ के बानरवर्ष वे वे खिन । महा-ভারতে ও জনীতির নাম পাওয়া যায়, সুতরাং মহাভারতের বছপুর্বে রচিত শুক্রনীতি গ্রন্থে রক্ষের বিশেষ বিবরণ বর্ণিত থাকাতে বোধ হয় মহাভারতের वह्रश्रद्ध अरमान ब्राइब श्रवन हिन। ইহা ভিন্ন অগ্নিপ্রাণ, গরু দুপ্রাণ প্রভৃতি পুরাণ শাস্ত্রে, মহু প্রভৃতি প্রণীত সংহিতা, শালে, বৃহং সংহিতা প্রাভৃতি জ্যোতিব-শান্তে, ভাবপ্ৰকাশ প্ৰভৃতি আয়ুৰ্কেদ গ্রন্থে রক্তের বিবরণ পাওরা যার। অভিধানে कारवाक विविध कक्रा छत्रश्य नाम

ক্রানা ধার। এই সকল আলোচনা
করিলে বোধ হয় সভাষ্গ হইতে এদেশে
ম'ণমাণিক্যাদি রয় এবং স্বণাদি ধাতৃ হার।
নিশ্রিত নানা প্রকার মাভরণ ব্যবস্থ
হইয়া আসিতেছে।

প্রাচীন আর্যামহিলাগণ কোন কোন আভরণ কোন কোন অংক ক্রিতেন, ভবিবরণ অমর্কোণে অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়। উক্ত গ্রাস্থ্র রগুনাথ চকুবরী ক্লত ত্রিকাণ্ড চিম্বামণি এবং মুহেশ্বর পণ্ডিত ক্বত অমর বিরেক, এই ছুই নামে অভিহিত ছুই খানি টীকা আছে। উক্ত টীকাবয় এবং কোষ হইতে সংগ্রহ করিয়াই এই প্রস্তাবে বৰ্ণীয় প্ৰধান প্ৰধান আভরণ গুলির विवर्त कि निभिवद्ध कता याहे टिड्डा कि अ এত্রাতিরিক আরও অনেক্রিণ ভূমণের নাম পাওয়া বায়, সেওলির উলেপ अभवत्कार्य नाहै। ८ ग्रुटे नकल दिवतन অপরাপর কোষ্গ্রত এবং অকাক গ্রন্থ হইতে যতদুর স**র্ভা**ণ সংগ্রহ করা যাইতেছে। আভিগ্রিগ প্রাচীনকালের • आकात्रविभिष्ठे हिल और वर्खनान ममस्यरे वा - तिरुखीं कि कि नाम अर्डिहर ●ইয়াছে, এবংকোন্কোন্ক। ভরণের বগ-**(मर्म विद्रम शहाद वा घ शहाद रम्या** ষায়, ভাহাও সাধানত বিবৃত করা ষাইতেছে:---

মন্তনকাৰ মুকুটং কিরীটং প্রপ্ণেকম্।
চূড়ামণিশিরে রুত্রং তরলো হারমধাগা।
বলিশাশু। পরিত্রণা পীরপাশু। ললাটিকা

মণ্ডনকে ভূষণ বলে। মুকুট ও কিরীট এই ছুইটা মন্তকাভরণ এক পর্যায়বাচক। (भक् + कत्रवाराहा हुँ हैं) मछक है हा बाजा মণ্ডিত হৈয় ব্ৰিয়া ইহাকে মুকুট (বা मकूडे) वर्ण। (क्+कर्ड्वाटा की हेन्) द्रश्चि विस्कृत करत वालमा हेशटक किती है কতে। মুকুটত প্রধান মণির চুড়ামণি বা শিরোরত্ব। মন্তকে ধারণ-যোগা হার গাঁথিবার সময় উহার মধ্য-ভাগে বে একটা বড় মণি দেওয়া যায়, ভাষাকে তরণ বলে। (ভার+লা+ কর্ত্রবারের ক) ভারকারেতি করিয়া দেয় ব্লিয়া ইহার নাম ভর্শ। নায়ক ও, কহে। থাচলিত ভাষায় উহা शहक बड़े नार्य शांछ।

বালপাঞা ও পরিইখা এই ছইটী সীমন্ত-**छुम**ण। श्वारमाकमिरशत **5**7.9 পাশাকৃতিরপে; জড়ান থাকে। (বালং কেশং পাখাতীতি) কেশকে বন্ধন করে ্ৰলিয়া উহার নাম বালগাভা অথবা (বালপাশ + চিতার্থে, মং) বালপালের অর্থাং কেশসমূহের হিতকর বলিয়া উহার मुख्य के विका নাম বলগাঞা। উগ স্থাবিবিচিত। এক থকার পটিক। পেটি ৰা পাড়ী)∓ (প্রিতথা∓ যন্) মতককে ষ্পাষ্পক্ষেপ ভূষিত করে বুৰণীয়া সম্ভবতঃ উহাকে পরিভগ্যা করে। চালত ভাষার ইহীর নাম শিথি।

এতিরির অবেও কতকণ্ডলি মতকো-ভরণের নাম পাওয়া যায়। চুলের বন্ধন দুড় প্রকিংব, এইজন্ত কেশের সংখু একপ্রকাম স্থবর্ণনির্মিত শলাক।বিশেষ (কাঁটা) প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হইত, ইহাকে গর্ত্তক কহে। অধ্যথপত্তার স্তান্ধ আকারবিশিষ্ট, হীরা-মণি-মণিক্যানি-

কড়িত হংস্তিলক নামে এক প্রকার মন্তকাভরণ ছিল। বোধ হয় উহা এখনকার পানপাতার সদৃশ হইবে।
(ক্রুমশ:)

৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

পঞ্চম অধ্যায়।

ভল্দীয়দিগের সহিত যুদ্ধ।

- >। ঐী: পু: ৪৯৭ অবেদ ভল্দীয়দিগের সহিত রোমের তৃতীয় যুক্ত হয়।
- ্ ২.) ঐ জাতি বহুকালাবধি রোমান দিগের উপর অনেক অভাচার ও অনিষ্ঠাচরণ করাতে এই যুক্ত সংঘটন হয়।
- ও। রোমনগর স্থাপনের ২৫৯ বংগর পরে ইহার আরম্ভ হয় এবং রোমানের। ইহাতে জয়ী হয়েন।
- ী ৪। এই বুদ্ধ প্রথমতঃ রোমের পক্ষে ভারজনক হইয়াছিল। পরে কুইণ্টর্স সিম্পিনেট্স নামে এক বাক্তি হলচালন করিতেছিলেন, রোমানেরা তাঁহার অসাধারণ বুদ্ধি দর্শন করিয়া তাঁহাকে (ক) ডিরেক্টর বারোমের সর্বাধাক্ষ করিল। এই বাক্তি যুদ্ধের সেনাপতিত্ব গ্রহণ করেন।
- (ক) বগন রোমে ঘোর বিপদ উপায়ত ছইত অথবা কলবাদিগেক কথা কেছ অনুমায়ত করিত অথবা অঞ্চল্লান আরোজন পড়িত, তথন সেনেটরেরা পূপ ক্ষমতা দিয়া কিছুকালের জয়ত এক বাজিকে নিযুক্ত করিতেন; ওঃহাকে জিনেটা বলিত।

ইনি পুণমে এক মহাধনবান্ রোমান ছিলেন, কিন্তু টুউাহার পুত্র সিজাকে কোন পুত্র কিন্তু হুইছে রক্ষা কিন্তি তাহার সকল কথানিই হয়। ইহার প্রথম বয়সের সাহসিকু কার্যা সকল দেখিয়া এই প্রয়োজনীয় ভার ইহার উপর সমর্পিত হয়।

- ৫। যুদ্ধ সমাধা করিয়াই সিন্দিনেটস পুনর্পার ভূমিকর্ষণ এবং ক্ষেত্রকার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন।
- ৬। রোমানদিগের সহিত ভলগীয়দিগের আরও অনেক যুদ্ধ হয় এবং ,
 তন্মধা কোরাইওলেন্স (খ) নামে এক
 ভদ্রংশীয় রোমান যুক্ত যে সমরানল প্রজ্ঞানত করিয়া দেন, তাহাই সক্ষাপেক।
 প্রধান। ২৬২ রোমানেক বিচারকেরা তাহার কোন গুরুতর দোষ প্রমাণ করিয়া নির্বাসনাজ্ঞা প্রদান করেন। তাহাতে ভিনি ক্রোধে প্রজ্ঞানত হইয়া ভলসীয়-
- (খ) প্রথমে ইইার নাম ক্যারস মার্সিরাস্ ছিল। ভলসাইরের মুর্গ কোরাইওলি আন্তর্গ করাতে উংহার নাম কোরাইওলেনস ছইরাহিল।

দিগ্রে নিক্ট গমন করিলেন এবং উক্ত কাতির আশ্রেমে স্বজাতীয় রোমানদিগের বিরুদ্ধে স্বয়ং সেনাপতি হইগা যুক্রিন্ত করিশেন।

৭। তিনি প্রতিবারেই ক্ষয়ণাভ করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার ভয়ে সমুদায় সোমজনপদ থার থার কম্পমান হইল।

.৮। কিন্তু তিনি ঠাহার অভিনাষ মিদ্ধ कतिएक भातिर्भन गा। यथन द्रामनगत আজুমণাথে তিনি তাহার সন্মুখে শিবির স্থাপন-করিলেন্, সেনেটরেরা আশন্ন ঘোর বিলদ দেখিয়া ভদীয় ক্রোধশান্তির জন্ত অনেক ভদ ব্রীয়দী স্ত্রীলে'কের দহিত তাহার মাতা ভিট্রিয়া ও ভলমিয়াকে তাঁহার নিকট পাঠাইলেন। তাঁহারা স্ত্রতি মিনাত ও সাঞ্নয়নে বার্যার মাতৃভূমি রোমর্কা করিবার জন্ম অফুনয় - বিনয় করাতে নিচুর কোরাই ওলেনদের কঠিন হাদয় আর্দ্র হই গ এবং তথন ডিনি স্বীয় দারুণ পরিভাগে করিয়া বাষ্পপুর্ণনেত্রে জননীকে বলিলেন, মাতঃ ৷ তুমি বোমরক্ষা করিলে °বটে,-, কিন্তু ভোমারী পুত্রকে পাইবার আর প্রভাশা করিও না।

পরে তিনি ২৬৬ রোষাক্ষে সংগ্রাম হইতে ভল্সীর দৈত্যগণকে প্রতিনিত্ত করিবেন।
কিন্তু, দ্বোষল্ঠনে নিরাশ হইরা (৪৮৭ খৃঃ পু;) ভাষারা তাঁহার প্রাণ্যাহার করিব।
ইহাই ভাষার বিদ্যোহ্মনিত পাপের

্ন। ভগ্দীরানেরা তথাপি যুদ্ধে নিরস্ত হয় নাই। কিন্তু কোরাইওলেনসের মৃত্যুর পর তাহাদিগের সকল চেত্রাই বিফল হল এবং অবশেষে তাহারা রোম দেনাপতি প্রিরুদ্ কেদিয়দ্ কর্তৃক সম্পুর্রূপে পরাস্ত হইল।

> । ইছার ভিন বংশর পরে স্পিউরিয়ন্
দরিদ্রলোকাদরের উপর দয়ালু হইয়া
প্রাস্ক আগেরিয়ান ল অর্থাং ভূমিস্পাকীয়
আগর প্রস্ত করেন। ইছাতে সেনেটরেরা
তাহাকে রাজত্ব-লাভাকাজ্ফা বলিয়া
দোশী করেন এবং ২৬৮ রোমান্দে (খৃঃ
পুঃ ৪৮৪ অন্দে) টার্পয় পরত (ক) হইতে
নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে হত্যা করেন।
যক্ত অধাায় ।

ভিজেনি দিগের সহিত যুদ্ধ। 🧳 ১ । খৃঃ পুঃ ৪ • ৪ অবে ভিজেনি নিগের সহিত রোমানদিগের যুদ্ধার**ত হ**য়।

২। অনপুর ১৫৮ রোমানের (খৃ: পু: ১৯৫ অবেদ রোমানের। ডিরেক্টর কমিললেছ শ্রুমীনে ক্রমাগত দশ বর্ষ (খ) স্মাক্রমণের পর বিজেটিনগর হস্তগত করেন।

ত। কামিলদ্ এক মহাবীর ছিলেন।

্ক)কোন অধান বাজি দোষী আনোপ হংজে বোমানেরা উত্তাকে টাপ্র প্রতে ছইতে ফেলিয়া দিয়াবধ কারত।

(প) ইতঃপূর্ণে বোমান দৈশুগণ করেক মাদ

যুদ্ধবৈশ পরিভাগে কঞিছি। সুমিক্ষণ করিত। কিন্ত এই ভিডেপ্টিলিপের সহিত যুদ্ধমন্ত দেনেটরের।

তাহাদিপের বেতন সুদ্ধি করিত। দিলেন এবং
সৃস্থাস্য ক্রিবার নিয়ম ক্রিগেন। তিনি ফাইডেণ্টেট্শ জ।তি এবং ফলশী নগর জয় করিয়া আপনার শৌর্যাবীর্যা প্রকাশ করেন এবং গলদিগের হস্ত হইতে রোমনগর রক্ষা করেন।

সপ্তম অধ্যায়। গলিক যুদ্ধ।

১। ৩৬০ রোমাব্দে গলদিগের সহিত রোমের প্রথম যুক্ত হয়।

২। গলেরা এই যুদ্ধের প্রবর্তক।
তাহারা লক্ষাধিক দৈতা লইয়া উত্তর দিক্
দিয়া ইটালীতে প্রবেশ করিল।
তাহাদিগের প্রত্যাশা ছিল যে, অনেক
দ্রবা লুঠন করিবে। তাহারা প্রথমে কু দিয়ম্
(ক) আক্রমণ করিয়া পরে রোমের দিকে
যাত্রা করিল।

৩। রোমানেরা ুষধন গলদিগের আগমনবার্ত্ত। শ্রুবণ করিল, তথন তাহারা অনেক সৈজ্যের সহিত ফেরিয়স্কন্সলকে যুদ্ধার্থে পাঠাইল।

৪। আলিয়া নদীর তীরে ছই দলে এক তুমুল সংগ্রাম হয়। তাহাতে
রোমানদিগকে সম্পূর্ণকপ পরাভব শীকার করিতে হইয়াছিল।

৫। অসম লাভ করিয়াই গল আতি
(খৃ: পু: ৩৮৯) এককালে বোম নগরে
প্রবেশ করিল। তাহার। লুটপাট
আরম্ভ করিল। দেনেটরদিগের মধ্যে
যাহাকে সম্মুদে পাইল, শ্লুড্গাঘাতে তাহার
প্রাণ সংহার করিল এবং সমুদায় নগর্টী
সমভূমি ও ভ্সাপাং করিয়া ফেণিল।

(क) देकीनी ब अक्वी नगर।

৬। ব্রক রোমানেরা মান্নিয়নের সহিত কাপিটল নামক স্থান ত্রেন আশ্রর গ্রহণ করিল। গলাধিপ'ত ব্রেনদ রাজধানী বিলুষ্টিত ও ভার্মদাং করিয়া অবশেষে দেই কাপিটলই আক্রমণ করিল।

৭। গ্ৰগ্ণ ছয় মাস কাল কাপিট্ৰ রাখিয়াছিল (अ)। ক রিয়া পলৈ রোমানের। নির্বাসিত কামিলদকে পুনরাহ্বান করিলে, তিনি অতি শীঘ নগর রকার্থ ধাবমান হইলেন। তিনি প্ৰিমধ্যে তুই সহত্ৰ লোক সংগ্ৰহ ক্রিঞ্চ গলদিগকে 'প্রাভূত ও রোম হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিলেন। অনুকে দুর পর্যাম্ভ তিনি তাহা দিগের পশ্চাৎ পশ্চাং হইলেন এবং ভাহাদিগের ष्यिकाः नटक কালক বলে **८ श**त्रन कतिरगन।

৮। কামিলস জয়পতাকার সহিত রোমে প্রত্যাগমন করিলেন এবং ভারার ধ্বংসাবশেষ ছানাস্তরিত করিয়া এক নৃতন নগর নির্দাণের অনুমতি দিলেন। এই নৃতন রোমনগর তাঁহার সাহায্যে নির্দ্মিত

(থ) কবিত আছে, শ্রেন রঞ্জনীতে রোমানেরা সকলেই নিপ্রিত ছিল, এমন সমঙ্গে গলগণ এক অর্ক্তিও ওপ্ত পথ দিয়া কাপিটল পর্কতের উপর উঠিতেছিল। কিন্তু তাহাংকর পদশকে জুনদেবীর হংগী সকল চীংকার করিছা উঠিল এবং ভাহাতে সেনাপতি মান্লিয়স এপ্রিত হইয়া রোমান্দিপকে রক্ষাও পলদিপকে দুরীভূত করিলেন। ধাত হইবেন।

৯। ইহার অংল কাল পরে মানলিয়দ্ যিন্ধের শেষ ৎইল।

ছু এরাতে তিনি "বিতীয় রমুলস" বলিরা ও ডলাভেল। গলদিগকে ইটাণীর সীমা হুইতে দুগীকত করিয়া দিশেই

ভিখারিণী।

(পুর্মপ্রকাশিতের পর)

অভিশয় অন্তমন। হইয়া , তাঁহার কণা শুনিতেছিলৈন। তাঁঞ্চাকে নীরব দেখিয়া তিনি অতি আ**এ**ইয়িত হইয়া বলিলেন, "তার °পর, তার 93 ?"

ক্ষাবনস্থামী উত্তর করিছেশন, "তার পর আমি দেশে ফিরিয়া আঁগিয়া দকল বিষয় ভনিলাম এবং তাহাঁর অনেক খোঁজ করিশাম, কিন্তু তাহাকে কোণায়ও र्शाष्ट्रेनाम नः''।

ইহার পর ভাহাদের আরও অনেক कथावाछ। ३हेल। ८६महत्सत्र दशीमाभृत्रि দেশিয়া ও উদাব্রজনোচিত কথাবার্তা ভনিয়া জীবনখামী তাঁহার মুখের দিকে এক দৃষ্টে চীহিয়া রহিলেন। হেমচল্র क्मिलिमीरंक ভिशिमीत जा प বাসিলেন। তিনি বুদ্ধের সহিত নিজের • পিূুছার স্থায় অনেক আলাপ করিলেন। तृक्ष अ भूख भएवा गरा (१ महस्त्रः क भित्र हुरे स्तिर्णन ७वः निरम् अहे अमेश्य প্রবস্থার হেমচক্রকে পুরের ভার পাইরা অধিক রাজি নাই। তিনি তথনই .छांशालब निक्छे इटेट विमात्र गरेशा शिवासा ए काउद आर्छनाम छनित्रा-

গন্তব্য পথাতিমুখে যাত্রা করিলেন। তাহার সমস্ত পরিচ্ছদই ভিজিলা গিয়াছিল, একণে সকলই ওদ হহয়া গিয়াছে । তিনি व्यत्नकपूत व्यागत इटेबा এक है। शृश्याद উপ্তিত হইলেন। অনুস্থাবন্ধ (मिथ्रिया (ध्यातका व ५३ मिक्रिड इट्रे**ल**न व्यवः গুঙ্ে প্রবেশ করিয়া কম্পিত খরে ডাকিবেন, "কুওল, কুখল,"—কাহারও সাড়া শক্ষ নাই। গুভিধ্বনি উর্র করিল "কুম্বল, কুম্বল।" হেমচক্রের প্রাণ উড়িয়াগেণ। তিনি চতুদিক অগকার তিনি কুত্ম-पिथिएक नागिर्वन। নির্বিতা প্রেমপ্তলি কুম্বলকে গুড়ে না (मधिया छ्यानक विश्वामका कतिर्यन। তিনি ইতস্তত: অনেক অবেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, অনেক চীংকার করিয়া ডাকিলেন, কিন্তু ভাহার কোন সড়ো পাইবেন না। আবো আবিয়া डिनि पिथिएनन भूगानान् विनित्र ७ १ हो १ चरत महि। (य नक्य जिन्द चारक, त्म সকলও এদিক ওদিক ছড়ান পড়িছা বড়ই সুধী হইলেন। হেষচক্ত দেখিলেন আছে। তিনি ব্বিতে পারিলেন বে, সর্মনাশ হইয়াছে। তবে কি ভিনি ছিলেন তাহা তাঁহারই কুম্বলের কঠ নি:স্তৃণ তবে কি কোন দ্বাদ্শ তাঁহার সর্ধনাশ সাধন করিয়া গিয়াছে ? ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে গভীর নৈরাশো তাঁহার হাদয় অবসর হইয়া আসিণ, তিনি মাণার হাত দিয়া এক স্থানে বসিধা পড়িকেন। মর্মভেদী দীর্ঘ নি:খাস একটা গভীৱ পরিত্যাগ করিয়া তিনি আপনার মনে বলিয়া উঠিলেন, "তবে আমার কুম্বল অপস্ত হইয়াছে ?'' কিছুকণ নিশ্চেইভারে বদিয়া থাকিয়া তিনি উঠিলেন, আবার ইতপ্তত্তঃ লাগিলেন, কিন্তু ভাহাতে কোনও ফণ पर्मिण ना। क्रांस भी ठग-८भोत्र छ मसीत्र सधी छेथात्रांनी প्रममग्री मृद्धि धात्रन कतिरनन. প্রভারে বারমুম্বরক মসলমধী বিধু প্রিয়া আরতি আরম্ভ করিদ। क्रभूमिनी निभानात्थत अञ्चल्यात विष्यात नग्रन मृतिल। র গনী প্রভাত ছুইল ধেমচন্দ্র হতাশ হইয়া গৃহকোণে বসিয়া পড়িলেন। অমাত্রধিক অফুট কাতর সরে তিনি আপনা আপনি বলিলেন, "ভবে আমার হঃথের নিমিত্ত কি প্রভাত হইল ?" তৎপর দিবস হেমচক্র গ্রামের মধো ও তাহার বাহিরে অনেক অয়েষণ করিলেন, কিন্তু কোথায়ও কুরলের সৃদ্ধান পাওয়া গেণনা। কেমচক্র শেষে নিরাশ হইয়া शक्रीत উদেশে वाहित इंटलन ।

> দ্বিতীয় পরিচেছদ। প**িচয়**।

হৈমচন্দ্ৰ পঞ্চবিংশতি বৰ্ষীধ একটা বুৰক।

देनमा कारमहे छ। পিতৃ মাতৃ বিয়েপ इस । હિનિ একজন পিতৃবন্ধুর আগ্রে লালিত পালিত হইয়া পরিশেষে তাঁহারই একমাত্র সন্থান কুওলের সহিত পরিণয়স্তত্তে আবদ্ধ হেমচন্দ্র গুণবান, দেখিতেও যেরপ সেইরূপ রপবান ছিলেন। আর কুন্তল १, দেও मर्का अञ्चल हो, छिल। कूछ्ममश्री कू ४ न রূপে তুওণে অতুপনীয়া। তাহার গৌর মুথ ণান্তি সরল অথচ মধুর, তাহার व्यदिशीयक वाल्याप्रिक अगत-कृष्य क्रिक অলকদান পুর্ঞাপরি বিষণর ফণীর আয় অপর্ব শোভা ধারণ করিত। তাহার প্রশন্ত উন্নত লগাট, আকর্ণবিক্ষারিত ভ্রমর পদভারত্পনিত নয়ন্যুগণ উনাকাণীন মুত্ম শ্র-মাক ৩-ছিলোলি ভ কুত্মন্তর তণা ঈধৎ কম্পিত রক্তিম ઉર્છાયતે. কৌমুদীসাত কুল্মন্তবকের আয় উজ্জ্ব কপোশবন্ধ এবং তাহার সেই সন্ধান্ধীণ শংগণের প্রক্তি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে বোধ **হয় যেন বিধাতার স্বহস্তত লকাসম্পাতেই** धर अनिका स्नती विश्वभटनाटनाहिसी ছবিখানি চিত্রিত। আইশেশব তাঁহারা धक्क वानिक इंद्राटक कैं।शान्त्र शान्य-वक्त वड्हे मधुत इहेब्राह्मि । काराक्राया কুম্বলের মাতাপিতাও সংগার হইতে চিরু विषाध अल्प कतिराम। बागाउ शिरक সংসারে ভাহাদের আপনার বলিবার কেহই त्रकिया मा ।

এক দিবদ কোনও কার্যাসূরোধে ক্ষেত্র আমান্তরে গিরাছিলেন। গৃংহ পরী একাকিনী রহিয়াছে মনে করিয়।
তিনি প্রছরেক রাত্তিমধ্যে তথাকার কার্য্য
সম্পান করিয়। সৃহাভিমুথে ছুটিলেনা
পথিমধ্যে যাহা যাহা সংঘটিত হইয়াছে,
তাহা পাঠকপাঠিকাগণ সকলই অবগত
আছেন।

হেমচক্স পদ্ধীর ক্ষরেষণে বাহির হইলেন।
কিন্তু তিনি কোপায় শ্যাইবেন গুলুভিনি
ব্ঝিতে পারিলেন না কোপায় গৈণে
পদ্ধীর সন্ধান পাইবেন ! অনেক দেশ
পর্যাটন করিলেন, ৷ কিন্তু কুম্বলের আর
কোন সন্ধান করিতে পারিলেন না।

ক্রেমে কুস্তলের অফুর্ননানে হুই বৎসর অতীত হইণ। একেবারে (ইমচন্দ্র ভিনি **रुहे** एउ শাগিলেন। উর্নিবেলন, "হায় কুম্বল ! তুমি কি জগতে তবে নাই? একবার দেখিয়া যাও, তোমার হেমচক্র আজ ধ্লাবলুষ্ঠিত ও স্থদেশত্যাগী ৷ একুবার দেখিয়া যাও, আমি ক।দিয়া करहे कैं। विश्वी का छ। हेट छ है। " किह कीन खेउन मिन ना। (कर्वन এक है। मर्प्यत्रभागी मीर्च निःशाम ভাষার অস্তরলম্ব গভীর শোকোচ্ছাদের कद्रिन। • শহামুভূতি প্ৰকাশ দীর্ঘ নিংখাস চতুদ্দিকে ছড়াইয়া পড়িল। তিনি মনে মনে বলিলেন, "হা ভগবন্! এই ত আবার ক্যা পশ্চিম আকাশের , দিকে অনাসিতেছেন। এই ভ ভিমিরাছেল यामिनी कानिएकरह। ,ব্যাবার আলে। স্থাসিবে—আবার অক্ষকার আসিবে। প্রীয়েক্তমে একবার ফুর্লানেব

পশ্চিম দিকে অন্ত যাইতেছেন, অন্বার পুন্ধ দিকে উদয় হইতেছেন। হে বিধাতঃ ! কেবল এই অভাগার স্থ-স্থা কি চিরকালের কন্ত অন্তমিত হইয়াছে?"

হেমচক্র কুওলের দেই অপরাণ রূপ-লাবণা-মণ্ডিত চম্পকচার মৃর্ব্তিথানি ভাহার অমুণম গুলবাশির কথা ভাবিতে ভাবিতে একটা বুকের ছায়ায় ঘুমাই॥ পুড়িলেন। নিদ্রাভঙ্গে प्रिचित्तन, स्था পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িয়াছে ও পশি**গ**ণ সন্ধাক∔লীন আর্ডিগাহিয়া অপেন আপন কুলায়ে আশ্রয় শইতেছে। 5至41至 আংগনার শেষগান গাহিয়া চক্রবাকীর করিন্তে স্ঠিত প্রেমালাপ নীড়োদেশে ধাবিত হইতেছে। নিরাশ্রয় প্ৰিক্ষণ আশ্ৰম্ভিনাৰে গ্ৰামাভিনুথে ছুটিতেছে। রাখালগণ 'গোঠ হতে আইন नसङ्गाल व्यामातः विवश মধুরভাবে চারি দিক মাতাইয়া সদলে গুংভিমুখে ছুটিরাছে। ভীমরূপিণী নিশার আগমনে क्य अरुष्ट अकरण हे (यन छी छ. अकरण हे गहीर उरहा। দেই প্রায়র্থিত उপবিষ্ট থাকিয়া আপনার অদৃষ্ট ভাবিতে-ছেন ! তিনি ভাবিতে শাগিশেন, "ৰগতে স্কলেরইত একটা না একটা স্বাহ্ময় चारक, चामात्र नाहे (कन १ नकरनप्रहेठ আশা আছে, আমার নাই কেন 🕈 হার 🖙 জানে এ নিয়াণ জীবন আর কভকাল क्ट्रेक्स अविट वहन कतिएक हरेरव ।"

ভাবিতে তিনি এতদ্র চিম্বামগ্ন ইইলেন

যে,বাহ্ম জগতের বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র
জ্ঞান রহিল না। এদিকে রজনী ক্রমেই
অন্ধলারময়ী হইতে লাগিল, আকাশে
নক্ষত্রগণ ফুটিতে লাগিল, কিন্তু তাঁহার
হৈতহ্য নাই, তিনি সেইরূপ ভাবেই
চিপ্তামগ্ন এমন সময়ে তাঁহার মন্তকের
উপর একটা পেচক গন্তীর বরে ডাকিয়া
উঠিল। পেচকের কর্কশন্বরে তাঁহার
চমক ভালিল। তিনি দেখিলেন রাত্রি

অধিক হইয়া পজিয়াছে, চারি দিকে

শিবাগণ ভীষণ চীৎকার করিতেছে।

তিনি তা ছাতাড়ি গানোখান করিলেন।
ছইটা শৃগাল তাঁহাকে মৃত জ্ঞান করিয়া
তাঁহার সমীপবর্তী হইতেছিল, তাঁহাকে
উঠিতে দেখিয়া তাহারা বেগে পলয়য়ন
করিল। হেমচন্দ্র কিয়ৎকাল কি ভাবিয়া
আন্রের্লাভের মার্শীয় গ্রামাভিম্থে ধীরে
ধীরে চলিলেন। (ক্রমশ:)
প্রীরজনীকান্ত বন্দ্যোগাধায়।

গিলিয়ান দিটনের উত্তরাধিকারিত।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

তৃতীয় পরিচেছদ।

वारित्रक्ष शहाँ हि ८१म निर्कन হরিতবর্ণ উপবনাকীর্ণ। চারি দিকে ক্ষুদ্র কুদ্র পাহাড়। নিঝ্রিণী ও স্বৰূর্বিস্থৃত ভাষণ প্রান্তরে এবং কৃদ্র কৃদ্র কৃতীর-রাঞ্জিতে স্থানটি গল্পে লিখিত পরীর রাজে।র ক্রায় মনোরম। এই ফুন্দর স্থানটির নানা প্রকার কারুকার্যাথোদিত গ্রাসাদটি পরী প্রাকাণ্ড ব্যার্ণদক্ষ वागीव लागामव छात्र लाभ मर्गत्नह দৃশক্ষে মনে বিশ্বর উৎপাদন করিত। এই প্রকাণ্ড প্রাসাদের বর্তমান অধিকারিণী গিলিয়ান দিটন সম্প্রতি তাঁহার স্থী 🔤 রিয়ণের সহিত এই তাসাদে বাস हैं हैं के ब्रिट के हिर्मित। अहे श्रीमारमंत्र हर्ज़ किरक विख्र विभूत वार्त्रियक्ष समीमात्रीय जिनि

একণে একমাত্র কর্ত্তী ও বভাধিকারিণী কিন্তু তিনি এত বিপুল সম্পত্তির অধি-कातिगी इटेरल ७ ठाँ हात्र मरन् कि इसाज হব ছিল না। ব্যারণুদক্ষ ভ্রমীদারীর অধিবাদী প্রজাবর্গের অন্তরে এই অক্সাৎ আবিভূতি নুতন ভূমধাকারিণীর প্রতি যে একটা আন্তরিক ঘুণভোগের সঞ্চার ত্রবাছিল, সে সংবাদ শিলিয়ানের নিকট ना। এই কারণেই চি-ল গিলিয়ানের অন্তরে কিছুমাত্র স্থুখ ছিল না। আজ ব্যারণসক্ষ পল্লীটি পরিকার ও নিৰ্দাণ প্ৰভাতালোকে দীপ্ত প্ৰসম্জ্ঞা দেখাইভেছিল। গ্রীমের প্রথম আবির্ভাবে **हात्रि निक दिन अक** छे उठे छ इहेश्रा উঠিয়ছিল। গিলিয়ান ও মেরিয়ন: এই অুন্তু প্রভাতকালে ঝারুণসক্ষ প্রাসাম্বের

বসিরা বসিবার গৃহে করিতেছিল। মেরিয়ণ সম্প্রতি কঠিন পীড়া অংরোগ্য লাভ করিয়।ছিল। তাহার আনন হইতে বিগত অস্থতার মান ছায়া তথনও অপগৃত হয় নাই। গিলিয়ানের যত্নে ও শুশ্রায় সেই কঠিন পীড়ার সময়ও ডিভাছাকে কোন প্রকার অভাব অফুভব করিতে হয়ুনাই। · হইতে মুক্ত হইলেও, গিলিয়ানের একী স্ব অনুরোচ্ধ মেরিয়ণ বাারন্সকরু প্রাস্থদে এতাবংকাল বাস করিতেছিল। ুণভাতে মেরিয়ণ তাহার বন্ধু মিদেদ গোল্ডস্থিপের নিক্ট হইতে একথানি পত্ৰ প্ৰশাপ্ত হইয়াছিল। দেই পত্রের विषय উट्लंश कतिया मित्रियन मण्या **ছতুকু**তাস্চক স্বরে বলিল—গিলিয়ান ! গিদেদ গোল্ডবিগ আমার জভ সম্রাস্ত মহিলার সহকারীর কার্যা সংগ্রহ क्रिशाष्ट्रंन, धैवः এই मश्राष्ट्रंत मत्पारे •আমাকে কার্য্য গ্রহণ করিতে লিখিয়াছেন। দেখিতেছি, মিদেদ গোল্ডস্মিথের স্থানার প্রতি যথে ই অমুগ্রহ

গিলিয়ান মেরিয়ণের কথার উত্তরে ঈবং অবজ্ঞাপুর্ণ ফুরে বলিলেন—

হাঁ হাঁ। মিদেস গোল্ড স্থিপের তোমার হা তি যে যথেই অনুগ্রহ তাহাতে কোন সুন্দেহ নাই স্তা। কিন্তু আমার তাঁংগর উপর অতান্ত রাগ হইতেছে। তুমিত জান যে, এখানে আমার নিকটে তোমাকে চির্দিন রাপিবার জন্ত আমার কি প্রাপ্ত না আগ্রহ। কিন্তু দেব, তুমি চলিয়া যাইবে ইহা মনে করিয়া তুমি কি পর্যান্ত না আনন্দিত হইতেছ।

মেরিয়ণ ছংথিত স্বরে উত্তর করিল—
আমি আমার সধীর এই স্থলর স্থানম
গৃহ পরিত্যাগ করিতে চাহিতেছি ইংগ মনে
করিতে আমার কপ্ত হইতেছে। কিন্তু আমি
এ কবা স্পাষ্ট করিয়া বলিতে বাধ্য হইতেছি
যে, আমি কাহার ও ভার স্করণ হইয়া
জীবন যাপন করিতে চাই না। আমি
স্থাপীন ভাবে জীবন যাপনের বাগনা পরিভাগে করিতে পারিব না।

গিলিয়ান বলিলেন—"মেরিয়ণ, তুমি পুর্বের কণা সমস্ত ভুলিরা যাইতেছ। পুর্বের ভুমি আমাকে কোনু বিষয়ে না সাহায্য করিয়াছ

ক্তদিন ভূমি:তোমার স্কীয় উপার্জনে আমাকে স্থন্যর পরিছেদ জায় করিয়া দিয়া নিজে সামাত্র পরিস্কৃদ পরি-ধান করিয়া দারুণ শাতের দিন যাপন ক্রিয়াছ। আরও—" মেরিয়ণ তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিল—"কিন্তু তুমি আমাকে আমার দে সমস্ত সামাত্ত উপকারের অত্যধিক পরিমাণে প্রতিদান করিয়াছ তাহা আমি ভূলিতে পারিব না। खारण कतिया त्मथ, आभात मीर्घकालीन কঠিন পাড়ার সময়ে ভূমি কভ যত্ন, কভ গুলায়া করিয়াছ। এই স্থানর প্রামাদে যে নিম গৃহের স্থায় স্থা ও স্ফ্লের বাস করিডেছি, ভাছা ভোষার অক্তবিম লেখের নিদ্পন, ইং। আনিয়াকেমন করিয়া এ সমস্ত ভূলিব। স্তা, সময়ে সময়ে আংমার মনে হয় বে,

ष्णाभिहें खेरे खन्तत थानात्तत व्यक्षिकाति । जूमि नहः "

মেরিয়ণের এই কথাতে গৈলিয়ান সহসা তীব্র আবেগভরে বলিগেন—আমার ও সময়ে সময়ে মনে হয় বে, আমি বেন এই ব্যারক্ষকত্ব প্রাসাধের অধিকারিণী নহি। হায়! আমি যদি ইহা কথন না দেখিতাম, তাহা হইলে ভালই হইত।

মেরিয়ণ আশচর্যায়িত হইয়া বলিল—
প্রিয় জিল! কেন এ কথা বলিতেছ 🛉

গিলিয়ান অশ্রুপূর্ণ স্বরে বলিলেন-এক-জ্বন অন্ধিকারী ব্যক্তির ভার ব্যবহার প্রাপ্ত হওয়াযে কি কটকর ভাহা তুমি আন নাক তুমি দেখিতে পাইতেছ যে, বাারক্ষকত্ব জ্মিদারির প্রজাবর্গ সকলের মনে এই ভাব মুদ্রিত ব্লহিয়াছে বে. আমি বাারকাকম জমিদারির যথার্থ অধিকারী নিকট মিষ্টার এলান থরণসবাইয়ের হইতে প্রবঞ্চনাপুর্কক এই সম্পত্তি গ্রহণ করিরাছি। মিস লেথাম আমার কুহকে পড়িয়া তাহার সমস্ত সম্পত্তি, মিটার' **डे** हे ग থরণগ্ৰাইকে দান না করিয়া ছারা আমাকে প্রদান করিয়া গিয়াছেন। আমার মাতার মৃত্যুর পর মিদ লেথামকে আমি একটি বার মাত্র দেখিয়াছিলাম। ছলনাপুৰ্বাক তাঁথার সমস্ত আমাকে দান করিতে করা আমার ক্রায় অৱবয়স্থা **त्रभ**ीत्र পক্ষে কিরূপ খলন্তব, তাহা তাহাদের বুঝাইয়া বলিলেও ভাহারা বিখাস করিতে

মেরিয়ণ বলিল—কিন্তু আমার এই মৃত্র থে, মিস লেপাম উহার সম্পত্তি যাহাকে ইচ্ছা দান করিতে পারেন, তাহা লইয়া লোকের সমালোচনা করা অন্তার। আমি যদি তোমার স্থলাভিষিক্ত হইতাম, তাহা হইলে ইহার জন্ত বিন্দুমাত্র বাণিত হইতাম না।ইহা বাতীত আমার বিশ্বাস যে তুমি বা মনে করিতেছ, সেরূপ কোন ঘটনা ঘটে নাই তুমি এইমাত্র না এলান প্রণ্সবাইয়ের নাম করিলে ? আমি নর্টন হলের মিপ্তার এলান প্রণ্সবাইয়ের পিতামহীর সহচরীর কার্যা গ্রহণ করিতে ঘাইতেছি। আমার বোধ হয় তোমার উলিখিত এই মিপ্তার প্রণ্সবাই ও আমার নিয়োগকর্তা। নর্টন র হলের প্রণ্সবাই একই বাক্তি।

গিলিয়ান বিশিত হইয়া বলিলেন নার্টন্থ হলের এলান পরণস্বাই ? আমি এঁদের কথাই বলিতেছি। পূর্দের এঁরাই ডাফ্সনারর জমিদারির অধিকারা ছিলেন। খণে জড়ত হইয়া ইইয়া ডাফ্সনারর জমিদারর অধিকারচাত হয়েন। এক্ষণে এই নটন হলের সামান্ত জমিদারি বাতীত ইইাদের আরে কোন সম্পত্তি নাই। এলান প্রণস্বাই তাঁহার পিতামহীর সঙ্গে এই নটন হলেই বাস করেন। লোকে বলে যে, তিনি তাঁহার জমিদারিতে এক-জন সামান্ত চাষার ভায়র জমিদারিতে এক-জন সামান্ত চাষার ভায়র কর্মে করেন।

মেরিরণ বলিণ—তবে লোকে কেন বলিরা থাকে যে, মিদ লেথামের বারিজা-কম অমিদারির তিনিই স্থায় অধিকারী। তাঁথাকেই এই জমিদারি মিদ লেথামের দান করিরা যাওয়া উচিত ছিল। না দিবার কারণ কি তাহা আমিও ব্ঝিতে পারিতেছি না। ইহার কারণ কি তাহা তুমি কথন আমাকে বুঝাইয়া বল নাই।

গিলিয়ান বলিলেন—মেরিয়ণ! সভাই কি আমি কথন ইছার কারণ ভোমাকে বলি নাই ? মিপ্তার এলান থরণস্বাই মিস লেখামের একমাত্র অনুতৃষ্ব। তিনি রীতিমত ইহাঁকে পোষাপুত্র এছণ করিয়া-চিলেন এবং ইহাকেই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করিতে সকল করিয়া-ছিলেন। মিস লেখাম তাঁহার এই ভাতৃ-পুত্রকে বড়ই ভাল বাসিতেন, কিন্তু যথন মিটার প্রণদ্বাই লর্ড আর্মিডেলের ল্যেষ্ঠ ক্তা লেডি আরমিডেলকে ণিবাহ করি-🦜 ব্রুক্ত সকলে করেন, তথ্নই মিদ লেণ।মের সহিত তাঁহার মনোমাণিজ হয়। মিস লেথাম লেডি আরমিডেগকে আলৌ দেখিত পারিতেন না। লেডি আর্মিডেলের প্রতিমিদ লেপামের বিধেষ বাতীত বিবাহের আর কোন প্রতিবন্ধক ছिन ना। भिष्ठोत्र शत्रगतवारे থিতৃখ্যার এই প্রতিবন্ধক চাচরণে অভ্যস্ত कुक इरेग्रा डीहात महिङ कन्द करतन। এই কলহের ফলে রাগের মাগায় মিদ লেগাম তাঁহার ভ্রাতুম্পুত্রকে বঞ্চিত করিয়া -আমাকেই তাহার সম্পত্তির উত্তরাধি-कांत्रियी कतिया यान। किन्न मकत्यहे मत्न केत्रिवाहित (य, भ्यकारत जिनि मिटे)व পরণস্বাইকেই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধি--কারী করিরা যাইবেন। ইংার কারেশ এই যে, সম্প্রতি তাঁহার প্রাতৃপুত্রের **প্রতি** তাঁহার ক্রোধ অনেকটা সাম্যভাব ধারণ করিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার আক্মিক মৃত্যুতেই তাঁহার উইশ পরিবর্ত্তন করিবার অবসর হয় নাই।

মেরিয়ণ বণিশ—এখন আমি সমতঃ
ব্রিচে পারিগমে। কিন্তু লিল। যথন
ভূমি এত ধনের অধিকারিণী হইরাছ,
তুখন এরপ অবস্থাতে মিটার প্রণশবাইরের সহিত তোমার অফিদারির
বাংসরিক আয়টা ভাগাভাগি ক্রিয়া প্রহণ
ক্রা উচিত নহে কি ?

গিলিয়ান বলিলেন—তুমি কি মনে কর মিঠার গ্রণগ্বাইয়ের নিকট, আমি এ প্রস্তাব করি নাই ? আমি উঁাহার নিকট এ প্রস্তাব করিয়াছিলাম, কিন্ত তিনি উকিলের ধারা আমার প্রস্তাবে সম্মত হুইতে অফীকার করিয়াছেন।

মেরিয়ণ বলিল—বেশ, তবে তোমাকে এজতা কেহ পোষ দিবে না। তুমি আশার অতীক্তকরিয়াচ, এপন সমস্ত হঃথ ও সন্থাপ তোমার মন ২হতে দূর করিয়া পাজ।

গিলিখান বিসগ্ন ভাবে বলিলেন— আমি
আমার মন হততেইহা দুর করিতে পারিব
না। অভের সম্পত্তি অপহারকের ভার
বাবহার প্রাপ্ত হওরা যে কি কটকর,
তাহা ভামার করনার অতীত, কিছ
মেরিখন! যদি তুমি নটন হলের কার্যা
গ্রহণ কর, তাহা হুইলে হয়ত তুমি বে
কাল্টা দিক করিতে পারিবে। ওঃ!
না না, আমিই নিক্ষে—

মেরিয়ণ বলিল-ব্যাপার কি १

গিলিয়ান বলিলেন—কেন, তুমি কি বুঝিতে পারিতেছ না ? আমার মনে হইল বে, ইহা সোভাগ্যের সঞ্চার। তুমি যে ন্টন হলের কার্য্য গ্রহণ করিতেছ, ভাহা তাহাদিগকে লিখিয়া দাও। কিন্তু ডাক্তার ভোমাকে শীতকালটা বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম বিয়ারিটজে বাদ করিতে বলিয়াছেন. তুমি সেথানেই চলিয়া যাও। স্থামি তোমার "মেরিয়ণ এডাম্স" এই নাম গ্রহণ করিয়া নর্টন হলে চলিয়া যাই। গিলিপ্নান যেন কোন একটা অন্তত তত্ত্ব আবিফার করিয়াছেন এই ভাবে শেষের কথাগুলি বলিয়া সহসা নীর্ব হইলেন। মেরিয়ণ বিস্মিত ইইয়া বলিল—গিলিয়ান এমন কথা বলিতেছ ৫কন ? তুমি কি সহদা পাগল হইলে 🤊

গিলিয়ান তাহার স্থীর আসনের উপর হস্ত রাখিয়া বলিলেন—না না, আমি পাগল হই নাই। আমিই নটন হলে স্থাং ঘাইব। আমি কে তাহা জানিবার পুর্বেই আমি তাহাদিগকে আমাকে ভাল বাসিতে বাধা করিব। তাহার পরে সমস্ত সহল হইয়া উঠিবে।

মেরিয়ণ বলিল—হাঁ ! তোমার পক্ষে
সম্পূর্ণ সহজ হইতে পারে সভা, কিন্ত আমি এরূপ বাতুলের কার্য্যে যোগ দিতে সম্মত হইতে পারি না !

গিলিয়ান বলিলৈন—তুমি অবশু সম্মত হইবে। ও:! মেরিয়ণ, মেরিয়ণ, আমার জ্ঞাসমত হও। যে প্রয়ন্ত না এলান

धत्रभगवाहेरव्रत मरक वात्रक्रकच मर्ल्ली छ সম্বন্ধে একটা কোন মিটমাট না করিতে পারি. সে পর্যান্ত আমার মন শান্তি পাইবে না। এই ব্যারন্সকম্ব জ্মিণারির উত্তর।-ধিকারিত্ব ব্যাপারটাই কেবল হুই জন व्यनशीरक पृशक कतिया त्राशिएटहा कातन (य भर्गास ना मिष्ठात श्रत्नेमनाई ব্যারশক্ষ জমিদারির অধিকার প্রাপ্ত হইতেছেন, সে পর্যান্ত ল্ড আর্মিডের তাঁহার ক্লার সহিত পরণসভাই হের ভাষে অবস্থাসম্পন্ন লোকের বিবাহ দিতে সমত হইবেন না। লেতি আর্মিডেল शून अमनी त्रस्ती। जुभि यनि जांशांतक দেখিতে এবং বুঝিতে যে, তাঁহাঞক স্থী করা তোমারই ক্ষমতাধীন, তাহা হইলে আমি যাহা তোমাকে করিতে অফুরোগ করিতেছি তাং৷ করিতে তুমি নিশ্চয়ই দশ্বত হইতে। অঙ্গীকার কর মেরিয়ণ. অঙ্গীকার কর।

মেরিয়ণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞাস্চক স্বরে উত্তর করিল—ইংাতে কি যে মহল উৎপাদিত হইবে তাহা আমি ব্ঝিতে পারিতেছি না। যথন মিটার থরণসবাই তোমার অধিক্রত সম্পত্তি গ্রহণ করিতে একেবারে অস্বীকার করিতেছেন, তুমি সেখানে গিয়া প্রস্তাব, করিলে তিনি আরও দৃঢ়রূপে অস্বীকৃত হইবেন।

গিলিয়ান আনন্দপূর্ণ স্থারে বলিলেন — আমি সেথানে যাইব! বেশ, মেরিয়াল বেশ। তবে তুমি আমার প্রস্তাবে সম্মত হওু। নৈরিয়ণ অলিল—যদি তুমি অকুতকার্যা হও, তাহা হইলে কি হইবে ?

গিলিয়ান বলিলেন, আমি কপ্নও অকৃতকাৰ্য্য হইব না। মেরিয়ণ বলিল ন্যাহাঁ তোমার ইছো হয় কর। কিন্তু প্রস্তাবটা আমার কিছুতেই মনে ধরিতেছে না। কেমন করিয়া তুমি এ কাঞ্চটা সম্পাদন করিবে ? লক্ষাবতী।

রন্থাবন-দৃশ্য।

গত-বুধবার বেলা ১০টা ১ মিনিটের টুেণে রাজাকাদভী টেশন হইতে যাত্রা . করিয়া বেলা প্রায় ১২॥ টার স্ময় আমর। प्रश्रा अः भन (हेर्गान नामिलाम। मध्रा क्ष्मन - (ष्टेमनी दक्षी दक्र ना इहेरण अ নিতাস্ত ছোট নহে। দেখানে ছুই্থানা েখ্য দ্বার গাড়ী ভাড়া করা হইল। ষ্টেশনে টুেন আসার সময় পাণ্ডাবা অগবাসিগণ या वीनिरशंत बरलकांग्र थारक, जनः या बीता নামিলেই "তেমার বাড়ী কোন্জেলায়, তোমার নাম কি" ইত্যাদি প্রশ্ন জিজাসা করিতে করিতে তাহাদিগকে ঘিবিয়া ফেলে अ मू उन याक्नी इहेटन छाडानिगटक वाछिवा अ করিয়া ফেলে। আমাদের পুরাতন পাণ্ডা "দাঁতভাকা প্রহলাদ"। শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাদের কোন পূর্বপুরুষের সভ্যব্দে দাত ভালিয়া গিয়াছিল, তাই পুক্ষামুক্রমে ইহারা 'দাতভালা' নামে বিখ্যাত্ন বাহা হউক, আমাদের পূর্ব-পরিচিত পাওাজী 'ধাকায় আমাদিগকে কোন অসুবিধা ভোগ করিতে হর নাই। আমাদের গাড়ী अरक वाटक यामी-बाटित छुनत रतम्थतात

इलीहरसद धर्मणानात मन्त्राय श्रीमना। আমরা দেই ধর্মশালায় নামিলাম এক ধারে ছইথানি ঘর পাইলাম। ধর্ম-শালাতে যে এরূপ স্থন্দর বন্দোবন্ত, তাহা পুর্শ্বেজানিতাম না। আছেও ছইট্তিন দল যাত্রী দেই বাড়ীতে ছিলেন, কিন্তু ভাগতে আমাদের কোনও অসুবিধা হয় নাই, উাহাদের সহিত আমাদের কোন সংখ্র ছিল না। 'পাইখান।' ইত্যাদির বন্দোবস্তও অতি সুন্দর, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের জন্ত স্বতম্ম বন্দোবস্ত। রাজিতে ধর্মশালার ফটক বুদ্ধ থাকিত ও ভোৱে থুলিয়া দেওয়া হইত এবং পুর্মেষ ঘাত্রীনিগকে সাবধান ক্ৰিব্যুৱ জন্ম ৰলিয়া দেওয়া হইত "ফটক **बि**निम খোলা হইতেছে, তোমাদের সাবধানে রাখিও।'' ধর্মশালার অবারিত যাত্রীদিগকে ভগাকার সাবধান করিয়া দেওয়া হইত। ধর্মণালার ুরুক্ষণাবেক্ষণের ভার ধাহার উপর, তিনি ও অতি ভদ্র গোক। পরের উপকারের জন্ত বাহারা ধর্মশালা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে শত শত ধক্তবাদ। ঈরুর উচ্চাদিসকে

দীর্ঘায় করুন, তাঁহারা জগতের পর্ম হিতৈষী। আমরা সেখানে কিছকণ বিশ্রাম করিয়া বেলা তিনটার গম্ম যমুনার তীরে গেলাম। ঘরের ভিতর হইতেই যমুনা দেখা दमथात्न शिया. ८मथिगाम, चाट्डे याहे छ । অনেকগুলি নৌক। বাঁধা রহিয়াছে। তাহা **मिथिया आमारमत तोक। हिएक माथ इहेन** এবং তথনি একথানি নৌকা ভাড়া করিয়া থানিকটা বেড়াইয়া আসিলাম। কিছু পুর্বে আমরা দর্শনে বাহির হইগাম এবং দ্বারকানাথ ও মথুরানাণ দর্শন করিয়া বিশ্রামঘাটে উপন্থিত হইলাম। আরতির সময়, ঘাটের উপর জনতা অধিক **দেইজগু আমরা** একথানি নৌকা ভাডা করিশাম এবং নৌকার উপর হইতে বিশ্রাম-ঘাটের আরভি দেখিলাম। সে সময়ের দৃগ্র অতি স্থলার,শঙ্খ, ঘণ্টার ধ্বান এবং আরতি-প্রদীপের নিগ্ধ ও উজ্জ্ব প্রভায় হাদয় ष्यानत्त शतिशूर्व इया ताई मनत्र हाति निक হইতে দর্শকের৷ ফুণের মাণা আরতি-প্রদীপের উপর ছুড়িয়া ফেলিতে থাকে, সে দৃশ্র অতি মনোহর। দে সময় শত সহস্র কচ্ছপ বিশ্রামঘাটে জলের উপর ভাগিয়া উঠে ও সিঁড়ির উপর পর্যাম্ব चিরিয়া ফেলে। যাত্রীরা দে সময় তাহাদিগকে ছোলা-ভালা ধাইতে দেন এবং অনেকে ঘতের অসীপ জালিয়া কচ্ছণের পিঠের উপর রাখিয়া দেন। পাণ্ডামী বলিলেন "আপনাপন কুল 🕸 🕶 শ করিবার কামগার যাত্রীরা গঙ্গার বদ্দে এইরূপে প্রদীপ ভাগাইরা দেন"। কছেপ-শুলি যে সময় জলের উপর ভালিয়া বার.

তথন অন্ধকার রাজির নক্ষত্তের মত প্রদীপ. গুলি অলিতে থাকে।

আমরা আরতি দর্শন করিয়া নৌকাতেই স্বামী-ঘাট প্র্যান্ত আদিলাম ও তংপ্রে বাসায় ফিরিলাম। রাত্তিতে দোকানের থাবার আনাইয়। সকলে আহার করিলাম। পরদিন বৃহস্পতিবার পূর্বাহু ৬টার মধ্যে আমরা দকৰে হাত মুথ ধুইয়া প্রস্তুত হইলাম। ঘোড়ার গাড়ী আগের দিন ঠিক করা ছিল, ৬টায় আগিবে ৷ কিয় ৭টার সময় গাড়ী এআদিল, তথন আমরা রাধাকতে যাত্র। করিলাম । প্রের মধে अवरमहे कृषेक्षक मश्रामरवत मर्नित्र। महारमत्वत भिद्य डेब्बन मृद्धि (मश्चित्रा वजुहे . शीं जिला छ क तिलाम । त्यरे मिन्तत्तत्र अक পার্ষে সিঁড়ি দিয়া খানিকটা নীচে নামিতে অন্ধকারের মধ্যে মাহেশ্বরী বা পা তালেশ্বরী দেবীর দর্শন হয়। ভগবতীর ৫১ পীঠের এক পীঠন্থান এই দেবী প্রতিমা: সেম্বন্য এই (नवीद माहाचाः व्यक्तिः। मारहचत्री (नवी» দেখিতে মন্দ নহেন। তাহার কিছু দরে শ।রহকুও। কুণ্ডের ঠিক মধ্যস্ত্রে यनित्र। ठाति पिटक वन अ गर्था मनित्र দেখিতে অভান্ত মনোমুগ্ধকারী। উপর সাঁকো, সেই সাঁকোর উপর । দিয়া मिन्दि गहिट इब्र जर छात्र नक्दहें। নিভিক উপর দিয়া গিয়া উপরে "শাষ্ঠমু-বিহারী" প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়। পাণ্ডাঠ কুর বলিলেন, প্রকার ভিরোভাবের পর শাস্তর রাজা গঙ্গার দর্শনের কামনায় এখানে ভণভা ক্রিয়াছিলেন, তাই ইহার নাম্

শাষ্ট্রস্কুক্ত এবং তৎ প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহের নাম শার্মবিহারী। আরও কিছু দুর গিয়া (शावर्कन शाहाए। शूट्य शावना हिन एए, এখানে উচ্চ উচ্চ পাহাড দেখিতে পাইব। किन दमक्रम किছू नाई, नोड़ नीड़ माजित চিপির উপর ছোট বড় দকল প্রকার পাথর দিয়া মাঁটী গুলি যেন ঢাকা রহিয়াছে। গুনি-লাম, গোবর্দ্ধনধারণের পর উহা নামাইবার সময় ক্ষেত্র হস্তম্বলিত হইয়া পড়িয়া গিয়া এরপে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। দেই পাথরের ডিপির মধ্যে কুমানস গঙ্গা প্রায় ্ঠিই ফোশবাপৌ, ভাষার নিকটেই মন্দিরে ক্ষুণ্ডি দেখিলাম। স্থারও কিছু দুর গিয়া কুত্রম সরোবর দেখিতে পাইলাম। সরোবরের জলও স্থবাছ। সরোবরের **ৎ**উপুর একটা বাগান-বাটী আছে. ভাষাতে ভরতপ্রের রাজার मगावि. নিকটে একটা মন্দির ও ভাষাতে উদ্ববের মূর্ত্তি রহিয়াছো অবশেষে রাধাকুও, ভাম-কুণ্ডের দর্শন পাইলমি। সে ছটা পাশা-পালি, অনেক যাত্ৰী সেধানে সান • করিতেছিণেন। অগ্রে রাধাকুণ্ডে স্থান করিয়া পরে ভামেকুণ্ডে মান করিতে হয়। কুণ্ডের জল ভেমন পরিছার নহে, সেজ্য ভাষাদের সেখানে স্নান ক্রিবার ভেষন हैछ। हिल ना। किन्त है ठी९ त्रिशान ুৰ্জামাদের অনৈক আন্মীয়ার সহিত্ত সাকাৎ হর্টল এবং উছোর অনুরোধে আমরা স্মাধাকুতে সান করিলাম এবং নিকটেই ছই তিন হালে ঠাকুর দর্শন করিলাম। তখন কেনা ১টা, সেখানেই বাজারে

ঠাকুরের ভোগের জন্য মালপুরা ভাজিতে-हिल, आमता छाहारे जन्म कतिया स्नलारगार्भ ক্রিলাম। আমাদের সেই আত্মীয়টি আর এ কিছুক্ণ দেখানে থাকিবার জন্ম আমা-দিগকে অনুরোধ করিলেন। তিনি "विलिलिन. কিছুক্ষণ অপেকা क इ. ছেণেদের অন র িয়া দিতেছি"। কিন্তু निष्क्रन भए। फिल्टि जाि स्ट्रेंटन (ठाउ ডাকাইতের ভয়, সেইজন্য দেখানে আর অশৈকানা করিয়া ফিরিলাম এবং অপরাছে পাঁচটার পর বাদাধ পৌছিলাম। সকলেই क्रांड, रिन्टेंबज बाबाब हालाम ना क्रिया বাজারের লুচি ও মিটার সকলে আহার कतियाम। तम भिनमध्यात्वमा व्यामता আর বাহির হটলাম না। পরদিন "৩০ ক্র-বার" প্রাতে নৌকা করিয়া প্রবিঘাট পর্যায় গোলাম। প্রবিঘাটের নিকটে একটা মন্দিরে বালক ধ্রুবসূর্ত্তি, সেখান হইতে কিছু দুরে মধুবন, গুনা যায় সেথানে ঞ্ব তপভা করিয়।ছিলেন। হইতে আধ ক্রোশ গিয়া কংস্ণীলা पिथियाम। এथानि कृषः कःम्यक वध कतियाहित्वन, धरेम्ब धर्थात कःम । कुक-वनदारमद मुर्कि द्रशियारहा (मिथिया कामता कामात अन्वचारि कित्रिया व्यामिनाम । चार्टित भारतहे कक्ती छाते मानान हिन, উशाउ आभारमत (बर्हाइनि প্রাস্তত হইণ। আহারাজে গুইবানা গাড়ী ভাড়া করিয়া বাসায় জাসিধা বিছানা इंडापि गरेबा उत्पानन याखा कविणाम। এখানে মথবার গান্তা দীতভাগা প্রহলাদ

नहेन्या এই পाछाडि লোক, আমাদের ভাল করিয়া मर्भन कत्राहेब्राहित्वन ध्वतः भा बनात्र छना कात अ जिन्द कर्त्रन नाहे. याहा (प क्रा बहेग, जाहारक है महुष्टे बहेरनन। जरत मकल शास्तरे 'बधास मान कतिरा इत्र'. "এথানে সংকল্ল করিতে হয়" ইহা পাণ্ডা-**टमत** बुलि, कांत्रण टम छीन छाँशारमत প্রাপ্য। সকলেই তীর্থস্থানে দাধ্যমত অর্থ कतिका शास्त्रत. তবে অনেক যাত্ৰীদেৱ <u> সাধ্যাতীত</u> বায় করাইবার জনা জুলুম করিয়া পাকে। व्यामहा नितापान श्रीतनावतन (पीछिनाम। সেথানকার 'পুরাতন পাতা প্রাদের খোঁজ করা হইল। শুনিলাম তাঁহার বুন্দাবন প্রাপ্তি, হইয়াছে, তাঁহার পুতা বালক, সেজন্য রামপ্রসাদের ভাই রামজীবন তাহাদের অবিভাবক স্বরূপ **मिथारम थारकन ७ जिनिहे आगारम**त পাণ্ডা হইলেন। পাণ্ডালী আমাদের তিন চারিটা বাদা দেখাইলেন, কিন্তু স্কল-গুলিই অপরিচ্ছন, কুদ্র ওসাঁ।ংসেঁতে, সেরূপ शास (ছालि मिश्रक लहेशा थाका अगस्त्रत অগত্যা এথানেও আমরা তিল্কচন্দ্রের ধর্মশালায় গেলাম। আমরা এখানে ছই-খানি ঘর পাইলাম, এখানকার রক্ষণা-বেক্ষণের ভার যাহার উপর, তিনিও অতি ভক্র লোক। এখানে আর কোন অসুবিধা ছিল না, কেবল: পাইখানার অভান্ত অস্বিধা, হরিঘারের জমুরাজার ধর্মশালার স্থার ছাদের উপর হটা পাইখানা। অবস্থ

তাহাতে খুব অস্থবিধা। ভবে হই এঁক দিনের জন্ত দেখানে থাকা এবং অন্ত দকল স্থাবিধা ছিল বলিয়া উহাই আম্বা মনোনীত করিলাম। অব্যাহ ৪ টার সময় বুলাবনে পৌছিয়।ছিলাম। কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া দর্শনে বাহির হইলাম ও জীগোপীনাথ, রাধা-দামোদর, রাধারমণ, (भीर्गमामी अवः (गाविनम मर्गन कतिबा বাসায় আসিলাম। পরদিন শ্নিবার প্রাতে 'শাহজী'র মন্দির, (अभी वत महाद्वित, अक्षाकुछ, दिश्वी महाद्वित गमाज, निक्ञवन ७ निध्वन पर्णन कतिया , 'শেঠে'র মন্দিকে গেলাম। তথন বেলা ১১টা হইবে, সেধানে গিয়া শুনিলাক, তথন ভিতরে প্রবেশ নিষেধ, কারণ দে সময় ঠাকুর বাহির হইতেছিলেন। পূর্ণিমার পর ক্ষণা দিতীয়া হইতে ত্রয়োদণী পর্যান্ত শেঠের বাড়ীতে শ্রীরঙ্গনাণ জিউর "প্ৰকোৎসৰ" নামক একটি উৎসৰ ভইয়া থাকে, স্থানীয় লোক ইহাকে "শেঠের " মেশা" বলে। পুর্বাহে ও রাত্তিতে নানা वाहरन चारत्राह्नभूक প্রকার যান মন্দির হইতে ঠাকুর নিজ বাগানে গিয়া এই উপলক্ষে मिनारत्रत्र अधम প্রাচীরের বাহিরে এবং মন্দিরের বহিছার হইতে বাগান পর্যান্ত রাজপথের ছই ধারে "সদাগরী মণিহারী", মিটার, ঝেলানা_তু বাসন, কাপড় প্রভৃতি নানা প্রকারের (मिकान शाकान थारक। এই वात मिन উৎদবের মধ্যে পঞ্চমী ও দশমী তিথিতে বাগানের নিক্ট ঠাকুরের সমুঞ্সেহপ্রাধিক

हाकात वाकी त्याकान रहा। अहे मटहार-সাৰে প্ৰতি বংসর প্ৰায় লক্ষ্টাকা বায় इहेबा शास्त्र । এই क्य विन श्राडार শত সহত্ৰ কালালী ভোলনও रुष्र । हेहां कहे बटन कार्यंत्र म्यावहात्र। ধন্য শেঠ লক্ষ্টেন্তা তেমার অকর কীর্ত্তি যুগে বুগে অমরত্ব লাভ করিয়া, তোমার নাম জগতে অমর করিয়া রাথুক। খামরা ঠাকুর দর্শন করিবার জাত মন্দিরের এক পার্ষে বদিয়া অপেকা করিতে লাগিলাম। আধু ঘটা পরেই 'সানাই বৈজিলা উঠিল, সকলৈই ৰাস্ত हरैया डिजि এनः मकरलड्डे डिरम्क स्मरब मन्त्रिद्ध नित्क हाहिम्रा तरिन । প्रश्रम একটা সাজান হাতী, ছটা উট, ৮১০ টী 🔍 ঘোড়া বাহির হইব। তাহার পরচারি জন লোকের হাতে (রঙ্গিন পতাকার তার) শক চক্র প্রথিয়া, প্রায় প্রথাশ জন लात्कत्र हार्क भडाका ९ काँए वस्क, 🌡 এইরূপে একে একে সকলে শ্রেণীবন হইয়া বাহির হইতে লাগিণ, সংখ্য তুই দণ্ दे:बाक्षी वार्क्ष हिन । अवस्थात तक स्मत किं वाहित्व वानित्तन: ७० सन विहाता तुहर कार्ष्ठमक करमें नहेशा वाहित हरेन : সৈই, কার্চ্মকের উপর বৃহং গক চৃস্রি ও তাহার উপর ঠাকুর বসিয়া স্বাছেন। ্রে স্মন্তের বাহ্যিক দুখ্য অতি ফুক্রে, শত मंडे लाक्त्र मृष्टि मात्र कान मिटक नारे. नक्लहे ठेक्दब मूच भारत हाहियां चाहि। ठीकृत निर्वत वाशास्त्र विरव र्शिलन, मर्जकवुन्म । मर्जनरङ्ग रमहे मिरक

इ.केटा) खबन (दला° ३२)। जिम्राटक, व्यानादमद मदम दक्षांवे दक्षत्म किन, সেত্রী জন্ত আর বিশ্বন। করিয়া বাদায় প্রত্যাগ্যনান্ত্র রন্ধনাদি করিয়া আহার कार्या समाना कता इहेगा। বিশ্রামের পর বৈকালে পাঁচটার সমধ व्याभारतत शाक्षाकी व्याभित्त पूर्वास गाहित इ.इ. जीभननामाहन के काल प्रतास्त्र मिलाव र्श्वशाम। म'न्नरवृत वाहिरत. निंक्रिक নিংকৈই মামাদের পেটভুতো ভাই স্বর্গী। অনপ্ত মোহন বাগচীর স্থৃতিচিহ্ন স্বরূপ ইংরাজীতে ভাহার স্বগতে শিখিত এ, এম वाशको नाम (शामा (धंक श्राप्तशानि वमान রহিয়াছে দেখিলম। স্থারি দের জাট। মহাশদ উাহার একমাম উপযুক্ত পুত্র-বিয়োগের পর পুত্রের নামার্ক্তি বাডব-बानि यमनस्याहरनेत्र हत्त्व व्यर्थन कतिथा-हित्यत । त्यहे शाख्यभञ्च पर्नात श्वाजन च्यु ि नक्रण काश्रिषा डेठिन এव अस्य আক্ল চটল। "মৰ্নমোহন স্বৰ্ণীয় (पर्वकाषित्र क हत्राण बाबन पित्र।" धरे-রূপ অবিও কত পোকের নামারিত প্রস্তর-थ । अक्षा अंदिशक भिनित्तत शास **शास** वमान ब्रहिष्टि। मनन्ति।इन ५ क्रिका **ठत्सुत भ'न्स्य (म**िथ्यः सहस्त्र सम्ब জ্ঞীপেংবিনদ জীর মন্দিরে পৌছেশ্য. এবং र्मिश्नकात मक्रम कार्त्त रम्भिगमः **छत्रकारमंद्र कि महिमा ।** स्थानारमंद्र छाध भःभादीत समस्य औशात मर्गन व কীয়ন প্রিয়ভাও বিষ্ণু আনন্দ আনিয়া मक्षाद्वणा चात्रं इत वाट्य अस्य

नाडिया छैट्डे, छंचन त्यन नश्मादवंत्र इःच यञ्चना मकेन श्रमंत्र इट्टेंड कर्राटकत्र कश्र व्यापनाति । इंदेश विति । किन्न व्यथम व्यापना, छारे नवामारबंब करागा किছ्र छेननिक ক্রিতে পারি না। গোবিন্দ্রীর আর্ভি भित हेरेल जामना उत्तानातीत मिल्हित গেলাম, প্রেথানে নিতা রাস্লীলা হট্যা থাকে. সে শুমুর বাধ হইতেছিল। বর্ণক করেক জন স্ত্রীগোক ও গ্রই চারি জন পুরুষ উপস্থিত ছিলেন, তাহাদের মধে। हिन्द्रानी जीलांकहे अधिक। इहा छ छ। চারিটী বালক রাধার্ম্য ও ললিতা বিশ্বা নালিরারাদ করিতেছিল। যেটি রাণিক। **নাৰিয়াছিল, দেটা নিতান্ত শিশু, অ**:ধ আধ ভাষায় কথা কহিছেল। তাহার হস্ত নাড়িয়া নাচ দেখিয়া সকলেই অন্ন **অমুভব করিতেছিলেন।** ভাষালের তুই বংশরের পুত্র পোরারও ভারি আনন্দ, দেও ভাবে ভাবে নাচিতে লাগিল ও গানের আরু ধরিল। রাতি ৯টার সময় শেঠের বাড়ীর তোপধ্বনি ভনা গেল, রাজিতে ১ ঠাকুর ৰাহির হইবেন ভাহারই সক্তেত-ধ্বনি হইল, আমরাও দর্শনেচ্ছায় শেঠের মন্দিরে গেলাম। মধ্যাক্ষের ক্রার সঞ্জিত ষ্ট্রা রাজিতেও ঠাকুর বাহির হুইলেন, 'छर व व वंगा अक्र इ-वाहरन व भित्रवर्ख क्ष्यनान पाइन इहेब्राइइन। चारनक श्रीत বশালের ও কয়েকটা গানের আলো ्र मिन[्] शक्त्री छिथि, वात्राहेन পোড়ান হইরাভিন। यमित्र 9 शब्दे वाको त्याकान व्हेंग। याकाको

विशिद्ध विश्व विश्व त्रिश्च विश्व क्षेत्र व्योगानिशतक . व्यञ्जादिय कितिर्गन, किन्न তখন রাজি ১০টা, ছোট ছেলেরা নিদ্রিত, সেই জন্ম বাগানে না গিয়া আমরা বাদার ফিরিণাম। পরদিন প্রাতঃকালে (রবি-বারে) আটরি সময় আমরা পঞ্জোশী যাতা। করিলাম, ছেলে মেরেরা ডুলিতে চলিগ। यनि (कह दाँটिए ना भारतन, সেই আপকায় অস্ত ডুলিও সংক লওয়া हरेन, कातून व्यागीतनंत कोशांत्र हैं। विवाद ष जात्र नाहे। जीतृनावतनत्र भदिषि भृत्ति পाँठ दिलाम छिल, किन्छ इन्डिमीन निमान च:नक्छ। हान् यम्नात्र शट्ड **पु**विद्या ষা ওয়ায় এখন প্রায় তিন ক্রেন্স, আছে। পূর্ব সংস্থার বশত: এখন ৭ गक लाहे अस का लाहे विद्या था दुक्त / পঞ্জে। भीत পরিমাণের মধ্যে বাদশ্রী বাট थवः डेकत्वत्र **७ व्यञ**ाञ्च ठाक्तत्र व्यत्नक-छीं मिलित एरियामः मार्य मार्य माधुलत व्याचड़ा १ पिथिनाम। त्वन निर्कान । अस्तात्रम, भारक मारक শানিকটা রাপ্তা বালি রং, ভাহাতে ধ্বাধ হর এক সময় এই সকল ভান বমুনার करन पुनिया छिन। शर्थत हुई धारत কুল ও পেয়ারা পাছ, পাছভলি আবুকুলে আছের, পাতা দেখা ৰাইভেছিল ৰুকুলের গলে চারি দিক আমেদিক इरेट हिन । अरे जनन दासिट उपिएड ষতি মানদের সহিত বিনা ক্লেশে পঞ্ কোশী ঘুরিয়া কেশীখাটে আসিয়া আইরা मान कत्रिणाव। चार्छ, भाष, अक्टिन

नर्स्त हे जिन्दिक अधिकीत्। अक, अब এড়তি অক্ষ বাজিদিগকে দান করিবার क्रम काशना क्रेट वे वाक्य क्रेया উঠে, किन्दु व्लिष्ठ ও कार्याकम वाकि-विशदक जिक्का दम अम्राम जो हात्मन ज माद्रमन আরও প্রভার দেওরা হয় বলিয়া মনে इहेरल 9, जाहाता वा वित्रक्त करत रह. वाश इटेबा छाड़ानिगरक भव्यक्ष नित्त इष्ट्र। वांनाएक कामता औवकृविशती पर्नात राज्यम् किञ्ज देखांत पूर्णन इश्मामा, नकन समग्र पूर्णन পাওয়া যায় না, সৌভাগাবশতঃঠিক সময়ে ত্তিপশ্তি হ ওয়াল আমরা দর্শন পাইলাম। इंश्रंत यांकी पर्णन स्त्र, अर्थाः कि पूर्णात ·জন্ত সন্মুক্তবর পরদা ফেলাহয়, আবার সরান हम्, **এই ভাবে তিনি দ**র্শন দেন। ইগার হীতিহাস এইরূপ বে, ঠাকুর পুলারীকে শ্বপ্ল দিয়া বলিয়াছিলেন, অনেক লোক একতা দেখিলে আমার ভয় হয়, সেত্তা कामाटक कथिकक्षन लाटकत **স**ল্পুরে

दावित ना। त्मरे इटेट्ड देशन वाकी म्र्यन् इद्या बङ्विश्यो म्र्यन क्विद्या श्रीदाधावल बजी पर्नन कतिगाम । देशदक अना मनिएतत वृंक्तित अल्पका अधिक অলকারে সাজান হইরাছে দেখিশাম। बाधावल्लक मर्नेन कविद्या दिना उठाव समझ আমর বাসার ফিরিলাম। ইচ্ছা ছিপ कितिवात ममन ८ भटित मिनिटतत खिठत ९ धकत्।त क्यादिन्त नर्नन कतिश्रा आति, কিন্ত যার্থ মার হইণ না। सक् ि शारक, भूनताम व रेष्मा भून इरेटर वहे जाना बहिन। आमन्ना त्मरे मिनरे मना पानाव (हेरन वृत्तावन इटेट्ड साबा করিলাম। মথুর। জংশন ষ্টেশনে আমা-मित्रातक तम अ च हो। **सर्भका कतिए इहेग्री-**ছিল। রবি ১২ টোর সময় আগেরার বাড়ীতে আমরা ফিরিয়া আসিশাম।

> শ্রীমতী নির্মাণা সান্যাণ, কেশবধাম।

নৃতন সংবাদ।

ে ১। গুনা ষাইতেছে বড় লাট বাহাছর
লর্ড ক্লাডিল এ বংসর দেশভ্রমণে থাইবেন
না। , তিনি শিস্থলা প্রমনের পূর্বাবিধি
দেরাছনে শ্রেখন ক্রিবেন।

২1 এইকুণ গুলা বাইতেছে বে, ইংলভের বোর্ড অবু এডুকেশুনের অস্তম সম্বন্ধ বিঃ হলেন, বিঃ কুক্লারের বালে বাঙ্গালার শিক্ষাবিভাগের ডাইরে**উর** নিযুক্ত হইরাছেন।

৩। শদোর মহার্যান্তার জন্ত বালাল।
গবর্ণমেন্ট অল-বেতন-ভোগী কর্মচারীদিগের সাহাযোর জন্ত তিন লক্ষ বাটি
হাজার টাকা সঞ্জ করিবাফুন।

a । श्राताकी वर्ष हिक्स्ता-विश्वह

উন্নতির জন্ত ভারত গার্গদেও দশ লক্ষ টাকা সাহায্য প্রদান করিবেন ক্রিয়েছেন।

ে। ইউরোপের সর্ক স্থানেই অধুমা
বিদান পোতের পরিচালন হইতেছে।
সম্প্রতি এ সম্বন্ধে এক বিবরণ প্রকাশিত
হইয়াছে। বিউনের হইখানি, কশিয়ার
ছয়, ফ্রান্সের দশ ও জার্মাণীর তেরখানি
বিদান-পোত আছে। ইংা বাজীত
বিউনের তিশ, জার্মাণীর আড়াই শত,
ক্রমিয়ার আড়াই শত ও ফ্রান্সের চারি শত
বিদানগাদী যন্ত্র আছে।

ভ। আসাম বেক্সল রেল পথের কর্ত্তপক্ষগণ আদেশ দিয়াছেন বে, যাহারা চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনে গর্মন করিবেন, তাঁহাদিগকে এক ভাড়ায় বাডায়াত করিতে দেওয়া হইবে। একজ্ সাহিত্য পরিষদের স্বাক্ষরিত নিদর্শনপত্র দেথাইতে, হইবে।

গ। কলি কাতা হাইকোটের জজ কারণডফ সাহেব ছুটী লইলে নিউবোলড্
সাহেব তাঁহারে স্থানে হাইকোটের জজ হারিংটনের স্থানে মি:
বি, কে, মল্লিক জলের কার্যা করিবেন,
শুনা যাইতেছে।

৮। সম্প্রতি দার্জিলি। স অত্যুধিক তুষারপাত হইরা টেলিগ্রাফ ও অনেক বৃক্ষাদির বিশেষ ঋতি করিয়াছে।

বামার চনা।

পরলোকগতার প্রতি।

ওগো দেবী পুরাময়ী ূ
হ'ল গত কত দিন্,
তোমার ও ছবি দিনি
কোণায় হয়েছে গীন।

আজিও এমনই দিনে
মনে গড়ে গত ব্ধে,
পাহাড়ে পাহাড়ে মোরা
বৈড়াতাম কত হরে।

তথন জানি না সতী

তথ্য সভি-পদে মাধা রাখি,

5' (न यात्य श्रुत्रभूती , निया (शा (मीरनत सांकिः)

এমন প্রথের বর পতি পুত্র পরিজ্বন,

এ সব ফেলিরা আছ কোন স্থাৰ নিম্যান গু

হারারে ভোমার কেহ
অপরের মুধ চেরে,
মমতা-ভিধারী হ'লে
কলি তব ছেলে মেরে

শনে হয় নিতি সাঁঝে
তারাদল মাঝে থাকি,

চেয়ে থাকে,ধরাপানে
তোমারি সেহের আঁথি !

সারানিশি চাহি চাহি
চুপে ওই রাও মুথে,
পড়ে যে নীহারনিন্দু
প্রভাতে ধরণীবৃকে ;

নহে সে নীহারকণ্য,
তব তপ্ত অশ্রধারা,

শ্বাম শংক্ষা, করা পরে
থেলে মুক্তার পারা।
ব্যার ভাগাবতি সতি।
সিন্দ্র লইমা মাথে,
উল্লিছ কোন স্বর্গ
দেব-রমণীর সাপে
তোমার সম্বানগণে
কর দেবী আশীর্মাদ,
বীবর্ন কুশণে কাটে,
নাহি ভুল্লে পর মাদ্র।
বীহুকেশীবাণা দেবী, নম্দনপুর।

विषाय ।

সে দিনো বহিতেছিল এমনি হেমন্ত বার,
সে দিনো কুহেলি ঢাকা,
নিশির 'শুশির মাখা,
হেসেছিল মান হাসি শুশী আকাপের গার।
নীর্ব এ ধরাধানি,
মীরণে প্রকৃতিরাণী
কি যেন মজানা ছাধে ফেলেছিল মঞ্চধারা,
পরিয়া কনকভুরা,
নীরণে আসির। উবা
'চেবেছিল মোর পানে বেন
বাধিতের পারা।

এমনি হেমন্তকালে এমনি সময়ে হার ! পুন্য কলি বনি, শূন্য করি পাণ মন,

এমনি সমরে মরি। দেবতা বিদায় চার।

ও

ফটো কথা কহিবারে না মিলিল অবসর,

্ অ'। খি নাহি পাল টাভে ছটা কগা না বলিভে নিমে, বৈ ভালিয়া গেল গাখের এ ধেলাবর !

(স্থ্ধু) বিদাৰের স্থৃতিটুকু দিবা নিশি লাগে দনে। ভুরালে ভবের থেলা,

জীবন সারাজ্বেশ।
বন্ধ সাধ পুনরশি মিশিতে তীহার সনে।
শীমতী চাক্ষণীশা মিলা।

১৩১৯ দালের বামাধবাধিনীর বর্ণমালার্দারে সূচী।

l		,
वियत्र।	পৃষ্ঠা।	
च ्य	590	
আমার ভগিনী	۶•	1
वापि ७ भव	১ ٠২	-
चानान क्षतान	२৯৫	
ঈশর নানারূপে করিত	৮৩	
चेटमण्डल पढ महाण्डाव व	লাম্মলী বনী	
>•, 8•, b9, > •b, >@•, >	· • • ,	
२७ ७, ७०७, ७०२, ७७२		
৺ উমেশচক্র দত্ত কর্তৃক সাং	ধারণ ব্রাক্ষ-	
मगारक कानड डेशानम	२•१	•
উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, স্বৰ্গীয়	14	
चार्याम चार्जित विखोर्ग वर्गना	ર ૮	
একারবর্তী পরিবারের বিষয়	२७१	•
একাধারে স্ব (পপ্ত)	೨೨€	1
কত কাছে (পঞ্চ)	. 69	1
কথা রাখা	, 85	
কে মোর আপন (পছ)	्२२•	
धूनी (शब्द)	724	ı
গিরিধি মহিলাসমিভিতে পঠিভ	540	•
গিরিধি ত্রান্ধিকা সমাজে এবস্ত		1
উ প ान	۵۰ ا	
গিলিরান্সিটনের উত্তরাধিকালি	₹ >65,	;
१२० ०१८ 🖟		1
গ্রীসকাহিনী	२३३, २७৮	1
গ্ৰহাদি সমাণোচনা	69	

रिष द्र।	शृंही।
চুট্কী গল	₹•৯
চৈত্ত প্ৰ প্ৰ	8 2
জলমাবন	19
জাপান সমাটু মিকাডে। মুংগু	प 8 ८ नेटाजी
অগদীশ মহিমা (পভ্ৰ)	· >5e
नव वर्ष	, 4, 4120
নিউয়(পঞ্চ)	' '∫ ₹à•
ন্তন সংবাদ ২৭, ৫৬, ৯৩, :	
३४७, २२३, २ ६ २, २४८, ७३१,	, ৩৪৮, ৩৭৯
পদ্ <u>ধী</u> (শশ্ব)	י אנגל
প্রায়শ্চিত্ত (উপস্থাস) ৪, ৩৫,	
10b, 1b1	,
শরীর গল) b c
পাগণ নয় কে 💡	₹89, ₹ ⊌5
ীচন ও শৃষ্টিযোগ	२ 9. ৮৮
গাচীন মহিলাদিগের অসাভরণ	
হাণ (পত্য)	200
প্রার্থনা (প্র)	२०৮, २७३
পুত্ৰকাৰি সমালোচনা	રરેર
বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী স্ত্রীশি	1
विषय मन्ह २०१, २१०, ७०১	n 11
~ .	.8, 299
বিখপেৰাত্ৰতে স্ত্ৰীলোকের সঙ্কা	রিভা ৩৩%
वाबारवाधिनीत्र श्रक्षांत्रर स्टबारम	
31F	
	. 🗨

৫৯% तर्ी वाभारताधिनी शक्रिका।			
विश्व ।	शृष्ठी ।	विभन्न ।	नुष्ठा ।
ভাষাবোধিনী ত্র বর্ণমালাত্ সা	র	রাজ ধাসাদ না পাছশালা	(1br
সূচী (১৩১৯)	₩ ₹	শিশুগণের অকাল সূত্র ও জনন	रीज
कुका वनमृ श्र	তণ্ড	कर्खन २	59, 288
ভবীর বেটা ভোলারাদ	३ ७:	শিশুজীবন ও কিভাবগাণ্টন	1•, >>,
ভাগত রহমালা	¢ •	२०६, १७ २, २२४, २२५, २ ५	ා , ලබෙ.
ভিষাবিনী (উপ্রায়)	984, 984	9	ંદર
ভূত নামালুখ ৮ ১৭২, ১০০,	२५०, ७५०,	শিবপুর রাজকীয় উন্মানের সং	म श
' ७ त ह		₹ ि€्शम	8
म्हादन नाका । १०, ०৮८	, 283, 910	ভত নৰ্বৰ্জ আগমনে লাখনা (थवा) 🧿
মন্তু প্রথাকের ঋগপ্লাবন	299	সামনিত ভাসন ৩, ৩৩, ৬৫, ১	: १, ५७%,
माजिब रहून (পছ)	૨ ૦૬	२७२, ३३०, २२६, २४१, २५७,	১২১, ৩৫৩
महासाडत आशीव भागपुति	394	सम्बद्धाः हमा २५४, ८	্ম, তরম
ননেত নিল (গ্রা)	့	भाकिथ न्हन शक्तिकः	>
ন্দি মারাভল	55 , 588	शर्भागणनामिनी (पश्र)	> •
प्राष्ट्रम (स्थः 🕴 । १८५५)	: 45	সভী শৈব্যালন (প্রভূ)	₹.6-
০০ সমূহত তুর্বীন(— অভ্যক্ত	7	প্রতীয় মহাগ্রাজাগতর প্রতিষ্ঠী	666
(महिन्)	30	म्। थ क हा ।	७ ३२
ঃ বিস্কোর প্র	< ३४ .	शिकु मटर्पन छेप व छ।	3्बक
াজা ও রাণী	\$ 0.5	भाषित्र कता	*>3
\mathbf{E}_{i}	- व्यक्तार	· .	
িংক্ র :	প্র	रिश्यक् ;	7811
阿斯森斯	**: }	भ ^{रुर} केत्रप्	539
कि ध्रत्र हु म	51"	प् रतिः स्थान्नसून	168
শাকুণ প্রার্থনা	ప్రాటె	सन् (पृष्	७३∙
ব্যালা দেখাও	> 0 c	নিব সু র্ম	s.,
ध कि	৩৫২ ্	नव दिस्यः	وربيه
के दश	2.19	িমিউৰ	744
केंड पूर्व	75	<u> विद्वस्य</u>	212
(यात क्षणित	2. 9	গ্ভিৰশ্ব	3 b- 4
চ তুৰী	. 28	শরকোকগভার প্রতি	ا • مواث _و

er a	काशाहबाधिमी भी	1 S. 4 5.	ST STATE
निग्रह ।	7 811	विषयः। मानाव भट्ट	78
পিতৃপুর। কোমের ভয়	6 2	मिहिरद्रव निष्	\$ 3.8 %
ু প্রেম্ভিক।	રેજ	শ্রীগোরাক	ত্ৰ-
का (शिया)	>28, >66, >80	ীরামের হর্পনধা প্রক্রাখ্য	मः १८८
মূ শ	* 55°	শোকগাথা	323
रिम!ब	69.2	Cশारक!ॐु1म	1:4
<u>রে </u>	₹ 4 🤊	श्रुकि ;	ละ
ভগ্ৰতী ও মহাবেবে	7r 24	্মভীবি লায়	. : > ? &
कार्था अक् थेल	ig a	Cम Cम दनवरूर	. 55
ভূগিবনা মোরে কভু	\$25	म ।श	৩৫১
्राक्षश्रद्धाः - १८ - १८ - १८ - १८ - १८ - १८ - १८ - १८	> \$ 4 4	बाडा निति	ે હ ૧

63

টাইটানিক জাত্রজ ও বিশহিটভনী গুনাহাত্রা ডব্লিট, টি, স্টেড---বৈশাৰ মাণের ২০ প্রার পর।

১৬০০ নং সধ্যাধ লোন, ই শ্রিরান্ ক্রেনে জীনকালার চট্টোপনের কর্তুত বুলিছ ও জীনভোষ্টুমার দ্ভ কর্তুক ৩৯ নং জাতীনিধার্মন কেন্ডইডের আকালিত।

सी हैंगी विकास करते । सी विकासिक विकास "स्मर्गामा"

্যহাপুজার বিরাট আয়োজন।

ভাষিত্র ফারমের পরিচয় নুউন কি দিব ? দেশের রাজা, মহাসাকা, ভামিদার প্রভৃতি কর্ত পৃঠপোষ্টিত।

গিনি মোনার নান একম নৃত্ন পাটোর্ণের নেকলেপ, বালা, স্থান্ত, বোভাম, চেন, ক্রাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ব্যাটলগ লইয়া মুক্তন গ্রহীর ডিফাইন দেখন।

সাবিত্রী শাখা।



আনুস্থ টানি ক্লা যা আই ভবি শাৰোৱা উপৰ বিনিৰ পাত বোড়া। বুৰ্ণ্ণনৰ বিভিন্ন পান, এবোড়িও নজানের ডিখা শাৰাৰ পালিপে বাজা মহারাজাৰ অশংসাপ্তম বিছি। সুৰা ৮ মোড়া ১৪২ টাকা মাম।

व्यक्तांचा स्टाबक तकम सीमाद मनुमा व्यामात्मत क्रांडिलंटम उपस्म ।

्व यश्मत आमत्र। अमाभा माधन कतिसाहि, उ श्वनीत द्वारिश्म विदेत्र कतिद्वादि। १ मर, २ मर छ १ भर । १ मर कारिला अकिमन विदे असे । এक्षा क्रियाति कारिकार कह कथन क्षिम नाई। यस क्रिकेटिन, व्यक्त हाक्छिन, शक्त मूल्म शाहीर्गत गरना। वा दे हिका, माखनानि॥ अनी

्र कूछ क्रुज शिनित श्रश्नाय मृत्यानि— त्राणि बोक्फि—स्वोक्ष >८, १६:७, ज्ञानानि ९ १६कि गक्कि ३४, ४६:त, स्म

क्षि २० क्षारा अपूरी अस्त हरेटा उन्ह के रम्क विभिन्न ३०, १९८७।

মধিলাল এণ্ড কোং,

Service and claim of the service.

निरमाय अधिना ।

मुनादाधि।

wfaw : The statement of a final of a state . BRINGIAL COLDING SERVINGS witherst 75.10 ्र व्यक्तिकृष्ण ग्रंकात, प्रदानिश्व, कालकाका ., The liver that, afternoon, ath, the was expected nice as being when KARLAN, KATA, YASA Adhe min SINITER CHARGES BUTTER Wiley Wilson 2000 Explication sufficiency * Mily preserved the reserved the W W-15 Lackbie in alexania. 5474 THE RESIDENCE OF STREET, MINISTER, NAME OF का के प्रशासिक रहात महस्तवकर विवर्धनात्र

Picam i

নীপতীত হেণীপা গোগ, বিশ্বনি, লক্ষানুত শীমতী বিশ্বন্ধী হাত জন্ধনীপুত কালকল হাত্ৰেকি সম্পাধ, চুটিয়া, ভ্ৰম্বাৰাধ, ক্ৰম্বন

किराक संगरक किंगाको के निवसीओं

कीय ही रक्षणांना प्रश्च ग्रहणांकः नक्षणांनाराहक, रेवेच कावाल, सूचित्रह, कुप्रक

attacks

The respect of allegates an election of the second

. वर्षक्षाकरमध्ये अधिक म

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চদুমা



স্থীকনী বলেন নে, "আনেকেই আমাজিগতে ভাল লেগলের চসমা কোথার বিজনা লে জিজাসা করেন। আমরা রাগ মিজ কোনেকেই বিশেষকণে আনি। তাঁও লের কথার ।। কাজও তাই। প্রসংগ তাস চসমা ধরিদ করিতে হটলে উন্ধ বিধান্তবাগা কোংকে নাজেপ কার্যা পাকি।"

भभभन है। सहिता मूना-होनिका छाहितार कार कार्य कर कि मा, निश्वा कि कि निर्ध कि निर्ध कार्य कार्य

বায় গিড়া এও কেই,

अन मर अधिक शित्रे, कविकाला । अधिक cet काम--- प्रिमार्डेनी, छावा ।

ASTROLOGICAL BUREAU.

Professor S. C. MURERII, M. A.,

Author of Guide to Astrology, (price As. 12)

Karmatar, E. 7 Ry.

অনভাগুল ও গুলঝের সিরাপ।

কাল্মেছের সিরাপ।

रेश योगाम शिरात खत व क्रिमित महोत्रम ।

िनिक संज्ञानिक निगट न केंग्रे शिका देशका कहा है है है के क्षेत्र केंग्रे के निक्ष क

NING-fine & original of the state of the sport many court fines of the state of the

मण सर्वाद घोटनाच्य काट्ना काणि भिन्नांश करमार नंत्र। व्यापादाणि किहार श कार्याणीरि एक वा घटित माणका निर्न्य क्ष्म वाक्षी गरे, रूट्ट। वेद्यक्ष, क्ष्रिक्ष, वाष्ट्रम के कहापित्रांद प्रकृतिक। बाजावादक क्षर्यक स्वाद शहरक वह माणा प्रमा कर विद्याल ही समयक्षां सार्वेट का सामितिकोष संपर्याणक

ye so welcon calls, winerely

్ కార్యంలో మాట్లు కార్యంలో కా మాట్లు కార్యంలో కార్		
fiea e	બુકે _1	THE PARTY OF THE P
, a minima desa	৩(৩	१ (देनाउपन्था े ^{र्} डेक्
২ ১৯ তু জনা শাস্থ্য ।	C#8	 मृद्यं मर्वाष
ए । वाहीन महिगानिया		⇒ । वासावद्गां—
ঋণ:ভরণ	ত্ত	প্ৰাৰ প্ৰাৰ প্ৰকি ৩৮-১
8 TO WECKMERS HE HAINING		
*in-t	ં ૪૪૨	(agra
का कियातिनी	৩৮৫	प्रकार के प्राप्त के नामारवासिनीक
कें। लिशियांन निष्टत्त्व छेड्डानि		बर्गमाणायुगादक युठी
*11**	41.4	
	$t = \tau_{\rm e} \cdot \left(1 - \tau_{\rm e}\right)$	

পতিব্ৰত।

প্রীয়ুক্ত মোগ্রিক্সনাগ কর প্রাণীত

ত প্রাপ্তর বি পরিচয় দান আবক্তক ? হিন্দুমহিলার হতে শক্ষিতিটিছে শিক্ষে পারা তান এরাণ একখানি প্রবেদ্ধ অভাব সকলেই অস্তাচন করিছেন, এড্ডিন প্রেষ্ট্র লো অভায দূর ইইয়াছে। প্রিয় জনের সহিত এ এড় পাঠ করান, উৎস্থানন্দ বিশ্বশিতি ইবা। সুলা সাধারণ মংকরণ ১. রাজনংকরণ সাঙ্

ফিল্ডলত্যন জীলুক সাত্র প্রকাশন বল্লোগাণার মহালর এই সুত্তক ক্ষরেছ কিলিব্রাছেন, "আপ্নার পভিরতা পাঠ করিয়া আজির প্রতি হইবাছি। অক্ষেপ্ত চিলিত শহিমাপুনি পৌরানিক পতিরতা চিলিত্র পাঁগিছানীয়, ভারতে প্রাঞ্জিল আপ্নার পতির দিই হল্লে চিথাপুনের পাজিশাটা প্রতি লাভ করিয়াছে। অভ্যাত জিল্লাল বিহুলান করিয়াছে তিনার হলৈবে, ভালা বিচিত্র মতে। ইহা বলম্ভিলালবের বিশেষ পাঠোগালোগী হইরাছে এখন পাঠ করিয়া উহারা অক্ষা জান ও আনক্ষাক্ষা অক্সা উহারণ অক্সাত্রের বে অপুর অনুর করিহালী পাঠ করিয়ান, তারা বাহিছাল ভারতে বিশ্বাহ আক্সাত্র বি অপুর অনুর করিহালী পাঠ করিয়ান, তারা বাহিছাল

म, रामकोत्र, नरपूछ दंशन जिल्लाकोत् , उद् मार वर्गक्राणिम होते, विकाशिक्षि

Books on Kingh Philosophy : Religion.

Cliff Carl

Aires House

THE SECOND STREET OF MODEL TO THESE RESERVED

Stirt as Introduction by Swart Sure Capacida, Secretary to unterlan training Marting, and Lithung Coulds Trown Do grap, of Statement

By Elsbert Line Striker, WA. B. L. Thick High Court.

El Hom Prof. Max Moller - The ham probled can piece you had valual year book is that because cook it good not to leady where it light person the cold season on a court of my health. I thin your hope had he trade as showing that tem phile applies have for neglected the study

D & Clovel, Professor, Combridge - It is all onether a clow positive there to a Whiteau canter.

SJ Bal Congadhar Tylak-1 Lexinost desc Replace in every Hinds time. It request every meet to make the his contains companion, and

* Dr. Gunt Dhangharrent, Kt. The best sives a compensions in retract sten of the cardinal decimies of the Hindu system of morals.

The two walls in there

The Binda System of Religious Science and April and Edition (egra) Dochie Crown, Nicely, bound, pp 214, Ro. 14.

The Binds System of Self-Outure, Re 1. The Highly System of Physics, As. 19 "A DYING BACK BOW DYING

Being an examination of Lt. Col C W Mukerite "A Dring Tates

Correspondence to the entire the Moral, Spicial, and Libbour of Conclusion the the Dengine Rice, with a popular of quotations from Consul, reports, Covern ment Medical opports, and anthonical se works on Science, Philosophy and Bother, Popular Ed -At. S. Superior Ed Lear 12.

In including

S. C. MAJUWDAR, -117, Correctly Spect Consists.

When ordering piesas mention the Bethabothini Tatribe.

चंद्रवंत कथ्रा

े आखिशान-कानिकाका, २०२मर कर्नक्शानिम शिष्ठ, श्रीखक्षनाम हाहि। शासि महादायत प्रकारण के हिमस्याकात्र शिल्लानंदक्क नात्वत त्याकान ।

মৃত্ৰ পুস্তৰ

वीतक्भात-प्र-काना ।

কাৰ বৃদ্ধান্ত বিচাৰী শ্ৰীমতী নানকুমানী আণীত। বল ভাষাই ক্ষাম্বাক্ষাই ইহা ক্ষাভিনৰ, অভুগনীৰ মহাকাৰ্য। আত প্ৰকাৰতে হাপা ও বিচানুৱা দেও টাকা, ভাক্ষাক্তৰ ৯/০ আনা। ক্লিফাডা ২০১ নহু কৰ্বন্ধ্যিস ইটি, শ্ৰীহ্ক ওক্ষাস্থ হটোপাধানের প্রভাক্ষে প্রভাক্ষে প্রভাক্ষে নার্থ্য।

কেশবজ্যোতি বিভরণ।

यवि इन्टबर कक्नामधा स्वीबरक् छ। এন, ভট এই কৰিভাক্সী প্ৰানের উল্লেখ্য প্ৰিয়া েখুন ১ সাম ভক্নাস ক্লোপাৰ্যায় ব্লিশ্চেন---

^তৰ স্থাপৰ ভূমভালে পোল পৰিপূৰ্ণ ইংল,

মধুর সদীত ভাবের মধুর ভাবারণ।

संग्रह्म नेता मुणा । याना व कान क गान द्वन प्रका प्रक कान का कार्या कार्या, क्रियेक कर्म नाम रणवा क कर की मरनावत वाणाक गान कि गान निर्माण कर कार्या के कि मरनावत वाणाक गान कि मरनावत कार्या के कार्या के देव के मरनावत कार्या कार

्री के क्षा कियान-विकरी निकासि (१४),

दक पद्याम, (प्रवाद्या, दचनावन विके

namings where the Printing series a

And the Militeration and Section and Section and Section 1985 of the Section 1985 of t

, क्रिकीस क्रम्

using the area new size independent of and appropriate area of the solution of

यविष्ठात वैद्यमुक्षानाम गलुक्यात, या गाळीतु, इ.स.स. निकल द्वस्य विक्रियक्षा, स्थान, व्यक्तिकाक्षा,